

ชื่อรายงาน การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ MV3S3R Model ของโรงเรียนโคกเคเรือวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้รายงาน นายสมใจ ศัสกรณ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ MV3S3R Model ของโรงเรียนโคกเคเรือวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน 2) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน 3) เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ MV3S3R Model และ 4) เพื่อศึกษาผลการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ MV3S3R Model ดำเนินการวิจัยโดยใช้กระบวนการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methods) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนและบุคลากร จำนวน 15 คน นักเรียนโรงเรียนโคกเคเรือวิทยา ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 138 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามแบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม และแบบประเมินแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น ($PNI_{modified}$) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ของโรงเรียนโคกเคเรือวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พบว่า

1.1 สภาพปัจจุบันการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ของโรงเรียนโคกเคเรือวิทยา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.74$, S.D. = 0.34) และสภาพที่พึงประสงค์ในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ของโรงเรียนโคกเคเรือวิทยา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$, S.D. = 0.11) และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ของโรงเรียนโคกเคเรือวิทยา โดยรวมอยู่ในระดับสูง ($PNI_{modified} = 0.69$) โดยเฉพาะด้านการติดตามและสะท้อนผล มีความต้องการจำเป็นมากที่สุด รองลงมาได้แก่ด้านการส่งต่อ และด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ($PNI_{modified} = 0.80, 0.79, 0.72$) ตามลำดับ

1.2 การสังเคราะห์เอกสารและการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ นำมาประยุกต์เป็นองค์ประกอบของการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ 6 ขั้นตอน ดังนี้ 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) การคัดกรองนักเรียน 3) การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน 4) การป้องกันและแก้ไข ปัญหา 5) การส่งต่อ และ 6) การติดตามและสะท้อนผล

2. ผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ของโรงเรียนโคกเคเรือวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พบว่า ได้แนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ MV3S3R Model ที่ประกอบด้วย 1) Meeting (M) การประชุมผู้ปกครอง 2) Visit (V) การเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน 3) Screening (S1) การคัดกรองนักเรียน 4) Select Group (S2) การแบ่งกลุ่มนักเรียน 5) Service (S3) การให้บริการนักเรียนตามความต้องการ 6) Refer (R1) การส่งต่อนักเรียน 7) Review (R2) การทบทวนขั้นตอนการบริการ และ 8) Reaction (R3) การสะท้อนผลการพัฒนา

3. ผลการตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ MV3S3R Model ของโรงเรียนโคกเคเรือวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พบว่า มีความถูกต้อง ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.05) มีความเหมาะสม ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.11) มีความเป็นประโยชน์ ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.04) และมีความเป็นไปได้ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.09)

4. ผลการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ MV3S3R Model ของโรงเรียนโคกเคเรือวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พบว่า

4.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนโคกเคเรือวิทยา มีระดับคุณภาพตามค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย เป็นไปตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน โดยในปีการศึกษา 2566 มีระดับคุณภาพในทุกด้าน คิดเป็นร้อยละ 94.32 ในปีการศึกษา 2567 มีระดับคุณภาพในทุกด้าน คิดเป็นร้อยละ 98.61 เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.29

4.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโคกเคเรือวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับดีขึ้นไป ในปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 76.59 และในปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 80.52 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.93 ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 มีสรรณะที่สำคัญตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษาครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 และศึกษาต่อครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ทุกช่วงชั้น

4.3 นักเรียน ครูผู้สอน บุคลากร และผู้บริหาร ได้รับการส่งเสริมพัฒนาจนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรางวัลเกียรติยศทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัดและระดับประเทศ ผู้ปกครองและชุมชนได้บุตรหลานที่มีคุณภาพ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข