



โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : 24/2 ถนนประชาธิปไตย แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กทม. 10600



โทรศัพท์ : 02-465-2860



Website :
[https://www.swy.ac.th /](https://www.swy.ac.th/)



EMAIL:
Swy2557@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายพนันท์ อรัณมิ่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส



โทรศัพท์ 086-234-2341

Email Address : swy2557@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 270 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1. โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาสมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน กำหนดให้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อวางแผนพัฒนาการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ทั้งการระดมสมอง การเรียนแบบลงมือปฏิบัติจริง การเรียนแบบร่วมมือ เน้นการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด โดยกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม แสดงบทบาทหน้าชั้นเรียนร่วมกัน และใช้สื่อการเรียนรู้ดึงดูดความสนใจผู้เรียน

2. ครูได้จัดกิจกรรมของชั้นเรียนยึดหลักไตรสิกขา ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธ พระราชทานในปี ๒๕๖๒ โดยการนำ ศील สมาธิ ปัญญา มาขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธและมีคุณลักษณะตามรูปแบบ ส.ว.ย.โมเดล (ส : สง่างาม ว : วิชาการเยี่ยม ย : ยอดเยี่ยมเยาวชน)



จุดที่ควรพัฒนา 1. คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1-ป.3 ยังต้องพัฒนาการอ่านและการเขียนให้ถูกต้องตามหลักภาษาอีกทั้งต้องสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเองได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้น ป.4 – ป.6 ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านการเขียนให้ถูกต้องตามหลักภาษาและการดูแลสุขภาพทางด้านร่างกายให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ภายในห้องเรียน มีสภาพพื้นไม้ที่เก่าเป็นอันตรายต่อเท้าของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงพื้นในห้องเรียนโดยปูกระเบื้องยางเพื่อความ
ปลอดภัยต่อนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดครูในการสอนตรงตามวิชาเอกและมีครูเขียนย้ายกลับภูมิลำเนา
และโรงเรียนที่ขนาดใหญ่กว่าเดิม

แนวทางแก้ไข เรียกบรรจุครูที่ตรงตามเอกที่ต้องการหรือรับย้ายครูมา
ทดแทนอัตราที่ย้ายออก

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลดลง

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดการเรียนการสอนให้หลากหลายและเกิดการบูรณาการในแต่ละวิชาพร้อมกัน
 2. ผลิตสื่อและนวัตกรรมที่น่าสนใจ ดึงดูดใจเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้
 3. จัดการเรียนการสอนแบบ active learning

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียนเพราะจำนวนนักเรียน
โรงเรียนลดลง

