



**การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบน
จากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในการปฏิบัติงาน โดยวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริต ตามเกณฑ์การประเมินดังต่อไปนี้

๑. เกณฑ์โอกาสเกิดการทุจริต (Likelihood)

๒. เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

๓. เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score)

ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดเป็นมาตรการสำคัญในการป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริต มุ่งการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของบุคลากรในสังกัด เพื่อมุ่งตอบสนองต่อแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต ตลอดจนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สารบัญ

	หน้า
๑. การประเมินความเสี่ยง	๑
๒. เกณฑ์การประเมินความเสี่ยง	๑
๓. ประเด็นความเสี่ยง	๒
- ประเด็นที่ ๑ การจัดซื้อจัดจ้าง	๒
- ประเด็นที่ ๒ การบริหารงานบุคคล	๓
๔. สรุปผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๔
๕. แผนบริหารจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้ และหรือรับสินบน	๕
- ประเด็นที่ ๑ การจัดซื้อจัดจ้าง	๕
- ประเด็นที่ ๒ การบริหารงานบุคคล	๖

**การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้ และหรือรับสินบน
จากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘**

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการพิจารณากระบวนการจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติ มิชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑ ที่ได้ดำเนินการผ่านมา รวมถึงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและเรื่อง การลงโทษทางวินัยของเจ้าหน้าที่ ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอกที่ได้สะท้อนผ่านผลคะแนนเครื่องมือแบบวัด IIT และ EIT ของการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑ ได้วิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงทุจริตในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การให้หรือรับสินบน ของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน ในประเด็น ดังนี้

๑. การจัดซื้อจัดจ้าง
๒. การบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑ ได้ใช้เกณฑ์การประเมินดังต่อไปนี้

๑. เกณฑ์โอกาสเกิดการทุจริต (Likelihood)

โอกาสจะเกิดการทุจริต (Likelihood)	
๕	เหตุการณ์ที่อาจเกิดได้สูงมาก (ร้อยละ ๑๐ ขึ้นไป)
๔	เหตุการณ์ที่อาจเกิดได้สูง (ร้อยละ ๑๐)
๓	เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้บางครั้ง (ร้อยละ ๕)
๒	เหตุการณ์ที่อาจเกิดได้น้อย (ร้อยละ ๓)
๑	เหตุการณ์ที่อาจเกิดได้น้อยมาก (น้อยกว่าร้อยละ ๓)

๒. เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	
๕	เกิดความเสียหายต่อหน่วยงาน บุคลากรถูกชี้มูลความผิด เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
๔	ภาพลักษณ์หน่วยงานติดลบเรื่องความโปร่งใส สื่อสังคมออนไลน์ลงข่าวอย่างต่อเนื่อง
๓	หน่วยตรวจสอบจากภายนอก เข้าตรวจสอบข้อเท็จจริง
๒	ปรากฏข่าวลือที่อาจพาดพิงบุคลากรภายในหน่วยงาน มีคนร้องเรียนแจ้งเบาะแส
๑	แทบจะไม่มี

๓. เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score)

ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score)					
โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง
๑	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง

หมายเหตุ : ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก	๑๕ – ๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง	๙ – ๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง	๕ – ๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ	๑ – ๔ คะแนน

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพจน์มิชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษา นานทุรี เขต ๑

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ความเสี่ยงการทุจริตและประพจน์มิชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นานทุรี เขต ๑ สามารถกำหนดประเด็นความเสี่ยงการทุจริตและประพจน์มิชอบ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการให้หรือรับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ใน ๒ ประเด็น ได้แก่

๑. การจัดซื้อจัดจ้าง

๒. การบริหารงานบุคคล

รายละเอียดดังต่อไปนี้

ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต/เหตุการณ์ความเสี่ยง	Risk Score		
	Likelihood	impac	Risk Score
<u>ประเด็นที่ ๑</u> การจัดซื้อจัดจ้าง			
๑. คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ อาจมีการเรียกรับสินบน หรือผลประโยชน์อื่น เพื่อแลกกับการตรวจรับ / ตรวจการจ้าง	๒	๒	๔ (ต่ำ)
๒. เจ้าหน้าที่ด้านพัสดุของหน่วยงานบางราย มีการเรียกรับสินบนหรือผลประโยชน์จากบริษัท/ร้านค้า เพื่อแลกกับการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการเป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐ	๒	๒	๔ (ต่ำ)
๓. ผู้ประกอบการ เสนอผลประโยชน์แก่เจ้าหน้าที่พัสดุ เพื่อแลกกับการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการเป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐในระยะยาว	๑	๑	๑ (ต่ำ)

ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต/เหตุการณ์ความเสี่ยง	Risk Score		
	Likelihood	impac	Risk Score
ประเด็นที่ ๒ การบริหารงานบุคคล			
๑. การสอบแข่งขันและการสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๑ การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย อาจมีการติดสินบนหรือเรียกรับผลประโยชน์เจ้าหน้าที่ ในการดำเนินการสอบ ๑.๒ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ อาจมีการติดสินบนหรือเรียกรับผลประโยชน์เจ้าหน้าที่ ในการดำเนินการสอบ ๑.๓ การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ อาจมีการติดสินบนหรือเรียกรับผลประโยชน์เจ้าหน้าที่ ในการดำเนินการสอบ ๑.๔ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา อาจมีการติดสินบนหรือเรียกรับผลประโยชน์เจ้าหน้าที่ ในการดำเนินการสอบ	๑	๑	๑ (ต่ำ)
๒. การโอน/ย้าย เปลี่ยนตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๑ ผู้บริหารหรือเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน อาจมีการเรียกรับผลประโยชน์จากผู้ได้รับแต่งตั้ง กรณีการย้ายและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ๒.๒ ผู้บริหารหรือเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน อาจมีการเรียกรับผลประโยชน์จากผู้ได้รับแต่งตั้ง กรณีการย้ายและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ๒.๓ ผู้บริหารหรือเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน อาจมีการเรียกรับผลประโยชน์จากผู้ได้รับแต่งตั้ง กรณีการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ๒.๔ ผู้บริหารหรือเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน อาจมีการเรียกรับผลประโยชน์จากผู้ได้รับแต่งตั้ง กรณีการย้ายและการโอน ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	๑	๑	๑ (ต่ำ)
๓. การเลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทนพิเศษ ผู้บริหารหรือเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน อาจมีการเรียกรับผลประโยชน์จากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ในการเลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทนพิเศษ	๑	๑	๑ (ต่ำ)

สรุปผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นบุรี เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ระดับความเสี่ยง	ระดับคะแนน	ความหมาย	จำนวนเหตุการณ์ความเสี่ยง
ความเสี่ยงระดับสูงมาก	๑๕-๒๕	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ - ต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ทันที	-
ความเสี่ยงระดับสูง	๙-๑๔	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ - ต้องมีการจัดการความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	-
ความเสี่ยงระดับปานกลาง	๔-๘	ระดับที่ยอมรับได้ - แต่ต้องมีการควบคุมความเสี่ยง	-
ความเสี่ยงระดับต่ำ	๑-๓	ระดับที่ยอมรับได้	๑๒

**แผนบริหารจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้ และหรือรับสินบน
จากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘**

การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้ / รับ สินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณแล้วเห็นว่า ยังคงมีความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้ / รับ สินบน ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำเป็นต้องมีการควบคุมให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ จำนวน ๒ ประเด็น (ประเด็น ความเสี่ยงที่ยังอยู่ในระดับต่ำ) โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จะยังคงกำหนดวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ เพื่อให้มีความเสี่ยงน้อยลง ดังต่อไปนี้

เหตุการณ์ความเสี่ยง	ระดับ ความเสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
ประเด็นที่ ๑ การจัดซื้อจัดจ้าง				
๑. คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ อาจมีการเรียกรับสินบน หรือ ผลประโยชน์อื่น เพื่อแลกกับการตรวจรับ / ตรวจการจ้าง	๒ (ต่ำ)	๑. ผู้บังคับบัญชามีการควบคุมและติดตามการทำงานอย่างใกล้ชิด มีการกำกับให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด ๒. ส่งเสริมการปฏิบัติงาน ให้มีความซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล ๓. จัดให้มีช่องทางในการให้คำปรึกษา/ เผยแพร่ คู่มือ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องแก่บุคลากร ภายในให้สามารถปฏิบัติ หน้าที่ ในการงบประมาณ/การ	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์
๒. เจ้าหน้าที่พัสดุของหน่วยงาน อาจมีการเรียกรับสินบนหรือผลประโยชน์จากบริษัท/ร้านค้า เพื่อแลกกับการจัดซื้อจัดจ้าง หรือ การเป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐ		๑. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง จึงจำเป็นต้องบริหารจัดการอย่างประหยัด ๒. ส่งเสริมการปฏิบัติงาน ให้มีความซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล ๓. จัดให้มีช่องทางในการให้คำปรึกษา/ เผยแพร่ คู่มือ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องแก่บุคลากร ภายในให้สามารถปฏิบัติ หน้าที่ในการงบประมาณ/การเบิกจ่าย/ การจัดซื้อจัด จ้างได้อย่างถูกต้อง	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์

เหตุการณ์ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๓. ผู้ประกอบการ เสนอผลประโยชน์แก่เจ้าหน้าที่พัสดุ เพื่อแลกกับการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการเป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐในระยะยาว		๑. มีการประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้างบนเว็บไซต์ของหน่วยงานและระบบ EGP เพื่อเผยแพร่ให้สาธารณชนและผู้ประกอบการทราบเสมอ ๒. ส่งเสริมการปฏิบัติงาน ให้มีความซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล ๓. จัดให้มีช่องทางในการให้คำปรึกษา/เผยแพร่ คู่มือ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องแก่บุคลากร ภายในให้สามารถปฏิบัติ หน้าที่ในการงบประมาณ/การเบิกจ่าย/การจัดซื้อจัด จ้างได้อย่างถูกต้อง	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
เหตุการณ์ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ

ประเด็นที่ ๒ การบริหารงานบุคคล

๑. การสอบแข่งขันและการสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		๑. ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการทำงาน ไม่ยอมรับการทุจริต	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๑.๑ การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๑ (ต่ำ)	๒. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน กรณีมีการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเป็นช่องทางที่เข้าถึงง่าย และให้ความคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เช่น ช่องทางผ่านระบบออนไลน์ เป็นต้น		
๑.๒ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ	๑ (ต่ำ)	๓. ปฏิบัติตามระเบียบ หลักเกณฑ์ ตามที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด อย่างเคร่งครัด		
๑.๓ การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์	๑ (ต่ำ)			
๑.๔ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	๑ (ต่ำ)			

เหตุการณ์ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒. การโอน/ย้าย เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๑. การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ๒.๒ การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ๒.๓ การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ๒.๔ การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	๑ (ต่ำ) ๑ (ต่ำ) ๑ (ต่ำ) ๑ (ต่ำ) ๑ (ต่ำ)	๑. ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการทำงาน ไม่ยอมรับการทุจริต ๒. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน กรณีมีการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเป็นช่องทางที่เข้าถึงง่าย และให้ความคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เช่น ช่องทางผ่านระบบออนไลน์ เป็นต้น ๓. ปฏิบัติตามระเบียบ หลักเกณฑ์ ตามที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด อย่างเคร่งครัด	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. การเลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑ (ต่ำ)	๑. ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการทำงาน ไม่ยอมรับการทุจริต ๒. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน กรณีมีการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเป็นช่องทางที่เข้าถึงง่าย และให้ความคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เช่น ช่องทางผ่านระบบออนไลน์ เป็นต้น ๓. ปฏิบัติตามระเบียบ หลักเกณฑ์ ตามที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด อย่างเคร่งครัด	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล

