



โรงเรียนวัดช่างเหล็ก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : 163 ซ. นิมพลี 1 แขวงคลองชักพระ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170



โทรศัพท์ : 02-4243326



Website : www.wcl.ac.th



EMAIL: school.watchanglek@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวชिरา สมพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

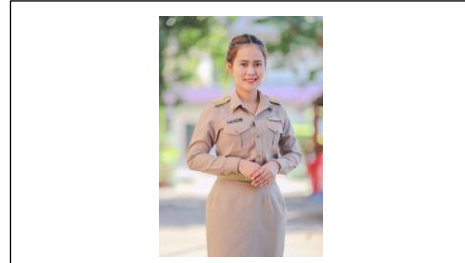


โทรศัพท์ 094-7928998

Email Address :

Wachirasomphong2@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวนัฐพร พลพงษ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 063-9354226

Email Address :

spice.np9@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☒ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....144.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....6.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....2.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีครูรุ่นใหม่ และมีอายุเฉลี่ยโดยประมาณ 30 ปี
 - 2) โรงเรียนใช้งบประมาณบนหลักความพอเพียง จัดกิจกรรมแบบบูรณาการ
 - 3) นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงาน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูย้ายสถานศึกษา กลับภูมิลำเนาเป็นส่วนใหญ่
 - 2) งบประมาณมีจำกัดไม่เพียงพอต่อกิจกรรมที่ต้องการพัฒนา
 - 3) ครูสอนไม่ตรงเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา มีแหล่งฐานข้อมูลแต่ยังไม่เป็นที่นิยมและนำไปใช้ในการทำงาน ครูบางส่วนยังไม่ปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน ที่เน้นกระดาษ

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา และสนับสนุนส่งเสริมสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายพื้นที่นวัตกรรม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา งานเอกสารบางอย่างเป็นงานเร่งด่วนและมีเวลาจำกัดในการจัดทำ ครูบางกลุ่มที่ยังไม่สามารถเปลี่ยนแปลงแนวคิดในการทำงานละเอียด ประสพการณ์ในการทำงาน

แนวทางแก้ไข งานที่ต้องรายงานต้นสังกัด ควรมีระยะเวลาให้คณะครูได้ดำเนินการมากขึ้น ไม่ควรกระชั้นชิดเกินไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูผู้สอนขาดความชำนาญในรายวิชา เนื่องจากสถานศึกษามีครูไม่ตรงเอก

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและสนับสนุนส่งเสริมสถานศึกษาในทุกรูปแบบ ต้องการรับการสนับสนุนเรื่องอุปกรณ์ เครื่องดนตรีไทย อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬา เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย และสอดคล้องกับนโยบายพื้นที่นวัตกรรมสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณมีจำกัดไม่เพียงพอต่อกิจกรรมที่ต้องการพัฒนา งบประมาณรายหัวค่อนข้างมีจำกัด และใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่จำกัด ไม่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนได้เต็มศักยภาพ เพราะต้องใช้ในการชำระค่าสาธารณูปโภคในแต่ละเดือน

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเพิ่มเติมงบประมาณค่าสาธารณูปโภค สำหรับโรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า 200 คน และต้องการให้สนับสนุนส่งเสริมสถานศึกษาในทุกรูปแบบ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดช้างเหล็ก

