



# โรงเรียนวัดหนัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : เลขที่ 200 ซอยวุฒากาศ42 แขวงบางค้อ เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร 10150



โทรศัพท์ : 02-4682662



Website :  
<http://www.watnangschool.ac.th/>



EMAIL:  
[watnangschool@hotmail.com](mailto:watnangschool@hotmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางชนบทรณ์ แก้วคงคา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนัง

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



รูปภาพ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 081-5835994

โทรศัพท์ .....

Email Address: [Khanop\\_Khaw@hotmail.com](mailto:Khanop_Khaw@hotmail.com)

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....376.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....35....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....20....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....9.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....6.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
  - 2) ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วมภายใต้นวัตกรรม “SMILE MODEL”
  - 3) ครูได้รับการพัฒนาตนเอง มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง เวลาและ ความสามารถ



**จุดที่ควรพัฒนา** ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ เนื่องจาก มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเป้าหมายของโรงเรียน และมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าระดับประเทศ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ขาดงบประมาณในการปรับปรุง/ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ อาคารและสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการจัดเรียนรู้ มั่นคงและปลอดภัย

**แนวทางแก้ไข** ระดับทรัพยากรและงบประมาณในการดำเนินการ จากองค์กรหน่วยงานและบุคคลภายนอก

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดอัตรากำลังวิชาเอกศิลปะ พลศึกษา เนื่องจากอัตรากำลังเกิน

#### แนวทางแก้ไข

๑. พัฒนาครูด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เช่น กิจกรรม PLC การอบรม สัมมนา สร้างเครือข่ายทางการศึกษา
๒. การนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความชำนาญในการสอนทดแทน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** นักเรียนมีภาวะความถดถอยทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณให้กับผู้เรียนที่มีภาวะความถดถอยทางการเรียนรู้

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา**

๑. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้และทักษะด้านการเงินและพัสดุ
๒. งบประมาณการจัดการจัดการศึกษา ไม่เพียงพอ
๓. งบประมาณค่าสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ

#### แนวทางแก้ไข

๑. สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านการเงินและพัสดุ
๒. ระดับทรัพยากรจัดหางบประมาณจากองค์กร หน่วยงาน และบุคคลภายนอก
๓. กำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน เพื่อตรวจการเบิกจ่ายงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดหนัง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	<p>โครงการกิจกรรมวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันพ่อ</li> <li>2. กิจกรรมวันแม่</li> <li>3. กิจกรรมวันไหว้ครู</li> <li>4. กิจกรรมวันเฉลิม ร.10</li> <li>5. กิจกรรมวันเฉลิมราชินี ร.10</li> <li>6. กิจกรรมวันลอยกระทง</li> <li>7. กิจกรรมวันเด็ก</li> </ol> <p>โครงการ"ยุวชนคนดีวิถีพอเพียง"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมรักการออม</li> <li>2. กิจกรรมบัญชีครัวเรือน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนโรงเรียนวัดหนังทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 100</li> <li>2) นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันประดิษฐ์กระทง ร้อยละ 80</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนเกิดค่านิยมที่ดีงาม รักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ สำนึกถึงพระคุณของบิดามารดาและครูอาจารย์ รวมถึงได้แสดงออกถึงความรักความกตัญญูต่อบิดามารดาและครูอาจารย์</li> <li>2) นักเรียนโรงเรียนวัดหนัง มีคุณธรรม จริยธรรม จากการทำกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</li> <li>3) นักเรียนมีความสามัคคีภายในกลุ่ม รู้แพ้รู้ชนะและยอมรับผลการตัดสินของกรรมการ</li> <li>4) นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันลอยกระทง</li> <li>5) ให้เด็กได้ทำกิจกรรมและแสดงออกตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์ และปลุกฝังให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง รู้จักหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระเบียบวินัย</li> </ol> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>14,000 บาท</p> <p>12,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 นักเรียนมีความกตัญญูต่อบิดา มารดาและครูอาจารย์</li> <li>2 นักเรียนโรงเรียนวัดหนังได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>3 นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> <li>4 นักเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยอันดีงาม</li> <li>5 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง</li> <li>6 นักเรียนได้แสดงออก ถิ่นคิด ถิ่นทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัย พอเพียง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมเติบโตเร็วไวยิ่งดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม EM ball</li> <li>- กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ</li> <li>- กิจกรรมทำปุ๋ยใบไม้</li> </ul> <p>4. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว</p> <p>5. กิจกรรมเพาะเห็ด</p> <p>โครงการบริหารจัดการขยะและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการจัดการขยะเพื่อโลกสวย</li> <li>2. กิจกรรมเรียนรู้คุณค่าพรณไม้</li> <li>3. กิจกรรมร่วมใจลดใช้พลังงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปิดไฟให้โลกพัก</li> <li>- กิจกรรมปลูกใจรักษ์น้ำ</li> </ul> </li> <li>4. กิจกรรมลดใช้ถุงพลาสติก</li> <li>5. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก</li> <li>6. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	<p>1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง</p> <p>2) นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน</li> <li>2) นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักวิธีลดขยะ แยกขยะ กำจัดขยะ และการจัดเก็บขยะโดยใช้หลัก 5 Rs อย่างถูกวิธี</li> <li>3) นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนจากแหล่งเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนทุกระดับชั้นมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน</li> <li>2) นักเรียนทุกระดับชั้นเห็นความสำคัญของลดขยะ แยกขยะกำจัดขยะ และการจัดเก็บขยะ โดยใช้หลัก 5 Rs อย่างถูกวิธี</li> <li>3) นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ol>	<p>3,800 บาท</p>	<p>2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้จักการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน</li> <li>2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการลดขยะ แยกขยะ กำจัดขยะ และการจัดเก็บขยะโดยใช้หลัก 5 Rs อย่างถูกวิธี</li> <li>3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำบัญชีรายรับรายจ่ายในการขายขยะและจากกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว และกิจกรรมเพาะเห็ด</li> <li>4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้บูรณาการในชีวิตประจำวัน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการทฤษฎีเพื่อนตาย</p> <p>โครงการสวนพฤกษศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนวัดหนัง จำนวน 379 คน และบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมสุขภาพ ด้วยการเสริมสร้างทักษะออก กกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p> <p>2 นักเรียนและบุคลากรทุกคนเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจส่งเสริมสุขภาพด้วยการเสริมสร้างทักษะออก กกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p> <p>2 นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนวัดหนัง จำนวน 379 คน และบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้ บูรณาการทุกกลุ่มสาระกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>2 นักเรียนและบุคลากรทุกคนสนองพระราชดำริแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน"</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>2 นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสนองพระราชดำริ "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน"</p>	<p>500 บาท</p> <p>1,000 บาท</p>	<p>1 นักเรียนได้รับส่งเสริมสุขภาพด้วยการเสริมสร้างทักษะออก กกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p> <p>2 นักเรียนและครูได้รับเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน</p> <p>2 นักเรียนและครูมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช</p> <p>3 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชาติ</p> <p>4 มีการจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน</p> <p>5 มีการเก็บตัวอย่างพืช</p> <p>6 เป็นแหล่งความรู้ให้หมวดวิชาต่างๆบูรณาการในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้มาศึกษา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>2. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม</li> <li>3. กิจกรรมยกระดับขยับคุณธรรม</li> <li>4. กิจกรรม1คน1ภาระหน้าที่คุณธรรม</li> </ol> <p>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>2. กิจกรรมตักบาตร</li> <li>3. กิจกรรมฟังเทศน์</li> <li>4. กิจกรรมครูพระสอนศาสนา</li> <li>5. กิจกรรมสวดธรรมสนามหลวง</li> <li>6. กิจกรรมบันทึกความดี</li> <li>7. กิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมอัตลักษณ์ 29 ประการ</li> </ol> <p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนวัดหนึ่ง</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เป็นผู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนสถานดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตาม แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80</li> <li>2) นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ คู่ ฟัง เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80</li> <li>3) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมี คุณภาพ</li> <li>2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง</li> </ol> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย</li> <li>2) นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการ เลือกตั้งสภานักเรียน</li> </ol>	<p>52,000 บาท</p> <p>4,000 บาท</p> <p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมเพิ่มมากขึ้น</li> <li>2 นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของ สังคม</li> <li>3. นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบหน้าที่ และรู้จักหน้าที่ของตนเอง</li> <li>4 นักเรียนมีแยกแยะระหว่างความดีและความ ชั่วได้</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ในตนเอง</li> <li>2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อ ส่วนรวม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมสถานักเรียน	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1) นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี		3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	<b>โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ</b> 1. กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา 5. กิจกรรมการนิเทศภายใน 6. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 7. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) โรงเรียนมีระบบงานประกันคุณภาพ 2) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3) ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4) ครูทุกคนมีการใช้/ผลิตสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ 5) ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในจากผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อน 6) ครูทุกคนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน 7) งานทะเบียนและวัดผลมีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจน เป็นปัจจุบัน และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) งานประกันคุณภาพของโรงเรียนมีความเป็นระบบ ตามกฎกระทรวง 2) หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 3) แผนการจัดการเรียนรู้ของครูสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4) ครูมีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้	11,500 บาท	1 งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 ครูได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	<p>5) โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6) ครูมีผลงานวิจัยที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาและนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน</p> <p>7) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจงานทะเบียนและวัดผล</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 มีกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” แบ่งออกเป็น 4 หมวดกิจกรรม</p> <p>หมวดที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร)</p> <p>หมวดที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้</p> <p>หมวดที่ 3 สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม</p> <p>หมวดที่ 4 สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่กำหนด 4 หมวดกิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร), สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้, สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม, เสริมสร้างทักษะการทำงาน และการดำรงชีพและทักษะชีวิต</p> <p>2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p>	1,500 บาท	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามความรู้ ความถนัด ความสามารถของตนเอง และได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการโรงเรียนCONNECTED</p> <p>โครงการนิเทศน์การศึกษาโรงเรียนวัดหนึ่ง</p> <p>1. กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมแสดงผลงานครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนและระบบฐานข้อมูลร้อยละ 70</p> <p>2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 70 ได้รับความรู้และประสบการณ์การพัฒนารูปแบบ การเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีความรู้ คู่คุณธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนและระบบฐานข้อมูล</p> <p>2) ผู้บริหารโรงเรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะความเป็นผู้นำและ การบริหารจัดการโรงเรียนประชารัฐ</p> <p>3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และ ประสบการณ์การพัฒนา รูปแบบ การเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>4) นักเรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีความรู้ คู่คุณธรรม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมนิเทศน์การศึกษาโรงเรียนวัดหนึ่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) ครูและนักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานของตนเอง</p>	<p>-</p> <p>12,000 บาท</p>	<p>1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนและระบบฐานข้อมูล</p> <p>2 ผู้บริหารโรงเรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะความเป็นผู้นำและ การบริหารจัดการโรงเรียนประชารัฐ</p> <p>3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์การพัฒนา รูปแบบ การเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>4 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีความรู้ คู่คุณธรรม</p> <p>7.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการแสดงผลงานของตนเอง</p> <p>7.2 นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่</p> <p>7.3 คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>โครงการพิเศษตามนโยบายของภาครัฐ</p> <p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนวัดหนึ่งมีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนวัดหนึ่งมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายของกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)</p>	<p>124,000 บาท</p> <p>1,000 บาท</p>	<p>1 โรงเรียนวัดหนึ่งมีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายภาครัฐ และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายของกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายภาครัฐ</p> <p>2 นักเรียนโรงเรียนวัดหนึ่งมีความรู้ความสามารถทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้นตามนโยบายภาครัฐ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>- กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้ Coding</li> <li>- กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนวัดหนึ่งปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งหมด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</li> <li>3) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านที่ดีขึ้น</li> <li>4) นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมบรรณารักษ์น้อย</li> <li>5) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นบรรณารักษ์น้อย</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 โรงเรียนวัดหนึ่งมีศูนย์การเรียนรู้ สภากาชาดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้</li> <li>2 ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</li> <li>4 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> <li>5 นักเรียนเห็นคุณค่าต่อการให้บริการห้องสมุด</li> <li>6 นักเรียนเกิดความรักต่อทรัพย์สินส่วนรวม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</li> <li>- กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ/ดนตรี</li> <li>- กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพ</li> <li>- กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</li> </ul> <p>2. กิจกรรมห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สารานุกรม</li> <li>- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป</li> <li>2) นักเรียนมีพัฒนาการการอ่านได้ดียิ่งขึ้น</li> <li>3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดียิ่งขึ้น</li> <li>4) นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมบรรณารักษ์น้อย</li> </ol>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>2. