

QR Code การสมัครคัดเลือกข้าราชการครู
โครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์
ประจำปี 2569 ณ สาธารณรัฐเกาหลี

เอกสารสมัครคัดเลือกครู



QR Code
Google Form สมัครคัดเลือกครู



<https://forms.gle/GZNLJoPq9VM4PfwQ8>

กำหนดการรับสมัครข้าราชการครู
โครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ ประจำปี 2569

ที่	รายการ	วันที่	หมายเหตุ
1	รับสมัคร	หมดเขตรับสมัครภายในวันที่ 11 ก.พ. 2569 เวลา 16.30 น.	ส่งใบสมัครและผลการทดสอบภาษาอังกฤษ มาที่ Google Forms https://forms.gle/GZNLJoPq9VM4PfwQ8
2	แจ้งรายชื่อผู้ผ่านการคัดกรองใบสมัคร และมีสิทธิ์สอบคัดเลือก พร้อมแจ้งวันและเวลาสอบคัดเลือก	16 ก.พ. 2569	แจ้งทาง 1. email ของผู้สมัคร (email ที่แจ้งในใบสมัคร) 2. เว็บไซต์สำนักนโยบายและแผน การศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. www.bopp.go.th
3	ให้ผู้สมัครแจ้งยืนยันการเข้าสอบ	ภายในวันที่ 19 ก.พ. 2569 เวลา 16.30 น.	ลิงค์แจ้งยืนยันการเข้าสอบจะแจ้งให้ผู้สมัครทราบ ทาง email ของผู้สมัคร
4	สอบคัดเลือกผ่านระบบออนไลน์ (zoom) (20 นาที) 1. แนะนำตัวและตอบข้อซักถาม ไม่เกิน 10 นาที 2. สาธิตการสอน (เป็นภาษาอังกฤษ) โดยบูรณาการวิชาที่สอนกับเนื้อหา เกี่ยวกับพลเมืองโลกศึกษา (Global Citizenship Education Development: GCED) เข้าสู่บทเรียน วิชาของตน ไม่เกิน 10 นาที (เน้นเนื้อหาบทเรียนโดยให้สอน เสมือนกรรมการเป็นนักเรียน) <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> คะแนนรวม 100 คะแนน แบ่งเป็น - สาธิตการสอน 50 คะแนน - ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 30 คะแนน - ทักษะคิด 20 คะแนน *ผลการตัดสินของกรรมการถือเป็นที่สุด*	24 – 26 ก.พ. 2569	ลิงค์การเข้าสอบจะแจ้งให้ผู้สมัครทราบ ทาง email ของผู้สมัคร
5	ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก	ภายในวันที่ 12 มี.ค. 2569	แจ้งทาง 1. สพท. 2. เว็บไซต์สำนักนโยบายและแผน การศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. www.bopp.go.th

กำหนดการ (ต่อ)

ที่	รายการ	วันที่	หมายเหตุ
6	ผู้ผ่านการคัดเลือกส่งเอกสารรับรองการ ตรวจสอบสภาพจิตเบื้องต้นที่ได้รับการ ประเมินจากสถานพยาบาลของรัฐ	ภายในวันที่ 25 มี.ค. 2569	1. ส่งสำเนาไปที่ obec.application@gmail.com 2. ส่งฉบับจริงมาที่ กลุ่มวิเทศสัมพันธ์ สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน อาคาร สพฐ.5 ชั้น 8 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
7	ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมประชุม ปฐมนิเทศ และตรวจสอบภาพเตรียม ความพร้อมก่อนเดินทาง	30 มี.ค. – 3 เม.ย. 2569	สถานที่จะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง
8	เดินทางไปเข้าร่วมโครงการ ณ สาธารณรัฐเกาหลี	เมษายน – กรกฎาคม 2569	กำหนดการเดินทางจะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

คุณสมบัติข้าราชการครูผู้เข้าร่วมโครงการ
โครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ ประจำปี ๒๕๖๙

