



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : 26/3 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 8 แขวงวัดท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร 10600



โทรศัพท์ : 02-411-2112



Website : <http://www.watchaomool.ac.th/webboard>



EMAIL: chaomool@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณัฐฤกษ์ จันทร์คณา
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจ้ามูล



โทรศัพท์ 081-255-1599

Email Address chaomool@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางกาญจนาพร สัจรัตน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจ้ามูล



โทรศัพท์ 086-3002572

Email Address chaomool@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31

พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 324 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 15 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการกระจายอำนาจการบริหาร
 - 2) กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
 - 3) มีหลักสูตรของโรงเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) รูปแบบการจัดการศึกษาขาดความหลากหลาย
 - 2) มีนโยบายนอกเหนือหลักสูตรมากเกินไป
 - 3) เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การของบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ค่อนข้างล่าช้า และไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดงบประมาณให้เพียงพอโดยการระดมทรัพย์

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา งบประมาณจำกัด ไม่สามารถพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมทุกเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข จัดงบประมาณให้เพียงพอกับการพัฒนาครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ปัญหาส่วนหนึ่งในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ คือครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะงานกรอกข้อมูลหรือการจัดทำข้อมูลเพื่อรายงานหน่วยงานหลายหน่วยงาน ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข หน่วยงานทุกระดับต้องมีการบูรณาการข้อมูล เพื่อไม่ให้การรายงานมีความซ้ำซ้อน เป็นภาระของครูผู้สอน ครูจะได้ใช้เวลากับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา สถานศึกษาขาดแคลนงบประมาณ ในการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินกิจกรรมตามนโยบายและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้อื่นๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดเจ้ามูล