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี</li> <li>3. กิจกรรมชุมนุม/ชมรม</li> <li>4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับข้อมูล สารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวสังคม และได้รับคำปรึกษาจากคุณครูตลอดปีการศึกษา</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เลือกเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม/ชมรม ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</li> <li>4. ลูกเสือสำรอง-เนตรนารี ลูกเสือสามัญ- เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร้อยละ 100 เข้าร่วมพิธีเดินทบทวนสวนสนามกล่าวคำปฏิญาณตน</li> </ol>	50,600 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 นักเรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข และเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</li> <li>2 นักเรียนรู้จักการแสวงหาความรู้จากข้อมูลข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งทางด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง</li> <li>3 นักเรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>4 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ลูกเสือสำรอง-เนตรนารี ลูกเสือสามัญ- เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันถวายราชสดุดี ราชการที่ 6 ราลึกลึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า</p> <p>6. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ฝึกความอดทน ฝึกความมีระเบียบวินัย ให้รู้จักช่วยเหลือตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในค่ายพักแรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความรู้ความเข้าใจ สามารถตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสาในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p> <p>4. ลูกเสือสำรอง-เนตรนารี ลูกเสือสามัญ- เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้เข้าร่วมพิธีเดินทบทวนสวนสนามกล่าวคำปฏิญาณตนทุกคน</p> <p>5. ลูกเสือสำรอง-เนตรนารี ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ และคณะผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ราลึกลึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวองค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติทุกคน</p> <p>6. ลูกเสือสามัญ- เนตรนารีโรงเรียนวัดหนึ่งชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการ</p>		<p>5 นักเรียนมีจิตสำนึก จิตสาธารณะในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>6 ลูกเสือสำรอง-เนตรนารี ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญและคณะผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนวัดหนึ่งราลึกลึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวองค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติทุกคน</p> <p>7 ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนวัดหนึ่งทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมในค่ายพักแรมและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์</p> <p>8 ลูกเสือ-เนตรนารีของโรงเรียนวัดหนึ่งทุกคนที่ไปอยู่ค่ายพักแรมจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ในการใช้ชีวิตกลางแจ้งร่วมกันและนำไปใช้เพื่อการพัฒนาตนเองตามศักยภาพต่อไป</p> <p>9 ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>กิจกรรมมีคฤเทศก์น้อย</li> <li>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</li> </ol>	<p>ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในค่ายพักแรม ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียนและคณะครูโรงเรียนวัดหนังได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	52,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>2 นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>3 นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</li> </ol>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสร้างงานอาชีพ</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและผลิตสื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>3. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนการศึกษาพิเศษมีทักษะพื้นฐานในการสร้างงานสร้างอาชีพอย่างง่าย ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>2 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ มีการพัฒนาความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ และผลิตสื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษตามความสามารถและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล</li> <li>3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนการศึกษาพิเศษได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา สภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการศึกษาพิเศษเพิ่มเติม และได้ผลิตสื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษ</p>	2,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 นักเรียนการศึกษาพิเศษมีทักษะพื้นฐานในการสร้างงานสร้างอาชีพอย่างง่าย ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ และผลิตสื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษตามความสามารถและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล</li> <li>3 นักเรียนการศึกษาพิเศษได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา สภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ให้ตรงกับความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม นักเรียนการศึกษาพิเศษมีทักษะพื้นฐานในการสร้างงานสร้างอาชีพอย่างง่าย ๆ และได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เพื่อเรียนรู้สภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ในสังคม เพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ และเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ( O-NET , NT , RT)</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมภาษาไทยในบทเพลง</li> <li>- กิจกรรมคัดลายมือ</li> <li>- กิจกรรมท่องบทอาขยาน</li> <li>- กิจกรรมวันสำคัญของภาษาไทย</li> <li>- กิจกรรมรักการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมเขียนสร้างสรรค์</li> <li>- กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มปัญญา</li> <li>- กิจกรรมสอนเสริมเติมปัญญา</li> </ul> </li> <li>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสูตรคูณพาเพลิน</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนวัดหนึ่ง ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นไป</li> <li>ค่าเฉลี่ยของการประเมินความสามารถการอ่าน (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>ค่าเฉลี่ยของการประเมินความสามารถการอ่าน (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 3</li> </ol>	22,100 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</li> <li>โรงเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบต่างๆ สูงขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมคณิตคิดเร็ว</li> <li>- กิจกรรมคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)</li> <li>- กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมจินตคณิต</li> <li>- กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มปัญญา</li> <li>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษา</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณ</li> <li>- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>(ระดับประถม)</li> <li>- กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มปัญญา</li> <li>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ</li> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้ศูนย์</li> <li>การเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมเรียนรู้ภูมิศาสตร์จากGoogle Earth</li> <li>- กิจกรรมบอร์ดเกมฮีโร่พระพุทธศาสนา</li> <li>- กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิต</li> <li>- กิจกรรมเพลงพาเพลิน</li> <li>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</li> </ul>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สุขบัญญัติ 10 ประการ</li> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้โภชนบัญญัติ 9 ประการ</li> <li>- กิจกรรมการสอนพลศึกษาโดยใช้รูปแบบ 5 ขั้นตอน</li> <li>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</li> <li>- กิจกรรมศิลป์สร้างสรรค์</li> <li>- กิจกรรมดนตรีคีตศิลป์</li> <li>- กิจกรรมนาฏลีลา</li> <li>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</li> <li>- กิจกรรมการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุต่างๆ</li> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้สู่งานอาชีพ</li> <li>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</li> <li>- กิจกรรม One Word Today and Sentences Today</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Cross Word)</li> <li>- กิจกรรม English Camp</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาจีน</li> </ul>			



