



เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาระดับจังหวัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นสื่อกลางสำหรับสร้างความเข้าใจกับ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการวัดและประเมินผล ที่เข้าร่วมประชุมสัมมนา

โดยในส่วนแรกนั้นได้ประมวลไว้ด้วยสาระต่างๆที่หัวหน้าเขต , หัวหน้าหน่วย และครูแต่ละหน่วยที่สังกัดอยู่ในเขตการศึกษาต่างๆ จำต้องรับรู้และเข้าใจตรงกัน เพื่อจะได้ปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งเอกสารในส่วนนี้ ประมวลไปด้วยสาระที่สำคัญ 17 ส่วน คือ :

1.ระเบียบสมาคมคุรุสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พ.ศ.2553 [อีจเรอะฮ์ศักราก 1432]

2.ปฏิทินการทำงานของฝ่ายวัดประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2566

3.แนวทางการวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ ในแต่ละระดับชั้น ประจำปีการศึกษา 2566

4.การเตรียมการก่อนดำเนินการสอบภาคปฏิบัติ และวิธีการจัดสอบภาคปฏิบัติ

5.ตารางสอบภาคปฏิบัติในแต่ละระดับชั้น ประจำปีการศึกษา 2566

6.แบบบันทึกผลการสอบภาคปฏิบัติรายบุคคล สำหรับภาคฟิสิกส์และภาคฟิสิกส์ฟายะฮ์ในแต่ละระดับชั้น

7.แบบรายงานผลการสอบภาคปฏิบัติของแต่ละหน่วย

8.แบบรายงานผลการตรวจเยี่ยมหน่วยสอบของ คณะผู้ตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ

9.แนวทางการวัดและประเมินผลภาคทฤษฎี สำหรับภาคฟิสิกส์ในแต่ละระดับชั้น ประจำปีการศึกษา 2566

10.ตารางสอบภาคทฤษฎีสำหรับภาคฟิสิกส์ในแต่ละระดับชั้น ประจำปีการศึกษา 2566

11.แนวทางการวัดและประเมินผลภาคทฤษฎี สำหรับภาคฟิสิกส์ฟายะฮ์ในแต่ละระดับชั้น ประจำปีการศึกษา 2566

12.ตารางสอบภาคทฤษฎีสำหรับภาคฟิสิกส์ฟายะฮ์ในแต่ละระดับชั้น ประจำปีการศึกษา 2566

13.ขอบข่ายของอัลกุรอานที่กำหนดให้นักเรียน ภาคฟิสิกส์และภาคฟิสิกส์ฟายะฮ์ในแต่ละระดับชั้นท่องจำ

14.ข้อมูลจำเพาะสำหรับการสอบประจำปีการศึกษา 2566

15.ภารกิจที่หัวหน้าหน่วยสอบและหัวหน้าคณะผู้ตรวจเยี่ยมหน่วยสอบจำเป็นต้องปฏิบัติ หลังจากการสอบได้ผ่านพ้นไปเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

16.แนวทางการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2566 และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน สำหรับครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง

17.ภาคผนวก : คำชี้แจงการจัดทำ ต2ก. , แบบกรอกคะแนน , แบบแจ้งจำนวนนักเรียนเข้าสอบ และแบบการชำระเงินค่ากระดาษสอบ

สำหรับส่วนที่สองนั้น ได้ประมวลไว้ด้วยคู่มือดำเนินการวัดและประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2566 ที่ผู้ตรวจเยี่ยมหน่วยสอบซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสมาคมฯ เพื่อไปให้กำลังใจและกำกับดูแลการสอบ ควรจะรับรู้และปฏิบัติให้เป็นไปตามอะมานะห์ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด

สมาคมฯหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน จะได้ร่วมกันขับเคลื่อนให้การวัดและประเมินผลในปีการศึกษา 2566 นี้ ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมาตรฐานและบรรลุสู่เป้าหมายที่แท้จริง จึงใคร่ขอให้ทุกท่านได้พยายามศึกษา และทำความเข้าใจในรายละเอียดที่ปรากฏอยู่ในเอกสารฉบับนี้ให้ครบถ้วน เพื่อจะได้สามารถดำเนินการทุกขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง

สมาคมคุรุสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทย

ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ

เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา
เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารการจัดการศึกษาของสมาคมฯ
ว่าด้วยเรื่อง แนวทางในการวัดและประเมินผลประจำปีการศึกษา 2566
คู่มือดำเนินการวัดและประเมินผลการศึกษาภาคพหุภุชยณ์และภาคพหุภุชยาศ
ประจำปีการศึกษา 2566

ลำดับที่	เนื้อหา	หน้าที่
1	ระเบียบสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน พ.ศ.2553 [ปีอิหฺเราะฮ์ศักราช 1432]	3 - 5
2	ปฏิทินการปฏิบัติงานของฝ่ายวัดและประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2566	6
3	แนวทางการวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ สำหรับภาคพหุภุชยณ์ภาคพหุภุชยาศในแต่ละระดับชั้น ประจำปีการศึกษา 2566	7
4	การเตรียมการก่อนดำเนินการสอบภาคปฏิบัติ และวิธีการจัดสอบภาคปฏิบัติ	8 - 13
5	ตารางสอบภาคปฏิบัติ ชั้นปีที่ 3 - ชั้นปีที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2566	14 - 15
6	แบบบันทึกผลการสอบภาคปฏิบัติรายบุคคล ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 9	16 - 19
7	แบบรายงานผลการสอบภาคปฏิบัติของแต่ละหน่วย ประจำปีการศึกษา 2566	20 - 21
8	แบบรายงานผลการตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ สำหรับคณะผู้ตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ	22 - 23
9	แนวทางการวัดและประเมินผลภาคทฤษฎี สำหรับภาคพหุภุชยณ์ แต่ละระดับชั้น ประจำปีการศึกษา 2566	24
10	ตารางสอบภาคทฤษฎีสำหรับภาคพหุภุชยณ์ในแต่ละระดับชั้น ประจำปีการศึกษา 2566	25
11	แนวทางการวัดและประเมินผลภาคทฤษฎี สำหรับภาคพหุภุชยาศ ในแต่ละระดับชั้น ประจำปีการศึกษา 2566	26
12	ตารางสอบภาคทฤษฎีสำหรับภาคพหุภุชยาศแต่ละระดับชั้น ประจำปีการศึกษา 2566	27
13	ขอบข่ายของอัลกุรอานที่กำหนดให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นท่องจำ	28
14	ข้อมูลจำเพาะสำหรับการสอบประจำปีการศึกษา 2566	29
15	ภารกิจที่หัวหน้าหน่วยจำเป็นต้องปฏิบัติ หลังจากที่มีการสอบภาคทฤษฎีของชั้น 4 ชั้น 6 และชั้น 9 ผ่านพ้นไปเป็นที่เรียบร้อยแล้ว	30
16	แนวทางในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนแต่ละด้าน ประจำปีการศึกษา 2566 พร้อมแบบประเมินสำหรับครูและผู้ปกครอง	31 - 38
17	ภาคผนวก : คำชี้แจงการจัดทำ ต.ก. แบบกรอกคะแนนการวัดประเมินผลการศึกษา ภาคพหุภุชยณ์และภาคพหุภุชยาศ ในแต่ละระดับชั้น , แบบแจ้งจำนวนนักเรียนเข้าสอบ และแบบรายงานผลการชำระเงินค่ากระดาษสอบ	39 - 53
18	กำหนดการประชุมสัมมนาคณะผู้ตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ และวาระต่างๆของการสัมมนา	54 - 55
19	คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่างๆเพื่อใช้เป็นคู่มือดำเนินการวัดประเมินผลการศึกษาศาสนาอิสลาม ภาคพหุภุชยณ์และภาคพหุภุชยาศ ประจำปีการศึกษา 2566	56 - 60
20	กำหนดการประชุมสัมมนาผู้ตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ เพื่อสรุปผลการจัดสอบ	61 - 64



ระเบียบสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทย
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน พ.ศ.2553
[อีจเราะฮ์ศักราช 1432]

โดยที่สมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เห็นสมควร กำหนดระเบียบว่าด้วย การวัดและประเมินผลการเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับจุดประสงค์หลัก ของการเรียนการสอนศาสนาอิสลาม เพื่อกระจายความรับผิดชอบไปยังหน่วยสอบและ โรงเรียนในสังกัด

ดังนั้น เพื่อประโยชน์สูงสุดที่บุคลากรทางการศึกษาพึงได้รับเป็นประการสำคัญ สมาคมฯ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 : ระเบียบนี้เรียกว่า [ระเบียบสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน พ.ศ.2553 : อีจเราะฮ์ศักราช 1432]

ข้อ 2 : ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่นายกสมาคมฯลงนามทำระเบียบนี้

ข้อ 3 : ระเบียบนี้ใช้คู่กับ หลักสูตรการศึกษาของสมาคมฯเท่านั้น

หมวดที่ 1

การวัดและประเมินผลการเรียนระหว่างปี

ข้อ 4 การวัดและประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ให้ปฏิบัติดังนี้

- 4.1 ให้ถือเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของหน่วยสอบและโรงเรียนในสังกัด ที่ต้องปฏิบัติร่วมกันทุกกระบวนการและขั้นตอน
- 4.2 ครูผู้สอน ควรประเมินความรู้ของนักเรียน ทั้งก่อนเรียน ขณะเรียน และ หลังการเรียนทุกครั้ง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ตามจุดประสงค์ที่กำหนด
- 4.3 ครูผู้สอน ควรประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

- 4.4 การวัดผลและประเมินผลการเรียน ให้ใช้เครื่องมือวัด [ข้อสอบ] ให้สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์ทั้งหมด
- 4.5 เมื่อพบว่านักเรียนคนใดมีข้อบกพร่องในความรู้และการปฏิบัติ ให้ถือเป็นความรับผิดชอบของครูผู้สอนและของโรงเรียน ที่จะต้องจัดสอนซ่อมเสริมให้
- 4.6 ให้โรงเรียนดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนทุกชั้น ก่อนการวัดและประเมินผลการเรียนปลายปี เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าสอบ
- 4.7 ให้หน่วยสอบตรวจมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้คำปรึกษาตามความเหมาะสม

หมวดที่ 2

การวัดและประเมินผลการเรียนปลายปี

ข้อ 5 : การวัดและประเมินผลการเรียนภาคปฏิบัติ

- 5.1 ให้หน่วยสอบเป็นผู้ดำเนินการ ภายใต้การกำกับดูแลของเขตการศึกษาที่ตนสังกัด
- 5.2 ให้หน่วยสอบมอบผลคะแนนภาคปฏิบัติแก่หัวหน้าคุมสอบ ในวันแรกของการสอบปลายปี เพื่อนำผลคะแนนไปรวมกับทฤษฎี และตัดสินผลการเรียนต่อไป

ข้อ 6 : การวัดและประเมินผลการเรียนภาคทฤษฎี

- 6.1 ให้หัวหน้าคุมสอบเป็นผู้ดำเนินการ ร่วมกับหน่วยสอบ ภายใต้การกำกับดูแลของสมาคมฯ
- 6.2ให้นำผลคะแนนภาคปฏิบัติ มารวมกับภาคทฤษฎี เพื่อพิจารณาตัดสินผลการเรียนขั้นสุดท้าย

หมวดที่ 3

การตัดสินผลการเรียน

ข้อ 7 : นักเรียนที่จะได้รับการพิจารณาให้เลื่อนชั้นได้ ต้องมีผลคะแนนดังนี้คือ

- 7.1 วิชาภาคปฏิบัติ ต้องสอบได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของแต่ละวิชาครบทุกวิชา

7.2 คะแนนรวมวิชาภาคปฏิบัติและทฤษฎี เมื่อรวมแล้วต้องได้คะแนนเท่ากับ หรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบได้

7.3 นักเรียนที่สอบไม่ผ่านตามข้อ 7.1 และ 7.2 ต้องเรียนซ้ำชั้น

ข้อ 8 : ให้สมาคมเป็นผู้ตัดสินและอนุมัติผลการเรียน ตลอดจน เป็นผู้ออกหลักฐาน แสดงผลการเรียน [ประกาศนียบัตร] ให้แก่นักเรียนที่สำเร็จหลักสูตรระดับชั้นกลาง และ ระดับชั้นปลาย เท่านั้น

ข้อ 9 : ให้หน่วยสอบเป็นผู้ตัดสินผลการเรียน อื่นจากชั้นและระดับในข้อ 8 พร้อมแจ้ง ผลให้สมาคมทราบ

ข้อ 10 : กำหนดให้ผู้ที่เข้าทำการสอบเทียบคุณวุฒิ ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ โดยต้องสมัครเข้าสอบนามของโรงเรียนในสังกัดสมาคมครูสัมพันธ์ และต้องทำการสอบครบ ทุกปลายระดับชั้น

หมวดที่ 4

เบ็ดเตล็ด

ข้อ 11 : ให้โรงเรียน เป็นผู้กรอกแบบ ต2ก. เสนอหัวหน้าหน่วยสอบ ก่อนการวัดและ ประเมินผลการเรียนปลายปี ไม่น้อยกว่า 30 วัน

ข้อ 12 : ให้สมาคมฯ เป็นผู้กำหนดแบบ ต2ก. เครื่องมือวัด [ข้อสอบ] ตลอดจนวัน สอบปลายปี ทั้งภาคปฏิบัติและทฤษฎี ทุกระดับชั้นและทุกชั้นปี

ข้อ 13 : ให้คณะกรรมการบริหารสมาคมฯ เป็นผู้รักษาการและมีอำนาจตีความ ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 4 มกราคม พ.ศ.2554

ลงชื่อ [.....]

[นายอรุณ วันแฉะ]

นายกสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทย

ในพระบรมราชูปถัมภ์

คัดลอกมาจากหนังสืออนุสรณ์

[งานประชุมใหญ่สามัญประจำปีของสมาคมฯ ประจำปี 2553]

11 – 13 กุมภาพันธ์ 2554



สมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปฏิทินการทำงาน สำหรับฝ่ายวัดและประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ - เดือน - ปี		แผนงานที่วางไว้	ผู้รับผิดชอบ
ปฏิทินสากล	ปฏิทินอิสลาม		
9-11 ก.พ.67	28 ร่อฎิบ 45 30 ร่อฎิบ 45	ส่งมอบเอกสารแบบแจ้งนักเรียนที่จะเข้าสอบปลายปีการศึกษา 2566 และสำเนา ต.2 ก. ในทุกระดับชั้น ผ่านทางไลน์ของสมาคมฯ	ฝ่ายวัดประเมินผล
1 - 15 มี.ค.67	19 ชะอ์บาน 45 4 รอมฎอน 45	ส่งเอกสารแจ้งจำนวนนักเรียนที่จะเข้าสอบในแต่ละระดับชั้น และค่าธรรมเนียมการสอบคนละ 80 บาท สำหรับทุกชั้นปีที่จะเข้าสอบ	หน่วยสอบ
		ทยอยส่งข้อสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในแต่ละชั้นเข้าโรงพิมพ์	ฝ่ายวัดประเมินผล
16-30 มี.ค.66	5 รอมฎอน 45 19 รอมฎอน 45	บรรจุข้อสอบให้กับหน่วยสอบต่างๆ โดยยึดจำนวนนักเรียนที่แจ้งมาในวันที่ 15 มีนาคม 2567 เป็นเกณฑ์	ฝ่ายวัดประเมินผล
31 มี.ค.66	20 รอมฎอน 45	แจ้งเพิ่มและลดจำนวนนักเรียนที่จะเข้าสอบเป็นครั้งสุดท้าย	หน่วยสอบ
1 - 10 เม.ย.66	21 รอมฎอน 45 1 เซาว์าล 45	ทยอยส่งข้อสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติในแต่ละชั้นไปยังหน่วยสอบต่างๆ	ฝ่ายวัดประเมินผล
20-21 เม.ย.67	11 - 12 เซาว์าล 45	สอบภาคปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2566 ภาคพรีกัวยน์ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 6 และ ภาคพรีกัวกีฟายะห์ ชั้นปีที่ 7 - ชั้นปีที่ 9	ครูใหญ่ แต่ละโรงเรียน
22 เม.ย.67 วันเดียวเท่านั้น	13 รอมฎอน 45	ชำระค่าธรรมเนียมการสอบ โอนผ่าน ธ.ทหารไทยธนชาติ (ตบ.) บงบัวทอง เลขบัญชี 145 - 244 - 6261 ชื่อบัญชี สมาคมครูสัมพันธ์ (ไม่รับเงินสดหรือธนาณัติ)	ส่งหลักฐานโอนเงิน ที่ฝ่ายทะเบียน อ.สุเขิน ชันและห์
วันพุธ ที่ 24 เม.ย.67	15 เซาว์าล 45	สัมมนาเชิงปฏิบัติการคณะผู้ตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ	สมาคมฯ
27-28 เม.ย.67	18- 19 เซาว์าล 45	สอบภาคทฤษฎี ประจำปีการศึกษา 2566 สำหรับภาคพรีกัวยน์และภาคพรีกัวกีฟายะห์ทุกชั้นปี พร้อมกันทั่วประเทศ	หน่วยสอบ
6-10 พ.ค.67	27 เซาว์าล 45 1 ชู้ลก้อดะฮ์ 45	ส่งกระดาษคำตอบชั้นปีที่ 4 , ชั้นปีที่ 6 และชั้นปีที่ 9 พร้อมสำเนา ต.2ก.ที่บันทึกผลสอบภาคปฏิบัติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว กลับคืนมายังสมาคมฯ	หน่วยสอบ
วันอาทิตย์ ที่ 12 พ.ค.67	3 ชู้ลก้อดะฮ์ 45	ประชุมสัมมนาเพื่อสรุปผลการจัดสอบภาคพรีกัวยน์และภาคพรีกัวกีฟายะห์ พร้อมส่งแบบรายงานผลการตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ	คณะผู้ตรวจเยี่ยม สมาคมฯ
30 มิ.ย.67	23 ชู้ลฮิจยะฮ์ 45	อนุมัติผลการเรียนและออกประกาศนียบัตร	ฝ่ายวัดประเมินผล
15 ก.ค.67	9 มุฮัรริอม 46	ทยอยส่งผลสอบชั้นปีที่ 4 ชั้นปีที่ 6 และชั้นปีที่ 9 ไปยังหน่วยสอบต่างๆ	ฝ่ายวัดประเมินผล
1 ส.ค.67	26 มุฮัรริอม 46	จัดทำประกาศนียบัตร ให้กับนักเรียนที่สอบผ่านในชั้นปีที่ 4 ชั้นปีที่ 6 และชั้นปีที่ 9 พร้อมทยอยจัดส่งไปยังหน่วยสอบต่างๆ	ฝ่ายจัดทำ ประกาศนียบัตร

ข้อมูลประกอบ

กำหนดเวลาการเปิด-ปิด ภาคเรียนประจำปีการศึกษา 2566 จากกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคเรียนที่ 1 เปิดเรียน 16 พ.ค.66 - 10 ต.ค. 66 รวม 100 วัน , ปิด 11 ต.ค.66 - 31 ต.ค.66 รวม 21 วัน

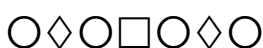
ภาคเรียนที่ 2 เปิดเรียน 1 พ.ย.66 - 29 มี.ค.67 รวม 103 วัน , ปิด 1 เม.ย.67 - 15 พ.ค.67 รวม 45 วัน



สมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
แนวทางการวัดประเมินผลการศึกษาวิชาการศาสนาอิสลามภาคปฏิบัติ

[สำหรับภาคปริญาอัยน์และภาคปริญาภิฟายะฮ์ในแต่ละระดับชั้น]

ประจำปีการศึกษา 2566



การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ นั้น ถือเป็นหัวใจหลักของการวัดและประเมินผล ที่สามารถนำมาเป็น
ตัวชี้วัดได้เป็นอย่างดีว่า การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมาคมฯของแต่ละโรงเรียนนั้น บรรลุสู่เป้าหมาย
และเกิดสัมฤทธิ์ผลมากน้อยเพียงใด

ด้วยเหตุนี้ ทางสมาคมฯจึงให้ความสำคัญและมีความปรารถนาอย่างยิ่ง ที่จะให้การวัดและประเมิน
ผลในส่วนนี้ ดำเนินไปด้วยความละเอียดรอบคอบ ตรงตามหลักเกณฑ์การให้คะแนนที่ฝ่ายวัดและประเมินผล
ได้กำหนดไว้ทุกประการ ในนามของสมาคมฯ ฝ่ายวัดและประเมินผล จึงใคร่ขอประกาศให้แต่ละหน่วยสอบ
และโรงเรียนในสังกัด ได้รับทราบและถือปฏิบัติร่วมกันดังต่อไปนี้ :

1. การวัดและประเมินผลในส่วนของภาคปฏิบัติแต่ละระดับชั้นนั้น ทางสมาคมฯได้กำหนดให้มีขึ้น
พร้อมกันทั่วประเทศ ในวันที่เสาร์ที่ 20 เมษายน 2567 และวันอาทิตย์ที่ 21 เมษายน 2567 รวมเป็นเวลา 2 วัน
ด้วยการใช้ข้อสอบกลางที่ฝ่ายวัดและประเมินผลเป็นผู้จัดทำและจัดส่งไปให้

2. ในส่วนของวิชาที่จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือในด้านของสนามสอบ และวิชาที่มีเนื้อหาบทที่นั้น ทาง
สมาคมฯได้มอบให้เป็นอะมานะห์ของแต่ละโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการสอบเองในทุกชั้นตอน ภายใต้การกำกับดูแล
อย่างใกล้ชิดของครูหรืออาจารย์ใหญ่ ด้วยการให้หลักเกณฑ์การให้คะแนนที่ทางฝ่ายวัดและประเมินผลได้กำหนด
ไว้ ซึ่งวิชาที่มีลักษณะที่ว่าในแต่ละชั้นปีนั้นก็ ได้แก่

ลำดับที่	รายวิชา	ชั้นปีที่	ลำดับที่	รายวิชา	ชั้นปีที่
1	อาบน้ำละหมาด	3 ถึง 6	2	ตะย่ำมูม	3 ถึง 6
3	ท่องจำวิชาเตาฮีด	5 ถึง 6	4	ท่องจำวิชาฟิกห์	5 ถึง 6

3. ในส่วนของวิชาที่ไม่จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือในด้านของสนามสอบนั้น ทางสมาคมฯจะได้ร่วม
กับทางหน่วยเพื่อดำเนินการพร้อมกันทั่วประเทศ ตามตารางสอบที่ได้กำหนดไว้ ภายใต้การกำกับดูแลอย่าง
ใกล้ชิดของผู้ตรวจเยี่ยมหน่วยสอบที่ทางสมาคมฯส่งไป ซึ่งวิชาที่มีลักษณะที่ว่าในแต่ละชั้นปีนั้นก็ ได้แก่

ลำดับที่	รายวิชา	ชั้นปีที่	ลำดับที่	รายวิชา	ชั้นปีที่
1	อ่านฟังเสียง	3 ถึง 6	2	ท่องจำซูเราะห์	3 ถึง 6
3	ท่องฟาติฮะห์ ท่องตะชะฮุด	3 ถึง 6	4	ละหมาดปริญา	3 ถึง 6
4	ท่องวิชาเตาฮีด	3 ถึง 4	5	ท่องวิชาฟิกห์	3 ถึง 4
6	ละหมาดฮีด	5 ถึง 6	7	ละหมาดญะนาซะห์	5 ถึง 6

จำนวนวิชาภาคปฏิบัติของแต่ละชั้น
ที่สมาคมฯมอบให้โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการสอบเอง

ชั้น	รายวิชาต่างๆ ที่สมาคมฯมอบให้โรงเรียนดำเนินการสอบ	รวม
ชั้นปีที่ 3	อาบน้ำละหมาด , ตะย៉ามุม	2 วิชา
ชั้นปีที่ 4	อาบน้ำละหมาด , ตะย៉ามุม	2 วิชา
ชั้นปีที่ 5	อาบน้ำละหมาด , ตะย៉ามุม ท่องจำวิชาเตาฮีด , ท่องจำวิชาฟิกห์	4 วิชา
ชั้นปีที่ 6	อาบน้ำละหมาด , ตะย៉ามุม ท่องจำวิชาเตาฮีด , ท่องจำวิชาฟิกห์	4 วิชา

จำนวนวิชาภาคปฏิบัติของแต่ละชั้น
ที่สมาคมฯร่วมกับหน่วยสอบเป็นผู้ดำเนินการสอบ

ชั้น	รายวิชาต่างๆ ที่สมาคมฯร่วมกับหน่วย เป็นผู้ดำเนินการสอบ	รวม
ชั้นปีที่ 3	อ่านฟังเสียง , ท่องจำซูเราะห์ , ละหมาดพัรฎู	6 วิชา
	ท่องฟาติฮะห์ ตะชะฮุด , ท่องวิชาเตาฮีด , ท่องวิชาฟิกห์	
ชั้นปีที่ 4	อ่านฟังเสียง , ท่องจำซูเราะห์ , ละหมาดพัรฎู	6 วิชา
	ท่องฟาติฮะห์ ตะชะฮุด , ท่องวิชาเตาฮีด , ท่องวิชาฟิกห์	
ชั้นปีที่ 5	อ่านฟังเสียง , ท่องจำซูเราะห์ , ละหมาดพัรฎู ท่องฟาติฮะห์ ตะชะฮุด , ละหมาดฮิด , ละหมาดญะนาซะฮ์	6 วิชา
ชั้นปีที่ 6	อ่านฟังเสียง , ท่องจำซูเราะห์ , ละหมาดพัรฎู	6 วิชา
	ท่องฟาติฮะห์ ตะชะฮุด , ละหมาดฮิด , ละหมาดญะนาซะฮ์	

การเตรียมการก่อนดำเนินการสอบภาคปฏิบัติ

เพื่อให้การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ ที่สมาคมฯให้ความสำคัญและมีความปรารถนาอย่างแรงกล้า ที่จะให้ทุกชั้นตอนดำเนินการไปด้วยความละเอียดรอบคอบ ตรงตามหลักเกณฑ์ที่ฝ่ายวัดและประเมินผลได้กำหนดไว้ทุกประการ ดังนั้น ในนามของสมาคมฯ ฝ่ายวัดและประเมินผลจึงใคร่ขอแนะนำถึงชั้นตอนและเสนอวิธีดำเนินการสอบ ให้แต่ละหน่วยได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเอาไว้ดังต่อไปนี้

[1] ก่อนที่เวลาของการสอบจะมาถึงอย่างน้อย 1 สัปดาห์ ควรอย่างยิ่งที่แต่ละหน่วยจะได้เชิญครูแต่ละโรงเรียนในสังกัดที่ส่งนักเรียนเข้าสอบมาประชุม เพื่อซักซ้อมและทำความเข้าใจร่วมกันถึงรายละเอียดต่างๆ ที่เกี่ยวกับการสอบต่อไปนี้

1.1.วิธีการหรือรูปแบบที่จะนำมาใช้ในการจัดสอบ

1.2.ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเข้าสอบทีละคนในแต่ละวิชา

1.3.การพิจารณาให้คะแนนในแต่ละวิชานั้น ต้องไปเป็นด้วยความละเอียดรอบคอบ โดยแยกรายละเอียดแต่ละหมวดให้เป็นที่ชัดเจน ตามแบบบันทึกผลการสอบภาคปฏิบัติที่อยู่ในเอกสารฉบับนี้

1.4. ผู้คุมสอบจะต้องลงนามตนเองด้วยตัวบรรจง ในแบบบันทึกผลการสอบของนักเรียนแต่ละคนให้เป็นที่ชัดเจน เพื่อยืนยันหรือรับรองว่านักเรียนได้ผ่านการประเมินผลเป็นที่เรียบร้อยแล้วในแต่ละวิชา

1.5. ต้องไม่ให้ครูผู้คุมสอบ คุมสอบนักเรียนของโรงเรียนตัวเองเป็นอันขาด

1.6. การลงนามเพื่อรับรองผลการสอบแต่ละวิชานั้น ถือเป็นอะمانةห้ันยิ่งใหญ่ที่ผู้คุมสอบต้องรับผิดชอบ เพราะนั่นเท่ากับเป็นการรับรองความรู้และสามารถของนักเรียน ที่เขาสามารถจะนำไปใช้ได้อย่างมั่นใจในชีวิตจริง

[2] แต่ละหน่วยต้องพยายามกำชับให้ครูที่ได้การแต่งตั้งให้คุมสอบ ดำเนินการสอบในแต่ละวิชาตามตารางสอบที่ฝ่ายวัดและประเมินได้กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด

[3] ให้แบ่งนักเรียนที่จะเข้าสอบแต่ละชั้นออกไปเป็นกลุ่ม , กลุ่มละประมาณ 25 คน , พร้อมกับแต่งตั้งครูที่จะไปประจำตามฐานของแต่ละวิชาที่มีอยู่ในชั้นนั้นๆ ให้พอเหมาะหรือสัมพันธ์กับจำนวนนักเรียนแต่ละกลุ่ม เพื่อดำเนินการสอบนักเรียนตามรายวิชาที่กำหนดไว้ในตารางสอบ

[4] ให้ครูที่ได้รับการแต่งตั้งเพื่อดำเนินการสอบนักเรียนในแต่ละชั้น เริ่มดำเนินการสอบนักเรียนทีละคนในแต่ละกลุ่มพร้อมๆกันที่ละวิชา ตามตารางสอบที่กำหนดไว้

[5] นักเรียนคนใดที่ยังไม่สามารถผ่านการประเมินผลภาคปฏิบัติในวิชาใดๆก็ตาม ผู้คุมสอบจำเป็นต้องให้โอกาสนักเรียนได้ไปซักซ้อมมาใหม่ เพื่อเข้ามารับการประเมินอีกครั้ง จนกว่านักเรียนจะผ่านการประเมินในวิชานั้นๆ

ตัวอย่างการแบ่งสัดส่วนของครูและนักเรียนเพื่อเข้าสอบภาคปฏิบัติ

หากสมมุติว่านักเรียนตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 - ชั้นปีที่ 6 ที่จะเข้าสอบในหน่วยนั้นมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 2,000 คน , ส่วนครูแต่ละโรงเรียนในสังกัดที่มาเข้าร่วมประชุมกัน เพื่อซักซ้อมและทำความเข้าใจร่วมกันถึงรายละเอียดต่างๆที่เกี่ยวกับการสอบนั้น มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 100 คนแล้ว ก็สามารถที่จะแบ่งสัดส่วนของครูที่จะมาดำเนินการสอบ ให้สัมพันธ์กับนักเรียนที่จะเข้าสอบได้ตามตัวอย่างที่ปรากฏอยู่ในตารางข้างล่างนี้

ชั้นปีที่	จำนวนนักเรียน ในแต่ละชั้น	สัดส่วนในการคุมสอบ 25 คน ต่อผู้คุมสอบ 1 คน	จำนวนกลุ่ม ของนักเรียน	จำนวนครูที่ ใช้คุมสอบ
3	500	$500 \div 25$	20 กลุ่ม	20
4	500	$500 \div 25$	20 กลุ่ม	20
5	500	$500 \div 25$	20 กลุ่ม	20
6	500	$500 \div 25$	20 กลุ่ม	20
รวม	2,000	2,000	80 กลุ่ม	80

วิธีการจัดสอบภาคปฏิบัติ

หลังจากได้แบ่งนักเรียนในแต่ละชั้นออกไปเป็นกลุ่มๆ ให้พอเหมาะหรือสัมพันธ์กับครูที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำเนินการสอบ ตามตัวอย่างที่สมมุติไว้ในตารางข้างต้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ก็ให้ครูทั้งหมดเข้าประจำฐานที่ทางหน่วยได้กำหนดไว้ เพื่อเริ่มต้นดำเนินการสอบนักเรียนแต่ละกลุ่มพร้อมๆกันทีละคนๆ

เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มเข้าสอบกันหมดทุกคนแล้ว ก็ให้ครูประจำอยู่ ณ ฐานที่มั่นของตนเอง เพื่อเริ่มดำเนินการสอบในวิชาถัดไป เหมือนเช่นการสอบในวิชาแรกนั่นเอง และให้ดำเนินการสอบในลักษณะเช่นนี้เรื่อยไป จนกระทั่งครบทุกวิชาตามตารางที่กำหนดไว้ ตามตัวอย่างข้างล่างนี้

ฐานอ่านฟังเสียง		
กลุ่มที่	นักเรียน	ผู้คุมสอบ
1	25	1
2	25	1
3	25	1
4	25	1
5	25	1
6	25	1
7	25	1
8	25	1
9	25	1
10	25	1
11	25	1
12	25	1
13	25	1
14	25	1
15	25	1
16	25	1
17	25	1
18	25	1
19	25	1
20	25	1
ฐานท่องพาดิสะห์/ตะชะฮุด		
กลุ่มที่	นักเรียน	ผู้คุมสอบ
1	25	1
2	25	1
3	25	1
4	25	1
5	25	1
6	25	1
7	25	1
8	25	1
9	25	1
10	25	1
11	25	1
12	25	1
13	25	1
14	25	1
15	25	1
16	25	1
17	25	1
18	25	1
19	25	1
20	25	1

