



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2



คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำ แผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ ได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และบูรณาการแผนงาน โครงการ/กิจกรรมกับนโยบายของหน่วยงาน แต่ละระดับที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการดำเนินงานสูงสุด โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาให้ ประชากรวัย เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติ ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ และใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ให้สามารถดำเนินงานตามภารกิจให้เกิดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์อย่างแท้จริงและมีประสิทธิภาพ ในการนี้ จึงขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ สภาพทั่วไป	๒
๑.๒ บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒
๑.๓ การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓
๑.๔ คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๗
๑.๕ ข้อมูลการติดต่อสื่อสาร	๗
๑.๖ ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	๘
๑.๗ ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๖
๑.๗.๑ ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๖
๑.๗.๒ ด้านโอกาสทางการศึกษา	๑๘
๑.๗.๓ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๑๙
ส่วนที่ ๒ กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๒๑
๒.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐	๒๓
๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๒๕
๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	๒๕
๒.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๓๑
๒.๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๓๔
๒.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๓๖
๒.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๓๖
๒.๓.๒ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	๓๖
๒.๓.๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ ศธ.	๓๗
๒.๓.๔ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ สพฐ.	๓๗
๒.๓.๕ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ สพฐ.	๓๘
๒.๓.๖ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของ สพฐ.	๓๘
๒.๔ นโยบายที่เกี่ยวข้อง	๓๘
๒.๔.๑ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	๓๘
๒.๔.๒ นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)	๔๐
๒.๔.๒ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)	๔๐
๒.๔.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๔๑
๒.๔.๔ นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐	๔๒
๒.๕ ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	๔๖
๒.๖ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘	๔๗

	หน้า
ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔๙
๓.๑ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๔๙
๓.๑.๑ วิสัยทัศน์ค่านิยมองค์กร	๔๙
๓.๑.๒ พันธกิจ	๔๙
๓.๑.๓ เป้าประสงค์	๔๙
๓.๑.๔ ค่านิยมองค์กร	๕๐
๓.๑.๕ กลยุทธ์หน่วยงาน	๕๐
ส่วนที่ ๔ โครงการและงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๖๐
๔.๑ งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๖๐
๔.๒ การบริหารจัดการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๖๑
๔.๒.๑ งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุและค่าธรรูปโภค)	๖๑
๔.๒.๒ งบดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖๒
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๖๒
๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๖๓
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	๖๗
๑. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๖๘
๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพและทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๔
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๗๙
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
๔. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทางวิชาการในการปฏิบัติงาน สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู และยกย่องเชิดชูเกียรติ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๙๐
๕. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๙๘
๖. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี พัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐๒
๗. โครงการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๐๖
๘. โครงการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์เสริมสร้างการจัดการเรียนรู้พหุปัญญา และรักษาสืบสานวัฒนธรรมการพัฒนา STEM อย่างเป็นสุข	๑๑๔
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑๑๙
๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑๒๐
๒. โครงการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๑๒๖
๓. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑๓๓
๔. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๓๗

๕. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๔๒
๖. โครงการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผน	๑๔๙
๗. โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และกฎหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๕๕
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๑๖๐
๑. โครงการส่งเสริมกระบวนการสร้างความปลอดภัยและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	๑๖๑
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๖๘
๕.๑ การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ	๑๖๘
๕.๒ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๖๙
๕.๓ ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๖๙
๕.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๖๙
๕.๕ ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๗๐
ภาคผนวก	๑๗๒
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๗๓

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้เป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อสิทธิโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียนตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จึงได้มีการจัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว โดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนการจัดการศึกษาระดับชาติของรัฐบาล

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกับแผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศและความมั่นคง และแผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด ซึ่งรวมถึงแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการรายปีของหน่วยงานต่างๆ

สภาพทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๑๒ หมู่ ๔ ตำบล ห้วยเม็ก อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๑๗๐ มีอำเภอในเขตพื้นที่บริการทางการศึกษา จำนวน ๕ อำเภอ ประกอบด้วย

๑. อำเภอยางตลาด	๑๕	ตำบล
๒. อำเภอห้วยเม็ก	๙	ตำบล
๓. อำเภอหนองกุงศรี	๙	ตำบล
๔. อำเภอท่าคันโท	๖	ตำบล
๕. อำเภอฆ้องชัย	๕	ตำบล

รวม ๔๔ ตำบล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เขต ๒ ตั้งอยู่ในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร เดินทางโดยรถยนต์ ระยะทางประมาณ ๕๗๘ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอและจังหวัดใกล้เคียงดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอศรีธาตุ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัด มหาสารคาม
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม และอำเภอกระนวน จังหวัด ขอนแก่น

สภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มีโรงเรียนในสังกัด ๑๖๕ โรงเรียน (รวม ๑ สาขา) จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๗,๐๕๑ คน (ข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๑.๒ บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับ ดูแล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๕ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่น ที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน ด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

๑.๓ การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ แบ่งส่วน ราชการตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ (๒๕๖๐ : ๑๓) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการ แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจัดการศึกษา
- (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

ให้ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
 - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
 - (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร

- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ฌ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้งาน ของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ได้รับมอบหมาย

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรร งบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบาย และแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ การศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา สารสนเทศ และการสื่อสาร

(ง) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งาน พักฐ และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

(๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และ การลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การ เลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- (ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์และ การดำเนินคดีของรัฐ
- (ฌ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตาม มาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

(๗) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ ของ ผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและ การประเมินผล การศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

(๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้อง กับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไข และคุ้มครอง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๙) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจ

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการ ดูแล ทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับ ผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

(๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และมี อำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ฌ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย และงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับ มอบหมาย

๑.๔ คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

คณะผู้บริหาร

- | | |
|------------------------|---|
| ๑. นายชัชวาล อาราชกูร์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ |
| ๒. นายเคน อาจดวงดี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ |
| ๓. นายพยุงค์ ทองคำ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ |
| ๔. นายสาคร คำแสน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ |

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑. นางนุชจนาถ แฝงศรีจันทร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๒. นายคำแก้ว ยศคำลือ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๓. นางสาวจจิตร คงแสนคำ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๔. นางสาวพุทธรักษ์ กุตัน | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๕. นายปรเมษฐ์ ไผ่ฤทธิ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๖. นางทิชากร ชอบหาญ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๗. ส.ต.ท.สุทธิศักดิ์ เทียงคำ | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |
| ๘. นายการณภาส ศิวะกรฎริทธิธัญ | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๙. นางสาวศิริลักษณ์ สีสัน | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๑๐. นายพิชญ์ เวียงสีมา | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี |

๑.๕ ข้อมูลการติดต่อสื่อสาร

ที่	กลุ่ม/หน่วย	หมายเลขโทรศัพท์
๑.	หน้าห้อง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	๐-๔๓๘๘-๙๕๕๖
๒.	กลุ่มอำนวยการ	๐-๔๓๘๘-๙๕๕๖
๓.	กลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์	๐-๔๓๘๘-๙๕๕๖
๔.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๐-๔๓๘๘-๙๕๕๖
๕.	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๐-๔๓๘๘-๙๕๕๖
๖.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๐-๔๓๘๘-๙๕๕๖
๗.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๐-๔๓๘๘-๙๕๕๖
๘.	กลุ่มนโยบายและแผน	๐-๔๓๘๘-๙๕๕๖
๙.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐-๔๓๘๘-๙๕๕๖
๑๐.	กลุ่มกฎหมายและคดี	๐-๔๓๘๘-๙๕๕๖
๑๑.	หน่วยตรวจสอบภายใน	๐-๔๓๘๘-๙๕๕๖
๑๒.	โทรสาร	๐-๔๓๘๘-๙๕๕๖
๑๓.	http://www.kalasin2.go.th/	

๑.๖ ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

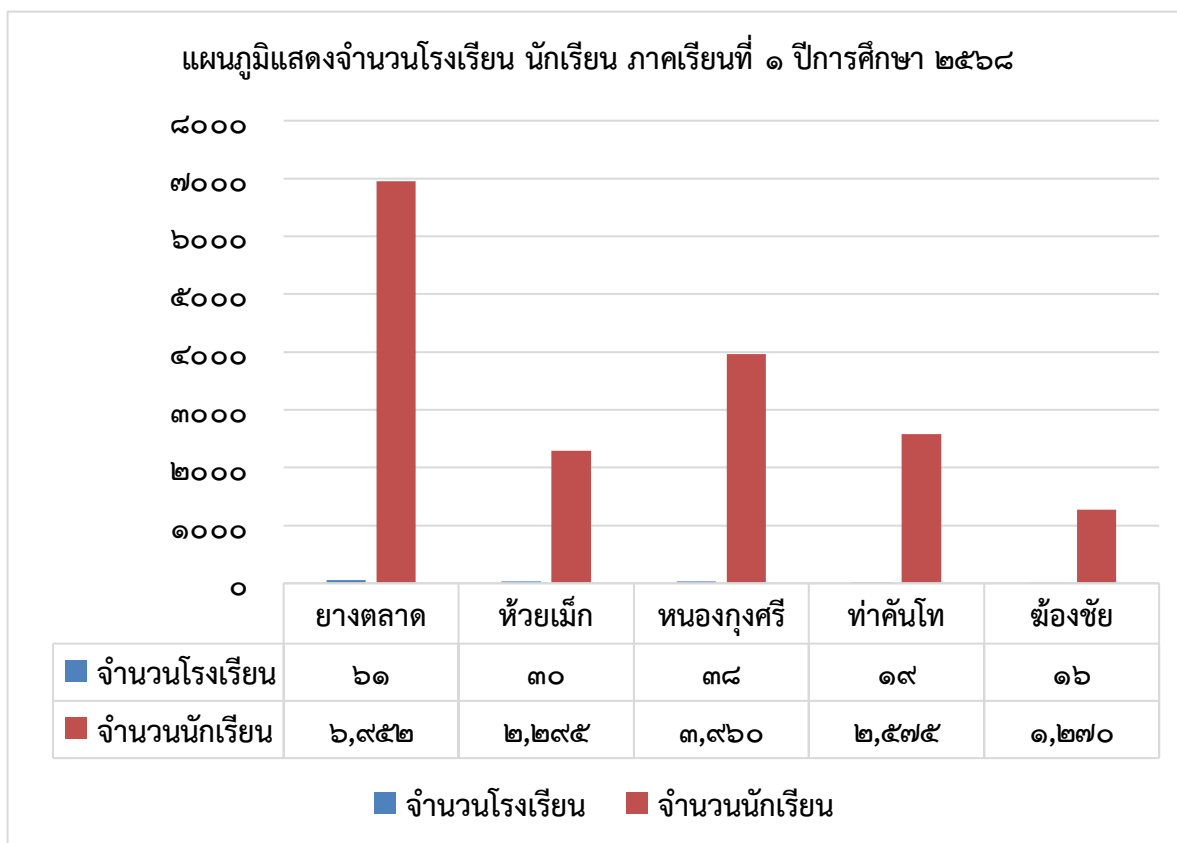
๑.๖.๑ จำนวนบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
 ตารางที่ ๑ จำนวนบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)

ตำแหน่ง/กลุ่ม	จำนวน	ผู้บริหาร/ ผอ.กลุ่ม		ข้าราชการ		ลูกจ้างประจำ/ พนักงาน ราชการ/ลูกจ้าง ชั่วคราว	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผอ.สพท.	๑	๑	-	-	-	-	-
รอง ผอ. สพท.	๓	๒	๑	-	-	-	-
กลุ่มอำนวยการ	๑๒	-	๑	๒	๓	๔	๒
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๐	๑	-	๓	๔	๑	๑
กลุ่มนโยบายและแผน	๔	๑	-	-	๓	-	-
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๗	-	๑	๑	๔	-	๑
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๒	๑	-	๑	๑๐	-	-
กลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์	๙	-	๑	๑	๕	-	๒
หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	-	-	-	๑	-	๑
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑	-	-	๑	-	-	-
กลุ่มกฎหมายและคดี	๒	๑	-	-	๑	-	-
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑	-	-	๑	-	-	-
รวม	๖๔	๗	๔	๑๐	๓๑	๕	๗

๑.๖.๒ จำนวนโรงเรียน นักเรียน แยกอำเภอ

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงจำนวนโรงเรียน (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ข้อมูลครู ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
ยางตลาด	๖๑	๖,๙๕๒	๕๐๔
ห้วยเม็ก	๓๐	๒,๒๙๕	๑๘๙
หนองกุงศรี	๓๘	๓,๙๖๐	๒๙๐
ท่าคันโท	๑๙	๒,๕๗๔	๑๗๐
ฆ้องชัย	๑๖	๑,๒๗๐	๑๐๕
รวม	๑๖๔	๑๗,๐๕๑	๑,๒๕๘



๑.๖.๓ จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ตารางที่ ๓ ตารางแสดงจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

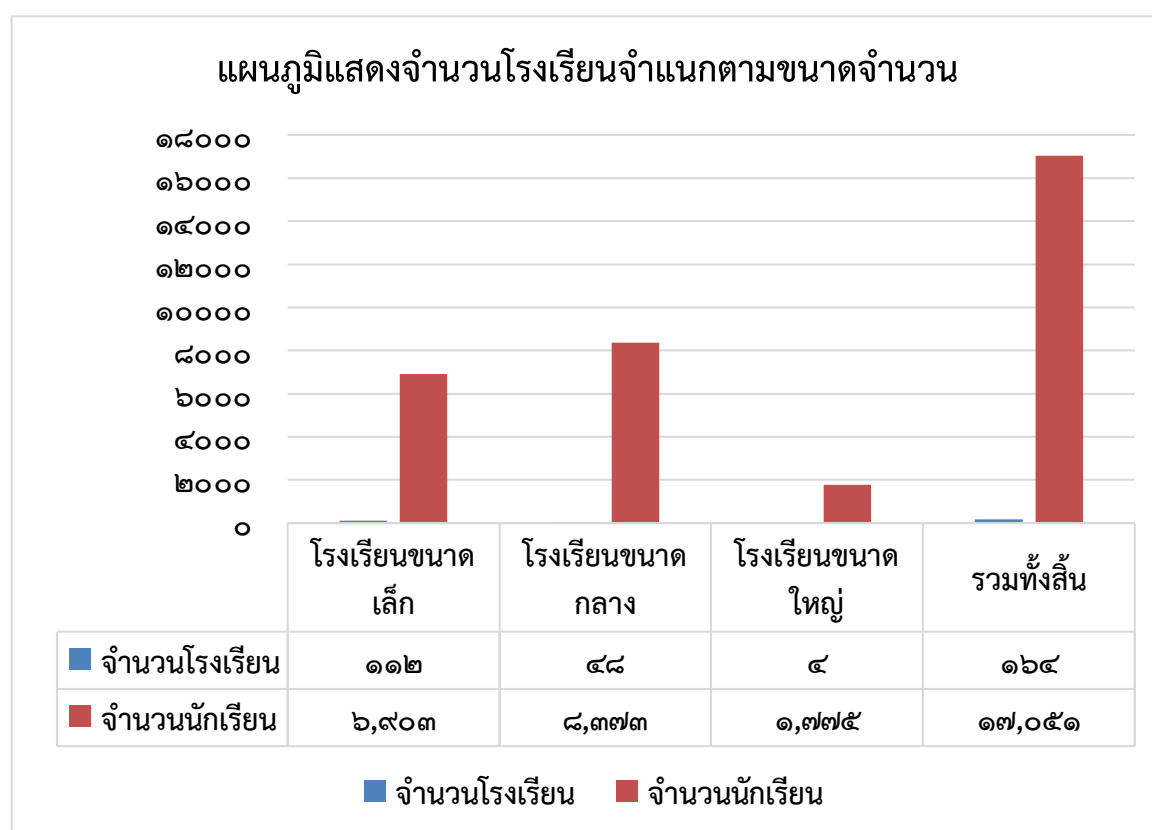
ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๓๓
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓๒
ข้าราชการครู	๑๒๙๗
ลูกจ้างประจำ	๒๑
พนักงานราชการ	๖๙
ลูกจ้างชั่วคราว	
- ครูภารโรงโรงเรียน	๑๒๐
- พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนร่วมและเรียนรวม	๓๕
- ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต	๖
- ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๒
- บุคลากรคณิตศาสตร์	๑
- บุคลากรวิทยาศาสตร์	๘
- นักการภารโรง	๑๔๐
รวม	๑,๘๖๔

๑.๖.๔ จำนวนนักเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน

ตารางที่ ๔ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ขนาดโรงเรียน	โรงเรียนในสังกัด	
	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน
โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน ๑-๑๒๐ คน)	๑๑๒	๖,๙๐๓
โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน ๑๒๑-๓๐๐ คน)	๔๘	๘,๓๗๓
โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน ๓๐๑ คน ขึ้นไป)	๔	๑,๗๗๕
รวมทั้งสิ้น	๑๖๔	๑๗,๐๕๑

แผนภูมิแสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

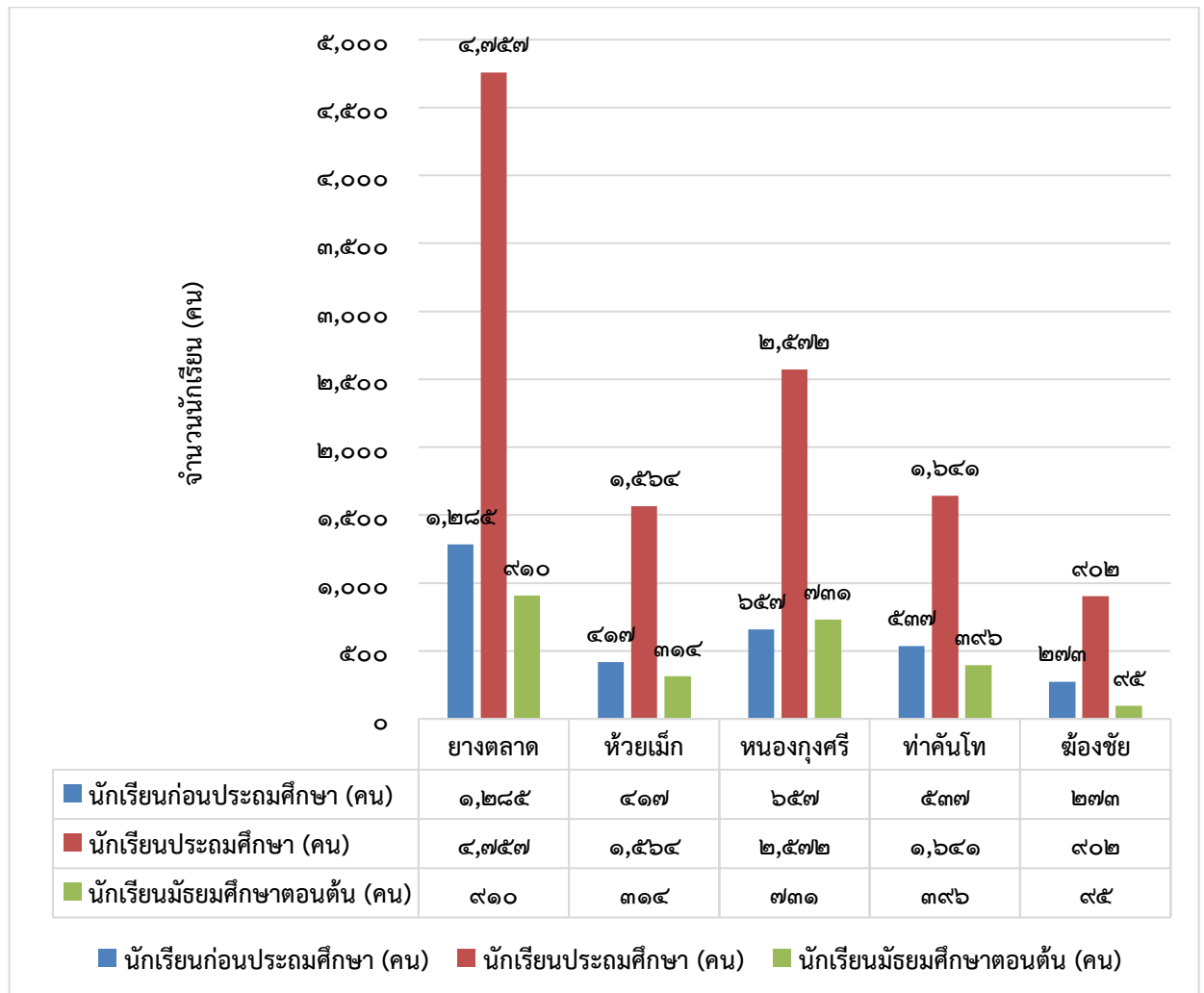


๑.๖.๕ จำนวนนักเรียน ห้องเรียน แยกอำเภอ

ตารางที่ ๕ ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

กลุ่ม/อำเภอ	นักเรียน ก่อนประถมศึกษา (คน)	นักเรียน ประถมศึกษา (คน)	นักเรียน มัธยมศึกษา ตอนต้น (คน)	รวมทั้งสิ้น (คน)
อำเภอยางตลาด	๑,๒๘๕	๔,๗๕๗	๙๑๐	๖,๙๕๒
อำเภอห้วยเม็ก	๔๑๗	๑,๕๖๔	๓๑๔	๒,๒๙๕
อำเภอหนองกุงศรี	๖๕๗	๒,๕๗๒	๗๓๑	๓,๙๖๐
อำเภอท่าคันโท	๕๓๗	๑,๖๔๑	๓๙๖	๒,๕๗๔
อำเภอฆ้องชัย	๒๗๓	๙๐๒	๙๕	๑,๒๗๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๑๖๙	๑๑,๔๓๖	๒,๔๔๖	๑๗,๐๕๑

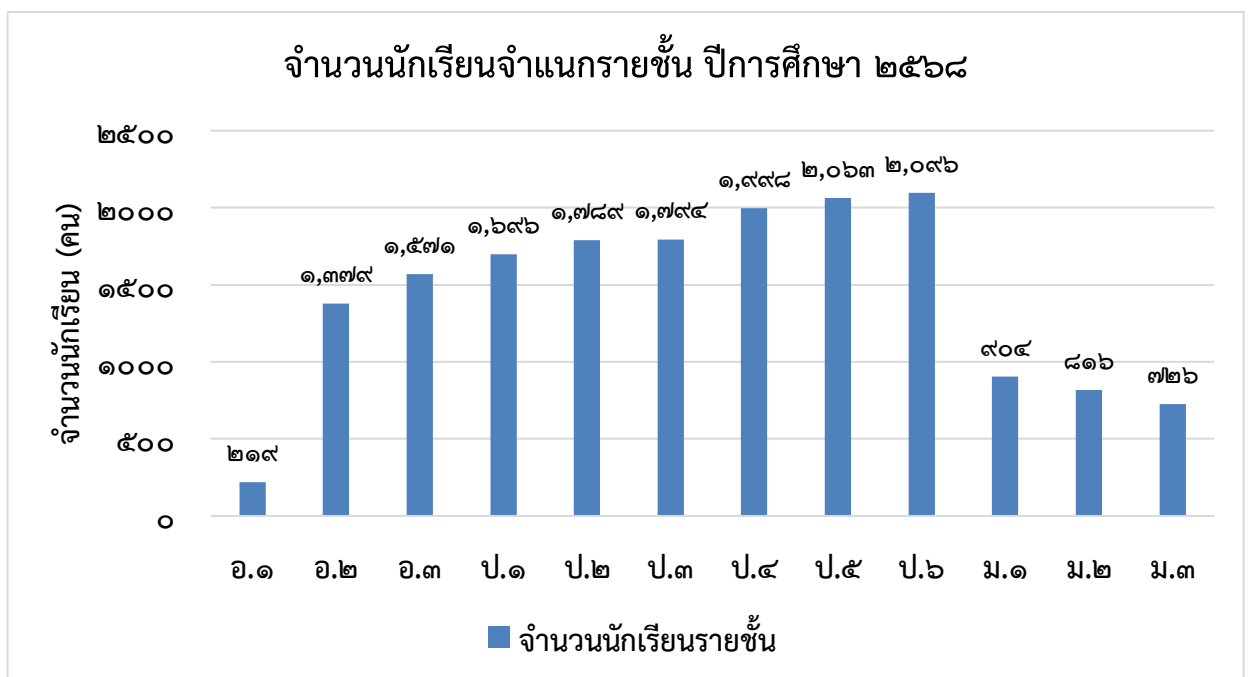
แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๑.๖.๖ จำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นเรียน

