



# แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

❖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ❖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# คำนำ

แผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต ๑ ได้จัดทำขึ้นเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ซึ่งใช้เป็นกรอบและทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต ๑ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับแนวทางที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ดำเนินงานการบริหารทรัพยากรบุคคลโดยยึดหลักแนวทาง วิธีการ ตามระเบียบ ข้อกฎหมาย ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด โดยผ่านการเห็นชอบจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต ๑

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต ๑

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายละเอียดแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	1
แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล : โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ของ สพป.นนทบุรี เขต 1	2
แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล : พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำสู่คุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหาร ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1	10
ภาคผนวก	17
นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	18

รายละเอียดแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ช่วงระยะเวลา				การใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
		ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.		
1	<b>K20 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของ สพป.นนทบุรี เขต 1</b>						
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลอัตรากำลังในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเกลี่ยอัตรากำลัง	✓	✓	✓	✓	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓		✓	✓	
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ และสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	
2	<b>K16 โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำสู่คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1</b>						
	กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ			✓		✓	
	กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความประพฤติดีเด่น ผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์			✓	✓	✓	
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา		✓	✓	✓	x	
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นตามมาตรา 38 ค (2) พนักงานราชการและลูกจ้างประจำ		✓			✓	
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษารองผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุใหม่สู่ผู้บริหารมืออาชีพ ระยะที่ 2		✓			✓	
	กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				✓	x	

## ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

K20 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของ สพป.นนทบุรี เขต 1

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัลยา อธิกุลกวิน , นางสาวพิมพ์ภัช ฤทธิโชติ, นางสาววันวิสา นวลเป็นโย กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล
2. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ  
 โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  ต่อเนื่อง  ใหม่
4. งบประมาณที่ใช้  
 จัดสรรตามแผนปฏิบัติการประจำปี  จัดสรรเพิ่มเติมจาก สพฐ.  หน่วยงานอื่นๆ
5. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
6. สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1, 4
7. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 1.1 และ ข้อ 1.2
8. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (13 ข้อ) ข้อ 11.3 , 11.4
9. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3
10. สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ที่ 4
11. สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นนทบุรี เขต 1 ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 27

## ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ(Z)

ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) ประเด็น ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครูให้เป็นครูยุคใหม่”

(2) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของ สพป.นนทบุรี เขต 1 มีส่วนในการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน และพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

**(1) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้**

**(2) เป้าหมายระดับประเด็น** ข้อ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**(3) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น**

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของ สพป.นนทบุรี เขต 1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียน ตลอดจนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต พร้อมทั้งเสริมสร้างศักยภาพครู ในการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**2) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

**(1) แผนย่อยของแผนแม่บท** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**(2) แนวทางการพัฒนา** (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตราการกำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราการกำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**(3) เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**(4) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย**

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของ สพป.นนทบุรี เขต 1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียน ตลอดจนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต พร้อมทั้งเสริมสร้างศักยภาพครู ในการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**3) องค์ประกอบ** ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