๑. สัญชาติไทย
๒. อายุระหว่าง ๒๘ – ๕๕ ปีบริบูรณ์ (นับถึงวันปิดรับสมัคร : วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙)
๓. บรรจุเป็นข้าราชการครู ก่อนวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๔. เป็นข้าราชการครูที่กำลังปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาของรัฐ ในสาขาวิชา อาทิเช่น เอกประถมศึกษา คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คหกรรม ศิลปะ พลศึกษา ดนตรี วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ การงาน และอาชีพ เป็นต้น และไม่อยู่ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
๕. หากสามารถบูรณาการวิชาที่สอนกับเนื้อหาเกี่ยวกับพลเมืองโลกศึกษา (Global Citizenship Education: GCED) เข้าสู่บทเรียนวิชาของตนได้ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
๖. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมในชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี โดยมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง ไม่น้อยกว่าระดับคะแนนที่กำหนด ดังนี้

ข้าราชการครู สอนรายวิชา	CEFR	IELTS	TOEFL iBT	TOEIC	CU- TEP	TU-GET (CBT)	DIFA TES
วิชาภาษาอังกฤษ	B2	5.5	72	785	70	71	B2
วิชาอื่น ๆ	B1	4	42	550	35	33	B1

**** ทั้งนี้ ผลการทดสอบภาษาอังกฤษต้องมีอายุไม่เกิน ๓ ปี นับจากวันที่ได้เข้ารับการทดสอบ**

๗. ภายใน ๓ ปี ไม่เคยรับทุนระยะเวลามากกว่า ๑ เดือน จากรัฐบาลสาธารณรัฐเกาหลี
๘. สามารถปฏิบัติงานสอน ณ สาธารณรัฐเกาหลี ได้ตลอดระยะเวลาโครงการฯ (เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๙)
๙. ถ้าเป็นเพศหญิง ต้องไม่อยู่ระหว่างการตั้งครรภ์
๑๐. มีสุขภาพแข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เป็นโรคติดต่อและไม่มีโรคประจำตัวที่ร้ายแรง
 ทั้งนี้ เมื่อท่านผ่านการคัดเลือกต้องเข้ารับการตรวจสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตตามที่กำหนด
๑๑. มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ ได้เป็นอย่างดี
๑๒. มีความสามารถในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยได้
๑๓. มีทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกับคนที่มีความแตกต่างและหลากหลายทางเชื้อชาติ และวัฒนธรรม
๑๔. ไม่เป็นบุคคลต้องห้ามในการขอวีซ่า
๑๕. ผู้สมัครต้องได้รับอนุญาตจากผู้บริหารสถานศึกษาให้เข้าร่วมโครงการฯ

.....

โครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ ประจำปี ๒๕๖๙ ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลี กับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ความเป็นมา

ในยุคโลกาภิวัตน์ มีความต้องการที่จะส่งเสริมการริเริ่มด้านการศึกษาเพื่อสอนคนรุ่นใหม่ให้เป็นพลเมืองของโลกที่เปี่ยมล้นด้วยความสามารถ จำนวนนักเรียนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของประเทศสาธารณรัฐเกาหลีและในหลายๆ สังคมในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกมีเพิ่มมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ในยุคปัจจุบันนี้เป็นความจำเป็นเร่งด่วนที่นักเรียนควรมีความสามารถในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมการศึกษา เป้าหมายด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 4.7 และข้อ 4.C บทบาทของครูผู้สอนที่มีคุณภาพที่พร้อมจะตอบรับต่อการริเริ่มการสอนตามเป้าหมายเหล่านี้ อีกทั้งการอบรมครูให้พร้อมที่จะเข้าสู่ความร่วมมือระดับนานาชาติ แนวทางเหล่านี้เป็นส่วนสำคัญและมีประสิทธิภาพในการเพิ่มศักยภาพของครูผู้สอน

กระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลี (ในที่นี่จะเรียกว่ากระทรวงศึกษาธิการเกาหลี) และศูนย์การศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศแห่งภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกภายใต้การอุปถัมภ์ขององค์การยูเนสโก (ในที่นี่จะเรียกว่า APCEIU) ได้ร่วมกันจัดตั้งโครงการแลกเปลี่ยนครู กับประเทศต่างๆ เช่น สาธารณรัฐเกาหลี-มองโกเลีย สาธารณรัฐเกาหลี-ฟิลิปปินส์ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนครูระหว่างกัน ต่อมาได้ขยายโครงการไปดำเนินโครงการความร่วมมือกับสาธารณรัฐอินโดนีเซียในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาเลเซียในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามในปี ๒๕๕๘ ประเทศไทยในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ราชอาณาจักรกัมพูชาในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ยิ่งไปกว่านั้น โครงการนี้ได้นำเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 4.7 และ 4.C เป็นจุดเน้นในโครงการ ซึ่งมีส่วนช่วยส่งเสริมการเป็นพลเมืองโลกผ่านทางด้านการศึกษาเสริมสร้างคุณภาพของครูให้ไปสู่ความร่วมมือระดับนานาชาติ พร้อมทั้งสร้างเสริมสมรรถนะระดับสากลให้แก่ครู

ตั้งแต่ปี ๒๕๖๓ เป็นต้นมา โรคอุบัติใหม่ที่ไม่คาดคิดได้บังเกิดขึ้น อันเป็นเหตุจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งสร้างความท้าทายแก่การศึกษาเป็นอย่างมาก แม้กระนั้นก็ตาม เราได้ใช้โอกาสนี้ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินโครงการไปแนวทางใหม่จากการแลกเปลี่ยนตัวบุคคล เป็นรูปแบบการแลกเปลี่ยนแบบออนไลน์ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียนครูและนักเรียนจากทางเกาหลีและประเทศไทยได้ติดต่อกันทางออนไลน์ เพื่อแบ่งปันประสบการณ์และจัดกิจกรรมทางการศึกษาระหว่างกัน ตลอดระยะเวลาการแลกเปลี่ยนออนไลน์ครูที่เข้าร่วมโครงการได้ทำงานร่วมกันเพื่อสอนนักเรียนในเรื่องพลเมืองโลกศึกษา (GCED) และความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม รวมไปถึงศึกษาวิชาการต่าง ๆ และการจัดทำวิจัยการศึกษา

ในช่วงระยะวิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้น ความสัมพันธ์ระหว่างสองประเทศแน่นแฟ้นมากขึ้น ต่างก็ค้นพบวิธีที่จะเอาชนะปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น ทั้ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ในที่นี่ จะเรียกว่า สพฐ.) และกระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลีได้ร่วมกันดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนครูระหว่างกระทรวง

ศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลีกับประเทศไทย (ในที่นี้จะเรียกว่า โครงการ) ได้ประสบผลสำเร็จ เป็นอย่างดี ตลอดระยะเวลา ๗ ปีที่ผ่านมา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ กระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลีกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความปรารถนาที่จะดำเนินโครงการดังกล่าวต่อไปอีก ระยะเวลา ๕ ปี ตามกรอบความร่วมมือการดำเนินโครงการ ดังนั้น กรอบงานและเนื้อหาของโครงการฉบับนี้จะเป็นแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกิจกรรมโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

โครงการมุ่งเน้นสร้างประสบการณ์ให้แก่ครูไทยและเกาหลี ในเรื่อง ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อเรียนรู้เรื่องระบบการศึกษาระหว่างกัน
๒. เพื่อให้เกิดเข้าใจเรื่องวัฒนธรรมเชิงลึกของแต่ละประเทศ
๓. เพื่อสร้างสมรรถนะเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในการสอนระหว่างการทำเนิ
โครงการร่วมกันกับครูในท้องถิ่น
๔. เพื่อแบ่งปันความรู้และทักษะการสอนผ่านกระบวนการสอนและการเรียนรู้
๕. เพื่อสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายในภาคส่วนการศึกษาภายในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก

๓. โครงการแลกเปลี่ยนที่โรงเรียน (Offline)

๑. กรอบโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

โครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ระหว่างเกาหลีกับประเทศไทยจะคัดเลือกครูเกาหลีและครูไทยให้ไปปฏิบัติงานในโรงเรียนของอีกประเทศเป็นระยะเวลาสามถึงสี่เดือน