ตารางที่ ๖ ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นเรียน (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนรายชั้น
อนุบาล ๑	๒๑๙
อนุบาล ๒	๑,๓๗๙
อนุบาล ๓	๑,๕๗๑
รวม	๓,๑๖๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๖๙๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๗๘๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๗๙๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๙๙๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๐๖๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๐๙๖
รวม	๑๑,๔๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๐๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๒๖
รวม	๒,๔๔๖
รวมทั้งสิ้น	๑๗,๐๕๑



๑.๖.๗ รายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ตารางที่ ๗ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ที่	รหัสโรงเรียน	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
๑	๑๐๔๖๐๓๐๐๗๔	พินิจราษฎร์บำรุง	ยางตลาด	ยางตลาด
๒	๑๐๔๖๐๓๐๐๘๔	บ้านสาวทิวาธรรม	คลองขาม	ยางตลาด
๓	๑๐๔๖๐๓๐๐๘๘	บ้านเสียวทิวาธรรม	ห้วยวัง	ยางตลาด
๔	๑๐๔๖๐๓๐๐๙๒	บ้านหนองตอกแป้นวิทยา	หนองตอกแป้น	ยางตลาด
๕	๑๐๔๖๐๓๐๐๙๓	หนองอิเฒ่าวิทยา	หนองอิเฒ่า	ยางตลาด
๖	๑๐๔๖๐๓๐๐๙๘	ดงบังวิทยา	ห้วยน้ำคำ	ยางตลาด
๗	๑๐๔๖๐๓๐๑๐๓	ห้วยเตยวิทยา	เวือ	ยางตลาด
๘	๑๐๔๖๐๓๐๑๐๔	นาเชือกทิวาธรรม	นาเชือก	ยางตลาด
๙	๑๐๔๖๐๓๐๑๑๑	โคกศรีวิทยา	อุ่มเม่า	ยางตลาด
๑๐	๑๐๔๖๐๓๐๑๑๔	นาดีหลุมข้าววิทยา	นาเชือก	ยางตลาด
๑๑	๑๐๔๖๐๓๐๑๒๒	หนองกุญราษฎร์วิทยา	เขาพระนอน	ยางตลาด
๑๒	๑๐๔๖๐๓๐๑๒๕	โนนสูงวิทยา	โนนสูง	ยางตลาด
๑๓	๑๐๔๖๐๓๐๑๒๘	บ้านหนองแวงบ่อแก้ว	อิฐ	ยางตลาด
๑๔	๑๐๔๖๐๓๐๑๓๓	ชุมชนบ้านป่าแดง	ดอนสมบูรณ์	ยางตลาด
๑๕	๑๐๔๖๐๓๐๑๓๖	โคกคำวิทยา	บัวบาน	ยางตลาด
๑๖	๑๐๔๖๐๓๐๑๖๖	โคกประสิทธิ์วิทยา	โคกสะอาด	ฆ้องชัย
๑๗	๑๐๔๖๐๓๐๑๗๒	โนนศิลาสว่างวิทย์	โนนศิลา	ฆ้องชัย
๑๘	๑๐๔๖๐๓๐๑๗๕	วังยางวิทยา	ลำชี	ฆ้องชัย
๑๙	๑๐๔๖๐๓๐๑๗๘	เหล่ากลางร่วมวงศ์วิทยา	เหล่ากลาง	ฆ้องชัย
๒๐	๑๐๔๖๐๓๐๑๗๙	ดอนแคนโนนเปลือยวิทยา	ฆ้องชัย	ฆ้องชัย
๒๑	๑๐๔๖๐๓๐๑๘๓	หนองกุญศรีวิทยาคม	หนองกุญศรี	หนองกุญศรี
๒๒	๑๐๔๖๐๓๐๑๘๔	ชุมชนสามัคคีราษฎร์บำรุง	ลำหนองแสน	หนองกุญศรี
๒๓	๑๐๔๖๐๓๐๑๘๖	โคกเครือวิทยา	โคกเครือ	หนองกุญศรี
๒๔	๑๐๔๖๐๓๐๑๘๗	หนองมันปลาวิทยา	เสาเล้า	หนองกุญศรี
๒๕	๑๐๔๖๐๓๐๑๘๘	หนองบัวคุรุรัฐประชาสรรค์	หนองบัว	หนองกุญศรี
๒๖	๑๐๔๖๐๓๐๑๘๙	ชุมชนหนองหินวิทยา	หนองหิน	หนองกุญศรี

ที่	รหัสโรงเรียน	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
๒๗	๑๐๔๖๐๓๐๔๔๒	หนองสงววิทยาคม	หนองสงรวง	หนองกุงศรี
๒๘	๑๐๔๖๐๓๐๔๔๙	บ้านหนองชุมแสง	หนองใหญ่	หนองกุงศรี
๒๙	๑๐๔๖๐๓๐๔๕๓	ภูฮ้างวิทยาคาร	ดงมูล	หนองกุงศรี
๓๐	๑๐๔๖๐๓๐๓๗๒	ท่าคันโทวิทยายน	ท่าคันโท	ท่าคันโท
๓๑	๑๐๔๖๐๓๐๒๗๖	บ้านหนองแขง	นาตาล	ท่าคันโท
๓๒	๑๐๔๖๐๓๐๒๘๑	ขอนแก่นวิทยาเสริม	กุงเก่า	ท่าคันโท
๓๓	๑๐๔๖๐๓๐๒๘๔	กุดจิกวิทยาคาร	กุดจิก	ท่าคันโท
๓๔	๑๐๔๖๐๓๐๒๘๗	ยางอุ้มวิทยาคาร	ยางอุ้ม	ท่าคันโท
๓๕	๑๐๔๖๐๓๐๒๙๐	ดงสมบูรณัประชารัฐ	ดงสมบูรณั	ท่าคันโท
๓๖	๑๐๔๖๐๓๐๓๕๕	ห้วยเม็กราษฎร์นุกูล	ห้วยเม็ก	ห้วยเม็ก
๓๗	๑๐๔๖๐๓๐๓๕๙	คำเหมือดแก้วบำเพ็ญวิทยา	คำเหมือดแก้ว	ห้วยเม็ก
๓๘	๑๐๔๖๐๓๐๓๖๒	ชุมชนกุดโดนวิทยาคม	กุดโดน	ห้วยเม็ก
๓๙	๑๐๔๖๐๓๐๓๗๑	หนองบัววิทยาเสริม	บึงนาเรียง	ห้วยเม็ก
๔๐	๑๐๔๖๐๓๐๓๗๔	โนนสะอาดราษฎร์อำนวย	โนนสะอาด	ห้วยเม็ก
๔๑	๑๐๔๖๐๓๐๓๗๓	ห้วยมะทอโคกล่ามวิทยา	ห้วยหิน	ห้วยเม็ก
๔๒	๑๐๔๖๐๓๐๓๗๙	คำใหญ่วิทยา	คำใหญ่	ห้วยเม็ก
๔๓	๑๐๔๖๐๓๐๓๘๑	บ้านหาดทรายมูล	พิมูล	ห้วยเม็ก
๔๔	๑๐๔๖๐๓๐๓๘๖	บ้านทรายทองวิทยาคม	ทรายทอง	ห้วยเม็ก

๑.๖.๘ รายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (จำนวน ๕๑ โรงเรียน)

ตารางที่ ๘ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ลำดับ ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			
			รวมก่อน ประณม	รวม ประณม	รวม ม.ต้น	รวม ทั้งหมด
๑	๔๖๐๒๐๑๓๒	บัวสะอาดสงเสริม	๑๕	๕๐	๑๑	๗๖
๒	๔๖๐๒๐๑๘๒	โนนแดงราษฎร์ประสิทธิ์	๑๒	๓๓	๙	๕๔
๓	๔๖๐๒๐๑๖๙	โคกประสิทธิ์วิทยา	๒๕	๖๕	๒๗	๑๑๗
๔	๔๖๐๒๐๑๘๐	วิงยางวิทยาคาร	๑๘	๖๔	๔๘	๑๓๐
๕	๔๖๐๒๐๐๙๙	ชุมชนกุงเก่าราษฎร์ประสิทธิ์	๒๒	๖๕	๑๖	๑๐๓
๖	๔๖๐๒๐๑๑๐	ดงสมบูรณัประชารัฐ	๑๖	๗๘	๓๔	๑๒๘

ลำดับ ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			
			รวมก่อนประถม	รวม ประถม	รวม ม.ต้น	รวม ทั้งหมด
๗	๔๖๐๒๐๑๐๒	ขอนแก่นวิทยาเสริม	๒๒	๑๒	๕๘	๒๐๑
๘	๔๖๐๒๐๑๐๕	กุดจิกวิทยาการ	๗๕	๑๒๓	๓๖	๒๓๔
๙	๔๖๐๒๐๑๑๙	ยางอุ้มวิทยาการ	๖๔	๑๖๕	๗๕	๓๐๔
๑๐	๔๖๐๒๐๑๑๔	ท่าคันโทวิทยายน	๗๕	๑๗๔	๗๐	๓๑๙
๑๑	๔๖๐๒๐๑๑๗	บ้านหนองแซง	๖๑	๑๙๗	๑๐๗	๓๖๕
๑๒	๔๖๐๒๐๐๗๙	โนนเตาไทรหนองแก	๗	๒๙	๙	๔๕
๑๓	๔๖๐๒๐๐๘๕	หนองบัววิทยาเสริม	๑๕	๔๗	๔๘	๑๑๐
๑๔	๔๖๐๒๐๐๗๗	ชุมชนสะอาดผดุงศิลป์	๑๗	๕๓	๑๘	๘๘
๑๕	๔๖๐๒๐๐๘๐	บ้านทรายทองวิทยาคม	๘	๖๔	๓๓	๑๐๕
๑๖	๔๖๐๒๐๐๗๐	นาค้อวิทยาคม	๙๔	๑๑	๕๑	๓๒
๑๗	๔๖๐๒๐๐๖๘	หนองแขวงประชาสรรพ์	๒๒	๘๐	๓๕	๑๓๗
๑๘	๔๖๐๒๐๐๘๒	โนนสะอาดราษฎร์อำนวย	๒๖	๑๒๕	๔๙	๒๐๐
๑๙	๔๖๐๒๐๐๗๔	คำเหมือดแก้วบำเพ็ญวิทยา	๓๓	๑๓๓	๕๖	๒๒๒
๒๐	๔๖๐๒๐๐๖๗	ชุมชนกุดโดนวิทยาคม	๒๙	๗๑	๓๔	๑๓๔
๒๑	๔๖๐๒๐๐๓๕	ฮ้องฮีวิทยา	๘	๗๓	๒๖	๑๐๗
๒๒	๔๖๐๒๐๐๔๒	บ้านหนองตอกแป้นวิทยา	๑๘	๖๙	๒๖	๑๑๓
๒๓	๔๖๐๒๐๐๔๓	คำไฮวิทยา	๑๐	๗๘	๔๑	๑๒๙
๒๔	๔๖๐๒๐๐๑๙	ปอแดงวิทยา	๓๔	๑๐๘	๗๑	๒๑๓
๒๕	๔๖๐๒๐๐๒๔	สร้างมิ่งประสิทธิ์ผล	๙	๔๕	๖	๖๐
๒๖	๔๖๐๒๐๐๖๐	ยางคำวิทยา	๑๐	๓๑	๒๖	๖๗
๒๗	๔๖๐๒๐๐๖๒	บ้านหนองแขวงบ่อแก้ว	๒๑	๕๒	๒๖	๙๙
๒๘	๔๖๐๒๐๐๕๔	ดงบังวิทยา	๑๖	๖๘	๔๑	๑๒๕
๒๙	๔๖๐๒๐๐๐๗	บ้านหนองแขวงฮี	๓๗	๙๐	๔๐	๑๖๗
๓๐	๔๖๐๒๐๐๕๕	โคกค่ายโคกใหญ่วิทยา	๑๕	๕๑	๓๑	๙๗
๓๑	๔๖๐๒๐๐๕๓	หัวนาคำจรูญศิลป์	๓๐	๑๑๒	๕๙	๒๐๑
๓๒	๔๖๐๒๐๐๖๑	บ้านแกววิทยาคม	๓๒	๙๙	๓๘	๑๖๙
๓๓	๔๖๐๒๐๐๕๗	โพนสิมอนุเคราะห์	๔๔	๑๐๒	๔๑	๑๘๗
๓๔	๔๖๐๒๐๐๑๐	บ้านสาวิทยาสรรพ์	๓๖	๑๒๙	๖๒	๒๒๗
๓๕	๔๖๐๒๐๐๒๙	ชุมชนบ้านตูมวิทยาการ	๓๘	๕๗	๓๐	๑๒๕
๓๖	๔๖๐๒๐๐๑๓	ดอนยานางศึกษา	๒๒	๙๑	๔๕	๑๕๘

ลำดับ ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			
			รวมก่อนประณม	รวม ประณม	รวม ม. ต้น	รวม ทั้งหมด
๓๗	๔๖๐๒๐๐๒๘	เชียงใหม่ศิลปสถาน	๒๓	๙๓	๗๐	๑๘๖
๓๘	๔๖๐๓๐๑๐๓	ห้วยเตยวิทยา	๒๘	๘๒	๔๙	๑๕๙
๓๙	๔๖๐๒๐๐๓๔	โคกคำวิทยา	๒๓	๘๙	๑๑๐	๒๒๒
๔๐	๔๖๐๒๐๐๑๔	นาเชือกวิทยาสรรพ์	๔๓	๑๗๓	๗๒	๒๘๘
๔๑	๔๖๐๒๐๑๓๕	หนองมันปลาวิทยา	๒๐	๖๔	๖๐	๑๔๔
๔๒	๔๖๐๒๐๑๔๙	หนองบัวคุรุรัฐประชาสรรพ์	๑๗	๙๙	๔๙	๑๖๕
๔๓	๔๖๐๒๐๑๔๓	ชุมชนสามัคคีราษฎร์บำรุง	๓๐	๑๑๐	๕๓	๑๙๓
๔๔	๔๖๐๒๐๑๔๒	หนองกุศรีวิทยาคม	๒๖	๑๑๒	๑๕๐	๒๘๘
๔๕	๔๖๐๒๐๑๒๓	โคกเครือวิทยา	๑๒	๖๗	๕๕	๑๓๔
๔๖	๔๖๐๒๐๑๕๗	หนองแซ้วิทยา	๓๔	๑๑๘	๓๗	๑๘๙
๔๗	๔๖๐๒๐๑๖๕	บ้านหนองชุมแสง	๒๔	๙๑	๖๒	๑๗๗
๔๘	๔๖๐๒๐๑๕๔	หนองสรวงวิทยาคม	๒๗	๑๐๖	๕๓	๑๘๖
๔๙	๔๖๐๒๐๑๒๗	สายปัญญาสมาคม	๖๐	๑๓๒	๖๗	๒๕๙
๕๐	๔๖๐๒๐๑๖๓	จินดาสินธวานนท์	๓๙	๑๕๒	๗๖	๒๖๗
๕๑	๔๖๐๒๐๑๖๐	ชุมชนหนองหินวิทยาคาร	๓๑	๑๔๕	๖๙	๒๔๕
รวม			๑,๓๙๐	๔,๖๗๖	๒,๔๔๖	๘,๕๑๒

๑.๗ ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจโดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการจำแนกเป็น ๓ ประเด็น ได้แก่ ๑) ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา ๒) ด้านโอกาสทางการศึกษา ๓) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๑.๗.๑ ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสพฐ. และระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนน (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ภาษาไทย	๔๙.๗๗	๕๓.๔๙	๔๙.๙๕
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๙๑	๓๐.๕๒	๒๖.๖๙
คณิตศาสตร์	๒๓.๐๕	๒๖.๙๘	๒๔.๔
วิทยาศาสตร์	๓๔.๒๒	๓๗.๓๘	๓๘.๕๐
เฉลี่ย ๔ วิชา ระดับ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	๓๔.๒๔	๓๗.๐๙	๓๔.๘๙
เฉลี่ย ๔ วิชา ระดับจังหวัด	๓๔.๖๙	๓๗.๕๑	๓๕.๒๔
เฉลี่ย ๔ วิชา ระดับ สพฐ.	๓๗.๗๐	๓๙.๕๖	๓๗.๙
เฉลี่ย ๔ วิชา ระดับประเทศ	๓๙.๒๓	๕๕.๖๖	๓๙.๙๔

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนน (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ภาษาไทย	๔๘.๐๒	๔๗.๕๙	๔๒.๕๒
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๓๐	๒๖.๙๗	๒๖.๐๑
คณิตศาสตร์	๒๐.๒๕	๒๐.๑๘	๒๑.๗๔
วิทยาศาสตร์	๓๐.๒๓	๒๗.๙๐	๒๘.๘๐
เฉลี่ย ๔ วิชา ระดับ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	๓๑.๔๕	๓๐.๖๖	๓๒.๒๗
เฉลี่ย ๔ วิชา ระดับจังหวัด	๓๓.๓๑	๕๓.๕๓	๓๒.๘๑
เฉลี่ย ๔ วิชา ระดับ สพฐ.	๓๖.๐๐	๓๔.๗๑	๓๕.๑๖
เฉลี่ย ๔ วิชา ระดับประเทศ	๓๕.๖๘	๓๔.๔๗	๓๕.๑๕

๒) ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ตารางแสดงผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ความสามารถด้าน	คะแนน (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
คณิตศาสตร์	๖๖.๑๘	๖๙.๓๔	๖๖.๐๔
ภาษาไทย	๖๙.๖๒	๗๓.๙๕	๗๐.๒๐
เฉลี่ย ๒ ด้าน ระดับ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	๖๗.๙๐	๗๑.๖๔	๖๘.๑๒
เฉลี่ย ๒ ด้าน ระดับจังหวัด	๖๐.๙๑	๖๔.๖๑	๖๔.๖๔
เฉลี่ย ๒ ด้าน ระดับ สพฐ.	๕๒.๐๗	๕๖.๖๕	๕๖.๙๐
เฉลี่ย ๒ ด้าน ระดับประเทศ	๕๒.๕๐	๕๗.๗๘	๕๗.๘๑

๓) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ตารางแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗ จำแนกตามระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัดและระดับประเทศ

ความสามารถด้านการอ่าน	คะแนน (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
การอ่านออกเสียง	๘๔.๘๕	๘๔.๐๕	๘๑.๕๙
การอ่านรู้เรื่อง	๘๕.๑๕	๘๓.๘๗	๘๐.๗๓
เฉลี่ย ๒ ด้าน ระดับ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	๘๕.๐๐	๘๓.๙๙	๘๑.๑๖
เฉลี่ย ๒ ด้าน ระดับจังหวัด	๘๐.๒๓	๘๒.๑๗	๘๑.๓๗
เฉลี่ย ๒ ด้าน ระดับ สพฐ.	๗๗.๒๒	๗๘.๗๘	๗๘.๕๑
เฉลี่ย ๒ ด้าน ระดับประเทศ	๗๗.๒๘	๗๙.๐๐	๗๘.๗๒

๑๗.๒ ด้านโอกาสทางการศึกษา

๑) ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	โรงเรียนที่ เปิดรับ นักเรียน	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
		ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล ๒	๑๖๒	๑๖๔	๒๒๙๑	๑๕๔	๙๓.๙๐	๑๓๗๙	๖๐.๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖๒	๑๖๕	๒๔๗๓	๑๕๘	๙๕.๗๕	๑๖๙๔	๖๘.๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๑	๕๑	๑๑๐๐	๕๑	๙๘.๐๓	๗๒๖	๖๖.๐๐

๒) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียนต่อมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ	จำนวน นักเรียนที่ จบ ป.๖	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน)						รวม	
		สพฐ.	เอกชน	พระปริยัติ ธรรม	อปท.	กศน.	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
๑๖๒ โรงเรียน	๒๑๙๒	๒๐๒๑	๑๔	๙	๗๗	๒	๖๙	๒๑๙๒	๑๐๐

๓) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียนต่อในปี
การศึกษา ๒๕๖๘

รายการ	จำนวนนักเรียนที่จบ ม.๓	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (คน)		ไม่เรียนต่อ (คน)
		รวม	ร้อยละ	
๕๑ โรงเรียน	๖๒๒	๕๓๔	๘๕.๘๕	๘๘

๑.๗.๓ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

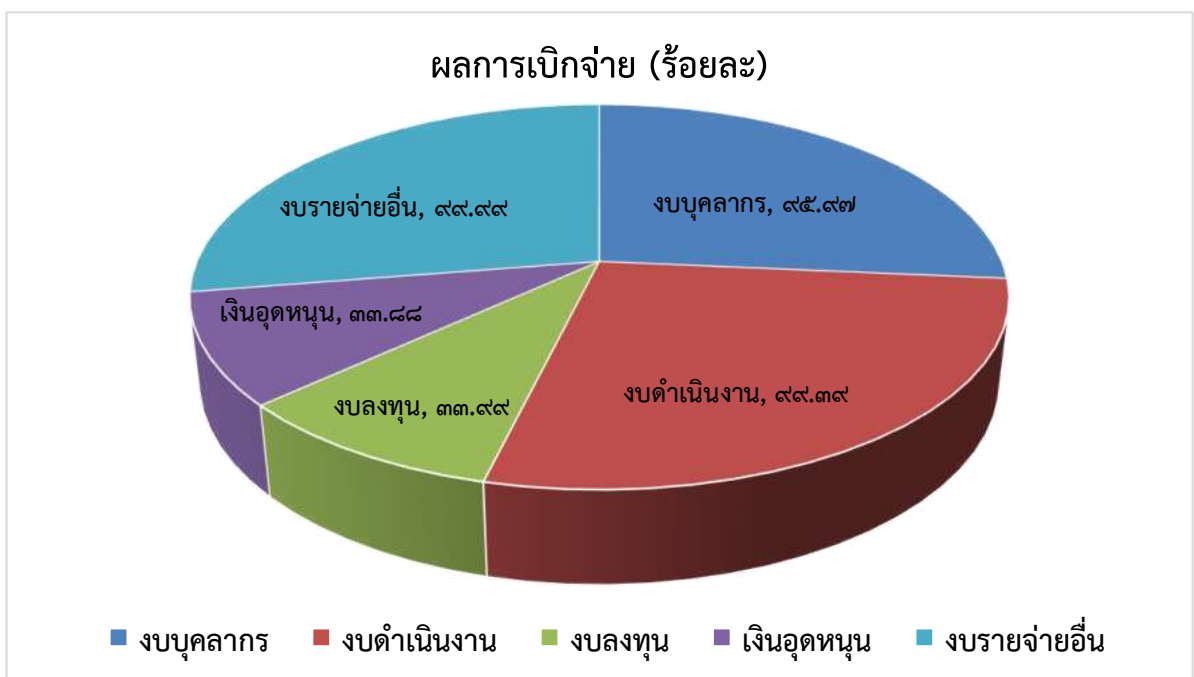
๓.๑ ผลการประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๒ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ -๒๕๖๘

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
		ผล คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ผล คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ผล คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ผล คะแนน	ระดับ คุณภาพ
๑	การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สพท.ออนไลน์ (ITA Online)	๙๗.๓๙	AA	๙๖.๓๗	AA	๙๘.๑๒	ผ่านดี เยี่ยม	๙๗.๑๘	ผ่านดี เยี่ยม
๒	การประเมินผลการบริหารและ การจัดการศึกษาของ สพท.ตาม มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	๔	ดีมาก	๔	ดีมาก	๕	ดีเยี่ยม	๔	ดีมาก
๓	การประเมินส่วนราชการตาม มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ KRS	๔.๕๗	คุณภาพ	สพฐ.บูรณาการร่วมกับ (PMQA ๔.๐)					
๔	ผลการติดตาม ประเมินผลการ บริหารและจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการราชการของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	- (ไม่ ประเมิน ค่า คะแนน)	บรรลุค่า เป้าหมาย	๓.๔๒	ดีมาก	๔.๔๓	ดีเยี่ยม	๔.๑๕	ดีมาก
๕	การประเมินสถานะของ หน่วยงานในการเป็นระบบ ราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	๔.๕๗๒ ๕๓	มุ่งสู่ระบบ ราชการ ๔.๐	๔.๒๘๐ ๑๓	มุ่งสู่ ระบบ ราชการ ๔.๐	๔.๕๒๔ ๒๓	มุ่งสู่ ระบบ ราชการ ๔.๐	รอประกาศผล	

๓.๒ ด้านการบริหารงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ได้พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ และการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยกำหนดเป้าหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีผลการดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนรวมทั้งสิ้น ๑๙๕,๒๙๕,๑๗๘ บาท (หนึ่งร้อยเก้าสิบล้านสองแสนเก้าหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบแปดบาทถ้วน) เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมทั้งสิ้น ๑๗๗,๖๓๑,๓๙๗.๔๐ บาท (หนึ่งร้อยเจ็ดสิบล้านหกแสนสามหมื่นหนึ่งพันสามร้อยเก้าสิบลบาทสี่สิบลบาทสตางค์) คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๕ และงบลงทุน ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๖,๕๐๖,๖๐๐ บาท (สิบลหกล้านห้าแสนหกพันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน) สามารถเบิกจ่าย งบประมาณได้ ๑๖,๕๐๖,๓๗๕.๓๗ (สิบลหกล้านห้าแสนหกพันสามร้อยเจ็ดสิบบาทสามสิบลบาทเจ็ดสตางค์) คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๙

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		ผูกพัน	ร้อยละ	เบิกจ่าย	ร้อยละ
งบบุคลากร	๒๓,๑๖๘,๖๙๐	-	-	๒๒,๒๓๓,๙๗๗.๑๐	๙๕.๙๗
งบดำเนินงาน	๑๖,๓๙๙,๐๓๐	-	-	๑๖,๒๙๘,๔๖๗.๓๐	๙๙.๓๙
งบลงทุน	๑๖,๕๐๖,๖๐๐	-	-	๑๖,๕๐๖,๓๗๕.๓๗	๙๙.๙๙
เงินอุดหนุน	๑๐๑,๐๑๖,๒๕๘	-	-	๑๐๐,๘๙๘,๒๖๓	๙๙.๘๘
งบรายจ่ายอื่น	๓๘,๒๐๔,๖๐๐	-	-	๓๘,๒๐๐,๖๙๐	๙๙.๙๙
รวม	๑๙๕,๒๙๕,๑๗๘	-	-	๑๗๗,๖๓๑,๓๙๗.๔๐	๙๐.๙๖



ส่วนที่ ๒ กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน^๑ ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒.๒ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

๒.๓ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลต่อโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึง ถึงความสามารถของบุคคลนั้น

๒.๔ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผน ในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ในการแบ่งแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดัน ร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อ บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ^๑ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓

แผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอด เป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้น ตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน ... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

¹ มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินการสำคัญสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ ชาติ ครั้งที่ 2/2565 เห็นชอบแนวทางการดำเนินการภายหลังการสิ้นสุดของแผนการปฏิรูปประเทศ และแนวทางการดำเนินการที่เกี่ยวข้องใน การติดตามและประเมินผลการปฏิรูปประเทศ โดยแผนปฏิรูปประเทศสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการลงในวันที่ 31 ธันวาคม 2565

² คู่มือ การจัดทำแผนระดับที่ 3 และการเสนอแผนระดับที่ 3 ในส่วนของแผนปฏิบัติการด้าน... ต่อมติคณะรัฐมนตรี ประจำปี 2568 สำนักงาน สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตุลาคม 2568 (ฉบับปรับปรุง)

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ กับแผนทั้ง ๓ ระดับ ได้ดังนี้

๒.๔.๑ แผนระดับที่ ๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

๑.๑) เป้าหมาย

- (๑) เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) เป้าหมาย ๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน

ตลอดช่วงชีวิต

๑.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (๑) ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (๒) ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๓) ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๔) ประเด็น ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๑.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ รวมถึงอุปกรณ์และระบบต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

๒) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

๒.๑) เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๒.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๒.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว เป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้ที่มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา

อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสองทาง (IDL) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง (รอง)

๓.๑) เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๓.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๓.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการมีกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นอกจากนี้ยังมีแผนการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็น ผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด และปัญหาอื่น ๆ สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

๔) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๒ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

๔.๑) เป้าหมาย

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) เป้าหมาย ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

๔.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) ประเด็น ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๓) ประเด็น ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีแผนในการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันทสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรม การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๕) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

๕.๑) เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๔ ยกระดับกระบวนการนวัตกรรม เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

๕.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๖ ยกระดับกระบวนการนวัตกรรมเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๕.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีแผนในการบริหารจัดการ การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัด กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

๒.๔.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

๑) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๑)

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๒)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีแผนการดำเนินการให้ บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ รวมถึงอุปกรณ์และระบบ ต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับความ การศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพ ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็น การยกระดับคุณภาพโรงเรียน

๑.๒) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา

- (๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๑๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีทันสมัยให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ศึกษานิเทศก์ อื่น ๆ ของครู ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียน เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

๑.๓) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

(๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี

และกีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียนกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวดความสามารถพิเศษ ด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการและสนับสนุนการพัฒนานักเรียน ที่มีศักยภาพด้านโอลิมปิกวิชาการ

๒) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับ ก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น๒.๒) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (หลัก)

แนวทางการพัฒนา

(๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น

(๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง ของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่าน การออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้ สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(๔) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถ อยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(๕) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๓๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครุวิทยาสาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน

ประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการเรียนต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

๓) ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

๓.๒) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (๑) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
 - (๒) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
 - (๓) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
 - (๔) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนขนาดเล็กทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงได้สนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวสมทบเพิ่มเติม ให้กับนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง อีกทั้งได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ รวมถึงสนับสนุนเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน ให้กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ท่างไกล เดินทางไป - กลับไม่สะดวก นอกจากนี้ ยังมีจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง

และโรงเรียนในพระราชดำริ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และและการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๔) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติด ให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

๔.๒) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

(๑) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(๒) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายของแผนย่อย

(๑) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๒๐๑)

(๒) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๒๐๒)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

๕) ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย ๑๘๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

๕.๒) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

- (๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย
- (๒) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม
- (๓) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ
- (๔) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย ๑๘๐๕๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน ผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การสนับสนุนสถานศึกษาจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emissions) และการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินโครงการสืบสานพระราชดำริสิ่งแวดล้อมศึกษาสู่ความยั่งยืน โครงการการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน ความหลากหลายทางชีวภาพร่วมกับภาคีเครือข่าย

๖) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย ๒๐๐๐๒)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๖.๒) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- (๑) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (๒) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (๓) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยดำเนินการพัฒนาคู่มือ/เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยผ่านสื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี การบริหารจัดการ สนับสนุน และส่งเสริม ให้บุคลากรและหน่วยงานในสังกัดสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล เครื่องมือ และทรัพยากรต่าง ๆ จากระบบ และการพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เป็นการพัฒนาระบบการดำเนินงานทะเบียนและสารสนเทศทางการศึกษา และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพ รวมถึงพัฒนาบริการเป็น e-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)

๗) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

๗.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย ๒๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๗.๒) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

(๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

(๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(๓) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต และการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ

๒.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑.๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

๑.๑.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุดมหาย

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง ร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นแผน

๑.๑.๒) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

- (๑) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
- (๒) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
- (๓) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- (๔) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

- (๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- (๒) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

(๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

(๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

(๓) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

(๔) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

๑.๒) หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

๑.๒.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุดม

เป้าหมายที่ ๑ คริวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากคริวเรือนยากจน ข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ ๒๐

๑.๒.๒) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

๑.๓) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๓.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุดม

เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ ๔๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

๑.๓.๒) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐ ให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ เพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒.๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(๑) เป้าหมายที่ ๑ การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พุดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมองและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(๓) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(๔) กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

๒) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

(๑) เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

(๒) ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย

(๓) **ตัวชี้วัด** การสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ภายในปี ๒๕๗๐

(๔) **กลยุทธ์หลักที่ ๒** การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่น และสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหา ความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

๓) **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗** การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

(๑) **เป้าหมายที่ ๒** ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(๒) **ผลสัมฤทธิ์** หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้าน การค้ามนุษย์ร่วมกัน

(๓) **ตัวชี้วัด** การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา การค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(๔) **กลยุทธ์หลักที่ ๒** การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

๔) **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘** การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(๑) **เป้าหมายที่ ๑** การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(๒) **ผลสัมฤทธิ์** ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

(๓) **ตัวชี้วัด** สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง ๘ คน ต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๗๐

(๔) **กลยุทธ์หลักที่ ๑** การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญ กับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

๒.๔.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ๒) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ๓) คุณภาพการศึกษา (Quality) ๔) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ ๕) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒.๓.๒ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิและความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำที่โปร่งเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย ๓ ข้อ คือ ๑) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง ๒) การพัฒนาเด็กต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ๓) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดังเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ คือ ๑) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็ง

ให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการ พัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

๒.๓.๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความเห็นชอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนด ทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ หรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๓.๔ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์ และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน ๓) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒.๓.๕ แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ สารระสำคัญของแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

๒.๔ นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ ได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ข้อ และนโยบายหลัก ๖ ข้อ ดังนี้

๑) นโยบายเร่งด่วน

- ๑.๑) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- ๑.๒) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- ๑.๓) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- ๑.๔) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- ๑.๕) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- ๑.๖) ยกกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- ๑.๗) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- ๑.๘) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- ๑.๙) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

๑.๑๐) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๒) นโยบายหลัก

๒.๑) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

๒.๑.๑) สร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

๒.๑.๒) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

๒.๑.๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๒.๒) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

๒.๒.๑) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๒.๒.๒) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ

กับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๒.๒.๓) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๒.๒.๔) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒.๕) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๒.๒.๖) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๒.๒.๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน

ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๒.๒.๘) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒.๒.๙) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๓) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓.๑) ปั่นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM๒.๕ และการบริหารจัดการน้ำ

๒.๓.๒) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

๒.๓.๓) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

๒.๔) การพัฒนาการเมืองในระบบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

๒.๔.๑) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

๒.๔.๒) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

๒.๔.๓) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

๒.๔.๔) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

๒.๕) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

๒.๕.๑) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

๒.๕.๒) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๓.๑) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา สาธารณสุขและสาธารณสุขโปโภค รวมทั้ง อดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน

๓.๒) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓.๓) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓.๔) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๓.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๖) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

๓.๗) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๓.๘) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๓.๙) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๓.๑๐) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

๒.๕.๒) นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ ได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในมาตรา ๕๔ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

๒) ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๓) ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

๔) ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

๕) ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

๒.๕.๓) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

๑) ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก) เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข) เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔.๔ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๒.๔.๕ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

**๔) ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้
อย่างต่อเนื่อง**

๔.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒) ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒) ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทาง พหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน
- ๙.๒) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน
- ๙.๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ๙.๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยง กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗) จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

๑๒.๓) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑) ลดภาระงานครู

๑.๑) สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒) ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑) จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือ การดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒) ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓) ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

๓) ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

๓.๑) พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓) ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษารัฐภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕) ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

๒.๕ ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่างๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

๑. เป้าหมายที่ ๔ (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG๐๔)

เป้าหมายย่อย (Target)

๑) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๑)

๒) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการ พัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๒)

๓) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๔)

๔) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๕)

๕) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๖)

๖) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๗)

๗) เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG๐๔๐A)

๘) เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐C)

๒. เป้าหมายที่ ๑๑ (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG๑๑)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย ๑๑.๔ เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม และทางธรรมชาติ (SDG๑๑๐๔)

๓. เป้าหมายที่ ๑๖ (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG๑๖)

เป้าหมายย่อย (Target)

๑) เป้าหมายย่อย ๑๖.๑ ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่ง ให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG๑๖๐๑)

๒) เป้าหมายย่อย ๑๖.๔ ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี ๒๕๗๓ (SDG๑๖๐๔)

๓) เป้าหมายย่อย ๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG๑๖๐๕)

ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระสำคัญ ดังในส่วนที่ ๔

๒.๖ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

คำอธิบายมาตรฐาน

การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมุ่งเน้นหลักการสร้างและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่ดี ยึดหลัก ธรรมาภิบาลอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการพัฒนาให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ มีการกระจายอำนาจและการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่เป้าหมาย ประกอบด้วย ๓ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

คำอธิบายมาตรฐาน

การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ หมายถึง กระบวนการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้เต็มศักยภาพ เกิดผลสำเร็จ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษา

คำอธิบายมาตรฐาน

สัมฤทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษา หมายถึง ผลของการดำเนินงาน ตามบทบาทและภารกิจ ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกิดขึ้นกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยพัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ โดยความเห็นชอบผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ สร้างคนดี มีคุณธรรม ”

๒. พันธกิจ

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

๓. เป้าประสงค์

๑. เด็กระดับก่อนประถมศึกษา และผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับการบริการ การศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๒. เด็กระดับก่อนประถมศึกษา และผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับการพัฒนา ทักษะความรู้ ทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของเด็กและผู้เรียน

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ

๕. เด็กระดับก่อนประถมศึกษา และผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๔. ค่านิยมองค์กร

บริหารโปร่งใส ใส่ใจบริการ ทำงานเป็นทีม

๕. กลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคีสันธุ์ เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
๑.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ
๒.	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	ICT
๓.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา/ICT/นโยบายและแผน
๔.	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	นโยบายและแผน
๕.	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๕	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖.	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๗.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๘	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาส ทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๕. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๖. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๗. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๘. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๙. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม
๑๐. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๑๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน
๑๒. จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๑๓. จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๔. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
๑๕. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนา การจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
๑๖. บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา
๑๗. ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ
๑๘. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ โรงเรียนขยายโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๒ มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๑.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๓.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศติดตามฯ/ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔.	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๕	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๕.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๖.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๗.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๘.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๙.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	๘๕ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๐.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๑.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๑๒.	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๓.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

๑. จัดการศึกษาาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
 ๒. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
 ๓. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจ แนว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่าง ทางหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ
 ๔. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพ ของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการ ของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
 ๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยง สู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ๖. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
 ๗. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
 ๘. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ### ด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
 ๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
 ๑๑. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

๑๒. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education
๑๓. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๑๔. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์
๑๕. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
๑๖. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
๑๗. ส่งเสริมและพัฒนา Credit Portfolio เพื่อสร้างระบบการศึกษาและการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโลกอนาคต ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรู้ในสาขาที่ตนเองสนใจและความถนัดของผู้เรียน เพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการ อีกทั้ง เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการข้อมูลทักษะผู้เรียน รวมถึงการจัดเก็บและประเมินผลการพัฒนาทักษะของผู้เรียน
๑๘. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา
๑๙. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
๒๐. พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
๒๑. พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๑.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๑๐๐	ICT
๒.	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	ร้อยละ ๖๕	ICT/นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๓.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๔.	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	๕,๐๐๐ ครั้ง	ICT/นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๕.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๑๐๐	อำนวยการ
๖.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ)	ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

๒. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓. สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดี สำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๔. จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

๕. ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๖. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๗. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๘. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๙. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษา ที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

๑๐. ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๑๑. ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

๑๒. ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

๑๓. ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

๑๔. จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชูรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

๑๕. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑๖. บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

๑๗. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการ การใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๑๘. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

๑๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด เป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๑.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๑๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

๑. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
๒. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
๔. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

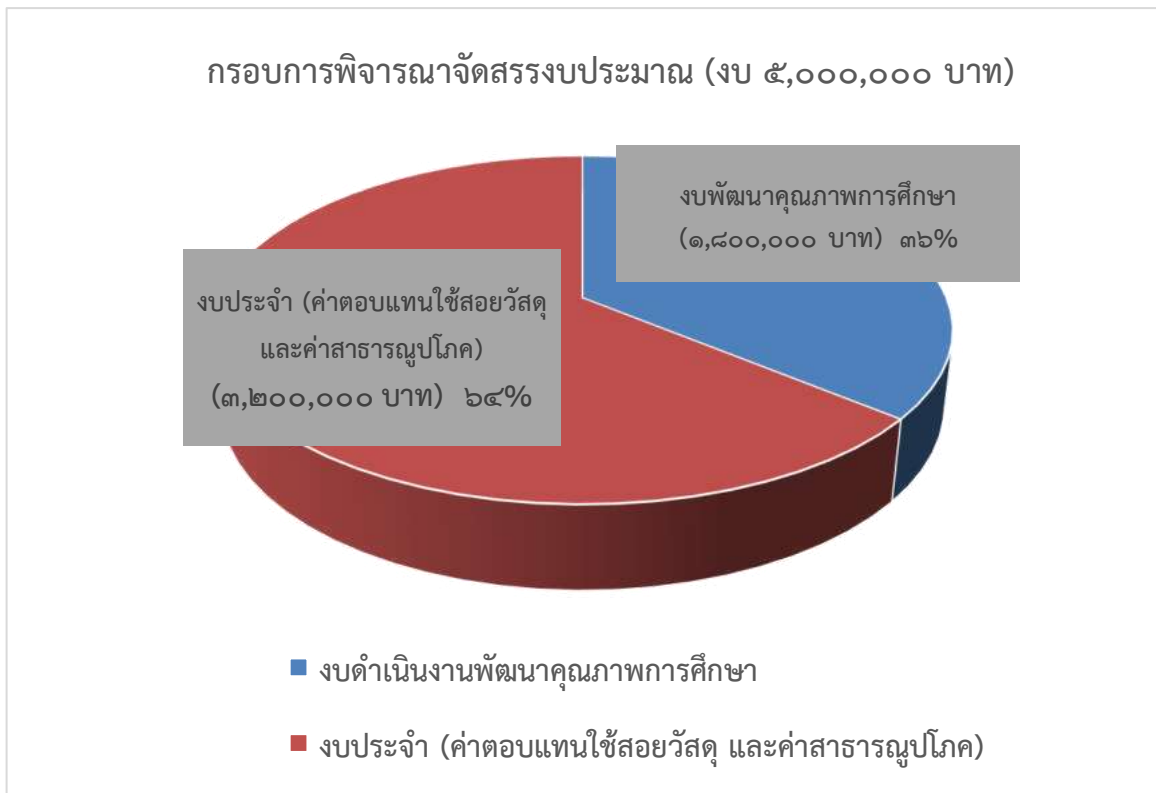
๗. ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการและงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔.๑ กรอบวงเงินงบประมาณ

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑. งบประจำ (ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุและค่าสาธารณูปโภค)	๓,๒๐๐,๐๐๐	๖๔
๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑,๘๐๐,๐๐๐	๓๖
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐,๐๐๐	๑๐๐

กราฟแสดงสัดส่วนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



๔.๑.๑ การบริหารจัดการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา งบดำเนินงาน จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

๔.๑.๒ งบประจำ (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุและค่าสาธารณูปโภค)

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
ก	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	
๑	ค่าใช้สอย เบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ ล่วงเวลา	๖๐๐,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุสำนักงาน	๖๐๐,๐๐๐
๓	วัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๐๐,๐๐๐
๔	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๕๐,๐๐๐
๕	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๑๐๐,๐๐๐
๖	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ๔ ราย	๖๖๖,๙๐๐
ข	ค่าสาธารณูปโภค	
๑	ค่าไฟฟ้า	๖๐๐,๐๐๐
๒	ค่าน้ำประปา	๓๐,๐๐๐
๓	ค่าไปรษณีย์	๔๐,๐๐๐
๔	โทรศัพท์ TOT	๒๑,๖๐๐
๕	อื่นๆ (ระบุ).....	
๖	ค่าโปรแกรมเงินเดือน E-Money	๑,๕๐๐
๗	ค่าใช้จ่ายในการประชุม ออกศ.	๑๕๐,๐๐๐
๘	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๑๐๐,๐๐๐
๙	ค่าน้ำดื่ม	๔๐,๐๐๐
	รวม	๓,๒๐๐,๐๐๐

๔.๑.๓ งบประมาณคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	จำนวน โครงการ	จำนวน งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๑	๐	๐
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	๘	๗๙๓,๔๖๒	๔๔.๐๘
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๗	๙๒๖,๕๓๘	๕๑.๔๗
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๑	๘๐,๐๐๐	๔.๔๔
รวม	๑๗	๑,๘๐๐,๐๐๐	๑๐๐

๔.๒ โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
๑	การส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	งบจาก สพฐ.	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙
รวมงบประมาณ		๐		

ชื่อโครงการ	การส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทัศนีย์ จันทมุด ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ข้อ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ : สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ : สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา

โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค สร้างความเป็นธรรม

และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(๒) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครอง และมีหลักประกันทางสังคม

(๓) แผนย่อย : การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(๔) เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครอง และมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(๕) องค์ประกอบ : กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อน การสร้างหลักประกันทางสังคม

(๖) ปัจจัย : ช่องทางวิธีการสื่อสาร และรูปแบบการให้บริการที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

(๗) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับ มาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภทแต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ทำให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอสถานะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการทางสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่างๆ เพื่อปิดช่องทางการคุ้มครองทางสังคมต่างๆ ในประเทศไทย

(๘) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : ประชากรวัยการศึกษาภาคบังคับได้รับความเสมอภาคและสร้างโอกาสในการเข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึงและหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๙) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ประชากรวัยการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๑.๔ แผนระดับที่ ๓

๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐

ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๓) แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

๔) แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

๕) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๖) กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดว่ารัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด ๒ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การศึกษา และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นภารกิจหน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ยังคงยึดหลักการกระจายอำนาจให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาดำเนินการตามบริบท ของพื้นที่ โดยมีการปรับปรุงจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในส่วนที่เป็นสาระสำคัญเกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ตามที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ (คณะกรรมการ ป.ป.ช.) ได้เสนอรายงานผลการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรีและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เรื่องมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อหาโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้ จากการดำเนินงานในการสร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพในการดำเนินงานรับนักเรียน และติดตามช่วยเหลือเด็กเสี่ยงออกกลางคัน ออกกลางคัน ตกหล่น หลุดออกจากระบบการศึกษา ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พบว่า ประชากรวัย

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

เรียนบางคนขาดโอกาสในการเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย ในโรงเรียน เนื่องจากมีฐานะยากจนต้องเดินทางไปทำงานกับผู้ปกครองในต่างพื้นที่ และประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มเสี่ยงออกกลางคัน ออกกลางคัน ตกหล่น หลุดออกจากระบบการศึกษา มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น จึงต้อง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทัดเทียม มีความเสมอภาคให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการสร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพในการรับนักเรียนและติดตาม ช่วยเหลือเด็กเสี่ยงออกกลางคัน ออกกลางคัน ตกหล่น หลุดออกจากระบบการศึกษา ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒.๒ วัตถุประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ พบว่า ประชากรวัยเรียนบางคน ขาดโอกาสในการเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัยในโรงเรียน จึงส่งเสริม สนับสนุน และกำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒.๒.๑ เพื่องานติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าระบบการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒

๒.๒.๒ เพื่อคัดเลือกผลงานสถานศึกษาต้นแบบที่มีแนวทาง/วิธีการดำเนินงานที่เป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม การลดอัตรา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๓.๒ นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐

๒) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๒.๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๔.๑ เด็กที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๔.๒ เด็กที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๒.๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนผู้เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒) จำนวนผู้เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓) จำนวนเด็กเสี่ยงออกกลางคัน ออกกลางคัน ตกหล่น หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒.๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒) ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่าปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓) ประชากรวัยเรียนที่เสี่ยงออกกลางคัน ออกกลางคัน ตกหล่น หลุดออกจากระบบการศึกษา ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ ทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียมกัน

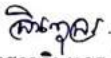
๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ (ระบุรายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ)


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ กำหนดจัดทำโครงการฯ โดยมีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้


- ๒.๗.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - ๒.๗.๒ จัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเตรียมความพร้อม ในการดำเนินงานตามโครงการ
 - ๒.๗.๓ วางแผน ประสานงาน ครู ผู้บริหารโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง และผู้ปกครอง
 - ๒.๗.๔ ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ
 - ๒.๗.๕ สรุป ประเมินผลและรายงานโครงการ
- ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินการ
เดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและสร้าง
ความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ/ค่าน้ำมัน	รวม	ระยะเวลาการปฏิบัติงาน	
๑. ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		๑,๕๐๐			ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	
๒. ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินงาน	๙,๐๐๐					
๓. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ในการลงพื้นที่ - ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ	๔๘๐		๒,๐๒๐			
รวม	๙,๔๘๐	๑,๕๐๐	๒,๐๒๐	๑๓,๐๐๐		
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)						๑๓,๐๐๐

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอินทอร ปัดดาใจ)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ จันทมุด)
นักวิชาการศึกษานำศูนย์การ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพรรัชนี กุดตัน)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพุงค์ ทองคำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวัล อาราชูร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
๑	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๔๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙
๒	ส่งเสริมศักยภาพและทักษะชีวิตผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑๕,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙
๓	พัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๓๘,๔๖๒	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙
๔	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทางวิชาการในการ ปฏิบัติงาน สมรรถนะ ความรู้ ความ เชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู และยกย่องเชิดชูเกียรติ ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๑๕๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙
๕	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๓๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙
๖	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี พัฒนาระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ตสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙
๗	วัดและประเมินผลการจัดการศึกษา	๔๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙
๘	การพัฒนาครูวิทยาศาสตร์เสริมสร้าง การจัดการเรียนรู้พหุปัญญาและรักษ์ สิ่งแวดล้อมสู่การพัฒนา STEM อย่าง เป็นสุข	๓๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙
รวมงบประมาณ		๗๙๓,๔๖๒		

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
หน่วยงานรับผิดชอบ	ทรัพยากรมนุษย์
กรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์/จุดเน้น สพป.	๑๑ จ ๑,๒,๓ กลยุทธ์ที่ ๒. ๑.๓ ๑.๔ ตชว ๖,๘,
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพยนต์ ทองคำ ,นายปรเมษฐ์ ไผ่ฤทธิ์ , นางสาวสุกัญญา ภูผิวโคก โทรศัพท์. ๐๘ ๑๗๐๘ ๑๓๒๖ Email: Sukanyaphu 9@gmail.com และ นายณัฐวงศ์ อิมพัจน์ โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๙ ๕๒๑๕๔๒๕๖ E-mail : nattawong.impat.palmyy@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัว ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

- การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็น ผู้สร้างครูรุ่นใหม่ อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

- การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นในด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ ของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐาน

พหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระยะที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัว ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติโดยเน้นการ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ สถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาระดับ นานาชาติ

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา และ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้ โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนา ทักษะดิจิทัล ในการเรียนการสอน

(๒) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ .

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัว ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(๓) แผนย่อย พัฒนาห้องเรียนคุณภาพภาษาอังกฤษ ทุกสถานศึกษา

(๔) เป้าหมายของแผนย่อย

-พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

(๕) องค์ประกอบตามมาตรฐาน จุดเน้นห้องเรียนคุณภาพภาษาอังกฤษ ของสถานศึกษา

(๖) ปัจจัย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ พร้อมเรียนรู้สู่ความเป็น

นานาชาติ

(๗) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพภาษาอังกฤษ

(๘) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การดำเนินงานตามตามมาตรฐาน จุดเน้นห้องเรียนคุณภาพ ภาษาอังกฤษ ตามบริบทของสถานศึกษา

(๙) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ผ่านการประเมินผลตามมาตรฐาน จุดเน้น ห้องเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๒

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

เรื่องประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะทางภาษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑.๔ แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๒) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

๓) แผนปฏิบัติการราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒

๑.๕ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

๑.๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในประเทศให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อสนับสนุนการบรรลุยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จากเป้าหมาย หนึ่งในแนวทางการพัฒนาที่สำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพหนึ่งอำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา และรวมโรงเรียนทั่วไปให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยเร่งดำเนินการโครงการให้เป็นรูปธรรม และส่งเสริมความเป็นเลิศ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา ทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา เป็นต้นโดยเฉพาะทักษะภาษาอังกฤษในการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๒

สื่อสารโดยเฉพาะส่งเสริมให้มีห้องเรียนคุณภาพในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งผู้บริหาร สถานศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้เกิดผล เพื่อปรับให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงยุคสมัย ไทยแลนด์ ๔.๐ ที่ยั่งยืนและศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจะต้องสร้างช่องทาง แหล่งเรียนรู้ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศต่อไป เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และให้มีการพัฒนาโรงเรียนให้มีมาตรฐานตามบริบทของตนเอง ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พหุปัญญา และภาษาอังกฤษ สามารถให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้นำสู่การปฏิบัติและเกิดประสิทธิผล ดังนั้น กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ และห้องเรียนคุณภาพภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนทุกโรงในสังกัด ตามคู่มือมาตรฐาน จุดเน้นห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริง และเป็นแบบอย่างที่ดีของห้องเรียนคุณภาพ

๒) เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR กำหนด สำหรับครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ และบุคลากรทางการศึกษา และได้รับการทดสอบอย่างทั่วถึง

๓) เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร การวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วย Placement test เพื่อใช้เป็นข้อมูล Base Line Data ในการพัฒนา

๔) ส่งเสริม ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในการสร้างและการนำเครื่องมือสื่อเทคโนโลยี จากสื่อ Online Platform AI (ปัญญาประดิษฐ์) ภาษาอังกฤษ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลิต (Output)

๑) โรงเรียนในสังกัด รวมจำนวน ๑๖๕ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีห้องเรียนคุณภาพภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน จุดเน้น ห้องเรียนคุณภาพภาษาอังกฤษ ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร มีสื่อ เทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและยั่งยืน

๒) ครูผู้สอนครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ทุกโรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพที่ได้รับการประเมินคุณภาพ อันเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ในจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพและเป็นศูนย์รวมการศึกษาเรียนรู้ที่มีคุณภาพของชุมชนอย่างยั่งยืน

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้มาตรฐานทดสอบตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ตามกรอบมาตรฐานการทดสอบ (CEF) อย่างทั่วถึง

๓) ทุกโรงเรียนมี ห้องเรียนคุณภาพ ที่มีเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ส่งเสริมความเป็นเลิศ

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาทุกแห่ง มีห้องเรียนคุณภาพภาษาอังกฤษนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๒) ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเข้าทดสอบตามกรอบมาตรฐาน CEFR ร้อยละ ๙๗

๓) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกโรงเรียน มีทักษะการสร้างสื่อเทคโนโลยี (Online)ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารประยุกต์ใช้ในห้องเรียนการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีข้อมูล Base Line Data การพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ร้อยละ ๘๐

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา มีห้องเรียนคุณภาพที่เป็นเลิศ ใช้นวัตกรรม การเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สามารถดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง ยั่งยืน

๒) ครูมี Best Practice ด้านสื่อเทคโนโลยี (Online ,You tube ฯลฯ) ในการสอนทุกกลุ่มสาระฯ และ ภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพ และใช้นวัตกรรมกับนักเรียน

๓) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและมีระดับ ทดสอบตามกรอบมาตรฐาน CEFR

๔) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกโรงเรียน มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและมีระดับทดสอบ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR

๕) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีระดับทดสอบตามกรอบมาตรฐาน CEFR และเป็นข้อมูล Base Line ในการมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) สถานศึกษามีและใช้ห้องเรียนคุณภาพ ที่เหมาะสมตามบริบท เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียน การสอน ทุกกลุ่มสาระฯ ตามวัยของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และมีแผนยุทธศาสตร์ในการ ขับเคลื่อน ด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติภาษาอังกฤษได้จริง

๒) ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเข้าทดสอบตามกรอบ มาตรฐาน CEFR โดยได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๓) มีข้อมูล Base Line Data นักเรียนมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และได้รับการพัฒนามีระดับทดสอบตามกรอบมาตรฐาน CEFR

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Base Line Data ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา จากการทดสอบทักษะเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR เพื่อกำหนดแผนงานแนวทางทิศทางการขับเคลื่อน ภาษาอังกฤษที่ชัดเจน และเปิดโอกาสให้โรงเรียน ได้พัฒนาแนวทางด้วยตนเอง ตามบริบทและศักยภาพ ที่สอดคล้องนโยบาย ด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของรัฐบาลมี นวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เป็นแบบอย่างได้

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลงาน Best Practice ครู ในการสร้างสื่อ เทคโนโลยีในการสอน ภาษาอังกฤษสู่การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีโรงเรียนต้นแบบห้องเรียนคุณภาพ ภาษาอังกฤษ และ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ Best Practice สื่อการสอน AI ใช้สอนภาษาอังกฤษ

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้สอน นักเรียน โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

๒.๗ ระยะเวลาดำเนินโครงการ .ตุลาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๗๐

๒.๘ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

(๑) กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพภาษาอังกฤษ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

๑) กำหนดนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพภาษาอังกฤษ

๓) ประชุมชี้แจงปรับปรุง พัฒนารอบ มาตรฐาน จุดเน้นห้องเรียนคุณภาพภาษาอังกฤษปีการศึกษา ๒๕๖๙

๔) ประกาศมาตรฐาน จุดเน้นห้องเรียนคุณภาพภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๕) ส่งเสริม สร้างและพัฒนาเครื่องมือสื่อเทคโนโลยี จากสื่อ Online Platform ภาษาอังกฤษ สำหรับครูผู้สอน ภาษาอังกฤษในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน สู่ชั้นเรียนได้

๖) เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สำหรับครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา

๗) เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร การวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วย Placement test เพื่อใช้เป็นข้อมูล Base Line Data ในการพัฒนา

๘) นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการห้องเรียนคุณภาพภาษาอังกฤษ ทั้ง ๔ ระยะ

๙) สรุปรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนคุณภาพภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				วันเวลาปฏิบัติ งาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุ น้ำมัน	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจง การขับเคลื่อน ห้องเรียนคุณภาพ และห้องเรียนคุณภาพภาษาอังกฤษ ตามกรอบ มาตรฐาน จุดเน้นห้องเรียนคุณภาพภาษาอังกฤษ และแนวทางการขับเคลื่อนเพื่อประกาศใช้กับโรงเรียนในสังกัด ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของคณะกรรมการขับเคลื่อนศึกษานิเทศก์ ค่าอาหารว่าง ๑๖๕x๔๐ x๑ เป็นเงิน		๒,๖๐๐			ก.พ. ๖๙
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สำหรับครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันของครู ระดับชั้นป. ๔-๖ (๑๖๕x๑๖๐x ๑) เป็นเงิน ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน	๕,๐๐๐	๒๖,๔๐๐			มี.ค- เม.ย ๖๙
กิจกรรมที่ ๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ส่งเสริม สร้างและพัฒนาเครื่องมือสื่อเทคโนโลยี จากสื่อ Online Platform AI สำหรับครูผู้สอน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตฯ วิทยาฯ ภาษาอังกฤษและ สังคมฯ คัดเลือกผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practice)		๖,๐๐๐			พ.ค -มิ.ย ๖๙
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตาม เพื่อคัดเลือก การดำเนินงานห้องเรียนต้นแบบห้องเรียนคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ สรุปผล รายงานการจัดทำรายงานวิจัยห้องเรียนคุณภาพภาษาอังกฤษเอกสารรูปแบบรายงาน โครงการ/ วิจัยห้องเรียนห้องเรียนคุณภาพภาษาอังกฤษ					ก.ค-ก.ย ๖๙
		๓๕,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐ บาท			ตัวอักษร (สี่หมื่นบาทถ้วน)

(ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๑	-	๒,๖๐๐	-	-	๒,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒	-		๓๑,๔๐๐	-	๓๑,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓	-	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔	-	-	-	-	-
รวม		๒,๖๐๐	๓๑,๔๐๐	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ภูผิวโคก)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรเมษฐ์ ใฝ่ฤทธิ)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพยงค์ ทองคำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล อาราชภูรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพและทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์/จุดเน้น สพป.	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนวลฉวี ภูลายาว , นายธรมิตร มงคุณ, นางสาวเอื้ออังกูร เสามุกดา โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘๕-๑๐๕๐๕๔๔ , ๐๙๘-๖๔๘๑๙๐๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาคอนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

(๓) แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และการตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(๔) เป้าหมายของแผนย่อย ๑) ให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น และ ๒) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(๕) องค์ประกอบ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

(๖) ปัจจัย การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

(๗) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย ได้แก่ ๑) สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ๒) ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข เกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรงการคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย ๓) พัฒนาระบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ให้แก่ผู้เรียนเพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ๔) ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยมีความอบอุ่น และมีความสุขในสถานศึกษาและ ๕) เสริมสร้างแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างทันทั่วทั้งที่ เช่น ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น (Bully) ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศและยาเสพติด โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

(๘) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ๑) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ ๒) สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒

(๙) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา แลสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

๑.๔ แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- ๑) แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) แผนปฏิบัติการราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียนวัยรุ่น การพัฒนา และยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่มีความสำคัญเร่งด่วน และสามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐ ที่มุ่งเน้นการ "เรียนดี มีคุณธรรม" และการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร โดยเฉพาะในด้านกีฬาและกิจกรรมสันทนาการ ถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการบ่มเพาะลักษณะอันพึงประสงค์จากผลการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมให้นำความรู้จาก "ในตำรา" ออกสู่ "การปฏิบัติจริง" โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อเปิดพื้นที่ให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ สามารถพึ่งพาตนเองได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสร้างความเชื่อมั่นให้กับครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา
- ๒.๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจกระบวนการสันทนาการในสถานศึกษา
- ๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒.๓ เป้าหมาย

- ๒.๓.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จำนวน ๑๖๕ โรงเรียน
- ๒.๓.๒ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

ทุกคน

๒.๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๒.๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ทุกโรงเรียน มีความเป็นเลิศด้านการศึกษา

๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสถานักเรียน

๓) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒.๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ทุกโรงเรียน มีความเป็นเลิศด้านกีฬา

๒) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการสถานักเรียน

๓) สถานศึกษาในสังกัดมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๕.๑ แข็งปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีความเป็นเลิศด้านกีฬา

๒) ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการสถานักเรียน

๓) ร้อยละ ๙๘ ของสถานศึกษาในสังกัดมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒.๕.๒ แข็งคุณภาพ

๑) ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต ๒ มีความเป็นเลิศด้านกีฬา

๒) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการสถานักเรียน

๓) สถานศึกษาในสังกัดมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๖.๑ ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต ๒ มีความเป็นเลิศด้านกีฬา

๒.๖.๒ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการสถานักเรียน

๒.๖.๓ สถานศึกษาในสังกัดมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒.๗ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๗.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ทุกโรงเรียน

๒.๗.๒ ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙


๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๑๑๕,๐๐๐ บาท ที่มางบประมาณ สพป.กส.๒

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุ น้ำมัน	
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านกีฬา - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (๑๐ คน x ๓๕ บาท) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน รวม	๑๐๐,๐๐๐				ตุลาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๙ ผู้รับผิดชอบ ธรณิศร มงคุณ
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการสถานักเรียน - ประชุมคณะกรรมการและคณะดำเนินงานจัดทำแบบประเมิน (๒๐ คน x ๓๕ บาท) - ค่าตอบแทนกรรมการประเมินคัดเลือก (๑๐ คน x ๓๐๐ บาท) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (๒๐ คน x ๓๕ บาท) รวม	๓,๐๐๐	๗๐๐			ตุลาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๙ ผู้รับผิดชอบ นवलฉวี ภูลัยยาว , ธรณิศร มงคุณ, เอื้ออังกูร เสามุกดา
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข - ประชุมคณะกรรมการและคณะดำเนินงานจัดทำแบบประเมิน (๒๐ คน x ๓๕ บาท) - ค่าตอบแทนกรรมการประเมินคัดเลือก Skill Scout Challenge (๑๐ คน x ๓๐๐ บาท) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (๒๐ คน x ๓๕ บาท) รวม	๓,๐๐๐	๗๐๐			ตุลาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๙ ผู้รับผิดชอบ นवलฉวี ภูลัยยาว , ธรณิศร มงคุณ, เอื้ออังกูร เสามุกดา
รวม	๑๑๕,๐๐๐				

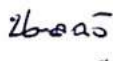
(ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ
๑๑๕,๐๐๐ บาท


แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ความเป็นเลิศด้านกีฬา		๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการ สถานักเรียน			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข		งบจาก สพฐ.			งบจากสพฐ.
รวม		๑๐๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๑๕,๐๐๐

ลงชื่อ 
(นายจรณิศร มงคุณ)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

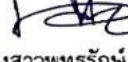
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาววลฉวี ภูลายยาว)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ


ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวเอื้ออังกร เสามุกดา)
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวพุทธิรักษ์ กุดตัน)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายพุงค์ ทองคำ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๒

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายชัชวาล อาราชูรณ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๒

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์/นโยบาย สพป.	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐยาภรณ์ โขติการณ และศึกษานิเทศก์ทุกคน โทรศัพท์ : ๐๘๒ ๐๒๙ ๘๗๐๒ E-mail : uoohnat@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี

คนเก่ง มีคุณภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามช่วงวัย ผ่านการปรับหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาหลักสูตร

เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) และการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล (Personalized Learning) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านคุณภาพผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต

(๒) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ

ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความยืดหยุ่น และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๔) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการนี้มุ่งพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ

กระบวนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ให้สอดคล้องกับนโยบายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ มีทักษะการคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดของแผนแม่บทฯ Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ร้อยละ ๑๐๐

(๔) แผนย่อย การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

(๕) เป้าหมายของแผนย่อย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามช่วงวัย มีผลลัพธ์

การเรียนรู้ที่สูงขึ้น และมีความพร้อมในการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่

(๖) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แบบรายบุคคล (Personalized Learning)

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านคุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(๘) องค์ประกอบ หลักสูตรฐานสมรรถนะ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบการวัดและประเมินผล

(๙) ปัจจัย นโยบายและการสนับสนุนจากผู้บริหาร การพัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง ระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และความร่วมมือของสถานศึกษาในสังกัด

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปด้านการศึกษา

๑.๔ แผนระดับที่ ๓

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของ สพฐ.

แผนปฏิบัติการราชการ สพฐ.ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องปรับกระบวนทัศน์จากการมุ่งเน้นเนื้อหาความรู้ ไปสู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนอย่างรอบด้าน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตและปรับตัวได้อย่างเหมาะสมในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาของประเทศและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียน “เรียนดี มีคุณธรรม” มีสมรรถนะสำคัญตามแนวทางหลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การบูรณาการทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมทางการศึกษา ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัด มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาในพื้นที่ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในชนบท มีบริบทความหลากหลายด้านสังคม เศรษฐกิจ และโอกาสทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้การจัดทำและการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ยังมีข้อจำกัด โดยเฉพาะด้านการออกแบบหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงจากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในพื้นที่ พบว่าครูและสถานศึกษายังมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. และบริบทของพื้นที่ รวมถึงการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ จึงจัดทำ โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลตามแนวทางหลักสูตรฐานสมรรถนะ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนในพื้นที่ให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และนโยบาย สพฐ.