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ครูมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”</p> <p>3 ครูทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการครูมืออาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามมีพฤติกรรมด้านโภชนาการและมีสุขนิสัยที่ดี</li> <li>2) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ สุขภาพจิตดี มีความสุขตามวัย</li> <li>3) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม มีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</li> </ol>	<p>6,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย มีพฤติกรรมด้านโภชนาการ และมีสุขนิสัยที่ดี</li> <li>2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ สุขภาพจิตดี มีความสุขตามวัย</li> <li>3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม มีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</li> <li>4 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา พัฒนาทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเหมาะสมกับวัย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ กิจกรรมตลาดนัดเก้าแก่น้อย</p> <p>โครงการโรงเรียนธนาคาร</p> <p>1. กิจกรรมรักษารออม</p> <p>2. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพเจ้าหน้าที่โรงเรียนธนาคาร</p>	<p>4) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา พัฒนาทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเหมาะสมกับวัย มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะด้านต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งในด้านการสื่อสาร การคำนวณ กระบวนการคิด การวางแผนการทำงาน</p> <p>2) นักเรียน ร้อยละ 100 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนมีความรับผิดชอบ อดทน ขยัน รู้จักการประหยัดอดออม</p> <p>2) นักเรียนสามารถวางแผนในการทำงานได้อย่างมีแบบแผน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมรักษารออมร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนโรงเรียนวัดหนึ่งทุกคนมีนิสัยรักษารออม ประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบ</p> <p>2) นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงิน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p>	<p>1,000 บาท</p> <p>-</p>	<p>1 นักเรียนเกิดทักษะอาชีพมากขึ้น</p> <p>2 นักเรียนมีรายได้</p> <p>1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมรักษารออม</p> <p>2 นักเรียนมีอุปนิสัยความพอเพียง รู้จักประหยัด อดออม มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินและออมเงินอย่างเป็นระบบ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมทุนการศึกษา</p> <p>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ( 5 ด้าน )</p> <p>2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่/สิ่งเสพติด</p> <p>3. กิจกรรมโพธิสัตย์น้อย</p> <p>โครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดหนึ่ง</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ</p> <p>จนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ห้องเรียนสีขาว</p> <p>2) นักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการรณรงค์เพื่อการลด/เลิกการสูบบุหรี่</p> <p>3) นักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการรณรงค์เพื่อการงดเหล้าและเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ทุกชนิด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนตระหนักรู้ในพิษภัยและสามารถนำตนเองหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดและอบายมุขได้</p> <p>2) นักเรียนตระหนักในการควบคุมการบริโภคยาสูบและร่วมรณรงค์การลด/เลิกการสูบบุหรี่</p> <p>3) นักเรียนตระหนักรู้ในพิษภัยจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 100 ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>2) ร้อยละ 100 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>1,500 บาท</p> <p>2,000 บาท</p>	<p>พัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทางสังคมที่ตั้งงาม</p> <p>3 นักเรียนรู้วิธีการป้องกันอุบัติเหตุ อย่างเป็นระบบทักษะในการเผชิญเหตุการณ์อุบัติเหตุอย่างมีสติและเอาตัวรอดได้</p> <p>4 เกิดการประสานงานระหว่างเครือข่ายครูและผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหานักเรียน</p> <p>1 นักเรียนตระหนักถึงโทษภัยของ เหล้า บุหรี่ สิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งหลาย</p> <p>2 นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงและไม่ยุ่งเกี่ยวกับเหล้า บุหรี่ สิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งหลาย</p> <p>1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>2 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหนึ่ง</p> <p>3. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน</p> <p>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> <p>1. กิจกรรมการออกกำลังกาย</p> <p>2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมสูดตีสมส่วน</p> <p>4. กิจกรรมสวยใสไร้เทา</p> <p>5. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส</p> <p>6. กิจกรรมปฐมพยาบาล</p> <p>7. กิจกรรมขบวนการพิชิตยุง</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชน อย่างดี</p> <p>2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ และเชื่อมั่นในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมการดูแลสุขภาพอนามัย ด้วยการออกกำลังกาย การตรวจสมรรถภาพทางกาย และการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี</p> <p>2) นักเรียนมีสัดส่วนความสูงเทียบกับน้ำหนักที่สม ส่วน</p> <p>3) นักเรียนหญิงได้รับการกำจัดเทา</p> <p>4) นักเรียนมีบุคลิกภาพดีขึ้น รู้จักการดูแลสุขภาพ ของตนเอง</p> <p>5) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษา ความสะอาดของช่องปากและฟัน</p> <p>6) นักเรียนรู้จักและเข้าใจขั้นตอนการแปร่งฟันอย่าง ถูกวิธี</p> <p>7) นักเรียนสามารถป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อไวรัส โคโรนา 2019 รวมถึงโรคติดต่ออื่นๆ</p> <p>8) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรค ไข้เลือดออก และสามารถขยายผลไปยังชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดีใน ทุกด้าน</p>	<p>7,000 บาท</p>	<p>นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาสุขภาพที่ดีขึ้นในทุก ด้าน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. นิเทศน์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมถอดบทเรียนผู้บริหารและครู</li> <li>กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</li> <li>กิจกรรมค่าย ป.ช.สพฐ.น้อย</li> <li>กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต</li> <li>กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย</li> <li>เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</li> <li>เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กปฐมวัย ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</li> <li>เด็กปฐมวัยได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง</li> <li>เด็กปฐมวัยสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้</li> <li>เด็กปฐมวัยรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครูที่มีผลงาน/นวัตกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ของโครงการโรงเรียนสุจริต</li> <li>ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี</li> <li>ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมค่าย ป.ช.สพฐ.น้อยให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ทุกคน</li> <li>ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตทุกระดับชั้น</li> <li>ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีสื่อภาพยนตร์สั้นที่เกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต</li> </ol>	<p>4,300 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ครูได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ</p> <p>7. กิจกรรมการเก็บข้อมูลคุณลักษณะของผู้เรียน 5 ประการ</p> <p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมทุนการศึกษา</p>	<p>6) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>7) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะของผู้เรียน 5 ประการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) โรงเรียนมีผลงาน/นวัตกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ของผู้บริหารและครูที่นำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่ได้</p> <p>2) โรงเรียนมีบริษัทสร้างการดีที่มีองค์ประกอบครบถ้วน</p> <p>3) นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินการตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนดได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4) โรงเรียนมีหลักสูตรด้านทุจริตทุกระดับชั้น</p> <p>5) โรงเรียนมีสื่อภาพยนตร์สั้นที่เกี่ยวกับโรงเรียนสุจริตที่สามารถเผยแพร่และนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่ได้</p> <p>6) โรงเรียนมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ</p> <p>7) โรงเรียนมีการเก็บข้อมูลคุณลักษณะของผู้เรียน 5 ประการ ทุกระดับชั้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ</p> <p>จนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ</p> <p>2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ ความสามารถ พัฒนาการทางอารมณ์และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทางสังคมที่ตั้งงาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดหนึ่ง</li> <li>กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหนึ่ง</li> <li>กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน</li> </ol> <p>โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสร้างงานอาชีพ</li> <li>กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและผลิตสื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>กิจกรรมทัศนศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</li> <li>ร้อยละ 100 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนอย่างดี</li> <li>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจและเชื่อมั่นในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> </ol> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียนการศึกษาพิเศษมีทักษะพื้นฐานในการสร้างงานสร้างอาชีพอย่างง่าย ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ มีการพัฒนาความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ และผลิตสื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้อง</li> </ol>	<p>2,000 บาท</p> <p>2,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนรู้วิธีการป้องกันอุบัติเหตุ อย่างเป็นระบบ ทักษะในการเผชิญเหตุการณ์อุบัติเหตุอย่างมีสติและเอาตัวรอดได้</li> <li>เกิดการประสานงานระหว่างเครือข่ายครูและผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหานักเรียน</li> <li>โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</li> <li>ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>นักเรียนการศึกษาพิเศษมีทักษะพื้นฐานในการสร้างงานสร้างอาชีพอย่างง่าย ๆ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</li> <li>ครูและบุคลากร ทางการศึกษาพิเศษ ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ และผลิตสื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้อง กับความต้องการจำเป็นพิเศษตาม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กับความต้องการจำเป็นพิเศษตามความสามารถและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนการศึกษาพิเศษได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการศึกษาพิเศษเพิ่มเติม และได้ผลิตสื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษให้ตรงกับความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม นักเรียนการศึกษาพิเศษมีทักษะพื้นฐานในการสร้างงานสร้างอาชีพอย่างง่าย และได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เพื่อเรียนรู้สภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ในสังคม เพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ และเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา</p>		<p>ความสามารถและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>3 นักเรียนการศึกษาพิเศษได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอน/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก</p> <p>2. กิจกรรมอบรมประชุมสัมมนาภายนอกสถานศึกษา</p> <p>3. การส่งผลงานเพื่อเลื่อนขั้นวิทยฐานะ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 90</p> <p>2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาออกแบบการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>15,500 บาท</p>	<p>ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการมอบรางวัลบุคลากรที่มาปฏิบัติงานสม่ำเสมอทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจตามวาระโอกาสต่างๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของบุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น และมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน และมีความรักความผูกพัน ต่อโรงเรียน</p>	-	บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน และมีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>- กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้ Coding</li> <li>- กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</li> </ul> <p>- กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนวัดหนึ่งปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งหมด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านที่ดีขึ้น</p> <p>4) นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมบรรณารักษ์น้อย</p> <p>5) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นบรรณารักษ์น้อย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป</p>	20,000 บาท	<p>1 โรงเรียนวัดหนึ่งมีศูนย์การเรียนรู้ สภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพ</p> <p>2 ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>4 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>5 นักเรียนเห็นคุณค่าต่อการให้บริการห้องสมุด</p> <p>6 นักเรียนเกิดความรักต่อทรัพย์สินส่วนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ/ดนตรี</li> <li>- กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพ</li> <li>- กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้</li> </ul> <p>ภาษาต่างประเทศ</p> <p>2. กิจกรรมห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สารานุกรม</li> <li>- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</li> </ul> <p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอน/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก</p> <p>2. กิจกรรมอบรมประชุมสัมมนาภายนอก สถานศึกษา</p> <p>3. การส่งผลงานเพื่อเลื่อนขั้นวิทยฐานะ</p>	<p>2) นักเรียนมีพัฒนาการการอ่านได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดียิ่งขึ้น</p> <p>4) นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมบรรณารักษ์น้อย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 90</p> <p>2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบการ จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาออกแบบการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>15,500 บาท</p>	<p>ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง นำ ผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</li> </ol> <p>โครงการส่งเสริมโภชนาการที่ดีมีประโยชน์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ</li> <li>กิจกรรมโปรแกรม Thai School Lunch</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการดูแลห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย</li> <li>ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</li> <li>วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ได้รับการตรวจสอบ บำรุงรักษา และซ่อมแซม ร้อยละ 100</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</li> </ol> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทางโภชนาการอย่างครบถ้วน ร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนรู้จักการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย ร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนมีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ลดน้อยลง</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนวัดหนึ่งได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทางโภชนาการอย่างครบถ้วนทุกคน</li> <li>นักเรียนรู้จักการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย</li> <li>นักเรียนโรงเรียนวัดหนึ่งมีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ลดน้อยลง</li> </ol>	<p>40,000 บาท</p> <p>500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการทำกิจกรรมได้</li> <li>นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนวัดหนึ่งได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทางโภชนาการอย่างครบถ้วนทุกคน</li> <li>นักเรียนโรงเรียนวัดหนึ่งมีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ลดน้อยลง</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>2. กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานการเงิน</p> <p>3. กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานพัสดุ</p> <p>4. กิจกรรมการตรวจสอบภายใน</p> <p>5. กิจกรรมการควบคุมภายใน</p> <p>โครงการจัดสรรค่าสาธารณูปโภค</p> <p>1. ค่าน้ำประปา</p> <p>2. ค่าไฟฟ้า</p> <p>3. ค่าโทรศัพท์</p> <p>4. ค่าอินเทอร์เน็ต (ICT)</p> <p>โครงการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>โรงเรียนวัดหนัง</p>	<p>1. โรงเรียนวัดหนังมีการบริหารการงานงบประมาณ แผนงาน พสดุ และการการควบคุม/ตรวจสอบ ภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ</p> <p>2. ข้อมูลเกี่ยวกับงานพัสดุ และบัญชีการรับ - จ่ายเงินของสถานศึกษามีระบบ เป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. การรับ - จ่ายเงินเป็นไปตามแผนและวงเงินที่ ได้รับอนุมัติ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ สาธารณูปโภคอย่างทั่วถึง</p> <p>2) ค่าใช้จ่ายด้านไฟฟ้า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลดลงร้อยละ 5 (เมื่อเทียบกับการใช้พลังงาน ปี พ.