

การบริหารจัดการเวลาเรียนภาษาอังกฤษ
จาก 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ เป็น 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- ▶ ให้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- ▶ สถานศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามบริบท ความต้องการ ความเหมาะสมและความพร้อมของสถานศึกษา
- ▶ เน้นการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยให้ความสำคัญกับการใช้ภาษา (Use) มากกว่าวิธีใช้ภาษา (Usage)
- ▶ ให้ความสำคัญกับความคล่องแคล่วในการใช้ภาษา (Fluency) และความถูกต้องของการใช้ภาษา (Accuracy)

แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ▶ การทบทวนคำศัพท์ก่อนเรียน
- ▶ การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยผ่านกิจกรรมที่สนุกสนานและ
พัฒนาการเรียนรู้
- ▶ การใช้สื่อเสริมแอปพลิเคชันและเทคโนโลยี ส่งเสริมการสอนและสร้างแรงจูงใจ
- ▶ การใช้หนังสือเรียน โดยเน้นทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน
- ▶ การสอนเสริมผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ และจัดหาสื่อ/
แหล่งเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน

การวัดและประเมินผล

- ▶ สถานศึกษาวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับลักษณะของกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น เพื่อสะท้อนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร
- ▶ สถานศึกษารายงานผลให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทราบ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน
- ▶ ครุ นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

สื่อเสริมสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แผนงานด้านพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

Teacher's kit	Teacher's kit หลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระสำหรับเด็กโดยเน้นที่กระบวนการเรียน การจัดการอย่างเป็นระบบ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ และการทำกิจกรรมที่สนุกสนานเพลิดเพลิน และฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง โดยเน้นทั้ง 4 ทักษะคือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน พร้อมกับการรู้จักเสียง Phonics และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง การเรียนรู้ไวยากรณ์ทางภาษาอังกฤษ และบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 Echo Hybrid	Echo Hybrid สื่อเสริมสร้างทักษะการฟังและพูด เนื้อหาและลำดับบทเรียนตอบสนองกับกรอบมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป สื่อประกอบด้วย วิดีโอบทสนทนา วิดีโอการสอนหลักไวยากรณ์ ชุดคำศัพท์และตัวอย่างประโยค และหนังสือเรียนประกอบพร้อมแบบฝึกหัด
 eng 24	eng 24 / eng hour สื่อประกอบการสอน Phonics เพื่อฝึกฝนทักษะการอ่านเบื้องต้นสำหรับเด็กประถมศึกษาตอนต้น ที่เน้นให้เด็ก ๆ สนุกสนานกับการเรียน โดยสอนให้เด็กรู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษและเสียงของตัวอักษรและเสียงสระ โดยการใช้หลัก phonics มีความยาว 40 นาทีต่อ 1 ตอน พร้อมแผนการสอนสำหรับครูเพื่อเตรียมการสอนล่วงหน้าและบทสนทนาภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (www.eng24.ac.th)

แนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

ทบทวนคำศัพท์ก่อนเรียนเป็นกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ทุกชั่วโมง

โดยนำคำศัพท์ที่เคยเรียนแล้วมานั่นย้ำ ซ้ำทวน ให้ออกเสียง ได้ถูกต้อง เข้าใจความหมาย และนำไปใช้ในการสื่อสารได้

ชั่วโมงที่ 1	ชั่วโมงที่ 2	ชั่วโมงที่ 3	ชั่วโมงที่ 4	ชั่วโมงที่ 5
 หนังสือแบบเรียนที่ โรงเรียนเลือกใช้/ Teacher's kit	 หนังสือแบบเรียนที่ โรงเรียนเลือกใช้/ Teacher's kit	 (www.eng24.ac.th) ฝึกการออกเสียง Phonics ทักษะการฟังและพูด	 ฝึกทักษะการฟัง และพูดจากสถานการณ์ ต่างๆในชีวิตประจำวัน	สอนเสริมนักเรียนที่ ต้องการความช่วยเหลือ และต่อยอดให้เกิดความ ท้าทาย สำหรับนักเรียน กลุ่มอื่นๆ โดยใช้สื่อ IT และแหล่งเรียนรู้