๒.๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะจำเป็น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒.๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนผ่านการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) และการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล (Personalized Learning)

๒.๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๒.๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๒.๒.๖ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒.๗ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๒.๒.๘ เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน การให้คำปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต การมีงานทำ และการแนะแนวศึกษาต่อ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะชีวิต

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลิต (Output) :

(๑) สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน และพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

(๒) ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการกระบวนการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนผ่านการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) และการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล (Personalized Learning) ร้อยละ ๑๐๐

(๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทักษะจำเป็น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

(๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาแบบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแนววัดความสามารถความถนัดของเป้าหมายผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

(๕) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skills) และได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ร้อยละ ๙๕

(๖) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้คำปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๘

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) : ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ :

(๑) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน และพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

(๒) ร้อยละของครูที่มีทักษะการจัดการกระบวนการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนผ่านการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) และการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล (Personalized Learning) ร้อยละ ๑๐๐

(๓) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทักษะจำเป็น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

(๔) ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาแบบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแนววัดความสามารถความถนัดของเป้าหมายผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

(๕) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skills) และได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ร้อยละ ๙๕

(๖) ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้คำปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๘

เชิงคุณภาพ :

- ๑) สถานศึกษาสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน
- ๒) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกและมีคุณภาพการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของสถานศึกษา มีระดับดีขึ้นตามผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- ๓) นักเรียนพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skills) มีงานทำ และมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ๔) สถานศึกษาพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้คำปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน
- ๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างทั่วถึง
- ๓) ครูสามารถจัดการเรียนรู้และประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ๕) นักเรียนมีทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skills) มีงานทำ และมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ๖) สถานศึกษามีการพัฒนาการแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) ที่เป็นระบบ และมีความเข้มแข็ง มีการให้คำปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

๒.๗ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๒.๘ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๑๓๘,๔๖๒ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ(ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุ น้ำมัน	
<p>กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตย เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข - น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างยั่งยืน 		๑๑,๕๓๘.๔๖			<p>กรกฎาคม ๒๕๖๙</p> <p>กรกฎาคม ๒๕๖๙</p>

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ(ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุ น้ำมัน	
<p>- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย</p> <p>- สร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p> <p>- จัดทำหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สปป.กาฬสินธุ์ เขต ๒</p> <p>- สร้างความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประวัติศาสตร์ชาติไทย</p> <p>รวม ๑๑,๕๓๘.๕๖ บาท</p>					<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙</p> <p>กรกฎาคม ๒๕๖๙</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙</p> <p>มิถุนายน ๒๕๖๙</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล (Personalized Learning) และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)</p> <p>➤ วางแผนโครงการ จัดทำกรอบหลักสูตรและแนวทางดำเนินงาน</p> <p>➤ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการที่หลากหลายให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๖๘ - หลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ. ๒๕๕๑ - หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา <p>➤ นิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาการนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล (Personalized Learning) และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)</p> <p>➤ สรุปผล ประเมินโครงการและจัดทำรายงานผล</p> <p>รวม ๑๑,๕๓๘ บาท</p>	๕,๗๖๙	๕,๗๖๙		<p>ธันวาคม ๒๕๖๙</p> <p>ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>กรกฎาคม ๒๕๖๙</p> <p>กันยายน ๒๕๖๙</p>	

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ(ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<p>กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรท้องถิ่น ทักษะอาชีพ) ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความสนใจและศักยภาพผู้เรียน</p> <p>๓.๑ วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๒ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการดำเนินงานเพื่อจัดทำคู่มือและกรอบหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรท้องถิ่น ทักษะอาชีพ) และแนวทางการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๒๐ คน X ๘๐ บาท x ๑ วัน) <p>๓.๓ นิเทศ ติดตาม ฯ</p> <p>๓.๔ คัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม คณะทำงาน และคณะกรรมการ (๕ คน X ๘๐ บาท x ๑ วัน) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (๕ คน X ๕๐๐ บาท x ๑ วัน) <p>๓.๕ สรุปผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร <p>รวม ๑๐,๐๐๐ บาท</p>		๑,๖๐๐			<p>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙</p> <p>มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๙</p> <p>สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๙</p> <p>กันยายน ๒๕๖๙</p>
<p>กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล (Personalized Learning) และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล (Personalized Learning) และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ➢ ตามแนวดำเนินงาน <p>โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล (Personalized Learning) และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) - สรุปผล ประเมินโครงการและจัดทำรายงานผล 		๕,๗๗๓.๖๒			<p>ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙</p> <p>กรกฎาคม ๒๕๖๙</p> <p>กันยายน ๒๕๖๙</p>

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ(ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
รวม ๑๑,๕๔๒.๖๒ บาท					
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามพระบรมราชกุมารี <ul style="list-style-type: none"> ➤ กิจกรรมคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ➤ กิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการอ่าน 	๔,๐๐๐	๒,๕๓๘			กรกฎาคม ๒๕๖๙
รวม ๖,๕๓๘ บาท					
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาคณาภพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> ➤ กิจกรรมแข่งขัน “รักษ์ภาษาไทย” 	๗,๒๐๐	๙,๓๓๘			กรกฎาคม ๒๕๖๙
รวม ๑๖,๕๓๘ บาท					
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวมเพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาของผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - สร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาเรียนรวมระหว่างโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ และทีมสหวิชาชีพ - พัฒนาระบบการคัดกรอง ประเมินพฤติกรรม การเรียนและความสามารถพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ - นิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล (Personalized Learning) และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) โดยความร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน - สรุปผล ประเมินโครงการ และจัดทำรายงานผล 	๕,๗๖๙	๕,๗๖๙			ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙ กันยายน ๒๕๖๙
รวม ๑๑,๕๓๘ บาท					
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 		๑๑,๕๓๘.๔๖			กรกฎาคม ๒๕๖๙

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ(ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<p>กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรม ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>- พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI)</p> <p>รวม ๑๑,๕๓๘.๕๖ บาท</p>		๑๑,๕๓๘.๕๖			กรกฎาคม ๒๕๖๙
<p>กิจกรรมที่ ๑๐ การส่งเสริมมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)</p> <p>๑๐.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ</p> <p>๑๐.๒ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๕คน X ๑๐๐ บาท X ๑ วัน)</p> <p>๑๐.๓ คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ</p> <p>๑๐.๔ ประชุมและบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ กับ หัวหน้าส่วนราชการที่เข้าร่วมโครงการ และปฐมนิเทศนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๑๕ คน X ๘๐ บาท X ๑ วัน)</p> <p>๑๐.๕ นักเรียนปฏิบัติงานในส่วนราชการ</p> <p>๑๐.๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของนักเรียน</p> <p>๑๐.๗ ปัจฉิมนิเทศ และมอบค่าตอบแทน</p> <p>- ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๑๐ คน X ๘๐ บาท X ๑ วัน)</p> <p>๑๐.๘ สรุปผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>รวม ๑๕,๙๐๐ บาท</p>		๕๐๐			<p>มิถุนายน ๒๕๖๙</p> <p>สิงหาคม ๒๕๖๙</p>
<p>กิจกรรมที่ ๑๑ การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต การมีงานทำ และการแนะแนวศึกษาต่อ และ</p> <p>การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต</p> <p>๑๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน</p>	๑๒,๐๐๐	๑,๒๐๐			<p>กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๙</p>

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ(ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<p>๑๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างเสริมแข่งขันระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต การมีงานทำ และการแนะแนวศึกษาต่อ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๑๖๐ คน X ๘๐ บาท x ๑ วัน)</p> <p>๑๑.๓ นิเทศ ติดตาม ฯ</p> <p>๑๑.๔ คัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p> <p>- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม คณะทำงานและคณะกรรมการ (๗ คน X ๘๐ บาท x ๑ วัน)</p> <p>- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ(๕ คน X ๕๐๐ บาท x ๑ วัน)</p> <p>๑๑.๕ สรุปผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>- มอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร</p> <p>รวม ๒๑,๑๕๒ บาท</p>	๒,๐๐๐	๑๒,๘๐๐			มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๙
<p>๑๑.๕ สรุปผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>- มอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร</p> <p>รวม ๒๑,๑๕๒ บาท</p>	๒,๕๐๐	๕๖๐	๓,๓๙๒		สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๙
รวมทั้งสิ้น	๔๙,๕๐๗	๘๕,๔๕๕	๓,๕๐๐	๐	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙
	๑๓๘,๔๖๒				

(ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๓๘,๕๖๒ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๙)	
๑. กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ ประชาธิปไตย เพื่อปลูกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราชาบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ				๑๑,๕๓๘.๔๖	๑๑,๕๓๘.๔๖
๒. กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มี สมรรถนะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัยผ่านกระบวนการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล (Personalized Learning) และการ ประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)			๕,๗๖๙	๕,๗๖๙	๑๑,๕๓๘
๓. กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ สนใจและศักยภาพผู้เรียน		๑,๖๐๐	๒,๐๐๐	๖,๔๐๐	๑๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล (Personalized Learning) และการ ประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)			๕,๗๗๓.๖๒	๕,๗๖๙	๑๑,๕๔๓
๕. กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมการอ่าน ตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามพระบรมราชกุมารี				๖,๕๓๘	๖,๕๓๘
๖. กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ภาษาไทย			๑๖,๕๓๘		๑๖,๕๓๘
๗. กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาการจัด การศึกษาเรียนรวมเพื่อเพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษาของผู้เรียน			๕,๗๖๙	๕,๗๖๙	๑๑,๕๓๘
๘. กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต				๑๑,๕๓๘.๔๖	๑๑,๕๓๘.๔๖

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๙)	
๙. กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรม ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ				๑๑,๕๓๘.๔๖	๑๑,๕๓๘.๔๖
๑๐. กิจกรรมที่ ๑๐ ส่งเสริมการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)		๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๑๑.กิจกรรมที่ ๑๑ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ การมี งานทำ และการสร้างความเข้มแข็ง ระบบแนะแนวการแนะ (Coaching) และการศึกษาต่อ		๑๒,๘๐๐	๒,๐๐๐	๖,๓๕๒	๒๑,๑๕๒
รวม	-	๑๖,๘๐๐	๕๐,๘๔๙.๖๒	๗๑,๒๑๒.๓๘	๑๓๘,๕๖๒

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐยาภรณ์ โชติการณ)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรเมษฐ์ ไผ่ฤทธิ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพยงค์ ทองคำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล อาราสร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

โครงการ	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทางวิชาการในการปฏิบัติงานและ สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู ยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นโยบาย/จุดเน้น สพฐ	(ข้อ๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์/จุดเน้น สพป.	ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายการณภัส ศิวะกรภูริหิรัญ โทรศัพท์ ๐๙๕๑๙๒๒๖๕ โทรสาร ๐๔๐ ๘๘๘๕๐ E-mail jong๑๗๑๑@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการและวิชาชีพลูกจ้าง

ชั่วคราวและลูกจ้างประจำให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์การให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายของแผนแม่บทฯ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) การบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทฯ : เป็นการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น, ลูกจ้างชั่วคราวและลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิชาการและวิชาชีพ เพื่อเพิ่มอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่เป็นเลิศ

(๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

(๔) แนวทางการพัฒนาแผนย่อย : เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

(๕) เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๖) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : พัฒนาสมรรถนะผู้อำนวยการสถานศึกษา ,ครู,บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างชั่วคราว และลูกจ้างประจำให้มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ ๒๑ พร้อมเรียนรู้และปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำ หน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนร่วม ความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงามและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเอง มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๔ แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม.ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ สำหรับปีงบประมาณ ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

- ๑) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาโดยมุ่งเน้นเรื่องคุณภาพของคนไทยที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันได้ในเวทีสากลรวมทั้งยังคงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของความเป็นไทยในท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีการแข่งขันที่รุนแรงมากขึ้น ประกอบกับการจัดการศึกษาได้ศตวรรษที่ ๒๑ การบริการและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยเฉพาะด้านการพัฒนาบุคลากรหลักในการจัดการศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ในการเสริมสร้างศักยภาพของสถานศึกษาและผู้เรียน รวมไปถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่ต้องอาศัยการใช้เทคนิควิธีการและการใช้นวัตกรรมสู่การเปลี่ยนแปลงซึ่งต้องยอมรับว่าองค์ประกอบและปัจจัยในการขับเคลื่อนที่สำคัญส่งผลต่อเรื่องดังกล่าว ก็คือความรู้ความเข้าใจและเจตคติในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขึ้น เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ที่เป็นพลังในการขับเคลื่อนที่สำคัญสู่การเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษา

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕๔ บัญญัติว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใดและการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใดต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะตามมาตรา ๔๒ ซึ่งผ่านการประเมินทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ในด้านการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๓ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖ ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ทุกตำแหน่ง ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๗๙ บัญญัติให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาเพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเกิดความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และจากการวิเคราะห์ข้อมูล การขอปรับปรุงกำหนดตำแหน่งเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น พบว่ายังไม่มีผู้ผ่านการประเมิน จึงมีความจำเป็นต้องมีการ ให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผู้ปฏิบัติงานให้มากที่สุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพในครั้งนี้

ด้วยตาม หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยให้หน่วยงานต้นสังกัด จัดให้มีการปฐมนิเทศครูผู้ช่วยภายในสามสิบวัน นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ทั้งในด้านความประพฤติและด้านการปฏิบัติงานใน

วิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูที่ดีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

เนื่องจากทรัพยากรบุคคลถือเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากที่สุด เมื่อบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ย่อมบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลในสำนักงานขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้บุคลากรในสำนักงานให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ขับเคลื่อนนโยบายด้านการพัฒนาบุคลากรให้เกิดเป็นรูปธรรม

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาอย่างเข้มสำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ให้เข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ด้านการปฏิบัติงานในวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นครูที่ดีได้ เพื่อให้ข้าราชการครูในสังกัดสามารถนำความรู้ความเข้าใจมาพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้อำนวยการสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพ พัฒนาความสามารถ ประสบการณ์ และเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาแนวใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยการเงินและการคลังกับบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สร้างภาวะผู้นำการบริหารสถานศึกษายุคไทยแลนด์ ๔.๐ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณลักษณะผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างขวัญและกำลังใจกับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทุกคน

๒.๒ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้เพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒.๓ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่หน่วยงานกำหนด ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว พนักงานราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

๒.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒.๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัด ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ได้รับการติดตามและประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบาย และกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และ สรุป วิเคราะห์ รายงานผลการประเมินการจัดการศึกษา

๓. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติระดับจังหวัด ระดับภาคและระชาติ ของรางวัล ประเภทต่างๆ

๔.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ได้รับการพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติต่อวิชาชีพครู สามารถนำผลการพัฒนาไปปฏิบัติงานในวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูที่ดีได้

๒.๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง มีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐, ผู้ได้รับการพัฒนามีความพอใจในความมั่นคงและมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

(๒) การขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด,สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ และสถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้วางแผนบริหารจัดการศึกษา,บุคลากรทุกสายงาน มีความตระหนักในงาน พยายาม บรรลุเป้าหมายงาน งานมีความยั่งยืนและพัฒนางานได้ไม่มีที่สิ้นสุด

(๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามสมรรถนะและเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐,สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ และสถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้วางแผนบริหารจัดการศึกษา,บุคลากรทุกสายงาน มีความตระหนักในงาน พยายาม บรรลุเป้าหมายงาน งานมีความยั่งยืนและพัฒนางานได้ไม่มีที่สิ้นสุด

(๔) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ สร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพครูให้เป็นที่ ประจักษ์แก่สังคม

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว สามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพ.กาฬสินธุ์ เขต ๒ ศึกษาพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ จำนวน ๒๙๕ คน คณะทำงานและบุคลากร จำนวน ๑๐ คน รวม ๓๐๕ คน

(๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู, ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูสามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัดเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สพ.กาฬสินธุ์ เขต ๒ ,ปฏิบัติงาน ผ่าน ร้อย ๑๐๐ ขึ้นไป ,ผ่านการพัฒนาตามโครงการทุกคนมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานประจำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลดีต่อสถานศึกษาและผู้มารับบริการ

๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษา วินัยการเงินและการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ตลอดทั้งมีเจตคติที่ดีได้พัฒนาความสามารถและประสบการณ์ในการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาแนวใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา,ครู, ศึกษาพิเศษ และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค.(๒) และลูกจ้างทุกประเภทในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สมัครใจได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๔) การขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ และสถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนบริหารจัดการศึกษาในครั้งต่อไปได้

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัดเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลดีต่อหน่วยงานและสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัดเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒ ในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ แนวทางการพัฒนา มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย สามารถที่จะนำความรู้ ประสบการณ์ จากการฝึกอบรมไปใช้ในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษามีเจตคติที่ดีและได้พัฒนาความสามารถและประสบการณ์ในการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาแนวใหม่ และการขับเคลื่อนสู่ประชาคมอาเซียน, ผู้เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีเจตคติที่ดีต่อองค์กร

๓) ผ่านการพัฒนา มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ, ผู้ผ่านการพัฒนา สามารถเขียนผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ นำไปสู่การพัฒนาตนเอง พัฒนางาน ส่งเสริมเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างสูงสุด และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๔) ข้าราชการครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมและมีความรู้ ความสามารถ ทักษะเจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ด้านการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑) บุคลากรสายงาน มีความตระหนักในงาน พยายาม บรรลุเป้าหมายงาน งานมีความยั่งยืนและพัฒนางานได้ไม่มีที่สิ้นสุด

๒) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ทุกคน

๓) บุคลากรสายงาน มีความตระหนักในงาน พยายาม บรรลุเป้าหมายงาน งานมีความยั่งยืนและพัฒนางานได้ไม่มีที่สิ้นสุด

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

๒.๗ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๒.๘ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ (งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐.-บาท)

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สนอง นโยบาย/ จุดเน้น ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ		
<p>กิจกรรมที่ ๑ การรอบพัฒนาศักยภาพการ ปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย</p> <p>๑. โครงการพัฒนาครูผู้ช่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมคณะกรรมการและวิทยากร <p>ดำเนินการอบรมครูผู้ช่วย</p> <p>๑.๑ ดำเนินการอบรมครูผู้ช่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน(๑๐๐*๙๐*๑) - ค่าอาหารว่าง/เบรค (๑๐๐*๓๕*๒) <p>๑.๒ ค่าประธานกล่าวเปิด/ปิดและบรรยาย พิเศษ ๘๐๐*๑*๒</p> <p>๑.๓ ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (๖๐๐*๑*๕)</p>	๑,๖๐๐	๙,๐๐๐ ๗,๐๐๐			น ๑๐ ก ที่ ๒	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙
รวม	๔,๖๐๐	๑๖,๐๐๐				๒๐,๖๐๐

หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				สนองนโยบาย/จุดเน้นตัวชี้วัด	ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
<p>กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒</p> <p>๑. งานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง</p> <p>๒. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>๓. งานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ</p> <p>๕. งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๖. การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน (Coaching) เพื่อวางแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ</p> <p>-ค่าอาหารกลางวันข้างกล่อง (๓๘๐*๙๐*๒ มื้อ)</p> <p>-ค่าอาหารว่าง/เช้า-บ่าย (๓๗๕*๓๕*๔ มื้อ)</p> <p>-ค่าประธานกล่าวเปิด/ปิดและบรรยายพิเศษ ๘๐๐*๑.๕*๒</p> <p>-ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (๖๐๐*๕*๒)</p>					น ๑๐ ก ที่ ๒	ต.ค.๒๕๖๘ -ก.ค. ๒๕๖๙
	๑,๘๐๐	๖๘,๔๐๐				
		๕๓,๒๐๐				
รวม	๗,๘๐๐	๑๒๑,๖๐๐				๑๒๙,๔๐๐

หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

๒.๕ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ ดำเนินการ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑.การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย			๒๐,๖๐๐		๒๐,๖๐๐
๒.การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ๑. งานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง ๒.การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ๓.งานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน ๔.งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ ๕.งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖.การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน (Coaching) เพื่อวางแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ			๑๒๙,๔๐๐		๑๒๙,๔๐๐
รวม			๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพรชัยภัส สิวะกรภูริทรัพย์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ร.ก.ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเคน อางดวงดี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล อาราชภูรี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

โครงการ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์/นโยบาย สพป.	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุชนารถ ภูมาศ โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๙๗๔๑๔๕๔๔๙ โทรสาร.....-..... E-mail...nootchanart@esdc.go.th.....

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน...การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์.....

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ ..คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ...เพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ...การพัฒนาการเรียนรู้

(๒) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ..คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต.....

(๓) แผนย่อย ...การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑....

(๔) เป้าหมายของแผนย่อย...คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๕) องค์กรประกอบการบริหารจัดการเรียนรู้ (๑๒๐๑๐๑V๐๔).

(๖) ปัจจัย มาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง (ทุกระดับและทุกประเภท)

(๗) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(๘) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๙) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

๑.๔ แผนระดับที่ ๓

๑) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้น

พื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ**๒.๑ หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นประจำปี ซึ่งครั้งนี้เป็นครั้งที่ ๗๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร โดยจัดเวทีการประกวด แข่งขันทักษะทั้งระดับโรงเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค และระดับชาติตามลำดับ

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการแสดงศักยภาพของนักเรียน ครู โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๗๓ ขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทักษะด้านวิชาการ อาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ

๒. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏแก่

สาธารณะ

๒.๓ เป้าหมาย**๒.๓.๑ เชิงปริมาณ**

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๒ ทุกคน

๒.๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน มีผลงานดีเด่นและสามารถนำเสนอเป็นแบบอย่างได้

๒.๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**๒.๔.๑ ผลผลิต (Output)**

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๒ ทุกคน มีผลงานดีเด่นและสามารถนำเสนอเป็นแบบอย่างได้

๒.๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ดนตรีกีฬาตามศักยภาพรายบุคคล

๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**๒.๕.๑ เชิงปริมาณ**

ร้อยละของ นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๒ ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๒.๕.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลงานดีเด่นและสามารถนำเสนอเป็นแบบอย่างได้

๒.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลงานที่มีคุณภาพและมีโอกาสจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานในระดับสถานศึกษา ระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับชาติ
๓. สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒ มีตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภูมิภาค ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมทั้งหมด

๒.๗ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลงานที่มีคุณภาพและมีโอกาสจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานในระดับสถานศึกษา ระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙**๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ.... ๑๓๐,๐๐๐ ... บาท**

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				วัน เวลาสถานที่ ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน (๑๕ คน x ๑๕๐ บาท x ๓ ครั้ง = ๖,๗๕๐) ขอใช้เพียง ๖,๓๐๐ บาท		๕,๗๐๐			มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการและ เจ้าหน้าที่ตัดสินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๑๖๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ ครั้ง)		๕,๖๐๐			กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๓ จัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ ๓.๑ ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและ เครื่องดื่มคณะกรรมการ (๑๔๗ คน x ๑๐๐ บาท = ๑๔,๗๐๐ บาท) ๓.๒ ค่าสถานที่จัดกิจกรรม (๔ แห่ง x ๒ วัน) ๓.๓ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับแข่งขันต่างๆ ค่าเอกสารคู่มือการแข่งขัน ๓.๔ ค่าเช่าเครื่องเสียงที่ใช้แข่งขันกิจกรรม (๔ โรงเรียน) บาท ๓.๕ ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน คณะทำงาน (๘๕ คน x ๑๕๐ บาท x ๒ วัน)		๑๔,๗๐๐	๒๐,๐๐๐		กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
รวมทั้งสิ้น		๑๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		
		๑๓๐,๐๐๐			

หมายเหตุ ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ
๑๓๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานและ สรุปผลการดำเนินงาน		๕,๗๐๐			๕,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการและ เจ้าหน้าที่ตติสงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา		๕,๖๐๐			๕,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่		๑๑๘,๑๐๐			๑๑๘,๑๐๐
รวม		๑๓๐,๐๐๐			๑๓๐,๐๐๐

ลงชื่อ


 (นางสาวนุชนารถ ภูมาศ)
 ศึกษาพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นายประเมษฐ์ ไม้ฤทธิ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

 ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
 การจัดการศึกษา

ลงชื่อ


 (นายพยงค์ ทองคำ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

ลงชื่อ


 (นายชัชวาล อาราชบุรี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

โครงการ	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นโยบาย/จุดเน้น สพฐ	๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์/จุดเน้น สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิชญ์ เวียงสีมา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน โทรสาร ๐๔๓๘๘๘๕๕๕๐

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๒) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ๓.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้ ส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ของโลกปัจจุบัน เป็นคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๒) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี นำเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ของโลกปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

(๔) แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๖) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษารวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์การเชื่อมต่อ และมีส่วนร่วม

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ในการใช้สื่อเทคโนโลยี นำเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ของโลกปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (แผนระดับที่ ๒)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนา คนสำหรับโลกยุคใหม่

๑.๔ แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของ สพฐ.

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของ สพฐ.