**4) ปัจจัย** การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

**2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)**

**(1) หมายเหตุไทย** -

**(2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ** -

**(3) เป้าหมายหลักของแผน 13** -

### แผนระดับที่ 3

ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

#### แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน และการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ หัวข้อที่เกี่ยวกับการศึกษาด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และอื่น ๆ โดยกำหนดแผนย่อยการสร้างและพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย มีเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา และเป้าหมายของแผนย่อย คือ บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงาน เพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ส่วนหนึ่งได้เน้นการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ทรัพยากรบุคคลเป็นหัวใจสำคัญ ที่จะดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ ไปสู่เป้าหมายการดำเนินงานให้สำเร็จบรรลุผลสำเร็จ ตอบสนองต่อนโยบายต่างๆ ซึ่งในการบริหารงานบุคคล ต้องมีการวางแผนอัตรากำลังที่ดี ดำเนินการสรรหาคนที่มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพ เข้ามาดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจงานในแต่ละส่วนของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เพียงพอ นอกจากนั้นยังต้องพัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มศักยภาพบุคคล ส่งเสริมวิชาชีพการสร้างขวัญกำลังใจ เนื่องจากทรัพยากรบุคคลเป็นสิ่งมีชีวิตมีสติปัญญา มีความละเอียดอ่อน และมีศักยภาพสูง หากสามารถดึงศักยภาพออกมาใช้ได้อย่างนั้นก็จะมีประสิทธิภาพและความสำเร็จ การดำเนินงานบุคคลในแต่ละภารกิจงานไม่ว่าจะเป็นงานอัตรากำลัง งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้งงานเลื่อนเงินเดือน งานเลื่อนวิทยฐานะ งานเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ในการดำเนินงานทุกงานต้องยึดหลักเกณฑ์ ระเบียบ แนวปฏิบัติในการดำเนินงาน เพื่อความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ ประกอบกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้อ 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกี้ยย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส และแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากร

ทางการศึกษา ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ดังนั้น เพื่อพัฒนาการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีระบบ ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จึงจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลด้วยระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1

2.2 เพื่อดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.3 เพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 มีระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) ไปใช้ในการบริหารจัดการวางแผนอัตรากำลังครูในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน

3.1.2 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้

3.1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผ่านระบบ DPA และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน โดยบูรณาการร่วมกันระหว่างการประเมิน PA และประเมินเพื่อเลื่อนเงินเดือน

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สามารถวางแผนบริหารจัดการวางแผนอัตรากำลังครูในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน

3.2.2 สามารถดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ลดภาระงานการประเมิน

## 4. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกประเภทตำแหน่ง

4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขต ทุกประเภทตำแหน่ง

## 5. แนวทางการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน					ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	รวมเงิน	
1	<p>กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลอัตรากำลังในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเกลี่ยอัตรากำลัง</p> <p>1.1 จัดทำข้อมูลอัตรากำลังฯ และทะเบียนประวัติ ในระบบ HRMS.OBEC</p> <p>1.2 ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 – 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 7 คน X 2 ครั้ง X35 บาท = 490 บาท</p>	✓	✓	✓	✓	0	<p>ธิดากาญจน์ และ ศรัณยู</p> <p>ธิดากาญจน์</p>
				245	245	490	



ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน					ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	รวมเงิน	
	1) ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเสนอขอฯ - ค่าอาหารว่างฯและเครื่องดื่ม 9 คน X35 บาท เป็นเงิน 315 บาท	315				315	
	2) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรร เครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ - ค่าอาหารว่างฯและเครื่องดื่ม 11 คน X35 บาท เป็นเงิน 385 บาท	385				385	
	<b>3.2 การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ ค่าตอบแทน</b>						กัลยา สิริวิทย์
	1) ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงิน -ค่าอาหารว่างฯและเครื่องดื่ม 12 คน X35 บาท x 2 ครั้งเป็นเงิน 840 บาท	420	420			840	
	2) ประชุมประเมินผลการปฏิบัติงานฯ และ PA ของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา 2 ครั้ง -ค่าอาหารว่างฯและอาหารกลางวัน 11 คน X170 บาท x2 ครั้ง เป็นเงิน 3,740 บาท	1,870		1,870		3,740	
	3) ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินฯ 38 8 ค.(2) -ค่าอาหารว่างฯและเครื่องดื่ม 7 คน X35 บาท x2 เป็นเงิน 490 บาท	245		245		490	
	4) ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองเลื่อนเงินเดือนฯ 38 ค.(2) และพิจารณาเลื่อนฯ 1 ต.ค. และ 1 เม.ย. -ค่าอาหารว่างฯและเครื่องดื่ม (9 คน X35 บาทx2 ครั้ง) x 2 รอบ เป็นเงิน 630 บาท + 630 บาท เป็นเงิน 1,260 บาท	630		630		1,260	
	5) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทน พนักงานราชการ -ค่าอาหารว่างฯและเครื่องดื่ม 8 คน X35 บาท เป็น เงิน 280 บาท	280				280	
	<b>3.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานในหน้าที่</b>						รหัสวรรณ
	1) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา -ค่าอาหารว่างฯและอาหารกลางวันสำหรับกรรมการ 14 คน X170 บาท x2 วัน เป็นเงิน 4,760 บาท	4,760				4,760	
	-ค่าอาหารว่างฯและเครื่องดื่มสำหรับผู้รับการ ประเมิน 32 คน X35 บาท เป็นเงิน 1,120 บาท	1,120				1,120	
	2) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 คน X35 บาท x 2 ครั้ง เป็นเงินรวม 560 บาท	280			280	560	ศรัญญู
	- ค่าอาหารว่างฯและอาหารกลางวัน 11 คน X135 บาท x 1 ครั้ง เป็นเงินรวม 1,485 บาท			1,485		1,485	
	<b>3.4 ประเมินฯ PA ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา และ</b>						ปิยพร

