



โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : เลขที่ 220 ถนน เพชรเกษม ซอย เพชรเกษม 62/4 แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค
กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10160



โทรศัพท์ : 0-2413-0607



Website : <http://www.rnk.ac.th>



EMAIL: rachawinit_bk@yahoo.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอรุณี จิรมหาศาล
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตประถมบาง



โทรศัพท์ 0812637346

Email Address : arunee@rnk.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวภิญญาพัชญ์ ทำทาน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค



โทรศัพท์ 0886639998

Email Address : pinyarnk57@gmail.com

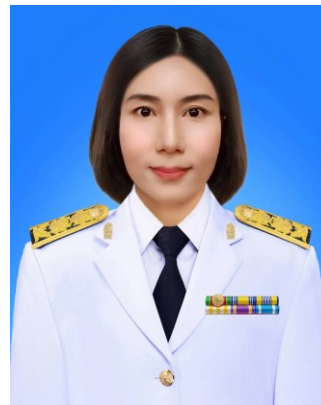
ชื่อ-สกุล นางสาวสันถวันท์ พยาเลี้ยง
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตประถมบาง



โทรศัพท์ 081 969 6933

Email Address : Art8noynoy@gmail.com

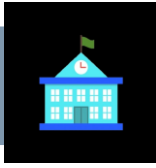
ชื่อ-สกุล นางพิชญากัด รุ่งโรจน์นภาตล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตประถมบางแค



โทรศัพท์ 0910040488

Email Address : sakura124oil@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- | | | | |
|--|----------------------|-------------|----------|
| <input type="checkbox"/> ขนาดเล็ก | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ | 119 | คนลงมา |
| <input type="checkbox"/> ขนาดกลาง | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ | 120 – 719 | คน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ขนาดใหญ่ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ | 720 – 1,679 | คน |
| <input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่พิเศษ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ | 1,680 | คนขึ้นไป |

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,169 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 99 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	3	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	50	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	12	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน	32	คน	
6.1 ลูกจ้างประจำ	1	คน	
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	10	คน	
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	21	คน	
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการบูรณาการ ทักษะในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อสร้างชิ้นงาน มีแผนการจัดการการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัด กิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีนวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้ และมีการเผยแพร่ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา

2) มีการส่งเสริมใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรมโดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียน การสอนและการวัดและประเมินผล

3) ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอีกครั้ง นำปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้จัดทำวิจัยและ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคล

4) มีการจัดการเรียนการสอน 2 ภาษาให้กับนักเรียนที่มีความสนใจและเป็นศูนย์ การเรียนรู้ภาษาจีน



จุดที่ควรพัฒนา 1) ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ “เรียนดี มีความสุข”

2) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัด การเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

กลุ่มบริหารทั่วไป

ปัญหา 1) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

2) การจราจรติดขัดบริเวณหน้าโรงเรียน

3) ขอบข่ายภาระงานไม่ชัดเจนครู และบุคลากรไม่เพียงพอกับภาระงาน

แนวทางแก้ไข 1) ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

2) จัดครูดูแลนักเรียนประจำจุดการรับส่งนักเรียน

3) จัดทำคู่มือการดำเนินงานกลุ่มบริหารทั่วไป

2

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) ขาดครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอน

2) ขอบข่ายภาระงานไม่ชัดเจนครู และบุคลากรไม่เพียงพอกับภาระงาน

แนวทางแก้ไข 1) จ้างครูและบุคลากร

2) จัดทำคู่มือการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

กลุ่มบริหารวิชาการ

- ปัญหา**
- 1) การแบ่งขอบข่ายโครงสร้างการบริหารงาน
 - 2) โครงการ/กิจกรรม ที่มีลักษณะคล้ายกันมากเกินไป

- แนวทางแก้ไข**
- 1) จัดทำคู่มือการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ
 - 2) จัดทำแผนปฏิบัติการโดยการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม

4

กลุ่มบริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
- 1) ขาดงบประมาณในการจ้างครูอัตราจ้างและบุคลากรในโรงเรียน
 - 2) การแบ่งขอบข่ายโครงสร้างการบริหารงาน

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ขอความอนุเคราะห์ครูการศึกษาพิเศษจากส่วนกลาง
 - 2) จัดทำคู่มือการดำเนินงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปีการศึกษา 2567 1. กิจกรรมค่ายเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 406 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย อดทน รับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวที มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความ	30,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์อันพึงประสงค์อยู่ร่วมกันในสถานศึกษาอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมเกษตรกรรมน้อยสู่ความพอเพียง</p>	<p>ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นปฐมวัย 1-3 ปี 2566 จำนวน 393คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำสวนเกษตร เรียนรู้ถึงการเจริญเติบโตของพืช ปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักธรรมชาติ สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้และเพื่อปลูกฝังความมีวินัยและความรับผิดชอบ</p>	<p>25,000</p>	<p>นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักเก็บออมและ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และนำไปใช้ได้กับชีวิตประจำวัน</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจและเรียนรู้ นอกสถานที่ (สถานักเรียน)</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 92 ของครูนักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมสถานักเรียนและพลเมือง ประชาธิปไตย	รักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าใจการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของครู นักเรียนได้ เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการ ใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของ ตนเอง	20,000	2. นักเรียนสามารถแสดง ความคิดเห็นและยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น 1. นักเรียนมีระเบียบวินัยมี ความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม 2. นักเรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพระบบบริหารงาน วิชาการสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ ใน การใช้สื่อ นวัตกรรมและ	30,000	ได้พัฒนาศักยภาพครูให้มี ความรู้ ความสามารถในการ ใช้สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ		
	2. กิจกรรมจัดซื้อสื่อเทคโนโลยี/สื่อการสอนเพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 2. ร้อยละ 80 ของครูสามารถยกระดับผลการเรียนของนักเรียนที่รับผิดชอบตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด	130,000	1. ครูมีศักยภาพในการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	20,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 678 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นทีม	40,000	เรียนมีความรู้และทักษะสามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพระบบ บริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาทุกกลุ่มสาระให้สอดคล้องกับ สมรรถนะหลัก ๖ ด้านของผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 678 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนเกิดทักษะในการ ทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นทีม	15,000	เรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และ สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีนิสัยทัศน จากกิจกรรมการเรียนรู้ ตาม หลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และอนุบาลปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,169 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักถึงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8,000	ผู้บริหาร คณะครู และ ผู้ปกครองได้พบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นใน การร่วมกันดูแลนักเรียนใน ปกครองและร่วมมือกันในการ พัฒนาการศึกษาของนักเรียน และโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมหลักสูตร Organization Development (OD) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ คณะผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียน จำนวน 101 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ เช่น การวางแผน การแบ่งงาน การกระจายงาน และการติดตามประเมินผล ตลอดจนแนวทางการเสริมสร้างศักยภาพของผู้ร่วมงานให้การบริการเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	37,200	1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ มีความเข้าใจในการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ลดความขัดแย้งกรณีปฏิบัติงานร่วมกัน 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ขวัญกำลังใจความรักแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความสามารถมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการ สถานักเรียนรุ่นปีการศึกษา 2567	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และอนุบาลปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,169 คน	4,800	นักเรียนมีส่วนร่วมและมี ประสบการณ์ในการบริหาร และการปกครองของ นักเรียนโดยนักเรียนและ เพื่อนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมและมี ประสบการณ์ในการบริหารและ การปกครองของนักเรียนโดย นักเรียนและเพื่อนนักเรียน		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค