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลจากความก้าวหน้าทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้เป็นเครือข่ายขนาดใหญ่ในทุกมุมโลก กระแสแห่งการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงทางด้านวัฒนธรรม รูปแบบของการดำรงชีวิต สภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การจัดการศึกษา ของคนในประเทศต่าง ๆ จึงต้องมีการปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง ควบคู่กับการดำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้มีความมุ่งหมายและหลักการว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่าง ดั่งนั้น การศึกษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งต้องให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมตามหลักสูตร สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมมีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในขั้นสูง การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตตลอดจนมีทักษะความรู้ และคุณลักษณะที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center: DMC ระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. OBEC- Asset โดยกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลดังกล่าว ให้เป็นไปตามปฏิทิน และระบบ AMSS++ ซึ่งใช้พื้นที่ในการจัดเก็บข้อมูลจำนวนมากและเสี่ยงประมาทในการเข้าพื้นที่อินเทอร์เน็ต จึงจำเป็นต้องมีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ดีใน SERVER ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้รองรับการเชื่อมโยงบริการกับลูกข่ายที่เข้ามาเชื่อมต่อกับ Server ในโครงข่ายอินเทอร์เน็ต หรือโครงข่ายที่มีลูกข่าย เมื่อมีผู้ใช้งานมาขอใช้บริการ Server เครื่อง Server จะจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่ในเครื่อง เพื่อให้บริการในทันที โดยประโยชน์ในการใช้เครื่อง Server ในสำนักงาน คือ ช่วยให้ประหยัดทรัพยากรต่างๆได้ เพราะคอมพิวเตอร์ทุกตัวสามารถใช้งานทรัพยากรนั้น ๆ ได้เช่น เครื่องพิมพ์ ฮาร์ดดิสก์ เป็นต้น และการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ได้มีการปรับปรุงให้ระบบมีความเสถียรและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้การทำงานระบบคอมพิวเตอร์ รวดเร็วทันสมัยมากขึ้น

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมพัฒนาระบบให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาระบบเครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนให้สามารถใช้งานระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และการใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาร่วมกันต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ให้มีประสิทธิภาพ และรองรับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัย สามารถนำไปต่อยอดพัฒนาโปรแกรม และเครือข่ายอื่นๆได้กับหน่วยงานอื่นที่จะบูรณาการร่วมกันได้

๒) เพื่อพัฒนาระบบ SERVER ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้รองรับการเชื่อมโยงบริการกับลูกข่ายที่เข้ามาเชื่อมต่อกับ Server ในโครงข่ายอินเทอร์เน็ต หรือโครงข่ายที่มีลูกข่าย เมื่อมีผู้ใช้งานมาขอ ใช้บริการ Server

๓) เพื่อใช้อินเตอร์เน็ตในการนำเข้าสู่ข้อมูลสารสนเทศ และนำไปใช้ในการบริหารจัดการในสถานศึกษา บริหารจัดการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ที่สนใจ

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เป้าหมายเชิงผลิต (Output)

- (๑) โรงเรียนในสังกัดมีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- (๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ
- (๒) ครูสามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและมีพื้นที่จัดการเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ใช้ในการบริหารจัดการและเผยแพร่แก่ผู้สนใจ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านระบบออนไลน์ทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๑) เชิงปริมาณ

- (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีระบบอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทุกอาคาร ทุกกลุ่มงาน และสามารถติดต่อ สื่อสารกับโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เชิงคุณภาพ

- (๑) กลุ่มงานภายในมีระบบอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัย สามารถใช้งานได้อย่างดีและเสถียร
- (๒) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ ใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไปใช้ในการติดต่อ สื่อสารกับโรงเรียน ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ ของ สพฐ.ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ระบบอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทุกอาคาร ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปต่อยอดพัฒนาโปรแกรม
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มี ระบบ SERVER ที่รองรับการเชื่อมโยงบริการกับลูกข่ายที่เข้ามาเชื่อมต่อกับ Server ในโครงข่ายอินเทอร์เน็ต หรือโครงข่ายที่มีลูกข่าย เมื่อมีผู้ใช้งานมาขอใช้บริการ Server เครื่อง Server จะจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่ในเครื่องเพื่อให้บริการในทันที
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการนำเข้าสู่ข้อมูลสารสนเทศ และนำไปใช้ในการบริหารจัดการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ที่สนใจ

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จำนวน ๑๖๔ แห่ง
- ๒) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จำนวน ๗๐ คน

๒.๗ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙


๒.๘ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				วัน เวลาสถานที่ ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต สพ.ภาพสินธุ์ เขต ๒		๑๕๐,๐๐๐			ม.ค.๖๙- ก.ย.๖๙
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๕๐,๐๐๐			


(ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต สพ.ภาพสินธุ์ เขต ๒	๑๕๐,๐๐๐				๑๕๐,๐๐๐
รวม	๑๕๐,๐๐๐				๑๕๐,๐๐๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชญ์ เวียงสีมา)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี
สารสนเทศ และการสื่อสาร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเคน อางตวงดี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต ๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวัล อารารุง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต ๒

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET, NT, RT และ PISA)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ๓ (๓.๑)
กลยุทธ์/จุดเน้น สพป.	กลยุทธ์ที่ ๒ (๑.๓) (๑.๖)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑) นางทอง मुख ปารมีชัย โทรศัพท์ (มือถือ) : ๐๘๑-๑๑๘๐๔๑๖ E-mail : thongmuk.chai@gmail.com ๒) นางสาววิซดารัตน์ วงศ์สะอาด กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (ศึกษาจากเอกสาร สรุปยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว จะส่งผลให้เกิดการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ แก้ปัญหาของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนให้พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลในการพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ปัจจัย กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐาน กับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศการติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตร และรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผู้ปฏิบัติงานเพื่อวางรากฐานให้มี สถาบันสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่จำเป็นที่ต้องการของตลาดการพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมและสามารถไปสู่การตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรม ที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการนี้จะส่งผลให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ ฝึกให้นักเรียนแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเชื่อมโยงสู่ทักษะชีวิต นำไปใช้ในชีวิตจริง

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

โครงการนี้จะส่งผลให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ แก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูผู้สอน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น Active learning นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งผลให้ผู้เรียนแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๓.๑ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

๑.๓.๒ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง

- ๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของ สพฐ.
- ๒) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของ สพฐ.
- ๓) กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ในการส่งเสริมและกำกับดูแลสถานศึกษา การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามมาตร ๓๑ และตามมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มีประสิทธิภาพ มีความเป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานความก้าวหน้าผลการจัดการศึกษา ให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน ใช้เป็นข้อมูลส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับประถมศึกษามุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และการคิดวิเคราะห์เพื่อให้แก้ปัญหาได้ รวมถึงนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ ๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ เห็นความสำคัญในเรื่อง การนำผลการประเมิน O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒.๒ วัดผลประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูประถมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ และการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สู่ความเป็นเลิศ

๒.๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูประถมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ และการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สู่ความเป็นเลิศ

๒.๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

๒.๒.๖ เพื่อมอบรางวัลเชิดชูเกียรติให้กับโรงเรียนที่จัดกิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT และ NT ด้วยวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ ครูผู้รับผิดชอบโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนละ ๑ คน จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๐ โรงเรียน

๒.๓.๒ ครูผู้รับผิดชอบโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนละ ๑ คน จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๑ โรงเรียน

๒.๓.๕ ครูผู้สอนระดับประถมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT และ NT ด้วยวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน ๑๕๐ คน

๒.๓.๖ ผู้บริหารโรงเรียนตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT และ NT ด้วยวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน ๑๕๐ คน

๒.๓.๗ ครูผู้รับผิดชอบระบบ PISA-Style Online Testing หรือครูผู้สอนวิชาภาษาไทย หรือวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ จำนวน ๕๑ โรงเรียนละ ๑ คน

๒.๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๒.๔.๑ ผลผลิต (Output)

๒.๔.๑.๑ ครูผู้สอนที่ได้รับการอบรม นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับครูผู้สอนในโรงเรียน และนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๔.๑.๒ ครูประถมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ในการจัดกิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT และ NT ด้วยวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

๒.๔.๑.๓ พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ สำหรับเด็กประถม

๒.๔.๑.๔ ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ ในระบบPISA-Style Online Testing และนำความรู้จากการอบรมไปพัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมด้านความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน ให้กับนักเรียน ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๔.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อ ในด้านกระบวนการคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๒.๔.๒.๒ โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT และ NT ด้วยวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

๒.๔.๒.๓ นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาความฉลาดรู้การเรียนรู้อ ทักษะ สมรรถนะการอ่านขั้นสูง และการทดสอบ PISA ตามรูปแบบ PISA-Style Online Testing

๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๕.๑ เชิงปริมาณ

๒.๕.๑.๑. ครูผู้รับผิดชอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนละ ๑ คน จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๖๕ โรงเรียน

๒.๕.๑.๒ ครูผู้รับผิดชอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนละ ๑ คน จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๑ โรงเรียน

๒.๕.๑.๕ ครูผู้สอนระดับประถมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT และ NT ด้วยวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน ๑๕๐ คน

๒.๕.๑.๖ ผู้บริหารโรงเรียนตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT และ NT ด้วยวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน ๑๕๐ คน

๒.๕.๑.๗ นักเรียนระดับประถมศึกษา ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT และ NT ด้วยวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน

๒.๕.๑.๘ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๒ ที่เป็นสนามสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และศึกษานิเทศก์ กลุ่มเป้าหมาย

๒.๕.๑.๙ ครูผู้สอน ๕๑ คน ที่ผ่านการอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจ และนำความรู้เกี่ยวกับ PISA-Style Online Testing ไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่าน และคณิตศาสตร์ให้กับผู้เรียน

๒.๕.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๕.๒.๑ ครูผู้สอนที่ได้รับการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับครูผู้สอนในโรงเรียน และดำเนินการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๕.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๕.๒.๓ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT และ NT ด้วยวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มีทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๕.๒.๔ เด็กในระดับประถมศึกษาได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ที่ถูกต้อง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่สมรรถนะการเรียนรู้

๒.๕.๒.๕ โรงเรียนในโครงการทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๒ ได้รับการสนับสนุน ชี้นำ และนิเทศติดตามอย่างมีคุณภาพ

๒.๕.๒.๖ ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถพัฒนาและยกระดับความฉลาดรู้ในด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน และเข้าใช้งานระบบ PISA-Style Online Testing ได้

๒.๕.๒.๗ นักเรียนได้รับการพัฒนาในเรื่องสมรรถนะความฉลาดรู้ และ PISA-Style Online Testing

๒.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๖.๑ ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๖.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำความรู้ที่ได้รับไปสื่อสารสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรในระดับสถานศึกษาต่อไป

๒.๖.๓ ครูผู้สอนระดับประถมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT และ NT ด้วยวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๒ มีรูปแบบที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐

๒.๖.๔ ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถพัฒนาและยกระดับความฉลาดรู้ในด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน และเข้าใช้งานระบบ PISA-Style Online Testing ได้

๒.๖.๕ นักเรียนได้รับการพัฒนาในเรื่องสมรรถนะความฉลาดรู้ และ PISA-Style Online Testing

๒.๗ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๗.๑ นักเรียน

๒.๗.๒ โรงเรียนในสังกัดทุกโรง

๒.๗.๓ ครูผู้สอนระดับประถมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT และ NT ด้วยวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน ๑๕๐ คน

๒.๗.๔ ผู้บริหารโรงเรียนตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT และ NT ด้วยวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน ๑๕๐ คน

๒.๗.๕ นักเรียนระดับประถมศึกษา ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT และ NT ด้วยวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน

๒.๗.๖ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ ที่เป็นสนามสอบ ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ	
<p>โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET, NT, RT และ PISA)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ การอบรมการขับเคลื่อนการนำผล O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน การประชุมชี้แจง คณะวิทยากรและคณะทำงาน ๑๐ คน (๘๐ บาท x ๕ คน x ๑ วัน = ๔๐๐ บาท) - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน ครูผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ๙๕ คน (๘๐ บาท x ๙๕ คน x ๑ วัน = ๗,๖๐๐ บาท) 		๔๐๐			ศน.ทองมูข ปารมีชัย
รวม กิจกรรมที่ ๑		๘,๐๐๐	-		
		๘,๐๐๐			
<p>โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET, NT, RT และ PISA)</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การอบรมการขับเคลื่อนการนำผล O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน การประชุมชี้แจง คณะวิทยากรและคณะทำงาน ๔ คน (๘๐ บาท x ๔ คน x ๑ วัน = ๓๒๐ บาท) - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน ครูผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ๕๐ คน (๘๐ บาท x ๕๐ คน x ๑ วัน) 		๓๒๐			ศน.ทองมูข ปารมีชัย
รวม กิจกรรมที่ ๒		๔,๐๐๐			
		๔,๐๐๐			

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ	
<p>โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET, NT, RT และ PISA)</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การประชุมการขับเคลื่อนการนำผล O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน การประชุมชี้แจง คณะวิทยากรและคณะทำงาน ๔ คน (๘๐ บาท x ๔ คน x ๑ วัน = ๓๒๐ บาท) - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน ครูผู้เข้ารับการประชุม ๕๐ คน (๘๐ บาท x ๕๐ คน x ๑ วัน = ๓,๗๘๐ บาท) 		๓๒๐			ศน.ทองมูขุ ปารมีชัย
รวม กิจกรรมที่ ๓	-	๔,๐๐๐	-		
	๔,๐๐๐				
<p>โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET, NT, RT และ PISA)</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๕</p> <p>ด้วยระบบ PISA-Style Online Testing</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน การประชุมชี้แจง คณะวิทยากรและคณะทำงาน ๑๐ คน (๑๑๐ บาท x ๕ คน x ๑ วัน = ๕๕๐ บาท) - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน ครูผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ๕๐ คน (๑๑๐ บาท x ๕ คน x ๑ วัน = ๕,๕๐๐ บาท) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการนิเทศฯ 	๒,๐๕๐	๕๕๐			ศน.ทองมูขุ ปารมีชัย
รวมกิจกรรมที่ ๔	๒,๐๕๐	๖,๐๕๐	-	-	
	๘,๐๐๐				
<p>โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET, NT, RT และ PISA)</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT) ป.๑</p> <p>๕.๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน 		๔,๑๐๐			ศน.ทองมูขุ ปารมีชัย
<p>๕.๒ กิจกรรมนิเทศ ติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนคณะกรรมการนิเทศฯ 	๓,๙๐๐	-	-	-	-
๘,๐๐๐					

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ	
รวมกิจกรรมที่ ๕	๘,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ป.๓					
๖.๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ป.๓ -ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน		๔,๑๐๐			ศน.วิซดาร์ตัน วงศ์สะอาด
๖.๒ กิจกรรมนิเทศ ติดตาม - ค่าตอบแทนคณะกรรมการนิเทศฯ	๓,๙๐๐				ศน.วิซดาร์ตัน วงศ์สะอาด
รวมกิจกรรมที่ ๖					
รวมทั้งสิ้น	๓,๙๐๐	๔,๑๐๐			
	๘,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมการขับเคลื่อนการนำผล O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		๘,๐๐๐			ศน.ทองมูข ปารมีชัย
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมการขับเคลื่อนการนำผล O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ไปใช้ในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา		๔,๐๐๐			ศน.ทองมูข ปารมีชัย
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมการขับเคลื่อนการนำผล O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		๔,๐๐๐			ศน.ทองมูข ปารมีชัย
กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความ พร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๕ ด้วยระบบ PISA-Style Online Testing	๒,๐๕๐	๖,๐๕๐			ศน.ทองมูข ปารมีชัย
กิจกรรมที่ ๕ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT) ป.๑	๓,๙๐๐	๔,๑๐๐			ศน.วิซดาร์ตัน วงศ์สะอาด
กิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ป.๓	๓,๙๐๐	๔,๑๐๐			ศน.วิซดาร์ตัน วงศ์สะอาด
รวมทั้งสิ้น	๙,๘๕๐	๓๐,๑๕๐			
	๔๐,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขออนุมัติด้วยรายจ่าย)

๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๔๐,๐๐๐บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ที่มาจากงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จำนวน ๔๐,๐๐๐บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมการ ขับเคลื่อนการนำผล O-NET กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา			๘,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมการ ขับเคลื่อนการนำผล O-NET กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๓ ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพ การศึกษา			๘,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมการ ขับเคลื่อนการนำผล O-NET กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา			๘,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมรับการ ประเมิน PISA ๒๐๒๕ ด้วยระบบ PISA-Style Online Testing			๘,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๕ โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT และ NT ด้วยวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	๘,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณภาพ ผู้เรียน(NT) ป.๓	๘,๐๐๐				
	๑๖,๐๐๐		๒๔,๐๐๐		
รวม	-				

หมายเหตุ (ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิษดารัตน์ วงศ์สะอาด)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรเมษฐ์ ไม้ฤทธิ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพยุงค์ ทองคำ)
รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล อาราชบุรี)
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒

โครงการ	การพัฒนาครูวิทยาศาสตร์เสริมสร้างการจัดการเรียนรู้พหุปัญญาและรักษ์ สิ่งแวดล้อม
แผนงาน	สู่การพัฒนา STEM อย่างเป็นสุข
หน่วยงานรับผิดชอบ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กรม	กลุ่มนิเทศฯ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒
นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์/จุดเน้น สพป.	ข้อ ๓,๗,๑๐ (Quick Win) การติดตามมาตรฐานเขตที่ ๗.๒c ๗.๒d ลดภาระครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๓.(๓.๒)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลฯ ๒ จุดเน้น ๑ นักเรียนดี ,๒ ครูดี ตัวชี้วัด (๑,๒,๙,๑๒) นายปรเมษฐ์ ไผ่ฤทธิ์ โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘๖ ๒๒๒๗ ๘๙๔ E-mail...prmtphairit@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๒) เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อม สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ๓.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ครูมีนวัตกรรมทางการศึกษา เป็นครูยุคใหม่มีทักษะการสอนที่ทันสมัย ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ (Technology Enhanced Learning) สามารถตอบสนองผู้เรียนที่แตกต่างและหลากหลาย เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะคิดขั้นสูงและมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลให้คนไทยซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลของชาติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๒) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๓) แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๔) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย ๑.แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัด กิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสาน เทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุน ทฤษฎี การเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(๖) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้พหุปัญญา เชื่อมโยงวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมยังยืนมีการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ มินิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก เรียนรู้สร้างเสริมพหุปัญญา นักเรียนมีการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ (Technology ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายระดับหมุดหมาย ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๑.๓.๑ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

๑.๓.๒ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง

๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของ สพฐ.

๒) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของ สพฐ.

๓) กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” และมาตราที่ ๒๔ กำหนดไว้ว่า “การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรม เสริมหลักสูตร โครงการ โครงการ รวมถึงการจัดห้องเรียนพิเศษประเภทต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ของผู้มีความสามารถพิเศษ ๘ ด้าน ตามทฤษฎีพหุปัญญา การส่งเสริม พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล หมายถึง การที่ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด ผ่านระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนา พหุปัญญาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาพหุปัญญาเสริมสร้างทักษะผู้เรียนที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูในการพัฒนาพหุปัญญาให้นักเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ รัชสิ่งแวดล้อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ ขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พหุปัญญาและสิ่งแวดล้อม
- ๒) เพื่อส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรม (Best Practice)ด้านการจัดการเรียนรู้พหุปัญญา
- ๓) พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูวิทยาศาสตร์เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สู่โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมและพหุปัญญา
- ๔) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เป้าหมายเชิงผลิต (Output)

(๑) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน ยุค Thailand ๔.๐ และการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้

(๒) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง

(๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM Education และ วิทยาการคำนวณ) เพิ่มขึ้น

(๔) ครูวิทยาศาสตร์จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สู่โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมและพหุปัญญาอย่างเป็นสุข

(๕) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน

๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้พหุปัญญา

(๒) ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๑) เชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาระที่เกี่ยวข้อง มีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้

(๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนสร้างความรู้ได้ด้วยตนเองตามพหุปัญญา

(๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM Education และวิทยาการคำนวณ) เพิ่มขึ้น

(๔) ร้อยละ ๘๐ ของครูวิทยาศาสตร์จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สู่โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมและพหุปัญญาอย่างเป็นสุข

๒) เชิงคุณภาพ

(๑) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนมีการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้

(๒) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้นวัตกรรมเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนสร้างความรู้ได้ด้วยตนเองตามพหุปัญญา

(๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STEM Education และวิทยาการคำนวณ) เพิ่มขึ้น

(๔) ครูวิทยาศาสตร์จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สู่โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมสร้างพหุปัญญาอย่างเป็นสุข

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒) ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาระที่เกี่ยวข้องมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนของตนเอง

๓) นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้สร้างความรู้ได้ด้วยตนเองและความรู้คงทน ยั่งยืน

๔) ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ร่วมใช้CER สู่โครงการเน้นการคิดขั้นสูงรักษ์สิ่งแวดล้อมและพหุปัญญาอย่างเป็นสุข

๕) ศึกษานิเทศก์เป็นโค้ชช่วยเหลือครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้พหุปัญญารอบด้าน

๖) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ดำเนินการ **ค้นหา พัฒนา และต่อยอด** โดยเน้นความร่วมมือระหว่างเขตพื้นที่และโรงเรียนในสังกัด

๑) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาระที่เกี่ยวข้องด้านสิ่งแวดล้อม และSTEM สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคีสกลนคร เขต ๒ จำนวน ๑๒๐ คน

๒) ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคีสกลนคร เขต ๒ จำนวน ๑๒๐ โรงเรียน

๒.๗ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒.๘ กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท ที่มา งบประมาณ สพ.ป.กส.๒


กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			กลยุทธ์ ตัวชี้วัด จุดเน้น สพป.	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
<p>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ พหุปัญญาและสิ่งแวดล้อมยั่งยืนสำหรับครู วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาระที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมใน การดำเนินโครงการและการนิเทศติดตาม - ค่าใช้จ่ายค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน (จำนวน ๑๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน) =๓,๐๐๐</p> <p>๑.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการคิด วิเคราะห์พหุปัญญาและสิ่งแวดล้อมยั่งยืน สำหรับครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาระ ที่เกี่ยวข้องสำหรับครูวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๒ จำนวน ๑๒๐ คน - ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน ครู ๑๐๐ คน (๑๒๐ x ๑๕๐ บาท x ๑ วัน) = ๑๘,๐๐๐ - ค่าดำเนินการพิธีเปิดเตรียมอบรม - ค่าวิทยากร ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ - ค่าสถานที่ ๒,๐๐๐</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศติดตาม และ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คัดเลือกวิธี ปฏิบัติดีและดำเนินการจัดเวทีพหุปัญญาเขต พื้นที่ส่งเสริมโรงเรียนพัฒนาพหุปัญญา ความสามารถนักเรียนเก่งที่มีที่ยืน ตามกิจกรรม ค้นหา พัฒนา ต่อยอด</p> <p>๑.๔ จัดทำสรุปรายงานโครงการฯ - จัดทำเกียรติบัตร Best Practice</p>		๑,๕๐๐		กลฯ ๒ ตัวชี้วัด ๗ จุดเน้น ๑,๒	พ.ค. ๖๘ นายปรเมษฐ์ ไผ่ฤทธิ์ พ.ค. ๖๙ มิ.ย. ๖๙ - ต.ค. ๖๘ นายปรเมษฐ์ ไผ่ฤทธิ์ นางสาว ณัฐยาภรณ์ โชติการณ์ และ คณะ
รวมทั้งสิ้น	๓,๖๐๐	๑๘,๐๐๐	๕,๐๐๐		
	๘,๖๐๐	๒๑,๔๐๐	๕๐๐		รวม ๓๐,๐๐๐ บาท

(ขออนุมัติค่าใช้จ่ายรายการ)

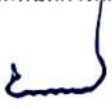
รวมกิจกรรมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมโครงการ)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มิ.ค. ๒๕๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๙)	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็น เลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬาแบบมีส่วนร่วม	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปรเมษฐ์ ไม้ฤทธิ)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพุงค์ ทองคำ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวัลย์ อาราชบุรี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
๑	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙
๒	การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙	๑๕๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙
๓	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษา	๑๕๓,๘๘๐	กลุ่มอำนวยการ	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙
๔	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๓๑,๑๒๐	กลุ่มอำนวยการ	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙
๕	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙
๖	พัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานกลุ่มนโยบายและแผน	๘๑,๕๓๘	กลุ่มนโยบายและแผน	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙
๗	การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และกฎหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๕๐,๐๐๐	หน่วยตรวจสอบภายใน	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙
รวมงบประมาณ		๙๒๖,๕๓๘		

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ นโยบาย สพป.	จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพยุงค์ ทองคำ, นายปรเมษฐ์ ไผ่ฤทธิ์, นางสาวสุกัลญา ภูผิวโคก และนายณัฐวงศ์ อิ่มพัฒน์ โทร. ๐๘ ๑๗๐๘ ๑๓๒๖ Email: Sukanyaphu๙@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

(๒) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา

(๔) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท จัดให้มี มาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ

- ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัว ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระยะที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มี มาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ และให้เอื้อต่อการเข้าถึง การศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับ สถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรอง คุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่ นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้ เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการ ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้อง กับบริบทพื้นที่

(๒) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มี มาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ และให้เอื้อต่อการเข้าถึง

การศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับ สถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ

(ก) แผนย่อย พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ในทุกระดับการศึกษา

(ข) เป้าหมายของแผนย่อย

- จัดให้มี มาตรฐานขั้นต่ำ ของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับ สถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ

(๑) องค์ประกอบ เป้าหมาย มาตรฐานขั้นต่ำของสถานศึกษา

(๒) ปัจจัยความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ที่เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบริบทพื้นที่

(๓) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

(๔) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การดำเนินงานตามค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่กำหนด

(๕) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มี มาตรฐานขั้นต่ำ ของโรงเรียนในทุกระดับของระดับ การศึกษา ได้แก่ ด้านปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

เรื่องประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา (ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง)

๑.๔ แผนระดับที่ ๓

- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ของสพฐ.

- เตรียมสถานศึกษาสู่การประเมินภายนอก

- เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

- เตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เห็นความจำเป็นที่จะต้องนำแนวปฏิบัติจากกฎกระทรวงและแนวทางการพัฒนาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาขยายสร้างความเข้าใจตรงกัน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

ซึ่งทุกโรงเรียนในสังกัด จึงเป็นเป้าหมายสำคัญในการดำเนินการที่เข้มแข็ง เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและต่อเนื่องยั่งยืน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มารับบริการพร้อมเตรียมรับการประเมินภายนอก อนึ่ง การประกันคุณภาพภายนอก ที่ได้มีการประเมินตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไปซึ่งโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องจะต้องทราบมาตรฐานการประเมินภายนอกและแนวทางการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สมศ.มีการกำหนด มาตรฐานหลักเกณฑ์วิธีการการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกใหม่ และเพื่อให้การดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษารับผลสำเร็จ และเตรียมพร้อมในการรับการประเมินรอบสี่ จำเป็นต้องมีการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง มีการพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้องที่จะเป็นคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพภายใน ให้มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักเกณฑ์และวิธีการของการประเมินแนวใหม่ สามารถติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยดำเนินการประเมินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความ รู้ความเข้าใจ ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกรอบการประกันคุณภาพภายนอก ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๗๑ (ปรับปรุงเพิ่มเติม)

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เข้มแข็งและสรุปรายงานผลการประเมินตนเอง SAR ในรอบปี และรายงานต่อต้นสังกัด และระบบ e-Sar ของ สพฐ ได้ทันกำหนดเวลา

๒.๓ เพื่อส่งเสริม ให้สถานศึกษาได้รับการตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมิน ของสถานศึกษาที่มีกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งสามารถเป็นแบบอย่างได้เพื่อรับรางวัล IQA AWARD

๒.๔ เพื่อจัดทำรายงานการสังเคราะห์ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาในสังกัด

๒.๕ เพื่อส่งเสริม และเตรียมสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกเมื่อครบ ๕ ปี

๒.๖ เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้นำผลการประเมินภายนอกไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการจัดการศึกษา

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๖๕ คนและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาจำนวน ๑๖๕ คน ในสังกัดโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

๒. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกโรง

๓. สถานศึกษาที่ได้รับการประเมินภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๔๖ โรงเรียน

๒.๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีการกำหนดค่าเป้าหมายสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ มีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และพร้อมรับการประเมินภายนอกจากหน่วยงานภายนอก

๒.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑). ผู้บริหารโรงเรียนทุกคน จำนวน ๑๖๕ คน และครู โรงละ ๑ คน จำนวน ๑๖๕ คน ได้รับการพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจ ในการประกันคุณภาพการศึกษา ในการประเมินแนวใหม่ตามกฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๖๑ และกรอบการประกันคุณภาพภายนอก ปี พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑

๒) สถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการประเมินภายนอกร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำผลการประเมินไปใช้และปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา

๓) สถานศึกษาในสังกัด มีความพร้อมเข้ารับการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อรับรางวัล IQA AWARD มีจำนวนเพิ่มขึ้น และสามารถเป็นแบบอย่างได้และสร้างเครือข่ายให้กับสถานศึกษาในสังกัด

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เมื่อสิ้นปีการศึกษา

๒) สถานศึกษาได้รับการตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินเพื่อการจัดระบบการประกันที่เข้มแข็งเป็นปัจจุบันต่อเนื่อง

๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง

๔). สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน การเข้าร่วมและได้รับการยกย่อง และรับรางวัล เชิดชูเกียรติ ด้านการพัฒนาประกันที่เข้มแข็ง รางวัล IQA AWARDS และสามารถเป็นแบบอย่างได้

๒.๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและดำเนินการอย่างยั่งยืน

๒.๕.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีรายงานการสังเคราะห์ SAR มีข้อมูลสารสนเทศ ปรับปรุงพัฒนาการศึกษาและการกำหนดนโยบายของ เขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

๒.๕.๓ เขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศ สถานศึกษาในสังกัด ปรับปรุง การพัฒนาโรงเรียนและเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๕.๔ สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ นำผลการประเมินภายนอก ไปใช้และพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๒.๕.๕ สถานศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มี Best Practice ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง การเข้าร่วมและได้รับการยกย่อง และรับรางวัลเชิดชูเกียรติ ด้านการพัฒนาระบบประกันที่เข้มแข็ง รางวัล IQA AWARDS

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๖๕ โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน

๒.๗ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๒.๘ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๒.๘.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ และกรอบการประกันคุณภาพภายนอก ปี พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑

๒.๘.๒ การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ต่อต้นสังกัด และการส่งข้อมูลในระบบ e-sar ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๘.๓ การสังเคราะห์ SAR ของโรงเรียนในสังกัด ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๘.๔ การนิเทศ กำกับ ติดตามให้ช่วยเหลือสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพภายนอก และส่งเสริม ในการนำผลการประเมินภายนอกไปใช้

๒.๘.๕ ตรวจสอบพื้นที่เชิงประเมินสถานศึกษาเตรียมความพร้อมเข้ารับการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อรับรางวัล IQA AWARD

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				ระยะเวลาการปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุค่าน้ำมัน	
กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศ กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือโรงเรียนที่ ประเมินภายนอก และนำผลการประเมินภายนอกไปใช้ - ค่าอาหารว่างประชุมชี้แจง สถานศึกษาการเตรียมรับการประเมินภายนอกของ (๔๖x๓๕ x๑) เป็นเงิน		๑,๖๑๐			ม.ค - กพ ๖๙
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดทำ SAR สู่แนวทางและการประเมินภายนอก - ค่าอาหารว่าง ครูผู้รับผิดชอบงานประกันฯ จำนวน ๑๖๕ คน (๑๖๕x๓๕x๑) เป็นเงิน		๕,๗๗๕			เม.ย ๖๙
กิจกรรมที่ ๓ การสังเคราะห์ SAR ของโรงเรียนในสังกัด ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันของคณะดำเนินงานสังเคราะห์ SAR และสรุปจัดทำรูปเล่ม SAR จำนวน ๑๐ คน จำนวน ๒ วัน (๑๐x๑๕๐x๒) เป็นเงิน		๑,๕๐๐			ก.ค ๖๙
กิจกรรมที่ ๔ การตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมิน ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง และการประกวดคัดเลือก IQA AWARD - ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน คณะกรรมการในการคัดกรองและเลือกผลงาน) เป็นเงิน		๑,๑๑๕			มิ.ย ๖๙
รวม		๑๐,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐			

(ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๑		๑,๖๑๐			๑,๖๑๐
กิจกรรมที่ ๒			๕,๗๗๕		๕,๗๗๕
กิจกรรมที่ ๓				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔				๑,๑๑๕	๑,๑๑๕
รวม		๑,๖๑๐	๕,๗๗๕	๒,๖๑๕	๑๐,๐๐๐

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา กุผิวโคก)
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรเมษฐ์ ไผ่ฤทธิ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ฯ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพยงค์ ทองคำ)
รอง ผอ. สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒

(ลงชื่อ)



อนุมัติโครงการ

(นายชวัล อาราชกร)
ผอ. สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒

โครงการ	การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นโยบาย/จุดเน้น สพฐ	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาววิชดารัต วงศ์สะอาด โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘๕-๕๔๕๕๙๗๑ E-mail : witchadarat๒๕๒๙@gmail.com ๒. นางบุญญณี ภูเมกเกอร์ โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๙๖-๓๙๘๔๒๓๙ E-mail : pumyanat๕๑๔@gmail.com ๓. นายณัฐวงศ์ อิมพัฒน์ โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๙๕-๒๑๕๔๒๕๖ E-mail : nattawong@esdc.go.th

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับ

ศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่เลือกคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ

วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๒) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๓) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทฯ การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ภายใต้ต้นวัตกรรมการพัฒนาการศึกษา P@PDCA สร้างคนดี มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒

(๔) แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๕) เป้าหมายของแผนย่อยคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๖) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(๗) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย พัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (แผนระดับที่ ๒)

หมวดหมายที่ ๑๒ คนไทยมีกำลังสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมาย

- เป้าหมายที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑- ๑.๖

- เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑-๒.๓

- เป้าหมายที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑-๓.๒

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ ๑๓ หมายความว่า ๑๒ คนไทยมีกำลังสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
 ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต จำนวน ๒ เป้าหมาย

๑.๔ แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
 พื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ
 ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์
 ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
 มนุษย์การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัย
 แรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่
 ๒๑ และพหุปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ
 พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐ ข้อ ได้แก่ ๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมโบายด้านการศึกษาสู่
 การปฏิบัติ ๒) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
 ๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและ
 พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่
 มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๗) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน
 ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๑๐) พัฒนาครูและ
 บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ๑๑) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้น
 พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล ๑๒) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์
 ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
 พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๑)ลดภาระงานครู ๒)เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓)ส่งเสริมการ
 เรียนดี มีคุณธรรม

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๔ มาตรา ๒๐ บัญญัติให้มี คณะกรรมการ
 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) โดยมีอำนาจหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตามและ
 ประเมินผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมรับการนิเทศ ติดตามและ
 ประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้
 ดำเนินการโดยกำหนดนโยบายการติดตามฯ แจกนโยบาย ให้โรงเรียนในสังกัดทราบ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการฯ และดำเนิน
 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาโรงเรียนในสังกัด ซึ่งการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ
 การศึกษาของคณะกรรมการก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพาสินธุ์ เขต ๒ ในปีงบประมาณที่ผ่านมา
 ดำเนินการในสองลักษณะ คือ (๑) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
 โดยลงพื้นที่ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ (๒)
 แต่งตั้ง คณะอนุกรรมการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ผลการดำเนินงานใน ปีงบประมาณที่ผ่านมา นั้นมี มีข้อจำกัดในเรื่องของห้วงเวลาที่ทับซ้อนกัน
 ในกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้ในบางครั้งต้องมีการประชุมออนไลน์ การลงพื้นที่ในการติดตามไม่เป็นไป
 ตามแผนที่ได้กำหนดไว้ ส่งผลให้การดำเนินการสร้างความตระหนัก กระตุ้นให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไม่ได้
 ต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายที่กำหนดได้อย่างชัดเจนชัดเจน จากเหตุผลดังกล่าว เพื่อให้การ
 ดำเนินการติดตามเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้ สอดคล้องกับสถานการณ์และนโยบาย
 ของต้นสังกัด เพื่อให้สามารถติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัดได้ครอบคลุมทั้ง ๔ งาน และนโยบาย
 จากต้นสังกัด ภายใต้นโยบาย “องค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ” ดังนั้นจึงกำหนดแผนการติดตาม ตรวจสอบ
 ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้นเพื่อให้การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ

การศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพต่อไป และเพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ชี้แนะ จึงเป็นกิจกรรม เทคนิค วิธีการที่สำคัญในการพัฒนา/ขับเคลื่อนนโยบายในระดับต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมาย โดยผู้นิเทศและการมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ ในการนิเทศสถานศึกษาในแต่ละแห่งต้องให้เชื่อมโยง เนื้อหา สาระของนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จึงได้กำหนดกิจกรรมปฏิทินการนิเทศในการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือโรงเรียนในสังกัดให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อศึกษาข้อมูลสภาพปัจจุบันปัญหาและกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษา เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

๒.๒.๒ เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา นำนโยบาย สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒ สู่อำนาจปฏิบัติในห้องเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในสังกัดเพิ่มขึ้น

๒.๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง โดยให้มีข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๕ เพื่อให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ได้มีการประชุม และดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่อย่างต่อเนื่องและติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โรงเรียนในสังกัด

๒.๒.๖ เพื่อเพื่อศึกษาผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โรงเรียนในสังกัดพร้อม กับหาแนวทางการพัฒนาต่อไป

๒.๒.๗ เพื่อศึกษาข้อมูลสภาพปัจจุบันปัญหาและกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา และติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ โรงเรียน “เรียนดี มีคุณธรรม” และการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา P@PDCA สร้างคนดี มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่อำนาจปฏิบัติในสถานศึกษา

๒.๒.๒ เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา นำนโยบาย สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒ สู่อำนาจปฏิบัติในห้องเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในสังกัดเพิ่มขึ้น

๒.๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง โดยให้มี ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๕ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาในสังกัด

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลิต (Output)

- ๑) โรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
 - ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจนโยบายและจุดเน้น สพฐ.และนโยบาย สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒ สู่อำนาจปฏิบัติในห้องเรียน
 - ๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
 - ๔) ระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
 - ๕) ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน ๔ ครั้ง ต่อ ๑ ปีงบประมาณ
 - ๖) คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อนุ ก.ต.ป.น.)ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดอย่างน้อย ๑ ครั้ง แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๗) สรุปรายงานผลการศึกษาค้นคว้า และรายงานผลการดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ๑ ครั้ง / ภาคเรียน

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจนโยบายและจุดเน้น สพฐ. และนโยบาย สพพ.ภาพลื่นจู่ เขต ๒ ผู้ปฏิบัติในห้องเรียนและนำไปเป็นแนวทางในการออกแบบและการพัฒนานักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๒) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีทักษะ มีนวัตกรรม และมีเครื่องมือในการปฏิบัติงานสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ผู้บริหารและครู ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และข้อเสนอแนะเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนสังกัดได้รับการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT,O-NET) เพิ่มขึ้น ๓ %
- ๓) ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาภาคเรียนละ ๒ ครั้ง รวม ๔ ครั้ง / ปี
- ๔) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน รวม ๒ ครั้ง / ปี

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศสามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายจุดเน้นของ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพลื่นจู่ เขต ๒ อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓) นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๔) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๕.๑ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- ๒.๕.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๕.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพลื่นจู่ เขต ๒ มีรูปแบบการนิเทศ และนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๕.๔ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีทักษะ มีนวัตกรรม และมีเครื่องมือในการปฏิบัติงานสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๕.๕ ผู้บริหาร และครู ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิค วิธีการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๕.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒.๗ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒.๘ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ(ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
๑.๑ การประชุมทีมศึกษานิเทศก์ และคณะทำงานเพื่อจัดทำเครื่องมือ/แผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง (๑๕๐ บาท x ๔ วัน x ๒๕ คน)		๑๕,๐๐๐	๑,๐๐๐		มกราคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
๑.๒ การนิเทศ ติดตาม นโยบาย โรงเรียน “เรียนดี มีคุณธรรม” ในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๙ - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒๐ บาท x ๓ วัน x ๕๐ คน)	๑๘,๐๐๐				พฤษภาคม- มิถุนายน ๒๕๖๙
๑.๓ ประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม นโยบาย โรงเรียน “เรียนดี มีคุณธรรม” ในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๙ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง (๑๕๐ บาท x ๑ วัน x ๑๐ คน)		๑,๕๐๐			พฤษภาคม- มิถุนายน ๒๕๖๙
๑.๔ นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ “องค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ” ตามกระบวนการ P@PDCA สร้างคนดี มีคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดตลอดปีการศึกษา	๓๖,๐๐๐				พฤษภาคม- กันยายน
๑.๕ สรุปผลการนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ “องค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ” ตามกระบวนการ P@PDCA สร้างคนดี มีคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดตลอดปีการศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง (๑๕๐ บาท x ๑ วัน x ๑๕ คน)		๒,๒๕๐	๑,๒๕๐		สิงหาคม ๒๕๖๙
รวมกิจกรรมที่ ๑			๗๕,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานของ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.					
๒.๑ ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาและ จัดทำเครื่องมือนิเทศ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง รวม ๔ ครั้ง/ปี ค่าอาหารว่าง /อาหารกลางวัน ๑๕๐ บาท X ๒๗ คน X ๔ มื้อ		๑๒,๖๐๐			

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ(ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<p>๒.๒ ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทำงานกับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ต่างเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๒ วัน ๑ คืน</p> <p>(๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะดำเนินงานและคณะกรรมการ จำนวน ๓๓ คนๆละ ๕๐ บาทจำนวน ๒ มื้อ (๓๓x๕๐x๒) เป็นเงิน</p> <p>(๒) ค่าอาหารคณะดำเนินงานและคณะกรรมการ จำนวน ๒๓ คน คนละ ๑,๑๐๐ รวม ๔ มื้อ(๒ วัน)</p> <p>(๓) ค่าที่พัก ๑ คืน</p> <p>- จำนวน ๑๙ ห้อง ห้องละ ๑,๒๐๐ บาท</p>		๓,๓๐๐			๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
<p>๒.๓ นิเทศ ติดตามการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่ายและประชุมสรุป ผลการดำเนินงานของ ก.ต.ป.น. ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>๑ ครั้ง</p> <p>- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง</p> <p>-ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง</p>		๕,๐๐๐		-	
รวมกิจกรรมที่ ๒			๗๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๕๐,๐๐๐		

(ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณวงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
๑.๑ การประชุมทีมศึกษานิเทศก์ และคณะทำงานเพื่อจัดทำเครื่องมือ/แผนปฏิบัติการนิเทศประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙		๑๖,๐๐๐			๑๖,๐๐๐
๑.๒ การนิเทศ ติดตาม นโยบายโรงเรียน “เรียนดี มีคุณธรรม” ในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๙			๑๙,๕๐๐		๑๙,๕๐๐
๑.๓ ประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม นโยบาย โรงเรียน “เรียนดี มีคุณธรรม” ในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๙			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๑.๔ นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม”					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ “องค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ” ตามกระบวนการ P@PDCA สร้างคนดี มีคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดตลอด ปีการศึกษา			๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๓๖,๐๐๐
๑.๕ สรุปผลการนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ “องค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คุณภาพ” ตามกระบวนการ P@PDCA สร้างคนดี มีคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดตลอดปี การศึกษา				๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานของ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.					
๒.๑ ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาและ จัดทำเรื่องมีมติ		๑๒,๖๐๐			๑๒,๖๐๐
๒.๒ ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำงาน กับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ต่างเขต			๕๒,๔๐๐		๕๒,๔๐๐
๒.๓ นิเทศ ติดตามการมีส่วนร่วมและ ภาคีเครือข่ายและประชุมสรุป				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม		๒๔,๖๐๐	๘๙,๙๐๐	๓๑,๕๐๐	๑๕๐,๐๐๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิษิตารัตน์ วงศ์สะอาด)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรเมษฐ์ ไผ่ฤทธิ์)

ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ฯ

ลงชื่อ

(นายชัชวาล อาราชบุรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางปวงบุญญ์ ชูเมกเกอร์)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพวงค์ ทองคำ)

รอง ผอ. สทพ.กาฬสินธุ์ เขต ๒

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์/นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุชจนาถ แฝงศรีจันทร์ และ นางสาวณัฐฐานุช ทองภู โทรศัพทท์ (มือถือ) ๐๙๒-๓๕๓๖๙๔๕ โทรสาร.....-..... e-mail : natthanut๕๐๐๕@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ :

๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ :

- ข้อ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

- ข้อ ๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ :

การพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๒) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๒. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมหน่วยงานสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดของแผนแม่บทฯ Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ร้อยละ ๑๐๐

(๔) แผนย่อย : แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(๕) เป้าหมายของแผนย่อย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(๖) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระบบท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงานและมีคุณธรรม จริยธรรม ในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และ ความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคมเพื่อรองรับการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการ สาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : บุคลากรในหน่วยงาน ได้รับการพัฒนาภาวะผู้นำ ในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูงมีความรับผิดชอบและมีความเป็นมืออาชีพ ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก เป็นผู้นำทางความคิด ผลักดันภารกิจนำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน

(๘) องค์กรประกอบ : ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ

(๙) ปัจจัย : ความสามารถในการสร้างการเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างที่ดี

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

๑.๔ แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- ๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีเป้าหมายในการพัฒนาประเทศในภาพรวม "ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน" โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติ และในช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนร่วม จึงเป็นหน้าที่ของทุกหน่วยงานของรัฐต้องบูรณาการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลาย ของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการ มีจุดประสงค์ที่จะมุ่งเน้นสร้างเสริมการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วน ทั้งภาคราชการ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันครอบครัว เพื่อให้เกิดความสามัคคี สร้างคุณธรรมจริยธรรม ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยการพัฒนากลยุทธ์ พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีภารกิจในการบริหารจัดการสนับสนุนกำกับ ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมทุกพื้นที่และมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาองค์กรการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารและผลงานอันเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจที่ดีและถูกต้องในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับโรงเรียนในสังกัด และเป็นช่องทางในการชี้แจงนโยบาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น แบ่งปันประสบการณ์ ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนทัศนคติซึ่งกันและกัน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ด้วยความร่วมมือของทุกฝ่าย และนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อชี้แจงนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ และหน่วยงานต้นสังกัด ให้บุคลากรทุกคนในสังกัดได้รับทราบและนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒.๒ เพื่อร่วมกันระดมความคิด สร้างความเข้าใจ แบ่งปันประสบการณ์ หาแนวทางแก้ไข และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒.๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๖๕ โรงเรียน
- ๒) ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒ จำนวน ๖๐ คน

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตามนโยบายระเบียบข้อสั่งการ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ และหน่วยงานต้นสังกัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

๒) บุคลากรทุกคนมีความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**๒.๔.๑ เชิงปริมาณ**

- ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถปฏิบัติตามนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงาน

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒) บุคลากรทุกคนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ โดยยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ :

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๗ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙**๒.๘ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๑๕๓,๘๘๐ บาท**


กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา - ค่าอาหารและอาหารว่าง (๑๖๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๔ ครั้ง) - ค่าสถานที่ (๒,๕๐๐ x ๔ ครั้ง)		๖๔,๐๐๐			ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมรอง ผอ. สพท. และ ผอ.กลุ่ม/หน่วย /ศึกษานิเทศก์ (PLC) - ค่าอาหารว่าง (๒๖ คน x ๓๕ บาท x ๔๘ ครั้ง)		๔๓,๖๘๐			ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมข้าราชการและลูกจ้าง เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ใน สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒ และติดตามงาน ๔ ไตรมาส - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง)		๔,๒๐๐			ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙


กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งานงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท x ๔๘ ครั้ง)		๔๒,๐๐๐			ค.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙
รวมทั้งสิ้น				๑๕๓,๘๘๐	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๖๔,๐๐๐
๒. ประชุมรอง ผอ. สพท. และ ผอ. กลุ่ม/หน่วย /ศึกษานิเทศก์		๒๑,๘๔๐		๒๑,๘๔๐	๔๓,๖๘๐
๓. ประชุมข้าราชการและลูกจ้าง เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ใน สพป. ภาพลิสันธุ์ เขต ๒ และติดตามงาน ๔ ไตรมาส		๒,๑๐๐		๒,๑๐๐	๔,๒๐๐
๔. ประชุมประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๔๒,๐๐๐
รวม	๒๖,๕๐๐	๔๐,๖๐๐	๒๖,๕๐๐	๔๐,๖๐๐	๑๕๓,๘๘๐

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐภานุ ท่องภู)
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนุชจนาต แผลงศรีจันทร์)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสาคร คำแสน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพลิสันธุ์ เขต ๒

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล อาราชูรณ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพลิสันธุ์ เขต ๒