ฐานท่องจำซูเราะฮ์		
กลุ่มที่	นักเรียน	ผู้คุมสอบ
1	25	1
2	25	1
3	25	1
4	25	1
5	25	1
6	25	1
7	25	1
8	25	1
9	25	1
10	25	1
11	25	1
12	25	1
13	25	1
14	25	1
15	25	1
16	25	1
17	25	1
18	25	1
19	25	1
20	25	1
ฐานท่องจำวิชาเตฮีด		
กลุ่มที่	นักเรียน	ผู้คุมสอบ
1	25	1
2	25	1
3	25	1
4	25	1
5	25	1
6	25	1
7	25	1
8	25	1
9	25	1
10	25	1
11	25	1
12	25	1
13	25	1
14	25	1
15	25	1
16	25	1
17	25	1
18	25	1
19	25	1
20	25	1

ฐานละหมาดฟิฏ		
กลุ่มที่	นักเรียน	ผู้คุมสอบ
1	25	1
2	25	1
3	25	1
4	25	1
5	25	1
6	25	1
7	25	1
8	25	1
9	25	1
10	25	1
11	25	1
12	25	1
13	25	1
14	25	1
15	25	1
16	25	1
17	25	1
18	25	1
19	25	1
20	25	1
ฐานท่องจำวิชาฟิก		
กลุ่มที่	นักเรียน	ผู้คุมสอบ
1	25	1
2	25	1
3	25	1
4	25	1
5	25	1
6	25	1
7	25	1
8	25	1
9	25	1
10	25	1
11	25	1
12	25	1
13	25	1
14	25	1
15	25	1
16	25	1
17	25	1
18	25	1
19	25	1
20	25	1

ฐานอ่านฟังเสียง		
กลุ่มที่	นักเรียน	ผู้คุมสอบ
1	25	1
2	25	1
3	25	1
4	25	1
5	25	1
6	25	1
7	25	1
8	25	1
9	25	1
10	25	1
11	25	1
12	25	1
13	25	1
14	25	1
15	25	1
16	25	1
17	25	1
18	25	1
19	25	1
20	25	1
ฐานท่องพาดิสะห้ตะชะฮุด		
กลุ่มที่	นักเรียน	ผู้คุมสอบ
1	25	1
2	25	1
3	25	1
4	25	1
5	25	1
6	25	1
7	25	1
8	25	1
9	25	1
10	25	1
11	25	1
12	25	1
13	25	1
14	25	1
15	25	1
16	25	1
17	25	1
18	25	1
19	25	1
20	25	1

ฐานท่องจำซูเราะฮ์		
กลุ่มที่	นักเรียน	ผู้คุมสอบ
1	25	1
2	25	1
3	25	1
4	25	1
5	25	1
6	25	1
7	25	1
8	25	1
9	25	1
10	25	1
11	25	1
12	25	1
13	25	1
14	25	1
15	25	1
16	25	1
17	25	1
18	25	1
19	25	1
20	25	1
ฐานท่องจำวิชาเตฮิด		
กลุ่มที่	นักเรียน	ผู้คุมสอบ
1	25	1
2	25	1
3	25	1
4	25	1
5	25	1
6	25	1
7	25	1
8	25	1
9	25	1
10	25	1
11	25	1
12	25	1
13	25	1
14	25	1
15	25	1
16	25	1
17	25	1
18	25	1
19	25	1
20	25	1

ฐานละหมาดฟัฎ		
กลุ่มที่	นักเรียน	ผู้คุมสอบ
1	25	1
2	25	1
3	25	1
4	25	1
5	25	1
6	25	1
7	25	1
8	25	1
9	25	1
10	25	1
11	25	1
12	25	1
13	25	1
14	25	1
15	25	1
16	25	1
17	25	1
18	25	1
19	25	1
20	25	1
ฐานท่องจำวิชาฟิกฮ์		
กลุ่มที่	นักเรียน	ผู้คุมสอบ
1	25	1
2	25	1
3	25	1
4	25	1
5	25	1
6	25	1
7	25	1
8	25	1
9	25	1
10	25	1
11	25	1
12	25	1
13	25	1
14	25	1
15	25	1
16	25	1
17	25	1
18	25	1
19	25	1
20	25	1

ฐานอ่านฟังเสียง		
กลุ่มที่	นักเรียน	ผู้คุมสอบ
1	25	1
2	25	1
3	25	1
4	25	1
5	25	1
6	25	1
7	25	1
8	25	1
9	25	1
10	25	1
11	25	1
12	25	1
13	25	1
14	25	1
15	25	1
16	25	1
17	25	1
18	25	1
19	25	1
20	25	1
ฐานท่องพาดิสะห้/ตะชะฮุด		
กลุ่มที่	นักเรียน	ผู้คุมสอบ
1	25	1
2	25	1
3	25	1
4	25	1
5	25	1
6	25	1
7	25	1
8	25	1
9	25	1
10	25	1
11	25	1
12	25	1
13	25	1
14	25	1
15	25	1
16	25	1
17	25	1
18	25	1
19	25	1
20	25	1

ฐานท่องจำซูเราะฮ้		
กลุ่มที่	นักเรียน	ผู้คุมสอบ
1	25	1
2	25	1
3	25	1
4	25	1
5	25	1
6	25	1
7	25	1
8	25	1
9	25	1
10	25	1
11	25	1
12	25	1
13	25	1
14	25	1
15	25	1
16	25	1
17	25	1
18	25	1
19	25	1
20	25	1
ฐานละหมาดอิด		
กลุ่มที่	นักเรียน	ผู้คุมสอบ
1	25	1
2	25	1
3	25	1
4	25	1
5	25	1
6	25	1
7	25	1
8	25	1
9	25	1
10	25	1
11	25	1
12	25	1
13	25	1
14	25	1
15	25	1
16	25	1
17	25	1
18	25	1
19	25	1
20	25	1

ฐานละหมาดฟิฏ		
กลุ่มที่	นักเรียน	ผู้คุมสอบ
1	25	1
2	25	1
3	25	1
4	25	1
5	25	1
6	25	1
7	25	1
8	25	1
9	25	1
10	25	1
11	25	1
12	25	1
13	25	1
14	25	1
15	25	1
16	25	1
17	25	1
18	25	1
19	25	1
20	25	1
ฐานละหมาดญะนาเซฮ้		
กลุ่มที่	นักเรียน	ผู้คุมสอบ
1	25	1
2	25	1
3	25	1
4	25	1
5	25	1
6	25	1
7	25	1
8	25	1
9	25	1
10	25	1
11	25	1
12	25	1
13	25	1
14	25	1
15	25	1
16	25	1
17	25	1
18	25	1
19	25	1
20	25	1

ฐานอ่านฟังเสียง		
กลุ่มที่	นักเรียน	ผู้คุมสอบ
1	25	1
2	25	1
3	25	1
4	25	1
5	25	1
6	25	1
7	25	1
8	25	1
9	25	1
10	25	1
11	25	1
12	25	1
13	25	1
14	25	1
15	25	1
16	25	1
17	25	1
18	25	1
19	25	1
20	25	1
ฐานท่องพาดิสะห้ตะชะฮุด		
กลุ่มที่	นักเรียน	ผู้คุมสอบ
1	25	1
2	25	1
3	25	1
4	25	1
5	25	1
6	25	1
7	25	1
8	25	1
9	25	1
10	25	1
11	25	1
12	25	1
13	25	1
14	25	1
15	25	1
16	25	1
17	25	1
18	25	1
19	25	1
20	25	1

ฐานท่องจำซูเราะฮ้		
กลุ่มที่	นักเรียน	ผู้คุมสอบ
1	25	1
2	25	1
3	25	1
4	25	1
5	25	1
6	25	1
7	25	1
8	25	1
9	25	1
10	25	1
11	25	1
12	25	1
13	25	1
14	25	1
15	25	1
16	25	1
17	25	1
18	25	1
19	25	1
20	25	1
ฐานละหมาดอิด		
กลุ่มที่	นักเรียน	ผู้คุมสอบ
1	25	1
2	25	1
3	25	1
4	25	1
5	25	1
6	25	1
7	25	1
8	25	1
9	25	1
10	25	1
11	25	1
12	25	1
13	25	1
14	25	1
15	25	1
16	25	1
17	25	1
18	25	1
19	25	1
20	25	1

ฐานละหมาดฟิฏ		
กลุ่มที่	นักเรียน	ผู้คุมสอบ
1	25	1
2	25	1
3	25	1
4	25	1
5	25	1
6	25	1
7	25	1
8	25	1
9	25	1
10	25	1
11	25	1
12	25	1
13	25	1
14	25	1
15	25	1
16	25	1
17	25	1
18	25	1
19	25	1
20	25	1
ฐานละหมาดญะนาซะฮ้		
กลุ่มที่	นักเรียน	ผู้คุมสอบ
1	25	1
2	25	1
3	25	1
4	25	1
5	25	1
6	25	1
7	25	1
8	25	1
9	25	1
10	25	1
11	25	1
12	25	1
13	25	1
14	25	1
15	25	1
16	25	1
17	25	1
18	25	1
19	25	1
20	25	1



สมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
ตารางสอบภาคปฏิบัติ ชั้นปีที่ 3 และ ชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2566
วันเสาร์ที่ 20 เมษายน พ.ศ.2567

เวลา	รายวิชา	คะแนนเต็ม
9:00 น. – 12:00 น.	1.อ่านฟังเสียง	10
	2.ท่องฟาติฮะห์ - ท่อง ตะชะฮุด	20
	3.อาบน้ำละหมาด	10
	4.ท่องจำวิชาเตาฮีด	10

วันอาทิตย์ที่ 21 เมษายน พ.ศ.2567

เวลา	รายวิชา	คะแนนเต็ม
9:00 น. – 12:00 น.	1.ท่องซูเราะห์	10
	2.ท่องจำวิชาฟิกห์	10
	3.ตะยัมมูม	10
	4.ละหมาดพัรดู	20



สมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
ตารางสอบภาคปฏิบัติ ชั้นปีที่ 5 และ ชั้นปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566
วันเสาร์ที่ 20 เมษายน พ.ศ.2567

เวลา	รายวิชา	คะแนนเต็ม
9:00 น. – 12:00 น.	1.อ่านฟังเสียง	10
	2.ท่องฟาติฮะห์ – ท่องตะชะฮุด	10
	3.อาบน้ำละหมาด	10
	4.ท่องซูเราะห์	10
	5.ละหมาดพัรดู	10

วันอาทิตย์ที่ 21 เมษายน พ.ศ.2567

เวลา	รายวิชา	คะแนนเต็ม
9:00 น. – 12:00 น.	1.ท่องจำวิชาเตาฮีด	10
	2.ตะยัมมูม	10
	3.ละหมาดญะนาซะห์	10
	4.ท่องจำวิชาฟิกห์	10
	5.ละหมาดฮีด	10



สมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
ตารางสอบภาคปฏิบัติ [ชั้นปีที่ 7 - ชั้นปีที่ 9] ประจำปีการศึกษา 2566
วันเสาร์ที่ 20 เมษายน พ.ศ.2567

เวลา	รายวิชา	คะแนนเต็ม
9:00 น. – 12:00 น.	1.อ่านอัลกุรอาน	10
	2.อาบนำละหมาด	10
	3.ท่องจำอัลกุรอาน	20
	4.ละหมาดฟัรดู	20

วันอาทิตย์ที่ 21 เมษายน พ.ศ.2567

เวลา	รายวิชา	คะแนนเต็ม
9:00 น. – 12:00 น.	1.ท่องจำวิชาเอารอด	10
	2.ตั๋ยัมมูม	10
	3.ละหมาดญะนาซะห์	10
	4.ละหมาดอีด	10



สมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
ตารางสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สำหรับชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566
วันอาทิตย์ที่ 28 เมษายน พ.ศ.2567

	เวลา	รายวิชา	คะแนนเต็ม
ภาคทฤษฎี	8:30 น. – 8:50 น.	1.เตาฮีด	20
	9:00 น. – 9:30 น.	2. ฟิกห์	30
	9:40 น. – 10:00 น.	3.ตะเซาซุฟ	10
	10:10 น. – 10:30 น.	4.อัลกุรอาน	10
	10:40 น. – 11:00 น.	5.อัลหะดีษ	10
	11:10 น. – 11:30 น.	6.ศาสนประวัติ	10
	11:40 น. – 12:00 น.	7.คัมภีร์ภาษาอาหรับ	10
	ภาคปฏิบัติ	13:00 น. – 15:00 น.	1.อ่านฟังเสียง
2.ท่องซูเราะห์			10
3.ท่องจำวิชาเตาฮีด			5
4.ท่องวิชาฟิกห์			5
5.อาบนำละหมาด			10
6.ละหมาดฟัรดู			10



สมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
แบบบันทึกการประเมินผลภาคปฏิบัติ สำหรับนักเรียนภาคปริญาชั้นแต่ละคน
ประจำปีการศึกษา 2566

○	ชั้นปีที่ 1
○	ชั้นปีที่ 2

หน่วยสอบที่	
เลขที่	

ชื่อ [.....] นามสกุล [.....] โรงเรียน [.....]

ฐานวิชา	คะแนนเต็ม	หมวดต่างๆที่กำหนดให้ทำการประเมิน	คะแนนหมวด	จำนวนจุดที่ผิด	คะแนนที่ได้รับ	ข้อเสนอนแนะของผู้ทำการประเมินแต่ละฐาน	ลงชื่อผู้ประเมิน (กรุณาเขียนตัวบรรจง)
อ่าน	10	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน	6				
		อ่านได้คล่องแคล่ว	4				
ท่อง	10	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน	6				
		ท่องได้คล่องแคล่ว	4				
ท่อง	10	ท่องได้ถูกต้องชัดเจน	6				
		ท่องได้คล่องแคล่ว	4				
ท่อง	10	ท่องได้ถูกต้องชัดเจน	6				
		ท่องได้คล่องแคล่ว	4				
ปฏิบัติ	10	สิ่งที่เป็นพรัฎ	5				
		สิ่งที่เป็นสุนัต	3				
		ปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์	2				
ปฏิบัติ	10	รู้ก่นละหมาด	5				
		สิ่งที่เป็นสุนัต	3				
		ปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์	2				

บันทึกช่วยจำ

วิชาภาคปฏิบัติที่กำหนดให้ทำการวัดและประเมินผล สำหรับชั้นปริญาชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 นั้น มีอยู่ด้วยกันทั้งหมด 6 วิชา คือ
อ่านฟังเสียง , ท่องจำซูเราะฮ์ , ท่องจำวิชาเตาฮีด , ท่องจำวิชาฟิกฮ์
อาบน้่าละหมาด , ปฏิบัติละหมาด
สมาคมฯได้มอบให้เป็นอะมะนะฮ์ของโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการสอบเอง

หลักเกณฑ์การให้คะแนน
นักเรียนที่จะมีสิทธิได้รับการพิจารณาให้คะแนนเต็มในแต่ละหมวดนั้น จะต้องสามารถอ่าน ท่อง หรือปฏิบัติได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้
แต่ถ้าหากนักเรียนมีข้อบกพร่องในการอ่าน , ท่อง หรือปฏิบัติในจุดใดๆก็ตาม
ก็ให้พิจารณาตัดคะแนนแต่ละจุดจำนวน 0.2 คะแนน
สำหรับโครงสร้างของวิชาภาคปฏิบัติในส่วนที่เป็นพรัฎหรือรูก่นนั้น
ผู้ทำการประเมินไม่มีสิทธิตัดคะแนนนักเรียนเป็นอันขาด



สมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
แบบบันทึกการประเมินผลภาคปฏิบัติ สำหรับนักเรียนภาคปริกฏอ์ยน์แต่ละคน
ประจำปีการศึกษา 2566

○	ชั้นปีที่ 3
○	ชั้นปีที่ 4

หน่วยสอบที่	
เลขที่	

ชื่อ [.....] นามสกุล [.....] โรงเรียน [.....]

ฐานวิชา	คะแนนเต็ม	หมวดต่างๆที่กำหนดให้ทำการประเมิน	คะแนนหมวด	จำนวนจุดที่ผิด	คะแนนที่ได้รับ	ชื่อเสนอแนะของผู้ทำการประเมินแต่ละฐาน	ลงชื่อผู้ทำการประเมิน (กรุณาเขียนตัวบรรจง)
อ่านฟังเสียง (กู้อ่าน)	10	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน	3				
		ถูกต้องตามหลักศัวจีตย์	5				
		อ่านได้คล่องแคล่ว	2				
ท่องจำ ชูเราะฮ์	10	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน	3				
		ถูกต้องตามหลักศัวจีตย์	5				
		ท่องได้คล่องแคล่ว	2				
ท่อง ชูเราะฮ์ ฟาติฮะฮ์	10	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน	4				
		ถูกต้องตามหลักศัวจีตย์	4				
		ท่องได้คล่องแคล่ว	2				
ท่องจำ ตะชะฮุด	10	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน	4				
		ถูกต้องตามหลักศัวจีตย์	4				
		ท่องได้คล่องแคล่ว	2				
ท่องเตาฮีด	10	ท่องได้ถูกต้องชัดเจน	6				
		ท่องได้คล่องแคล่ว	4				
ท่องฟิกฮ์	10	ท่องได้ถูกต้องชัดเจน	6				
		ท่องได้คล่องแคล่ว	4				
ปฏิบัติอาบน้ำละหมาด	10	พิธีอาบน้ำละหมาด	5				
		สุนัตการอาบน้ำละหมาด	3				
		ปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์	2				
ปฏิบัติการทำตะยัมม	10	พิธีอาบตะยัมม	5				
		สุนัตการตะยัมม	3				
		ปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์	2				
ปฏิบัติละหมาดพิธี	20	รูกันละหมาด	10				
		สิ่งที่เป็นสุนัต	7				
		ปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์	3				

บันทึกช่วยจำ
 วิชาภาคปฏิบัติที่กำหนดให้ทำการวัดและประเมินผล
 สำหรับชั้นปริกฏอ์ยน์ปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2 นั้น มีอยู่ด้วยกันทั้งหมด 6 วิชา คือ
 อ่านฟังเสียง , ท่องจำชูเราะฮ์ , ท่องจำวิชาเตาฮีด , ท่องจำวิชาฟิกฮ์
 อาบน้ำละหมาด , ปฏิบัติละหมาด
 สมาคมฯ ได้มอบให้เป็นอะมานะฮ์ของโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการสอบเอง

หลักเกณฑ์การให้คะแนน
 นักเรียนที่จะมีสิทธิ์ได้รับการพิจารณาให้คะแนนเต็มในแต่ละหมวดนั้น
 จะต้องสามารถอ่าน ท่อง หรือปฏิบัติได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้
 แต่ถ้าหากนักเรียนมีข้อบกพร่องในการอ่าน , ท่อง หรือปฏิบัติในจุดใดๆก็ตาม ก็ให้ตัดคะแนนจุดละ 0.2 คะแนน
 สำหรับโครงสร้างของวิชาภาคปฏิบัติในส่วนที่เป็นพิธีหรือรูกันนั้น ผู้ทำการประเมินไม่มีสิทธิ์ตัดคะแนนนักเรียนเป็นอันขาด



สมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
แบบบันทึกการวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ สำหรับนักเรียนภาคปริญาชั้นแต่ละคน
ประจำปีการศึกษา 2566

○	ชั้น ปีที่ 5
○	ชั้น ปีที่ 6

หน่วย สอบที่	
เลขที่	

ชื่อ [.....] นามสกุล [.....] โรงเรียน [.....]

ฐาน วิชา	คะแนน เต็ม	หมวดต่างๆที่กำหนดให้ ทำการประเมิน	คะแนน หมวด	จำนวน จุดที่ผิด	รวม คะแนน	ข้อเสนอแนะ ของผู้ทำการประเมินแต่ละฐาน	ลงชื่อผู้ทำการประเมิน (กรุณาเขียนตัวบรรจง)
อ่าน ฟังเสียง (กร้ออ่าน)	10	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน	3				
		ถูกต้องตามหลักตัวจัตยัตย	5				
		อ่านได้คล่องแคล่ว	2				
ท่อง จำ ซูเราะฮ์	10	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน	3				
		ถูกต้องตามหลักตัวจัตยัตย	5				
		ท่องได้คล่องแคล่ว	2				
ท่อง ซูเราะฮ์ ฟาติฮะฮ์	5	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน	2				
		ถูกต้องตามหลักตัวจัตยัตย	2				
		ท่องได้คล่องแคล่ว	1				
ท่อง จำ ตะชะฮุด	5	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน	2				
		ถูกต้องตามหลักตัวจัตยัตย	2				
		ท่องได้คล่องแคล่ว	1				
ท่อง เตอาฮีด	10	ท่องได้ถูกต้องชัดเจน	6				
		ท่องได้คล่องแคล่ว	4				
ท่อง ฟิกฮ์	10	ท่องได้ถูกต้องชัดเจน	6				
		ท่องได้คล่องแคล่ว	4				
ปฏิบัติ อาบน้ำ ละหมาด	10	ฟรัฎูอาบน้ำละหมาด	5				
		สุนัตการอาบน้ำละหมาด	3				
		ปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์	2				
ปฏิบัติ การทำ ตะย่ำมูม	10	ฟรัฎูอาบตะย่ำมูม	5				
		สุนัตการตะย่ำมูม	3				
		ปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์	2				
ปฏิบัติ ละหมาด ฟรัฎู	10	รูกันละหมาด	5				
		สิ่งที่เป็นสุนัต	3				
		ปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์	2				
ปฏิบัติ ละหมาด อีด	10	รูกันละหมาด	5				
		สิ่งที่เป็นสุนัต	3				
		ปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์	2				
ปฏิบัติ ละหมาด ศพ	10	รูกันละหมาด	5				
		สิ่งที่เป็นสุนัต	3				
		ปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์	2				

วิชาภาคปฏิบัติชั้นปีที่ 5 และ ชั้นปีที่ 6 ที่กำหนดให้ทำการวัดและประเมินผลนั้น มีทั้งหมด 11 วิชา คือ
อ่านฟังเสียง , ท่องจำซูเราะฮ์ , ท่องฟาติฮะฮ์ + ท่องตะชะฮุด , ท่องจำวิชาเตอาฮีด , ท่องจำวิชาฟิกฮ์
อาบน้ำละหมาด , , ตะย่ำมูม , ปฏิบัติละหมาด , ละหมาดอีด , ละหมาดญะนาซะฮ์

หลักเกณฑ์การให้คะแนน
ผู้ที่จะมีสิทธิได้คะแนนเต็มในแต่ละหมวดนั้น จะต้องสามารถอ่าน ท่อง หรือปฏิบัติได้อย่างสมบูรณ์ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้
แต่ถ้าหากนักเรียนมีข้อบกพร่องในการอ่าน , ท่อง หรือปฏิบัติในจุดใดๆก็ตาม ก็ให้ตัดคะแนนจุดละ 0.2 คะแนน
สำหรับโครงสร้างของวิชาภาคปฏิบัติในส่วนที่เป็นฟรัฎูหรือรูกันนั้น ผู้ทำการประเมินไม่มีสิทธิ์ตัดคะแนนนักเรียนเป็นอันขาด



สมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
แบบบันทึกการประเมินผลภาคปฏิบัติ สำหรับนักเรียนภาคปริกฏีกาฝ่ายฮั้แต่ละคน
ประจำปีการศึกษา 2566

○	ชั้นปีที่ 7
○	ชั้นปีที่ 8
○	ชั้นปีที่ 9

หน่วยสอบที่	
เลขที่ของนักเรียน	

ชื่อ [.....] นามสกุล [.....] โรงเรียน [.....]

ฐานวิชา	คะแนนเต็ม	หมวดต่างๆที่กำหนดให้ทำการประเมิน	คะแนนหมวด	จำนวนจุดที่ผิด	คะแนนที่ได้รับ	ข้อเสนอแนะของผู้ทำการประเมินแต่ละฐาน	ลงชื่อผู้ทำการประเมิน (กรุณาเขียนตัวบรรจง)
อ่านฟังเสียง (กร้อ่าน)	10	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน	3				
		ถูกต้องตามหลักศัวจีตยั	5				
		อ่านได้คล่องแคล่ว	2				
ท่องจำกร้อ่าน	20	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน	7				
		ถูกต้องตามหลักศัวจีตยั	10				
		ท่องได้คล่องแคล่ว	3				
ท่องจำเอารอด	10	ออกเสียงถูกต้องชัดเจน	10				
		ถูกต้องตามหลักศัวจีตยั	7				
		ท่องได้คล่องแคล่ว	3				
ปฏิบัติอาบน้าละหมาด	10	พริกฏูอาบน้าละหมาด	5				
		สิ่งที่เป็นสุนัต	3				
		ปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์	2				
ปฏิบัติการทำตะย้ามุม	10	พริกฏูการตะย้ามุม	5				
		สุนัตการตะย้ามุม	3				
		ปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์	2				
ปฏิบัติละหมาดพริกฏู	20	รูกันละหมาด	10				
		สิ่งที่เป็นสุนัต	7				
		ปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์	3				
ปฏิบัติละหมาดอึต	10	รูกันละหมาด	5				
		สิ่งที่เป็นสุนัต	3				
		ปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์	2				
ปฏิบัติละหมาดศฟ	10	รูกันละหมาด	5				
		สิ่งที่เป็นสุนัต	3				
		ปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์	2				

บันทึกช่วยจำ
 วิชาภาคปฏิบัติชั้นปีที่ 7 ถึง ชั้นปีที่ 9 ที่กำหนดให้ทำการวัดและประเมินผลนั้น มีทั้งหมด 8 วิชา คือ
 อ่านกร้อ่าน , ท่องจำกร้อ่าน , ท่องจำเอารอด
 อาบน้าละหมาด , ตะย้ามุม , ปฏิบัติละหมาด , ละหมาดอึต , ละหมาดญะนาซะฮั้

หลักเกณฑ์การให้คะแนน
 ผู้ที่จะมีสิทธิได้คะแนนในเต็มแต่ละหมวดนั้น จะต้องสามารถอ่าน ท่อง หรือปฏิบัติได้อย่างสมบูรณ์ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้
 แต่ถ้าหากนักเรียนมีข้อบกพร่องในการอ่าน , ท่อง หรือปฏิบัติในจุดใดๆก็ตาม ก็ให้ตัดคะแนนจุดละ 0.2 คะแนน
 สำหรับโครงสร้างของวิชาภาคปฏิบัติในส่วนที่เป็นพริกฏูหรือรูกันนั้น ผู้ทำการประเมินไม่มีสิทธิตัดคะแนนนักเรียนเป็นอันขาด



ภาคพิธีกรรม แต่ละชั้น	
<input type="radio"/>	1
<input type="radio"/>	2
<input type="radio"/>	3

สมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
แบบรายงานผลการสอบภาคปฏิบัติของแต่ละหน่วย ประจำปีการศึกษา 2566
วันเสาร์ที่ 20 เมษายน 2567 – วันอาทิตย์ที่ 21 เมษายน 2567

ภาคพิธีกรรม แต่ละชั้น	
4	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>

ภาคพิธีกรรมฟายะห์		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ชั้น 7	ชั้น 8	ชั้น 9

โรงเรียน [.....] หน่วยสอบที่ [.....]

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ		
ชาย	หญิง	รวม

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการสอบภาคปฏิบัติ

แบบรายงานผลการสอบภาคปฏิบัติฉบับนี้ ฝ่ายวัดและประเมินผลได้จัดทำขึ้น เพื่อให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากทางหน่วยให้ดำเนินการสอบ ได้รายงานผลการจัดสอบให้ทางสมาคมฯได้รับทราบ ว่า แต่ละหน่วยได้ดำเนินการอย่างไร ? ดังนั้น ทางสมาคมฯจึงขอความร่วมมือมายังผู้ดำเนินการสอบ ได้โปรดทำเครื่องหมาย [✓] ลงในช่อง ในแต่ละหัวข้อตามข้อเท็จจริง และส่งแบบรายงานฉบับนี้ให้คณะผู้ตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ เพื่อจะได้นำมาส่งมอบให้ฝ่ายวัดและประเมินผลได้เก็บไว้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนและพัฒนาคุณภาพของการสอบสู่ความเป็นมาตรฐานต่อไป ขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ ที่นี้ ด้วยจิตคารวะ

[ส่วนที่ 1] ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสอบ

1.1.สถานที่สอบ

- มาสอบรวมกัน ณ ที่ตั้งของหน่วย
- มอบให้แต่ละโรงเรียนไปดำเนินการสอบเอง

1.2.วันที่ทำการสอบ

- ตรงตามตารางสอบ
- ไม่ตรงตามตารางสอบ

1.3.การวางแผนในการจัดสอบของหน่วย

- เชิญครูใหญ่มาประชุมกันก่อนการสอบ
- ไม่ได้มีการประชุมใดๆเลยก่อนการสอบ

1.4.ความพร้อมของบุคลากรในการปฏิบัติงาน

- มีความพร้อมเป็นอันดี
- ควรปรับปรุงและแก้ไข

[ส่วนที่ 2] ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน

2.1.ความพร้อมของนักเรียน

- ร้อยละ 80 มีความพร้อมเป็นอันดี
- ร้อยละ 80 ต้องปรับปรุงและแก้ไข

2.2.การวางแผนก่อนการสอบ

- มีการสอบซ้อมมาก่อนหน้าแล้ว
- ไม่มีการสอบซ้อมใดๆมาก่อนเลย

2.3. ความพร้อมด้านการท่องเที่ยวกรุอาานและท่องเที่ยวเอารอด

- ร้อยละ 80 ท่องได้ครบตามหลักสูตร
- มากกว่าร้อยละ 80 ท่องไม่ครบ

2.4. ความพร้อมด้านการสอบ

- ร้อยละ 80 ปฏิบัติครั้งเดียวผ่าน
- ร้อยละ 80 ต้องปฏิบัติซ้ำจึงจะผ่าน

[ส่วนที่ 3] ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิธีการจัดสอบ :

วิชาที่สอบ	วิธีการสอบ	ระดับความพอใจที่ประเมินได้				บันทึกการลงนาม เพื่อรับรองผลการสอบ	
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับ		
3.1	อ่านอัลกุรอาน	<input type="checkbox"/>	สอบอ่านทีละคน				ลงชื่อ [.....] ผู้ดำเนินการสอบ
		<input type="checkbox"/>	อ่านคนละไม่เกิน 5 อายะห์				
3.2	ท่องจำซูเราะฮ์	<input type="checkbox"/>	จับฉลากเลือกซูเราะฮ์				ลงชื่อ [.....] ผู้ดำเนินการสอบ
		<input type="checkbox"/>	ท่องซูเราะฮ์ที่จับได้ที่ละคน				
3.3	ท่องจำเอารอด	<input type="checkbox"/>	จับฉลากเลือกบทภาวนา				ลงชื่อ [.....] ผู้ดำเนินการสอบ
		<input type="checkbox"/>	ท่องบทภาวนาที่จับได้ที่ละคน				
3.4	อาบน้ำละหมาด	<input type="checkbox"/>	สอบทีละคน				ลงชื่อ [.....] ผู้ดำเนินการสอบ
		<input type="checkbox"/>	ใช้น้ำจริงอาบน้ำละหมาด				
		<input type="checkbox"/>	ให้สอบใหม่ ถ้าทำไม่ถูก				
3.5	การทำต้ายัมมูม	<input type="checkbox"/>	สอบทีละคน				ลงชื่อ [.....] ผู้ดำเนินการสอบ
		<input type="checkbox"/>	ให้สอบใหม่ ถ้าทำไม่ถูก				
3.6	ท่องฟาติฮะห์	<input type="checkbox"/>	ท่องทีละคน				ลงชื่อ [.....] ผู้ดำเนินการสอบ
		<input type="checkbox"/>	ให้สอบใหม่ ถ้าท่องไม่ถูก				
3.7	ท่องตะชะฮุด	<input type="checkbox"/>	ท่องทีละคน				ลงชื่อ [.....] ผู้ดำเนินการสอบ
		<input type="checkbox"/>	ให้สอบใหม่ ถ้าท่องไม่ถูก				
3.8	ละหมาดฟิรฎู	<input type="checkbox"/>	นร.หญิง สวมตะละกงจริง				ลงชื่อ [.....] ผู้ดำเนินการสอบ
		<input type="checkbox"/>	สอบทีละคน				
		<input type="checkbox"/>	ให้สอบใหม่ ถ้าทำไม่ถูก				
3.9	ละหมาดอีด	<input type="checkbox"/>	นร.หญิง สวมตะละกงจริง				ลงชื่อ [.....] ผู้ดำเนินการสอบ
		<input type="checkbox"/>	สอบทีละคน				
		<input type="checkbox"/>	ให้สอบใหม่ ถ้าทำไม่ถูก				
3.10	ละหมาดญะนาซะฮ์	<input type="checkbox"/>	นร.หญิง สวมตะละกงจริง				ลงชื่อ [.....] ผู้ดำเนินการสอบ
		<input type="checkbox"/>	สอบทีละคน				
		<input type="checkbox"/>	ให้สอบใหม่ ถ้าทำไม่ถูก				

หมายเหตุ : การสอบภาคปฏิบัติในแต่ละวิชาของแต่ละระดับชั้นนั้น ทางสมาคมฯ ได้มอบให้เป็นอะมานะฮ์ของแต่ละหน่วย เป็นผู้ดำเนินการสอบ ภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิดของคณะผู้ตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ โดยใช้หลักเกณฑ์ที่ฝ่ายวัดและประเมินผลฯ ได้กำหนดไว้ทุกประการ

ลงชื่อ [.....] หัวหน้าหน่วยสอบ

ลงชื่อ [.....] หัวหน้าคณะผู้ตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ

วันที่ [.....] เดือน [.....] [2567]



สมาคมคุรุสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบรายงานผลการตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ

สำหรับการสอบภาคปฏิบัติ ตามหลักสูตรการศึกษาวชิชาการอิสลาม ภาคพรีมูอัยน์และภาคพรีมูกิฟายะห์

ประจำปีการศึกษา 2566

ระหว่างวันเสาร์ที่ 20 เมษายน 2567 – วันอาทิตย์ที่ 21 เมษายน 2567

โดย (ชื่อ นามสกุล) / หัวหน้าสายตรวจ : [.....] หน่วยสอบที่ [.....]