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน					ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	รวมเงิน	
	<b>ศึกษานิเทศก์</b> - ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน 20 คน X135 บาท เป็นเงินรวม 2,700 บาท <b>3.5 ประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น</b> - ค่าอ่านผลงาน จำนวน 1 ราย xกรรมกร 3 ราย x 1,000 บาท = 3,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประชุมกรรมการ 2 ครั้ง x 5 คน x 35 บาท=350 บาท - ค่าพาหนะกรรมการประเมินและอ่านผลงาน จำนวน 1 ท่าน x 600 บาท เป็นจำนวนเงิน 600 บาท		3,000		2,700	2,700	ธิดากาญจน์
			350			3,000	
			600			350	
						600	
	<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 3</b>	<b>10,305</b>	<b>4,370</b>	<b>4,230</b>	<b>2,980</b>	<b>21,885</b>	
	<b>รวมเงินรายไตรมาส</b>	<b>16,950</b>	<b>14,860</b>	<b>4,475</b>	<b>13,715</b>	<b>50,000</b>	
	<b>รวมเงินทั้งโครงการ</b>	<b>50,000</b>					

## 6. วงเงินงบประมาณ 50,000 บาท ( ห้าหมื่นบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### 7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินการในทุกกิจกรรมอาจไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ อาจเนื่องจาก สพฐ. หรือองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้กำหนดปฏิทินระยะเวลาที่เกี่ยวข้องกันไม่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้เดิม

#### 7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้สามารถปรับเปลี่ยน ยืดหยุ่น กำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงานให้เป็นไปและสอดคล้องกับ สพฐ. หรือองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกำหนด

### 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPI)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b>	
1)ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) มีฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูล ไปใช้ในการบริหารจัดการวางแผนอัตรากำลังครูในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	32 แห่ง
2) ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้	ทุกตำแหน่ง
3) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผ่านระบบ DPA และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน โดยบูรณาการร่วมกันระหว่างการประเมิน PA และประเมินเพื่อเลื่อนเงินเดือน และลดการจัดส่งเอกสารน้อยลง ลดการจัดแสดงนิทรรศการ	ผู้รับการประเมิน ทุกราย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงคุณภาพ</b>	
1) สามารถวางแผนบริหารจัดการวางแผนอัตรากำลังครูในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน	100%
2) สามารถดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดียึดถือตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้	100%
3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ลดภาระงานการประเมิน ลดการจัดส่งเอกสารน้อยลง ลดการจัดแสดงนิทรรศการ มีเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอน มากขึ้น	100%

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) มีฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูล ไปใช้ในการบริหารจัดการวางแผนอัตรากำลังครู ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และรวดเร็ว

9.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผ่านระบบ DPA และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน โดยบูรณาการร่วมกันระหว่างการประเมิน PA และประเมิน เพื่อเลื่อนเงินเดือน และลดการจัดส่งเอกสารน้อยลง ลดการจัดแสดงนิทรรศการได้ร้อยละ 100

