



## มาตรการรับเปิดเทอม รับมือวิกฤตพลังงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ภายใต้สถานการณ์วิกฤตด้านพลังงานและภาวะค่าครองชีพที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนในวงกว้าง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงกำหนดมาตรการ ๔ ข้อ ต้อนรับเปิดเทอม รับมือวิกฤตพลังงาน เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ โดยมุ่งเน้นการรักษาโอกาสทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ควบคู่กับการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน ผู้ปกครอง และสถานศึกษา รวมถึงส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวยังมุ่งพัฒนา “ระบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น” เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง แม้อยู่ในภาวะวิกฤต พร้อมทั้งบูรณาการการเรียนรู้ด้านการประหยัดพลังงานและการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงเข้าสู่กิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้

### ๑. จัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่น

สถานศึกษาสามารถออกแบบรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้เรียน เช่น การจัดตารางเรียนแบบรวมนวันเรียน การใช้สื่อออนไลน์ควบคู่สื่อออฟไลน์ และการบริหารเวลาเรียนให้เหมาะสมกับสภาพอากาศและการใช้พลังงาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

### ๒. เรียนใกล้บ้าน ลดภาระการเดินทาง

ส่งเสริมการใช้ สกร.อำเภอ ศกร.ตำบล และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เป็นฐานการเรียนรู้ใกล้บ้าน เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ลดการใช้พลังงาน และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่ม

### ๓. รวมนวันเรียน ลดค่าใช้จ่าย

ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยรวมนวันเรียนหรือบูรณาการหลายกิจกรรมในวันเดียว เพื่อลดความถี่ในการเดินทาง ลดค่าใช้จ่ายซ้ำซ้อน และช่วยประหยัดพลังงานทั้งในระดับผู้เรียนและสถานศึกษา

### ๔. ใช้ Hybrid Learning อย่างเหมาะสม

สนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid Learning) ทั้งรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ ตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเพิ่มความยืดหยุ่นในการเข้าถึงการศึกษา และลดข้อจำกัดด้านพลังงานและค่าใช้จ่าย

### ๕. ใช้สื่อดิจิทัล ลดค่าใช้จ่าย

ส่งเสริมการใช้เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ระบบสารสนเทศ และสื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านเอกสาร ลดการใช้ทรัพยากร และเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๖. ประหยัด...

## ๖. ประหยัดพลังงานในสถานศึกษา

รณรงค์ให้สถานศึกษาใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า เช่น การปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าเมื่อไม่ใช้งาน การตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศที่เหมาะสม การใช้แสงธรรมชาติในเวลากลางวัน และการบริหารจัดการอาคารสถานที่ให้สอดคล้องกับแนวทางอนุรักษ์พลังงาน

## ๗. ลดการใช้ไฟฟ้า ลดต้นทุนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ลดการใช้พลังงานที่ไม่จำเป็น ลดต้นทุนด้านสาธารณูปโภค และสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดความคุ้มค่าและยั่งยืน

## ๘. ดูแลผู้เรียนกลุ่มเปราะบาง

ให้สถานศึกษามีระบบติดตาม ดูแล และช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเปราะบางเชิงรุก เพื่อป้องกันการหลุดออกจากระบบการเรียนรู้ อันเนื่องมาจากภาวะเศรษฐกิจและค่าครองชีพที่สูงขึ้น โดยคำนึงถึงความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนทุกคน

## ๙. เปลี่ยนวิกฤตพลังงาน เป็นโอกาสการเรียนรู้

บูรณาการองค์ความรู้ด้านพลังงาน การประหยัดพลังงาน การใช้พลังงานทดแทน การเกษตรลดต้นทุนพลังงาน และการบริหารการเงินครัวเรือน เข้าสู่กิจกรรมการเรียนรู้และการฝึกอาชีพ เพื่อสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ขอความร่วมมือสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง นำแนวทางดังกล่าวไปปรับใช้ตามบริบทของพื้นที่ เพื่อร่วมกันสร้างระบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ประหยัดพลังงาน และไม่ทิ้งผู้เรียนไว้ข้างหลัง แม้อยู่ภายใต้สถานการณ์วิกฤตด้านพลังงานและเศรษฐกิจในปัจจุบัน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้