อยู่ที่อำเภอ [.....] จังหวัด [.....]



ข้อมูลทั่วไปสำหรับผลการตรวจเยี่ยม

เพื่อความสมบูรณ์ของแบบรายงานผลการตรวจเยี่ยม โปรดแสดงความคิดเห็นด้วยการทำเครื่องหมาย [✓] ลงในช่อง ในแต่ละหัวข้อตามข้อเท็จจริงที่พบ และกรุณาส่งแบบรายงานฉบับนี้กลับคืนมายังฝ่ายวัดและประเมินของทางสมาคมฯ โดยตรงด้วย ขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ ที่นี้ ด้วยจิตคารวะ

1. สถานที่สอบ

- ที่ตั้งของหน่วยสอบ
- แยกสอบตามโรงเรียน

ปัญหาที่พบและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

2. วันที่ทำการสอบ [ภาคปฏิบัติ]

- ตรงตามตารางสอบ
- ไม่ตรงตามตารางสอบ

ปัญหาที่พบและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

3. การวางแผนในการจัดสอบของหน่วย

- จัดให้มีการประชุมกันก่อนการสอบ
- มิได้มีการประชุมใดๆเลยก่อนการสอบ

ปัญหาที่พบและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

4. ความพร้อมของบุคลากรและคณะครูในหน่วย

- มีความพร้อมเป็นอันดี
- ควรปรับปรุงและแก้ไข

ปัญหาที่พบและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

5. รูปแบบของการจัดสอบ

- ให้นักเรียนเข้าสอบทีละคน
- ให้นักเรียนเข้าสอบเป็นกลุ่ม

ปัญหาที่พบและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

6. ความพร้อมของนักเรียนที่เข้าสอบ

- มีความพร้อมเป็นอันดี
- ควรปรับปรุงและแก้ไข

ปัญหาที่พบและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

7. หลักเกณฑ์การให้คะแนน

- เป็นไปตามหลักเกณฑ์ทุกประการ
- ไม่ตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ปัญหาที่พบและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

8. อุปสรรคในการจัดสอบของหน่วยและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ [.....]

หัวหน้าคณะผู้ตรวจเยี่ยมที่ [.....]

[.....] คณะผู้ตรวจเยี่ยมหน่วย

[.....] คณะผู้ตรวจเยี่ยมหน่วย

วันที่ [.....] เดือน [.....] [2567]

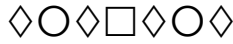




สมาคมคุรุสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
แนวทางการวัดประเมินผลการศึกษาวิชาการศาสนาอิสลามภาคทฤษฎี ประจำปีการศึกษา 2566

[สำหรับภาคปริญาชั้นในแต่ระดับชั้น]

ตามโครงสร้างของหลักสูตรใหม่ที่ได้รับการปรับปรุงล่าสุด



เพื่อให้การวัดและประเมินผลการศึกษาวิชาการศาสนาอิสลามภาคบังคับ [ปริญาชั้น] ในส่วนของภาคทฤษฎี ประจำปีการศึกษา 2566 ตามโครงสร้างของหลักสูตรใหม่ที่ได้รับการปรับปรุงล่าสุดเมื่อปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมา ได้รับการขับเคลื่อนไปสู่มาตรฐานและเกิดเอกภาพอย่างแท้จริงในทางปฏิบัติ ในนามของสมาคมฯ ฝ่ายวัดและประเมินผล จึงใคร่ขอประกาศให้แต่ละหน่วยสอบและโรงเรียนในสังกัด ได้รับทราบและถือปฏิบัติร่วมกันดังต่อไปนี้ :

1. การวัดและประเมินผล เพื่อพิจารณาตัดสินผลการเรียนในทุกๆระดับชั้นนั้น ให้มีการวัดและประเมินผลในตอนปลายปีเท่านั้น โดยให้ครอบคลุมทุกกระบวนวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรใหม่ที่ได้รับการปรับปรุงขึ้น
2. การวัดประเมินผลชั้น 3 – ชั้น 6 นั้น ทางสมาคมฯ จะได้ร่วมกับทางหน่วยเพื่อดำเนินการพร้อมกันทั่วประเทศในวันเสาร์ที่ 27 เมษายน 2567 และวันอาทิตย์ที่ 28 เมษายน 2567 ภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิดของหัวหน้าหน่วยสอบ
3. การวัดและประเมินผลชั้นปีที่ 1 - และชั้นปีที่ 2 นั้น ทางสมาคมฯ ได้มอบให้เป็นอمانةฮ์ของครูใหญ่แต่ละโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการ ในวันอาทิตย์ที่ 28 เมษายน 2567 โดยให้สอบภาคทฤษฎีในช่วงเช้า และสอบภาคปฏิบัติในช่วงบ่ายโดยใช้ข้อสอบกลางที่ฝ่ายวัดและประเมินผลเป็นผู้จัดทำและจัดส่งไปให้
4. ในปีการศึกษา 2566 นี้ ทางสมาคมฯ ก็ยังคงให้ครูและผู้ปกครองได้ร่วมกันประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเหมือนเช่นเคย ตามรายละเอียดที่ได้อธิบายไว้ในช่วงท้ายของเอกสารประกอบการสัมมนาฉบับนี้ โดยจะไม่นำผลคะแนนที่ประเมินได้ มารวมกับผลการสอบในแต่ละวิชาของผู้เรียนแต่อย่างใด
5. การวัดประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2566 นี้ สมาคมฯ ได้กำหนดค่าธรรมเนียมการสอบไว้ในอัตรา 80 บาท/คน สำหรับนักเรียนที่เข้าสอบในทุกๆระดับชั้น โดยให้ถือปฏิบัติดังนี้
 - อื่นจากชั้นปีที่ 4 และ ชั้นปีที่ 6 หน่วยหักเก็บไว้ใช้จ่าย 30 บาท , ส่วนอีก 50 บาทนั้น ส่งให้สมาคมฯ
 - ชั้นปีที่ 4 และ ชั้นปีที่ 6 ส่งให้สมาคมฯ ทั้งหมด

การตัดสินผลการเรียน

1. นักเรียนที่จะได้รับพิจารณาให้เลื่อนชั้นนั้น จะต้องผ่านการสอบภาคปฏิบัติครบทุกวิชา และได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เท่านั้น
2. นักเรียนคนใดที่ได้คะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 60 ก็ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสมาคมฯ ซึ่งก็มีความจำเป็นที่จะต้องเรียนซ้ำชั้นในปีการศึกษาถัดไป
3. สมาคมฯ จะเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและเป็นผู้ออกหลักฐานแสดงผลการเรียน [ประกาศนียบัตร] ให้แก่นักเรียนชั้นปีที่ 4 และ ชั้นปีที่ 6 โดยนักเรียนจะต้องสอบได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
4. ชั้นที่นอกจาก ชั้นปีที่ 4 และ ชั้นปีที่ 6 นั้น ทางสมาคมฯ ได้มอบอمانةฮ์ให้หัวหน้าหน่วย เป็นผู้ตัดสินและอนุมัติผลการเรียนให้แก่นักเรียน เพียงแต่ให้แต่ละหน่วยได้ส่งสำเนา ต.ก. ที่ตัดสินผลการเรียนเรียบร้อยแล้ว มาให้กับทางสมาคมฯ เท่านั้น เพื่อจะได้เก็บไว้เป็นข้อมูลสำหรับการตรวจสอบ หากมีปัญหาหรือข้อสงสัยเกิดขึ้นในภายภาคหน้า





สมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
ตารางสอบภาคทฤษฎี ชั้นปีที่ 3 และ ชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2566
วันเสาร์ที่ 27 เมษายน 2567

เวลา	รายวิชา	คะแนนเต็ม
9:00 น. – 9:30 น.	1.เตาฮีด	30
9:40 น. – 10:00 น.	2.ตะเซาฮูฟ	20
10:10 น. – 10:30 น.	3.อัลกุรอาน	20
10:40 น. – 11:00 น.	4.ตัฎอูวีด	20

วันอาทิตย์ที่ 28 เมษายน 2567

เวลา	รายวิชา	คะแนนเต็ม
9:00 น. – 9:50 น.	1.ฟิกห์	50
10:00 น. – 10:20 น.	2.อัลฮะดีษ	20
10:30 น. – 10:50 น.	3.ศาสนประวัติ	20
11:00 น. – 11:20 น.	4.คัดเขียนอาหรับ	20



สมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
ตารางสอบภาคทฤษฎี ชั้นปีที่ 5 และ ชั้นปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566
วันเสาร์ที่ 27 เมษายน 2567

เวลา	รายวิชา	คะแนนเต็ม
9:00 น. – 9:50 น.	1.เตาฮีด	50
10:00 น. – 10:50 น.	2.ตะเซาฮูฟ	50
11:00 น. – 11:30 น.	3.กุรอาน	30
11:40 น. – 12:00 น.	4.บาปใหญ่ [ภาคที่ 1 สำหรับชั้นปีที่ 5 – ภาคที่ 2 สำหรับชั้นปีที่ 6]	20

วันอาทิตย์ที่ 28 เมษายน 2567

เวลา	รายวิชา	คะแนนเต็ม
9:00 น. – 10:20 น.	1.ฟิกห์	80
10:30 น. – 10:50 น.	2.ท่องจำกุรอาน [ข้อสอบปรนัย]	20
11:00 น. – 11:30 น.	3.ฮะดีษ	30
11:40 น. – 12:00 น.	4.ศาสนประวัติ	20



สมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
แนวทางการวัดและประเมินผล การศึกษาวิชาการอิสลาม ประจำปีการศึกษา 2566
[สำหรับปริญญาฟายะฮ์ในแต่ละระดับชั้น]



การศึกษาศาสนาอิสลามภาคฟัรฎูกิฟายะฮ์นั้น ถือเป็นหลักสูตรที่ได้รับการกำหนดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของโรงเรียนที่มีความพร้อม และปรารถนาที่จะให้นักเรียนที่จบฟัรฎูกิฟายะฮ์ชั้นปีที่ 6 ไปแล้ว ได้มีโอกาสต่อยอดการศึกษาศาสนาอิสลามทางด้านศาสนาต่อไปอีกจนครบ 9 ปี

ดังนั้น เพื่อให้การวัดและประเมินผลภาคฟัรฎูกิฟายะฮ์ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้รับการขับเคลื่อนไปสู่มาตรฐานและเกิดเอกภาพอย่างแท้จริง ในนามของสมาคมฯ ฝ่ายวัดและประเมินผล จึงใคร่ขอประกาศให้แต่ละหน่วยสอบและโรงเรียนในสังกัดที่เปิดทำการเรียนการสอนภาคฟัรฎูกิฟายะฮ์ ได้รับทราบและถือปฏิบัติร่วมกันดังต่อไปนี้ :

1. การวัดและประเมินผลเพื่อพิจารณาตัดสินผลการเรียนภาคฟัรฎูกิฟายะฮ์นั้น ก็ให้ลือตามระเบียบที่วางไว้ด้วย [การวัดและประเมินผลการเรียน พ.ศ.2553 : ฮิจเราะฮ์ศักราช 1432] ทุกประการ

2. การวัดและประเมินผลภาคทฤษฎีนั้น ทางสมาคมฯ ได้กำหนดให้มีขึ้น ในวันเสาร์ที่ 27 และวันอาทิตย์ที่ 28 เมษายน 2567 พร้อมกับภาคฟัรฎูกิฟายะฮ์ ชั้นปีที่ 3 – ชั้นปีที่ 6 เพียงแต่การวัดและประเมินผลภาคทฤษฎี ที่นอกจาก [**วิชาท่องจำ** **การอ่านและวิชาเอารอด**] นั้น ทางฝ่ายวัดและประเมินผลได้เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนที่เข้าสอบ สามารถนำหนังสือหรือตำราเข้าไปในห้องสอบได้ เพื่อใช้เป็นตัวช่วยในระหว่างที่ทำการสอบอยู่

3. ในปีการศึกษา 2566 นี้ ทางสมาคมฯ ก็ยังคงกำหนดให้ครูและผู้ปกครองได้ร่วมกันประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเหมือนเช่นเคย โดยจะไม่นำผลคะแนนที่ประเมินได้ มารวมกับผลการสอบแต่ละวิชาของผู้เรียนแต่อย่างใด

5. การวัดประเมินผลประจำปีการศึกษา 2566 นี้ สมาคมฯ ได้กำหนดค่าธรรมเนียมการสอบไว้ในอัตรา 80 บาท/คน สำหรับนักเรียนที่เข้าสอบในทุกระดับชั้น โดยให้ถือปฏิบัติดังนี้

- ชั้นจากชั้น 9 หน่วยหักเก็บไว้ใช้จ่าย 30 บาท ส่วนอีก 50 บาทนั้น ส่งให้สมาคมฯ
- ชั้นปีที่ 9 ส่งให้สมาคมฯ ทั้งหมด

การตัดสินผลการเรียน

1. นักเรียนที่จะได้รับพิจารณาให้เลื่อนชั้นนั้น จะต้องผ่านการสอบภาคปฏิบัติครบทุกวิชา และได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เท่านั้น

2. นักเรียนคนใดที่ได้คะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 60 ก็ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสมาคมฯ ซึ่งก็มีความจำเป็นที่จะต้องเรียนซ้ำชั้นในปีการศึกษาถัดไป

3. สมาคมฯ จะเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและเป็นผู้ออกหลักฐานแสดงผลการเรียน [ประกาศนียบัตร] ให้แก่นักเรียนชั้นปีที่ 9 โดยนักเรียนจะต้องสอบได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

4. ชั้นที่นอกจากชั้นปีที่ 9 นั้น ทางสมาคมฯ ได้มอบให้เป็นอะมานะฮ์ของหัวหน้าหน่วย เป็นผู้ตัดสินและอนุมัติผลการเรียนให้แก่นักเรียนแต่ละโรงเรียนในสังกัด เพียงแต่ให้แต่ละหน่วยได้ส่งสำเนา ต2ก. ที่ตัดสินผลการเรียนแล้ว มาให้กับทางสมาคมฯ เท่านั้น เพื่อเก็บไว้เป็นข้อมูลสำหรับการตรวจสอบ หากมีปัญหาหรือข้อสงสัยเกิดขึ้น





สมาคมคุรุสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
ตารางสอบภาคทฤษฎี สำหรับภาคพหุศึกษาปีที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่	เวลา	รายวิชา	คะแนนเต็ม
27 เมษายน 2566	9:00 น. – 9:50 น.	1.เตาฮีด	50
	10:00 น. – 11:40 น.	2.ฟิกรี	100
	11:50 น. – 12:20 น.	3.ห้องจำกูราน [ข้อสอบปรนัย]	30
28 เมษายน 2566	9:00 น. – 9:50 น.	1.ตะเซาฟู	50
	10:00 น. – 10:50 น.	2.การสังกัตมัสฮับ	50
	11:00 น. – 11:20 น.	3.ห้องจำเฮอร์อด [ข้อสอบปรนัย]	20



สมาคมคุรุสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
ตารางสอบภาคทฤษฎี สำหรับภาคพหุศึกษาปีที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่	เวลา	รายวิชา	คะแนนเต็ม
27 เมษายน 2566	9:00 น. – 9:50 น.	1.อัลกะบาอิรหรือบาบใหญ่	50
	10:00 น. – 11:40 น.	2.ชีวประวัติศาสดาเชิงวิเคราะห์	100
	11:50 น. – 12:20 น.	3.ห้องจำกูราน [แบบปรนัย]	30
28 เมษายน 2566	9:00 น. – 9:50 น.	1.มรดกในอิสลาม	50
	10:00 น. – 10:50 น.	2.รัฐศาสตร์อิสลาม	50
	11:00 น. – 11:20 น.	3.ห้องจำเฮอร์อด [แบบปรนัย]	20



สมาคมคุรุสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
ตารางสอบภาคทฤษฎี สำหรับภาคพหุศึกษาปีที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่	เวลา	รายวิชา	คะแนนเต็ม
27 เมษายน 2566	9:00 น. – 9:50 น.	1.คุศูล์ฟิกรี	50
	10:00 น. – 11:40 น.	2.หลักพิจารณาอัลฮะดีษ	100
	11:50 น. – 12:20 น.	3.ห้องจำกูราน [แบบปรนัย]	30
28 เมษายน 2566	9:00 น. – 9:50 น.	1.กัอวาอิดูล์ฟิกรี	50
	10:00 น. – 10:50 น.	2.หลักพิจารณาอัลกูราน	50
	11:00 น. – 11:20 น.	3.ห้องจำเฮอร์อด [แบบปรนัย]	20



รายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับ ขอบข่ายของทุเราะห์ที่ต่างๆที่สมาคมกำหนดให้แต่ละชั้นปีต้องจำ
ตามหลักสูตรการศึกษาศาสนาอิสลาม ภาคปริญญ์นและภาคปริญญ์นฟายะห์ ประจำปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	ทุเราะห์ต่างๆ	ทุเราะห์ที่กำหนดให้แต่ละชั้นปีได้ต้องจำ								
		ชั้น 1	ชั้น 2	ชั้น 3	ชั้น 4	ชั้น 5	ชั้น 6	ชั้น 7	ชั้น 8	ชั้น 9
1	ทุเราะห์ตุนนาส	×	×	×	×	×	×	○	○	○
2	ทุเราะห์ตุ้ลพะลัก	×	×	×	×	×	×	○	○	○
3	ทุเราะห์ตุ้ลอิคลาศ	×	×	×	×	×	×	○	○	○
4	ทุเราะห์ตุ้ลมะซัด	×	×	×	×	×	×	○	○	○
5	ทุเราะห์ตุนนัศร์	○	×	×	×	×	×	○	○	○
6	ทุเราะห์ตุ้ลกาฟิรูน	○	×	×	×	×	×	○	○	○
7	ทุเราะห์ตุ้ลเกาษัร	○	○	×	×	×	×	○	○	○
8	ทุเราะห์ตุ้ลมาอูน	○	○	×	×	×	×	○	○	○
9	ทุเราะห์กุรียะฮ์	○	○	×	×	×	×	○	○	○
10	ทุเราะห์ตุ้ลฟีล	○	○	×	×	×	×	○	○	○
11	ทุเราะห์ตุ้ลฮุมะซะห์	○	○	×	×	×	×	○	○	○
12	ทุเราะห์ตุ้ลอัศริ	○	○	×	×	×	×	○	○	○
13	ทุเราะห์ตุ้ลต่ากาซุร	○	○	×	×	×	×	○	○	○
14	ทุเราะห์ตุ้ลกอริอะห์	○	○	○	×	×	×	○	○	○
15	ทุเราะห์ตุ้ลอาดิยาต	○	○	○	×	×	×	○	○	○
16	ทุเราะห์ตุ้ลซัลชะละห์	○	○	○	×	×	×	○	○	○
17	ทุเราะห์ตุ้ลบายยินะห์	○	○	○	×	×	×	○	○	○
18	ทุเราะห์ตุ้ลกือดริ	○	○	○	×	×	×	○	○	○
19	ทุเราะห์ตุ้ลอะลัก	○	○	○	×	×	×	○	○	○
20	ทุเราะห์ตุ้ลเต็น	○	○	○	×	×	×	○	○	○
21	ทุเราะห์ตุ้ลอินชีรอฮ์	○	○	○	×	×	×	○	○	○
22	ทุเราะห์ตุ้ลฎูฮา	○	○	○	×	×	×	○	○	○
23	ทุเราะห์ตุ้ลลัยล์	○	○	○	○	×	×	○	○	○
24	ทุเราะห์ตุ้ลซัหม์ส	○	○	○	○	×	×	○	○	○
25	ทุเราะห์ตุ้ลปะลัด	○	○	○	○	×	×	○	○	○
26	ทุเราะห์ตุ้ลฟัจญูร์	○	○	○	○	×	×	○	○	○
27	ทุเราะห์ตุ้ลฆอซียะห์	○	○	○	○	×	×	○	○	○
28	ทุเราะห์ตุ้ลอะฮ์ลา	○	○	○	○	○	×	○	○	○
29	ทุเราะห์ยาซีน	○	○	○	○	○	○	×	○	○
30	ทุเราะห์ตุ้ลซัจญุดะห์	○	○	○	○	○	○	○	×	○
31	ทุเราะห์ตุ้ลวาเกียะห์	○	○	○	○	○	○	○	○	×
จำนวนที่แต่ละชั้นต้องท่อง		4	6	13	22	27	28	1	1	1

ข้อมูลจำเพาะที่เกี่ยวข้อง
การสอบประจำปีการศึกษา 2566

1. จำนวนวันที่กำหนดให้สอบ

ภาคพหุอรรถ

ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 2 จำนวน 1 วัน

ชั้นปีที่ 3 - ชั้นปีที่ 6 จำนวน 4 วัน

ภาคพหุภิกษา

ชั้นปีที่ 7 - ชั้นปีที่ 9 จำนวน 4 วัน

2. วันที่กำหนดให้สอบ

ภาคพหุอรรถ

ชั้นปีที่ 3 - ชั้นปีที่ 6

วันเสาร์ที่ 20 และ วันอาทิตย์ที่ 21 เมษายน 2567 สอบภาคปฏิบัติ

วันเสาร์ที่ 27 และ วันอาทิตย์ที่ 28 เมษายน 2567 สอบภาคทฤษฎี

ภาคพหุภิกษา

ชั้นปีที่ 7 - ชั้นปีที่ 9

วันเสาร์ที่ 20 และ วันอาทิตย์ที่ 21 เมษายน 2567 สอบภาคปฏิบัติ

วันเสาร์ที่ 27 และ วันอาทิตย์ที่ 28 เมษายน 2567 สอบภาคทฤษฎี

3. จำนวนเครื่องมือวัดและประเมินผล

ข้อสอบภาคปฏิบัติ

ภาคพหุอรรถ

1. ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 2 แต่ละชั้นมี 6 วิชา

2. ชั้นปีที่ 3 - ชั้นปีที่ 4 แต่ละชั้นมี 8 วิชา

3. ชั้นปีที่ 5 - ชั้นปีที่ 6 แต่ละชั้นมี 10 วิชา

ภาคพหุภิกษา

ชั้นปีที่ 7 - ชั้นปีที่ 9 แต่ละชั้นมี 8 วิชา

ข้อสอบภาคทฤษฎี

ภาคพหุอรรถ

1. ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 2 แต่ละชั้นมี 7 วิชา

2. ชั้นปีที่ 3 - ชั้นปีที่ 4 แต่ละชั้นมี 8 วิชา

3. ชั้นปีที่ 5 - ชั้นปีที่ 6 แต่ละชั้นมี 8 วิชา

ภาคพหุภิกษา

ชั้นปีที่ 7 - ชั้นปีที่ 9 แต่ละชั้นมี 6 วิชา



1. การสอบภาคปฏิบัติ

1.1. หลังจากทีนักเรียนแต่ละชั้น ได้สอบภาคปฏิบัติผ่านไปเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ให้หัวหน้าหน่วยฯ รายงานผลการสอบภาคปฏิบัติของแต่ละชั้น ผ่านแบบฟอร์มที่ฝ่ายวัดและประเมินผลจัดทำมาให้แล้ว เพื่อส่งมอบให้กับหัวหน้าคณะตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ นำกลับคืนมาให้ฝ่ายวัดและประเมินผลของสมาคมฯ เก็บไว้เป็นข้อมูลต่อไป

1.2. ให้หัวหน้าคณะผู้ตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ รายงานผลการตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ ผ่านแบบฟอร์มที่ฝ่ายวัดและประเมินผลจัดทำมาให้แล้ว เพื่อนำกลับคืนมาให้ฝ่ายวัดและประเมินผลของสมาคมฯ เก็บไว้เป็นข้อมูลต่อไป

2. การสอบภาคทฤษฎี

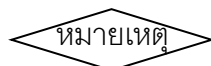
หลังจากที่ชั้น 4 , ชั้น 6 และชั้น 9 สอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้หัวหน้าหน่วยฯ และคณะกรรมการเฉพาะกิจที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำเนินการสอบประจำหน่วย ร่วมกันกำกับดูแลและควบคุมเกี่ยวกับ การรวบรวมสำเนา ต 2 ก. , กระดาษคำตอบทุกวิชาของนักเรียนแต่ละโรงเรียนที่เข้าสอบในทั้ง 3 ชั้น รวมทั้งแบบรายงานผลการสอบของชั้น 3 – ชั้นปีที่ 9 ที่ทางหน่วยได้บันทึกไว้ให้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ก่อนที่จะจัดส่งกลับคืนมาให้ที่สมาคมฯ โดยแยกรายละเอียดต่อไปนี้ให้ชัดเจน :

2.1. สำเนา [ต 2 ก.] ที่บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของนักเรียน และผลการสอบภาคปฏิบัติของนักเรียนแต่ละโรงเรียนที่สังกัดอยู่ในหน่วยสอบนั้นๆ

2.2. กระดาษคำตอบทุกวิชา ที่นักเรียนแต่ละโรงเรียนได้ทำการสอบนั้น ต้องเรียงตามลำดับชื่อของนักเรียนตามที่ปรากฏอยู่ใน ต 2 ก.

2.3. ให้บันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละวิชา และนักเรียนที่ไม่ได้เข้าสอบในวิชานั้นๆ เอาไว้ที่กระดาษปะหน้ากระดาษคำตอบให้ชัดเจน

และเพื่อป้องกันความผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้นเกี่ยวกับ การรวบรวมกระดาษคำตอบของนักเรียนแต่ละโรงเรียนที่เข้าสอบ และสำเนา ต 2 ก. หัวหน้าหน่วยฯ ควรที่จะได้ทำบัญชีเพื่อแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องนี้ พร้อมลงนามในตอนท้ายเพื่อยืนยันว่า ตนได้รับไว้มาจากโรงเรียนในสังกัดเป็นที่เรียบร้อยแล้ว หลังจากได้ผ่านการตรวจสอบว่ามีความครบถ้วนสมบูรณ์ทุกประการ จากนั้นจึงค่อยจัดส่งมาให้ฝ่ายวัดและประเมินผลโดยตรงทางไปรษณีย์ ภายในระยะเวลาไม่เกิน 1 สัปดาห์ หลังจากการสอบภาคทฤษฎีได้ผ่านพ้นไป



1. การส่งแบบรายงานผลการสอบและการตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ รวมทั้งค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินการสอบนั้น ให้คณะผู้ตรวจเยี่ยมหน่วยสอบทุกท่าน นำมาส่งคืนพร้อมกัน ในวันอาทิตย์ที่ 12 พฤษภาคม 2567 ณ ศูนย์บริหารกิจการศาสนาอิสลามประจำจังหวัดนนทบุรี เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา หมู่ 2 ต.ละหาร อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี ระหว่างเวลา 8:30 น. – 13:00 น.

2. ในระหว่างที่มีการสอบภาคทฤษฎี ในวันที่ 27 – 28 เมษายน 2567 นั้น หากมีปัญหาใดๆ ที่เกี่ยวกับข้อสอบ กรุณาติดต่อฝ่ายวัดและประเมินผลได้โดยตรง ผ่านหมายเลขโทรศัพท์ของฝ่ายวัดและประเมินผลโดยตรงนั้นคือ



แนวทางในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนแต่ละด้าน

ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อให้กระบวนการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษาศาสนาอิสลาม ทั้งในส่วนของภาคพรัฎฮ์อัยน์และภาคพรัฎฮ์กิฟายะห์ ได้รับการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในทัศนะอิสลาม ในขณะเดียวกัน ก็เป็นการกระตุ้นให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้ตระหนักร่วมกันว่า เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในทัศนะอิสลามนั้น มิได้หยุดอยู่เพียงแค่การได้มาซึ่งความรู้เพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่อิสลามถือว่า นั่น...เป็นเพียงจุดเริ่มต้นของการพัฒนาเท่านั้น เขาอาจได้รับความสำเร็จหรือความล้มเหลว ขึ้นอยู่กับปัจจัยที่ขาดเพียงประการเดียวคือ [พฤติกรรม]

เพราะเป้าหมายปลายทางของการศึกษาในอิสลามก็คือ การปฏิบัติธรรม โดยอาศัยความรู้เป็นพื้นฐาน อิสลามต้องการคนเพียงประเภทเดียวเท่านั้นคือ คนที่มีความรู้และปฏิบัติให้เป็นไปตามความรู้ ส่วนผู้ที่รู้ แต่ไม่ปฏิบัติให้เป็นไปตามความรู้ และผู้ปฏิบัติโดยปราศจากความรู้ คนสองประเภทนี้ อิสลามไม่ต้องการ เส้นทางสู่พระเจ้าตามทฤษฎีการศึกษาของอิสลาม จึงมีเพียงเส้นทางเดียวเท่านั้นคือ จากการศึกษา สู่การปฏิบัติธรรม สู่พระเจ้าเป็นเจ้า และไม่มี [ทางลัด] สำหรับเส้นทางสายนี้

ดังนั้น ในการวัดและประเมินผลประจำปีการศึกษา 2566 นี้ นอกเหนือจากทางสมาคมฯจะได้กำหนดให้มีการวัดและประเมินผล โดยให้ครอบคลุมทุกกระบวนการวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรใหม่ที่ได้รับการปรับปรุงขึ้นมาล่าสุด ทั้งภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี เหมือนเช่นในทุกครั้งที่ผ่านมาแล้ว

ในนามของสมาคมฯ ฝ่ายวัดและประเมินผลจึงได้ขยายขอบข่ายของการวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ ให้ครอบคลุมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนควบคู่กันไปด้วย ด้วยการให้ครูที่ปรึกษาในแต่ละชั้น ได้ติดตามพฤติกรรมของผู้เรียน ทั้งในขณะที่อยู่ที่โรงเรียนและขณะอยู่ที่บ้าน โดยการสอบถามข้อมูลจากผู้ปกครอง แล้วนำเอาผลที่ได้รับมาจากการประเมิน มาบันทึกลงในแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในแต่ละด้าน ตามแบบที่ฝ่ายวัดและประเมินผลได้กำหนดไว้ในช่วงท้ายของเอกสารฉบับนี้ เพื่อจะได้สามารถนำเอาผลที่ได้รับมาจากการประเมินนั้น มาประมวลเป็นคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนได้ในท้ายที่สุด

ทางสมาคมฯเชื่อมั่นว่า หากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน จะได้ตระหนักร่วมกันถึงข้อเท็จจริงที่กล่าวมา และแสดงออกถึงความรับผิดชอบกันอย่างแท้จริงในเรื่องนี้แล้ว ความหวังที่จะได้เห็นว่าการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการศึกษาศาสนาอิสลาม ทั้งในส่วนของภาคพรัฎฮ์อัยน์และภาคพรัฎฮ์กิฟายะห์ ที่จะขับเคลื่อนให้ผู้เรียนบรรลุสู่เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในทัศนะอิสลาม ก็ไม่ใช่ความฝันที่ไม่อาจเป็นจริงได้อีกต่อไป



คำชี้แจงการจัดทำ ต.2ก.

การสอบวัดและประเมินผลการเรียนวิชาการศาสนาอิสลาม

ภาคพหุอัยน์ ภาคพหุฎีกาฟายะห์

ประจำปีการศึกษา 2566

วันเสาร์ที่ 27 เมษายน 2567 – วันอาทิตย์ที่ 28 เมษายน 2567

เพื่อให้การจัดทำ ต.2 ก. เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสมบูรณ์ สมาคมฯ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากหน่วยสอบได้ปฏิบัติดังนี้คือ

1.การกรอกข้อมูลด้านหน้า ต.2ก

1.1 ภาค คือ [พหุอัยน์ ภาคพหุฎีกาฟายะห์]

1.2.ชั้นปีที่ คือ [1 – 9]

1.3 ชื่อของโรงเรียน และที่ตั้งให้ครบถ้วนสมบูรณ์

1.4 วันที่สอบปลายปี และสถานที่จัดสอบ

1.5 ครูประจำชั้น ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่ พร้อมหมายเลขโทรศัพท์

1.6 รายละเอียดเกี่ยวกับ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบและขาดสอบ

2.การกรอกข้อมูลด้านใน ต.2 ก.

2.1 เลขที่ใช้จัดทำ ต.2 ก. ให้ใช้เลขอารบิกทั้งหมด คือ [1 , 2 , 3 , ...]

2.2 กรอกเลขที่สอบตามจำนวนนักเรียนแต่ละโรงเรียน

2.3 คำนำหน้าชื่อ ให้ระบุว่า ด.ช., ด.ญ., นาย, และนาง

2.4 ชื่อ – สกุล, วันเดือนปีเกิด และชื่อบิดา-มารดา ใช้ชื่อตามที่ปรากฏในทะเบียนบ้าน

2.5 วันเดือนปีเกิด แทนด้วยตัวเลขทั้งหมด แยกช่องกรอกคือ

วันที่เกิด ใช้เลข 1-31

เดือนที่เกิด ใช้เลข 1-12

ปีที่เกิด ใช้เลข 25...

3.สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่สมาคมฯ, ฝ่ายวัดและประเมินผล และฝ่ายธุรการ มือถือ 089-018-6696 หรือ ID-Line ; vichai-a

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความร่วมมือครั้งนี้ ขอองค์พระผู้เป็นเจ้าทรงโปรดเพิ่มพูนพระเมตตาแก่ท่านสืบไป

ฝ่ายวัดและประเมินผล

สมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์



หน่วยสอบที่ _____

สมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ แบบกรอกคะแนนวัดและประเมินผลการศึกษาวិชาการอิสลาม

○	ภาค ฟัรฎูอัยน์	ชั้นปีที่	○	○	ภาค ฟัรฎูกิฟายะห์	ชั้นปีที่	○
		ปีการศึกษา					

โรงเรียน _____

เลขที่ _____ หมู่ที่ _____ ตรอก/ซอย _____ ถนน _____

ตำบล/แขวง _____ อำเภอ/เขต _____ จังหวัด _____

สอบปลายปีเมื่อวันที่ _____

สถานที่จัดสอบ โรงเรียน _____

ครูประจำชั้น (นาย/นาง/น.ส.) _____ โทรศัพท์ _____

ครู/อาจารย์ใหญ่ (นาย/นาง/น.ส.) _____ โทรศัพท์ _____

	ชาย	หญิง	รวม	
จำนวนนักเรียน เข้าสอบ				คน
จำนวนนักเรียน ขาดสอบ				คน
จำนวนนักเรียน สอบได้				คน
จำนวนนักเรียน สอบตก				คน
ลงชื่อ _____				ผู้กรอกคะแนน
ลงชื่อ _____				ผู้เขียน ได้ - ตก
ลงชื่อ _____				ผู้ตรวจทาน
ลงชื่อ _____				หัวหน้าคุมสอบ
ลงชื่อ _____				ผู้ตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ

สอบได้คิดเป็นร้อยละ _____

ตัดสินเมื่อวันที่ _____

ลงชื่อ _____ ฝ่ายวัดและประเมินผลสมาคมฯ

ลงชื่อ _____ ฝ่ายวิชาการสมาคมฯ

ลงชื่อ _____ นายกสมาคมฯ

- นักเรียนที่จะได้รับการพิจารณาให้เลื่อนชั้น ต้องผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนดังนี้
1. วิชาภาคปฏิบัติ ต้องสอบได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของแต่ละวิชาครบทุกวิชา
 2. คะแนนรวมวิชาภาคปฏิบัติและทฤษฎี เมื่อรวมแล้วต้องได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบได้
 3. นักเรียนที่สอบไม่ผ่านตามข้อ 1 และ 2 ต้องเรียนซ้ำชั้น



ที่ สคส.อท.พิเศษ/2566

สมาคมคุรุสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทย

ในพระบรมราชูปถัมภ์

ศูนย์บริหารกิจการอิสลามประจำจังหวัดนนทบุรี

เลขที่ 111 หมู่ 2 ต.ละหาร อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี

10 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง การวัดและประเมินผล ปีการศึกษา 2566

เรียน หัวหน้าหน่วยสอบ

สิ่งที่ส่งมาด้วย

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| 1.แบบแจ้งจำนวนนักเรียนเข้าสอบ | จำนวน 1 ชุด |
| 2.แบบรายงานการชำระเงินฯ | จำนวน 1 ชุด |

โดยที่ สมาคมคุรุสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กำหนดจัดสอบวัดและประเมินผล ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 20 เม.ย.67 – วันที่ 21 เม.ย.67 และ วันที่ 27 เม.ย.67 – 28 เม.ย.67 พร้อมกันทุกหน่วยสอบทั่วประเทศ ความโดยละเอียดปรากฏตามแนวทางที่ได้อธิบายไว้ข้างต้นในเอกสารประกอบการประชุม สัมมนา

ฝ่ายวัดและประเมินผล จึงส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องมายังท่านเพื่อทราบ โดยโปรดสำเนา พร้อมแจ้งและทำความเข้าใจให้โรงเรียนในสังกัดหน่วย ตลอดจน ผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนด ภายใต้ความรับผิดชอบในอمانةที่แต่ละท่านต่างมีอยู่ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับหนังสือ นี้แล้ว

ขอองค์พระผู้เป็นเจ้า ทรงโปรดเพิ่มพูนพระเมตตาแก่ท่านสืบไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสาน ศรีเจริญ)

นายกสมาคมคุรุสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทย

ในพระบรมราชูปถัมภ์

สมาคมฯ

งานเลขานุการ อ.ฮาฟิซ (อาซัฎ) วันแฉะ โทร. 085-234-5991

ฝ่ายวัดและประเมินผล อ.นุรุสลอฮ์ (บัญญัติ) ปู่เต๊ะ โทร. 062-816-5901

เจ้าหน้าที่สำนักงาน อ.อับดุลลอฮ์ (วิชัย) อาจหาญ โทร. 089-018-6696

แบบแจ้งจำนวนนักเรียนเข้าสอบ

หน่วยสอบที่ [.....]

คำชี้แจง ขอให้ทำความเข้าใจเอกสาร และกรอกรายละเอียดที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้อง ชัดเจนมากที่สุด

1. ค่ากระดาษสอบ นักเรียนทุกคน ทุกชั้นปี ให้ชำระคนละ 80 บาท โดยส่งให้สมาคมฯ ดังนี้

1.1. ชั้นปีที่ 1,2,3 ,5 และ 7 หน่วยหักเก็บไว้ใช้จ่าย 30 บาท ส่งให้สมาคมฯ 50 บาท

1.2. ชั้นปีที่ 4 ,6 และ 9 ส่งเงินให้สมาคมฯ เต็มจำนวน

2. จำนวนนักเรียนเข้าสอบ และค่ากระดาษสอบ

ชั้นปีที่ [1]	ค่ากระดาษสอบ (บาท/คน) [2]	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ (คน) [3]	รวมเป็นเงิน (บาท) [4] = [2] × [3]	หน่วยหักไว้ [5] 30 บาท/คน	ส่งให้สมาคม 50 บาท/คน	หมายเหตุ
1	80 บาท					
2	80 บาท					
3	80 บาท					
4	80 บาท			ส่งเต็มจำนวน		
5	80 บาท					
6	80 บาท			ส่งเต็มจำนวน		
7	80 บาท					
8	80 บาท					
9	80 บาท			ส่งเต็มจำนวน		
รวม						

รวมเงินค่ากระดาษสอบ

- หน่วยหักไว้ (ตัวเลข) [.....] บาท (ตัวหนังสือ) [.....]

- ส่งให้สมาคม (ตัวเลข) [.....] บาท (ตัวหนังสือ) [.....]

- รวมเงินทั้งสิ้น (ตัวเลข) [.....] บาท (ตัวหนังสือ) [.....]

3. ข้อมูลทั่วไป

มีโรงเรียนในสังกัดหน่วยจำนวน [.....] โรงเรียน และครูผู้สอนในหน่วยทั้งหมด [.....] คน , โดยมี นาย/นาง/
น.ส. [.....] เป็นผู้ประสานงานฯ โทร. [.....]

ลงชื่อ [.....] หัวหน้าหน่วยสอบฯ

วันที่ [.....]

หมายเหตุ

1. สมาคมฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการค้างชำระค่ากระดาษสอบ เพื่อความสะดวกในการดำเนินการของทุกฝ่าย

2. กรุณาส่งจำนวนนักเรียนเข้าสอบภายในเวลาที่กำหนด ณ สำนักงานสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ (มัสยิดนบะฮ์อตุลอิสลาม) หมู่ 2 ต.ละหาร อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี 11110 แฟกซ์ 02-923-0267 งานธุรการ (อับดุลเลาะห์) 089-018-6696 e-mail ; vichai786@hotmail.com

3. หากมีมากกว่าหนึ่งสนามสอบ ให้แยกทำเอกสารสนามละแผ่น

4. สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่ อ.บัญญัติ ปู่เต๊ะ โทร.062-816-5901



สมาคมคຸรຸສັມພັນอิสลามแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบรายงานผลการชำระเงินค่ากระดาศสอบ

หน่วยสอบที่ [.....]

ข้าพเจ้า (คำนำหน้า) [.....] ชื่อ [.....] นามสกุล [.....]

โทรศัพท์ (มือถือ) [.....]

ตำแหน่งในกรรมการบริหารหน่วย [.....]

ชำระค่ากระดาศ

(ตัวเลข) [.....] บาท

(ตัวหนังสือ) [.....] บาท

วิธีการชำระ ขอความร่วมมือชำระค่าธรรมเนียมการสอบโดยโอนเงินผ่านบัญชีสมาคมฯ ดังนี้

ธ.ทหารไทยธนชาติ (ttb.)	สาขา บางบัวทอง	
เลขบัญชี	145-244-6261	ไม่รับเงินสดหรือธนาณัติ
ชื่อบัญชี	สมาคมคຸรຸສັມພັນ	
ส่งหลักฐานโอนเงินที่	ไลน์ฝ่ายทะเบียน	อ.สุเช็น ชันและห์
วันที่โอนเงิน	วันที่ 22 เมษายน 2567	วันเดียวเท่านั้น

หมายเหตุ กรุณาชำระเงินให้เสร็จสิ้นภายในวันที่กำหนด ขอขอบคุณมา ณ ที่นี้ นะครับ/ค่ะ



กำหนดการ

ปฐมนิเทศและประชุมสัมมนาคณะผู้ตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ ประจำปีการศึกษา 2566

วันพุธที่ 24 เมษายน พ.ศ.2567

ณ ศูนย์บริหารกิจการศาสนาอิสลามประจำจังหวัดนนทบุรี เฉลิมพระเกียรติ

เวลา	ภารกิจที่ต้องปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
8:00 น. – 9:30 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมสัมมนา	ฝ่ายวัดและประเมินผล
	รับเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนา และแบบ รายงานผลการตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ	
	รับค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการสอบ	
9:30 น. – 9:45 น.	อัญเชิญอัลกุรอานเปิดการประชุมสัมมนา	ครูนาซีร ยูเต๊ะ
9:45 น. – 10:30 น.	นายกสมาคมฯ พบปะกับคณะผู้ตรวจเยี่ยม หน่วยสอบ พร้อมแจ้งให้ที่ประชุมทราบถึง จุดประสงค์ของการสัมมนา	นายกสมาคมฯ
	เลขาธิการฯพบคณะผู้ตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ	เลขาธิการฯ
10:30 น. – 11:00 น.	นายกสมาคมฯ มอบนะซีฮะห์คณะผู้ตรวจ เยี่ยมหน่วยสอบเรื่อง ความสำคัญของอะ มานะห์ พร้อมเน้นให้เห็นถึงความสำคัญถึง บทบาทที่สมาคมฯมอบให้แต่ละท่าน	อ.ซารีฟ ศรีเจริญ
11:00 น. – 11:30 น.	ฝ่ายวัดประเมินผลชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางของ การสอบประจำปีการศึกษา 2563	อ.นุรูลเลาะห์ ปูเต๊ะ
11:30 น. – 12:00 น.	เหรียญกษาปณ์ชี้แจงเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ด้านการเงิน	อ.ปรีชา มุสฏอฟา
	ค่าพาหนะ	
	ค่าดูแลเกี่ยวกับการจัดการสอบ	
12:00 น.	ปิดการประชุมสัมมนา และร่วมรับประทานอาหาร	นายกสมาคมฯ

บันทึกสาระสำคัญที่ได้จากการประชุมสัมมนาผู้ตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ
เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสอบภาคพรีกัวอ์นัและภาคพรีกัวกิฟายะห์

ประจำปีการศึกษา 2566

วันพุธที่ 24 เมษายน พ.ศ.2567

วาระที่ 1 : นายกสมาคมพบคณะผู้ตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ

.....

.....

.....

.....

วาระที่ 2 : เลขานุการฯ พบคณะผู้ตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ

.....

.....

.....

.....

วาระที่ 3 : แนวทางในการจัดสอบประจำปีการศึกษา 2566

3.1.แนวทางในการจัดสอบ

.....

.....

.....

.....

3.2.กำหนดเวลาสอบและตารางสอบ

.....

.....

.....

.....

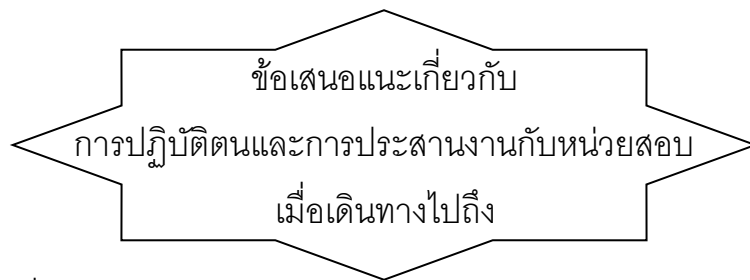
วาระที่ 4 : การบริหารจัดการด้านการเงิน

.....

.....

.....

.....

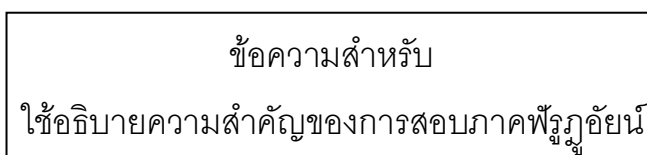


1. คณะผู้ตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ ควรเดินทางไปถึงสนามสอบ ก่อนวันสอบอย่างน้อย 1 วัน เพื่อจะได้มีโอกาสประสานความร่วมมือไปยังหัวหน้าหน่วย ในการจัดเตรียมความพร้อมและประชุมกับคณะกรรมการคุมสอบ ที่ทางหน่วยสอบได้แต่งตั้งไว้ เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับ ขั้นตอนต่างๆของการดำเนินการสอบ

2. ให้ร่วมกับทางหน่วยสอบ ในการจัดสนามสอบ ที่นั่งสอบ และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ให้แล้วเสร็จก่อนเวลา 08:00 น. ของวันสอบ

3. ต้องให้คำปรึกษากับหัวหน้าหน่วยและคณะกรรมการบริหารหน่วย ในกรณีที่มีปัญหาเกิดขึ้น และพร้อมที่จะแก้ไขได้ทันที ในกรณีที่ปัญหานั้น อยู่ในอำนาจของหน่วยสอบที่จะจัดการได้ โดยไม่จำเป็นจะต้องอาศัยมติจากที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารสมาคมฯแต่อย่างใด

4. การดำเนินการทุกขั้นตอน ให้ประสานงานกับหัวหน้าหน่วยด้วยทุกครั้ง



1. การสอบพฐัญญ์นั้น มีความแตกต่างอย่างสิ้นเชิงจากการสอบในแบบอื่น เนื่องจากพฐัญญ์ เป็นสิ่งที่มุสลิมทุกคนจะต้องนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันด้วยจิตอันมีศรัทธา อีกทั้ง กระทำด้วยสำนึกว่า เป็นโอกาสที่พระเจ้าประทานให้

2. เพื่อความถูกต้องนั้น ผู้ปฏิบัติอาจไม่รู้ว่า สิ่งที่กระทำมีความบกพร่องหรือผิดพลาด การสอบจึงช่วยทำให้มีโอกาสปรับปรุงแก้ไขให้เกิดความถูกต้อง

3. การปฏิบัติให้เป็นที่ไปตามหลักการศาสนานั้น ส่งผลทำให้ผู้ปฏิบัติมีความสุขอันจีรัง อันเป็นความมุ่งหวังของทุกคน โดยเหตุนี้ จึงจำเป็นต้องตรวจสอบการกระทำในทุกขั้นตอนอย่างรอบคอบ และเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม



1. การคุมสอบ โดยเฉพาะภาคปฏิบัติ นั้น เท่ากับเป็นการรับรองความสามารถของผู้สอบ ซึ่งถือเป็นอะมานะหอนิ่งใหญ่ ที่ต้องร่วมกันดำเนินการด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม

2. เน้นให้คณะครูที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการดำเนินการสอบ ศึกษารายละเอียดถึงคำสั่ง และหลักเกณฑ์การให้คะแนนในข้อสอบอย่างละเอียดถี่ถ้วน เพื่อจะได้ร่วมกันรับผิดชอบอย่างเคร่งครัด

3. ให้คุมสอบหนึ่งท่าน ต่อผู้เข้าสอบ 25 – 30 คน

4. ระวางการทุจริตในทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นในการสอบ

5. ไม่ควรรให้ครูคุมสอบ นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนของตน

6. ชี้แจงถึงสวัสดิการในการคุมสอบ และอัตราค่าตรวจข้อสอบให้เป็นที่เข้าใจโดยเน้นว่า การดำเนินการทุกขั้นตอนของสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์นั้น เป็นไปในลักษณะร่วมกันเสียสละเพื่ออิสลาม

การเตรียมการก่อนดำเนินการสอบ

ก่อนหน้าที่จะถึงเวลาของการสอบในแต่ละวิชานั้น หัวหน้าคุมสอบต้องสำรวจและศึกษา รายละเอียดดังนี้

1. การตรวจสอบแบบวัด

1.1. ให้ตรวจดูจำนวนฉบับของแบบวัดตามตารางสอบว่า ครบหรือไม่

1.2. การตรวจสอบเอกสารที่ใช้ในการสอบ ซึ่งก็ได้แก่

- กระดาษคำตอบ [ก.ข.ค.ง.] ซึ่งใช้กับแบบวัดทุกรายวิชา

- กระดาษปะหน้า กระดาษคำตอบ

ทั้งนี้เพื่อ จะได้แก้ไขข้อผิดพลาดที่พบได้ทันทั่วทั้งที่ ก่อนที่เวลาของการสอบจริงๆจะมาถึง

2. การตรวจสอบถุงหรือกล่องบรรจุข้อสอบว่า มีความบกพร่อง , ขาด รั่วหรือไม่ และนับจำนวนว่ามีกี่ถุง หรือกี่กล่อง

คำแนะนำ

ในการดำเนินการสอบ

1. ก่อนเวลาเริ่มสอบแต่ละวิชา ให้กรรมการดำเนินการสอบ แจกแบบวัดและกระดาษคำตอบไว้บนโต๊ะที่นั่งสอบของนักเรียนจนครบ

2. ให้นักเรียนที่เข้าสอบนั่งประจำที่ และไม่ให้เปิดแบบวัด จนกว่าจะได้รับคำสั่ง จากนั้นกรรมการดำเนินการสอบ พุดโน้มน้าวให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการสอบ

3. กรรมการดำเนินการสอบ เน้นให้นักเรียน กรอกชื่อ สกุล [ตามทะเบียนบ้าน] และรายการต่างๆในกระดาษคำตอบให้ครบทุกรายการ

4.กรรมการดำเนินการสอบ อธิบายวิธีเขียนคำตอบ โดยให้กากบาทด้วยดินสอ หรือปากกาสีดำหรือน้ำเงิน , ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ ให้ลบส่วนที่กากบาทเดิมออก หรือขีดฆ่าออก แล้วกากบาทในช่องใหม่

5.อนุญาตให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับคำชี้แจงในการตอบได้ชั่วระยะเวลาหนึ่ง

6.เมื่อหมดข้อสงสัยแล้ว ให้กรรมการดำเนินการสอบ ทบทวนเรื่องเวลาที่กำหนดให้สอบแต่ละวิชา หลังจากนั้น ก็ให้นักเรียนลงมือทำข้อสอบและเริ่มจับเวลาในการสอบได้ทันที

7.ในขณะที่นักเรียนทำข้อสอบ ขอให้กรรมการดำเนินการสอบ คอยตรวจตราความเรียบร้อย และป้องกันการทุจริต โดยยื่นที่มุมใดมุมหนึ่งของห้อง ในกรณีที่ยังมีผู้สงสัย ให้ยกมือขึ้น เพื่อที่กรรมการดำเนินการสอบ จะคอยอธิบายข้อสงสัยเป็นรายบุคคลด้วยเสียงเบาๆ นอกจากนี้ ในกรณีที่ข้อสงสัยนั้น เป็นสิ่งที่ต้องแจ้งให้นักเรียนทราบทั้งห้อง ก็ให้อธิบายข้อสงสัยนั้น ให้นักเรียนทั้งห้องได้รับทราบทั่วกัน [ให้กรรมการดำเนินการสอบตอบข้อสงสัยเฉพาะกรณีที่ข้อสอบพิมพ์ไม่ชัด หรือมีข้อบกพร่องอื่นๆ เช่น ข้อความขาดหายไป เนื่องจากข้อบกพร่องที่เกิดจากการพิมพ์ เท่านั้น]

8.การเตือนเวลาสอบ อาจดำเนินการเป็นระยะๆ เช่น 30 นาที เตือนครั้งหนึ่ง เมื่อเหลือเวลาอีก 10 นาทีจะหมดเวลา ควรเตือนอีกครั้งหนึ่ง

9.เมื่อหมดเวลาแล้ว สั่งให้นักเรียนหยุดทำข้อสอบพร้อมๆกัน

10.กรรมการดำเนินการสอบ เป็นผู้เก็บกระดาษคำตอบจากโต๊ะนั่งสอบ ก่อนที่สอบวิชาต่อไป พร้อมเรียงกระดาษคำตอบแต่ละคน ตามเลขที่ใน ต2ก.ของนักเรียนให้เรียบร้อยด้วย

11.ในกรณีที่ผู้มีข้อสอบเสร็จก่อนเวลา ให้วางกระดาษคำตอบไว้บนโต๊ะ แต่ไม่อนุญาตให้นักเรียนออกจากห้องสอบ ยกเว้น ในช่วงพัก และในกรณีที่จำเป็น

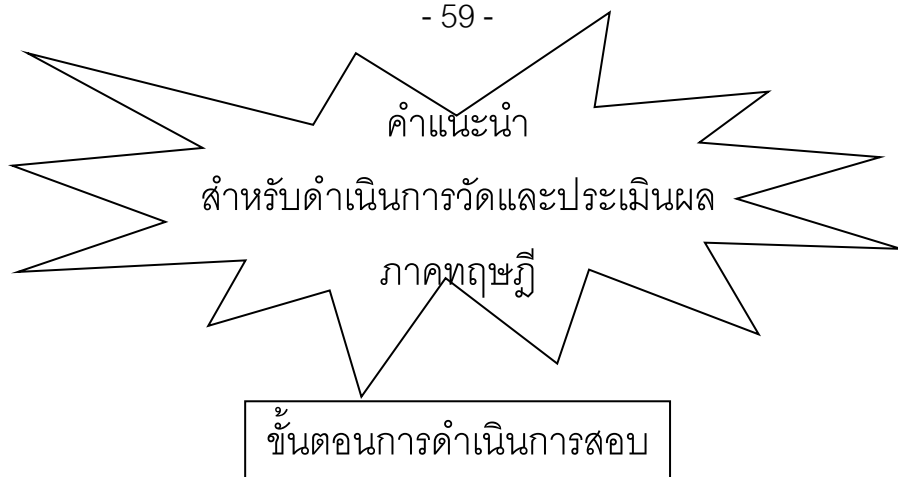
12.กรรมการดำเนินการสอบ เช่นชื่อที่มุมใดมุมหนึ่งในกระดาษคำตอบของนักเรียนทุกคนพร้อมตรวจสอบการกรอกข้อมูลต่างๆว่า ครบถ้วนถูกต้องทุกรายการหรือไม่

13.การเย็บกระดาษคำตอบ เมื่อนักเรียนส่งกระดาษคำตอบครบทุกคนแล้ว ให้ผู้ดำเนินการสอบปฏิบัติดังนี้

- เรียงกระดาษคำตอบตามเลขที่นักเรียน จากน้อยไปหามาก

- ในกรณีที่นักเรียนขาดสอบ ให้ใช้กระดาษคำตอบแผ่นหนึ่ง เขียนเลขที่ของนักเรียนคนนั้น ตามเลขที่ใน ต2ก. พร้อมระบุว่า ขาดสอบ แล้วนำมาเรียงตามเลขที่ของนักเรียนคนนั้นๆ โดยเซ็นชื่อกำกับไว้ด้วย

- เย็บปิดกระดาษคำตอบ ทางด้านบนมุมซ้าย โดยเรียงเอกสารตามลำดับต่อไปนี้ กระดาษปะหน้า พร้อมกรอกข้อความให้ครบและลงลายมือชื่อกรรมการดำเนินการสอบ และหัวหน้าคุมสอบ แล้วตามด้วยกระดาษคำตอบของนักเรียน



1. ก่อนดำเนินการสอบ :

1.1 ศึกษาวิธีการดำเนินการสอบแต่ละฉบับ ได้แก่ ลักษณะของแบบทดสอบ คำสั่ง เวลา และ ฯลฯ อย่างชัดเจนเสียก่อน

1.2 ตรวจสอบความบกพร่องของแบบทดสอบ เช่น จำนวนหน้าไม่ครบ พิมพ์ไม่ชัด เพื่อจะได้แก้ไขให้เรียบร้อย ก่อนนำไปใช้ทุกครั้ง

1.3 จัดห้องสอบให้เหมาะสมกับการสอบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การป้องกันไม่ให้นักเรียนดูคำตอบกัน และควรให้นั่งเรียงกันตามเลขที่ใน ต2ก.

2. ขณะดำเนินการสอบ :

2.1 .ให้นักเรียนเขียน ชื่อ – สกุล [ตามทะเบียนบ้าน] และข้อมูลอื่นๆ ในกระดาษ คำตอบ ให้ครบถ้วน พร้อมกำชับให้นักเรียนใช้ดินสอ หรือปากกาสีน้ำเงิน ในการเขียน

2.2 .ชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงลักษณะของแบบทดสอบ และวิธีการตอบลงในกระดาษ คำตอบ โดยอธิบายและแสดงตัวอย่างบนกระดาน

2.3 สอบถามนักเรียนว่า ใครสงสัยสิ่งใดให้ถามก่อน เมื่อให้ลงมือทำแล้ว ถ้าสงสัยข้อใด ก็ให้ยกมือขึ้น เพื่อครูจะได้เดินไปอธิบายให้เข้าใจ

2.4 .เวลาที่ใช้ในการทำข้อสอบที่กำหนดไว้ในแต่ละวิชา ให้ใช้เวลาอย่างเคร่งครัด โดยเริ่มจับเวลาตั้งแต่นักเรียนทุกคนลงมือทำข้อสอบ พร้อมกับให้เตือนนักเรียน เมื่อเวลาผ่านไป แล้วครึ่งหนึ่ง และเตือนอีกครั้ง เมื่อเหลือเวลาอีก 5 นาที เมื่อหมดเวลา ให้นักเรียนทั้งหมดวางปากกา

2.5 .การเก็บกระดาษคำตอบ ให้เรียงตามเลขที่ของนักเรียนใน ต2ก. ส่วนนักเรียนที่ขาดสอบนั้น ให้ใช้กระดาษคำตอบเปล่า เขียนเลขที่และระบุว่าขาดสอบ พร้อมเซ็นชื่อผู้คุมสอบกำกับ และเรียงไว้ตามเลขที่ดังกล่าว

ข้อแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินการสอบ

1. ต้องไม่ให้ครูผู้คุมสอบ คุมสอบนักเรียนของโรงเรียนตัวเอง
2. ห้ามนำหนังสือหรือสมุดรอง รวมทั้งพกพาโทรศัพท์ เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด
3. ชั้นปีที่ทำการตัดสินผลการสอบ ณ หน่วยสอบ ก็ได้แก่

ภาคพรีพรีอัยน์

- ระดับชั้นต้น ปีที่ 1 และ ปีที่ 2
- ระดับชั้นกลาง ชั้นปีที่ 3
- ระดับชั้นปลาย ชั้นปีที่ 5

ภาคพรีพรีกิปายะห์

- ระดับชั้นปีที่ 7
- ระดับชั้นปีที่ 8

4. ชั้นปีที่ 4 , ชั้นปีที่ 6 และชั้นปีที่ 9 ตรวจและตัดสินผล ณ สมาคมฯ

5. เกณฑ์การตัดสิน ได้-ตก คือ ต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และต้องสอบผ่านในวิชาภาคปฏิบัติครบทุกวิชา หากไม่ผ่านแม้เพียงวิชาเดียว ก็ถือว่านักเรียนต้องเรียนซ้ำชั้น

6. ให้เรียงกระดาษคำตอบตามเลขที่ ชื่อ – สกุล ตรงกับ ต2ก. แทรกและเขียนเลขที่ของนักเรียนที่ขาดสอบทุกคน ทุกวิชา ทุกโรงเรียน

7. ติดกระดาษปะหน้า พร้อมลงรายละเอียดให้ครบถ้วน และบรรจุกระดาษคำตอบตรงตามช่องของแต่ละวิชา

8. สำหรับชั้นอื่นจากปลายระดับชั้นทั้ง 2 ภาค หลังจากทีทางหน่วยได้ตรวจและตัดสินผลการสอบสมบูรณ์แล้ว ต้องส่งสำเนาผลการสอบแต่ละชั้น มาให้กับทางฝ่ายวัดและประเมินผลด้วย เพื่อจะได้เก็บไว้เป็นข้อมูลสำหรับการตรวจสอบ หากมีปัญหาหรือเกิดข้อสงสัยขึ้นในภายภาคหน้า

9. ไม่สะดวกทำด้วยคอมพิวเตอร์ ให้เขียนลงใน ต2ก. ด้วยลายมือ ส่งกลับมายังสมาคมฯ เพื่อดำเนินการต่อ

10. ให้ดำเนินการวัดและประเมินผล ตามระเบียบของสมาคมฯจนเสร็จสิ้นสมบูรณ์ด้วยความถูกต้อง ในชั้นปีที่มีการตัดสิน ณ หน่วยสอบ

กำหนดการ

การประชุมสัมมนาคณะผู้ตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ

เพื่อสรุปผลการจัดสอบภาคพรีกัวอ์ยน์และภาคพรีกัวกีฟายะฮ์ ประจำปีการศึกษา 2566

วันอาทิตย์ที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ.2567

เวลา	ภารกิจที่ต้องปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
7:00 น. – 9:45 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมสัมมนา	เจ้าหน้าที่ ธุรการของสมาคมฯ
	ส่งแบบรายงานผลการสอบ , เอกสารที่ เกี่ยวกับใบสำคัญรับจ่ายเงิน	
9:45 น. – 10:00 น.	อัญเชิญอัลกุรอานเปิดการประชุมสัมมนา	ครูนาซีร ยูเต๊ะ
10:00 น. – 10:30 น.	นายกสมาคมฯ พบคณะผู้ตรวจเยี่ยมหน่วย สอบ	นายกสมาคมฯ
10:30 น. – 11:00 น.	เลขาธิการสมาคมฯ พบหัวหน้าคุมสอบ	อุปนายกสมาคมฯ
11:00 น. – 12:00 น.	สรุปผลการจัดสอบของแต่ละหน่วย	อ.นุรูลเลาะห์ ปูเต๊ะ
	การทำคะแนนสอบภาคปฏิบัติ	
	ความพร้อมของหน่วยในการจัดสนาม สอบ	
	ความร่วมมือของคณะกรรมการบริหาร หน่วย	
	การเดินทางไปสนามสอบ	
	ระหว่างการสอบ พบการทุจริตหรือไม่ ?	
	กำหนดเวลาสอบและตารางสอบ	
	สอบดำเนินไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ หรือไม่ ?	
	ปัญหาที่พบในข้อสอบ	
	ความเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของข้อสอบ	
	อุปสรรคในการสอบ	
	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดสอบ	
12:00 น. – 12:30 น.	การบริหารจัดการด้านการเงิน	อ.ปรีชา มุสฎอฟา
12:30 น.	ปิดการประชุมสัมมนา และร่วมรับประทานอาหาร	นายกสมาคมฯ

บันทึกสาระสำคัญที่ได้จากการประชุมสัมมนาผู้ตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ
เพื่อสรุปผลการสอบภาคพินิจอัยน์และภาคพินิจกิปายะห์
ประจำปีการศึกษา 2566
วันอาทิตย์ที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ.2567

วาระที่ 1 : นายกสมาคมพบคณะผู้ตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ

.....
.....
.....
.....
.....

วาระที่ 2 : เลขานุการฯ พบคณะผู้ตรวจเยี่ยมหน่วยสอบ

.....
.....
.....
.....
.....

วาระที่ 3 : สรุปผลการจัดสอบ

3.1.การทำคะแนนสอบภาคปฏิบัติ

.....
.....
.....
.....
.....

3.2.ความพร้อมของหน่วยในการจัดสนามสอบ

.....
.....
.....
.....
.....

3.3.ความร่วมมือของคณะกรรมการหน่วยฯ

.....

.....

.....

.....

.....

3.4.การเดินทางไปสนามสอบ

.....

.....

.....

.....

3.5.ระหว่างการสอบ พบการทุจริตหรือไม่ ?

.....

.....

.....

.....

3.6.กำหนดเวลาสอบและตารางสอบ

.....

.....

.....

.....

.....

3.7.การสอบดำเนินไปตามขั้นตอนที่กำหนดหรือไม่ ?

.....

.....

.....

.....

.....

3.8.ปัญหาที่พบในข้อสอบ

.....

.....

.....

.....

.....

3.9.ความเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของข้อสอบ

.....

.....

.....

.....

.....

3.10.อุปสรรคในการสอบ

.....

.....

.....

.....

3.11.ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดสอบ

.....

.....

.....

.....

วาระที่ 4 : การบริหารจัดการด้านการเงิน

.....

.....

.....

.....