



แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
“องค์กรแห่งความเป็นเลิศ” Excellent Organization

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร
บริหารจัดการด้วย ICT บริการดีประทับใจ

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โทร/โทรสาร ๐๒ ๓๕๔ ๕๒๕๓

เว็บไซต์ www.dataplan-bkk.com

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จัดทำแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ โดยยึดนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและแผนปฏิบัติราชการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการจำเป็นตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสถานศึกษาในสังกัด

แผนปฏิบัติราชการการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากความร่วมมือของ
บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกกลุ่ม ซึ่งจะเป็นแนวทางการพัฒนาให้การบริหารงานและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำเร็จตามวิสัยทัศน์ขององค์กรต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	บทนำ
	๑
	- สภาพทั่วไป
	๑
	- ข้อมูลด้านการศึกษา
	๒
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๖
	- นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
	๖
	- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สพฐ.
	๑๗
	- จุดเน้น สพฐ.
	๒๖
	- นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
	๓๓
	ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	๓๓
	- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สพป.กทม.
	๓๔
	- กลยุทธ์ จุดเน้น สพป.กทม.
	๔๕
ส่วนที่ ๓	รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗
	๔๕
	- รายละเอียดงบประมาณ
	๔๕
	- โครงการ/กิจกรรม
	๔๕
ส่วนที่ ๔	ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำไปปฏิบัติ
	๔๗
	- แนวทางการติดตาม ประเมินผล
	๔๗
	- แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
	๔๘
ภาคผนวก	
	- โครงการของกลุ่มต่าง ๆ ใน สพป.กทม.
	๔๘
	- คณะทำงาน

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริหารงานในรูปขององค์กรคณะบุคคล เน้นการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข โดยจัดบริการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เสมอภาค โปร่งใสเป็นธรรม เอื้อต่อการมีส่วนร่วม ดำรงตนอย่างมีความสุขบนพื้นฐานวัฒนธรรมไทย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินการจัดและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการ ได้ มีกฎหมาย จำนวน ๓ ฉบับ คือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๕๓) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๓) เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๓ ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๓ ได้มีการประกาศจัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็น ๖ กลุ่ม ๑ หน่วย และ ๑ ศูนย์ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๗. หน่วยตรวจสอบภายใน
๘. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

การบริหารจัดการด้านวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้อยู่ในระดับขั้นแนวหน้าของประเทศ อันจะส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษาของชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครได้มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการไปยังสถานศึกษาโดยมีกลุ่มโรงเรียนรัฐบาล จำนวน ๓ กลุ่ม จัดตั้งเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน ๖ เครือข่าย โดยมีศูนย์วิชาการตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ จำนวน ๑๑ ศูนย์ เพื่อเป็นศูนย์ประสานงานและเครือข่ายการพัฒนาวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพครู และนักเรียน โดยพิจารณา

จากความพร้อมและความสามารถ ความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการของโรงเรียนที่เป็นที่ตั้งศูนย์ นอกจากนี้ได้ จัดตั้งคณะกรรมการศูนย์วิชาการ ประกอบด้วยผู้บริหารและครู โดยที่ตั้งศูนย์วิชาการมีดังนี้

- | | |
|---|----------------------------------|
| ๑. ศูนย์วิชาการภาษาไทย | โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัยฯ |
| ๒. ศูนย์วิชาการคณิตศาสตร์ | โรงเรียนราชวินิต |
| ๓. ศูนย์วิชาการวิทยาศาสตร์ | โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์ |
| ๔. ศูนย์วิชาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง |
| ๕. ศูนย์วิชาการภาษาอังกฤษ | โรงเรียนอนุบาลวัดปรีณายก |
| ๖. ศูนย์วิชาการสุขศึกษา และพลศึกษา | โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค |
| ๗. ศูนย์วิชาการการงานอาชีพ และเทคโนโลยี | โรงเรียนสายน้ำทิพย์ |
| ๘. ศูนย์วิชาการศิลปะ | โรงเรียนวัดอมรินทราราม |
| ๙. ศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ |
| ๑๐. ศูนย์การศึกษาปฐมวัย | โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ |
| ๑๑. ศูนย์การศึกษาพิเศษ | โรงเรียนพญาไท |

ข้อมูลด้านการศึกษา

ตารางที่ ๑ จำนวนสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สถานศึกษาของรัฐ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ขนาดโรงเรียน	เกณฑ์จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาดเล็ก	น้อยกว่า ๑๒๐ คน	-	๐.๐๐
ขนาดกลาง	๑๒๑ - ๖๐๐ คน	๑๕	๔๐.๕๔
ขนาดใหญ่	๖๐๑ - ๑,๕๐๐ คน	๑๘	๔๘.๖๕
ขนาดใหญ่พิเศษ	๑,๕๐๑ คนขึ้นไป	๔	๘.๑๑
รวม		๓๗	๑๐๐.๐๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ : กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ ๒ จำนวนสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ระดับการศึกษา	สถานศึกษาเอกชน
เตรียมอนุบาล-อนุบาล ๓	๑๐๙
เตรียมอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๔
เตรียมอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๓
เตรียมอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๒
อนุบาล ๑ - อนุบาล ๓	๒๑๐
อนุบาล ๑- ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๗
อนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๓
อนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๙

ระดับการศึกษา	สถานศึกษาเอกชน
ประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔
อื่น ๆ	๓
รวม	๓๒๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๖ : กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ

ตารางที่ ๓ จำนวนครูในสังกัด

เกณฑ์ ก.ค.			มีจริง ตาม จ.๑๘			ขาด/เกิน
ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	รวม	เกณฑ์ ก.ค.
๙๕	๑,๓๕๒	๑,๔๔๗	๑๑๑	๑,๒๔๑	๑,๓๕๒	-๒๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๖ : กลุ่มงานอัตรากำลัง กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตารางที่ ๔ จำนวนครอบครัวที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

มีผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๓๔ ครอบครัว ผู้เรียน ๙๙ คน

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)
๑	อนุบาล ๓ ขวบ	๑๐
๒	อนุบาล ๑	๒
๓	อนุบาล ๒	๑๓
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๖
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๘
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗
๙	ประถมศึกษาปีที่ ๖	-

ข้อมูล : ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตารางที่ ๕ จำนวนนักเรียน และห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	อัตราส่วน นักเรียน : ห้อง
ก่อนประถมศึกษา	๕,๑๘๘	๒๑๑	๒๕
ประถมศึกษา	๒๒,๖๘๔	๗๕๓	๓๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๕๖๘	๔๔	๓๖
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๗๕	๙	๓๑
รวม	๒๙,๗๑๕	๑,๐๑๗	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ : กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ ๖ ผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ (o-net)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

รายการผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
ภาษาไทย	๕๓.๖๖	๕๒.๔๙	๔๘.๕๕
คณิตศาสตร์	๖๐.๑๕	๔๔.๙๖	๔๙.๐๔
วิทยาศาสตร์	๔๔.๐๒	๔๒.๕๓	๔๐.๒๕
ภาษาอังกฤษ	๔๒.๒๓	๔๗.๑๙	๓๗.๔๖
สังคมศึกษา	๕๘.๒๓	๕๑.๓๗	๔๑.๘๒
เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระ	๕๒.๐๐	๔๗.๗๑	๔๓.๔๒

ข้อมูลจากกลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) มียุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) ประกาศใช้เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๔

สาระสำคัญของแผนให้ความสำคัญการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ในทุกระดับ พยายามตอบสนองความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ ทั้งด้านการเมือง สังคม และเศรษฐกิจ

วิสัยทัศน์ ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) กำหนดไว้ว่า “สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” ยุทธศาสตร์การพัฒนา มีดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความรู้สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
๓. ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน
๔. ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่ความเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
๕. ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาค เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม
๖. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

นโยบายของคณะรัฐมนตรี

- สรุปคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ซึ่งพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี จะได้แถลงต่อ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) ในวันศุกร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ โดยนโยบายด้านการศึกษากำหนดไว้ในข้อที่ ๔. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

คำแถลงนโยบายดังกล่าว มีเนื้อหาโดยสรุปว่า การเข้าบริหารราชการแผ่นดินในครั้งนี้ แม้จะเป็นการใช้อำนาจและทำหน้าที่ตามกฎหมายดังที่รัฐบาลก่อนๆ เคยปฏิบัติมา แต่ก็มีเงื่อนไขและเงื่อนไขบางประการ อันทำให้รัฐบาลนี้แตกต่างจากรัฐบาลอื่นๆ อยู่บ้าง ในด้านเงื่อนไข รัฐบาลนี้เข้ามาสืบทอดงานและสานต่อภารกิจจากการที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ได้เคยกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาของประเทศไว้ก่อนแล้วเป็น ๓ ระยะ ตั้งแต่เมื่อเข้าควบคุมอำนาจการปกครองประเทศเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

โดยระยะแรก ได้มุ่งเน้นระงับยับยั้งความแตกแยก ยุติการใช้กำลังและอาวุธสงครามก่อความรุนแรง แก้ไขผลกระทบจากการที่รัฐบาลและรัฐสภาก่อนหน้านี้เคยอยู่ในสภา พทที่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ตามปกติมากกว่า ๖ เดือน ตลอดจนได้เร่งแก้ไขปัญหาคาความเดือดร้อนเฉพาะหน้าของประชาชน และมุ่งนำความสงบสุข ความสงบกลับคืนสู่ประเทศ

จากนั้นเพียง ๒ เดือน ก็เข้าสู่ **ระยะที่สอง** ด้วยการประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับชั่วคราว การจัดตั้งสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) การเสนอร่าง พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ และการจัดตั้งคณะรัฐมนตรีชุดนี้ หลังจากนั้น คสช.จะลดบทบาทและภารกิจเป็นที่ปรึกษาและทำงานร่วมกับคณะรัฐมนตรีในการพิจารณาหรือแก้ไขปัญหาลักษณะเกี่ยวกับความสงบเรียบร้อยหรือความมั่นคงของชาติ ส่วนที่จะตามมาในเร็ววันคือ การจัดตั้งสภาปฏิรูปแห่งชาติ และคณะกรรมการยกร่างรัฐธรรมนูญ เพื่อออกแบบวางรากฐานทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมอันมั่นคงให้แก่ประเทศ

ก่อนจะส่งผ่านไปสู่ **ระยะที่สาม** คือ การประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับถาวร และการจัดการเลือกตั้งทั่วไป เงื่อนไขดังกล่าวถือเป็นพันธกิจที่รัฐบาลจะยังคงยึดมั่นและดำเนินการต่อไป

โดยที่มาตรา ๑๙ ของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ได้กำหนด **หน้าที่ของรัฐบาลไว้ ๓ ประการเป็นครั้งแรก คือ ๑) การบริหารราชการแผ่นดิน ๒) การดำเนินการให้มีการปฏิรูปในด้านต่างๆ ๓) การส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ** รัฐบาลจึงขอกำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับหน้าที่ทั้ง ๓ ประการดังกล่าวด้วย

ในด้านการบริหารราชการแผ่นดิน รัฐบาลมีนโยบาย ๑๑ ด้าน โดยได้นำยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศว่าด้วยการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญ ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งทรงเน้นความพอดีพอสมพอควรแก่ฐานะ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันมาเป็นแนวคิด ใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ แนวทางของ คสช. และความต้องการของประชาชน เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย ซึ่งนโยบายทุกด้าน ต้องการสร้างความเข้มแข็งแก่องค์กรการปกครองทุกระดับ ตั้งแต่ท้องถิ่นถึงประเทศ ต้องการเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืนและต้องการให้ประชาชนเกิดความชัดเจน

รู้ล่วงหน้าว่าประเทศจะก้าวทางไหน เพื่อเตรียมตัวได้ถูกต้อง

นโยบายรัฐบาล ๑๑ ด้าน คือ ๑) การปกป้องเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒) การรักษาความมั่นคงของประเทศ ๓) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ ๔) การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ๕) การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน ๖) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ ๗) การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน ๘) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม ๙) การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ๑๐) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ๑๑) ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

๔. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย มาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

๔.๑ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษานอกระบบ การศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อย โอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มี การคุ้มครองการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มี โอกาสร่วมจัดการ การศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจาย อำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพ และความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

๔.๔ พัฒนาคอนกทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตร ให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้าน ความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็น พลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกระบบโรงเรียน

๔.๕ ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะใน ท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอน ให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและ เครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อ เป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๗ ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา มีบทบาท สำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดอง สมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

๔.๘ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และ ความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับ บานานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

๔.๙ สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคม อาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๔.๑๐ ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชน และประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ทั้งนี้ เมื่อการแถลงนโยบายสิ้นสุดลงแล้ว รัฐบาลจะมอบหมายให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ดังกล่าว โดยจำกัดกรอบเวลา ๑ ปีตามปีงบประมาณ และระยะเวลาของรัฐบาล โดยมีสำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเป็น ผู้ติดตามและรายงานผลการดำเนินการต่อคณะรัฐมนตรีและ สนช.ต่อไป

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๕ นโยบายทั่วไป

๑. การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ และความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพ การแข่งขันของประเทศ รวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการของสภาป ฎิรูปแห่งชาติและสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและเกิดความมั่นคงยั่งยืนในระบบ การศึกษาของไทย

๒. การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความ เท่าเทียมและเป็นธรรม โดยการน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นการส่งเสริม ให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวก และสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม

๓. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา จะต้องให้ ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ปลุกฝังอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความ แตกต่างหลากหลาย ยทางความคิด อุดมการณ์ และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและ ขนบประเพณีอันดีงามของไทย

๔. การส่งเสริมและยกสถานะของครูซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบการศึกษา จะต้องให้ ความสำคัญกับการสร้างเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคม เป็นบุคลากรที่ได้รับการยก ย่องว่าเป็น แบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม มีภูมิความรู้และทักษะในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ตลอดจนมีฐานะและคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมไทย ในปัจจุบัน

๕. การบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับ จะต้องให้ความสำคัญกับ การบูรณาการการปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสานสอดคล้องกับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจาก การทุจริตคอร์รัปชั่น ตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว และตรงกับความต้องการของสังคม

๗ นโยบายเฉพาะ

(ดำเนินการให้เห็นผลใน ๑ ปี)

๑. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

- ๑.๑ การพัฒนาการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมกับพื้นที่
- ๑.๒ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ และแก้ไขปัญหาการอ่านภาษาไทยไม่ออกและเขียนไม่ได้ของนักเรียนในพื้นที่อย่างจริงจัง
- ๑.๓ สามารถพัฒนาระบบการให้คำตอบแทน สิ่งจูงใจและสวัสดิการ สำหรับบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยได้อย่างเหมาะสม
- ๑.๔ มีมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับนักเรียนนักศึกษา ครูอาจารย์ และสถานศึกษาโดยการบูรณาการแผนและการปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่
- ๑.๕ มีกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์และสร้างความหวัง การยึดมั่นในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติ ให้กับนักเรียนนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างต่อเนื่อง
- ๑.๖ สามารถเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับองค์การระหว่างประเทศ โดยเฉพาะองค์การสหประชาชาติและยูเนสโก ประเทศกลุ่มประชาชาติมุสลิม ประเทศเพื่อนบ้าน และสื่อมวลชน อย่างต่อเนื่อง

๒. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

- ๒.๑ โครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชน นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘
- ๒.๒ มีกิจกรรมการเรียนรู้ ขยายความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษา และการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา กับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ สามารถพัฒนาและเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน การยอมรับในความแตกต่างหลากหลายในลักษณะพหุสังคม วัฒนธรรม และให้ความเคารพในอุดมการณ์ความเชื่อบนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

๓. การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๓.๑ มีแนวทางการส่งเสริมและดำเนินการเพื่อปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ

๓.๒ มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รองรับทิศทางการพัฒนาประเทศโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนา

๓.๓ มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และการสร้างนวัตกรรมในสถาบันทางการศึกษา เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๓.๔ มีแผนงานและโครงการเพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา ตอบสนองต่อภาคการผลิตสินค้าและอาหาร ภาคการท่องเที่ยว ภาคการบริการ ภาคการขนส่ง บุคลากรทางการแพทย์และพยาบาล และอื่น ๆ ในสาขาที่มีความขาดแคลน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการจัดทำความตกลงร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการผลิต การพัฒนาระบบการจัดการ และการพัฒนา กำลังคน ทั้งระบบ

๓.๕ มีกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และการพัฒนาต่อยอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ วิสาหกิจ การประกอบอาชีพและดำเนินธุรกิจ ควบคู่ไปกับการเผยแพร่ องค์ความรู้และแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ในการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบอย่างเป็นรูปธรรม

๔. การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๔.๑ มีแนวทางการพัฒนาระบบการผลิตครูให้เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปรับระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครู ให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษา

๔.๒ ระบบการบริหารงานบุคคล การย้ายบรรจุ และการประเมินวิทยฐานะของครู และบุคลากรทางการศึกษา มีมาตรฐานระดับสากล สามารถเพิ่มศักยภาพในการให้การศึกษาและลดภาระงานที่ไม่จำเป็นรวมทั้งไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามภารกิจหลัก

๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๔.๔ สามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพและความก้าวหน้า ในหน้าที่การงานได้อย่างเป็นระบบ มีระบบสนับสนุนการพัฒนาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ในการระบบคลังความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม

๔.๕ มีแผนงานและโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนาระบบสวัสดิการที่มุ่งการแก้ไขปัญหาและให้การช่วยเหลือที่ยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ

๕. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๕.๑ น้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักในการดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๕.๒ การดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา จะต้องพิจารณาถึงความพร้อมแล ะความเหมาะสมกับหลักสูตรและระดับการเรียนการสอน ความคุ้มค่า ความจำเป็นในการลดอุปสรรคและเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งความเท่าเทียมและครอบคลุมพื้นที่

๕.๓ มีแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุน การเรียนการสอน อย่างเต็มรูปแบบ โดยขยายโรงเรียนนาร่องในการจัดทำห้องเรียน Smart Classroom ออกสู่ส่วนภูมิภาคมากขึ้น

๕.๔ สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครือข่ายต่าง ๆ เชื่อมโยงกับสถิติข้อมูลทางการศึกษา และประมวลผล ข้อมูลที่จำเป็น สำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๖.๑ สามารถถ่ายทอดนโยบายพื้นฐานและนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาลงสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติสามารถดำเนินการ ได้อย่างชัดเจนและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

๖.๒ สามารถสื่อสารถ่ายทอดให้ทุกหน่วยงาน และบุคลากรทุกระดับมีความรู้และ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ และพัฒนาตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อประสิทธิภาพในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ภายในช่วงเดือนแรกของปีงบประมาณ เพื่อให้การปฏิบัติ ราชการในภาพรวมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๖.๓ หน่วยงานส่วนกลางสามารถให้การสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอ ในการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ของหน่วยปฏิบัติในระดับพื้นที่

๖.๔ มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและรวดเร็ว เพื่อการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุ เป้าหมายได้ทันต่อเหตุการณ์

๖.๕ สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการ และผล การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถกำหนดมาตรการ การเพื่อปรับปรุง กระบวนการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาอย่างทันต่อสถานการณ์ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่าย งบประมาณและจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลเพื่อให้เกิดความโปร่งใส และเร่งรัด การเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๗. การดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษา

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๗.๑ มีความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง

ครั้งที่ ๒ และเป็นไปตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนฯ ปี พ.ศ.๒๕๕๙ และสามารถดำเนินการจัดทำวางแผนการศึกษาแห่งชาติในห้วงระยะเวลาต่อไป

๗.๒ มีแผนงานและโครงการในการจัดและส่งเสริมการศึกษา โดยเฉพาะการดำเนินการต่อเนื่องของการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมโยงกันทั้งการปฏิรูปหลักสูตรและการปฏิรูปการเรียนการสอนกับการเรียนรู้ คใหม่ ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารสำหรับการปฏิรูปการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการส่งเสริมให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษา

๗.๓ สามารถติดตามรายละเอียดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของ สภาปฏิรูปแห่งชาติ สถาบันนิติบัญญัติแห่งชาติ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถรายงานสรุปความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส รวมทั้งสามารถวางแผนทางรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิงโครงสร้างระบบงาน กฎหมาย ระบบการบริหารจัดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเป็นระบบ

๑๐ นโยบายเร่งด่วน

(ดำเนินการให้เห็นผลใน ๓ เดือน)

๑. เร่งสำรวจและให้ความช่วยเหลือเยียวยา รวมทั้งฟื้นฟูโรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์อุทกภัย โดยเร็ว

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

โรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาและฟื้นฟู ให้สามารถทำการเรียนการสอนได้ตามปกติอย่างรวดเร็ว

๒. เร่งแก้ไขปัญหาความรุนแรงและเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๒.๑ มีการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไข ปัญหาที่ชัดเจนและมีการปฏิบัติอย่างจริงจัง

๒.๒ ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาจนส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทั่วไป /จำนวนเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาในช่วง ๓ เดือนลดลงอย่างชัดเจน