# มาตรการ 9 ข้อ

## รับเปิดเทอม

## รับมือวิกฤตพลังงาน

### กรมส่งเสริมการเรียนรู้



ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช  
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

สกร.อำเภอ

สกร.ตำบล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้  
Department of Learning Encouragement

**1** จัดการเรียนรู้  
ยืดหยุ่น



เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา  
ตามบริบทพื้นที่

**2** เรียนใกล้บ้าน  
ลดภาระการเดินทาง



ใช้ สกร.อำเภอ สกร.ตำบล/ชุมชน  
เป็นฐานการเรียนรู้

**3** รวมวันเรียน  
ลดค่าใช้จ่าย



ลดความถี่ในการเดินทาง  
และค่าใช้จ่ายซ้ำซ้อน

**4** ใช้ Hybrid Learning  
อย่างเหมาะสม



ผสมผสานออนไลน์-ออนไซต์  
อย่างมีประสิทธิภาพ

**5** ใช้สื่อดิจิทัล  
ลดค่าใช้จ่าย



ลดการพิมพ์เอกสาร  
ใช้เอกสารอิเล็กทรอนิกส์

**6** ประหยัดพลังงาน  
ในสถานศึกษา



ปิดไฟเมื่อไม่ใช้ ตั้งแอร์ 26 องศา  
ใช้แสงธรรมชาติ

**7** ลดการใช้ไฟฟ้า  
ลดต้นทุนการบริหาร  
จัดการสถานศึกษา



ใช้พลังงานเท่าที่จำเป็น  
ลดค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา

**8** ดูแลผู้เรียน  
กลุ่มเปราะบาง



ติดตาม ช่วยเหลือเชิงรุก  
ไม่ให้หลุดจากระบบการเรียนรู้

**9** เปลี่ยนวิกฤตพลังงาน  
เป็นโอกาสการเรียนรู้



สร้างทักษะประหยัดพลังงาน  
อาชีพ และการเงินอย่างยั่งยืน

พลังครู พลังผู้เรียน พลังกรมส่งเสริมการเรียนรู้  
ร่วมกันสร้างอนาคตไทยที่ยั่งยืน



# สรุปผลการสำรวจผลกระทบจากการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้และฝึกอาชีพ

เนื่องจากสถานการณ์ราคาน้ำมันเชื้อเพลิงสูง  
(สถานการณ์ความขัดแย้งตะวันออกกลาง)

ข้อมูล ณ วันที่ 8 เมษายน 2569

## 1 ผู้ตอบแบบสำรวจ

# 7,446 แห่ง



## 3 ประเภทกิจกรรม (3 อันดับแรก)



## 5 ผลกระทบต่อผู้เรียน (3 อันดับแรก)



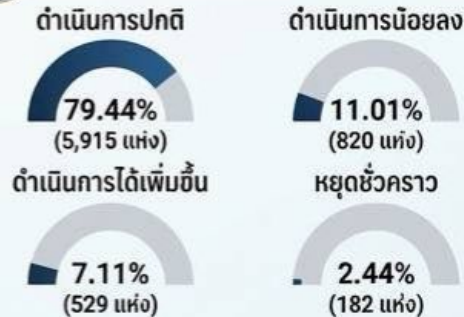
## 7 การปรับปรุงแบบกิจกรรม (3 อันดับแรก)



## 8 ผลจากการปรับปรุงแบบ



## 2 สถานะการดำเนินการจัดกิจกรรม



## 4 ผลกระทบต่อสถานศึกษา (ค่าเฉลี่ย 1-5)



## 6 ความต้องการผู้เรียน (3 อันดับแรก)



## 9 ข้อเสนอแนะหลักในการส่งเสริม



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม  
ลดกิจกรรมที่เดินทางไกล, ปรับออนไลน์,  
ระบบสารบรรณออนไลน์,  
ควรมีมาตรการปฏิบัติงานที่ชัดเจนในช่วงน้ำมันแพง