๑.๒ ระยะเวลาการแลกเปลี่ยน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนครู ดังนี้

- ครูเกาหลีอยู่ปฏิบัติงานในประเทศไทยประมาณ ๓ เดือน (รวมระยะเวลาการอบรมปฐมนิเทศในประเทศไทย)

- ครูไทยอยู่ปฏิบัติงานในเกาหลีประมาณ ๓ เดือน (รวมระยะเวลาการอบรมปฐมนิเทศในเกาหลี)

* ระยะเวลาของโครงการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามข้อตกลงระหว่างภาคีทั้งสอง

๑.๓ สถานที่ตั้งของโรงเรียนอุปถัมภ์

- ประเทศไทย: จะตัดสินใจตามข้อตกลงระหว่างกระทรวงศึกษาธิการเกาหลีกับ สพฐ. ประเทศไทย

* หากจำเป็น สพฐ. จะแนะนำจังหวัด โดยกระทรวงศึกษาธิการเกาหลีและ APCEIU อาจเดินทางไปตรวจสอบพื้นที่และสถานที่ที่ได้รับการแนะนำ

- เกาหลี: ทุกจังหวัดและทุกเมืองจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใน ๑๗ จังหวัด

* การเลือกโรงเรียนในโครงการจะผ่านความเห็นชอบและตัดสินใจจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามโครงการ โดยขึ้นอยู่กับสาขาวิชาที่สอนและระดับของโรงเรียน

* กระบวนการคัดเลือกโรงเรียนอุปถัมภ์ จะดำเนินการโดยกระทรวงศึกษาธิการของทั้งสองประเทศ ขึ้นอยู่กับใบสมัครของโรงเรียน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองประเทศจะคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ที่พัก และสิ่งแวดล้อมที่ดีในการจัดการศึกษา

๑.๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

	ครูเกาหลี	ครูไทย
คุณสมบัติ	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นครูประจำการจากระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (มัธยมต้นและมัธยมปลาย) และมีประสบการณ์ทำงานด้านการสอนมากกว่า ๕ ปี - ไม่เคยรับทุนระยะเวลามากกว่า ๑ เดือนจากรัฐบาลเกาหลีมาก่อน ภายใน ๓ ปีที่ผ่านมา - มีความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษหรือภาษาไทย - ไม่มีปัญหาทางสุขภาพ - ไม่เป็นบุคคลต้องห้ามในการขอวีซ่า 	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นครูประจำการจากระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (มัธยมต้นและมัธยมปลาย) และมีประสบการณ์ทำงานด้านการสอนมากกว่า ๕ ปี - ไม่เคยรับทุนระยะเวลามากกว่า ๑ เดือนจากรัฐบาลเกาหลีมาก่อน ภายใน ๓ ปีที่ผ่านมา - มีความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษหรือภาษาเกาหลี - ไม่มีปัญหาทางสุขภาพ - ไม่เป็นบุคคลต้องห้ามในการขอวีซ่า
หน้าที่	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนการสอน/บทเรียนในวิชาสอนของตนร่วมกับครูพี่เลี้ยงชาวไทย - แนะนำระบบการศึกษาและวัฒนธรรมของเกาหลีให้นักเรียนและครูไทยเพื่อให้มีความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมนานาชาติ - จัดทำโครงการในหัวข้อเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรมศึกษาหรือพลเมืองโลกศึกษา (GCED) - จัดส่งรายงานรวมถึงรายงานสรุปความสำเร็จของโครงการเป็นรายบุคคล - ดำเนินงานกิจกรรมทางการศึกษาอื่นๆร่วมกับโรงเรียนอุปถัมภ์ กระทรวงศึกษาธิการไทย หรือองค์การ APCEIU เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างเกาหลีและไทย 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนการสอน/บทเรียนในวิชาสอนของตนร่วมกับครูพี่เลี้ยงชาวเกาหลี - แนะนำระบบการศึกษาและวัฒนธรรมของไทยให้นักเรียนและครูเกาหลีเพื่อให้มีความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมนานาชาติ - จัดทำโครงการในหัวข้อเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรมศึกษาหรือพลเมืองโลกศึกษา (GCED) - จัดส่งรายงานรวมถึงรายงานสรุปความสำเร็จของโครงการเป็นรายบุคคล - ดำเนินงานกิจกรรมทางการศึกษาอื่นๆร่วมกับโรงเรียนอุปถัมภ์ กระทรวงศึกษาธิการไทย หรือองค์การ APCEIU เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างเกาหลีและไทย

