

# กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ SWOT

	Helpful	Harmful
Internal	Strengths <b>S</b>	Weaknesses <b>W</b>
External	Opportunities <b>O</b>	Threats <b>T</b>

จุดอ่อน

1. ขาดแหล่งนำในการทำการเกษตร

2. พื้นดินไม่เหมาะสมกับการ

เพาะปลูก

3. เกษตรกรไม่มีความรู้

การ

# กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ SWOT

1. คิดจากข้อมูลที่เป็นความจริง
2. คิดเป็นหมวดหมู่
3. จัดลำดับความสำคัญ

# กิจกรรมที่ 2 TOWS Matrix

ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
โอกาส (O)	SO กลยุทธ์เชิงรุก	WO กลยุทธ์เชิงแก้ไข
อุปสรรค (T)	ST กลยุทธ์เชิงป้องกัน	WT กลยุทธ์เชิงรับ

ตัวอย่าง

# กำหนดกลยุทธ์ โดยใช้หลักการ TOWS Matrix

การประเมินหน่วยงานด้วย SWOT Analysis

by Knowledge Power

S

W

O

T

<p>ปัจจัยภายใน</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p>	<p>อัตราการมึ่งงานทำของนักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 100 เพราะหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนพัฒนาสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่</p>	<p>สถานศึกษาขาดกลยุทธ์ที่หลากหลายในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีสู่สาธารณชน</p>
<p>การเปิดประชาคมอาเซียนจะทำให้ผู้เรียนจากประเทศอาเซียนเข้ามาศึกษาต่อมากขึ้น</p>	<p>-พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและข้อตกลงการเคลื่อนย้ายแรงงานของกลุ่มประเทศอาเซียน</p>	<p>-จัดทำยุทธศาสตร์/ กิจกรรมที่เน้นให้การศึกษาในเขตชายแดนได้เป็นต้นแบบของการศึกษาไทยในยุคเปิดประชาคมอาเซียน</p>
<p>ประชาชนโดยทั่วไปยังไม่เข้าใจและยังไม่มีทัศนคติเชิงบวกเท่าที่ควรต่อการศึกษาระบบอาชีวศึกษา</p>	<p>-จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเพิ่มโอกาสการมึ่งงานทำของผู้เรียนและประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับรู้</p>	<p>-วิจัยในประเด็นกลยุทธ์/วิธีการประชาสัมพันธ์ความเข้าใจที่ดี ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการศึกษาชายแดนใต้</p>

# กิจกรรมที่ 3

## การทำแผนกลยุทธ์



## Key words

Teach less  
Learn more

ชุมชน

**DLTV**

**English**

ICT/4.0

Cooperation  
/ Coach/  
Mentor

**STEM**

ASEAN

สพจ. - อุดมศึกษา

AREA base

จังหวัด

อบจ. อบต.



Quality of  
school

21<sup>st</sup> century  
characteristic

คุณภาพ  
นักเรียน

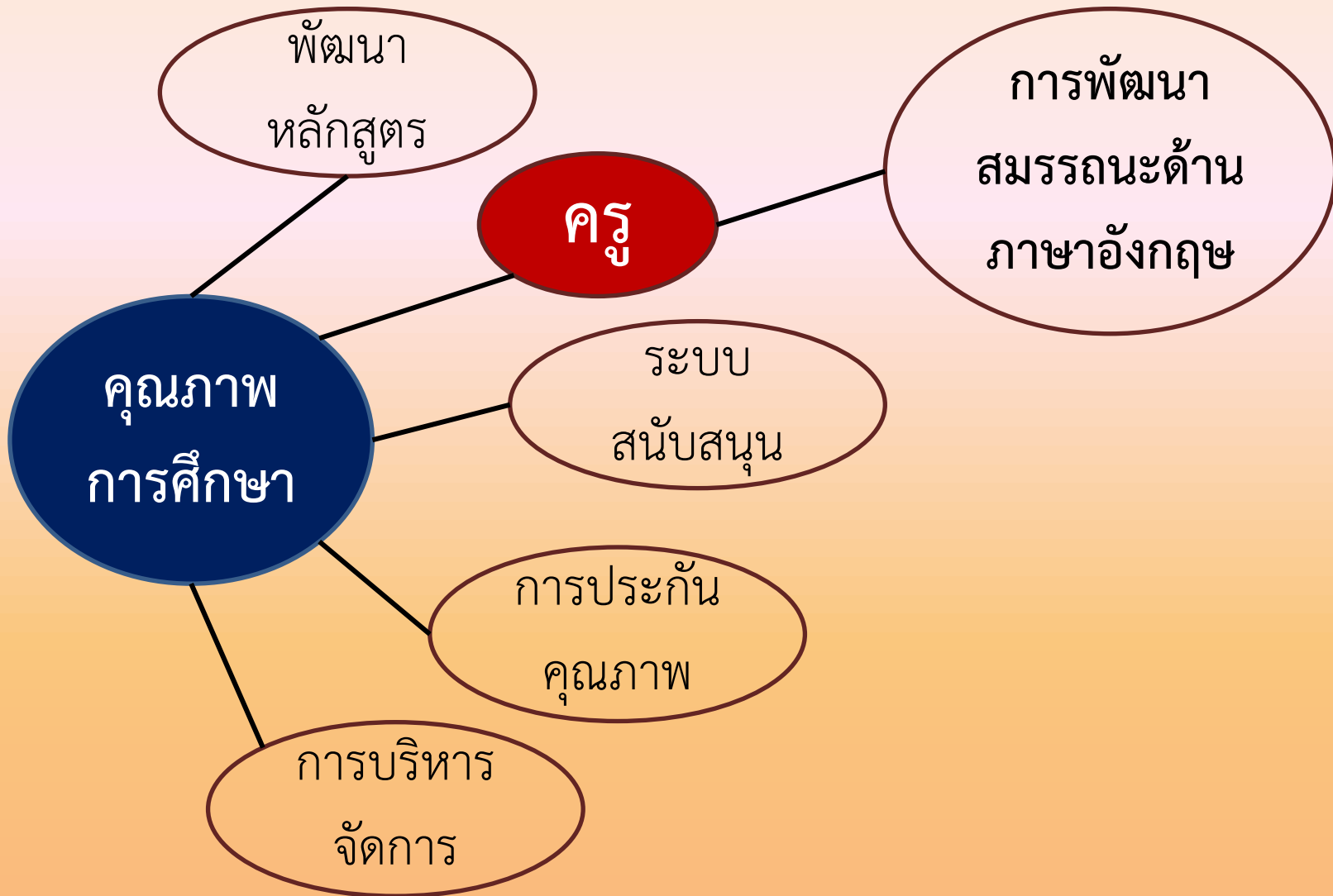
คุณภาพครู

**Best curriculum**

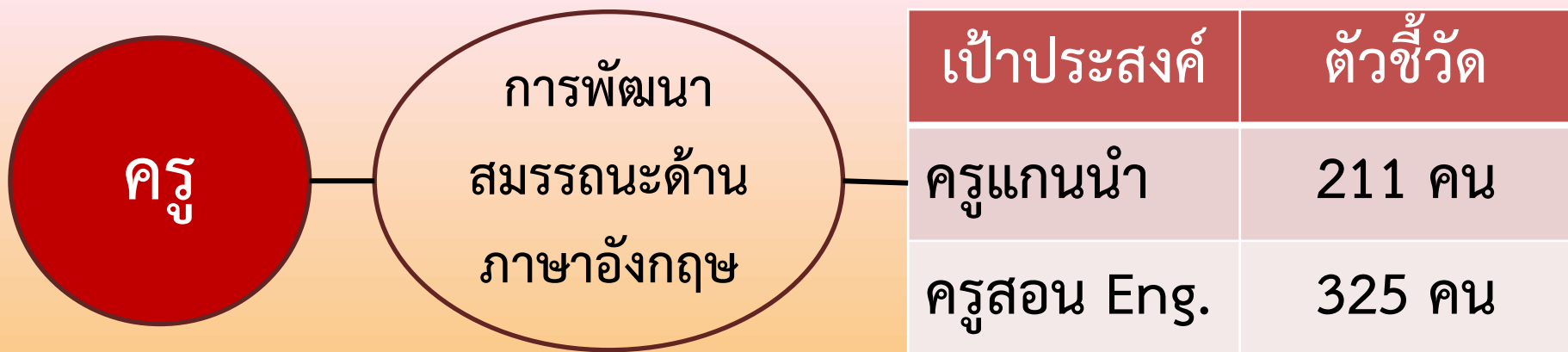
- Contents
- Teaching techniques



# การจัดทำแผนกลยุทธ์



# การจัดทำแผนกลยุทธ์



# การจัดทำแผนกลยุทธ์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
ครูแกนนำ	211 คน
ครูสอน Eng.	325 คน



ใบงานที่ ๕ :  
ฝังความคิด  
การทำแผน  
กลยุทธ์

ชื่อกลุ่ม

พันธกิจที่ \_\_\_\_\_

แผนที่ \_\_\_\_/\_\_\_\_

คุณภาพ  
การศึกษา

สอดคล้องกับ

\_\_\_ นโยบาย ฯลฯ

\_\_\_ แผนยุทธศาสตร์

\_\_\_ SWOT/TOWS

อื่นๆ ระบุ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (ก)

ประเด็นที่ \_\_\_\_\_

เป้าประสงค์ (ข)

เป้าประสงค์ที่ \_\_\_\_\_

ตัวชี้วัด (ค) และค่าเป้าหมาย (จ)

สิ่งที่วัดความสำเร็จ

จำนวน &  
หน่วยนับ

ตัวชี้วัดที่ \_\_\_\_\_

กลยุทธ์ (ง)

กลยุทธ์ที่ \_\_\_\_\_

กิจกรรม (ฉ)

กิจกรรมที่เคยทำ /  
งานประจำ

กิจกรรมที่ \_\_\_\_\_



ครู

พัฒนา  
ความสามารถ  
ด้านการสอน  
Eng.

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
ครูแกนนำ	211 คน
ครูสอน Eng.	325 คน

การพัฒนา  
สมรรถนะ  
ภาษาอังกฤษ

พัฒนาครู  
สอน Eng.

กิจกรรมใหม่

Training  
for Trainer

Boot Camp





แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....

(โครงการ / แผนงาน / กิจกรรม ที่สอดคล้องกับเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ (ก) ..... .....	กลยุทธ์ (ง)	แผนงาน / โครงการ เชิงกลยุทธ์ (ฉ)	ระยะเวลา ในการ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	การติดตาม และ ประเมินผล
ตัวชี้วัด (ค) และค่าเป้าหมาย ตามเป้าประสงค์ (จ)						
๑.๑.๑	๑) ๒)	๑.๑)				
๑.๑.๒	๑) ๒)					