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพิมพ์ภัช ฤทธิโชติ)  
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นางฉลวย ฝั้นเต็ม)  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ  
(นางสาวอรชума หอมจันทร์)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาศึกษานนทบุรี เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายปารณทัตต์ แสนวิเศษ)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาศึกษานนทบุรี เขต 1

### ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- K16 โครงการ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำสู่คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1
1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัศมี กิตชัย กลุ่มงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
  2. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  3. ลักษณะโครงการ
    - โครงการที่ใช้งบประมาณ  โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ  ต่อเนื่อง  ใหม่
  4. งบประมาณที่ใช้
    - จัดสรรตามแผนปฏิบัติการประจำปี  จัดสรรเพิ่มเติมจาก สพฐ.  หน่วยงานอื่นๆ
  5. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – 30 กันยายน 2568
  6. สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1,2,4
  7. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 -
  8. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 (13 ข้อ) ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
  9. สอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2
  10. สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ที่ 4
  11. สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นนทบุรี เขต 1 ที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 24

### ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

#### แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

##### ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ข้อย่อย 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

(2) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(3) ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(4) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(5) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำสู่คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มุ่งเน้น การพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยเริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียน ตลอดจนการพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี

คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 พร้อมทั้งเสริมสร้างศักยภาพครู ในการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งความรู้ ด้านวิชาการ ทักษะ อาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## แผนระดับที่ 2

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)**

### 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

##### (1) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

##### (3) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำสู่คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพ.น.นทบุรี เขต 1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ด้านประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 เห็นว่าการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยเริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนตลอดจนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าว ฯ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติงานผลงานเชิงประจักษ์

#### 2) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) แนวทางการพัฒนา 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศึกษาใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(3) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

#### (4) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

##### 1) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

##### 2) เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

##### 3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

##### 4) เป้าหมาย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

**(5) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่ขึ้นประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมายบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เป้าหมาย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

3) องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v3\_120101V02)

4) ปัจจัย ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ (v3\_120101V02F01) 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ 2566 – 2570)

(1) หมุดหมายไทย -

(2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย -

(3) เป้าหมายหลักของแผน 13 -

**แผนระดับที่ 3**

ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ****1. หลักการและเหตุผล**

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและ การสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตั้งเป้าประสงค์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลโดยให้ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นด้านการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู และเคารพสิทธิมนุษยชน ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วยครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นตามมาตรา 38 ค (2) พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 153 ราย

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นตามมาตรา 38 ค (2) พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำทุกตำแหน่งเข้ารับการพัฒนาตนเองในรูปแบบที่หลากหลายอย่างน้อยคนละ 1 หลักสูตร

3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นตามมาตรา 38 ค (2) พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ได้รับรางวัล มีผลงานเชิงประจักษ์ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในสถานศึกษาทุกแห่ง จำนวน 32 โรงเรียน

### 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นตามมาตรา 38 ค (2) พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนา นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ อย่างรอบคอบและมีปัญญา

3.2.2 ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นตามมาตรา 38 ค (2) พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำทุกตำแหน่งเข้ารับการพัฒนาตนเองในรูปแบบที่หลากหลายอย่างน้อยคนละ 1 หลักสูตร

3.2.3 ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นตามมาตรา 38 ค (2) พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำได้รับรางวัล มีผลงานเชิงประจักษ์ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกโรงเรียน

## 4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 ทุกประเภทตำแหน่ง

## 5. แนวทางการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน					ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	รวมเงิน	
1	กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ 1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ Modul 1 จำนวน 65 ราย - อบรมพัฒนากับ ม.ราชภัฏ 38 แห่ง โดยไม่มีค่าใช้จ่าย			✓			รัศมี กิตชัย

