



โรงเรียนวัดชนะสงคราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : 77/1 แขวงชนะสงคราม เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร



โทรศัพท์ : 02-043-6548



Website :
<https://www.watchanasongkram.ac.th/.go.th/>



EMAIL:
Sasitorn@watchanasong.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม



โทรศัพท์ 064-223-6547

Email Address Wunwan_t@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวนิสิตา บัวจันทร์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม



โทรศัพท์ 098-236-6423

Email Address Nisitabuajan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 160 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....22.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....7.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....3.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...2...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

2) ผู้บริหาร มีการวิเคราะห์หลักสูตร ตลอดจนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรจากหน่วยงานต้นสังกัด และนำแนวทางที่ได้รับจากการอบรมมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนเข้ารับการอบรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา มีการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กมาใช้ในการจัดประสบการณ์ สถานศึกษามีการนำหลักสูตรท้องถิ่นมาจัดทำหน่วยการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เช่น หน่วยวันสำคัญต่าง ๆ หน่วยชุมชนที่หนูรู้จัก เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักชุมชนที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ และมีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ

3) โรงเรียนวัดชนะสงครามมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงสาขาวิชาที่สอนและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติการสอน ทำให้ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและมีกระบวนการพัฒนาครูให้สามารถออกแบบรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการ และทักษะที่จำเป็นตามวัยสำหรับนักเรียนสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

4) ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพตามความเหมาะสมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น

5) สถานศึกษามีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่าง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือภายนอกที่หลากหลายเพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็ง เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 2) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน
- 3) กำหนดแผนการพัฒนารู้อย่างชัดเจน
- 4) สถานศึกษาควรพัฒนาพี่เลี้ยงให้มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์ควบคู่กันไปกับครูประจำชั้นเพื่อให้ครูและพี่เลี้ยงสามารถดูแลและช่วยเหลือเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ โดยสนับสนุนครูให้มีพัฒนาตนเองในการเลื่อนวิทยฐานะและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป มีการสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดประสบการณ์ การผลิตสื่อการเรียนการสอน
- 6) เครื่องเล่นสนามเก่าและชำรุด ควรจัดบริเวณสำหรับเล่นให้มีความหลากหลายทั้งในร่มและกลางแจ้ง มีพื้นผิวแตกต่างกัน เช่น หญ้า ดิน ปูน ไม้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและการดูแลรักษา ห้องนํ้านักเรียน ควรเปลี่ยนเป็นชักโครกที่เหมาะสมสำหรับเด็กอายุ 3-7 ปี และเพิ่มจำนวนห้องนํ้านักเรียนสำหรับนักเรียนอนุบาล
- 7) โรงเรียนควรมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน ในยุค New Normal โดยการจัดอบรมสัมมนาและพัฒนาคูให้ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารสถานที่ห้องปฏิบัติการขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม
 2. ลูกจ้างประจำที่มีหน้าที่ในการดูแลความสะอาดมีไม่เพียงพอ
 3. ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการบริหารโรงเรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดโครงการระดมงบประมาณเพื่อใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่
 2. จัดโครงการอบรมครูและบุคลากรเรื่องระบบงานสารบรรณโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางหลายด้าน เช่น ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
 2. ครูและบุคลากรขาดความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน Active Learning และการจัดทำสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

- แนวทางแก้ไข**
1. ส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมการจัดการเรียนการสอน Active Learning และการจัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนรู้
 2. จัดหางบประมาณในการสรรหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. มีครูไม่ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้การจัดการเรียนการสอนบางวิชาขาดประสิทธิภาพครูขาดความรู้ความสามารถเฉพาะทาง
 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้
 3. ครูขาดความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning

แนวทางแก้ไข

1. จัดโครงการระดมทรัพยากรเพื่อในการจ้างครูอัตราจ้างที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง
2. จัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรในโรงเรียนให้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. งบประมาณในการบริหารจัดการมีไม่เพียงพอ