๑.๕. การจัดสรรงบประมาณ

กระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลีจัดสรรและสนับสนุนงบประมาณโดยผ่านศูนย์การศึกษาภูมิภาคเอเชีย – แปซิฟิกเพื่อความเข้าใจระหว่างประเทศ (APCEIU) เพื่อดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ระหว่างสาธารณรัฐเกาหลีกับประเทศไทย รายละเอียด ดังนี้

	ครูเกาหลี	ครูไทย
ค่าบัตรโดยสารเครื่องบิน	- ค่าบัตรโดยสารเครื่องบินไป-กลับ ชั้นประหยัดระหว่างกรุงโซล-กรุงเทพฯ	- ค่าบัตรโดยสารเครื่องบินไป-กลับ ชั้นประหยัดระหว่างกรุงเทพฯ – กรุงโซล
เงินเดือน	- ครูเกาหลีได้รับเงินรายเดือนโดยตรง จากกระทรวงศึกษาธิการเกาหลี	- ครูไทยได้รับเงินรายเดือนสนับสนุน โดยตรงจากกระทรวงศึกษาธิการเกาหลี
ที่พัก	- ค่าที่พักจะถูกส่งไปให้ครูเกาหลีโดยตรง	- ค่าที่พักจะถูกส่งไปให้โรงเรียนอุปถัมภ์ เกาหลีเป็นผู้ชำระเงินให้แก่ครูไทย
ค่าประกันและ ค่าบริการรักษา พยาบาลฉุกเฉิน	- ค่าประกันการเดินทางและการบริการ ทางสุขภาพรักษายาบาลขณะอยู่ ในประเทศไทย	- ค่าประกันการเดินทางและการบริการ ทางสุขภาพรักษายาบาลขณะอยู่ ในเกาหลี
การตรวจสุขภาพ		- ค่าใช้จ่ายในการตรวจสุขภาพ ก่อนการเดินทางไปเกาหลี
ค่าธรรมเนียมใน การขอวีซ่า	- อาจได้รับการยกเว้นหรือได้รับเงิน อุดหนุนเพิ่มเติม	- ไม่จำเป็นต้องทำ
ใบอนุญาตทำงาน	- อาจได้รับการยกเว้นหรือได้รับเงิน อุดหนุนเพิ่มเติม	- ไม่จำเป็นต้องทำ
การอบรมปฐมนิเทศ และการติดตาม ประเมินผล	- การจัดอบรมปฐมนิเทศก่อนการปฏิบัติงาน - การติดตามผลการปฏิบัติงานระหว่าง การดำเนินโครงการ - การรายงานผลการดำเนินโครงการ และการเข้าร่วมการประชุมรายงาน การดำเนินโครงการ (SSAEM Conference)	- การจัดอบรมปฐมนิเทศก่อนการปฏิบัติงาน - การติดตามผลการปฏิบัติงานระหว่าง การดำเนินโครงการ - การรายงานผลการดำเนินโครงการ และการเข้าร่วมการประชุมรายงาน การดำเนินโครงการ (SSAEM Conference)

* สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเทศไทยจะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม
ก่อนการเดินทางให้แก่ครูไทยและค่าใช้จ่ายในการเดินทางภายในประเทศให้แก่ครูไทยที่ได้รับ
การคัดเลือกให้เข้าร่วมประชุม SSAEM Conference ณ สาธารณรัฐเกาหลี

๒. การจัดการดำเนินโครงการ

๒.๑ กรอบผู้รับผิดชอบ

สำหรับทางสาธารณรัฐเกาหลี กระทรวงศึกษาธิการเกาหลีเป็นหน่วยงานเจ้าภาพที่มอบให้องค์การ
การศึกษาภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกเพื่อความเข้าใจระหว่างประเทศ (APCEIU) เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ
โครงการแลกเปลี่ยนดังกล่าว องค์กร APCEIU รับผิดชอบในการดำเนินโครงการในภาพรวม รวมถึง
การปฐมนิเทศและติดตามประเมินผลโครงการ

สำหรับทางฝ่ายประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เป็นหน่วยงานหลักซึ่งจะมอบผู้ประสานงานจากในองค์กรเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนครู
ในประเทศไทย

๒.๒ บทบาทและความรับผิดชอบของผู้จัดการโครงการ

(๑) ความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเทศไทย ได้แก่

ก) คัดเลือกครูไทยที่จะเข้าร่วมโครงการและแลกเปลี่ยนข้อมูลที่สำคัญจำเป็นกับกระทรวงศึกษาธิการเกาหลี โดยผ่านองค์การ APCEIU

ข) ตรวจสอบประวัติทางอาชญากรรมของครูไทยได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ รวมถึงประวัติการเป็นโรคติดต่อร้ายแรง (เช่น วัณโรค ซิฟิลิส เป็นต้น) ตามกฎหมายของสาธารณรัฐเกาหลี และต้องได้รับการยืนยันผลการตรวจเชื้อ HIV ก่อนการเดินทางไปสาธารณรัฐเกาหลี

ค) คัดเลือกโรงเรียนอุปถัมภ์ของไทย พร้อมทั้งครูพี่เลี้ยง

ง) จัดอบรมก่อนการเดินทางให้แก่ครูไทยที่ได้รับการคัดเลือกในประเทศไทย

ฉ) จัดปฐมนิเทศให้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูพี่เลี้ยงของโรงเรียนอุปถัมภ์ของไทย เพื่อชี้แจงเรื่องวัตถุประสงค์และการดำเนินโครงการ

ช) จัดหาคู่มือและข้อกำหนดต่างๆ ในการดำเนินโครงการ ให้แก่ครูไทยและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่มีบทบาทในโครงการฯ ซึ่งรวมถึงเนื้อหาเรื่องการกีดกันเชื้อชาติสีผิว การล่วงละเมิดใดๆ การเผยแพร่ศาสนา และการไม่เคารพผู้อื่น

ซ) ช่วยสนับสนุนโรงเรียนอุปถัมภ์ของไทยดำเนินกิจกรรมโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์

ฌ) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ช่วยจัดหาบ้านพักที่เหมาะสมให้แก่ครูเกาหลี

- จัดการอบรมก่อนการปฏิบัติงานให้แก่ครูเกาหลี

- จัดให้ครูเกาหลีได้ปฏิบัติงานในโรงเรียนไทยเป็นคู่

- จัดประชุมเพื่อเตรียมหาโรงเรียนอุปถัมภ์ไทย การเยี่ยมโรงเรียนของศูนย์

APCEIU และกิจกรรมกลางภาคการศึกษาของครูเกาหลี

- จัดการตรวจสอบทางโทรศัพท์ และเยี่ยมโรงเรียนอุปถัมภ์ไทยเพื่อติดตามประเมินและการประชุมร่วมกับศูนย์ APCEIU ในกรณีฉุกเฉิน

- จัดการนำเสนอรายงานผลงานการดำเนินโครงการ ปัจฉิมนิเทศ ให้แก่ครูเกาหลี โดยผู้เข้าร่วมการประชุม ได้แก่ ผู้แทนของ APCEIU บุคลากรการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ผอ.โรงเรียน ครูพี่เลี้ยงของโรงเรียนอุปถัมภ์

- การจัดเตรียมการเพื่อเตรียมพร้อมในการดำเนินโครงการ

ญ) หากจำเป็น ต้องเตรียมการเพื่อขอตรวจลงตราหนังสือเดินทางให้แก่ครูชาวเกาหลี ณ สถานเอกอัครราชทูตไทย ประจำกรุงโซล และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฎ) ประสานงานร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการเกาหลีและศูนย์ APCEIU ในการดำเนินโครงการ

(๒) ความรับผิดชอบของกระทรวงศึกษาธิการเกาหลี ได้แก่

ก) จัดเตรียมข้อเสนอโครงการแลกเปลี่ยนครูเกาหลี-ไทย ในแต่ละปี

ข) จัดหางบประมาณสนับสนุนเพื่อดำเนินการบริหารโครงการดังกล่าว

ค) สนับสนุนค่าใช้จ่ายค่าบัตรโดยสารเครื่องบินระหว่างประเทศ วีซ่า (หากจำเป็น) ค่าประกันการเดินทาง ค่าตรวจสุขภาพ และค่าที่พัก ค่าสนับสนุนรายเดือนสำหรับครูเกาหลีและครูไทย

ง) จัดหาคู่มือและข้อกำหนดต่างๆ ในการดำเนินโครงการให้แก่ครูเกาหลี ผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ที่มีบทบาทในโครงการฯ ซึ่งรวมถึงเนื้อหาเรื่องการกีดกันเชื้อชาติสีผิว การล่วงละเมิดใดๆ การเผยแพร่ศาสนา และการไม่เคารพผู้อื่น

จ) การประสานงานร่วมกับองค์การ APCEIU ในด้านต่างๆ ดังนี้

- คัดเลือกครูเกาหลีที่จะเข้าร่วมโครงการและเดินทางมาประเทศไทยและชี้แจงข้อมูลที่สำคัญ จำเป็นร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ตรวจสอบประวัติทางอาชญากรรม ประวัติการใช้ยาเสพติด การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของครูเกาหลีที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ รวมถึงประวัติการเป็นโรคติดต่อร้ายแรง (เช่น วัณโรค ซิฟิลิส เป็นต้น) ครูเกาหลีจะต้องเข้ารับการตรวจเชื้อ HIV ตามกฎหมายของสาธารณรัฐเกาหลี

- จัดอบรมก่อนการเดินทางให้แก่ครูเกาหลี

- คัดเลือกโรงเรียนอุปถัมภ์เกาหลีและครูพี่เลี้ยง

- จัดปฐมนิเทศให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูพี่เลี้ยงของโรงเรียนอุปถัมภ์เกาหลีเพื่อชี้แจงถึงวัตถุประสงค์และกระบวนการดำเนินโครงการ

- อำนวยความสะดวกให้แก่โรงเรียนอุปถัมภ์เกาหลี เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการดำเนินโครงการให้สำเร็จ

- ช่วยโรงเรียนอุปถัมภ์เกาหลีในการจัดการที่พักที่เหมาะสมให้แก่ครูไทย

- จัดอบรมปฐมนิเทศให้แก่ครูไทยก่อนการปฏิบัติงาน

- จัดให้ครูไทยได้ปฏิบัติงานในโรงเรียนอุปถัมภ์เกาหลีเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม

- ติดตามประเมินผลโครงการของโรงเรียนฝ่ายเกาหลีและฝ่ายไทย โดยติดตามผ่านทางโทรศัพท์ อีเมล แบบสำรวจ รายงาน เป็นต้น

- จัดการติดตามผลการดำเนินโครงการระหว่างภาคการศึกษาและตรวจเยี่ยมโรงเรียนที่ครูไทยไปปฏิบัติงาน

- การจัดประชุมรายงานสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานด้านการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผู้บริหารสถานศึกษาครูพี่เลี้ยงของโรงเรียนอุปถัมภ์

- การจัดเตรียมการเพื่อเตรียมพร้อมในการดำเนินโครงการ

- หากจำเป็น เตรียมการเพื่อขอตรวจลงตราหนังสือเดินทางให้แก่ครูชาวไทยเกาหลี โดยประสานงานกับสถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐเกาหลี ประจำประเทศไทย กระทรวงการต่างประเทศ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ประสานงานโดยตรงกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์การ APCEIU ตั้งแต่ระดับเตรียมการไปจนถึงการดำเนินโครงการทั้งหมด