ศ. 2566)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณค่าสาธารณูปโภคได้ ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2549</p> <p>2) บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนได้ใช้สาธารณูปโภค อย่างทั่วถึง และตระหนักในการใช้สาธารณูปโภคอย่าง ประหยัด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 100 ได้รับความร่วมมือจากบุคคลต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กร ภาครัฐและเอกชน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ จัดการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>357,357 บาท</p> <p>500 บาท</p>	<p>ระบบเป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และ เป็นปัจจุบัน</p> <p>3 โรงเรียนวัดหนังมีการการควบคุม/ ตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1 สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณค่า สาธารณูปโภคได้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วย การบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2549</p> <p>2 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้ สาธารณูปโภคอย่างทั่วถึง</p> <p>3 โรงเรียนวัดหนังมีค่าใช้จ่ายด้าน สาธารณูปโภค ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลดลงร้อยละ 5 (เมื่อเทียบกับการใช้พลังงาน ปี พ.ศ. 2566)</p> <p>1 บุคลากร และสถานศึกษาร่วมมือกันใช้ ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อ กระบวนการจัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษา</p> <p>2 สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาอย่างต่อเนื่องและรอบด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	โครงการจัดสรรทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1.จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด  <b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการบริหารจัดการ และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน	38,500 บาท	1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายได้อย่างเพียงพอ 2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-			
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-			
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมถอดบทเรียนผู้บริหารและครู 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3. กิจกรรมค่าย ป.ช.สพฐ.น้อย 4. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต 5. กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครูที่มีผลงาน/นวัตกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ของโครงการโรงเรียนสุจริต 2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมค่าย ป.ช.สพฐ.น้อยให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ทุกคน 4) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตทุกระดับชั้น	4,300 บาท	1 งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 ครูได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>6. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ</p> <p>7. กิจกรรมการเก็บข้อมูลคุณลักษณะของผู้เรียน 5 ประการ</p>	<p>5) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีสื่อภาพยนตร์สั้นที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสุจริต</p> <p>6) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>7) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะของผู้เรียน 5 ประการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) โรงเรียนมีผลงาน/นวัตกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ของผู้บริหารและครูที่นำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่ได้</p> <p>2) โรงเรียนมีบริษัทสร้างการดีที่มีองค์ประกอบครบถ้วน</p> <p>3) นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการ ปช.สปฐ.น้อย มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินการตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนดได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4) โรงเรียนมีหลักสูตรด้านทุจริตทุกระดับชั้น</p> <p>5) โรงเรียนมีสื่อภาพยนตร์สั้นที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสุจริตที่สามารถเผยแพร่และนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่ได้</p> <p>6) โรงเรียนมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ</p> <p>7) โรงเรียนมีการเก็บข้อมูลคุณลักษณะของผู้เรียน 5 ประการ ทุกระดับชั้น</p>		
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการประชาสัมพันธ์ สร้างสรรค์โลกทัศน์</p> <p>1. งานประชาสัมพันธ์สื่อออนไลน์</p> <p>2. งานจดหมายข่าว ชาว ส.ว.น.</p> <p>3. งานบอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>4. งานพิธีกร</p> <p>5. งานโสตทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองและชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>2) ร้อยละ 100 ของข่าวสาร เกียรติยศ ชื่อเสียง รวมถึงผลงานของบุคลากรและนักเรียนได้รับการเผยแพร่ชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป</p>	<p>6,257 บาท</p>	<p>กิจกรรมภายในโรงเรียนและความก้าวหน้าของการจัดการเรียนการสอนได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะอย่างโปร่งใส</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		3) ร้อยละ 80 ของการประชาสัมพันธ์มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างทั่วถึง นักเรียนและผู้ปกครองสามารถเข้าถึงโรงเรียนได้ง่ายขึ้น 4) ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองกับโรงเรียน ชุมชน มีความสัมพันธ์ดีต่อกัน 5) ร้อยละ 100 ของบุคลากรและนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการพูด สามารถทำหน้าที่พิธีกรในงานพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง 6) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการอำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ โดยมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์และอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2) การจัดการเรียนการสอนได้ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานมากขึ้น		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดหา และบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่พร้อมสำหรับ การเรียน 2 โรงเรียนมีการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนวัดหนึ่งอย่างเป็นระบบ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 นักเรียนโรงเรียนวัดหนึ่ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการนำเสนอผลงานได้ระดับดีขึ้น 2 โรงเรียนมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 100	เงินรายได้สถานศึกษา (คอมพิวเตอร์)	1 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่พร้อมสำหรับการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น มีความพร้อมในการใช้งานอยู่เสมอได้เรียน 1 คน ต่อ 1 เครื่อง 2 ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนวัดหนึ่งอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพเชื่อถือได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>2. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี</li> <li>3. กิจกรรมชุมนุม/ชมรม</li> <li>4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับข้อมูล สารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวสังคม และได้รับคำปรึกษาจากคุณครูตลอดปีการศึกษา</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เลือกเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม/ชมรม ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</li> <li>4. ลูกเสือสำรอง-เนตรนารี ลูกเสือสามัญ- เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร้อยละ 100 เข้าร่วมพิธีเดินทบทวนสวนสนามกล่าวคำปฏิญาณตน</li> <li>5. ลูกเสือสำรอง-เนตรนารี ลูกเสือสามัญ- เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันถวายราชสดุดี ราชการที่ 6 รำลึกถึงพระมหากษัตริย์ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า</li> <li>6. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ฝึกความอดทน ฝึกความมีระเบียบวินัย ให้รู้จักช่วยเหลือตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในค่ายพักแรม</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความรู้ความเข้าใจ สามารถตัดสินใจเลือกแนวทางด้านการศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม</li> <li>2. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข</li> <li>3. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสาในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</li> </ol>	<p>50,600 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 นักเรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง ได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข และเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</li> <li>2 นักเรียนรู้จักการแสวงหาความรู้จากข้อมูลข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งทางด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง</li> <li>3 นักเรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>4 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต</li> <li>5 นักเรียนมีจิตสำนึก จิตสาธารณะในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> <li>6 ลูกเสือสำรอง-เนตรนารี ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญและคณะผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนวัดหนึ่งรำลึกถึงพระมหากษัตริย์ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวองค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติทุกคน</li> <li>7 ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนวัดหนึ่งทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมในค่ายพักแรมและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์</li> <li>8 ลูกเสือ-เนตรนารีของโรงเรียนวัดหนึ่งทุกคนที่ไปอยู่ค่ายพักแรมจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ในการใช้ชีวิตกลางแจ้งร่วมกัน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา</li> </ol>	<p>4. ลูกเสือสำรอง-เนตรนารี ลูกเสือสามัญ- เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้เข้าร่วมพิธีเดินทบทวนสวนสนามกล่าวคำปฏิญาณตนทุกคน</p> <p>5. ลูกเสือสำรอง-เนตรนารี ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ และคณะผู้บังคับบัญชาลูกเสือ รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวองค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติทุกคน</p> <p>6. ลูกเสือสามัญ- เนตรนารีโรงเรียนวัดหนึ่งชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในค่ายพักแรม ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตาม มีพฤติกรรมด้านโภชนาการและมีสุขนิสัยที่ดี</li> <li>2) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ สุขภาพจิตดี มีความสุขตามวัย</li> <li>3) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม มีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</li> <li>4) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา พัฒนาทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเหมาะสมกับวัย มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้</li> </ol>	<p>6,000 บาท</p>	<p>และนำไปใช้เพื่อการพัฒนาตนเองตามศักยภาพต่อไป</p> <p>9 ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีพฤติกรรมด้านโภชนาการและมีสุขนิสัยที่ดี</li> <li>2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ สุขภาพจิตดี มีความสุขตามวัย</li> <li>3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม มีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</li> <li>4 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา พัฒนาทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเหมาะสมกับวัย</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</li> <li>กิจกรรมทุนการศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ จนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>	2,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ</li> <li>นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ ความสามารถ พัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมทางสังคมที่ตั้งงาม</li> <li>นักเรียนรู้วิธีการป้องกันอุบัติเหตุ อย่างเป็นระบ มีทักษะในการเผชิญเหตุการณ์อุบัติเหตุอย่างมีสติ และเอาตัวรอดได้</li> <li>เกิดการประสานงานระหว่างเครือข่ายครูและ ผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหา นักเรียน</li> </ol>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ( O-NET , NT , RT)</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมภาษาไทยในบทเพลง</li> <li>กิจกรรมคัดลายมือ</li> <li>กิจกรรมท่องบทอาขยาน</li> <li>กิจกรรมวันสำคัญของภาษาไทย</li> <li>กิจกรรมรักการอ่าน</li> <li>กิจกรรมเขียนสร้างสรรค์</li> <li>กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มปัญญา</li> <li>กิจกรรมสอนเสริมเติมปัญญา</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักเรียนโรงเรียนวัดหนึ่ง ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับขึ้นไป 2) ค่าเฉลี่ยของการประเมินความสามารถการอ่าน (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น 2) ค่าเฉลี่ยของการประเมินความสามารถการอ่าน (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 3</p>	22,100 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</li> <li>โรงเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบต่างๆ สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสูตรคูณพาเพลิน</li> <li>- กิจกรรมคณิตคิดเร็ว</li> <li>- กิจกรรมคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)</li> <li>- กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมจินตคณิต</li> <li>- กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มปัญญา</li> </ul> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษา</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณ</li> <li>- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> </ul> <p>(ระดับประถม)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มปัญญา</li> </ul> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้ศูนย์</li> </ul> <p>การเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเรียนรู้ภูมิศาสตร์จากGoogle Earth</li> <li>- กิจกรรมบอร์ดเกมฮีโร่พระพุทธศาสนา</li> <li>- กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิต</li> </ul>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเพลงพาเพลิน</li> <li>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สุขบัญญัติ 10 ประการ</li> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้โภชนบัญญัติ 9 ประการ</li> <li>- กิจกรรมการสอนพลศึกษาโดยใช้รูปแบบ 5 ขั้นตอน</li> <li>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</li> <li>- กิจกรรมศิลป์สร้างสรรค์</li> <li>- กิจกรรมดนตรีคีตศิลป์</li> <li>- กิจกรรมนาฏลีลา</li> <li>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</li> <li>- กิจกรรมการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุต่างๆ</li> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้สู่งานอาชีพ</li> <li>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</li> <li>- กิจกรรม One Word Today and Sentences Today</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Cross Word)</li> <li>- กิจกรรม English Camp</li> </ul>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาจีน</li> <li>- กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มปัญญา</li> </ul> <p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาไทย</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศคณิตศาสตร์</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศการงานอาชีพ</li> <li>5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ศิลปะ</li> <li>6. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ภาษาต่างประเทศ</li> <li>7. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศสุขศึกษาและพลศึกษา</li> <li>8. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการและ แข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>2) นักเรียนโรงเรียนวัดหนึ่งร้อยละ 80 แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ</li> <li>3) กลุ่มสาระการเรียนรู้สาระต่างๆร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและเต็มศักยภาพ</li> <li>2) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> </ol>	<p>40,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 ผู้เรียนนำความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>2 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ โอกาสในการเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ</li> </ol>
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมตลาดนัดเก้าแก่น้อย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะด้านต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งในด้านการสื่อสาร การคำนวณ กระบวนการคิด การวางแผนการทำงาน 2) นักเรียน ร้อยละ 100 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) นักเรียนมีความรับผิดชอบ อดทน ชยัน รู้จักการ ประหยัดอดออม 2) นักเรียนสามารถวางแผนในการทำงานได้อย่างมี แบบแผน	1,000 บาท	1 นักเรียนเกิดทักษะอาชีพมากขึ้น 2 นักเรียนมีรายได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม  
ที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์  
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