๓. เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้ นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่ และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีพ อาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๓.๑ มีกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการศึกษาในสายอาชีพอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ มีการกำหนดแผนงานหรือมาตรการเพื่อมุ่งใจในการเข้ารับการศึกษายาอาชีพ อาชีวศึกษา โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลน และมีระบบการติดตาม ควบคุม อย่างเป็นระบบและชัดเจน

๔. ทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย
เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๔.๑ มีแนวทางปรับปรุงหลักสูตรให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนาระบวนการคิด ทักษะ ความสามารถอย่างรอบด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญา การปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ การเรียนรู้ ประสบการณ์จากการทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสม แต่ละช่วงวัย และการวางพื้นฐานเพื่อการทำงาน การศึกษาเพื่ออาชีพ

๔.๒ นำร่องรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ดี และผลัก ด้นกฎหมายที่จะเป็น รากฐานและกลไกการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาระยะยาว

๕. เร่งพิจารณาทบทวนการอุดหนุนรายหัวแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งของภาครัฐและเอกชน การช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา และการช่วยเหลือเด็กยากจน พิการ และด้อยโอกาส

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๕.๑ มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ /เห็นชอบได้ ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

๕.๒ สามารถให้การอุดหนุนและการช่วยเหลือมีความเหมาะสมกับสภาวะทาง เศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

๖. เร่งขยายบทบาทของภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมในระบบการศึกษา โดยเฉพาะการจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนและการรับนักเรียนนักศึกษาเข้า ทำงานหลังสำเร็จการศึกษา และการสนับสนุนอื่น ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๖.๑ มีแนวทางและมาตรการจูงใจภาคเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในระบบการศึกษา

๖.๒ มีการจัดทำข้อตกลงกับผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนเพิ่ม มากขึ้น

๗. เร่งปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาส ให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสม เข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อสนับสนุนการ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา และครูสาขาขาดแคลนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๗.๑ มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ /เห็นชอบได้ ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด รวมถึงปรับแก้กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็น อุปสรรคต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

๗.๒ สามารถปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์เข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๘. เร่งทบทวนมาตรการการจัดกิจกรรมรับน้องของนักเรียนนักศึกษาในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และมาตรการติดตาม ควบคุม การลักลอบการจัดกิจกรรมรับน้องทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา ให้เป็นไปในแนวทางที่สร้างสรรค์ ปลอดภัย ปราศจากการใช้ความรุนแรง การละเมิดและคุกคามทางเพศ รวมทั้งไม่ขัดต่อหลักศีลธรรมขนบประเพณีอันดีงาม และเป็นไปตามหลักสิทธิมนุษยชน โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบัน การศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๘.๑ มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ /เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

๘.๒ มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๙. เร่งทบทวนมาตรการความปลอดภัยสำหรับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา และมาตรการความปลอดภัยในการเดินทางและการขนส่งเป็นหมู่คณะของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบันการศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๙.๑ มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ /เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

๙.๒ มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. เร่งดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งที่เป็นหน่วยรับผิดชอบหลักและหน่วยสนับสนุน ให้เห็นผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปตามเป้าหมายและกรอบระยะเวลาที่กำหนด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

๑๐.๑ มีการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบในการดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนที่ชัดเจน

๑๐.๒ มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และกิจกรรม รองรับอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐.๓ มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ โดยสามารถรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

๑๐.๔ มีระบบการวิเคราะห์และประมวลผล เพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาและลดผลกระทบทางลบได้อย่างรวดเร็ว และสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๐.๕ สามารถให้ข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยต่อคณะรัฐมนตรีและสังคมได้อย่างรวดเร็ว

การขับเคลื่อนและกำกับดูแลการปฏิบัติตามนโยบาย

๑. นโยบายทั่วไปเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานทั้งปวงของทุกหน่วยงานและบุคลากรในสังกัดของ ศธ.

๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการทบทวนตัวชี้วัด กลยุทธ์ และแผนงาน /โครงการ /กิจกรรม ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๕๘ รองรับการดำเนินงานและการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติ นโยบาย ของคณะรัฐมนตรีและนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (นโยบายเฉพาะ และนโยบายเร่งด่วน) ออกแบบกระบวนการ กลไก และแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล รวมทั้งสื่อสารถ่ายทอดให้หน่วยปฏิบัติได้รับทราบทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อให้การนำสู่การ ปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้แล้วเสร็จภายในเดือนแรกของปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๓. หน่วยปฏิบัติที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนและดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด

๔. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานสรุป นำเรียนรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศี ษาธิการ เพื่อกรุณาทราบผลการปฏิบัติตามนโยบาย รวมทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะ ดังนี้

๔.๑ จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายเฉพาะ ในเดือนสุดท้าย ทุกไตรมาสของปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (ก่อนวันจันทร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือน ธ .ค.๕๗ และ มี .ค. มิ.ย. ก.ย. ๒๕๕๘)

๔.๒ จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายเร่งด่วน ทุกเดือนตลอด ๓ เดือนแรกของปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (ก่อนวันจันทร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือน ต .ค. พ.ย. และ ธ.ค.๕๗)

๔.๓ การจัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติ ตามข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ อาจมีการเปลี่ยนแปลงซึ่งจะมีการสั่งการให้ทราบเพื่อให้การดำเนินการเกิดความเหมาะสมต่อไป

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้ และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ ดังนี้

๑. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทรวมถึง

เด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

๓. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอนประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้

๔. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

๕. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

๖. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

๗. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพกลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

๙. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสมและเป็นธรรม ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

๑๐. มุ่งสร้างพลเมืองดี ที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม

๑๑. พุ่มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้วและโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยพัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศ และของโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ผลผลิต และจุดเน้น ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐาน ระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ดังนี้

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุ และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
๓. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุ และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ

กลยุทธ์

๑. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ
๒. ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นของนักเรียนที่สถานประกอบการต้องการและที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในอนาคต เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

๓. สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณ ในรูปแบบที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รวมถึงระดับและประเภทของผู้เรียน
๔. ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม ท้องถิ่น และผู้เรียน
๕. ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. จัดระบบนิเทศ ติดตามผล และรายงานผล ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม และหลากหลายมิติ เน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร
๗. สนับสนุนให้มีการแนะแนวผู้เรียน ให้มีแรงจูงใจในการเรียนเพื่อการเรียนต่อและการมีอาชีพสุจริตเพื่อคว ามมั่นคงในชีวิ ต ด้วยผู้แนะแนวที่หลากหลาย เช่นครู ผู้ประกอบอาชีพต่างๆ ทั้งที่เป็นผู้ปกครอง ศิษย์เก่าผู้ที่ทำงานสถานประกอบการใน/นอกพื้นที่
๘. ส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดลอง O-NET การประเมินของ PISA และระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานมาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน
๙. ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินภายนอก
๑๐. จัดระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการเรียนการสอนทั้งวิชาสามัญ และวิชาชีพ เพื่อรองรับการมีอาชีพตั้งแต่การเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๑. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา เพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ .ศ.๒๕๕๘ และสู่มาตรฐานสากล
๑๒. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกผู้เรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเรียนต่อให้มีวิธีการคัดเลือกที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกเหนือจากการวัดความรู้และความสามารถในการสอบแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๖ พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ
๒. สนับสนุนการบริหารจัดการงบประมาณ ประเภทบเงินอุดหนุนรายหัวให้ผู้เรียน เพื่อ

พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แบบตามตัวผู้เรียน (Demand-side Financing) มีการเชื่อมโยง กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกประเภท มีโอกาสเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ เรียนจนจบหลักสูตร มีโอกาสเรียนต่อ มีอาชีพที่สุจริตและมั่นคงในชีวิต

๔. สนับสนุนโรงเรียนที่มีคุณภาพ ทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ให้เป็นโรงเรียนที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้ครอบคลุมทุก จังหวัด อำเภอ ตำบล

๕. สนับสนุนให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่พิเศษมีโอกาสจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ทั้งที่จัดเอง และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการสร้างอาชีพสุจริตให้กับผู้เรียน

๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความ เป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางไกล ออก จัดให้มีความเหมาะสมและเต็ม ศักยภาพของผู้เรียนและยังคงระดับคุณภาพตามมาตรฐาน

๗. ส่งเสริมสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

๘. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วางแนวทางการดูแลช่วยเหลือและจัดการศึกษาที่ เหมาะสม แก่เด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร์ เช่น บุตรหลานของแรงงานต่างด้าว เด็กไร้สัญชาติ เด็ก พลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคูณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีทักษะที่ เหมาะสม และมี วัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์ที่ ๖ พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคูณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคูณภาพความรู้ และสมรรถนะของครู ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่าง ต่อเนื่อง

๑.๑ เผยแพร่องค์ความรู้ และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียน การสอน การพัฒนาการคิด และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล

๑.๒ พัฒนาครูที่มีมืออยู่ให้สามารถจัดการเรียนรู้ในวิชาที่โรงเรียนต้องการได้ด้วยตนเอง หรือใช้สื่อเทคโนโลยี

๑.๓ ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตรโดยเขตพื้นที่การศึกษาและโดยเพื่อน ครู ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน หรือระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๑.๔ ส่งเสริมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูในพื้นที่ ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน ระหว่างโรงเรียน หรืออื่น ๆ และในองค์กร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกหน่วยงาน

๑.๕ ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี

๒. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน
๓. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน
สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

๓.๑ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่เป็นครูมืออาชีพ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงาน
เชิงประจักษ์ทั้งด้าน

๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๒) การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
๓) การมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นตัวอย่างที่ดี
แก่สังคม

๓.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียนและรายได้ของครู

๔. ประสานและสนับสนุนให้กับองค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องจัดเตรียมและจัดสรรครู
และผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

๔.๑ สร้างความตระหนักกับองค์กรที่มีบทบาทโดยตรงกับการบรรจุครูในพื้นที่ ถึง
ความจำเป็นต้องจัดสรรครูให้ตรงวิชาที่โรงเรียนขาดแคลน

๔.๒ สร้างค่านิยมสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ ให้รับผิดชอบต่อผลด้านคุณภาพ
ของการจัดการศึกษา

๔.๓ ประสานสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูที่มีวิชาเอกตรงกับความต้องการและสามารถ
จัดการเรียนรู้ เพื่อผู้เรียนที่มีความแตกต่างหลากหลายได้และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนที่มีความแตกต่าง
หลากหลายได้และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนที่มีความแตกต่างหลากหลายได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ ๔ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไก
ขับเคลื่อนการศึกษาขึ้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ ๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหาร
แบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๖ พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ
กลยุทธ์

๑. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ

๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
มีความสามารถและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ บูรณาการการทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ใน
ส่วนกลาง เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพ ตามบริบทได้เพิ่มขึ้น

๑.๓ พัฒนาระบบติดตามตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๑.๔ สร้างเครือข่าย/กลไกที่สามารถรับรู้ปัญหา และแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการ
งบประมาณที่ไม่เหมาะสม/ถูกต้อง ตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างรวดเร็ว

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๒.๑ เร่งสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาถึงความจำเป็น และ

ประโยชน์ของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการพัฒนาการศึกษา

๒.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากร

๒.๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับการช่วยเหลือของโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่ขาดแคลน อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร

๒.๒.๒ ประสานทุกภาคส่วนให้เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา แต่มีความขาดแคลนมาก

๒.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ หน่วยงานในสังกัด โดยประชาชนทุกภาคส่วน

๒.๓.๑ สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/เรื่องร้องเรียน ที่เกี่ยวข้องกัหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

๒.๓.๒ ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชน เข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการทำงานของโรงเรียนในท้องถิ่น และหน่วยงานในสังกัดมากขึ้น

๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรบุคคล มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการเชิดชูเกียรติสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้อง ที่นักเรียนในพื้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น / อัตราการออกกลางคันลดลง / มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

๓.๒ สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับองค์กร/องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้อง และติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังคงผลิตเดิมมี ๖ ผลผลิตได้แก่

- ๑) ผู้จบการศึกษาก่อนประถม
- ๒) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
- ๓) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- ๔) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
- ๕) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายรัฐบาล

จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจุดเน้นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยแบ่งเป็น ๓ ส่วนดังนี้

ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

๑.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถ ด้านภาษา ด้านคำนวณ และ ด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

๑.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นต้นไป ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน /นอก พื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

๑.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประหยัด สมานฉันท์ รักษา ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงใยและเสียสละ มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๑.๒.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ใฝ่ดี

๑.๒.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ใฝ่เรียนรู้

๑.๒.๓ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อยู่อย่างพอเพียง

๑.๒.๔ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษา และการทำงาน

๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ

๑.๓.๑ เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๓.๒ เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

๑.๓.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีเป็นเลิศ ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

๑.๓.๔ นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๑.๓.๕ เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และสมรรถนะ ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการคิด การวัดประเมินผลของครู ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคล

๒.๑.๒ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในวิชาที่โรงเรียนต้องการได้ด้วยตนเองหรือใช้สื่อเทคโนโลยี

๒.๑.๓ ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยเขตพื้นที่การศึกษา และโดยเพื่อนครู ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน หรือระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๒.๑.๔ ครูได้รับการช่วยเหลือให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูในพื้นที่ ทั้งในโรงเรียนเดียวกันระหว่างโรงเรียน หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๒.๑.๕ ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี

๒.๒ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

๒.๔ องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและจัดสรรครู ทรชนัก และ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถสอดคล้อง กับความต้องการของโรงเรียน ชุมชนและสังคม

ส่วนที่ ๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้น การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (Participation and Accountability)

๓.๑.๑ โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและที่ผลสัมฤทธิ์เน้นการเรียนรู้ ของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไขแทรกแซง ช่วยเหลือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลักให้โรงเรียนทำ แผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๒ สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และการมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๓.๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการมี ส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน มีระบบการนิเทศ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษา และครูที่เข้มแข็ง

๓.๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูง/อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

๓.๑.๕ องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเร่งรัดและติดตามการ ดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งเป็นกัลยาณมิตร

๓.๒ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐาน

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ได้ระดับมาตรฐานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และหรือผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ตัวชี้วัดตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้นที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล	1. เสริมสร้างความสามารถด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านการใช้เหตุผล (Reasoning Ability) สู่การยกระดับผลการประเมินระดับชาติ (National Test)	1. วิจัยพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และการใช้เหตุผล 2. พัฒนาเทคนิคการวัด และประเมินผล 3. สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนนักวัดและประเมินผลฯ แห่งประเทศไทย	ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านความสามารถทางภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ
	2. เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก (กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)	1. เร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ และส่งเสริมการอ่านให้เข้าถึงนักเรียนทุก กลุ่มเป้าหมายและเร่งปัญหาการอ่านของนักเรียน 2. เสริมสร้างความสามารถ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เน้น Collaborative Problem Solving 3. เสริมสร้างความสามารถ และทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. คัดสรรรูปแบบการสอน /การจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพของแต่ละกลุ่มสาระ เผยแพร่ให้ครูนำไปปรับการเรียนการสอน 5. ปรับกระบวนการเรียนการสอน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้นักเรียนตระหนักและเข้าใจรากเหง้า ความเป็นชาติไทย ความเป็นประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวิถีชีวิตวัฒนธรรมไทย 6. พัฒนาเทคนิคการวัดและประเมินผลทั้งระบบที่เน้น การสร้างข้อสอบเชิงคิดวิเคราะห์ และการประเมินผ่านระบบออนไลน์	ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	3. เร่งรัดความสามารถและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1. ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนภาษาอังกฤษให้เน้นทักษะการสื่อสาร 2. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามรูปแบบ / ทางเลือกที่เหมาะสม 3. ใช้สื่อและโปรแกรม ICT เป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญในการพัฒนาความสามารถทางภาษาของครูและนักเรียน 4. จัดระบบเครือข่ายและ สร้างความเข้มแข็งกลไกการปฏิบัติการเรียนการสอนภาษาอังกฤษร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันผลิตครู/หน่วยงานที่มี ความเชี่ยวชาญ	1. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำแนกระดับ - โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 - โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง เพิ่มขึ้นร้อยละ 3-5 - โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2-5 2. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่กำหนด - โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง ร้อยละ 80 - โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง ร้อยละ 50 - โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย ร้อยละ 30
	4. เร่งรัดสถานศึกษาให้มีความทัดเทียมสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล	1. เสริมสร้างนักเรียนให้มีลักษณะผู้นำแห่งอาเซียน 2. พัฒนาด้านวิชาการ การบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 3. ขยายศูนย์อาเซียนและโรงเรียนศูนย์เครือข่ายอาเซียนเพื่อพัฒนาสู่การเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค	นักเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะผู้นำนักเรียนอาเซียน - ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสากล - จำนวนศูนย์อาเซียนและโรงเรียนศูนย์เครือข่ายเพิ่มขึ้นครบทุกเขตพื้นที่การศึกษา

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	5. ปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ทบทวนหลักสูตรในเรื่องเป้าหมาย โครงสร้าง เวลาเรียนสาระการเรียนรู้ ที่จำเป็นในศตวรรษที่21 2. ปรับกระบวนการทัศน์ในการบริหารจัดการหลักสูตร 3. ปรับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียนระดับชาติ และระดับนานาชาติ 4. จัดตั้งชุมชนนักวัดและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมิน	มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ - มีข้อสรุป/แนวปฏิบัติในการปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - มีแนวทาง /วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียนระดับชาติ และระดับนานาชาติ - สมาชิกชุมชนนักวัดและประเมินผลฯ (ส่วนใหญ่เป็นครูและศึกษานิเทศก์) ทุกคนมีความเข้มแข็งด้านการประเมิน
จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รัก สามัคคี ปกป้องต่อสมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะ และทักษะ ทางสังคมที่เหมาะสม	เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุน การนำค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการสู่การพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ	1. กำหนดจุดเน้นค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ ให้สอดคล้องกับช่วงวัยแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษา 2. สร้างความตระหนักและเสริมสร้าง ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ ผ่านสื่อที่หลากหลาย 3. พัฒนาเครือข่ายโรงเรียน คุณธรรมให้เข้มแข็งและครอบคลุมทุกพื้นที่ 4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/ค่ายนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน กิจกรรมต่อต้านคอร์รัปชัน จัดฝึกอบรม ปปช. สพฐ. น้อย ค่ายประวัติ ศาสตร์ ค่ายดนตรี / ศิลปะ กิจกรรมสภานักเรียน	ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย (รอกำหนดเกณฑ์)

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ชุมนุมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมในโอกาสต่าง ๆ 5. พัฒนาครูและบุคลากร ให้สามารถจัดกิจกรรม /ค่าย เพื่อปลูกฝังค่านิยมหลักเข้าสู่ห้องเรียนให้ได้อย่างเป็นรูปธรรม	
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	พัฒนาและส่งเสริมเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิการ, เด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ) 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษา ทุกรูปแบบเพื่อให้คนพิการมีโอกาสเข้าถึงการศึกษา 3. พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลายสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลเต็มศักยภาพ 4. เร่งรัดการยกระดับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ 5. ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ	1. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนา ได้เต็มตามศักยภาพ 2. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ผ่านการพัฒนาตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

จุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และ สมรรถนะ ผ่านการปฏิบัติงาน และความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง	1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้และสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน	1.1 พัฒนาครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อังกฤษ และภาษาไทย ให้มีความรู้ตามกลุ่มสาระ (ครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระ x 30,922 โรงเรียน) 1.2 พัฒนาศึกษานิเทศก์ให้สามารถนิเทศช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1.1 ครูกลุ่มเป้าหมายจำนวน 123,688 คน มีองค์ความรู้ตามเนื้อหาที่กำหนดในระดับดีขึ้น 1.2 ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ 4 กลุ่มสาระจำนวน 225 เขต สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและยกระดับ

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้
	2. ส่งเสริมและสนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองตาม แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	2. สนับสนุนงบประมาณให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองตาม ID Plan	2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มี ID Plan ได้รับการ สนับสนุนงบประมาณในการ พัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
2. พัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษากลุ่มที่มี ความจำเป็นต้องได้รับการ พัฒนาเร่งด่วน	1. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำได้รับการ พัฒนา 2. พัฒนาการบริหารวิชาการใน ศตวรรษที่ 21 (สำหรับโรงเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง)	1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (Profesional Learning Community) 2. พัฒนาผู้บริหารโรงเรียน มาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดี ประจำตำบล	1. ผู้บริหารสถานศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกลุ่ม 10% ล่างจำนวน 3,000 โรงเรียน ได้รับการพัฒนา 2. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรง (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดี ประจำตำบล) มีความรู้ ความสามารถในการ บริหาร วิชาการ ในศตวรรษที่ 21 ใน ระดับดีขึ้น
3. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมือ อาชีพมีผลงานเชิง ประจักษ์ได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติอย่าง เหมาะสม	1. พัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้ มาตรฐานและมีความสอดคล้อง กับผลการปฏิบัติงาน 2. พัฒนาให้เกิดความศรัทธาใน วิชาชีพ และ ความภูมิใจในการมุ่งมั่นในการ สร้างสรรค์ผลงานแบบ มืออาชีพ	พัฒนาระบบแรงจูงใจ และ คัดเลือกครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิง ประจักษ์	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิด ชูเกียรติทุกคน
4. องค์กรและคณะ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับ การจัดเตรียมและการ จัดสรรครูตระหนัก และดำเนินการในส่วน ที่เกี่ยวข้อง ให้ครูและ ผู้บริหารสถานศึกษา	1. องค์กรและคณะบุคคลได้รับการ พัฒนาเพื่อสร้างความ ตระหนัก จิตสำนึก ความ รับผิดชอบและผลประโยชน์ ส่วนรวม 2. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และ วิธีการที่เกี่ยวข้องให้มีความ	1. พัฒนางค์คณะ บุคคลให้ สามารถปฏิบัติงานได้ตาม ภารกิจ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาระบบกำกับ ติดตาม การบริหารบุคคลให้มี ประสิทธิภาพในทุกระดับ	คณะอนุกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเขต พื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มีการบริหารงาน บุคคลเป็นไปตามหลักธรรมา- ภิบาล