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
2. ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองและชุมชนในการสนับสนุนเพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารทั่วไป 1.งานวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี 2.งานวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัว 3.งานประชุมผู้ปกครอง 4.งานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ ได้รับการบริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน และอำนวยความสะดวกให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คิดเป็นร้อยละ 80 2 ผู้รับบริการเกิดเจตคติที่ดี มีความเลื่อมใส ศรัทธา และให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ ได้รับการบริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน และอำนวยความสะดวกให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จนเกิดเป็นเจตคติที่ดี มีความเลื่อมใส ศรัทธา และให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน	187,200	1. การดำเนินงานของกลุ่มบริหารทั่วไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. การให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน และอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ 3. สามารถเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับสังคมและชุมชน ผู้รับบริการเกิดเจตคติที่ดี มีความเลื่อมใส ศรัทธา และให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1.กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำ 2.กิจกรรมการจัดทำแผนและโครงการคุณ 3.กิจกรรมนิเทศติดตาม 4.กิจกรรมรายงานความก้าวหน้า	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองมี ส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมความดีใน รูปแบบต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น ร้อย ละ 85 3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนน้อยลง ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองมี องค์กรความรู้/นวัตกรรม การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บูรณาการการสร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรมเข้ากับ การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน 3. โรงเรียนมีภาคีความร่วมมือ (ผู้ปกครอง กรรมการ สถานศึกษา ชุมชน และองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน) ในการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	6,600	1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีส่วนร่วม ร่วมในกระบวนการขับเคลื่อน กิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบ ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต พึ่งตนเองได้และ ช่วยเหลือสังคมได้ 3. ครูมีศักยภาพในการออกแบบและ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 4.พฤติกรรมของนักเรียนเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้น 5. หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาค ประชาสังคม สังคมชุมชน ประชาชน จะให้ความสนใจและมีส่วนร่วมใน การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนมีคุณลักษณะตามรูปแบบ ส.ว.ย. โมเดล (S.W.Y Model)		นักเรียนมีคุณลักษณะตามรูปแบบ ส.ว.ย. โมเดล (S.W.Y Model)
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ (เงินอุดหนุน) 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (เงินอื่นๆ)	เชิงปริมาณ 1. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศูนย์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ และอาคารเรียนได้รับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาสมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	249,000	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศูนย์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ และอาคารเรียนมีความมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้สู่การพัฒนาตนเอง 1. กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านออกเขียนได้ ตามนโยบายการศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3. กิจกรรม“สัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมการอ่าน”	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 90 2 ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ร้อยละ 90 3 ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 98	28,000	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และสามารถค้นคว้าความรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ให้สูงขึ้น</p>		<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ สูงขึ้นรวมไปถึงการรักษา สืบสาน และต่อยอดการสวดโอ้เอ้วิหารราย</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือและเนตรนารี ชั้น ป.1 - 6 2. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 3. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ชั้น ป.1- 6 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ <p>ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนสามารถแก้ปัญหา นำทักษะชีวิตไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และมีความกล้าแสดงออก</p>	<p>39,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนทั้งในด้านการเรียนและ กิจกรรม 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและมีความกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. ครูมีศักยภาพในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิผลยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.จัดประชุมครูวิเคราะห์ผู้เรียน/วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด</p> <p>2.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3.พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี</p> <p>4. พัฒนากิจกรรม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>5.กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการก่อนสอบ NT. และ O-NET ป.3 และ ป.6</p> <p>6.พัฒนาผู้เรียนอัจฉริยภาพ (ด้วย STEM EDUCATION)</p> <p>7.สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล</p> <p>8.สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 . ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 70</p> <p>.2. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร 5 สมรรถนะ ร้อยละ 100</p> <p>3 . ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของหลักสูตร ร้อยละ 100</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานได้ค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>	86,500	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สมรรถนะตามหลักสูตร ผลการประเมินระดับชาติ ผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน สูงขึ้นตามเป้าหมาย</p> <p>2. ได้พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม เอกสาร และแบบทดสอบตรงตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ)</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอพยพหนีไฟ กิจกรรมป้องกันการกราดยิงในสถานศึกษา กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น กิจกรรมการจราจรหน้าสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส ทุกคนและบุคลากรของโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส ทุกคนได้รับความปลอดภัยในการใช้ชีวิตในสถานศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส ทุกคนได้รับความปลอดภัยในการใช้ชีวิตในสถานศึกษา</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้รับความปลอดภัยเพิ่มขึ้น สถานศึกษาเกิดความตระหนักรับรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา รอบด้านมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ KIDs คิด วิทย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 2.