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน					ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	รวมเงิน	
	1.2 ฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วย สู่การเป็นครูมืออาชีพ ครูผู้ช่วย จำนวน 65 ราย และคณะทำงานวิทยากร จำนวน 40 ราย - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน จำนวน 1 วัน $105 \times 170 = 17,850$ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 ชั่วโมง $\times 600$ บาท = 1,200 บาท - ค่าวัสดุ = 150 บาท			17,850		17,850	
				1,200		1,200	
				150		150	
	<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19,200</b>	<b>0</b>	<b>19,200</b>	
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความประพฤติดีเด่น ผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัล ต่างๆ (รางวัลวันครู /Obec awards/ ครูดีในดวงใจ/พลเรือนดีเด่น/เชิดชูเกียรติครูอาวุโส) คณะกรรมการชุดละ 10 คน จำนวน 5 ครั้ง ดังนี้ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน $\times 170$ บาท $\times 2$ ครั้ง รวมเป็นเงิน 3,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน $\times 170 \times 3$ ครั้ง รวมเป็นเงิน 5,100 บาท		1,700	1,700		3,400	รัศมี กิตชัย
					5,100	5,100	
	<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 2</b>	<b>0</b>	<b>1,700</b>	<b>1,700</b>	<b>5,100</b>	<b>8,500</b>	
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาดังนี้ 1) พัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบออนไลน์ด้วยตนเอง 2) พัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR 3) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายไม่ใช้งบประมาณ		✓	✓	✓		รัศมี กิตชัย
			✓	✓	✓		
			✓	✓	✓		
	<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
4	<b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นตามมาตรา 38 ค (2) พนักงานราชการและลูกจ้างประจำ จำนวน 80 ราย และคณะทำงาน วิทยากร จำนวน 40 ราย - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน จำนวน 1 วัน $120 \times 170 = 20,400$ บาท		20,400			20,400	รัศมี กิตชัย

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	ไตรมาส/จำนวนเงิน					ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	รวมเงิน	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 2 ชั่วโมง x 600 บาท = 1,200 บาท		1,200			1,200	
	<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 4</b>	<b>0</b>	<b>21,600</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21,600</b>	
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุใหม่ สู่ ผู้บริหารมืออาชีพ ระยะที่ 2 จำนวน 8 ราย และ คณะทำงาน วิทยากร จำนวน 55 ราย - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน จำนวน 10 วัน 63 x 170 = 10,700 บาท 1 ครั้ง		10,700			10,700	รัศมี กิตชัย
	<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 5</b>	<b>0</b>	<b>10,700</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10,700</b>	
6	กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ไม่ใช้งบประมาณ				✓		รัศมี กิตชัย
	<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>รวมเงินรายไตรมาส</b>	<b>0</b>	<b>34,000</b>	<b>20,900</b>	<b>5,100</b>	<b>60,000</b>	
	<b>รวมเงินทั้งโครงการ</b>	<b>60,000</b>					

6. วงเงินงบประมาณ 60,000 บาท ( หกหมื่นบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### 7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1) กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นตามมาตรา 38 ค (2) พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ผู้เข้ารับการอบรม อาจจะไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ครบทุกรายอาจติดภารกิจราชการ หรืออื่นๆ

### 7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) ส่งเสริม สนับสนุนและจัดให้ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นตามมาตรา 38 ค (2) พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ กลุ่มเป้าหมายที่ไม่ได้รับการอบรม ได้เข้ารับการอบรมในรอบหรือปิดไป

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPI)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นตามมาตรา 38 ค (2) พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณธรรมจริยธรรม	153 ราย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย
2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นตามมาตรา 38 ค (2) พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำทุกตำแหน่งเข้ารับการพัฒนาตนเองในรูปแบบ	1หลักสูตร/คน

<p>ที่หลากหลายอย่างน้อยคนละ 1 หลักสูตร</p> <p>3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นตามมาตรา 38 ค (2) พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ได้รับรางวัล มีผลงานเชิงประจักษ์ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในสถานศึกษาทุกแห่ง</p>	32 โรงเรียน
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นตามมาตรา 38 ค (2) พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนา นำมาประยุกต์ในการพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ อย่างรอบคอบและมีปัญญา</p> <p>2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นตามมาตรา 38 ค (2) พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำทุกตำแหน่งเข้ารับการพัฒนาตนเองในรูปแบบที่หลากหลายอย่างน้อยคนละ 1 หลักสูตร</p> <p>3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นตามมาตรา 38 ค (2) พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำได้รับรางวัล มีผลงานเชิงประจักษ์ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกโรงเรียน</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p>

