



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : 302/342 ถนนพระรามหก แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร



โทรศัพท์ : 02-2790415



Website : <http://www.abss.ac.th/>



EMAIL:anubansamsen1@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางดารณี คุณอนันต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ



โทรศัพท์ 02-2790415

Email Address daranee@abss.ac.th

นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ



โทรศัพท์ 02-2790415

Email Address kittisak@abss.ac.th

นางอาภาสินี ประสพศักดิ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ



โทรศัพท์ 02-2790415

Email Address Arphasinee@abss.ac.th

นางณัฐริดา เณริชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ



โทรศัพท์ 02-2790415

Email Address natida@abss.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☒ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☒ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,151 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 77 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 3 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...47...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน....12....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....10.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน 2 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...7...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การจัดการเรียนการสอน
 - 2) การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
 - 3) การบริหารการจัดการ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนมีเนื้อที่จำกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เจ้าหน้าที่ มีหน้าที่หลายด้านอาจมีการล่าช้าบ้างในบางจุด

แนวทางแก้ไข ให้มีการวางแผนประชุมเตรียมการล่วงหน้า และแบ่งงานแบ่งหน้าที่เจ้าหน้าที่ให้ชัดเจน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนบุคลากรเฉพาะด้าน ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ เช่น ครูการศึกษาพิเศษ บุคลากรดูแลนักเรียนด้านอนามัย นักการภารโรง

แนวทางแก้ไข ขอรับการอนุเคราะห์จากหน่วยงานต้นสังกัด เนื่องจากต้องใช้งบประมาณในการจ้าง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา สพฐ.มีโครงการจำนวนมากและมีการปรับเปลี่ยนนโยบายระหว่างปีการศึกษา ทำให้โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมหรือดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนบูรณาการโครงการและนโยบายที่ปรับเปลี่ยนในกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนมีความต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ระเบียบไม่มีความยืดหยุ่นในการใช้เงินแต่ละประเภท

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาให้ชัดเจนและครอบคลุม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนถูกต้อง ในวันเฉลิมพระชนมพรรษาและ วันสำคัญของชาติ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนรักชาติและมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	105,000	1.นักเรียนได้เรียนรู้และได้ ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับวันเฉลิม พระชนมพรรษาและวันสำ คัญของชาติ 2.นักเรียนรักชาติและมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการกิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและได้เข้าร่วมใน กิจกรรมประชาธิปไตย	7,000	1.นักเรียนมีส่วนร่วมในการ เลือกผู้นำของตนเอง และฝึก การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ให้ เป็นพลเมืองดี มีความรักใน สถาบันหลักของชาติ และยึด มั่นการปกครองระบอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และได้เข้าร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตย		ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และงานวิจัยในชั้นเรียน 1. กิจกรรมจัดอบรมพัฒนาบุคลากรในการสร้างสื่อและนวัตกรรมดิจิทัล 2. กิจกรรมสร้างแหล่งรวบรวมสื่อ นวัตกรรม ดิจิทัลและวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียน 3. กิจกรรมดำเนินการงานอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่ครูเป็นผู้พัฒนาขึ้น 2.นักเรียน และครู ร้อยละ 90 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพ 2.ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียน 3.โรงเรียนมีระบบนวัตกรรมและสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างยั่งยืน	690,000	1.ครูได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน และวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน 2.นักเรียนและครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ 3.โรงเรียนมีระบบนวัตกรรมและสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างยั่งยืน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามแสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ร้อยละ 90 มี	24,000	1.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามแสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นิยัรักการอ่าน รักการศึกษา คั่นคว่ำ ทำใหัผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความรอบรู้ ทันโลก และทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน จนเกิดเป็นการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น		คั่นคว่ำ ทำใหัผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง 1. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวกิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน 2.นักเรียนระดับชั้น ป. 1 – 6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีและค่ายคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง	729,400	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเองรู้จักสิ่งแวดล่อม สามารถคิดตัดสินใจคิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม ความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม 2.นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน มีการเอื้ออาทรและสมานฉันท์		มีการเอื้ออาทรและสมานฉันท์ตลอดจนมีการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ตามความสนใจในลักษณะจิตสาธารณะ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการจัดการศึกษาเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเรียนรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมี	2,000	1.นักเรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ ทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนปกติได้เต็มศักยภาพ ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสิทธิภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนรู้เต็มศักยภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	147,610	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมกิจกรรมนักเรียนแกนนำ 2. กิจกรรมกิจกรรมสร้างสรรค์ไม่พัวพันยาเสพติด 3. กิจกรรมกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ 5 ประการของสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 80 วิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ อดทน อดกลั้น และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงของยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ครู และบุคลากร วิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่ง	50,000	1. มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย 2. โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้และทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เสพติดให้โทษ อดทน อดกลั้น และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรงของยาเสพติด		ความดีโดยมีความร่วมมือของ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง คือ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal 1.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในรูปแบบ Next Normal รายบุคคล	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและ บุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ นำแนวความคิด ประสพการณ์ ที่ได้จากที่ได้รับการอบรม สัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯทุกคน นำแนวความคิด ประสพการณ์ที่ ได้รับการอบรมสัมมนา ไป	120,000	1,ข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ นำ แนวความคิด ประสพการณ์ที่ ได้รับการอบรม สัมมนา ไปประยุกต์ใช้ในการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal 1.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal รายบุคคล	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ นำแนวความคิด ประสพการณ์ที่ได้จากที่ได้รับการอบรมสัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯทุกคน นำแนวความคิด ประสพการณ์ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนา ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	120,000	1.ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ นำแนวความคิด ประสพการณ์ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดทำสารสนเทศอื่นๆ และสารสนเทศประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ไวนิลป้ายต่างๆ, บอร์ด, ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ)	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 100 ได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียน และสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ	40,000	1.ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็ว และสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศของโรงเรียนในทุกๆ ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนมีการพัฒนาเว็บไซต์ให้ทันสมัยให้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลที่มีคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างเป็นองค์รวม 1. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตรวจสุขภาพนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข 11 เป็นผู้ตรวจสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรมสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและฉีดวัคซีนป้องกันโรค ให้กับนักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียน 3. กิจกรรมคุณหมอ พยาบาล เจ้าหน้าที่ตรวจเยี่ยมให้คำแนะนำ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพร่างกายให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ	5,000	1.นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครองของโรงเรียนเห็นความสำคัญ เข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขภายใต้การเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้แบบ next normal

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนสามารถนำแนวทาง ความรู้การดูแลสุขภาพตนเองไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพ 1. กิจกรรมดำเนินงานตามแผนการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ปฏิบัติงานตามแผนการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็งสะท้อน ถึงผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้	24,000	โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สะท้อนถึงผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้ชัดเจน ตามมาตรฐานการศึกษา
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ งานอาชีพ(ทักษะชีวิต)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาม แสนร้อยละ 80 มีทักษะในด้าน การทำอาหาร ขนม และทักษะ ด้านการทำธุรกิจ สามารถนำ ทักษะด้านนี้ไปสร้างอาชีพได้ เชิงคุณภาพ	40,000	1.นักเรียน ได้ฝึกทักษะใน ด้านการทำอาหารและขนม สามารถนำทักษะด้านนี้ไป สร้างอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.นักเรียน ได้ฝึกทักษะในด้าน การ ท ออาหาร ขนม และทักษะด้าน ธุรกิจ สามารถน ทักษะด้านนี้ไปสร้าง อาชีพได้		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 - เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
- หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้าเพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566.... (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