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดโครงการระดมทุนและทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดชนะสงคราม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ สืบสาน อนุรักษ์ ประเพณีไทย 1. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนเข้าร่วมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	2,000	๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ ๓. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน ๔. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ ๓. นักเรียนเข้าร่วมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญ สืบสาน อนุรักษ์ ประเพณีไทย 1. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนเข้าร่วมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	10,000	๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ ๓. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน ๔. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมวันไหว้ครู 7. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 8. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 9. กิจกรรมวันมาฆบูชา	๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ ๓. นักเรียนเข้าร่วมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน – การเขียน และการคิดของนักเรียนขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมพัฒนา (RT) (NT) (O-NET) 3. กิจกรรมโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต 4. การนิเทศการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาการอ่านการเขียนและคิดวิเคราะห์ได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถวางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบและดำเนินงานจนบรรลุความสำเร็จ 3. ผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีในทุกระดับชั้นมีความภาคภูมิใจร้อยละ 80 ในความสำเร็จของตนเอง 4. นักเรียนทุกคนผลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	41,000	1. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิด สร้างสรรค์ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมได้ 2. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจกับผลงานของตนเอง ส่งผลให้มีการพัฒนาศักยภาพของตัวเองต่อไป 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นใน 8 กลุ่มสาระ 4. นักเรียนชั้น ป. ๑ – ป.6 ได้รับการสอนเสริมวิชาการ 8 กลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทั้ง 8 กลุ่มสาระ อย่างน้อย ร้อยละ ๓ 5.ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้กระบวนการวัดผลและประเมินผลในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 6.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้น ป. 1 ได้รับการตีวเพิ่มเติม ตลอดเดือน ธันวาคมถึงกุมภาพันธ์ 2.นักเรียนชั้น ป. 3 และ ป. ๖ ได้รับการตีวเพิ่มเติม ตลอดเดือน ธันวาคมถึงกุมภาพันธ์ 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓		5.นักเรียนได้รับผลการทดสอบระดับชาติ(NT) (RT) (O-net)สูงขึ้น 6.ครูจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.ครูจัดการเรียนการสอนได้ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรและสอดคล้องกับ แผนการจัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน – การเขียน และ การคิดของนักเรียนขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมพัฒนา (RT) (NT) (O-NET) 3. กิจกรรมโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต 4. การนิเทศการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ พัฒนาการอ่านการเขียนและ คิดวิเคราะห์ได้ 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ วางแผนการทำงานได้อย่าง เป็นระบบและดำเนินงานจน บรรลุความสำเร็จ 3.ผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีใน ทุกระดับชั้นมีความภาคภูมิใจ ร้อยละ 80 ในความสำเร็จของ ตนเอง	41,000	1.นักเรียนสามารถแสดงออก ด้านความคิด สร้างสรรค์ ผลงาน และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมได้ 2.ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ กับผลงานของตัวเอง ส่งผลให้ มีการพัฒนาศักยภาพของ ตัวเองต่อไป 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นใน 8 กลุ่ม สาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.นักเรียนทุกคนผลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้ง 8 กลุ่มสาระ อย่างน้อยร้อยละ ๓ 5.ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้กระบวนการวัดผลและประเมินผลในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 6.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้น ป. 1 ได้รับการตีวเพิ่มเติม ตลอดเดือนธันวาคมถึงกุมภาพันธ์ 2.นักเรียนชั้น ป. 3 และ ป. ๖ ได้รับการตีวเพิ่มเติม ตลอดเดือนธันวาคมถึงกุมภาพันธ์		4.นักเรียนชั้น ป. ๑ – ป.6 ได้รับการสอนเสริมวิชาการ 8 กลุ่มสาระ 5.นักเรียนได้รับผลการทดสอบระดับชาติ(NT) (RT) (O-net)สูงขึ้น 6.ครูจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓ 4.ครูจัดการเรียนการสอนได้ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการค่ายลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนจากชั้น ป. 1 – ป.6 ร้อยละ 100 ได้เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 1 ครั้งใช้เวลา 2 วัน 1 คืน เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ เนตรนารี ได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ เนตรนารี	10,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 3. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ 4. นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ลูกเสือ เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษด้านทักษะการดำรงชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 90 2. นักเรียนสามารถปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้ ร้อยละ 100 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักปรับตัวเข้ากับสังคมได้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	-	1. นักเรียนสนุกกับการเรียนนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเอง และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้ 3. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และอยู่ร่วมกับครอบครัวอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนชั้นการศึกษาพิเศษ ปีงบประมาณ 2566 ทุกคน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน – การเขียน และ การคิดของนักเรียนขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมพัฒนา (RT) (NT) (O-NET) 3. กิจกรรมโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต 4. การนิเทศการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ พัฒนาการอ่านการเขียนและ คิดวิเคราะห์ได้ 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ วางแผนการทำงานได้อย่าง เป็นระบบและดำเนินงานจน บรรลุความสำเร็จ 3.ผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีใน ทุกระดับชั้นมีความภาคภูมิใจ ร้อยละ 80 ในความสำเร็จของ ตนเอง 4.นักเรียนทุกคนผลมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้ง 8 กลุ่มสาระ อย่างน้อย ร้อยละ ๓	41,000	1.นักเรียนสามารถแสดงออก ด้านความคิด สร้างสรรค์ ผลงาน และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมได้ 2.ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ กับผลงานของตัวเอง ส่งผลให้ มีการพัฒนาศักยภาพของ ตัวเองต่อไป 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นใน 8 กลุ่ม สาระ 4.นักเรียนชั้น ป. ๑ – ป.6 ได้รับการสอนเสริมวิชาการ 8 กลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5.ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้กระบวนการวัดผลและประเมินผลในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 6.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้น ป. 1 ได้รับการตีพิมพ์เติม ตลอดเดือนธันวาคมถึงกุมภาพันธ์ 2.นักเรียนชั้น ป. 3 และ ป. ๖ ได้รับการตีพิมพ์เติม ตลอดเดือนธันวาคมถึงกุมภาพันธ์ 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ 4.ครูจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของ		5.นักเรียนได้รับผลการทดสอบระดับชาติ(NT) (RT) (O-net)สูงขึ้น 6.ครูจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลักสูตรและสอดคล้องกับ แผนการจัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์		
8. เสริมสร้างสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการซ่อมอพยพหนีไฟ การดับเพลิง และ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มี ความรู้เบื้องต้นในการอพยพ หนีไฟ การดับเพลิง และการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นใน การอพยพหนีไฟ การดับเพลิง และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3,000	1. คณะครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษา มี ความรู้และทักษะในการ ป้องกันอัคคีภัย 2. ความเสี่ยงต่อการเกิด อัคคีภัยลดลง
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน – การเขียน และ การคิดของนักเรียนขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมพัฒนา (RT) (NT) (O-NET) 3. กิจกรรมโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต 4. การนิเทศการเรียนรู้การสอน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ พัฒนาการอ่านการเขียนและ คิดวิเคราะห์ได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ วางแผนการทำงานได้อย่าง	41,000	1. นักเรียนสามารถแสดงออก ด้านความคิด สร้างสรรค์ ผลงาน และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมได้ 2. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ กับผลงานของตนเอง ส่งผลให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป็นระบบและดำเนินงานจนบรรลุความสำเร็จ 3.ผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีในทุกระดับชั้นมีความภาคภูมิใจร้อยละ 80 ในความสำเร็จของตนเอง 4.นักเรียนทุกคนผลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้ง 8 กลุ่มสาระ อย่างน้อยร้อยละ ๓ 5.ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้กระบวนการวัดผลและประเมินผลในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 6.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ		มีการพัฒนาศักยภาพของตัวเองต่อไป 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นใน 8 กลุ่มสาระ 4.นักเรียนชั้น ป. ๑ – ป.6 ได้รับการสอนเสริมวิชาการ 8 กลุ่มสาระ 5.นักเรียนได้รับผลการทดสอบระดับชาติ(NT) (RT) (O-net)สูงขึ้น 6.ครูจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนชั้น ป. 1 ได้รับการ ตีวเพิ่มเติม ตลอดเดือน ธันวาคมถึงกุมภาพันธ์ 2.นักเรียนชั้น ป. 3 และ ป. ๖ ได้รับการตีวเพิ่มเติม ตลอด เดือนธันวาคมถึงกุมภาพันธ์ 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓ 4.ครูจัดการเรียนการสอนได้ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรและสอดคล้องกับ แผนการจัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมการอบรมและพัฒนาครูและ บุคลากร 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ100 มีความ มุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอน	35,000	๑. ครู มีความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ ได้รับ การพัฒนา และมีเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. ครูร้อยละ100มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒. ครูมีความรู้และเทคนิคใหม่ๆ ในการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ		๒. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับวิชาชีพกับงานที่รับผิดชอบ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมการอบรมและพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ100 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและ	35,000	๑. ครู มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ได้รับการพัฒนาและมีเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. ครูร้อยละ100มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒. ครูมีความรู้และเทคนิคใหม่ๆ ในการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ		๒. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับวิชาชีพ กับงานที่รับผิดชอบ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ๑. กิจกรรมปลูกฝัง ๑.๑ ค่ายคุณธรรม ปลูกฝังความสุจริต ๑.๒ สร้างรายได้จากแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๓ กิจกรรมจิตอาสา ๑.๔ กิจกรรมออมทรัพย์วันละนิดจิตแจ่มใส ๑.๕ กิจกรรมส่งเสริมความดี ๑.๖ กิจกรรมน้องไหว่พี่ ๑.๗ จัดการเรียนรู้การสอนด้านทุจริตศึกษา ๒. กิจกรรมป้องกัน ๒.๑ ประกวดโครงการคุณธรรมส่งเสริมความ สุจริต ๒.๒ สภานักเรียน ๓. กิจกรรมขับเคลื่อนชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มี ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตน ตามหลักธรรมศาสนาที่ตนนับถือ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความ ซื่อสัตย์สุจริต ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความ กตัญญูกตเวที ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความ เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เสียสละเพื่อส่วนรวม ๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความ ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วน ตนและส่วนรวม ๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า	-	1. นักเรียนโรงเรียนวัดชนะ สงคราม มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ตามที่ สพฐ. กำหนด 2. โรงเรียนปราศจากคอร์รัป ชัน สามารถบริหาร งบประมาณได้ถูกต้องตรง ตามเงื่อนไขที่กำหนด และ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทาง ราชการ 3. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน มีความตระหนักรู้และสมา รปฏิบัติตนตามแนว ทางการป้องกันปละ ปราบปรามการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	๓.๑ เติมนรungskส่งเสริมความสุจริตในการเลือกตั้ง	ภูมิปัญญาไทย ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ๗. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โครงการนี้ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนของโรงเรียนวัดชนะสงครามทุกระดับชั้น จำนวน ๑๕๔ คน		4.โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ปลอดจากการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. กิจกรรมตรวจวัดสายตา ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 3. กิจกรรมรับวัคซีนประจำปี	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของ ทั้งหมด มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของ ทั้งหมด มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน มีการป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม ๓. นักเรียนมีสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น	1,000	๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนมีการป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ ๔. นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๔. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/ นันทนาการ ตามจินตนาการ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการหนุนน้อม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษโรงเรียนวัดชนะสงคราม ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100		1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ รู้จักการออมเงินเพื่อใช้จ่ายในอนาคตได้เอง ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีนิสัยรักการออม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนวัดชนะสงครามทุกคนมีวินัยในการใช้เงิน 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงิน และสามารถนำไป 3. ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ		ประหยัดค่าใช้จ่ายช่วยพ่อแม่ ไม่ฟุ่มเฟือย 3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กับบุคคลรอบข้าง และนำหลักการออม และ การใช้เงินแบบพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดชนะสงคราม