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นตามมาตรา 38 ค (2) พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ในสังกัด ได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ พัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ในรูปแบบที่หลากหลาย นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา มีความศรัทธา ในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้และพัฒนาระบบแรงจูงใจ ให้ได้มาตรฐาน วิชาชีพ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

9.2 มีทะเบียนจัดเก็บข้อมูลการพัฒนา ผลงานเชิงประจักษ์ของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่นตามมาตรา 38 ค (2) พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(น

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู  
และบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ

(น

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู  
และบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางส  มจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานนทบุรี เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นาง  .ศษ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานนทบุรี เขต 1

# ภาคผนวก



นโยบายบริหารทรัพยากรบุคคล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1





## ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นบุรี เขต ๑

### เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นบุรี เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เป็นการบริหารงานตามมาตรฐานการจูงใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจของหน่วยงานโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเกิดอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การบริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนต่อไป จึงได้กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดโดยยึดหลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ และความคุ้มค่า สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านทรัพยากรบุคคล ดังนี้

#### ๑. ด้านอัตรากำลัง

ให้มีการดำเนินการบริหารอัตรากำลังตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามมาตรฐานการบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐ ของคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) มีการวางแผน ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา และกลุ่มงานมีอัตรากำลังเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลัง โดยการวิเคราะห์อัตรากำลังและความต้องการครูและบุคลากรในสถานศึกษา สนับสนุนอัตรากำลังเพื่อรองรับการบรรจุนักศึกษาทุนของหน่วยงานต้นสังกัด ตามความต้องการของสถานศึกษา เกลี่ยอัตรากำลังให้สถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์อัตรากำลังและดำเนินการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งอย่างถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม สอดคล้องตามสภาพบริบทของหน่วยงาน มีสารสนเทศอัตรากำลังที่ทันสมัยเพื่อนำไปใช้ สนับสนุนการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

#### ๒. ด้านการสรรหาและคัดเลือก

ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สรรหาและคัดเลือกบุคลากรในเชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลายและสนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในอัตราที่ว่างตามความต้องการของสถานศึกษา เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและตรงตามมาตรฐานวิชาเอก รวมทั้งดำเนินการสรรหาและคัดเลือกคนดีคนเก่ง ที่มีความรู้ความสามารถมีทักษะที่สอดคล้องกับตำแหน่งงานในอัตราพนักงานราชการ และหรือลูกจ้างที่ว่าง เพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

### ๓. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ และตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยยึดหลักสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานและสมรรถนะเพื่อการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการชี้แจงทำความเข้าใจและกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้รับการประเมิน เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคล และเป้าหมายของหน่วยงาน มีการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการเลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทน ตลอดจนการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการให้รางวัลและการบริหารงานบุคคลเรื่องอื่นๆ

### ๔. ด้านการพัฒนาบุคลากร

ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑ ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีการวางแผนพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องตามความต้องการจำเป็นในหน่วยงานมีการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนาความรู้ ทักษะสมรรถนะ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติภารกิจงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบส่งเสริมให้ข้าราชการพัฒนาตนเอง และจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาบุคลากรโดยนาระบบสารสนเทศมาใช้พัฒนางาน

### ๕. ด้านสร้างความก้าวหน้าและขวัญกำลังใจ

ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะหรือเลื่อนระดับตำแหน่งด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ กำหนด เพื่อสร้างความก้าวหน้าในสายงานของตนเอง รวมถึงสนับสนุนให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติ แก่บุคลากร และการเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่บุคลากรในสังกัด เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ สร้างความภาคภูมิใจความพึงพอใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปารณทัตต์ แสนวิเศษ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑