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
บรรจุใหม่ / ย้ายไป บรรจุ มีความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคม	สอดคล้องกับความต้องการของ โรงเรียนชุมชนและสังคมโดยมี ระยะเวลาการดำเนินการที่ ชัดเจน		

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.1 สถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาบริหารจัดการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้น การกระจายอำนาจ การ มีส่วนร่วมและการ รับผิดชอบต่อการ ดำเนินงาน (Participation and Accountabilty)	ส่งเสริมการบริหาร จัดการแบบมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ เน้นการ กระจายอำนาจ การมี ส่วนร่วมและมีความ รับผิดชอบในทุกระดับ และเน้นการมีส่วนร่วม ขององค์กรบุคคลที่ เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง และเป็นกัลยาณมิตร	1.1 เร่งรัดให้หน่วยงานทุกระดับ ดำเนินการตามมาตรการเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 อย่างเคร่งครัด	เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ .ศ.2558 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่าย งบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 96 และงบลงทุนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 87
		1.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาใน รูปแบบที่หลากหลาย เน้นการมี ส่วนร่วมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และสนับสนุน การเข้าถึงและได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเป็นธรรม	สถานศึกษาทุกแห่ง (114 โรง) ใน โครงการพัฒนารูปแบบการบริหาร โรงเรียนนิติบุคคล มีความสามารถ พัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ
		1.3 จัดปัญหาและ อุปสรรคใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น ปรับปรุง แก้ไข ระเบียบ วิธีการ แนวปฏิบัติ ประกาศ กฎกระทรวงที่ไม่สอดคล้องกับ การกระจายอำนาจให้เกิดความ คล่องตัวและสามารถกำหนด ผู้รับผิดชอบได้อย่างแท้จริงเป็น ต้น	
		1.4 สร้างความเชื่อมโยงของ ระบบข้อมูลสารสนเทศทุกระดับ ตามมติการกระจายอำนาจ 4 ด้าน (วิชาการ บริหารบุคคล	

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		งบประมาณ และบริหารทั่วไป)	
3.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน	1. กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา	1.1 ส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ สู่ความเป็นเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานเขตระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ 80
	2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพ ภายในตามกฎกระทรวงว่า ด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553	2.1 กำกับ ติดตามให้สถานศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมิน ตนเองตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553	สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตาม กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553
		2.2 วิจัยและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	
	3. ส่งเสริมให้มีการ แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโดย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการรับรอง คุณภาพภายนอกจาก สมศ.	จัดทำแผนพัฒนารายโรงเรียนร่วมกับ ผู้ปกครองชุมชนและองค์กรอื่น ๆ สำหรับโรงเรียนที่ไม่ผ่านการ รับรองคุณภาพภายนอก	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้ารับ การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ที่ 3 ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกจาก สมศ.
	4. ส่งเสริมให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เชิดชูเกียรติ โรงเรียนที่ นักเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น / อัตราการออกกลางคัน ลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยง ลดลง	คัดสรรนักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มี ผลงานดีเด่นให้ ได้รับการเชิดชู เกียรติ	หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกแห่งมีผลงานที่เป็นเลิศ

แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้มอบแนวทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครเพื่อความ เป็นเลิศไว้ดังนี้

๑. เพิ่มผลสัมฤทธิ์
๒. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร
๓. บริหารจัดการด้วย ICT
๔. บริการดีประทับใจ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร องค์กรแห่งความเป็นเลิศ

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการเรียนรู้
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและนวัตกรรมทางการศึกษา
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนามาตรฐานคุณภาพโรงเรียน
๔. ส่งเสริมการศึกษาของเอกชน ท้องถิ่น ครอบครัวยุคใหม่และสถานประกอบการ
๕. สร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาและแหล่งเรียนรู้
๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนทุกแห่งพัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและการบูรณาการได้มาตรฐาน มีเอกภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง (โรงเรียนเป็นเลิศ)
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และ จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ควบคู่กับการพัฒนานวัตกรรม การสอนทั้ง โรงเรียน และนวัตกรรม การปฏิบัติงาน (ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ)
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ โดยมีความรู้ ความคิด คุณธรรม ทักษะการเรียนรู้ เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ มีความเป็นประชาธิปไตย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเป็นผู้นำในประชาคมอาเซียน และมีจิต สาธารณะ (ผู้เรียนเป็นเลิศ)
๔. การจัดการศึกษามีเครือข่ายร่วมจัดอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งเครือข่ายสถานศึกษา เครือข่าย ผู้จัดเครือข่ายแหล่งเรียนรู้และแหล่งวิทยาการ เกิดระบบความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในรูป พันธมิตร ภูมิภาควิชา หรือรูปแบบอื่น ๆ (เครือข่ายเป็นเลิศ)
๕. โรงเรียนเอกชน ท้องถิ่น ผู้ปกครองและสถาบันครอบครัว ได้รับการส่งเสริมอย่างเป็น ระบบ มีเอกภาพในการร่วมจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ (เอกชนเข้มแข็ง)

๖. การบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมี
ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นที่ยอมรับและได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (สพป.กทม.มีการบริหาร
จัดการที่ดี)

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ
ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม
ศักยภาพ

๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง
การศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรการ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

๒. พัฒนาครูควบคู่กับการพัฒนานวัตกรรมการสอน

๓. ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนมาตรฐานสากล

๔. ส่งเสริมการศึกษาของเอกชน บุคคล ครอบครัว และสถาบันสังคม

๕. สร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้

๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้วิเคราะห์จุดเน้นของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจุดเน้นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และ
ดำเนินงานให้สอดคล้อง โดยได้กำหนดจุดเน้น แบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

๑.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถ ด้านภาษา ด้านคำนวณ และ
ด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

๑.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นต้นไป ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่
อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประ กอบการใน/นอก
พื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

๑.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประหยัด สมานฉันท์ รักษา ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๑.๒.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ใฝ่ดี

๑.๒.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ใฝ่เรียนรู้

๑.๒.๓ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อยู่อย่างพอเพียง

๑.๒.๔ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษา และ

การทำงาน

๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ

๑.๓.๑ เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๓.๒ เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

๑.๓.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้เป็นเลิศ ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

๑.๓.๔ นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๑.๓.๕ เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และสมรรถนะ ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการคิด การวัดประเมินผลของครู ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคล

๒.๑.๒ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในวิชาที่โรงเรียนต้องการได้ด้วยตนเองหรือใช้สื่อเทคโนโลยี

๒.๑.๓ ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยเขตพื้นที่การศึกษา และโดยเพื่อนครู ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน หรือระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๒.๑.๔ ครูได้รับการช่วยเหลือให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูในพื้นที่ ทั้งในโรงเรียนเดียวกันระหว่างโรงเรียน หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๒.๑.๕ ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี

๒.๒ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

๒.๔ องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและจัดสรรครู ตระหนัก และ

ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชนและสังคม

ส่วนที่ ๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (Participation and Accountability)

๓.๑.๑ โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและที่ผลสัมฤทธิ์เน้นการเรียนรู้ของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไขแทรกแซง ช่วยเหลือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลักให้ โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๒ สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และการมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๓.๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน มีระบบการนิเทศ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษา และครูที่เข้มแข็ง

๓.๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น/อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

๓.๑.๕ องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเร่งรัดและติดตามการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งเป็นกัลยาณมิตร

๓.๒ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ได้ระดับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหรือผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

จุดเน้น /แนวทาง /กิจกรรม/ตัวชี้วัดความสำเร็จ
จุดเน้นที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล	1. เสริมสร้างความสามารถด้านภาษา (Literacy) ด้าน คำนวณ (Numeracy) และด้านการใช้เหตุผล (Reasoning Ability) สู่การยกระดับผลการประเมินระดับชาติ (National Test)	1. วิจัยพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และ การใช้เหตุผล 2. พัฒนาเทคนิคการวัด และ ประเมินผล 3. สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนนักวัดและประเมินผลฯ แห่งประเทศไทย	ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านความสามารถทางภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ
	2. เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. เร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ และส่งเสริมการอ่านให้เข้าถึงนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและเร่งปัญหาการอ่านของนักเรียน 2. เสริมสร้างความสามารถ ทักษะและการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน เน้น Collaborative Problem Solving 3. เสริมสร้างความสามารถและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. คัดสรรรูปแบบการสอน/การจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพของแต่ละกลุ่มสาระ เผยแพร่ให้ครูนำไปปรับการเรียนการสอน 5. ปรับกระบวนการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้นักเรียนตระหนักและเข้าใจรากเหง้าความเป็นชาติไทย ความเป็นประชาธิปไตยที่มี	ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ5

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวิถีชีวิตวัฒนธรรมไทย 6. พัฒนาเทคนิคการวัดและ ประเมินผลทั้งระบบที่เน้นการ สร้างข้อสอบเชิงคิดวิเคราะห์ และ การประเมินผ่านระบบ ออนไลน์	
	3. เร่งรัดความสามารถและทักษะ ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	1. ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ภาษาอังกฤษให้เน้นทักษะการ สื่อสาร 2. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษตาม รูปแบบ/ทางเลือกที่เหมาะสม 3. ใช้สื่อและโปรแกรม ICT เป็น ตัวขับเคลื่อนสำคัญในการ พัฒนาความสามารถทางภาษา ของครูและนักเรียน 4. จัดระบบเครือข่ายและสร้าง ความเข้มแข็งกลไกการปฏิรูป การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา และ สถาบันผลิตครู /หน่วยงานที่มี ความเชี่ยวชาญ	1. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 2. นักเรียนมีความสามารถด้าน ทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษตาม มาตรฐาน ที่กำหนด ร้อยละ 80
	4. เร่งรัดสถานศึกษาให้มีความ ทัดเทียมสู่ประชาคมอาเซียนและ มาตรฐานสากล	1. เสริมสร้างนักเรียนให้มี ลักษณะผู้นำแห่งอาเซียน 2. พัฒนาด้านวิชาการ การ บริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 3. ขยายศูนย์อาเซียนและ โรงเรียนศูนย์เครือข่ายอาเซียน เพื่อพัฒนาสู่การเป็นศูนย์กลาง การศึกษาในภูมิภาค	-นักเรียนทุกคนที่ได้รับการ พัฒนาให้มีคุณลักษณะผู้นำ นักเรียนอาเซียน - ร้อยละ 100 ของจำนวน โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานสากล - จำนวนศูนย์อาเซียนและ โรงเรียนศูนย์เครือข่ายเพิ่มขึ้น
	5. ปรับหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1. ทบทวนหลักสูตรในเรื่อง เป้าหมาย โครงสร้าง เวลาเรียน สาระการเรียนรู้ ที่จำเป็นใน	มีแนวปฏิบัติในการบริหาร จัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ศตวรรษที่21 2. ปรับกระบวนการทัศน์ในการบริหารจัดการหลักสูตร 3. ปรับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	- มีข้อสรุป/แนวปฏิบัติในการปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - มีแนวทาง /วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ - สมาชิกชุมชนนักวัดและประเมินผลฯ (ส่วนใหญ่เป็นครูและศึกษานิเทศก์) ทุกคนมีความเข้มแข็งด้านการประเมิน
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รัก สามัคคี ปรงดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจใน ความเป็นไทย ห่วงไกล ยาเสพติด มีคุณลักษณะ และ ทักษะทางสังคมที่ เหมาะสม	เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุน การ นำค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการสู่การพัฒนาผู้เรียนใน รูปแบบต่าง ๆ	1. กำหนดจุดเน้นค่านิยมหลัก คนไทย 12 ประการ ให้ สอดคล้องกับช่วงวัยแต่ละ ระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษา 2. สร้างความตระหนักและ เสริมสร้างค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ ผ่านสื่อที่ หลากหลาย 3. พัฒนาเครือข่ายโรงเรียน คุณธรรมให้เข้มแข็งและ ครอบคลุมทุกพื้นที่ 4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม /ค่าย นักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน กิจกรรมต่อต้านคอร์รัปชั่น จัด ฝึกอบรม ปปช. สพฐ. น้อย ค่าย ประวัติศาสตร์ ค่ายดนตรี / ศิลปะ กิจกรรมสภานักเรียน ชุมชนต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมใน โอกาสต่าง ๆ	ระดับความสำเร็จการดำเนิน กิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลัก คนไทย 12 ประการครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย (รอ กำหนดเกณฑ์)

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		5. พัฒนาครูและบุคลากร ให้สามารถจัดกิจกรรม /ค่าย เพื่อปลูกฝังค่านิยมหลักเข้าสู่ห้องเรียนให้ได้อย่างเป็นรูปธรรม	
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาได้ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	พัฒนาและส่งเสริมเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิการ , เด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ) 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษา ทุกรูปแบบเพื่อให้คนพิการมีโอกาสเข้าถึงการศึกษา 3. พัฒนาหลักสูตรและ รูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลายสอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลเต็มศักยภาพ 4. เร่งรัดการยกระดับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ 5. ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ	1. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ 2. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ผ่านการพัฒนาตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

จุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และ สมรรถนะ ผ่านการปฏิบัติจริง และความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง	1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน	1.1 พัฒนาครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อังกฤษ และภาษาไทย ให้มีความรู้ตามกลุ่มสาระ (ครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระ x 37 โรงเรียน) 1.2 พัฒนาศึกษานิเทศก์ให้สามารถนิเทศช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.1 ครูกลุ่มเป้าหมาย มีองค์ความรู้ตามเนื้อหาที่กำหนดในระดับดีขึ้น 1.2 ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ 4 กลุ่มสาระ สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้
	2. ส่งเสริมและสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	2. สนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองตาม ID Plan	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID Plan ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
2. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน	1. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำได้รับการพัฒนา 2. พัฒนาการบริหารวิชาการ ในศตวรรษที่ 21 (สำหรับโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง)	1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (Profesional Learning Community) 2. พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน	1. ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกลุ่ม 10% ล่าง ได้รับการพัฒนา 2. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน มีความรู้ความสามารถในการบริหารวิชาการ ในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม	1. พัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐานและมีความสอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน 2. พัฒนาให้เกิดความศรัทธาในวิชาชีพ และความภูมิใจในการมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานแบบมืออาชีพ	พัฒนาระบบแรงจูงใจ และคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผล การปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและ การจัดสรรครูตระหนักและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ครูและผู้บริหาร รสสถานศึกษา บรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุมีความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคม	1. องค์กรและคณะบุคคลได้รับการพัฒนาเพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก ความรับผิดชอบและผลประโยชน์ส่วนรวม 2. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนชุมชนและสังคมโดยมีระยะเวลาการดำเนินการที่ชัดเจน	1. พัฒนาองค์กรคณะบุคคลให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามภารกิจ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาระบบกำกับ ติดตามการบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพในทุกระดับ	คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน (Participation and Accountability)	ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบในทุกกระดับ และเน้นการมีส่วนร่วมขององค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งและเป็นกลไกยอมรับ	1.1 เร่งรัดให้หน่วยงานทุกระดับดำเนินการตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 อย่างเคร่งครัด	เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ .ศ.2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 96 และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 87
		1.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสนับสนุนการเข้าถึงและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเป็นธรรม	สถานศึกษาทุกแห่ง (7 โรง) ในโครงการพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล มีความสามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
		1.3 ขจัดปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น ปรับปรุง แก้ไข ระเบียบวิธีการ แนวปฏิบัติ ประกาศกฎกระทรวงที่ไม่สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้เกิดความคล่องตัวและสามารถกำหนดผู้รับผิดชอบได้อย่างแท้จริงเป็นต้น	

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		1.4 สร้างความเชื่อมโยงของระบบข้อมูลสารสนเทศทุกระดับตามมิติการกระจายอำนาจ 4 ด้าน (วิชาการ บริหารบุคคล งบประมาณ และบริหารทั่วไป)	
2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่าง มีคุณภาพตามมาตรฐาน	1. กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา	1.1 ส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สู่ความเป็นเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานครผ่านการประเมินมาตรฐานเขตระดับดีมาก
	2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553	2.1 กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553	สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553
		2.2 วิจัยและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	
	3. ส่งเสริมให้ มีการแทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	จัดทำแผนพัฒนารายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองชุมชนและองค์กรอื่น ๆ สำหรับโรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 3 ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกจาก สมศ

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดผลผลิตตามเป้าหมายผลผลิต ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสื่อ พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามเป้าหมายการจัดการศึกษา เพื่อให้การ กิจสามารถตอบสนองสภาพปัญหาเฉพาะ และรองรับการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	งบบุคลากรสำนักงาน	จำนวนเงิน
๑	งบประจำ - ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ - ค่าสาธารณูปโภค	๕,๐๐๐,๐๐๐
๒	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓,๔๗๖,๕๐๐
รวม		๘,๔๗๖,๕๐๐

โครงการ/กิจกรรม โดยใช้งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เรียงลำดับตามกลยุทธ์ สพป.กทม. มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๓ โครงการดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	กลยุทธ์	นโยบาย สพป.กทม.
๑	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๑,๐๒๑,๐๐๐	นิเทศฯ	๑	๑
๒	พัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	๑๓๐,๐๐๐	นิเทศฯ	๑	๑
๓	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนของ สพป.กทม. โดยเน้นกระบวนการขับเคลื่อนวิจัยในโรงเรียน ปี ๒๕๕๘	๑๐๐,๐๐๐	นิเทศฯ	๑	๑
๔	คัดเลือกนักเรียนร่วมประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๔	๒๖๐,๐๐๐	ส่งเสริม การจัด การศึกษา	๑	๑
๕	กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ “ สพป.กทม. เกมส์ ครั้งที่ ๔ ” ประจำปี ๒๕๕๘	๒๐๐,๐๐๐	ส่งเสริม การจัด การศึกษา	๒	๑
๖	การจัดงานมหกรรมดนตรี นาฏศิลป์ ประจำปี ๒๕๕๘	๓๐๐,๐๐๐	ส่งเสริม การจัด การศึกษา	๒	๑
๗	การจัดงานชุมนุมลูกเสือ เนื่องในโอกาสสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระชนมายุครบ ๖๐ พรรษา	๓๐๐,๐๐๐	ส่งเสริม การจัด การศึกษา	๒	๑

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	กลยุทธ์	นโยบาย สพป.ภทม.
๘	ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือชั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรม A.L.T.C	๑๑๒,๕๐๐	ส่งเสริม การจัด การศึกษา	๔	๑
๙	พัฒนาศักยภาพบุคลากร และลูกจ้างประจำ เฉลี่ยคนละ ๕,๐๐๐ บาท	๒๘๐,๐๐๐	บริหารงาน บุคคล	๔	๑,๒,๓,๔
๑๐	ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	นิเทศฯ	๕	๑,๒,๓,๔
๑๑	พัฒนาองค์กรสู่ประชาคมอาเซียน (O.D.)	๓๗๐,๐๐๐	อำนวยการ	๕	๑,๒,๓,๔
๑๒	พัฒนาระบบ ICT เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๘๐,๐๐๐	ศูนย์ เทคโนโลยี ทาง การศึกษา	๕	๑,๒,๓,๔
๑๓	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานฯ จำนวน ๑๑ กิจกรรม	๒๗๓,๐๐๐	นโยบาย และแผน	๕	๑,๒,๓,๔

ส่วนที่ ๔

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ

ความเชื่อมโยงกับสถานศึกษา

สถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์นโยบายด้านสังคมของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกัน รวมทั้งจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ที่ครอบคลุมมิติต่าง ๆ ตามตัวชี้วัดที่ กพร. กำหนดด้วย

แนวทางการติดตาม ประเมินผล

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้เป็นไปในทิศทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และรายงาน ดังนี้

๑. การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละโครงการ แต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้น เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแก้ไขให้มีความเหมาะสมต่อไป
๒. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative evaluation) เป็นการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงาน และผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดปี
๓. การจัดทำรายงานประจำปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จะต้องจัดทำรายงานประจำปีของตน เพื่อเปิดเผย และแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ ตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ(เมื่อสิ้นสุดโครงการ)

ชื่อโครงการ.....
สนับสนุนนโยบาย สพร. ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ข้อที่.....
สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.กทม.ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ข้อที่.....
กลุ่มที่รับผิดชอบ.....
ผู้ประสานงานโครงการ.....

วัตถุประสงค์

๑.....
.....
๒.....
.....
๓.....
.....

เป้าหมาย

๑.....
.....
๒.....
.....
๓.....
.....

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑.....
.....
๒.....
.....
๓.....
.....

ระยะเวลาดำเนินการ.....

งบประมาณที่ได้รับ.....บาท งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง.....บาท

ผลการดำเนินงาน /เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผนปฏิบัติการ
เชิงปริมาณ

.....

.....

เชิงคุณภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

- ◆ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- ◆ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- ◆ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครทุกคน

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|---|------------------|
| ๑. นางณภัทรภัก ธีญญชณิกุล | ประธาน |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร | |
| ๒. นายสุทธิชัย เดชสุวรรณนิธิ | คณะทำงาน |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร | |
| ๓. นายชลธิ์ กุลประดิษฐ์ | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | |
| ๔. ศึกษานิเทศก์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครทุกคน | คณะทำงาน |
| ๕. นางสาวสุชาดา นาคอ่วม (แทน) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะทำงาน |
| ๖. นางสาวนันทพร โกศลสมพลกิจ | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | |
| ๗. นายเจษฎา มงคลรัตน์ | คณะทำงาน |
| รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | |
| ๘. นายวิมาน กะลือระ | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา | |
| ๙. นายธณัฐ ตรีเนตร | เลขานุการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |
| ๑๐. นางสาววิภาวดี เหลี่ยมเต๊ะ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | |
| ๑๑. นางกฤติมา จินดาธนกิจดี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ | |
| ๑๒. นางสาวนรินทร์ แยกกาฬ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | |
| ๑๓. นางสาวสุธาทิพย์ สุขสุหรีด | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | |

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ภท. ที่

สนองนโยบาย สพป.ภท.

ผู้รับผิดชอบ โครงการ
ผู้ประสานโครงการ
ระยะเวลาดำเนินงาน

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๗

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อก้าวเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

☒ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ☐ ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร
☐ บริหารจัดการด้วย ICT ☐ บริการดีประทับใจ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

นายชลธิ์ กุลประดิษฐ์ และคณะ

ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๕๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา ปี ๒๕๕๘ จำนวน ๓ ส่วน โดยส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ส่วนที่ ๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถ ด้านภาษา ด้านคำนวณ และ
ด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นต้นไป ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่
อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการ คีฬา เกษตรกร ประกอบการใน/
นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
ประกอบกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ข้อ ๑
เพิ่มผลสัมฤทธิ์ และข้อตกลงระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กับโรงเรียน
ในสังกัดทุกโรงเรียนในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จากการทดสอบระดับชาติ
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ กรณีที่สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติ
ปีการศึกษา ๒๕๕๖ คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ ต้องยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ
การเรียนรู้เพิ่มอีกอย่างน้อยร้อยละ ๕ นั้น

เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และข้อตกลงข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุ
เป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘											
		พ.ศ.๒๕๕๗				พ.ศ.๒๕๕๘							
		ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๖.กิจกรรมโครงการ วิทยาศาสตร์													
๗.ประกวดสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์													
๘.กิจกรรมคลินิก ภาษาอังกฤษ													
๙.ชุมนุมนาฏศิลป์-ดนตรี													
๑๐.กิจกรรมเรียนรู้จาก เครือข่ายเทคโนโลยี													
๑๑.กิจกรรมส่งเสริมเวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์													
ฯลฯ													

๗. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัด

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ กรณีที่สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ ต้องยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มอีกอย่างน้อยร้อยละ ๕	ทดสอบ	แบบทดสอบระดับชาติ O-NET

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในสังกัดมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี
 ประองคอง สมานฉันท์ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะ
 ทางสังคมที่เหมาะสม

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นายชลธิ์ กุลประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา

(นายพิษณุ เก้าอี้ภักดี)

ของผู้ดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณี พูลศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.กทม.	☐ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ☐ ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร ☐ บริหารจัดการด้วย ICT ☐ บริการดีประทับใจ
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.ที่	1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุภจิตา รสโหมตและคณะศึกษานิเทศก์
ระยะเวลาการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2557 ถึง พฤษภาคม 2558

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันนอกจากให้ทั่วถึงแล้วยังมุ่งเน้นคุณภาพด้วย ผู้ปกครอง สังคม และรัฐต้องการเห็นหลักฐานอันเป็นผลมาจากการจัดการศึกษา นั่นคือ คุณภาพของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด หน่วยงานที่รับผิดชอบนับตั้งแต่สถานศึกษา ต้นสังกัด หน่วยงานระดับชาติที่ได้รับมอบหมาย จึงมีบทบาทหน้าที่ในการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนตามความคาดหวังของหลักสูตร ดังนั้น หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ใน 4 ระดับได้แก่ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติทุกระดับมี เจตนารมณ์เช่นเดียวกัน คือ ตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็น ข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

และจากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ ทั้งระบบให้เชื่อมโยงกันระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลการเรียนเพื่อให้ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และคาดหวังว่าผลการจัดอันดับการศึกษาไทยจากผลการทดสอบ PISA ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ อยู่ในอันดับที่สูงขึ้น อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จุดเน้นการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 พร้อม ให้แนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินโดยให้เพิ่มการใช้ข้อสอบการเขียนตอบทั้งการเขียนตอบ แบบสั้นและแบบยาวเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ ในการสอบระหว่างภาคเรียนและการสอบปลายภาค อย่างน้อย ร้อยละ 30 ของการสอบแต่ละครั้ง ให้ใช้ข้อสอบกลางที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการสอบปลายภาค ร้อยละ 20 ของคะแนนสอบทั้งหมด ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 และข้อมูลสารสนเทศที่ต้องรายงานกับหน่วยงานต้นสังกัดในด้านคุณภาพการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ต้องมีการจัดทำเครื่องมือในการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,5 และมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กระบวนการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนจึงเป็นกระบวนการเพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะเป็น ตัวชี้วัดความสำเร็จในการจัดการศึกษาของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมี

คุณภาพ เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และ ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงพัฒนาการของผู้เรียน เพื่อใช้ในการวางแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการผู้เรียนระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.3 เพื่อเชื่อมโยงการประเมินระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ (สอบ LAS) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สอบ NT และข้อสอบกลาง) สู่การสอบ O-NET และ PISA
- 2.4 เพื่อจัดทำคลังข้อสอบที่สถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2.5 เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลผู้เรียน รวมจำนวน 150 คน ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
2. สถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามีเครื่องมือในสอบ LAS จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การประเมินคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพประเมินผู้เรียนได้ตามสภาพจริง
3. เขตพื้นที่การศึกษามีคลังข้อสอบที่สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. สถานศึกษา 37 โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาที่มีคุณภาพ มีรายงานผลการพัฒนางานวัดและประเมินผลผู้เรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัด

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีเครื่องมือและกระบวนการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีคลังข้อสอบเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสังกัดให้บรรลุผลในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีสารสนเทศในการรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด

5. งบประมาณ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 100,000 บาท
รายละเอียดงบประมาณ (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1. จัดประชุมสัมมนาพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล การศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ (การจัดทำข้อสอบ LAS และคลังข้อสอบ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมจำนวน 150 คน สร้างเครื่องมือ ป1-ม.3 จำนวน 1 วัน	28,500-	2,200-	12,250-	42,950-
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกและปรับใช้ข้อสอบ 2.1 คัดเลือกข้อสอบและปรับใช้ ป.1-ม.3 จำนวน 3 วัน 50 คน 2.2 การ TRY OUTหาคุณภาพพร้อมจัดชุดข้อสอบ จำนวน 2 วัน จำนวน 10 คน	28,500- 3,800-	- -	- 1,000-	33,300-
3. การประชุมเชิงปฏิบัติการการคัดเลือกข้อสอบกลาง จำนวน 25 คน 2 วัน	9,500-	-	-	9,500-
4. การประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจ วิเคราะห์สรุป วิเคราะห์และรายงานผลการสอบ LAS จำนวน 25 คน 3 วัน	14,250-	-	-	14,250-
รวมทั้งสิ้น	84,550-	2,200-	13,250-	100,000-

6. แผนการดำเนินงาน/ขั้นตอน/วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2558											
	พ.ศ.2557			พ.ศ.2557								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. ขออนุมัติโครงการ	→	→										
2. ประสานแผนการดำเนินงาน/จัดทำ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ ประชุมคณะทำงาน		→										
3. ดำเนินงานตามกิจกรรม ที่ 1-4		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
4. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน						→	→	→	→	→	→	→

หมายเหตุ กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการวันที่ 22 พฤศจิกายน 2557

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการวันที่ 12-14 และ 19-20 ธันวาคม 2557

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการวันที่ 23-24 มกราคม 2558

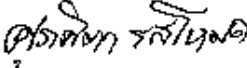
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการวันที่ 7-9 มีนาคม 2558

7. การวัดและประเมินผล

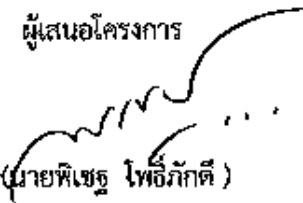
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีเครื่องมือและกระบวนการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีคลังข้อสอบเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสังกัดให้บรรลุผลในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด	- การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การตรวจสอบเอกสาร	- แบบรายงาน - ผลการสอบ - ข้อสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
- 8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 8.3 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีการนำองค์ความรู้ด้านการวัดประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน


(นางศุภศิตา รตโหมต)

ศึกษานิเทศก์งานวัดและประเมินผลการศึกษา
ผู้เสนอโครงการ


(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางอรอุต พูลศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยเน้นกระบวนการขับเคลื่อนวิจัยในโรงเรียน ปี 2558

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. ☒ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ☐ ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร
☐ บริหารจัดการด้วย ICT ☐ บริการดีประทับใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้ประสานโครงการ นางสาวบุญญลักษณ์ พิมพ์ และคณะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. ครูมีกระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอนและเป็นวัฒนธรรมในการปฏิบัติงาน
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยกระบวนการวิจัยและวิธีการที่มีประสิทธิภาพ
3. นำผลการวิจัยไปใช้ในการกำหนดนโยบายและมาตรการต่าง ๆ ของโรงเรียนได้
4. ครูมีทักษะในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู สู่วิชาชีพครูมืออาชีพ (Professional Teacher)

1. หลักการและเหตุผล

จุดเน้นที่สำคัญประการหนึ่งของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งนี้จากผลการประเมินภายในประเทศ ซึ่งเป็นผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน (O-NET) พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2555 ลดลงทุกวิชา จากข้อมูลดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำเป็นต้องเร่งพัฒนาการส่งเสริมให้สถานศึกษาได้วิเคราะห์และปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในมาตรา 24 ระบุว่า "การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ...(5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น รวมทั้งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยเน้นกระบวนการขับเคลื่อนวิจัยใน
โรงเรียน ปี 2558 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูนำกระบวนการทางวิจัยไปแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 37 โรงเรียน และคณะทำงาน รวม 220 คน
2. ครูผู้นำการขับเคลื่อนวิจัยในโรงเรียน มีผลงานการวิจัยที่เป็น Best Practices อย่างน้อย โรงเรียน 3 ผลงาน รวม 111 ผลงาน
3. จัดพิมพ์เอกสารการวิจัยและนวัตกรรมที่เป็น Best of the best ระดับเขตพื้นที่ ปี 2557 จำนวน 1 ต้นฉบับ 560 หน้า จำนวน 500 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสามารถนำกระบวนการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 ครูมีกระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอนและเป็นวัฒนธรรมการในการปฏิบัติงาน
- 4.2 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยกระบวนการวิจัยและวิธีการที่มีประสิทธิภาพ
- 4.3 นำผลการวิจัยไปใช้ในการกำหนดนโยบายและมาตรการต่าง ๆ ของโรงเรียนได้
- 4.4 ครูมีทักษะในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ (Professional Teacher)

5. งบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

5.1 กิจกรรม/รายละเอียดการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม งบม.	หมายเหตุ
1. วางแผน เตรียมงานเอกสารในงานเชิญ วิทยากร จัดทำสื่อประกอบการเรียนรู้ และประสานงานโรงเรียน	-	-	-		
2. ประชุมครูผู้นำการขับเคลื่อนวิจัยใน โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1 วัน 220 คน เพื่อชี้แจงแนวทางการพัฒนา- งานและการนำวิจัยสู่การปฏิบัติ	45,650	17,000	10,000	72,650	ตามที่แผน สพป.กทม.จัดสรร

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม งบม.	หมายเหตุ
3. ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์งาน Best of the best ระดับเขตพื้นที่ ปี 2557 ของครูผู้ผ่านการขับเคลื่อนวิจัย ในโรงเรียน 1 วัน 65 คน เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ผู้ความ เป็นครูมืออาชีพ (Professional Teacher)	12,350	15,000	-	27,350	ตามที่แนบ สพป.กทม.จัดสรร
4. นิเทศ ติดตาม ตามแนวทางการวิจัย	-	-	-	-	นิเทศ online และอื่นๆ
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	
รวมงบประมาณ	58,000	32,000	10,000	100,000	

5.2 กิจกรรม/รายละเอียดในการดำเนินงานเมื่อมีงบประมาณสมทบหรือมีงบประมาณเหลือจ่าย

รวมทั้งสิ้น 236,250 บาท (สองแสนสามหมื่นหกพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม งบม.	หมายเหตุ
1. จัดพิมพ์เอกสารงานวิจัยและนวัตกรรม Best of the best ระดับเขตพื้นที่ ปี 2557 จำนวน 56 ผลงาน (1 ต้นฉบับ 560 หน้า จำนวน 500 เล่ม)	-	-	100,000	100,000	รองบเหลือจ่าย
2. การพัฒนางานวิจัยในโรงเรียน 2.1 จัดสรรงบประมาณให้เครือข่ายโรงเรียนเพื่อการคัดเลือกและนำเสนอผลงานระดับกลุ่มโรงเรียน 3 กลุ่ม	160,000 (60,000)	36,000 -	20,000 -	216,000 (60,000)	รองบเหลือจ่าย หรืองบประมาณ สมทบ
2.2 การนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมของกลุ่มโรงเรียนและหน่วยงานที่สนใจ 3 วัน 300 คน	(100,000)	(36,000)	(20,000)	(156,000)	
3. ประชุมสรุปผลการคัดเลือกผลงานและผลการดำเนินงานโครงการ 5 วัน 15 คน	18,750	-	1,500	20,250	รองบเหลือจ่ายหรือ งบประมาณสมทบ
รวมทั้งสิ้น	178,750	36,000	21,500	236,250	
สองแสนสามหมื่นหกพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน					

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

แผนการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีดำเนินงาน เมื่อมีงบประมาณสมทบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2558										
		พ.ศ. 2557			พ.ศ. 2558							
		ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	พ.ค.
1. จัดพิมพ์เอกสารงานวิจัยและ นวัตกรรม Best of the best ระดับเขต พื้นที่ ปี 2557 จำนวน 56 ผลงาน (1 ต้นฉบับ 560 หน้า จำนวน 500 เล่ม)												
2. การพัฒนางานวิจัยในโรงเรียน 2.1 จัดสรรงบประมาณให้เครือข่าย โรงเรียนเพื่อการคัดเลือกและนำเสนอ ผลงานระดับกลุ่ม 3 กลุ่ม 2.2 การนำเสนอผลงานวิจัยและ นวัตกรรมของกลุ่มโรงเรียนและ หน่วยงานที่สนใจ 3 วัน 300 คน												
3. ประชุมสรุปผลการคัดเลือกผลงานและผล การดำเนินงานโครงการ 5 วัน 15 คน												

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. นางสาวบุญญลักษณ์ พิมพ์
 2. ว่าที่ร้อยตรีอมร ชัยประสงค์สุข
 3. นางสุภาภรณ์ กิตติรัชดานนท์
 4. นางศุภศิลา รสโหมค

8. สถานที่ดำเนินการ
1. สถานที่ทางราชการ หรือ
 2. สถานที่เอกชนที่เห็นว่าเหมาะสม

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูมีกระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอนและเป็นวัฒนธรรมการในการปฏิบัติงาน	นิเทศ ติดตามให้คำปรึกษาช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาางานร่วมกับครู	- แบบนิเทศ ติดตาม การวิจัยในชั้นเรียน
2. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยกระบวนการวิจัยและวิธีการที่มีประสิทธิภาพ	ประเมินจากการวัดผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษาและการสอบระดับชาติ	- การทดสอบของสถานศึกษา - การทดสอบระดับเขต - การทดสอบระดับชาติ
3. นำผลการวิจัยไปใช้ในการกำหนดนโยบายและมาตรการต่างๆ ของโรงเรียนได้	ตรวจสอบจากกิจกรรมและการวางแผนการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	- แบบนิเทศ ติดตามผล
4. ครูมีทักษะในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู สู่ความเป็นครูมืออาชีพ (Professional Teacher)	- ประเมินจากการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ - ประเมินจากผลการพัฒนาวิชาชีพครู	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

10.2 ครูมีความรู้ และทักษะในการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญญลักษณ์ พิมพ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณี พูลศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ / ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ โครงการ นายสยาม ปิยะนราธร

ผู้ประสานโครงการ นายสยาม ปิยะนราธร กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2558

1. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด การมีส่วนร่วมของชุมชน และกำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยข้อ 18 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี และแจ้งผลให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานทราบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่สำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้มีระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา และจากประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี และแจ้งผลการติดตามตรวจสอบให้สถานศึกษาทราบ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 สถานศึกษา จำนวน 37 โรง ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด

3.2 ประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด อย่างถูกต้องและชัดเจน

4. ตัวชี้วัด

4.1 สถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด.

4.2 คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด อย่างถูกต้องและชัดเจน

5. งบประมาณ งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ
1.ประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด	3,885	-	1,715
2.ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	44,400		
3.สรุปผลการดำเนินโครงการ			
รวมทั้งสิ้น	48,285	-	1,715

6. แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2558											
	พ.ศ.2557			พ.ศ.2558								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.ประชุมคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาโดยต้นสังกัด								←→				
2.ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา										←→		
3.สรุปผลการดำเนินโครงการ												←→

7. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

8. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100 มี ความรู้ ความเข้าใจการประเมิน คุณภาพภายในโดยต้นสังกัด อย่าง ถูกต้องและชัดเจน	แบบทดสอบความรู้	แบบทดสอบความรู้การประเมินคุณภาพ ภายในโดยต้นสังกัด
2	สถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาโดยต้นสังกัด	ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาโดยคณะกรรมการที่ เขตพื้นที่แต่งตั้ง	แบบติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยต้นสังกัด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในสังกัด สพป.กทม. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง เป็นระบบ เป็นที่ศรัทธา และยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

ลงชื่อ..... สยาม ✓ผู้เสนอโครงการ

(นายสยาม ปิยะนราธร)

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิษณุ โพธิ์ภักดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณี พูลศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
	การประเมินผลนานาชาติPISA
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์	ข้อที่ 1 พัฒนาน้องค์ความรู้และสมรรถนะของครูผ่านการปฏิบัติจริงและ การช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพป.กทม.	☒ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ☐ ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร
	☐ บริหารจัดการด้วย ICT ☐ บริการดีประทับใจ
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. ที่	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ โครงการ	นางอุษา พุ่มศรีภานนท์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ธันวาคม 2557- มีนาคม 2558

1. หลักการและเหตุผล :

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)ได้ดำเนินการประเมินสมรรถนะนักเรียน ด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ในช่วงเดือนกรกฎาคม – สิงหาคม 2557 ด้วยข้อสอบPISA Liked (ข้อสอบเสมือนข้อสอบ PISA) ซึ่งสสวท.เป็นผู้สร้างและพัฒนา โดยกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครจำนวน 5 โรงเรียน ที่มีอายุ 15 ปี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 (ที่เกิดในช่วงวันที่ 1 มิถุนายน 2542 ถึง 31 พฤษภาคม 2543) โรงเรียนละ 20 คน รวม 100 คน ผลการประเมินพบว่า สมรรถนะนักเรียน ด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับกลาง, ระดับพื้นฐาน และระดับต่ำกว่าพื้นฐาน(ร้อยละ 4 , 26 และ 70 ตามลำดับ) โดยแปลความหมายว่านักเรียนร้อยละ 70 ยังไม่สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้กับ สถานการณ์ที่คุ้นเคยได้ อธิบายหรือสื่อความหมายปรากฏการณ์ทางวิทยาศาสตร์ ระบุปัญหาที่ต้องการศึกษาและ เสนอวิธีการทางวิทยาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาที่กำหนดให้ยังไม่ได้ และไม่สามารถสำรวจตรวจสอบได้โดยวิธีการทาง วิทยาศาสตร์ในสถานการณ์ที่คุ้นเคยได้ วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูลและจัดกระทำข้อมูลอย่างง่าย รวมทั้งการ ใช้ประจักษ์พยานทางวิทยาศาสตร์ในการจำแนกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และระบุถึงสาเหตุสมผลของ ประจักษ์พยานกับข้อสรุปในสถานการณ์ที่ไม่ซับซ้อนได้ และยังพบว่าโรงเรียนที่ครูผู้สอนได้รับการสังเกตการสอน ในชั้นเรียนและนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด มีผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนอยู่ในระดับตั้งแต่พื้นฐานขึ้นไป สูงที่สุด (ร้อยละ55) ในจำนวน 5 โรงเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติPISA 2015 ในเดือนสิงหาคม พ.ศ.2558 ซึ่งเป็นปีที่เน้นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์เป็นการประเมินหลัก การกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินผลนานาชาติPISA ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถจัดการจัดการเรียนรู้เชิงกระบวนการ ตามแนวPISA
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติPISA

3. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพตาม

วัตถุประสงค์

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ตามกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงกระบวนการตามแนวPISA ได้อย่างมีคุณภาพ

4. ตัวชี้วัด

จำนวนครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ตามกลุ่มเป้าหมาย ที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงกระบวนการตามแนวPISA ได้อย่างมีคุณภาพ

5. งบประมาณ : งบประมาณ จำนวน 30, 000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ
1. สร้างแบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้เชิงกระบวนการตามแนวPISA (การเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์)	-	-	4,500
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 20 คน ระยะเวลา 2 วัน	- ค่าอาหารกลางวัน 20 คนๆละ 2 มื้อๆละ120 บาท เป็นเงิน 4,800 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คนๆละ 4 มื้อๆละ35 บาท เป็นเงิน 2,800 บาท	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน 12 ชม.ๆละ 600 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท -ค่าพาหนะวิทยากร จำนวน 2 คนๆละ 4 เที่ยวๆละ 200 บาท เป็นเงิน 1,600 บาท	9,100
3. สังเกตการสอนในชั้นเรียนและชี้แนะสะท้อนคิด	- ค่าพาหนะในการเดินทางไปโรงเรียน 5 โรงเรียน 3 ครั้งๆละ400 บาทเป็นเงิน 6,000บาท	-	-
4. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการฯ	-	-	-
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	7,600	8,800	13,600

หมายเหตุ กิจกรรมที่ 3 จำนวน 6,000 บาท ใช้งบประมาณการเดินทางไปราชการของสพป.กทม.

