



โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : 259/444 ถ.สุขุมวิท 71 พระโขนงเหนือ วัฒนา กทม. 10110



โทรศัพท์ : 02 3912526, 0917725761



Website : <https://www.pbw.ac.th>



EMAIL: phibunwes@pbw.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสุรดา ไชยสงคราม
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์



โทรศัพท์ 081 6532536

Email Address: surada27@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางมนัสนันท์ คำชูลิทธิผล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์



โทรศัพท์ 093 6498456

Email Address : tuanmanutsanun1966@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายอานนท์ ทองคง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์



โทรศัพท์ 062 5276268

Email Address: arnon1..thongkong@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสัณธิชน ชนกพัฒนกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์



โทรศัพท์ 085 9880736

Email Address : immanuelpeacii@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน **1,186** คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....101.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....3.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....50.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....23.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....24.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....3.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...18.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของชุมชน และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ
 - 2) มีบุคลากร โครงสร้าง หลักสูตร และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้กับนักเรียน รวมถึงกระบวนการดำเนินงานที่มีพัฒนาเพื่อความคุ้มครองคุณภาพการศึกษาอยู่เสมอ
 - 3) มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงความร่วมมือจากองค์กรภายนอกในการพัฒนานักเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การใช้พื้นที่ในโรงเรียนทุกจุดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 - 2) การมุ่งเน้นให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการฝึกวินัยเชิงบวกให้นักเรียน
 - 3) ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าว ข้อควรปฏิบัติ และมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้เพิ่มขึ้นและรวดเร็วขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา พื้นที่มีจำกัด อาคารเรียนสร้างมามากกว่า 40 ปี ระบบไฟฟ้ามีสภาพเก่า ชำรุด ประกอบกับมีเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น ทำให้มีกระแสไฟตกบ่อยครั้ง

แนวทางแก้ไข ทำกิจกรรม 5 ส อาคาร สถานที่ให้สะอาด และใช้พื้นที่ทุกส่วนให้เกิดประโยชน์ ส่วนในด้านไฟฟ้า จัดทำคำของบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าปี 2567

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ปัญหา บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองต่อเนื่อง ครูยังไม่เห็นความสำคัญในการจัดทำรายงาน/ถอดประสบการณ์ที่ได้จากการ

แนวทางแก้ไข ส่งครูเข้ารับการอบรม และกระตุ้นการรายงานผลหลังการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ในการจัดการเรียนรู้ยังได้รับผลกระทบจากภาวะ Learning Loss อยู่บ้าง อีกทั้งนักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดกิจกรรมเร่งแก้ปัญหา พื้นฟูภาวะถดถอย และจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะเชิงรุกให้กับนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ผู้ปกครองติดค้างชำระค่าบำรุงการศึกษาเป็นจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดทำมาตรการผ่อนผันการชำระค่าบำรุงการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระ-กนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ-นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระ-บรมราชินี 3. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี-ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า-เจ้าอยู่หัว 4. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ-นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระ-บรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ) 5. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาท สมเด็จพระ-บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย-เดชมหาราช บรมนาถบพิตร 6. วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร- มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม PBW Model (พากเพียร เรียน เลิศ ประเสริฐปัญญา) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม PBW Model 2. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธอย่างเป็นรูปธรรม	242,580 บาท	1. นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้เป็นนักเรียนที่มีทั้งความดี มีคุณธรรมคู่ความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดีในสังคม 2. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนหนังสือ ตระหนักรู้ถึงความสำคัญในการเรียนหนังสือ 3. ครูได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต และประกอบอาชีพ อีกทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน 4. โรงเรียนมีความพร้อมในการเข้ารับการประเมิน เป็นโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>(วันพ่อแห่งชาติ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 8. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ITA 9. กิจกรรมการออมตามรอยเท้าพ่ออย่าง พอเพียง 10. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 11. กิจกรรมน้องไหว้พี่ 12. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์แปล 13. กิจกรรมพิจารณาอาหารก่อนรับประทาน 14. กิจกรรมนักเรียนจิตอาสา 15. กิจกรรมบันทึกความดี 16. กิจกรรมการไหว้พ่อแม่ ก่อนมาโรงเรียน และหลังกลับจากโรงเรียน 17. กิจกรรมพฤษ์สรวมใจ ใสบำตรทำบุญ 18. กิจกรรมการเจริญปัญญา นั่งสมาธิ และ เดินจงกรม 19. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียน (ค่ายธรรมศีตา ป.4 และค่ายพุทธบุตร ป.5) 20. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมธรรมะครูและ บุคลากร 21. กิจกรรมเด็กดีศรีพิบูลเวศม์ 			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	22. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 23. กิจกรรมครูพระสอนพุทธศาสนา 24. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย			
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทั้งระบบ 1. กิจกรรมย่อย การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ 2. กิจกรรมย่อย ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3. กิจกรรมย่อย น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 4. กิจกรรมย่อย การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80 2. ครูผู้สอนดำเนินกิจกรรม บูรณาการ การเรียนการสอนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ร้อยละ 80 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเกิดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิชาประวัติศาสตร์วิถีใหม่ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้วิชา ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ที่ หลากหลายรูปแบบ ร้อยละ 80 4. นักเรียนได้พัฒนาตนเอง ตามศักยภาพ สามารถเรียนรู้	51,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ 2. ครูผู้สอนบูรณาการการ เรียนการสอนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ 3. นักเรียนได้เรียนรู้และ เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิชาประวัติศาสตร์วิถีใหม่จาก สื่อและแหล่งเรียนรู้วิชา ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ที่ หลากหลายรูปแบบ 4. นักเรียนได้พัฒนา ตนเองเต็มตามศักยภาพ สามารถเรียนรู้ได้ คิดเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหา เป็น ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคม และสามารถแข่งขันกับ หน่วยงานภายนอกได้ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และนำไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ครูผู้สอนบูรณาการการ เรียนการสอนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ได้ 3. นักเรียนได้เรียนรู้และเกิด ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชา ประวัติศาสตร์วิถีใหม่จากสื่อและ แหล่งเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์วิถี ใหม่ที่หลากหลายรูปแบบ 4. นักเรียนได้พัฒนาตนเอง เต็มตามศักยภาพ สามารถเรียนรู้ ได้ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหา เป็น ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคม และสามารถแข่งขันกับ 		<p>ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ท้น ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถแข่งขันกับ หน่วยงานภายนอกได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หน่วยงานภายนอกได้		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2. โครงการ พัฒนาปฐมวัยทั้งระบบ 3. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งระบบ 4. โครงการ บริหารหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ครูปฐมวัยร้อยละ 100 พัฒนาตนเองในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>3. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ และทักษะการดำเนินชีวิต ร้อยละ 100</p> <p>5. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100</p>	<p>980,512 บาท</p>	<p>1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ครูปฐมวัยมีการพัฒนาตนเองในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>3. พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะการดำเนินชีวิตของผู้เรียนในการร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>5. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยเน้นผลที่ผู้เรียนโดยตรง</p> <p>6. โรงเรียนมีหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และสอดคล้องกับหลักสูตรมาตรฐานสากล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยทุกคน มีผลพัฒนาการรอบด้าน ทุกด้านในระดับสูงขึ้น</p> <p>2. ครูปฐมวัยพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับเด็ก</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ และการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>5. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>		<p>สถานศึกษา ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และสอดคล้องกับหลักสูตรมาตรฐานสากล</p> <p>7. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 980</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และ สอดคล้องกับหลักสูตร มาตรฐานสากลครบถ้วน 6. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนให้มินิรักการอ่าน 2. กิจกรรม ยอดนักอ่าน (บันทึกการอ่าน) 3. กิจกรรม การแข่งขันสารานุกรมไทยฯ 4. กิจกรรม ส่งผลงานนักเรียนเข้าประกวดและเผยแพร่ผลงานนักเรียนตามสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ 5. กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด - แข่งขันอ่านบทร้อยแก้ว - แข่งขันเล่านิทานสั้นๆ 6. กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์จิ๋ว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และชุมชนได้ใช้ห้องสมุดมีชีวิต ร้อยละ 80 เพื่อการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มินิรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมินิรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. โรงเรียนได้จัดแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	40,000 บาท	1. ห้องสมุดมีชีวิตเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เน้นทักษะและกระบวนการคิด การสร้างปัญหา และทักษะในการดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ โดยผ่านการจัดกิจกรรมห้องสมุดและบันทึกการอ่านมากยิ่งขึ้น 2. ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเรียนและรักการศึกษาค้นคว้า ผ่านการสืบค้นข้อมูลทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้มากยิ่งขึ้น 3. การดำเนินกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน มีทักษะกระบวนการคิด และความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มากยิ่งขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี - เข็มทิศ , บุกเบิก - พิธีประดับดาว ดวงที่ 1,2,3 - วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - ทบพวนคำปฏิญาณ สวสนนาม - วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า - วางพวงมาลาถวายราชสดุดี - เข้าค่ายลูกเสือ Day Camp (ป.1-3) - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ป.4-6) 2. กิจกรรมกีฬา 3. กิจกรรมเปิดประตูสู่โลกกว้างทางการศึกษาอนุบาลถึงประถมศึกษา 4. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 5. ต้านยาเสพติดในนักเรียน D.A.R.E. 6. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา 2. นักเรียนร้อยละ 92 มีระเบียบวินัย และค่านิยมที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิตตามหลักประชาธิปไตย เป็นผู้นำผู้ตาม ฝึกแสดงความคิดเห็นและฝึกความรับผิดชอบ 3. นักเรียนร้อยละ 92 มีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ 4. นักเรียนร้อยละ 92 ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ ฝึกฝนทักษะ และเรียนรู้โดยการปฏิบัติ	1,202,510 บาท	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา 2. นักเรียนมีคุณธรรม ระเบียบวินัย และค่านิยมที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิตตามหลักประชาธิปไตย เป็นผู้นำผู้ตาม ฝึกแสดงความคิดเห็น และฝึกความรับผิดชอบ 3. นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ 4. นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ ฝึกฝนทักษะ และเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จริง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย และค่านิยมที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิตตามหลักประชาธิปไตย เป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกแสดงความคิดเห็นและฝึกความรับผิดชอบ 3. นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะและแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ 4. นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ ฝึกฝนทักษะ และเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2. โครงการ พัฒนาปฐมวัยทั้งระบบ 3. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งระบบ 4. โครงการ บริหารหลักสูตรสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ 2. ครูปฐมวัยร้อยละ 100 พัฒนาตนเองในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับเด็กปฐมวัย 3. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ และทักษะการดำเนินชีวิต ร้อยละ 100 5. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100 	980,512 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ 2. ครูปฐมวัยมีการพัฒนาตนเองในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับเด็กปฐมวัย 3. พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น 4. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะการดำเนินชีวิตของผู้เรียนในการร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 5. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยเน้นผลที่ผู้เรียนโดยตรง 6. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ตามกรอบของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และสอดคล้องกับหลักสูตรมาตรฐานสากล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยทุกคน มีผลพัฒนาการรอบด้าน ทุกด้านในระดับสูงขึ้น 2. ครูปฐมวัยพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับเด็ก 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น 4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ และการเข้าร่วมกิจกรรม 5. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ 		<p>หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และสอดคล้องกับหลักสูตรมาตรฐานสากล</p> <p>7. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้980</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปรับปรุง พ.ศ. 2560) และ สอดคล้องกับหลักสูตร มาตรฐานสากลครบถ้วน 6. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า/ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 3. กิจกรรมค่ายลูกเสือ/เนตรนารี 4. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 5. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 6. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 7. กิจกรรมบันทึกความดี 8. กิจกรรมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ทุกระดับชั้น 9. กิจกรรมสำรวจสภาพของการใช้สารเสพติดและอบายมุข 10. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (คัดกรองผู้เรียนให้เป็น 5 กลุ่ม คือ กลุ่มปลอดภัย กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า) 11. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องยาเสพติดและสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากบุหรี่ สุรา สารเสพติด เกมส์ การบูลลี่ การทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจาร และอบายมุขต่าง ๆ 2. โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ร่วมกับชุมชนพิบูลเวศม์ในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้ปลอดภัยจากบุหรี่ สุรา สารเสพติด เกมส์ การบูลลี่ การทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจาร และอบายมุขต่าง ๆ 3. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ร้อยละ 100 ได้รับการ	10,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ทุกคนเป็นคนดีของสังคม ปลอดภัยจากบุหรี่ สุรา ยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>12. กิจกรรมติดตามดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาเรื่องการใช้สารเสพติดและอบายมุข</p> <p>13. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ รับปัญหา ร้องเรียนเรื่องต่าง ๆ</p> <p>14. กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>15. กิจกรรมส่งต่อนักเรียนกลุ่มติดเข้ารับการบำบัดรักษาจากสถานพยาบาลกระทรวงสาธารณสุขและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด</p> <p>16. กิจกรรมรับเรื่องร้องทุกข์ ปัญหาต่าง ๆ ในโรงเรียนผ่านตู้เสมารักษ์</p> <p>17. กิจกรรมออกตรวจพื้นที่เสี่ยง</p> <p>18. กิจกรรมเวชสวัสดิการครูและนักเรียนจิตอาสาดูแลพื้นที่เสี่ยงภายในโรงเรียน</p>	<p>ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ในด้านระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ในหน้าที่ และทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัยจากบุหรี่ สุรา สารเสพติด เกมส์ การบูลลี่ การทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจาร และอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>2. โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ และชุมชนพิบูลเวศม์สามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้ปลอดภัยจากบุหรี่ สุรา สารเสพติด เกมส์ การบูลลี่ การทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจารและอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ตระหนักรู้ มีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบ และกระทำตน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการ บริหารงานการเงินและพัสดุ -การเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ เช่น เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน, เงินรายได้สถานศึกษา, เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน, เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) 2. โครงการ อาหารกลางวัน 3. โครงการจัดหาอาหารเสริม (นม)	เชิงปริมาณ 1. ดำเนินการบริหารงบประมาณ-สินทรัพย์ ได้ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก และมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ดำเนินการด้านการเงินบัญชี และพัสดุ สินทรัพย์ เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันที่มาโรงเรียน 4. อาหารกลางวันที่จัดเตรียมไว้สำหรับนักเรียนได้รับการตรวจสอบร้อยละ 100 5. นักเรียนทุกคนได้ดื่มนมทุกวันทั้งวันทำการปกติ และช่วยปิดภาคเรียน	1,568,600 บาท	1. การบริหารการเงิน-สินทรัพย์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส สะดวกและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโต 4. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งต่างๆ ที่รัฐจัดสรรได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการบริหาร งบประมาณ-สินทรัพย์ ให้ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก และมีประสิทธิภาพ 2. ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สินทรัพย์ เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ 3. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ 4. นักเรียนทุกคนได้รับส่งเสริมโภชนาการ 		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรปฐมวัย 2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) 3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา 4. กิจกรรมศึกษาดูงานของบุคลากรในโรงเรียน 5. กิจกรรมพัฒนานาวิทยฐานะครู 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ได้รับการอบรมพัฒนา จำนวน 40 ชม. ต่อปีการศึกษาร้อยละ 100 2. บุคลากรในศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ได้เข้าร่วมกิจกรรม 	308,570	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง 2. บุคลากรในศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานกับโรงเรียนอื่น 3. ครูประถมศึกษาให้มีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรมเกษียณอายุราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>7. กิจกรรมครูจากไกลใจห่วงศิษย์ (ครูย้าย/ครูลาออก)</p> <p>8. กิจกรรม ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ 2567</p> <p>9. กิจกรรมงานวันครู ประจำปี 2567</p>	<p>การศึกษาดูงานกับโรงเรียนอื่น ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>3. ครูประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ได้รับการอบรมพัฒนา จำนวน 40 ชม. ต่อปีการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>4. ครู และ บุ ค ล า ก ร โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทางวิชาการ ร้อยละ 80</p> <p>5. ครูในโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ได้รับการยกย่องสร้างขวัญและกำลังใจจากการแข่งขันทางวิชาการ ร้อยละ 80</p> <p>6. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการไปศึกษาดูงาน ร้อยละ 90</p> <p>7. ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามวิถีสถานะการดำเนินงาน ตาม ว.9/2564 ข้อตกลงในการพัฒนางานปี งบประมาณ 2567</p>		<p>ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และทันสมัย</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมกล้าแสดงออกทางความคิดมีความริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะตนเองในการแข่งขันทางวิชาการและการประกวดในกิจกรรมต่างๆ</p> <p>5. ครูในโรงเรียนได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจจากการแข่งขันทางวิชาการ</p> <p>6. ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน และ นำ ความ รู้ และ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาใช้พัฒนาโรงเรียน และองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</p> <p>7. ครูมีองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินงานตาม ว.9/2564 ข้อตกลงในการพัฒนางาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>(Performance Agreement: PA) ร้อยละ 100</p> <p>8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เกษียณอายุราชการ ได้เผยแพร่เกียรติประวัติ ผู้อุทิศตนในการพัฒนาการศึกษาอย่างน่าสรรเสริญ เป็นตัวอย่างแก่เพื่อนครูในสถานศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>9. ครูผู้เกษียณอายุราชการหรือบุคลากรทางการศึกษาและครูผู้ย้ายสถานศึกษา มีขวัญ และกำลังใจ ร้อยละ 100</p> <p>10. นักเรียนได้แสดงความกตัญญูท่เวทีต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>11. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามในวันขึ้นปีใหม่ ร้อยละ 100</p> <p>12. ครูได้ระลึกถึงครูที่ได้อบรมสั่งสอน และเชิดชูเกียรติครูที่ได้รับรางวัลในงานวันครู</p>		<p>ปี งบประมาณ 2567 (Performance Agreement : PA)</p> <p>8. ครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้เกษียณอายุราชการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติได้เผยแพร่เกียรติประวัติผู้อุทิศตนในการพัฒนาการศึกษาอย่างน่าสรรเสริญ เป็นตัวอย่างแก่เพื่อนครูในสถานศึกษา</p> <p>9. ครูผู้เกษียณอายุราชการหรือบุคลากรทางการศึกษาและครูผู้ย้ายสถานศึกษาได้รับสร้างขวัญ และกำลังใจ</p> <p>10. นักเรียนได้แสดงความกตัญญูท่เวทีต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยความเคารพ และมีจิตสำนึกที่ดี</p> <p>11. บุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละ 100</p> <p>13. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนครูในโรงเรียนเดียวกันและต่างโรงเรียนในงานวันครู ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ได้รับความรู้จากการอบรมพัฒนาตนเอง มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>2. บุคลากรในศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงานกับโรงเรียนอื่น ได้ประสบการณ์ใหม่มาใช้ในการบริหารจัดการในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>3. ครูประถมศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และทันสมัยนำไปใช้ในการจัดการ</p>		<p>ในวันขึ้นปีใหม่</p> <p>12. ครูได้ระลึกถึงครูที่ได้อบรมสั่งสอน และเชิดชูเกียรติครูที่ได้รับรางวัลในงานวันครู ด้วยจิตสำนึกที่ดี และภาคภูมิใจ</p> <p>13. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนครูในโรงเรียนเดียวกันและต่างโรงเรียนในงานวันครู ด้วยความสมัครสมานสามัคคี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>4. ครูและบุคลากร โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ได้รับรางวัลในการแข่งขันทางวิชาการ</p> <p>5. ครูโรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ มีขวัญกำลังใจในการเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ</p> <p>6. ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาใช้พัฒนาโรงเรียน และองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</p> <p>7. ครูมีองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินงานตาม ว.9/2564 ข้อตกลงในการพัฒนางานปีงบประมาณ 2567 (Performance Agreement : PA)</p> <p>8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เกษียณอายุราชการได้รับการยกย่องเชิดชู</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เกียรติ และเผยแพร่เกียรติประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้อุทิศตนในการพัฒนาการศึกษาอย่างน่าสรรเสริญ เป็นตัวอย่างแก่เพื่อนครูในสถานศึกษา</p> <p>9. ครูผู้เกษียณอายุราชการหรือบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจที่ดี</p> <p>10. นักเรียนได้แสดงความกตัญญูทักท้วงต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยความเคารพและมีจิตสำนึกที่ดี</p> <p>11. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามในวันขึ้นปีใหม่</p> <p>12. ครูได้ระลึกถึงครูที่ได้อบรมสั่งสอน และเชิดชูเกียรติครูที่ได้รับรางวัลในงานวันครูด้วยจิตสำนึกที่ดี และภาคภูมิใจ</p> <p>13. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สร้าง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนครูในโรงเรียนเดียวกันและต่างโรงเรียนในงานวันครู ด้วยความสมัครสมานสามัคคี		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม พัฒนาวิทยฐานะครู	เชิงปริมาณ ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามวิทยฐานะการดำเนินงานตาม ว.9/2564 ข้อตกลงในการพัฒนางานปีงบประมาณ 2567 (Performance Agreement:PA) ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูมีองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินงานตาม ว.9/2564 ข้อตกลงในการพัฒนางานปีงบประมาณ 2567 (Performance Agreement:PA)	1,300	1.ครูมีองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินงานตาม ว.9/2564 ข้อตกลงในการพัฒนางาน ปีงบประมาณ 2567 (Performance Agreement : PA) 2.ครูมีประสบการณ์ใหม่ในการจัดการเรียนรู้ และได้นำผลการจัดการเรียนรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ตนเองมีความก้าวหน้าในอาชีพ มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน ลดความซ้ำซ้อนให้กับครูที่ยื่นวิทยฐานะในการคิดเรื่องประเด็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ท้าทายในรอบปีงบประมาณ ที่ต้องยื่นผลงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถิพุทธ กิจกรรมการออม ตามรอยเท้าพ่ออย่าง พอเพียง	เชิงปริมาณ ครูในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม การออมตามรอยเท้าพ่ออย่าง พอเพียงได้ออมเงินด้วยการฝาก ธนาคารและมีสมุดบัญชีเงินฝาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูในสถานศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการเข้าร่วม กิจกรรมการออมตามรอยเท้าพ่อ อย่างพอเพียง ด้วยการออม เงินกับธนาคารกรุงไทย ใช้จ่าย ยามจำเป็น		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ -		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ -		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ITA	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม PBW Model (พากเพียร เรียน เลิศ ประเสริฐปัญญา) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีคุณ ลักษณะอันพึงประสงค์ตาม PBW Model 2. โรงเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมต่างๆ ในโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธอย่างเป็นรูปธรรม	-	1. นักเรียนได้รับการ พัฒนา ให้เป็นนักเรียนที่มี ทั้งความดี มีคุณธรรม คู่กับ ความรู้ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีใน สังคม 2. ครู บุคลากรและ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ มีคุณธรรมจริยธรรมในการ ดำรงชีวิต และประกอบ อาชีพ อีกทั้งเป็นแบบอย่าง ที่ดีให้กับนักเรียน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการระบบข้อมูลสารสนเทศเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ประชาสัมพันธ์ 1. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน 2. งานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถเข้าถึง อินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ ได้ จากทุกอาคารเรียน ร้อยละ 90	67,000 บาท	1. ปรับปรุงอุปกรณ์ อินเทอร์เน็ต ในโรงเรียนให้ ครูและบุคลากรของโรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครองใช้ อินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่าง ๆ ร้อยละ 80 ได้รับทราบการประชาสัมพันธ์ข่าวและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ผ่านช่องทาง เฟซบุ๊ก และทางเว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน สามารถ เข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ ได้จากทุกอาคารเรียน อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับทราบการประชาสัมพันธ์ ข่าวและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้น ผ่านช่องทางป้าย ประชาสัมพันธ์ เฟซบุ๊ก และ ทาง เว็บไซต์ของโรงเรียน อย่างเป็น ปัจจุบัน</p>		<p>ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่องมือในกรณีชำรุด</p> <p>2. ประชาสัมพันธ์ข่าว และเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้น ผ่านช่องทางป้าย ประชาสัมพันธ์ เฟซบุ๊ก และ ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ให้ ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงาน ต่าง ๆ ได้รับทราบ เป็น แหล่งเก็บข้อมูล และผลงาน ของโรงเรียนในรอบปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบและความร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรม ห้องเรียนคณิตและวิทย์รูปแบบใหม่ผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. กิจกรรม เตรียมผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ได้มีระบบการทบทวนบทเรียนได้ด้วยตนเองแม้จะอยู่ที่บ้าน</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ มีวินัยในการทบทวนบทเรียนด้วยตนเองได้มากขึ้น</p>	<p>22,140 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีวินัยในการทบทวนตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูได้นำสื่อการสอนมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....-.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