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรม ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกหัวโขน - กิจกรรม ผลิตภัณฑ์น้ำยาอเนกประสงค์ - กิจกรรม ผลิตภัณฑ์ถ่านดับกลิ่น	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ชีวิตรู้จักการพึ่งพาตนเอง และใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้จากที่ได้จากการฝึกทำกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพ	20,000 บาท	- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัว - นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตรู้จักการพึ่งพาตนเอง และใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม วันสำคัญ 2. กิจกรรม ค่ายคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรม ทศนศึกษา ณ โรงเรียนจิตอาสา พระราชทาน 904	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม มาตรฐานหลักสูตร 2.นักเรียนร้อยละ 92 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3.นักเรียนร้อยละ 92 เห็นคุณค่าของการทำความดี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร 2.นักเรียนเห็นคุณค่าของการ ทำความดี มีจิตสำนึกของการทำ ประโยชน์เพื่อสังคม	20,000 บาท	1. นักเรียนแสดงออกถึง ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำ ความดี มีจิตสำนึกของการทำ ประโยชน์เพื่อสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน 1. กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรม บำรุง ซ่อมแซม จัดซื้อ จัดหา อาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ 3. กิจกรรม การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งแวดล้อมทั่วบริเวณโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ ค่าสาธารณูปโภคลดลง บริหารงานบนหลักความพอเพียง	35,000 บาท	1. อาคารสถานที่ระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนใช้งานได้ และบริหารจัดการบนความพอเพียง 2. สถานศึกษามีความปลอดภัย สำหรับครู บุคลากร และนักเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม คลินิกหมอภาษา 2. กิจกรรม ภาษาไทยรักการอ่านระดับปฐมวัยและประถมศึกษา 3. กิจกรรม คณิตคิดเร็ว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 76 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนระดับชั้น ป.1 ร้อยละ 80 มีผลการอ่าน (RT) อยู่ใน ระดับดี	10,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป 2. ผลการทดสอบระดับชาติ RT / NT / O-NET ของโรงเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 3 4. นักเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะเป็นไปตาม ตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผลการทดสอบระดับชาติ RT / NT / O-NET ของโรงเรียน สูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม แนะนำเพื่อการศึกษาต่อ 2. กิจกรรม ลูกเสือ / เนตรนารี 3. กิจกรรม ทักษะศึกษา 4. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ประชาธิปไตย 5. กิจกรรม อนุรักษ์ต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรม แนะนำเพื่อ การศึกษาต่อ - กิจกรรม ลูกเสือ / เนตรนารี - กิจกรรม ทักษะศึกษา	62,500 บาท	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เรียนรู้ที่หลากหลาย ตรงตาม ความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านประชาธิปไตย - กิจกรรม รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและความหลากหลาย		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ 1. กิจกรรม ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรม ฝึกอาชีพเบื้องต้น 3. กิจกรรม ทักษะศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม ทักษะพื้นฐานอาชีพ การพัฒนาด้านจิตใจ การได้รับการยอมรับ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	2,000 บาท	1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล 2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เรียนรู้และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ มีการพัฒนา ศักยภาพทุกด้าน มีทักษะชีวิต ทักษะสังคมและพื้นฐานอาชีพ มีการปรับตัวที่เหมาะสมและ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง เป็นปกติสุข		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม คลินิกหมอภาษา 2. กิจกรรม ภาษาไทยรักการอ่านระดับปฐมวัย และประถมศึกษา 3. กิจกรรม คณิตคิดเร็ว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 76 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ใน ระดับดี ขึ้นไป 2. นักเรียนระดับชั้น ป.1 ร้อยละ 80 มีผลการอ่าน (RT) อยู่ใน ระดับดี 3. ผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 3 4. นักเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	10,000 บาท	3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ใน ระดับดีขึ้นไป 4. ผลการทดสอบระดับชาติ RT / NT / O-NET ของ โรงเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเป็นไปตามตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผลการทดสอบระดับชาติ RT / NT / O-NET ของโรงเรียนสูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ระดมทุนสนับสนุนการเรียนการสอน 1. กิจกรรม กีฬาสี 2. กิจกรรม วันปีใหม่ 3. กิจกรรม วันเด็ก	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา สัมพันธ์ในระดับต่างๆ	12,000 บาท	1. ครูและบุคลากร และนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเล่นกีฬา 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักการออกกำลังกายและมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ 3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม จัดเก็บข้อมูล 3. กิจกรรม คัดกรองข้อมูลนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา	2,000 บาท	1. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึงต่อเพื่อนครู และผู้อื่น 3. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเกี่ยวกับกฎหมายวินัย และการรักษาวินัย - กิจกรรมอบรมการพัฒนาวิชาชีพและการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู - กิจกรรมสวัสดิการและบำรุงขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน - ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 85 มีองค์ความรู้เพื่อที่จะสามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการก้าวสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 - ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนา มีความรู้ และขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนได้	23,000 บาท	- ครูและบุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น - ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจและสมานสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเกี่ยวกับ กฎหมายวินัย และการรักษาวินัย 2. กิจกรรมอบรมการพัฒนาวิชาชีพและการขอมี หรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู 3. กิจกรรมสวัสดิการและบำรุงขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ ในการ ปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 85 มีองค์ความรู้เพื่อที่จะ สามารถจัดการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับการก้าวสู่ทักษะใน ศตวรรษที่ 21 3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากร ได้รับการ พัฒนา มีความรู้ และขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรสามารถ จัดการเรียนการสอนได้	23,000 บาท	1. ครูและบุคลากรมีการ พัฒนาความรู้และทักษะใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนมากขึ้น 2. ครูและบุคลากรสามารถ ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ รับผิดชอบได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 3. ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจและสมานสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเกี่ยวกับกฎหมายวินัย และการรักษาวินัย - กิจกรรมอบรมการพัฒนาวิชาชีพและการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู - กิจกรรมสวัสดิการและบำรุงขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน - ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 85 มีองค์ความรู้เพื่อที่จะสามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการก้าวสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 - ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนา มีความรู้ และขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน - ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนได้	23,000 บาท	- ครูและบุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น - ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจและสมานสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดช้างเหล็ก ปีงบประมาณ 2567 - 2570 1. กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา. 2. กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๕ คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเตรียมความพร้อมสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติการประจำปี	10,000 บาท	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ เตรียมความพร้อมสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ / แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการปฏิบัติราชการได้อย่างมีคุณภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเกี่ยวกับกฎหมายวินัย และการรักษาวินัย 2. กิจกรรมอบรมการพัฒนาวิชาชีพและการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู 3. กิจกรรมสวัสดิการและบำรุงขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 85 มีองค์ความรู้เพื่อที่จะสามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการก้าวสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21	23,000 บาท	1. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น 2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนา มีความรู้ และขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนได้		3. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจและสมานสามัคคี
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบควบคุมภายในและงบประมาณ 1. กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานพัสดุ 2. กิจกรรมการดำเนินงานการเงิน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน 2. ร้อยละ 90 ทุกกลุ่มบริหาร มีการดำเนินการจัดทำระบบควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ	10,000 บาท	การควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้อง และทันตามระยะเวลาที่กำหนด มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ คุณภาพดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศและสาธิตปฏิบัติภายใน โรงเรียน 1.กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรม บำรุง ซ่อมแซม จัดซื้อ จัดหา อาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ 3. กิจกรรม การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ ระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศและสิ่งแวดล้อมทั่ว บริเวณโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ระบบ เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน มี ความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ ค่าสาธิตปฏิบัติลดลง บริหารงานบนหลักความพอเพียง	35,000 บาท	3. อาคารสถานที่ระบบ เครือข่าย เทคโนโลยี สารสนเทศ และ สาธิตปฏิบัติภายใน โรงเรียน ใช้งานได้ และ บริหารจัดการบนความ พอเพียง 4. สถานศึกษามีความ ปลอดภัย สำหรับครู บุคลากร และนักเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศและสาธิตปฏิบัติภายใน โรงเรียน 1.กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรม บำรุง ซ่อมแซม จัดซื้อ จัดหา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ ระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศและสิ่งแวดล้อมทั่ว บริเวณโรงเรียน	35,000 บาท	5. อาคารสถานที่ระบบ เครือข่าย เทคโนโลยี สารสนเทศ และ สาธิตปฏิบัติภายใน โรงเรียน ใช้งานได้ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	อาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ 3. กิจกรรม การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ ค่าสาธารณูปโภคลดลง บริหารงานบนหลักความพอเพียง		บริหารจัดการบนความพอเพียง 6. สถานศึกษามีความปลอดภัย สำหรับครู บุคลากร และนักเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม จัดเก็บข้อมูล 3. กิจกรรม คัดกรองข้อมูลนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม ที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ 2. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข มีทักษะในการดำเนิน	2,000 บาท	4. งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นไปอย่างเป็น ระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ 5. นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความ แตกต่างอย่างทั่วถึงต่อ เพื่อนครู และผู้อื่น 6. นักเรียนมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ พัฒนาวិชาการ 1. กิจกรรม ระบบทะเบียนวัดและประเมินผลด้วยโปรแกรม Schoolmis 2. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรม การเทียบโอนผลการเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีแนวทางการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้ตรงตามความสามารถที่แท้จริง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. โรงเรียนมีแนวทางการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้ตรงตามความสามารถที่แท้จริง	10,000 บาท	1.งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ สนองนโยบาย 1. กิจกรรม พิเศษตามนโยบาย 2. กิจกรรม ประเมินโครงการ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีโครงการกิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย เร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละ กิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมาย เพื่อ ตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	3,000 บาท	โรงเรียนมีโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบ สนองนโยบายเร่งด่วนตาม แนวทางการปฏิรูป การศึกษา
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกหัวโขน 2. กิจกรรม ผลิตภัณฑ์น้ำยาอเนกประสงค์ 3. กิจกรรม ผลิตภัณฑ์ถ่านดับกลิ่น	เชิงปริมาณ 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ชีวิตรู้จักการ พึ่งพาตนเอง และใช้ชีวิตได้อย่าง สมดุล โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ ประกอบอาชีพ 4. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำ ความรู้จากที่ได้จากการฝึกทำ	20,000 บาท	3. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้เพื่อ ช่วยเหลือครอบครัว 4. นักเรียนมีทักษะในการ ใช้ชีวิตรู้จักการพึ่งพาตนเอง และใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน การประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่....2.....ปีการศึกษา.....2566.... (เดือน.....พฤศจิกายน...พ.ศ...2566....ถึงเดือน...เมษายน..พ.ศ...2567....)

โรงเรียนวัดช่างเหล็ก