6. แผนการดำเนินงาน :

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2558											
		พ.ศ.2557			พ.ศ.2558								
		ตค.	พย	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย	กค.	สค.	กย.
1. สร้างแบบฝึกกิจกรรมการเรียนรู้		↔											
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ตามกลุ่มเป้าหมาย			↔										
3.สังเกตการสอนในชั้นเรียน				↔	↔								
4. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ						↔	↔						
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน							↔	↔					

7. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

8. การประเมินผล :

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ตามกลุ่มเป้าหมาย มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงกระบวนการ ตามแนวPISA ได้อย่างมีคุณภาพ	- การทดสอบ - สังเกตการสอนและ การนิเทศ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตการสอน ในชั้นเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงกระบวนการตามแนวPISA ในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเพิ่มเติมได้
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการเรียนรู้เชิงกระบวนการตามแนวPISA ร้อยละ 80
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครสูงขึ้นร้อยละ 5
4. นักเรียนไทยกลุ่มสหป.หรือสหพ.1(โรงเรียนขยายโอกาส) มีผลสัมฤทธิ์การประเมินผลนานาชาติ PISA 2015 ด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ มีคะแนนสูงขึ้นร้อยละ 10

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุษา พุ่มศรีภานนท์)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชฐ พิธีภักดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณี พูลศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โครงการ	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ข้อ ๕. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา	
สนองนโยบาย สพป.กทม.	☒ เพิ่มผลสัมฤทธิ์	☐ ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร
	☒ บริหารจัดการด้วย ICT	☒ บริการดีประทับใจ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิมาน กะริอุณะ และคณะ	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๕๗- สิงหาคม ๒๕๕๗	

หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ได้กำหนด
ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนโดยมุ่งเร่งสร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็ง
ขึ้นในมิติการพัฒนาในด้านต่างๆ มุ่งเตรียมความพร้อมด้านคนและสังคมให้มีคุณภาพ ได้ให้ความสำคัญกับ
การ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรมและ
สร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยได้สนับสนุนงบประมาณในทุกๆ ด้าน เช่น กิจกรรมการ
จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับสถานศึกษาและโครงการอื่นๆ
อย่างต่อเนื่อง แต่ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะส่งผลต่อการประยุกต์ใช้ทรัพยากรเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสารให้เกิดประโยชน์สูงสุด คือ สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ
การศึกษาทั้งในระดับผู้ดูแลคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย ที่ต้องมีความรู้และทักษะในการบริหาร
จัดการเครื่องมือ เพื่อบริหารงานด้านบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และ
สมรรถนะในระดับผู้ใช้ และครูผู้สอนที่จำเป็นต้องมีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ
สื่อสารเพื่อเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ
การศึกษาของครูขึ้น เพื่อให้มีความรู้ ทักษะตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายต่อพัฒนาการด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา และมีการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายผู้ดูแลระบบในโรงเรียน ให้สามารถจัดการเทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้

๓. เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูผู้ดูแลระบบมีทักษะและสามารถพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทุกโรงเรียน
- ครูผู้สอนมีทักษะและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพทุกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้ดูแลระบบสามารถพัฒนาและแก้ปัญหาในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างมีคุณภาพ
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพและให้บริการแก่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน

งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท

๑. ประชุมคณะทำงาน ๑ วัน

-ค่าอาหารกลางวัน	๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒๐ คน	เป็นเงิน	๒,๔๐๐ บาท
-ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม	๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒๐ คน	เป็นเงิน	๑๔๐ บาท

๒. พัฒนาลัทธิสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูผู้ดูแลระบบเครือข่าย ๒ วัน

-ค่าอาหารกลางวัน	๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ x ๒๐ คน	เป็นเงิน	๔,๘๐๐ บาท
-ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม	๓๕ บาท x ๔ มื้อ x ๒๐ คน	เป็นเงิน	๒๘๐ บาท
-ค่าเอกสารและวัสดุ		เป็นเงิน	๖,๒๐๐ บาท

๓. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูผู้ดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๓ วัน

-ค่าอาหารกลางวัน	๑๒๐ บาทx๓ มื้อx๔๐ คน	เป็นเงิน	๑๔,๔๐๐ บาท
-ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม	๓๕ บาทx๖ มื้อx๔๐ คน	เป็นเงิน	๘,๔๐๐ บาท
-ค่าเอกสารและวัสดุ		เป็นเงิน	๘,๐๐๐ บาท
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ๒ วัน			
-ค่าอาหารกลางวัน	๑๒๐ บาทx๒ มื้อx๘๐ คน	เป็นเงิน	๑๙,๒๐๐ บาท
-ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม	๓๕ บาทx๔ มื้อx๘๐ คน	เป็นเงิน	๑๑,๒๐๐ บาท
-ค่าเอกสารและวัสดุ		เป็นเงิน	๔,๙๘๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๘๐,๐๐๐ บาท

แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๘										
	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	⇔										
๒. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงาน		⇔									
๓. พัฒนาหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ฯ			↔								
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์											
๕. อบรมเชิงปฏิบัติการการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษา					↔						
๖. การนิเทศติดตามและ ประเมินผลระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อการศึกษา					↔						
๗. สรุปรายงานวิจัยประเมิน โครงการ							↔				

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)	การสังเกต/การสัมภาษณ์ การตรวจสถิติ เอกสาร	แบบการสังเกต/แบบบันทึก ความก้าวหน้า /แบบสัมภาษณ์ / แบบบันทึกสถิติ
ผลลัพธ์ (Outcomes)	สถิติการใช้งาน การสำรวจความพึงพอใจ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน/ แบบสัมภาษณ์/แบบสำรวจความพึง พอใจ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิมาน กะริยอุณะ)

ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศฯ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทีเชษฐ โพธิ์ภักดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณี พูลศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพป.กทม.	เพิ่มผลสัมฤทธิ์
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวสุชาดา นาคอ่วม
ระยะเวลาดำเนินงาน	มกราคม - มิถุนายน 2558

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร
ทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในปีงบประมาณ
พ.ศ. 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ
ความชำนาญงาน รวมทั้งการแสวงหาความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานให้มี
ประสิทธิภาพ ตามความจำเป็นและความต้องการของตนเองและหน่วยงาน ซึ่งจะส่งผลให้บุคลากรนำความรู้มา
ปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีคุณภาพสูงขึ้น เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงจัดทำ
โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ความชำนาญงาน รวมทั้งการแสวงหา
ความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
ยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์.....

เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ สามารถนำมาปรับใช้ในงานที่ได้รับมอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ได้รับการพัฒนา จำนวน 56 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และพัฒนาให้
เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. หัวชี้วัด

4.1 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ เข้ารับการพัฒนามตามความต้องการ ตามความสามารถและตามความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ ทักษะที่ได้รับการพัฒนาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน

5. งบประมาณ จำนวน 280,000 บาท รายละเอียดดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)
1. การพัฒนารายบุคคล จำนวน 56 คนๆ เฉลี่ยคนละไม่เกิน 5,000 บาท เป็น ค่าลงทะเบียนสำหรับอบรม (รวมค่าวิทยากร ค่าอาหาร /อาหารว่างและเครื่องดื่ม / เอกสารประกอบการอบรม) โดยเน้นการ พัฒนาความรู้ที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน ตามนโยบาย และความรู้ในด้าน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ความ รับผิดชอบ	5,000		
รวมทั้งสิ้น	280,000		

6. แผนการดำเนินงาน เดือนพฤศจิกายน – กันยายน 2558

ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2558											
	พ.ศ. 2557			พ.ศ. 2558								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน					/							
2. การดำเนินการพัฒนา รายบุคคลตามความต้องการใน ช่วงเวลาต่าง ๆ ในปีงบประมาณ 2558						/	/	/	/	/	/	/
3. ประเมินผลการดำเนินงาน						/	/	/	/	/	/	/

7. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานรัฐ และหน่วยงานเอกชน

8. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะ	1. ก่อนเข้ารับการอบรม 2. หลังเข้ารับการอบรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสอบถาม
2	ร้อยละบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างมี ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เพิ่มขึ้น สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน
2. บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างมีขวัญ กำลังใจ และทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชาดา นาคอ่วม)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมรักษ์ ถวาย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณี พูลศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โครงการ โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือชั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ (A.L.T.C.)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองนโยบาย สทป.กทท. ☒เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ☒ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร
☒บริหารจัดการด้วย ICT ☒บริการดีประทับใจ

สนองกลยุทธ์ สทป.กทท. ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนันทพร โกศลสมพลกิจ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2. นายอำนาจ พุทธิมี ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง

ผู้ประสานโครงการ 1. นางสาวนันทพร โกศลสมพลกิจ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2. นายอำนาจ พุทธิมี ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2557 - กันยายน 2558

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า โดยเฉพาะผู้ที่รับบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนก็คือ ผู้กำกับกอง ลูกเสือ และรองผู้กำกับกองลูกเสือในสถานศึกษา ซึ่งทำหน้าที่ในการอบรมลูกเสือให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ตลอดจนผู้ที่ทำหน้าที่ผู้อำนวยการฝึกอบรมและวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรม จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในขอบข่ายการลูกเสืออย่างแท้จริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร่วมกับ สโมสรลูกเสือ สทป.กทท. ได้พิจารณาเห็นความสำคัญดังกล่าว และเห็นว่าผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ทั้ง 4 ประเภท ในพื้นที่รับผิดชอบยังมีปริมาณไม่เพียงพอต่อการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ จึงเห็นควรจัดให้มีโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือชั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ (A.L.T.C.) ตามแนวทางการฝึกอบรมของสำนักงานลูกเสือโลก และคณะกรรมการลูกเสือฝ่ายพัฒนาบุคลากร สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ทั้งนี้ เพื่อก่อให้เกิดเอกภาพและคุณภาพในคณะผู้ให้การฝึกอบรมให้สูงขึ้น และให้ผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือ ได้มีโอกาสสมัครเข้ารับการฝึกอบรม เพื่อจะได้นำเอาวิธีการและกลวิธีในการฝึกอบรมใหม่ๆ ไปปรับปรุงคณะผู้ให้การฝึกอบรมในหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรม สามารถทำหน้าที่ผู้อำนวยการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) หรือเป็นวิทยากรให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ได้

2.2 เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรม ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ในการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ตามแนวทางของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

2.3 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของคณะผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ในการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม 45 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้ผ่านการฝึกอบรม สามารถทำหน้าที่ผู้อำนวยการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) และเป็นวิทยากรการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ และสามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการจัดกิจกรรม พัฒนาเยาวชนโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 ขออนุมัติโครงการ

4.2 ประสานสถานที่จัดฝึกอบรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 แจ้งสถานศึกษาในสังกัด พิจารณาส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม

4.4 พิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมและตอบรับ

4.5 แต่งตั้งคณะวิทยากร ประชุมมอบหมายงาน

4.6 ดำเนินการฝึกอบรมแบบอยู่ค่ายพักแรม โดยใช้หลักสูตรตามแนวทางของสำนักงานลูกเสือโลกและสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

4.7 ประเมินผล สรุปรายงานผลการฝึกอบรม

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 1 - 30 เมษายน พ.ศ. 2558 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

6. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2558						
		พ.ศ.2557			พ.ศ.2558			
		ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย
1. ขออนุมัติโครงการ								
2. ประสานงานสถานที่จัดการฝึกอบรมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง								
3. แจ้งโรงเรียนในสังกัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม								
4. แต่งตั้งคณะวิทยากร ประชุมมอบหมายงาน ประสานงานเตรียมการจัดฝึกอบรม								
5. ดำเนินการฝึกอบรมแบบอยู่ค่ายพักแรม								
6. ประเมินผล สรุปรายงานผลการฝึกอบรม								

7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.2555 .ศ.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 112,500 บาท เป็นค่าใช้จ่ายสำหรับวิทยากรและคณะทำงาน วัสดุ จำนวน 30 คน ระหว่างวันที่ 28 กันยายน – 5 ตุลาคม 2557 รวม 7 วัน

7.2 จากการเก็บค่าธรรมเนียบการฝึกอบรมคนละ 2,500 บาท เป็นค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหาร เช้า กลางวัน เย็น รวม 7 วัน โดยสโมสรลูกเสือ สฟป.กทม. โดยขอเบิกจ่ายเท่าที่จ่ายจริง

รายการ	เป็นเงิน	
	บาท	สต.
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 14 มื้อ x 35 บาท x 30 คน (บ่าย ,เช้า)	14,700	-
2. ค่าอาหารเช้า, กลางวัน, เย็น 21 มื้อ x 80 บาท x 30 คน	50,400	-
3. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม	13,540	-
4. ค่าวัสดุบัตร 50 ใบๆ ละ 5 บาท	250	-
5.ค่าใบเสร็จรับเงินบำรุงลูกเสือ ลส 19. จ.น. 1 เล่มๆ ละ 70 บาท (100 แผ่น)	70	-
6.ส่งเงินเข้ากองลูกเสือ บีที คนละ 5 xบาท 45 คน	225	-
7. ค่าสมุดลูกเสือ 45 เล่มๆ ละ 47 บาท	2,115	-
8.ค่าตอบแทนวิทยากร 10 คน เหมากจ่าย	20,000	-
9. ค่านำรถสถานที่ 7 วันๆ ละ 1,000 บาท(ค่าไฟฟ้า ,ค่าน้ำ ,ค่าห้องประชุม)	7,000	-
6.ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด 3 คน 7 วัน คนละ 200 บาท	4,200	-
ขอเบิกจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง	รวมเป็นเงิน	112,500 -

8. รายละเอียดในการดำเนินการ

8.1 รับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 45 คน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสโมสรลูกเสือ สฟป.กทม.

8.2 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการฝึกอบรม ระดับ 3 ท่อน

8.2.1 เป็นผู้ไม่บุคลิกลี้ สุภาพอนามัยดี เหมาะสมที่จะเป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้นได้

8.2.2 ควรจะมีความรู้สามัญศึกษา เหมาะสมที่จะเป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมได้

8.2.3 เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกจากหน่วยงานต้นสังกัด

8.2.4 มีสิทธิ์เข้ารับการฝึกอบรมขั้นผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมได้ ตามระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ฉบับที่ 2 กล่าว คือ

ก. ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ 2 ท่อน มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี และในระยะเวลา 2 ปีนี้ ได้ทำการฝึกอบรมลูกเสือในสังกัดได้ผลดี

ข. ได้รับเชิญจากผู้อำนวยการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น ให้อยู่ในคณะผู้ให้การฝึกอบรมแล้วไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง และผู้อำนวยการฝึกอบรมรับรองว่าผลการปฏิบัติงานแต่ละครั้งได้ผลดี

ค. มีคุณลักษณะเหมาะสมที่จะเป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น

8.3 สมัครเข้ารับการฝึกอบรมโดยสถานศึกษาทำหนังสือแจ้งส่งเข้ารับการฝึกอบรม พร้อมกรอกข้อความลงในใบสมัครแนบใบสมัครที่แนบมาอย่างครบถ้วน และส่งใบสมัครพร้อมค่าธรรมเนียมการฝึกอบรมส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ภายในวันที่ 15 มกราคม 2558 โดยแนบหลักฐานเหล่านี้ไปด้วย

9. คณะวิทยากร

9.1 จากสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

9.2 จากผู้ทรงคุณวุฒิ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

10.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

10.2 สโมสรลูกเสือ สทป.กทม.

11. การประเมินและติดตาม

11.1 ผู้ผ่านการฝึกอบรมแล้วต้องเป็นคณะวิทยากรให้การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ วิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้นหรือขั้นสูง ไม่น้อยกว่า 6 ครั้ง

11.2 หรือผ่านการฝึกอบรมแล้วต้องเป็นคณะกรรมการฝึกอบรม วิชานายหมู่ลูกเสือวิชาพิเศษการอยู่ค่ายพักแรม ระเบียบแถวไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผู้ผ่านการฝึกอบรม สามารถทำหน้าที่ผู้อำนวยการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) ผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชน โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

12.2 ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ทักษะในการฝึกอบรม ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันท์พร โกศลสมพลกิจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทธิชัย เดชสุวรรณนิธิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณี พูลศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

2.3 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติแด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และน้อมรำลึกในพระ
กรุณาธิคุณของพระองค์ ที่ทรงมีต่อกิจการลูกเสือ

2.4 เพื่อเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมความเป็นไทย และพัฒนาคุณธรรม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ

2.5 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บำนาญชนได้เรียนรู้และศึกษาดูงานจากสถานที่จริง เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6) ครูผู้ทำหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชา จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และเจ้าหน้าที่ / คณะกรรมการฯ เข้าร่วมโครงการจัดงานชุมนุมฯ จำนวน 4,400 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และทักษะวิชาการลูกเสือ

4. งบประมาณ

งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 300,000 บาท โดยใช้จ่ายตามค่าใช้จ่ายจริง ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายรายหัว / คน

- ค่าบำรุงค่ายลูกเสือ นักเรียนคนละ 3 บาท/คืน/คน 3,820คน X 3 บาท X 3 คืน เป็นเงิน 34,380 บาท
- ค่าบำรุงค่ายลูกเสือ(ผบ. ลส., ผู้เข้าร่วม) คนละ 5 บาท/คืน/คน 580 คน X 5 บาท X 3 คืน เป็นเงิน 8,700 บาท
- ค่าผ้าผูกคอ คนละ 30 บาท X 4,400 คน เป็นเงิน 132,000 บาท
- ค่าเกียรติบัตร คนละ 5 บาท X 4,400 คน เป็นเงิน 22,000 บาท
- ค่าคู่มือกิจกรรม คนละ 15 บาท X 4,400 คน เป็นเงิน 66,000 บาท

2. ค่าใช้จ่ายเหมา

- เจ้าหน้าที่ทำความสะอาดค่าย คนละ 200 บาท/วัน 20 คน X 4 วัน เป็นเงิน 16,000 บาท
- ค่าเช่าเครื่องเสียง 4 วัน เป็นเงิน 20,000 บาท
- กิจกรรมชุมนุมรอบกองไฟ เป็นเงิน 10,000 บาท
- กิจกรรมต่างๆ เป็นเงิน 20,000 บาท
- วิทยากรกิจกรรมชุมนุมรอบกองไฟรอบกองไฟ เป็นเงิน 5,000 บาท
- ทัศนศึกษาราชสวดี (เครื่องบวงสรวง, พวงมาลัย) เป็นเงิน 5,000 บาท
- ค่าเช่าสถานที่จัดกิจกรรม เป็นเงิน 30,000 บาท
- ค่าดำเนินการ เป็นเงิน 20,000 บาท

รวมทั้งสิ้น

เป็นเงิน 389,080 บาท

3. ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ

- ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมงานชุมนุม 4,400 คน X 200 บาท X 4วัน เป็นเงิน 3,520,000 บาท
- ค่าเช่ายานพาหนะเดินทาง เป็นเงิน 50,000 บาท

5. แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2558											
	พ.ศ. 2557			พ.ศ. 2558								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมษ	พค	มิย	กค	สค	กย
1. ขออนุมัติโครงการ												
2. ติดต่อสถานที่ อาหาร ยานพาหนะ												
3. แจ้งสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ												
4. ประชุมคณะกรรมการ												
5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
6. ประชุมคณะกรรมการ												
7. ดำเนินการจัดงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และ												
8. สรุป ประเมินผล รายงานผล												

6. สถานที่ดำเนินการ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ จังหวัดชลบุรี

7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด (นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6) จากสถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรม 100%	1. ตอบรับการเข้าร่วม	1. แบบตอบรับ
2.	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความสามารถและประสบความสำเร็จในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	2. การเข้าร่วมกิจกรรม	2. สังเกต, แบบฝึกปฏิบัติ
3.	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย และนำประสบการณ์จากการเข้าร่วม ไปพัฒนาตนเองและขยายผลสู่เพื่อนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	3. การเข้าร่วมกิจกรรม	3. สังเกต, แบบฝึกปฏิบัติ

8. หน่วยงานรับผิดชอบ

- 8.1 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- 8.2 โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้รับการเรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย ได้รับการพัฒนาทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้มีทักษะในการเป็นผู้นำ สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นนายหมู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ จะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ทั้งต่อตนเองและสังคม
3. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทุกคนเป็นผู้รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม
4. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสำนึกถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้กำกับและหมู่ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปขยายผลในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทพร โกศลสมพลกิจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทธิชัย เดชสุวรรณมิธ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณี พูลศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โครงการ	มหกรรมการแสดงดนตรี นาฏศิลป์ไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สทฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สทป.กทท.	☒ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ☐ ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร ☐ บริหารจัดการด้วย ICT ☐ บริการดีประทับใจ
สนองกลยุทธ์ สทป.กทท.	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ผู้ประสานโครงการ	นายสุทธิชัย เดชสุวรรณนิธิ นางสาวนันทพร โกศลสมพลกิจ นางสาวกฤตยา ลีลาศ

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน องค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้เด็กเติบโตเป็นคนดีมีคุณภาพ เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และยั่งยืน สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม วางตัวสมวัย ศึกษามารยาทงดงาม ร่างกายแข็งแรง รู้จักหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างสง่างาม ไม่ตกเป็นเหยื่อของอบายมุขทั้งปวง มีความสุข และปลอดภัย ผู้ที่มีหน้าที่ปลุกฝังคุณลักษณะเหล่านี้จะต้องมี ยุทธศาสตร์ที่จะดำเนินการทั้ง ๔ ด้าน คือ พุทธศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษาและพลศึกษา ซึ่งแต่ละด้านจะมีวิธีการที่เน้นผลแตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับลักษณะของเด็กและเยาวชนแต่ละช่วงอายุ

การสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชน ได้ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย สิ่งสำคัญประการหนึ่งคือการได้เรียนรู้ในด้านดนตรี นาฏศิลป์ เพราะดนตรี นาฏศิลป์เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สะท้อนวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของบรรพบุรุษไทยโดยได้ผสมผสาน ภูมิปัญญาในแต่ละเรื่องไว้อย่างกลมกลืน และชาญฉลาดเมื่อเด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ถึงความเปี่ยมมา รู้คุณค่า และเกิดทักษะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ จะทำให้เกิดความซาบซึ้งรัก และหวงแหน เกิดการอนุรักษ์สืบทอดมรดกอันล้ำค่า ทางดนตรีไทย ดนตรี นาฏศิลป์ จากบรรพบุรุษ ให้อย่างยืน สืบไปในสังคมไทยและชาติไทย การดำเนินการให้สร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย และการพัฒนาคุณธรรมนั้น ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็น

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กซึ่งเป็นหน่วยหนึ่งของสังคมในชาติ ให้เติบโตตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จึงจัดให้มีโครงการมหกรรมการแสดงดนตรี นาฏศิลป์ไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการปลุกฝัง พัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทยให้มีสำนึกความเป็นไทย มีสุนทรียภาพด้านอารมณ์ รวมทั้งรักและหวงแหนในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นแสดงถึงความเป็นชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีเป้าหมายที่จะส่งเสริมกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชน ตระหนักถึงความเป็นไทย
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้านให้แก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน สามารถแสดงออก ด้านดนตรี นาฏศิลป์ เล่นดนตรีไทย หรือดนตรีพื้นบ้านเห็นคุณค่าในดนตรีนาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน เกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออก ตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะมีการพัฒนาสมรรถนะด้านดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้านจากการเรียนการสอนดนตรีพื้นบ้าน นาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นบ้าน

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้านเพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักเรียน ปลุกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความเป็นไทย

๔. ตัวชี้วัด

การประเมินผลการดำเนินงานตามความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยประเมินจากนักเรียนที่

๔.๑ เด็กนักเรียนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน สามารถเล่นดนตรีไทย หรือดนตรีพื้นบ้านเห็นคุณค่าในดนตรี นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

๔.๒ ผู้มีส่วนร่วมดำเนินการทุกฝ่ายได้แก่ นักเรียน ครู และผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีกิจกรรมร่วมกันเกิด ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมการแสดงมหรหรรรมได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์กล้า แสดงออกในเวที และเวลาที่เหมาะสม เป็นการป้องกันแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น

๕. งบประมาณ งบประมาณในการดำเนินงานโครงการจำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

- ใช้ในการดำเนินการจัดมกรรมกรรมการแสดง ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดเงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. ค่าเช่าหอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย		๓๐๐,๐๐๐		๓๐๐,๐๐๐
๒. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดมกรรมกรรมการแสดง ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	๕๐,๐๐๐			
- ค่าจ้างผู้ดูแลระบบ และคนงานด้านต่างๆในการจัดงานของ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย				
- อาหารว่างประชุม(๕๕ คน x๕๐ บาท x๒ วัน) ๕,๕๐๐ บาท		๕,๕๐๐		
- ค่าจัดทำเอกสารและสูจิบัตร ๕๐,๐๐๐ บาท		๕๐,๐๐๐		
- ค่าวัสดุอื่น ๆ ๕๐,๐๐๐ บาท		๕๐,๐๐๐		
- ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์ ๔๔,๕๐๐ บาท		๔๔,๕๐๐		๒๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓๐๐,๐๐๐		๓๐๐,๐๐๐

๖. แผนการดำเนินงาน

๖.๑ กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

๖.๑.๑ จัดประชุมคณะกรรมการเตรียมการจัดงานมหกรรมการแสดงดนตรีนาฏศิลป์ไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๖.๑.๒ ดำเนินการจัดงานมหกรรมการแสดงดนตรีนาฏศิลป์ไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ช่วงเดือนสิงหาคม ๒๕๕๘ ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย

๖.๑.๓ ประชุมสรุปผล-รายงานผล

ระยะเวลา	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๘												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค. ๕๗	พ.ย. ๕๗	ธ.ค. ๕๗	ม.ค. ๕๘	ก.พ. ๕๘	มี.ค. ๕๘	เม.ย. ๕๘	พ.ค. ๕๘	มิ.ย. ๕๘	ก.ค. ๕๘	ส.ค. ๕๘	ก.ย. ๕๘	
กิจกรรม													
๑. เสนอโครงการ	-												สพป.กทม. และ ทุกรร. ใน สังกัด
๒. จัดประชุมคณะกรรมการ เตรียมงานดำเนินการ					-				-				
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน									-				
๔. แจ้งโรงเรียนและ ประชาสัมพันธ์มหกรรม การแสดงฯ										-			
๕. ดำเนินการจัด มหกรรมการแสดงดนตรี นาฏศิลป์ไทย ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘										-	-		
๖. ประชุมสรุปผล- รายงานผล												-	

๗. สถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการจัดงานมหกรรมการแสดงดนตรีนาฏศิลป์ไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ช่วงเดือนสิงหาคม ๒๕๕๘ ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย

๘. การประเมินผล

การประเมินผลการดำเนินงานตามความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยประเมินจากนักเรียนที่เข้าร่วมการแสดง มหกรรมการแสดงดนตรีนาฏศิลป์ไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ และการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และบุคลากร ผู้ปกครอง ในการแสดงดนตรีนาฏศิลป์ไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	เด็กนักเรียนร้อยละ ๙๐ สังกัดสพ.ภทม. ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน สามารถแสดงออกด้านดนตรี นาฏศิลป์ สามารถเล่นดนตรีไทยหรือดนตรีพื้นบ้านเห็นคุณค่าในดนตรี นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	ตรวจสอบข้อมูลสังเกตการณ์สอบถาม	-แบบสอบถาม -แบบประเมินโครงการ
๒.	ผู้มีส่วนร่วมดำเนินการทุกฝ่ายได้แก่ นักเรียน ครู และผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีกิจกรรมร่วมกันเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน		
๓.	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมการแสดงมหรพรมได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์กล้าแสดงออกในเวที และเวลาที่เหมาะสม เป็นการป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น		

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ นักเรียนสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ได้ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย และการพัฒนาคุณธรรม สิ่งสำคัญคือการได้เรียนรู้ในด้านดนตรี นาฏศิลป์ เพราะดนตรีนาฏศิลป์เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

๔.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนนักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในมหรพรมการแสดงดนตรี นาฏศิลป์ไทย มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีกิจกรรมร่วมกันเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔.๓ นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์กล้าแสดงออกในเวที และเวลาที่เหมาะสม เป็นการป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๔.๔ นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความเป็นมารู้คุณค่า และเกิดทักษะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ จะทำให้เกิดความซาบซึ้งรักและหวงแหนเกิดการอนุรักษ์สืบทอดมรดกอันล้ำค่าทางดนตรีไทย ดนตรีนาฏศิลป์ จากบรรพบุรุษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤตยา ลีลาศ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันพร โกศลสมพลกิจ)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทธิชัย เดชสุวรรณนิธิ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณี พูลศรี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โครงการ	กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ “สพ.ภทม. เกมส์” ครั้งที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพ.ภทม.	☒ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ☐ ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร ☐ บริหารจัดการด้วย ICT ☐ บริการดีประทับใจ
สนองกลยุทธ์ สพ.ภทม.	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ผู้ประสานโครงการ	นายสุทธิชัย เดชสุวรรณนิธิ นางสาวนันทพร โกศลสมพลกิจ นางสาวกฤตยา สีลาศ

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน องค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้เด็กเติบโตเป็นคนดีมีคุณภาพ เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และยั่งยืน สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม วางตัวสมวัย ศึกษามารยาทงดงาม ร่างกายแข็งแรง รู้จักหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างสง่างาม ไม่ตกเป็นเหยื่อของอบายมุขทั้งปวง มีความสุข และปลอดภัย ผู้ที่มีหน้าที่ปลูกฝังคุณลักษณะเหล่านี้ จะต้องมียุทธศาสตร์ที่จะดำเนินการทั้ง ๔ ด้าน คือ พุทธศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษาและพลศึกษา ซึ่งแต่ละด้านจะมีวิธีการที่แยกย่อยแตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับลักษณะของเด็กและเยาวชนแต่ละช่วงอายุ

กีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งที่จะส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชนเตรียมความพร้อมของร่างกาย และสร้างเสริมทักษะการดำรงชีวิต การออกกำลังกายทำให้บุคคลมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตเข้มแข็ง เป็นการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ อีกทั้งส่งเสริมให้บุคคลรู้จักดูแลรักษาเป็น เล่นกีฬาได้ เกิดการสังสรรค์ปรองดอง เป็นการสร้างคนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม และเป้าหมายคือเป็นประชากรที่มีคุณภาพของประเทศ จึงอาจกล่าวได้ว่า “กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ” โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้เริ่มจัดการแข่งขันกีฬา โดยใช้ชื่อ “โครงการกีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ สพ.ภทม.เกมส์” ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กซึ่งเป็นหน่วยหนึ่งของสังคมในชาติ ให้เติบโตตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และในปีการศึกษา ๒๕๕๖ จึงจัดให้มีโครงการแข่งขันกีฬาอีกโดยใช้ชื่อ “โครงการกีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ สพ.ภทม.เกมส์” ครั้งที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ทั้งนี้ เพื่อสร้างกระแสการออกกำลังกายด้วยการใช้กีฬา เป็นสื่อ สร้างโอกาสให้เด็กมีเวทีที่แสดงออกได้อย่างเหมาะสม ความเป็นมาตรฐานของเด็กไทยด้านสุขภาพ อนามัย คุณธรรม จริยธรรม และมีโอกาสพัฒนาทักษะการแข่งขันสู่นักกีฬาระดับต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีให้กับนักเรียนในการเล่นกีฬารู้จักการออกกำลังกาย ดูแลรักษาเป็น และเล่นกีฬาได้
- ๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความสามัคคีระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง ครู และประชาชน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ
- ๒.๔ เพื่อสร้างกระแสการออกกำลังกายในหมู่เยาวชนโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์และป้องกันแก้ไขปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
- ๒.๕ สร้างโอกาสให้นักเรียนแสดงออกในเวทีและโอกาสที่เหมาะสม เตรียมพร้อมในการแข่งขันกีฬาต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนในสังกัด เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา และมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬานักเรียนกีฬาสีสร้างคน คนสร้างชาติ “สพป.กรุงเทพมหานคร เกมส์” ครั้งที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓.๒ เจริญคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนรู้จักและเข้าใจการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตในปัจจุบัน และในอนาคต

๓.๒.๒ นักเรียนมีโอกาสแสดงทักษะความสามารถทางด้านกีฬา และการแสดงออกอื่น ๆ ประกอบการแข่งขันอย่างหลากหลายได้เต็มศักยภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการปลูกฝัง ส่งเสริม ด้านความอดทน อดกลั้น รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

๔. ตัวชี้วัด

การประเมินผลการดำเนินงานตามความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยประเมินจากนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน กีฬาและการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการแข่งขันกีฬานักเรียนสร้างคน คนสร้างชาติ “สพป.กทม. เกมส์” ครั้งที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสังกัด สพป.กทม. มีความนิยมเล่นกีฬา รู้จักการออกกำลังกายดูกีฬา เป็น เล่นกีฬาได้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

๔.๒ ผู้มีส่วนร่วมดำเนินการทุกฝ่าย ได้แก่ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ มีกิจกรรมร่วมกัน เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์กล้าแสดงออกในเวที และเวลาที่เหมาะสม เป็นการป้องกันแก้ไขปัญหากที่เกิดขึ้น

๕. งบประมาณ

- ใช้ในการดำเนินการแข่งขันการกีฬาสีสร้างคน คนสร้างชาติ สพป.กทม.เกมส์ ครั้งที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
แข่งขัน เดือน กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๕๘ จำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ถ่ายโอนทุกรายการ

๕.๑ กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ แยกเป็นดังนี้

- ค่าใช้จ่ายการแข่งขันกีฬา สหป.ภทท.เกมส์ ครั้งที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดเงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา ๖ ประเภท ประเภทละ ๒๕,๐๐๐ บาท		๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐
๒. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา สหป.ภทท. - ค่าจัดซื้อเกียรติบัตร(๑,๕๐๐ แผ่น x ๔ บาท) ๖,๐๐๐ บาท - ถ้วยรางวัล (๑๙ ชุด x ๑,๔๕๐ บาท) ๒๗,๕๕๐ บาท - เหรียญรางวัล (๔๐๐ เหรียญ x ๓๕ บาท) ๑๔,๐๐๐ บาท - อาหารว่างประชุม(๒๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ วัน) ๒,๐๐๐ บาท - ค่าจัดทำเอกสาร ๕๕๐ บาท		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐

๖. แผนการดำเนินงาน

๖.๑ กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

๖.๑.๑ จัดประชุมคณะกรรมการเตรียมจัดงานกีฬาส่งคน คนสร้างชาติ "สหป. กรุงเทพมหานคร เกมส์" ครั้งที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๖.๑.๒ ดำเนินการจัดงานกีฬาส่งคน คนสร้างชาติ "สหป. กรุงเทพมหานคร เกมส์" ครั้งที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๖.๑.๓ ประชุมสรุปผล-รายงานผล

ระยะเวลา	ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๘												ผู้รับผิดชอบ
	ค.ค. ๕๗	พ.ย. ๕๗	ธ.ค. ๕๗	ม.ค. ๕๘	ก.พ. ๕๘	มี.ค. ๕๘	เม.ย. ๕๘	พ.ค. ๕๘	มิ.ย. ๕๘	ก.ค. ๕๘	ส.ค. ๕๘	ก.ย. ๕๘	
กิจกรรม													
๑. จัดประชุม คณะกรรมการเตรียมงาน ดำเนินการแข่งขันกีฬา สหป.ภทท. เกมส์ ครั้งที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗													สหป.ภทท. และ ทุกกร. ใน สังกัด
๒. ดำเนินการแข่งขัน กีฬา สหป.ภทท. เกมส์ ครั้งที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗													สหป.ภทท. และทุกกร. ในสังกัด
๓. ประชุมสรุปผล- รายงานผล													สหป.ภทท. และโรงเรียน ในสังกัด

๒.๒ ประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน

๑. ฟุตบอล (ชาย)
๒. วอลเลย์บอล (ชาย/หญิง)
๓. เทปิกตะกร้อ (ชาย/หญิง)
๔. แชร์บอล (หญิง)
๕. เปตอง (ชาย/หญิง)
๖. เทเบิลเทนนิส (ชาย/หญิง)
๗. หมากฮอส (ชาย/หญิง)

๗. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินการร่วมกับโรงเรียนในสังกัดจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสร้างคน คนสร้างชาติ “สพ.กทม. เกมส์” ครั้งที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๘. การประเมินผล

การประเมินผลการดำเนินงานตามความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยประเมินจากนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาและการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และบุคลากรในการแข่งขันกีฬานักเรียนสร้างคน คนสร้างชาติ “สพ.กทม. เกมส์” ครั้งที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สังกัดสพ.กทม. เกิดกระแสความนิยม การเล่นกีฬา รู้จักการออกกำลังกาย ดูแลหาเป็น เล่นกีฬาได้ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	ตรวจสอบข้อมูลสังเกตการณ์	-แบบสอบถาม -แบบรายงานผลการแข่งขัน -แบบประเมินโครงการ
๒.	นักเรียนร้อยละ ๕๐ ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านแสดงออกในเวที และเวลาที่เหมาะสม	สอบถาม	
๓.	นักเรียนร้อยละ ๕๐ ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านแสดงออกในเวที และเวลาที่เหมาะสม เป็นการป้องกันแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนเล่นกีฬาอย่างมีความสุขใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๙.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีส่วนร่วมในการออกกำลังกาย มีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบตนเอง และสังคม ซึ่งจะเป็นรากฐานของการออกกำลังกายที่มีลักษณะนิสัยที่ยั่งยืน
- ๙.๓ นักเรียนดูแลสุขภาพด้วยความสนุกสนานเพราะดูเป็น และเล่นกีฬาได้
- ๙.๔ นักเรียนจากสถานศึกษาต่าง ๆ ได้ร่วมกันสร้างเครือข่ายในการแสดงความสามารถ การเชียร์กีฬา และการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมประกอบการแข่งขัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤตยา ลีลาศ)

นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนันทพร โกศลสมพลกิจ)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทธิชัย เดชสุวรรณิธิ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณี พูลศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ โครงการคัดเลือกนักเรียนร่วมประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามกลักรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วม
ร่วมทุกภาคส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพ.ภท. ☒เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ☒ใช้ภาษาอังกฤษ
☒บริหารจัดการด้วย ICT ☒บริการดีประทับใจ

กลยุทธ์ สพ.ภท. ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามกลักรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วม
ร่วมทุกภาคส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้ประสานงานโครงการ ๑. นายสุทธิชัย เดชสุวรรณนิธิ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๒. นางสาวนันทพร โกศลสมพลกิจ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓. นางสาวกฤตยา ลีลาศ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีจิตสำนึก
ในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ
สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ตอบสนองความต้องการของบุคคลและสังคมไทย ผู้เรียน
มีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจหน้าที่ความ
รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆ จำนวนมาก เพื่อส่งเสริม
สนับสนุนให้กับประชากรวัยเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างองค์รวม ทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์
และสังคม อย่างเต็มศักยภาพและธรรมชาติของผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา กิจกรรมสำคัญหนึ่งซึ่งจัดให้เด็กและเยาวชนทั้งประเทศได้มีส่วนร่วม
ต่อเนื่องกันมาเป็นเวลานานและทุกปี คือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน โดยได้จัดให้มีการประกวดแข่งขันตั้งแต่
พ.ศ. ๒๔๕๕ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๗ นี้ เป็นครั้งที่ ๖๔ จัดงานในชื่อ “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔
ปีการศึกษา ๒๕๕๗” โดยกำหนดจัดกิจกรรมทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นหน่วยงานภายใต้การควบคุม
กำกับ ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งให้ความสำคัญกับการส่งเสริม สนับสนุน
พัฒนาเด็กและเยาวชนทุกคน ให้ได้แสดงออกถึงศักยภาพ สุนทรีย์ภาพ และการคิดเชิงสร้างสรรค์ และจัดเวที
ให้ทุกคน ทุกสังกัดในเขตกรุงเทพมหานครได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม จึงได้ดำเนินการประกวดและแข่งขัน
คัดเลือกเด็กและเยาวชนเป็นตัวแทนระดับจังหวัด เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๔
ระดับภาคและระดับชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อคัดเลือกเด็กและเยาวชนเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประกวด และ
แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๔ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดนนทบุรีและระดับชาติ

๒.๒ เพื่อส่งเสริม/.....