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการสร้างความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติลพพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมไทย 3. กิจกรรมส่งเสริมตามแนวทางการปฏิบัติตนของรัชกาลที่ 10 4. กิจกรรมส่งเสริมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือหล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง 2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม	2,000	1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน 2. กิจกรรมย้อนรอยประวัติศาสตร์ชาติไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การสอบ RT NT O – NET สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และค่าเฉลี่ยปีที่ผ่านมา ร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์การสอบ RT NT O – NET สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และค่าเฉลี่ยปีที่ผ่านมา	4,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์การสอบ RT NT O – NET สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และค่าเฉลี่ยปีที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3. กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาการ 4. กิจกรรมนิเทศภายใน (การสอน) 5. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 6. กิจกรรมจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 7. กิจกรรม 1 ครู 1 นวัตกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนิเทศภายใน ของโรงเรียนวัดเจ้ามูล 2. ครูทุกคนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาการ 3. ครูทุกคนพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดเจ้ามูล พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สามารถใช้เป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>9,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดเจ้ามูล พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สามารถใช้เป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน 3. สถานศึกษามีการพัฒนาผู้สอนในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การทำวิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรม แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p> <p>3. สถานศึกษามีการพัฒนาผู้สอน ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การทำวิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรม แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การสอบ RT NT O – NET สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และค่าเฉลี่ยปีที่ผ่านมา ร้อยละ 5</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์การสอบ RT NT O – NET สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และค่าเฉลี่ยปีที่ผ่านมา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์การสอบ RT NT O – NET สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และค่าเฉลี่ยปีที่ผ่านมา 2. ครูทุกคนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาการ 3. ครูทุกคนพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (อนุบาล) 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ประถมศึกษาดอนต้น) 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ประถมศึกษาดอนปลาย) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะตามที่สังคมต้องการอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง และมีคุณภาพ 2. ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนางานการตัดสินใจตามความรู้ความสามารถและความสนใจ <p>เชิงคุณภาพ</p>	283,796.12	<p>นักเรียนได้แนวคิด วิธีการในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมตรงตามโครงการส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม Day Camp (ประณศศึกษาตอนต้น) 5. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี (ประณศศึกษาตอนปลาย) 6. กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน 7. กิจกรรมชุมนุม	1. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน 2. กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม	เชนงปริมาณ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่ผ่านการคัดกรอง และอยู่ในระบบเซ็ด เชนงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิตทักษะทางสังคมและทักษะทางด้านวิชาการตามศักยภาพของตนเอง	-	1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมและทักษะทางด้านวิชาการตามศักยภาพของตนเอง 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจวิธีการวัดและประเมินผลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	เชนงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การสอบ RT NT O – NET สูงขึ้น เมื่อ	37,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์การสอบ RT NT O – NET สูงขึ้น เมื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 7. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 8. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 9. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT 10. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT 11. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O – NET	เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และค่าเฉลี่ยปีที่ผ่านมา ร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์การสอบ RT NT O – NET สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และค่าเฉลี่ยปีที่ผ่านมา		เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และค่าเฉลี่ยปีที่ผ่านมา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง 2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอม	400	1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน จริยธรรม เป็นผู้นำด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้าง</p> <p>ปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม</p>		<p>คุณธรรม มีศีล 5 และปลอดภัย</p> <p>อบายมุข</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมประชุมครูประจำเดือน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มอบของขวัญและอวยพรให้กำลังใจในโอกาสอันสมควร</p>	<p>28,846.67</p>	<p>ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ 3. กิจกรรม PLC 4. กิจกรรมพัฒนาวินัยและจรรยาบรรณครู 5. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวิทยฐานะ	2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้เข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ 4 ครั้ง/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทุกคนได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่		ดีต่อกันและพร้อมที่จะปฏิบัติงานร่วมกัน มีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรมประชุมครูประจำเดือน 2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ 3. กิจกรรม PLC 4. กิจกรรมพัฒนาวินัยและจรรยาบรรณครู 5. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ 1. มอบของขวัญและอวยพรให้กำลังใจในโอกาสอันสมควร 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้เข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ 4 ครั้ง/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทุกคนได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่	28,846.67	ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อกันและพร้อมที่จะปฏิบัติงานร่วมกัน มีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อันส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p> <p>2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพึงประสงค์</p>	<p>400</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มี คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์เพื่อสื่อสารระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียนเพียงพอต่อการใช้งาน 2. ครูจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 3. โรงเรียนมีวารสารประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน 2. ครูจัดทำข้อมูลสารสนเทศครบทุกระดับชั้นและเป็นปัจจุบัน 3. โรงเรียนมีวารสารประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ทุกกิจกรรม	-	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดเจ้ามูล มีเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความพร้อมในการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<p>ชื่อโครงการสุขภาพดี ชีวิตมีสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสุขภาวะช่องปาก กิจกรรมซังน้ำหนัก/วัดส่วนสูง กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน กิจกรรมป้องกันควบคุมโรคและโรคติดต่อ กิจกรรมตีมนมเพื่อสุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ผู้เรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านร่างกายและทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย ผู้เรียนร้อยละ 95 รู้จักดูแลสุขภาพ มีสุขนิสัย ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด โรคภัย และป้องกัน ระวังภัยไม่ให้เกิดอันตรายต่อตนเอง ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัยที่ดีในการแปรงฟัน <p>เชิงคุณภาพ</p>	4,040	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีร่างกายเจริญเติบโตและมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย ผู้เรียนมีความรู้ในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 รักการออกกำลังกายมากขึ้น และมีสมรรถภาพตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีร่างกายเจริญเติบโตมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 2. ผู้เรียนมีพละอนามัย ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงอย่างสมดุล 3. ผู้เรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ 4. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ ได้อย่าง 		<p>ประการ ได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>5. ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพในช่องปาก</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมตลาดนัดหัดขาย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p>	4,000	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์การสอบ RT NT O – NET สูงขึ้น เมื่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การสอบ RT NT O – NET สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และค่าเฉลี่ยปีที่ผ่านมาร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์การสอบ RT NT O – NET สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และค่าเฉลี่ยปีที่ผ่านมาร้อยละ 5		เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และค่าเฉลี่ยปีที่ผ่านมาร้อยละ 5

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
- ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
- กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
- 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียน วัดเจ้ามูล