กิจกรรมวัดภูมิปัญญาสายวิทย์ 3.กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ 4.กิจกรรม Weekly Science Show 5.กิจกรรม สื่อสารวิทยาการคำนวณ 6.กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์ 7.กิจกรรมเปิดบ้านวิทยาศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับดี (3) ขึ้นไป 2. จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจมากในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีสมรรถนะของผู้เรียนในด้านวิทยาศาสตร์ระดับดีขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไป 2. ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น 3. นักเรียนมีสมรรถนะของผู้เรียนในด้านวิทยาศาสตร์ระดับดี 	<p>16,400</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ 4. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูประชุม อบรม สัมมนา ตามหนังสือ หน่วยงาน 2. อบรมปฏิบัติการภายในโรงเรียน 3. ศึกษาดูงาน 4. ร่วมกิจกรรมวันครู 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาโดยการประชุม อบรม สัมมนา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมภายในโรงเรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ 	<p>600,000</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการสรรหาอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมครูประชุม อบรม สัมมนาตามหนังสือจากหน่วยงาน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาโดยการประชุม อบรม สัมมนา 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมภายในโรงเรียน 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	30,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารการเงินและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ 1. การบริหารสำนักงาน 2. บริหารจัดการแผนปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ 1. การใช้งบประมาณอย่างถูกต้องในการปฏิบัติงานร้อยละ 85 ขึ้นไป 2. วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานมีเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	110,000	โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาสมีการบริหารการเงินและสินทรัพย์ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ มีการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ประจำปีงบประมาณ</p> <p>3. การบริหารจัดการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ./อื่นๆ</p> <p>4. จัดซื้อจัดจ้างวัสดุสำนักงาน</p> <p>5. บริหารการตรวจสอบภายใน</p> <p>6. บริหารจัดการตรวจสอบ</p>	<p>ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>3. การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างเหมาะสม ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนได้รับงบประมาณที่จัดสรรตามโครงการต่างๆ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรมีวัสดุครุภัณฑ์สามารถปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>บริหารข้อมูลสารสนเทศ มีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานในการจัดการเรียนการสอนและในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆได้อย่างเพียงพอและพร้อมใช้งาน</p> <p>โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.และอื่น ๆ ให้กับนักเรียนและผู้ปกครองได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว เพื่อให้การจัดเรียนการสอนของนักเรียนและครูโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาสได้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ต้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ร้อยละ 100 ผู้เรียนและบุคลากรมีค่านิยมที่ดีเรื่องความสุจริตและมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก ถึงความซื่อสัตย์สุจริต และมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต</p>	<p>6,000</p>	<p>ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ครูผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีเรื่องความสุจริตรู้เท่าทัน ร่วมป้องกันการทุจริต</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> งานประชาสัมพันธ์การศึกษา งานการประสานงานกับบุคคลและองค์กรภายนอก งานการจัดระบบการควบคุมภายในองค์กร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ ได้รับการบริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน และอำนวยความสะดวกให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คิดเป็นร้อยละ 80 ผู้รับบริการเกิดเจตคติที่ดี มีความเชื่อมโยง ศรัทธา และให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 	<p>187,200</p>	<ol style="list-style-type: none"> การดำเนินงานของกลุ่มบริหารทั่วไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน และอำนวยความสะดวก การปฏิบัติงานของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ ได้รับการบริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน และอำนวยความสะดวกให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จนเกิดเป็นเจตคติที่ดี มีความเอื้อมใส ศรัทธา และให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน</p>		<p>แก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ</p> <p>3. สามารถเสริมสร้างความเข้าใจอันดี กับ สังคม และชุมชน ผู้รับบริการเกิดเจตคติที่ดี มีความเอื้อมใส ศรัทธา และให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการ Bilingual All Around Languages Small talk</p> <p>กิจกรรม All about Chinese</p> <p>กิจกรรม English Day Camp</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาอย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะทางภาษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะทางภาษาฟัง พูด อ่าน เขียนอยู่ในระดับดี</p>	<p>30,000</p>	<p>นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาที่ดีเข้าใจวันสำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษามีความมั่นใจในการใช้ภาษาและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเก็บข้อมูลและคัดกรอง นักเรียนเป็นรายบุคคล SDQ กิจกรรมมอบทุนการศึกษาเนื่องใน วันครบรอบวันก่อตั้งโรงเรียน วัดประยุรวงศาวาส กิจกรรมงานติดตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนจากหน่วยงาน ภายนอก กิจกรรมช่วยการกุศล กิจกรรมทุน สพฐ. School Health Hero 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตามสภาพ ปัญหา คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีศักยภาพในการ ร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสมีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มี มาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ คณะครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ นักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสทุกคน มีการ พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่ เหมาะสม 	<p>8,500</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการคัดกรอง และ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจาก ครู ผู้ปกครอง องค์กรและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ ตรงตาม ปัญหาของผู้เรียนแต่ละบุคคล ทั้ง ปัญหาทางด้านสุขภาพ การเรียน พฤติกรรม อารมณ์ สังคม ความ ปลอดภัย และเศรษฐกิจ ส่งผลให้ ผู้เรียนดำรงอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส