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเด็กและเยาวชนทุกสังกัดในเขตกรุงเทพมหานครได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกและแสดงออกถึงศักยภาพ สุนทรียภาพและกิจกรรมสร้างสรรค์

๒.๓ เพื่อสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ คัดเลือกตัวแทนนักเรียนทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนพิเศษ (เรียนร่วม) ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับประถมศึกษาทุกสังกัด ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ที่มีความรู้ ความสามารถ ศักยภาพ สุนทรียภาพ และคิดสร้างสรรค์ เข้าร่วมประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๔ ณ จังหวัดนนทบุรี และระดับชาติ

๓.๑.๒ สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย ในพื้นที่กรุงเทพมหานครเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก และระดับชาติ

๓.๒.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษา ในพื้นที่กรุงเทพมหานครเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก และระดับชาติ

๓.๒.๓ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในพื้นที่กรุงเทพมหานครเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก และระดับชาติ

๔. ตัวชี้วัด

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก และระดับชาติ

๕. งบประมาณ จาก สปป.กทม. เป็นเงิน ๒๖๐,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ ขอจัดจ่ายทุกรายการ ดังนี้

๕.๑ งบสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์วิชาการ ทั้ง ๑๑ ศูนย์ เป็นเงิน ๒๒๐,๐๐๐ บาท

ศูนย์วิชาการ	กิจกรรม	งบจัดสรร
ศูนย์การศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งอุบลรัตน์)	๔	๑๐,๐๐๐
ศูนย์วิชาการภาษาไทย โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)	๑๒	๑๕,๐๐๐
ศูนย์วิชาการคณิตศาสตร์ โรงเรียนราชวินิต	๑๒	๑๕,๐๐๐
ศูนย์วิชาการวิทยาศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์	๑๕	๒๐,๐๐๐

ศูนย์วิชาการ/.....

ศูนย์วิชาการ	กิจกรรม	งบจัดสรร
ศูนย์วิชาการส่งเสริมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง	๑๗	๒๐,๐๐๐
ศูนย์วิชาการศิลปะ โรงเรียนวัดอมรินทราราม	๗๐	๕๐,๐๐๐
ศูนย์วิชาการการงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนสายน้ำทิพย์	๓๕	๓๕,๐๐๐
ศูนย์วิชาการภาษาอังกฤษ โรงเรียนอนุบาลวัดปรีดิยาศ	๑๖	๒๐,๐๐๐
ศูนย์วิชาการสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนราชวินิตประทุมวัง	๕	๑๐,๐๐๐
ศูนย์กิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียน โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์	๑๘	๒๐,๐๐๐
ศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนพญาไท	๕๖	๑๕,๐๐๐
รวม	๒๕๗	๒๒๐,๐๐๐

๕.๒ งบดำเนินงาน ประสานงาน นิเทศ ติดตามการประกวด/แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ งบดำเนินงานจัดการประชุมเตรียมประกวด/แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่
การศึกษา เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๔ งบประมาณจัดการอบรมเจ้าหน้าที่ ICT ศูนย์วิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษา
กรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๕ งบดำเนินงาน ประสานงาน นิเทศ ติดตามการประกวด/แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๖ งบดำเนินงาน ประสานงาน นิเทศ ติดตามการประกวด/แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับภาคชาติ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๒๐,๐๐๐ บาท

๖. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑.	ประชุม/แจ้งประชาสัมพันธ์/ประกาศหลักเกณฑ์การแข่งขัน	สิงหาคม ๒๕๕๗
๒.	อบรมเจ้าหน้าที่ ICT ศูนย์วิชาการ	กันยายน ๒๕๕๗
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน/รับสมัครแข่งขัน	กันยายน ๒๕๕๗
๔.	ดำเนินการคัดเลือก/แข่งขัน	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๕๗
๕.	แจ้งรายชื่อนักเรียนร่วมแข่งขันระดับภาค	พฤศจิกายน ๒๕๕๗
๖.	ร่วมแข่งขันฯ ระดับภาค	ธันวาคม ๒๕๕๗
๗.	ร่วมแข่งขันฯ ระดับชาติ	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๘.	รายงาน	มีนาคม ๒๕๕๘

๗. สถานที่/.....

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์วิชาการ ทั้ง ๑๑ ศูนย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก จังหวัดนนทบุรี และระดับชาติ จังหวัดนนทบุรี

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของผู้ร่วมกิจกรรมเป็น ตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วม ประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับภาคกลาง และภาคตะวันออก และระดับชาติ	สังเกต, สอบถาม, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม, แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗
เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๔ ระดับภาคกลางและ
ภาคตะวันออก และระดับชาติ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา สิลาค)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนันท์พร โกศลสมพลกิจ)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทธิชัย เดชสุวรรณนิธิ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณดี พุฒศรี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. ที่

การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงาน

☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพป.กทม.

☒ เพิ่มผลสัมฤทธิ์

☐ ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร

☒ บริหารจัดการด้วย ICT

☒ บริการดีประทับใจ

ผู้รับผิดชอบ โครงการ

กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้ประสานโครงการ

นายธณัฐ ตรีเนตร ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ระยะเวลาดำเนินงาน

นางสาววิภาวดี เหลี่ยมเต๊ะ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
พฤษภาคม ๒๕๕๗ – มิถุนายน ๒๕๕๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่ดี ยึดการสร้างความสำเร็จด้วยการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้กระจายอำนาจ และเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ มี ๔ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ หมายถึง การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพส่งผลถึงคุณภาพการจัดการศึกษาที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา มี ๕ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย และส่งผลดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น ชุมชน และผู้เรียน มี ๘ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย

และ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ สพฐ.ได้กำหนด จุดเน้น สพฐ. ส่วนที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยมีแนวทาง

๑. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้น การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (Participation and Accountability)

๑.๑ โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและที่ผลสัมฤทธิ์เน้นการเรียน ของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไขแทรกแซง ช่วยเหลือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลักให้โรงเรียนทำแผนพัฒนา เป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และการมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน มีระบบการนิเทศ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษา และครูที่เข้มแข็ง

๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น/อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

๑.๕ องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเร่งรัดและติดตาม การดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งเป็นกลยุธยมิติ

๒. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ได้ระดับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหรือผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีการบริหารจัดการที่จะต้องส่งผลต่อวิสัยทัศน์ขององค์กร “องค์กรแห่งความเป็นเลิศ” แต่สภาพปัจจุบันมีบุคลากรทางการศึกษาที่ต่างวัยจำนวนมาก และมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาในทุกระดับ ตามบทบาทภารกิจที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสนองต่อการให้บริการสาธารณะที่เป็นเลิศ ผู้รับบริการประทับใจ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงได้จัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงาน จึงประกอบด้วย ๑๑ กิจกรรม (รายละเอียดกิจกรรมแนบท้ายโครงการ)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับตามบทบาทภารกิจงาน

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และการให้บริการไว้จำนวน ๑๑ กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีความเข้มแข็ง มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และคงความยั่งยืน

๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๘๐

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการที่สามารถสืบค้นได้รวดเร็ว ง่าย และเป็นปัจจุบัน

๔.๓ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐

๕. งบประมาณ งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๒๗๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการเทคนิคจัดทำรายงานผลประจำปีด้วยรูปแบบวิจัย	10,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณประจำปี	10,000
กิจกรรมที่ 3 อบรมปฏิบัติการจัดทำข้อมูล DMC และระบบฐานข้อมูลออนไลน์ของโรงเรียน	20,000
กิจกรรมที่ 4 การอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน	23,000

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 5 อบรมปฏิบัติการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี	30,000
กิจกรรมที่ 6 การอบรมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	30,000
กิจกรรมที่ 7 การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง (งานเกษียณ)	100,000
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ID Plan	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 9 ยบรมครูบรรจใหม่	ใช้งบประจำ
กิจกรรมที่ 10 พัฒนาบุคลากรด้านการปฏิบัติการระบบ EGP/การเงิน บัญชี และพัสดุ	50,000
กิจกรรมที่ 11 การออกตรวจติดตาม แนะนำสถานศึกษา ปี 2558	ใช้งบประจำ

๖. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘											
		พ.ศ. ๒๕๕๗						พ.ศ. ๒๕๕๘					
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑													
กิจกรรมที่ ๒													
กิจกรรมที่ ๓													
กิจกรรมที่ ๔													
กิจกรรมที่ ๕													
กิจกรรมที่ ๖													
กิจกรรมที่ ๗													
กิจกรรมที่ ๘													
กิจกรรมที่ ๙													
กิจกรรมที่ ๑๐													
กิจกรรมที่ ๑๑													

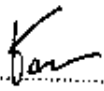
๗. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร มีฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการที่สามารถสืบค้นได้รวดเร็ว ง่าย และเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ	แบบตรวจ ติดตาม
๓	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐	สอบถาม/สำรวจ	แบบสอบถาม/ แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีมาตรฐานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สถานศึกษามีคุณภาพมาตรฐานสากล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณณิฐ ศรีเนตร)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณภัทรภัค อัญญวนิชกุล)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณี พูลศรี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงาน		
ชื่อกิจกรรม	เทคนิคการเขียนรายงานประเมินผลโครงการในรูปแบบการวิจัย		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๕	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน		
สนองนโยบาย สพ.ภทม.	☒ เพิ่มผลสัมฤทธิ์	☒ ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร	
	☒ บริหารจัดการด้วย ICT	☒ บริการดีประทับใจ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนโยบายและแผน		
ผู้ประสานโครงการ	นางกฤติมา จินตาธนกิจดี และคณะ		
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๕๗		

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากผลการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการรายงานผลโครงการในรูปแบบการวิจัย ให้แก่บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ หรือผู้เกี่ยวข้องภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และเพื่อการพัฒนางาน ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนตอบสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร นั้น

จากการรายงานผลของโครงการดังกล่าว พบว่า การเขียนรายงานผลดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ข้อมูลที่ได้ยังไม่เพียงพอที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจเพื่อการพัฒนาบริหารจัดการวางแผนดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในครั้งต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงาน กิจกรรม “เทคนิคการเขียนรายงานประเมินผลโครงการในรูปแบบการวิจัย” เพื่อเป็นแนวทางในการเขียนรายงานผลการดำเนินงานออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างเป็นระบบและครบถ้วนถูกต้องตามเนื้อหา รวมทั้งมีโครงสร้างหรือรูปแบบการรายงานที่ชัดเจน และเพื่อเป็นการนำเสนอผลการประเมินให้ผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้องได้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลนำไปใช้เป็นการตัดสินใจในการวางแผนดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ได้อย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการเขียนรายงานในรูปแบบการวิจัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดอบรม จำนวน ๑ วัน
๒. ผู้เข้าอบรม จำนวน ๔๘ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ เทคนิค วิธีการเขียนรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปประยุกต์ใช้พัฒนางานในความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐.บาท

ประมาณการรายละเอียดดังนี้

รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร (ข.ม.ละ ๒๐๐บาท * ๖ ข.ม.)	-	๓,๖๐๐	-
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท = ๕๐*๔๘ คน)	๒,๔๐๐	-	-
๓. ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท * ๔๘ คน)	๓,๘๔๐	-	-
๔. ค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์	-	-	๑๖๐
รวม	๖,๒๔๐	๓,๖๐๐	๑๖๐
รวมทั้งสิ้น	=๑๐,๐๐๐.บาท		

แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘											
	พ.ศ.๒๕๕๗			พ.ศ.๒๕๕๘								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑. จัดทำโครงการ	—											
๒. สํารวจรายชื่อผู้เข้าอบรม		—										
๓. ดำเนินการจัดอบรม			—									
๔. รวบรวมผลดำเนินโครงการ												
๕. สรุปผลการดำเนินงาน											—	

สถานที่จัดอบรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

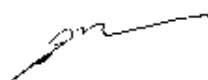
การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ในความรับผิดชอบ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.	ระดับความสำเร็จในการรายงานผลเป็นไปตาม รูปแบบการวิจัย อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นงาน	เล่มรายงานผลการดำเนินงาน	รูปแบบรายงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนตอบสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

(ลงชื่อ)

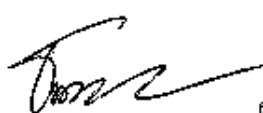


ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤติมา จินตธนิกิตต์)

นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธณัฐ ตรีเนตร)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรฤติ พูลศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงาน	
กิจกรรม	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. ที่	๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	
สนองนโยบาย สพป.กทม.	☒ เพิ่มผลสัมฤทธิ์	☐ ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร
	☒ บริหารจัดการด้วย ICT	☒ บริการดีประทับใจ
ผู้รับผิดชอบ โครงการ	กลุ่มนโยบายและแผน	
ผู้ประสานโครงการ	นายณัฐ ตรีนตร ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน นางสาววิภาวดี เหลี่ยมเต๊ะ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๕๗ – ธันวาคม ๒๕๕๗	

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี ยึดการสร้าง ความเข้มแข็งด้วยการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้กระจายอำนาจ และเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ มี ๔ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ หมายถึง การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพส่งผลถึงคุณภาพการจัดการศึกษาที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา มี ๕ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย และส่งผลดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น ชุมชน และผู้เรียน มี ๘ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย

และ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ สพฐ.ได้กำหนด จุดเน้น สพฐ. ส่วนที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ โดยมีแนวทางให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน มีระบบการนิเทศ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษา และครูที่เข้มแข็ง สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและส่งผลต่อวิสัยทัศน์ขององค์กร “องค์กรแห่งความเป็นเลิศ” แต่สภาพปัจจุบันมีบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงหน้าที่ความรับผิดชอบ และมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนา ตามบทบาทภารกิจที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสนองต่อการให้บริการสาธารณะที่เป็นเลิศ ผู้รับบริการประทับใจ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงได้จัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงาน กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อตั้งงบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับตามบทบาทภารกิจงาน

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รับผิดชอบงานการบริหารงบประมาณ
จำนวน ๘๐ คน

เชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีความเข้มแข็ง มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และคงความยั่งยืน

๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ งานการบริหารงบประมาณ ร้อยละ ๘๐

๔.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำคำขอตั้งงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. งบประมาณ งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร ๔ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๒,๔๐๐		
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘๐ คน ๆ ละ ๒๐ บาท ๒ มื้อ		๓,๒๐๐	
๓. ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ คน ๆ ละ ๕๕ บาท		๔,๔๐๐	
รวม	๒,๔๐๐	๗,๖๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	

๖. แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘											
	พ.ศ.๒๕๕๗				พ.ศ.๒๕๕๘							
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
-จัดทำเอกสาร												
-ประกอบการประชุม												
-ประชุมปฏิบัติการ												
-ติดตาม ประเมินผล												
-รายงานผลการดำเนินงาน												

๗. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ การบริหารงบประมาณ ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำคำขอตั้งงบประมาณได้ตามระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	ตรวจสอบ/สำรวจ	แบบสอบถาม/ แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีมาตรฐานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สถานศึกษามีคุณภาพมาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาวดี เหลี่ยมเต๊ะ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธณัฐ ตรีเนตร)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณี พูลศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ที่รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและระบบฐานข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๘๕ คน

เชิงคุณภาพ

ครู เจ้าหน้าที่ที่ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรม Data Center ๒๐๑๕และระบบฐานข้อมูลโรงเรียน สามารถจัดทำข้อมูลอย่างถูกต้อง ครบถ้วนและส่งข้อมูลได้ทันตามกำหนดเวลา

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการรายละเอียดดังนี้

รายการ	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(๒ มื้อ ๆละ ๓๕ บาท = ๗๐x๘๕คน)	๕,๙๕๐	-	-
๒. ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท x ๘๕ คน)	๑๐,๒๐๐	-	-
๓. ค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์	-	-	๓,๘๕๐
รวม	๑๖,๑๕๐	-	๓,๘๕๐
รวมทั้งสิ้น	=๒๐,๐๐๐ บาท		

แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘											
	พ.ศ. ๒๕๕๗			พ.ศ. ๒๕๕๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการ	→											
๒. สํารวจรายชื่อผู้เข้าอบรม		→										
๓. ดำเนินการจัดอบรม								→				

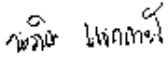
สถานที่จัดอบรม ณ ห้องประชุมใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ

การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สามารถจัดส่งข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน) และระบบฐานข้อมูลโรงเรียน ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามกำหนด	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม โปรแกรมข้อมูล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตลอดจนฐานข้อมูลทุกระบบ และสามารถรายงาน ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนรินทร์ แซกกาฬ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธณัฐ ตรีเนตร)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรุณี พูลศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อกิจกรรม	การอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่	5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	☒ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ☒ ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร	
	☒ บริหารจัดการด้วย ICT ☒ บริการดีประทับใจ	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.ที่	4 การบริหารจัดการองค์กรที่ดี	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภารัตน์ เศวตไกรสร	นางรุ่งรัตน์ สงปาน
ผู้ประสานโครงการ	นางวิภารัตน์ เศวตไกรสร	
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนกุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2558	

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.2544 ได้กำหนดให้โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยรับตรวจระบบการควบคุมภายใน และการประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2558 ซึ่งจะต้องรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินและต้นสังกัดภายในสิ้นปี พ.ศ.2558 (30 ธันวาคม 2558) ดังนั้น เพื่อให้ควบคุม กำกับ ดูแล การควบคุมภายใน ทั้งระดับโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมภายใน เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีการรายงานทางการเงินที่ถูกต้องเชื่อถือได้ ตลอดจนมีการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องให้บรรลุผลสำเร็จ จึงได้กำหนดให้มีโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดวางระบบควบคุมภายในตามแนวทางที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินกำหนด

2.2 เพื่อให้การดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ข้าราชการครูในสังกัด 37 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.กทม. 7 กลุ่ม ๆ ละ 2 คน รวม 88 คน เวลา 1 วัน

เชิงคุณภาพ บุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจและจัดทำรายงานให้ถูกต้อง ช่วยให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

4. ตัวชี้วัด

ระดับความสำเร็จของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ และรายงานผลตามระบบควบคุมภายใน

5. งบประมาณ งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 23,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ
อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 88 คน เวลา 1 วัน			
1. อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 88 คน ๆ ละ 190 บาท	16,720		
2. ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน	3,600		
3. ค่าวัสดุ			2,680
รวมทั้งสิ้น	20,320		2,680

(สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)

6. แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2558											
	พ.ศ.2557			พ.ศ.2558								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
อบรมเชิงปฏิบัติการ					←		→					

7. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุม ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

8. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
2	ร้อยละของระดับความรู้ความเข้าใจในระบบควบคุมภายใน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3	ระดับความสำเร็จของการรายงานผลตามระบบควบคุมภายในทันตามกำหนด	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในระบบควบคุมภายในทั้งในระดับของสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้สามารถจัดทำและรายงานผลได้ถูกต้อง บริหารงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางวิภารัตน์ เศวตไกรสร)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ.....

(นายสุรัชย์ ทองทวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี พูลศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อกิจกรรม	การอบรมปฏิบัติการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่	5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	☒ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ☒ ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร ☒ บริหารจัดการด้วย ICT ☒ บริการดีประทับใจ
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. ที่ 5	
ผู้รับผิดชอบ โครงการ	นางรุ่งรัตน์ สงปาน นางวิภารัตน์ เสวตไกรสร
ผู้ประสานโครงการ	นางรุ่งรัตน์ สงปาน
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนพฤศจิกายน 2557 – กันยายน 2558

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2558 (KPI Report System) และการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2558 (Action Plan Report System) ซึ่งมีรายละเอียดตัวชี้วัดที่ต้องดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการประจำปีอย่างจริงจังและต่อเนื่องทั้งระดับโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งมีระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ตามกรอบระยะเวลา 6, 9 และ 12 เดือน ตลอดปี ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานปฏิบัติราชการดังกล่าวสามารถสนองนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ได้อย่างครบถ้วนเป็นระบบ จึงได้กำหนดให้มีโครงการอบรมปฏิบัติการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำรับรองการปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติราชการประจำปี
- 2.2 เพื่อให้การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติราชการประจำปีได้ถูกต้องและทันตามกำหนด
- 2.3 เพื่อให้ผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีผลสำเร็จตั้งแต่ระดับที่ 4 ขึ้นไป

3. เป้าหมาย

- 3.1 **เชิงปริมาณ** ข้าราชการครูในสังกัด 37 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.กทม. 7 กลุ่ม ๆ ละ 2 คน รวม 88 คน เวลา 1 วัน
- 3.2 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนในสังกัดและสพป.กทม. มีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติราชการประจำปี อยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป

4. ตัวชี้วัด

ระดับความสำเร็จของการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและการรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

5. งบประมาณ งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ
อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 88 คน เวลา 1 วัน			
1. อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 88 คน ๆ ละ 190 บาท จำนวน 1 วัน	16,720		
2. ค่าวิทยากร จำนวน 2 คน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท		3,600	
3. ค่าวัสดุ			9,680
รวมทั้งสิ้น	16,720	3,600	9,680

(สามหมื่นบาทถ้วน)

6. แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2558											
	พ.ศ.2557			พ.ศ.2558								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
อบรมเชิงปฏิบัติการ					↔							
รายงานผลรอบ 3 เดือน						↔	↔					
รายงานผลรอบ 6 เดือน									↔	↔		
รายงานผลรอบ 9 เดือน												↔
รายงานผลรอบ 12 เดือน	↔	↔	↔									

7. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุม ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

8. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
2	ร้อยละของระดับความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติราชการประจำปี	สอบถาม	แบบสอบถาม
3	ระดับความสำเร็จของผลการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติราชการประจำปี	ประเมิน	ประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการประจำปี ทำให้สามารถจัดทำและรายงานผลได้ถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีผลการประเมินความสำเร็จตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอกิจกรรม

(นางรุ่งรัตน์ สงปาน)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายสุรชัย ทองทวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางอรุณี พูลศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โครงการ	การอบรมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงบประมาณ	สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
กลยุทธ์ สพป./สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพและการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าหมาย สพป./สพฐ.	สำนักงานมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	อำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ ทองทวีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร นางสาวชมกมล หาพินน่านักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๗ – ธันวาคม ๒๕๕๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันซึ่งเป็นสังคมสารสนเทศ สื่อต่างๆได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของเราเป็นอย่างมาก ภาพถ่ายก็นับว่าเป็นสื่อชนิดหนึ่งที่มีความสำคัญ มีส่วนเข้ามาช่วยในการบอกเล่าและเติมเต็มรายละเอียด ดังจะเห็นได้จากสื่อชนิดต่างๆ ทั้งในอินเทอร์เน็ต และในชีวิตประจำวัน ศิลปะภาพถ่ายสามารถที่จะประยุกต์ใช้ในงานในด้านต่างๆได้ เช่น ใช้ในสื่อการเรียนการสอน ใช้ในระบบสารสนเทศต่างๆ ใช้ในการประชาสัมพันธ์ ใช้ในงานข่าว ใช้ในการโฆษณาสินค้า ใช้สร้างความเพลิดเพลิน และสามารถที่จะประยุกต์นำมาใช้ในการประกอบอาชีพอิสระได้ ภาพถ่ายเป็นศิลปะแขนงหนึ่งที่จำเป็นต้องอาศัยการเรียนรู้การฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความชำนาญ

ในปัจจุบันกล้องถ่ายภาพนั้นมีราคาถูกลง ผู้ที่สนใจและรักในการถ่ายภาพสามารถที่จะมีไว้ครอบครองได้ง่ายขึ้น บางคนมีกล้องถ่ายภาพที่มีประสิทธิภาพสูงแต่ไม่สามารถที่จะนำมาใช้งานได้ อย่างคุ้มค่า และไม่เข้าใจในวิธีการใช้งานกล้องถ่ายภาพเบื้องต้น บางคนเข้าใจในวิธีการใช้กล้องถ่ายรูปเบื้องต้น แต่ไม่เข้าใจในศิลปะแห่งการถ่ายภาพ ส่งผลให้คุณภาพของภาพถ่ายที่ได้นั้นออกมาไม่ดีเท่าที่ควร ถ่ายมาแล้วไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ที่จะนำไปใช้งาน รูปถ่ายที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจากนี้จึงขาดคุณภาพและความสวยงาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงต้องการส่งเสริมให้บุคลากรและครูรู้คุณค่าและประโยชน์จากเทคโนโลยีการถ่ายภาพและหลักการถ่ายภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการใช้กล้องถ่ายภาพ หลักการเบื้องต้นในการถ่ายภาพอย่างถูกวิธีและสามารถนำไปใช้ ให้บริการแก่นักเรียนและครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้กล้องถ่ายภาพได้อย่างถูกวิธี

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถถ่ายภาพอย่างมีศิลปะ

๒.๓ สามารถใช้ภาพถ่ายเพื่อเผยแพร่ผลงานและการประชาสัมพันธ์กิจกรรมดีเด่นต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสถานศึกษาในสังกัดต่อสาธารณชน เพื่อสร้างความชื่นชมศรัทธาส่งผลให้เกิดความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสถานศึกษา

๓. เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

เครือข่ายประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา จำนวน ๓๗ คน เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเว็บไซต์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กลุ่ม/หน่วยละ ๑ คน จำนวน ๗ คน และ
ผู้สนใจเข้ารับการอบรม รวมทั้งสิ้น ๕๐ คน การอบรมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษา-การถ่ายภาพเบื้องต้นเพื่อการประชาสัมพันธ์

เชิงคุณภาพ

เครือข่ายประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เครือข่ายประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา-การถ่ายภาพเบื้องต้นไปผลิตสื่อใช้ในการเรียนการสอนได้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ร้อยละ ๘๕ ของเครือข่ายประชาสัมพันธ์สามารถเข้าใจและใช้กล้องถ่ายภาพได้อย่างถูกต้องวิธี
สวยงามและสามารถพัฒนาเพื่อการประชาสัมพันธ์หน่วยงานได้

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๗

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๖. งบประมาณ

- ☒ งบพัฒนาคุณภาพ จำนวน ๓๔,๐๐๐ บาท
☐ งบสพฐ. จำนวน - บาท
☐ งบอื่นๆ (ระบุ).....

๗. ขั้นตอนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายงาน	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
๑. จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร	-	-	-	-
๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๕๐ คน เป็นเวลา ๒ วัน - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน (๑๕๕ x ๒ x ๕๐ คน) - ค่าวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท x ๒ ชม. x ๒ วัน) - ค่าวัสดุ (ระหว่างอบรม)	๑๕,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	๑๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	(สามหมื่นบาทถ้วน)			๓๐,๐๐๐

*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ระยะเวลาการดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๘												ผู้รับผิดชอบ
		ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔													๑. นายสุรัชย์ ทองทวี ๒. น.ส.ชมกมล หาพินนา
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ เครือข่ายประชาสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	↔													
๓. ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล														

๙. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	เครือข่ายสามารถถ่ายภาพได้สวยงามและ สามารถพัฒนาเพื่อการประชาสัมพันธ์ หน่วยงานได้	- แบบสอบถามก่อน และหลังการอบรม - ติดตามผลการ ดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - ตัวนับจำนวน จำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะด้านการถ่ายภาพและสามารถพัฒนาสร้างสื่อ
เพื่อการประชาสัมพันธ์หน่วยงานได้

(ลงชื่อ)

ไฉ่เกษม นภวิมล

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชมกมล หาพินนา)

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัชย์ ทองทวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

กรุงเทพมหานคร

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณี พูลศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ชื่อกิจกรรม การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ
 หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. ☒ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ☒ ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร
☒ บริหารจัดการด้วย ICT ☒ บริการดีประทับใจ
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. ที่ 5
ผู้รับผิดชอบ โครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้ประสานโครงการ นางรุ่งรัตน์ สงปาน
ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนกันยายน 2558

1. หลักการและเหตุผล

บนเส้นทางความเป็นครู ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ ซึ่งถือว่าเป็นผู้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นหัวใจของการสร้างคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข เป็นปณิธานของชาติ ด้วยความมุ่งมั่น อดทน และเสียสละ ในวิชาชีพและคุณงามความดีที่ปรากฏเป็นที่ประจักษ์ และควรค่าแก่การสรรเสริญ ยกย่อง ในฐานะที่ผู้เกษียณอายุราชการ ได้สร้างผลงานในหน้าที่ได้ประกอบคุณงามความดีได้รับคำชมเชย การเชิดชูเกียรติ ได้รับเหรียญตราเครื่องราชอิสริยาภรณ์มากมาย เป็นความภาคภูมิใจ ศรัทธาที่เชิดชูคุณงามความดีกับตนเองและวงศ์ตระกูลของผู้เกษียณทั้งหลาย กระทั่งครบวาระ พันธะแห่งเกียรติยศเกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ 2557 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง เกษียณอายุ จำนวน 80 คน ซึ่งทุกท่านถือเป็นบุคลากรเกียรติยศทางการศึกษา ที่สมควรได้รับการยกย่องและประกาศเกียรติคุณ จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2558
- 2.2 สร้างขวัญกำลังใจและความพึงพอใจแก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2558

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง เกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 80 คน

เชิงคุณภาพ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง เกษียณอายุราชการ มีขวัญกำลังใจ และความพึงพอใจต่อการจัดงานและกิจกรรมเชิดชูเกียรติ

4. ตัวชี้วัด

- 4.1 ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ที่เกษียณอายุราชการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วมงานและกิจกรรม
- 4.2 ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ที่เกษียณอายุราชการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีขวัญและกำลังใจ เกิดความพึงพอใจต่อการจัดงานและกิจกรรม

5. งบประมาณ งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 100,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ
จัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง จำนวน 80 คน			
- ค่าหนังสือเกษียณ จำนวน 170 เล่ม ๆ ละ 100 บาท			17,000
- ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 80 กรอบ ๆ ละ 100 บาท			8,000
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 250 คน ๆ ละ 200 บาท จำนวน 1 มื้อ	50,000		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 250 คน ๆ จำนวน 2 มื้อ	25,000		
มื้อละ 50 บาท			
รวมทั้งสิ้น	100,000		

(หนึ่งแสนบาทถ้วน)

6. แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2558											
	พ.ศ.2557			พ.ศ.2558								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
จัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ที่เกษียณอายุราชการ												↔

7. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุม สพบ.กทม.

8. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมงานและกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
2	ร้อยละของผู้เกษียณอายุราชการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ ในการจัดงานและกิจกรรม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสุพาดา นาคอ่วม)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสมรักษ์ ถวย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางอรุณี พูลศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โครงการ	คัดเลือกครูมืออาชีพ สอนดี สอนเก่ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพป.กทม.	เพิ่มผลสัมฤทธิ์
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวสุชาดา นาคอ้อม
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม – สิงหาคม 2558

1. หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนาครูตามสมรรถนะด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงจัดโครงการคัดเลือกครูมืออาชีพ สอนดี สอนเก่ง โดยมุ่งเน้นค้นหาครูที่มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพเป็นเชิงประจักษ์ที่แสดง ถึงความรอบรู้ ทักษะ การเอาใจใส่ต่อผู้เรียน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครู

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม และยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนให้เป็นครูมืออาชีพ สอนดี สอนเก่ง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และครูผู้สอนปฐมวัย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 12 คน

3.2 เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนสามารถแสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ

4. ตัวชี้วัด ร้อยละครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

5. งบประมาณ เบิกจากงบประจำ 5,325 บาท รายละเอียดดังนี้ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับประชุมคณะกรรมการประเมินฯ เป็นเงิน 525 บาท
(15 คน ๆ ละ 35 บาท x 1 มื้อ)
 - ค่าพาหนะเดินทาง (ไป-กลับ) คณะกรรมการไปประเมินคัดเลือกครู เป็นเงิน 4,800 บาท
(12 คน ๆ ละ 400 บาท)
- รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 5,325 บาท

6. แผนการดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2558

ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2558											
	พ.ศ. 2557			พ.ศ. 2558								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
กิจกรรม												
1.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								/	/			
2.แจ้งสถานศึกษาให้ส่งผลงานการสอนเข้ารับการคัดเลือก									/			
3. ดำเนินการคัดเลือกผลงาน									/			
4. มอบเกียรติบัตร									/	/	/	

7. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

8. การประเมินผล ผลงานเชิงประจักษ์

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ	1. ประเมินผลงานทางวิชาการ	1. แบบสัมภาษณ์
2	ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	2. ประเมินผลงานการสอนเชิงประจักษ์	2. แบบสังเกต 3. เอกสารอ้างอิง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้เผยแพร่ความรู้ และประสบการณ์ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนครู
2. ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชาดา นาคอ่วม)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมรักษ์ ถวาย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณี พูลศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โครงการ	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองนโยบาย สพป.กทม.	เพิ่มผลสัมฤทธิ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวสุชาดา นาคอ่วม
ระยะเวลาดำเนินงาน	มกราคม – กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 56 กำหนดให้ผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครู ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลา 2 ปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และตระหนักถึงความสำคัญในการเตรียมความพร้อมครูผู้ช่วย จำเป็นจะต้องเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และบุคลิกลักษณะในการปฏิบัติวิชาชีพทั้งการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงจัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการปฐมนิเทศ รู้จักองค์กร บุคลากร ผู้บริหารและมีความรู้ ความเข้าใจในแนวนโยบายงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ กฎ ระเบียบ วินัยที่เกี่ยวข้อง มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของครูเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
จำนวน 65 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตน และมีความสามารถในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามกฎหมาย ระเบียบ วินัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ครูบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีจิตวิญญาณ และอุดมการณ์ความเป็นครู

5. งบประมาณ จำนวน 18,900 บาท รายละเอียดดังนี้ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

1. ค่าวิทยากรภายใน 2 คนๆ ละ 3 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท 1 วัน เป็นเงิน 3,600 บาท
 2. ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าอบรม/เจ้าหน้าที่/วิทยากร เป็นเงิน 8,400 บาท
(1 มื้อๆ ละ 120 บาท 70 คน 1 วัน)
 3. อาหารว่างและเครื่องดื่ม ภาคเช้า - บ่าย ผู้เข้าอบรม/เจ้าหน้าที่/วิทยากร เป็นเงิน 4,900 บาท
(2 มื้อๆ ละ 35 บาท 70 คน 1 วัน)
 4. ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2,000 บาท
- รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 18,900 บาท

6. แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2557											
	พ.ศ. 2556			พ.ศ. 2557								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			/									
2. ประสานวิทยากร/สถานที่จัดอบรม			/	/								
3. แจ้งสถานศึกษาส่งข้าราชการครูบรรจุใหม่			/									
4. ดำเนินการปฐมนิเทศ				/								
5. ประเมินผลการดำเนินงาน				/	/							

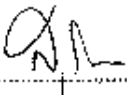
7. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมโรงเรียนพญาไท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

8. การประเมินผล ก่อน - หลังเข้ารับการอบรม

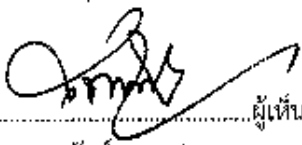
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูบรรจุใหม่เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1. ก่อนเข้ารับการอบรม 2. หลังเข้ารับการอบรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสอบถาม
2	ครูบรรจุใหม่มีความรู้ ความเข้าใจ ในองค์กร หน่วยงาน กฎ ระเบียบ วินัย และงานในความรับผิดชอบ	1. ก่อนเข้ารับการอบรม 2. หลังเข้ารับการอบรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสอบถาม 3. แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

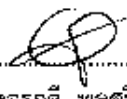
1. ครูบรรจใหม่มีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบ วินัย
2. ครูบรรจใหม่จิตวิญญาณและอุดมการณ์ครู
3. ครูบรรจใหม่มีความขยัน ก้าลังใจ ความภาคภูมิใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกตา นาคอ่วม)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมรักษ์ ถวาย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรุณี พูลศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานฯ
กิจกรรม	พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุสถานศึกษา ประจำปี 2558
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางกระจายอำนาจ
สนองนโยบาย สพ.ภ.ท.	เพิ่มผลสัมฤทธิ์ และบริการที่ประทับใจ
สนองกลยุทธ์ สพ.ภ.ท.	พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยตรวจสอบภายใน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้ประสานโครงการ	น.ส.ศิริพร เลิศประสิทธิ์ธนา นายเจษฎา มงคลรัตน์ และนางยุพา มงคลพิทยรัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2557 - 30 กันยายน 2558

1. หลักการและเหตุผล

การกระจายอำนาจการจัดการด้านการเงิน และการบริหารงบประมาณให้แก่ส่วนราชการตามแผนการปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ ส่วนราชการจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการทางการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ รวมทั้งมีระบบการควบคุมภายในภาครัฐที่เข้มแข็งเพื่อเป็นกลไกในการบริหารงานการเงินการคลังภาครัฐในภาพรวมของส่วนราชการ มีความถูกต้องได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย สำหรับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สถานศึกษา จะต้องปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องหลายฉบับ ประกอบกับ ต้องอาศัยประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ เพื่อให้การปฏิบัติงานถูกต้อง ที่สำคัญขั้นตอนที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีความซับซ้อน ในขั้นตอนปฏิบัติงานบางขั้นตอนจากสภาพปัจจุบัน ปัญหาของสถานศึกษาบางแห่ง เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ขาดความรู้ ความเข้าใจ หรือประสบการณ์ปฏิบัติงาน เนื่องจากเป็นเจ้าหน้าที่ใหม่ หรือมีการสับเปลี่ยนโยกย้ายบุคลากร จึงไม่มีทักษะและความชำนาญในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติงานของแต่ละสถานศึกษา มีรูปแบบการดำเนินงานที่แตกต่างกัน ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อกำหนด และมติคณะรัฐมนตรี มีแนวทางปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน จึงได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ เพื่อสนับสนุนการทำงานของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ สามารถรองรับการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องส่งเสริมสนับสนุนความรู้ให้กับผู้ปฏิบัติงานให้เป็นผู้มีศักยภาพ ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง รวดเร็วทันต่อการจัดการศึกษาสามารถสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้ตรงความต้องการ มีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทัศนคติ และตอบสนองกับการบริหารราชการแนวใหม่ที่มีมุ่งเน้นการบริการ การทำงานเป็นทีมและหลักธรรมาภิบาล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อลดปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติงาน ลดขั้นตอนการทำงานให้รวดเร็ว ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบของทางราชการเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลทันตามกำหนดเวลา
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทัศนคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและเสนอแนะปัญหา อุปสรรค ตลอดจนแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงานร่วมกัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ

6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมชั้น 3 อาคารพญาไท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ มีความรู้ มีความเข้าใจ กฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	ตรวจสอบจาก -เอกสารหลักฐานใบสำคัญ -สมุดเงินสดทะเบียนคุม เงินนอกงบประมาณ และ ทะเบียนคุมทรัพย์สิน	-แบบประเมิน -สมุดบัญชี -รายงานการเงินต่าง ๆ
2. ร้อยละ 80 ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุได้	-รายงานการเงิน ประจำเดือน	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุโรงเรียน จำนวน 37 โรงเรียน รวม 148 คน เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เข้าใจในระเบียบ กฎหมาย ฯลฯ

8.2 เชิงคุณภาพ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ สามารถปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพา มงคลทิพย์รัตน์)

นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้สอบทานโครงการ

(นางสาวศิริพร เลิศประสิทธิ์ธนา)

นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรุณี พูลศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โครงการ	การติดตามตรวจสอบภายใน สถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2558
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.กทม.	เพิ่มผลสัมฤทธิ์
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้ประสานโครงการ	น.ส.ศิริพร เลิศประสิทธิ์ธนา และนางยุพา มงคลทิพย์รัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558

1. หลักการและเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหนึ่งที่สำคัญ คือ การกำกับ ดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด และเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการส่งสัญญาณเตือนความเสี่ยงที่ทำให้หน่วยงานปฏิบัติไม่บรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และเพื่อให้รองรับการกระจายอำนาจด้านการบริหารงบประมาณลงสู่สถานศึกษา ให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ให้งานที่ปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ทราบว่าการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด

2.2 เพื่อให้การช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงงบประมาณ

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 37 โรงเรียน

3.2 **เชิงคุณภาพ** สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ และได้รับการช่วยเหลือแนะนำการปฏิบัติงานการเงินบัญชีและพัสดุ ปฏิบัติงานตามระเบียบฯได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ตัวชี้วัด

ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการติดตาม รับทราบแนวทางการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับและมติคณะรัฐมนตรี

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 15,000 บาท

หมวดเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

จำแนกตามลักษณะการใช้ ดังนี้

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย (ค่าพาหนะ) 15,000 บาท
(37โรงเรียนx2วัน)
- ค่าวัสดุ - บาท
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม การออกตรวจติดตาม	ระยะเวลาการดำเนินการ ปีงบประมาณ 2558												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. จัดทำแผนการออกตรวจติดตาม แนะนำ		↔											หน่วยตรวจสอบภายใน
2. จัดทำเครื่องมือการออกตรวจติดตามแนะนำ		↔											
3. ดำเนินการออกตรวจติดตาม แนะนำสถานศึกษา			↔	↔	↔	↔			↔	↔			
4. รายงานผลการตรวจติดตาม แนะนำ				←	←	←	←	←	←	←	←	←	
5. ติดตามผลการออกตรวจติดตาม แนะนำ												↔	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด 37 โรงเรียน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

กรุงเทพมหานคร

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละ 85 ของเจ้าหน้าที่การเงินการบัญชี และเจ้าหน้าที่พัสดุ ของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติ คำสั่ง ข้อบังคับ และมติ คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง	-ตรวจสอบจากเอกสาร ใบสำคัญ ทะเบียนคุมเงิน ประเภทต่าง ๆ และทะเบียน คุมทรัพย์สิน ของสถานศึกษา -สัมภาษณ์ -สอบถาม	-แบบสอบถามงานด้านต่าง ๆ -แบบฟอร์มต่าง ๆ -แบบประเมิน -ทะเบียนต่าง ๆ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการเงินของสถานศึกษา มีความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติ คำสั่ง ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

(ลงชื่อ)

(นางยุพา มงคลทิพย์รัตน์)

ผู้เสนอโครงการ

นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

(ลงชื่อ)

(น.ส.ศิริพร เลิศประสิทธิ์ธนา)

ผู้สอบทานโครงการ

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

(ลงชื่อ)

(นางอรุณฤดี พูลศรี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
“องค์กรแห่งความเป็นเลิศ” Excellent Organization

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โทร/โทรสาร ๐๒ ๓๕๔ ๕๒๕๓

เว็บไซต์ www.dataplan-bkk.com