



# โรงเรียนโฆสิตสโมสร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : 51/2 ซอย วัดระฆัง แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร 10700



โทรศัพท์ : 02 411 3401



Website : <https://kositsamosorn.ac.th/home/>



EMAIL: xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

นายพงศ์พิชญ์ สุพรรณ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนโฆสิตสโมสร



โทรศัพท์ 087-9302979

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 652 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....45..คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 28 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 5 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 4 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย จัดโครงสร้างการบริหารงานที่มีความคล่องตัว 4 งาน ได้แก่ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป มอบหมายให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ นำไปปฏิบัติ มีการนิเทศติดตาม การดำเนินงาน และนำไปปรับปรุงพัฒนาทุกปี ส่งผลให้ระบบการเงิน การบัญชี การพัสดุมีความโปร่งใส ประหยัดคุ้มค่า มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ให้ความร่วมมือพัฒนาสถานศึกษาทุกด้าน มีมาตรการดูแลความปลอดภัยในเด็กที่เข้มแข็ง มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ดูแลอาคารสถานที่ และบุคคลแปลกหน้าตลอดวัน มีบรรยากาศสวยงาม สะอาด เอื้อต่อการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพของระบบประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด มีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา และมีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศครบถ้วนทุกองค์ประกอบ เนื่องจากได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกเป็นอย่างดี



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สถานศึกษาควรให้ผู้เรียนทุกคนทุกชั้นเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพการอ่าน/กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคนเป็นประจำเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
- 2) สถานศึกษาควรปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ทุกคนที่ได้พบ นอกจากมีความสุภาพแล้ว

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา** 1) หลังคามืออายุใช้งานนานหลายปี เวลาฝนตกหนักมีน้ำรั่วซึมลงในห้องเรียน ทำให้เกิดความเสียหายต่อโต๊ะเก้าอี้ สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
- 2) ห้องน้ำนักเรียนไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
- 3) ระบบกล้องวงจรปิดบางเครื่องเสียหายเนื่องจากอายุใช้งานมาก ทำให้ยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน
- 4) การจราจรหน้าโรงเรียนในช่วงเช้าก่อนเข้าเรียนและเย็นหลังเลิกเรียนมีความหนาแน่น
- 5) พื้นที่รับประทานอาหารกลางวันของนักเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

### แนวทางแก้ไข

1. จัดหางบประมาณมาซ่อมแซมจากชุมชน
2. จัดแบ่งเวลาการใช้งาน ให้ในการพักให้เหลื่อมกัน
3. จัดหาเจ้าหน้าที่เทศกิจช่วยอำนวยความสะดวกเฉพาะช่วงเช้าทำให้การจราจรภายในซอยดีขึ้น

2

### บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** : 1) ข้าราชการครูมีการโยกย้ายตามคำสั่ง ทำให้ขาดครูผู้สอนที่ตรงเอกในบางรายวิชา
- 2) พี่เลี้ยงเด็กอนุบาลไม่ครบชั้นเนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณ
- 3) ข้าราชการครูบางสาขาวิชามีมาก ทำให้ชั่วโมงสอนที่ตรงเอกไม่เพียงพอต่อมาตรฐานตำแหน่งจึงจำเป็นต้องจัดชั่วโมงวิชาอื่นที่ขาดครูทดแทน

**แนวทางแก้ไข** โดยจัดให้ครูที่มีความรู้ความสามารถในรายวิชานั้นมาช่วยสอน และจัดจ้างครูในรายวิชาที่ขาดแคลน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา :**
- 1) กิจกรรมและโครงการตามนโยบายของต้นสังกัดมีปริมาณมากและเร่งด่วน ทำให้นักเรียนมีเวลาเรียนไม่เพียงพอ
  - 2) คอมพิวเตอร์ในชั้นเรียนและสำนักงานมีอายุใช้งานมาก ไม่ตอบสนองต่อการเรียนเท่าที่ควร
  - 3) งานนโยบายทั้งภายในและภายนอกมีปริมาณมาก ทำให้ครูต้องทิ้งห้องเรียนมาเพื่อภารกิจที่เร่งด่วน ทำให้นักเรียนขาดโอกาสในการเรียน
  - 4) โปรเจคเตอร์ในห้องเรียนมีอายุใช้งานมาก บางห้องเรียนไม่สามารถใช้งานได้
  - 5) กระบวนการจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาขาดเทคนิคที่เร้าหรือกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน
  - 6) บริหารงบประมาณกิจกรรมและโครงการตามแผนงานและนโยบาย มีจำนวนมากเกินไปทำให้นักเรียนมีเวลาเรียนไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** ปรับลดจำนวนกิจกรรมและโครงการที่มีตัวชี้วัดและเป้าหมายเดียวกัน ใช้ชั่วโมงเรียนวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการจัดกิจกรรม

4

### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา :**
- 1) ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า) สูงเนื่องจากอากาศร้อน มีการเปิดพัดลมและเครื่องปรับอากาศมากกว่าปกติ ประกอบกับเครื่องปรับอากาศมีอายุใช้งานมากและเป็นรุ่นเก่าทำให้ใช้พลังงานไฟฟ้าเยอะ
  - 2) ผู้ปกครองบางส่วนไม่จ่ายเงินบำรุงการศึกษา ทำให้เงินรายได้สำหรับจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ
  - 3) งบประมาณส่วนใหญ่ตัดเป็นค่าสาธารณูปโภคทำให้งบประมาณในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาสถานศึกษามีน้อย

#### แนวทางแก้ไข

- 1). กำหนดการเปิด-ปิดพัดลมและเครื่องปรับอากาศตามห้องเรียนและห้องต่างๆเป็นเวลา
- 2). จัดหางบประมาณสนับสนุน





แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนโฆสิตโสโมสร

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รวม.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>โครงการวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา - วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนโฆสิตโสโมสรเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนโฆสิตโสโมสร มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม	10,000	1. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย 3. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 4. ครู นักเรียน มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	- วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (วันปิยมหาราช)	<b>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้</b>		ทราบถึงคุณค่าความสำคัญ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและปรัชญาของโรงเรียนได้ดีขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	<b>โครงการวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 1. กิจกรรมวันมาฆบูชา 2. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 3. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 4. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. คณะครูและนักเรียน โรงเรียนโสตศึกษาสมุทรปราการ เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาสมุทรปราการ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็น ร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม	15,000	1. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย 3. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 4. ครู นักเรียน มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ สามารถดำรงอยู่ใน สังคมได้		ทราบถึงคุณค่าความสำคัญ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันให้สอดคล้อง กับนโยบายการศึกษาและ ปรัชญาของโรงเรียนได้ดีขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนโฆสิตสโมสร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 36 คน ได้ตรวจสอบ ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	2,800	1. โรงเรียนมีกรอบ หลักสูตรที่สามารถนำไปใช้ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนได้พัฒนา ตนเอง และมีสื่อการจัดการ เรียนการสอนที่ตรงสอดคล้อง กับหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนโสตศึกษาสมุทรสาคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นบริบทของโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีเอกสารกรอบหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
	<p><b>โครงการวัดผลประเมินผลการเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมการสร้างคลังข้อสอบ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาเอกสารทางวัดผล</p> <p>3. กิจกรรมการวิเคราะห์ข้อสอบ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. มีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และเอกสารหลักฐานทางการศึกษาตามระเบียบการวัดและประเมินผล พ.ศ. 2551 ครบถ้วน ร้อยละ 100</p>	32,000	<p>1. ได้หลักฐานการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องและให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รวดเร็ว</p> <p>2. ทำให้งานวัดผลและประเมินผลมีระบบการจัดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. งานวัดผลและประเมินผล มีระบบการจัดการที่ชัดเจนถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ร้อยละ 100		ที่ชัดเจน ถูกต้อง สามารถ ตรวจสอบได้
	โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงาน นิทรรศการทางวิชาการของ โรงเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจ ต่อการจัดนิทรรศการ ร้อยละ 80	35,000	1. นักเรียนและครูได้ เผยแพร่ผลงานสู่ชุมชน 2. นักเรียนได้แสดง ความรู้ ความสามารถต่างๆ
	โครงการนิเทศภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครู ร้อยละ 100 มี ความสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมี ประสิทธิภาพ	2,000	1. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูมีขวัญกำลังใจ และ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		3. นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน
	<b>โครงการยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนโฆสิตสโมสร มีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบ สูงขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนโฆสิตสโมสร มีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบสูงขึ้น	30,000	1. นักเรียนที่มีคุณภาพด้านการเรียนมากขึ้น 3 % จากปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>โครงการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b> 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อ	11,500	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมวางทูลงาน อ่านทุกคน</p> <p>4. กิจกรรมภาษาไทยไม่ยากอย่างที่คิด</p>	<p>ต่างๆ รอบตัว ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน ฟัง ดู พุด และตั้งคำถาม เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม รู้จักคิดวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p>		<p>2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน ฟัง ดู พุด และการตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3. นักเรียนเรียนรู้เป็นกลุ่ม รู้จักคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>4. นักเรียนมีความสุขกับการเรียน และพึงพอใจต่อการเรียนภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารได้คล่องแคล่วและถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม รู้จักคิดวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p>		
	<p><b>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมปรับปรุงครุภัณฑ์/ภูมิทัศน์ห้องสมุด/จัดป้ายนิเทศ/บริการห้องสมุด</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</li> <li>กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</li> <li>กิจกรรมแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมบอร์ดประชาสัมพันธ์สารความรู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่านและสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน ตามศักยภาพจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากหนังสือและการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์</li> </ol>	9,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสร้างนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>ห้องสมุดเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะและนิสัยในการตั้งเป้าหมายการเรียนรู้วางแผน แสวงหา เลือกและ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนได้ตามศักยภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีโอกาสเข้ารับบริการห้องสมุด ศึกษาและค้นคว้าเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมของห้องสมุดอันไม่ขัดต่อวัฒนธรรมอันดีงาม</p>		<p>ประเมินวิธีการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ของตนเองเพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้เรียนที่มีความรับผิดชอบสามารถพึ่งพาตนเองและเติบโตเป็นพลเมืองที่สามารถพึ่งพาตนเองและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>3. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพในการอ่าน ดู ฟัง จากสื่อหลากหลายประเภทและรู้จักการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ทั้งการอ่านภายในห้องสมุดและภายนอกห้องสมุดเพื่อความเพลิดเพลินเสริมสร้างจินตนาการ การค้นคว้าหาความรู้ และทำให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. กิจกรรมเข้าประจำกองลูกเสือสำรอง</li> <li>1.2. กิจกรรมเข้าประจำลูกเสือสามัญ</li> <li>1.3. กิจกรรมเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ป.1-6</li> <li>1.4. กิจกรรมวิชาการลูกเสือและยุวกาชาด ป.1-6</li> <li>1.5. กิจกรรมประกวดระเบียบแถว</li> <li>1.6. ลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ</li> <li>1.7. กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม</li> <li>1.8. กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีและพิธีประดับยศลูกเสือ</li> <li>1.9. กิจกรรมพิธีสวนสนามวันสถาปนายุวกาชาด</li> <li>1.10. กิจกรรมลูกเสือ</li> </ol> </li> <li>2. กิจกรรมทัศนศึกษา               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. กิจกรรมDay Camp และทัศนศึกษา ป.1-3</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ลูกเสือ-ยุวกาชาด ได้รับความรู้และทักษะวิชาลูกเสือ-ยุวกาชาด ผ่านกิจกรรมที่บังคับบัญชากำหนด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ รู้จักการประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละรักพวกพ้อง ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อม</li> <li>2. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริงที่ไปทัศนศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เมื่อลูกเสือ-ยุวกาชาด ได้รับการฝึกดีแล้ว จะส่งผลให้ลูกเสือ-ยุวกาชาด มีระเบียบวินัย</li> </ol>	<p>260,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ลูกเสือ-ยุวกาชาด รู้จักสนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>2. ลูกเสือ-ยุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ความคิดสร้างสรรค์ และมีสัมพันธภาพอันดี</li> <li>3. ลูกเสือ-ยุวกาชาด ได้รับความรู้และสร้างสภาวะการณืเป็นผู้นำ ผู้ตาม และนำมาปฏิบัติหน้าที่ที่กองลูกเสือ-ยุวกาชาดในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. ลูกเสือ-ยุวกาชาดมีทักษะในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น</li> <li>5. ลูกเสือ-ยุวกาชาดมีประสบการณ์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.2. กิจกรรมทัศนศึกษาอนุบาล 3. กิจกรรมระเบียบวินัย 4. กิจกรรมชุมนุม	มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ รับผิดชอบ รู้จักการประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละ สามารถ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้เป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ใน สังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียน ได้รับความรู้จาก ประสบการณ์จริงที่ไปทัศนศึกษา และนำมาสร้างองค์ความรู้ให้เกิด ขึ้นกับตนเอง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการการจัดการเรียนร่วม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนพิการทุกคนมี สิทธิและโอกาสได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนพิการทุกคนมี แผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP)	10,000	นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการพัฒนาอย่าง สม่าเสมอ และมีพัฒนาการ ด้านการเรียนที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนพิการทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนร่วม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ปัญหาของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงเป้าหมาย</p> <p>2. ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>3. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม .....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>โครงการโครงการเพื่อพัฒนาสุขภาพและการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมโรงเรียนสีขาวต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข</li> <li>กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพหลังเลิกเรียน</li> <li>กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนของโรงเรียนโฆสิตสโมสรทุกคนที่เรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา</li> <li>นักเรียนทุกคนที่เป็นตัวแทนไปเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ทั้งด้านวิชาการและกีฬา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเฉลี่ยตามเกณฑ์</li> <li>นักเรียนทุกคนที่เป็นตัวแทนไปเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ สามารถพัฒนาทักษะได้สูงขึ้นและสร้างผลงาน ได้เป็นที่น่าพอใจ</li> </ol>	21,800	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเฉลี่ยตามเกณฑ์</li> <li>มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</li> <li>นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจตามจุดประสงค์ด้านวิชาการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>นักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ทั้งด้าน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				วิชาการและด้านการศึกษา สามารถพัฒนา ทักษะได้สูงขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p><b>โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสำรวจและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>กิจกรรมคัดกรองและจำแนกข้อมูลนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรม</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน</li> <li>กิจกรรมป้องกัน แก้ไขและช่วยเหลือ</li> <li>กิจกรรมส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม สติปัญญา และอารมณ์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อสำรวจและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100</li> <li>เพื่อคัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นกลุ่มพิเศษ ปกติ เสี่ยง และมีปัญหา ร้อยละ 100</li> <li>เพื่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100</li> <li>เพื่อจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและช่วยเหลือ ร้อยละ 100</li> <li>เพื่อส่งต่อนักเรียนแก่ครู ชุมชน โรงพยาบาล ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100</li> </ol>	147,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</li> <li>การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ</li> <li>ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน ด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและผู้ปกครองมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สํารวจและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>2. คัดกรอง และจําแนกผู้เรียนเป็นกลุ่มพิเศษ ปกติ เสี่ยง และมีปัญหา</li> <li>3. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</li> <li>4. จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขช่วยเหลือ</li> <li>5. ส่งต่อนักเรียนแก่ครู ชุมชน โรงพยาบาล ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการการศึกษาดูงาน และพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโฆสิตสโมสรทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนโฆสิตสโมสรมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบสามารถสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงานหรือเป็นวิทยากร</p>	100,000	<p>1. ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 4 อัตรา 2. โรงเรียนจ้างพี่เลี้ยงอนุบาลและภารโรง จำนวน 8 อัตรา 3. โรงเรียนจ้างผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 อัตรา	2,137,680	1. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน 2. ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. โรงเรียนจ้างพนักงานขับรถ จำนวน 1 อัตรา  เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการสะดวก และรวดเร็ว		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันทำงานร่วมกัน และยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนโสตสโมสร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์</p>	<p>8,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียน โสตสโมสร มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียน โสตสโมสร มีทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการอยู่ร่วมกัน การท างานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการโครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างของโรงเรียน ผ่านภาพถ่าย และวารสารโรงเรียนในเว็บไซต์โรงเรียน Facebook โรงเรียน และ Line โรงเรียนคุณ ภาพดี ประจำตำบล ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างของ</p>	4,000	1. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ผ่านภาพถ่ายและวารสารของโรงเรียนในเว็บไซต์โรงเรียน Facebook โรงเรียน และLine โรงเรียน คุณภาพดีประจำตำบล ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียน ผ่านภาพถ่าย และ วารสารโรงเรียน ในเว็บไซต์ โรงเรียน Facebook โรงเรียน และ Line โรงเรียนคุณภาพดี ประจำตำบล ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาไอทีศนูปรกรณ์ และ ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนโสตตสโมสรมี ไอทีศนูปรกรณ์และ ICT ที่เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนโสตตสโมสรมีคุณภาพ และศักยภาพในการใช้ ไอทีศนูปรกรณ์และ ICT เพื่อเพิ่ม	70,000	1. มีการจัด ซึ้อและซ่อม บำรุงไอทีศนูปรกรณ์และ ICT เพื่อให้สามารถใช้งานได้ทุก ห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ศักยภาพในการใช้ โสตทัศนอุปกรณ์และ ICT นำไป ปรับใช้ในกระบวนการเรียนการ สอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการหนุนน่อยรักสุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มี พัฒนาการทางด้านร่างกาย เหมาะสมกับวัย และเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ทักษะในการเคลื่อนไหวร่างกายตาม วัย 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ของตนเอง 4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 อารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส มีความ มั่นใจกล้าแสดงออก	6,000	ครูปฐมวัยสามารถจัด กิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้มีพัฒนาการ ทางด้านร่างกายได้ตามเกณฑ์ เกิดทักษะการเคลื่อนไหว รวมถึงการมีสุขนิสัยในการ ดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง หลีกเลี่ยงต่อโรคติดต่อ อุบัติภัย และสิ่งเสพติด มี อารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส กล้า แสดงออกได้อย่างเหมาะสม กับวัย โดยการได้รับความ ร่วมมือจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>2. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการเคลื่อนไหวร่างกายตามวัย</li> <li>3. เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง</li> <li>4. เด็กปฐมวัยอารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจกล้าแสดงออก</li> </ol>		
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ 1 ครั้ง/ปี</li> </ol>	25,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ 1 ครั้ง/ปี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย</p> <p>4. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรค ทันเหตุการณ์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว</p>		<p>2. นักเรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร โดยยึดหลัก 3 ป. ประโยชน์ ประหยัด ปลอดภัย</p> <p>4. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย</p> <p>5. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสำรวจและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>กิจกรรมคัดกรองและจำแนกข้อมูลนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรม</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียน</li> <li>กิจกรรมป้องกัน แก้ไขและช่วยเหลือ</li> <li>กิจกรรมส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม สติปัญญา และอารมณ์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อสำรวจและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100</li> <li>เพื่อคัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นกลุ่มพิเศษ ปกติ เสี่ยง และมีปัญหา ร้อยละ 100</li> <li>เพื่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100</li> <li>เพื่อจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและช่วยเหลือ ร้อยละ 100</li> <li>เพื่อส่งต่อนักเรียนแก่ครู ชุมชน โรงพยาบาล ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและผู้ปกครองมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</li> </ol>	<p>147,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</li> <li>การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ</li> <li>ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน ด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สํารวจและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>2. คัดกรอง และจําแนกผู้เรียนเป็นกลุ่มพิเศษ ปกติ เสี่ยงและมีปัญหา</li> <li>3. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</li> <li>4. จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขช่วยเหลือ</li> <li>5. ส่งต่อนักเรียนแก่ครู ชุมชน โรงพยาบาล ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</li> <li>6. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการวัดผลประเมินผลการเรียน 1. กิจกรรมการสร้างคลังข้อสอบ 2. กิจกรรมพัฒนาเอกสารทางวัดผล 3. กิจกรรมการวิเคราะห์ข้อสอบ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีเอกสารแสดงผลการ เรียนของผู้เรียน และเอกสาร หลักฐานทางการศึกษาตาม ระเบียบการวัดและประเมินผล พ.ศ. 2551 ครบถ้วน ร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. งานวัดผลและประเมินผล มีระบบการจัดการที่ชัดเจน ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100	32,000	1. ได้หลักฐานการศึกษา ให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องและ ให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รวดเร็ว 2. ทำให้งานวัดผลแล ประเมินผลมีระบบการจัดการ ที่ชัดเจน ถูกต้อง สามารถ ตรวจสอบได้
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของ	15,000	1. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับ การพัฒนาศักยภาพด้านการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านงานบ้าน อาหาร งานประดิษฐ์เกษตรธุรกิจภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านการงานอาชีพ 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านการประกอบอาหาร งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานบ้าน และงานธุรกิจ	โรงเรียนโฆสิตสโมสรทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการงานอาชีพ ได้แก่ อาหาร งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานธุรกิจ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนโฆสิตสโมสร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 85		งานอาชีพ ได้แก่การประกอบอาหาร งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานบ้าน และงานธุรกิจ  2. นักเรียนสามารถแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม และมีจินตนาการด้วยความมั่นใจ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

---

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน 30 กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนโฆสิตโสโมสร