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
แผนงาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็น ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติดี
ขอบสนองแผนแม่บทฯ	ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพพ.	ข้อ ๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ข้อ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา นางนุชจนาถ แฝงศรีจันทร์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ นายสรวิทย์ อรรถศรี ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑.๑.๑ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์

(๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติดี

๑.๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติดี

๑.๑.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันทสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (แผนระดับที่ ๒)

๑.๒.๑ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมาย : ประเทศไทยปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติดี

(๒) การบรรลุเป้าหมาย : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรม
ซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒.๒ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต

(๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(๓) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐาน การปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต และการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการสร้างโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๑.๓.๑ หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(๑) เป้าหมาย : การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

(๒) กลยุทธ์การพัฒนา : การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศประเด็นกลยุทธ์ย่อย : สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

๑.๔ ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs)

เป้าหมายย่อยที่ ๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

๑.๕ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๖ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑.๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๘ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ในคำแถลงนโยบายของรัฐบาล โดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ได้กำหนดนโยบายของรัฐบาล ๑๑ ด้าน โดยกำหนดเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดินใน “ข้อที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มี “โครงการโรงเรียนสุจริต” (Upright School) ซึ่งเป็นนโยบายในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อป้องกันปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตลอดจนความโปร่งใสในการบริหารจัดการในภาครัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ตระหนักในความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ให้เป็นไปตามแนวทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาบุคลากรให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์ มีวินัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒.๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงรวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกระดับ ได้มีความรู้ความเข้าใจด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของข้าราชการ และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒.๔ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงานให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรม

๒.๒.๕ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นระบบ มีเครือข่ายที่เข้มแข็ง กว้างขวางอย่างมีพลวัต ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๒.๒.๖ เพื่อเตรียมความพร้อมและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีเครือข่ายองค์กรคุณธรรม

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมและเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

(๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ มีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านความโปร่งใสและเป็นธรรม

(๕) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๗

(๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ ปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๔.๑ เชิงปริมาณ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๗

๒.๔.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ เปรียบเทียบผลการเรียนรู้

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต อันได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

(๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมและเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๕.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๒.๕.๒ ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มดีขึ้น

๒.๕.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๕.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ มีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านความโปร่งใสและเป็นธรรม

๒.๕.๕ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๗

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา

๒.๗ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๒.๘ กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒๓๑,๑๒๐ บาท ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			ตอบสนองนโยบาย/ จุดเน้น สพร.	ระยะเวลาปฏิบัติ(ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ การสร้างภาพลักษณ์ และวัฒนธรรมองค์กร อันจะนำไปสู่การเป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารจัดการ โดยการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น ประกาศการขับเคลื่อน NoGift Policy ประมวลคุณธรรมจริยธรรม ธงสัญลักษณ์ ป้ายโครงการ/ตราสัญลักษณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต การดำเนินการตามประมวลจริยธรรม ป้ายคุณลักษณะ ๕ ประการโรงเรียนสุจริต		๑๘,๐๒๐			ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙
รวม		๑๘,๐๒๐			
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (๖๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าจัดทำเอกสาร จำนวน ๑๕ ชุด ชุดละ ๑๐๐ บาท		๔,๒๐๐ ๔,๘๐๐ ๑,๕๐๐			
รวม		๑๐,๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๒ ด้วยการศึกษาดูงาน - ค่าอาหารเช้า (๖๐ คน x ๒๒๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๖๐ คน x ๒๒๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารเย็น (๖๐ คน x ๔๕๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าที่พัก (๖๐ คน x ๘๐๐ บาท x ๑ คืน) - ค่าพาหนะรถโดยสารไม่ประจำทาง (๑ คืน x ๑๕,๐๐๐ บาท/วัน x ๓ วัน) ค่าของที่ระลึก จำนวน ๒ ชิ้น ชิ้นละ ๑,๔๐๐ บาท		๒๖,๔๐๐ ๒๖,๔๐๐ ๕๔,๐๐๐ ๔๘,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐ ๒,๘๐๐			
รวม		๒๐๒,๖๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท) (สองแสนสามหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)		๒๓๑,๑๒๐			

(ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๒

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๓๑,๑๒๐ บาท (สองแสนสามหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๓ (ก.ค. - ก.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ต.ค. - ธ.ค.)	
กิจกรรมที่ ๑ การสร้างภาพลักษณ์ และ วัฒนธรรมองค์กร อันจะนำไปสู่การเป็น หน่วยงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส ในการบริหารจัดการ		๑๘,๐๒๐			๑๘,๐๒๐
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		๑๐,๕๐๐			๑๐,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภาคหลินธุ์ เขต ๒ ด้วยการศึกษาดูงาน			๒๐๒,๖๐๐		๒๐๒,๖๐๐
รวม		๒๘,๕๒๐	๒๐๒,๖๐๐		๒๓๑,๑๒๐

ลงชื่อ

(นายสราวุฒิ อรรถศรี)
นักจัดการงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางนุชจันต แจงศรีจันทร์)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสาคร คำแสน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคหลินธุ์ เขต ๒

ลงชื่อ

(นายชัยवाल อาราชฎร์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคหลินธุ์ เขต ๒

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์/จุดเน้น สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายคำแก้ว ยศคำลือ และคณะ โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘๔-๙๕๕๒๘๑๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- (๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์: ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุ ปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคม และพัฒนาประเทศ
- (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์: คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็น ประเทศพัฒนาแล้วซึ่งเป็นเป้าหมายในอีก ๒๐ ปี ข้างหน้า

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒): ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม การตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒): ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์: การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และการมีระบบและกลไกรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

๑.๔ แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์: การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และการมีระบบและกลไกรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง คือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๗ การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้อยู่ดีเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของสถานศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ต่อมา มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงานบุคคล ที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ส่งเสริม สนับสนุน การมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอนและการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ โดยให้ปฏิบัติการบริหารและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่างๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่างๆ

เพื่อให้การบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นไปตามกำหนดเวลามีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมีสาระดังนี้

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามแบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษาที่กำหนด

๒) เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครั้งแรก และครั้งปีหลัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ ศึกษาพิเศษ และผู้บริหารสถานศึกษา

๓) เพื่อจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ ศึกษาพิเศษ และผู้อำนวยการสถานศึกษา

๔) เพื่อจัดพิธีเชิดชูเกียรติแก่ผู้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๗ และประจำปี ๒๕๖๘

๕) เพื่อเป็นบำเหน็จความชอบ เชิดชูเกียรติวงศ์ตระกูลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างประจำ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ราชการและกระทำความดีความชอบเป็นประโยชน์แก่ราชการหรือสาธารณชน

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

(๑) ประเมินสภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตาม มาตรา ๓๘ ค.(๑)และ(๒) ทั้งที่ปฏิบัติงานในสำนักงานและโรงเรียน ให้ถือปฏิบัติตามกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการชักซ้อมการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ/เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ/เลื่อนค่าตอบแทน พนักงาน ราชการ (ถ้ามี) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑,๔๐๘ ราย

(๒) จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ ศึกษาพิเศษ และผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๗๐ คน

(๓) จัดพิธีมอบ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ประจำปี ๒๕๖๗ และประจำปี ๒๕๖๘

(๔) ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน ๒ ครั้ง

๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) การประเมินสภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้ประกอบในการประกอบการเลื่อนเงินเดือน การให้รางวัล และค่าตอบแทนอื่น ๆ ชัดเจน มีมาตรฐาน โปร่งใส และเป็นธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการภายใต้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒

กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติอันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและทำให้การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สนองตอบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

(๒) การจัดข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ศึกษาพิเศษ และผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นไปตามสำนักงาน ก.ค.ศ.และ สพฐ. กำหนด

(๓) การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานที่ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามแบบประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานที่กำหนด มีความโปร่งใส ยุติธรรม

(๔) ผู้เข้ารับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๗ และประจำปี ๒๕๖๘ มีความภาคภูมิใจในการได้รับบำเหน็จความชอบ เชิดชูเกียรติวงศ์ตระกูล ที่ได้ปฏิบัติราชการ จนสำเร็จจุลวงก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติ และสาธารณชน

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๑) เชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ นำผลการประเมินมาประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการขอมีวิทยฐานะ และสามารถนำไปใช้ประกอบการให้รางวัลและค่าตอบแทนอื่นๆ ได้อย่างโปร่งใสเป็นธรรม และดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ศึกษาพิเศษ และผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นไปตามสำนักงาน ก.ค.ศ.และ สพฐ. กำหนด

(๓) ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี ๒๕๖๗ และประจำปี ๒๕๖๘ เข้าร่วมพิธี อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

(๔) การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานที่ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ๑๐๐ ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด มีความโปร่งใส ละเป็นธรรม

๒) เชิงคุณภาพ

(๑) สามารถนำผลการประเมินมาประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน การทำวิทยฐานะ และสามารถนำไปใช้ประกอบการให้รางวัลและค่าตอบแทนอื่นๆ ได้อย่างโปร่งใสเป็นธรรม และดำเนินการตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

(๒) สามารถนำผลการประเมินมาจัดข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ศึกษาพิเศษ และผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นไปตามสำนักงาน ก.ค.ศ.และ สพฐ. กำหนด และมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

(๓) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เข้ารับรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ มีความภาคภูมิใจ

(๔) การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานที่ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีความโปร่งใส และเป็นธรรม

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และกำหนดเวลา

๒) เกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดและหนังสือสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษามีงบประมาณในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ ส่งผลให้การประเมินดังกล่าวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔) การจัดซื้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ศึกษาพิเศษ และผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นไปตามสำนักงาน ก.ค.ศ.และ สพฐ. กำหนด และมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

๕) ผู้ได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี ๒๕๖๗ และประจำปี ๒๕๖๘ ครบทุกราย

๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการพิจารณาผู้ได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๗ และประจำปี ๒๕๖๘ ได้รับเครื่องราชฯ ครบทุกราย และมีความภาคภูมิใจในการได้รับบำเหน็จความชอบ เชิดชูเกียรติวงศ์ตระกูล

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ประกอบด้วย

(๑) รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	จำนวน ๔ คน
(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๑๒๗ คน
(๓) รองผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๓๒ คน
(๔) บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๑) ศึกษาพิเศษ	จำนวน ๗ คน
(๕) บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒)	จำนวน ๓๘ คน
(๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๑,๒๖๑ คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๔๖๙ คน

๒) สถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

๓) ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๗ และประจำปี ๒๕๖๘ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

๒.๗ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๒.๘ กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณ สพป.กส.๒)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			กลยุทธ์ ตัวชี้วัด/ จุดเน้น สพป.	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การในการปฏิบัติราชการเพื่อประกอบการเลื่อน เงินเดือน/การประเมินผลการจัดทำข้อตกลงในการ พัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา * ประชุมคณะกรรมการเตรียมออกประเมิน ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อน เงินเดือน ประจำปี ๒๕๖๙ จำนวน ๒ ครั้ง (ครั้งที่ ๑ และ ๒) ๕๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕บาท*๕๐ คน*๔ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๘๐บาท*๕๐ คน*๒ มื้อ)		๗,๐๐๐ ๘,๐๐๐		นโยบายระยะ เร่งด่วน (Quick Win) ข้อ ๑	ต.ค.๖๘ -ก.ย.๖๙ น.ส.วีรณา ละครมุล นางมะลิ โสตากุล

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			กลยุทธ์ ตัวชี้วัด/ จุดเน้น สพป.	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการออกประเมินผู้บริหาร สถานศึกษา ครั้งที่ ๑ เดือนมีนาคม จำนวน ๙ ศูนย์ เครือข่ายฯ (๑,๐๐๐ บาท*๕๐ คน) ครั้งที่ ๒ เดือนกันยายน จำนวน ๙ ศูนย์ เครือข่ายฯ (๕๐๐ บาท*๕๐ คน) -ค่าวัสดุ	๒๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐		๙,๖๐๐		
รวมกิจกรรมที่ ๑	๕๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๙,๖๐๐	-	๗๔,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พิธีมอบเครื่องราชอิสราภรณ์ฯ ประจำปี ๒๕๖๗ และปี ๒๕๖๘ ๑.ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการพิจารณา จัดสรรเครื่องราชอิสราภรณ์ฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐คน*๓๕บาท*๑มือ) ๒. ค่าจ้างจัดทำและตกแต่งป้าย (๕,๐๐๐ บาท*๒จุด) * รุ่นที่ ๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๘๔ คน ได้แก่ -ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชย์ฯ ๑๓๓ คน -เจ้าหน้าที่ใน สพป.กส.๒ จำนวน ๕๑ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(๑๘๔บาท* ๑๕๐คน*๑มือ) * รุ่นที่ ๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๗๘ คน -ผู้ได้รับพระทานเครื่องราชย์ฯ ๑๒๖ คน -เจ้าหน้าที่ใน สพป.กส.๒ ๕๑ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(๑๗๘บาท* ๑๕๐คน*๑มือ)		๑,๑๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๗,๖๐๐ ๒๖,๗๐๐			ต.ค..๖๘-ก.ย. ๖๘ น.ส.วีรณา ละครมูล
รวมกิจกรรมที่ ๒		๖๕,๔๐๐			๖๕,๓๕๐
กิจกรรมที่ ๓ การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง บุคคลเข้ารับราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีปกติ และกรณีที่มีความจำเป็นพิเศษ /การคัดเลือกเพื่อ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙/การสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙/การ สอบแข่งขันพนักงานราชการทั่วไป ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ๑.ค่าใช้จ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการในการ ดำเนินการสอบแข่งขัน/การคัดเลือกฯ ๒. ค่าใช้จ่ายค่าอาหารกลางวันของคณะกรรมการ	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		ต.ค.๖๘ -ก.ย.๖๘ นางธัญลักษณ์ ภูสง่า

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			กลยุทธ์ ตัวชี้วัด/ จุดเน้น สพป.	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๓. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดสอบแข่งขัน/ การสอบคัดเลือก ๔. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์ ในระยะเวลา ๑ ปี	๑๐,๐๐๐				
รวมกิจกรรมที่ ๓	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารงาน บุคคล และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒		๕๐,๐๐๐			นายคำแก้ว ยศคำลือ
รวมกิจกรรมที่ ๔		๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๙๐,๐๐๐	๑๕๐,๔๐๐	๑๙,๖๐๐		๒๕๐,๐๐๐

(ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)


๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ งบประมาณ จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๑ ประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการในการปฏิบัติราชการเพื่อ ประกอบการเลื่อนเงินเดือน/๒ การประเมินผลการ จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		๓๗,๓๐๐		๓๗,๓๐๐	๗๔,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พิธีมอบเครื่องราชอิสราภรณ์ฯ ประจำปี ๒๕๖๗ และปี ๒๕๖๘		๖๕,๔๐๐			๖๕,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ ตำแหน่งครูช่วย กรณีปกติ และกรณีที่มีความจำเป็นพิเศษ /การ คัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙/การ สอบแข่งขันพนักงานราชการทั่วไป ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ -การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์ ใน ระยะเวลา ๑ ปี		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารงาน บุคคล และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๒			๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๒๒,๗๐๐	๔๕,๐๐๐	๘๒,๓๐๐	๒๕๐,๐๐๐

ลงชื่อ 
(นายฉ่ำแก้ว ยศคำลือ)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายเคน อัจจงดี)
รอง ผอ. สพป.ภาคพื้นดิน เขต ๒

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายชัชวาล อาราชกร)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๒

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๒

โครงการ	พัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ	กลฯ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์/จุดเน้น สพป.	กลฯ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสว่างจิตร์ คงแสนคำ ตำแหน่ง ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวกิงกาญจน์ สุทธิประภา ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘๙-๗๑๓๔๖๒๖ E-mail: zawada86@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ๒.๑ ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรและสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๒) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรและสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๔) แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๕) เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(๖) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย ๓) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรและสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (แผนระดับที่ ๒)

หมุดหมายที่ ๑๓ :ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย :การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน : การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

๑.๔ แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑) แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่กำหนดเป้าหมายของยุทธศาสตร์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัยตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยสูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย

จากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ดังกล่าว กลุ่มนโยบายและแผน ซึ่งอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา แจ้งการจัดสรรงบประมาณ ,การตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน,รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงาน

ให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงปฐมวัย และวัยเรียนของผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดโดยได้นำหลักการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มาใช้ในการบริหารจัดการตามอำนาจหน้าที่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ และนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐ ได้แก่การจัดวางกลยุทธ์ โดยการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ โดยการส่งเสริมให้กลุ่ม หน่วย ตลอดจนสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินงาน ตามทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี และการตรวจสอบกลยุทธ์ ได้แก่การจัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรของสถานศึกษา และการจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จึงจัดทำโครงการตามภารกิจหน้าที่ที่กำหนด “โครงการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มนโยบายและแผน” ขึ้นรายละเอียดดังนี้

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

๒) เพื่อประชุมจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

๓) เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

๔) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ.ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๕) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามฯ (eMENSCR)

๖) เพื่อดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

(๑) ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

(๒) ประชุมจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

(๓) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

(๔) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน วิเคราะห์ข้อมูล รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ.ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(๕) ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการนำเข้าข้อมูลโครงการและรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามฯ (eMENSCR)

(๖) ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีคุณภาพและมีความสอดคล้องกับแผนทั้ง ๓ ระดับ

(๒) จัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ได้ถูกต้องตามแนวทางและทันตามเวลาที่ สพฐ.กำหนด

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับบริหารจัดการและวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(๔) รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ.ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้ถูกต้องครบตามตัวชี้วัด และทันตามเวลาที่กำหนด

(๕) ผู้รับผิดชอบโครงการมีความเข้าใจสามารถนำเข้าข้อมูลโครงการและรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามฯ (eMENSCR) ได้ตามเวลาที่กำหนด

(๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้อย่างเป็นรูปธรรม ตามเป้าหมายของนโยบาย

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๑) เชิงปริมาณ

(๑) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีคุณภาพ รวมจำนวน ๓๐ เล่ม

(๒) ประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จำนวน ๑๙ คน ๑ วัน

(๓) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จำนวน ๑๕ เล่ม และรายงานทางเว็บไซต์

(๔) รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ.ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือนและ ๑๒ เดือน จำนวน ๒ ครั้ง

(๕) นำเข้าข้อมูลโครงการและรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามฯ (eMENSCR) ตามไตรมาส จำนวน ๔ ครั้ง

(๖) ดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ทุกครั้งตามข้อสั่งการ

๒) เชิงคุณภาพ

(๑) สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับแผนทั้ง ๓ ระดับ

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดสรรงบประมาณได้อย่างถูกต้องเป็นธรรมและดำเนินการจัดตั้งงบประมาณปี ๒๕๖๙ ได้ตามเวลาที่สพฐ.กำหนด

(๓) มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับการบริหารจัดการและการวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(๔) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ.ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม

(๕) การนำเข้าข้อมูลโครงการและรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามฯ (eMENSCR) ตามระยะเวลาที่กำหนด

(๖) ดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ทุกครั้งตามข้อสั่งการได้อย่างเป็นรูปธรรม ตามเป้าหมายของนโยบาย

๒.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(๑) สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) จัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ได้ถูกต้องตามแนวทางและทันตามเวลาที่ สพฐ.กำหนด

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับการบริหารจัดการและการวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(๔) รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ.ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้ถูกต้องครบตามตัวชี้วัด และทันตามเวลาที่กำหนด

(๕) ผู้รับผิดชอบโครงการมีความเข้าใจสามารถนำเข้าข้อมูลโครงการและรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามฯ (eMENSCR) ได้ตามเวลาที่กำหนด

(๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้เป็นรูปธรรม ตามเป้าหมายของนโยบาย

๒.๗ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จำนวน ๗๐ คน และผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑,๗๐๐ คน มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้คุณภาพการศึกษามีประสิทธิผลตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๘๑,๕๓๘ บาท ที่มางบประมาณ สพป.กส.๒

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			สนองนโยบาย/ จุดเน้น	ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ -ประชุมจัดสรรงบประมาณงบลงทุน					พ.ย.๖๘- ธ.ค.๖๘


กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			สนองนโยบาย/ จุดเน้น	ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้รร.ในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ผอ.สพป./รอง ผอ. สพป./ประธานศูนย์ฯ /จนท.กลุ่มนโยบายและ แผน รวม ๑๙ คน ๑ ครั้ง ค่าอาหารว่างและ อาหารกลางวัน (๑๙x๑๕๐x๑)		๒,๘๕๐			น.ส.ศศิวิมล โคตรโยธา
รวมกิจกรรมที่ ๑	๒,๘๕๐				
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน วิเคราะห์ข้อมูล รายงานผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ผอ.สพป./รองผอ. สพป./ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ รวม ๓๕ คน ๒ วัน) ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน (๓๕* ๑๕๐*๒)		๑๐,๕๐๐			น.ส.รัตชนก สุราฤทธิ์
รวมกิจกรรมที่ ๒	๑๐,๕๐๐				
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมการนำเข้าโครงการและ การรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) (ผอ. สพป./รองผอ.สพป./ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบโครงการ รวม ๓๕ คน ๒ ครั้ง (๓๕x๑๕๐x๒)		๑๐,๕๐๐			พ.ย.๖๘ – ก.ย.๖๙ นางสาว กิ่งกาญจน์ สุทธิประภา
รวมกิจกรรมที่ ๓	๑๐,๕๐๐				
กิจกรรมที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย เร่งด่วน ๑) การพัฒนาและการบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก ฯลฯ		๕๗,๖๘๘			
รวมกิจกรรมที่ ๔	๕๗,๖๘๘				
		๘๑,๕๓๘			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘๑,๕๓๘				


หมายเหตุ : ขออนุมัติด้วยทุกรายการ

๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน ๘๑,๕๓๘ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑. การจัดทำคำขอตังงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙	๒,๘๕๐				๒,๘๕๐
๒. รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติราชการของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		๕,๒๕๐		๕,๒๕๐	๑๐,๕๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๓. ประชุมการนำเข้าโครงการและการ รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	๕,๒๕๐			๕,๒๕๐	๑๐,๕๐๐
๔. กิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๗,๖๘๘	๕๗,๖๘๘
รวม	๕,๒๕๐	๒๕,๒๕๐	๒๐,๐๐๐	๒๘,๑๓๘	๘๑,๕๓๘

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณี สุทธิประภา)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสว่างจิตร์ คงแสนคำ)
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเคน อาจดวงดี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล อาราชบุรี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

โครงการ	การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นโยบาย/จุดเน้นสพฐ.	กลฯ ที่ ๔ จุดเน้น ๒,๔
กลยุทธ์/นโยบาย สพป.	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริลักษณ์ สีสัน โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๖๓-๓๖๓๒๔๖๓ นางสาวอัมพรภัก ชอบหาญ โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘๒-๖๒๙๘๘๓๑ E-mail Siriluck.see@gmail.com หน่วยตรวจสอบภายใน

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ส่งเสริมให้การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด โดยสร้างความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี การเงิน พัสดุ ของสถานศึกษา

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ส่งผลให้หน่วยงานของรัฐปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๔) แผนย่อย แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๕) เป้าหมายของแผนย่อย คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

(๖) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย ๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใสเพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ มีเป็นมืออาชีพในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระแสการตรวจสอบอย่างจริงจัง ตลอดจนถึงขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ มาตรการและกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการใช้ดุลยพินิจ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความรู้ความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่กำหนด กฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส มีการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนเองหรือกับหน่วยงานให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคงอัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

(๗) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ตรวจสอบ สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส และสร้างจิตสำนึก ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายในการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (แผนระดับที่ ๒)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

๑.๔ แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของ สพฐ.

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สพฐ.

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือของฝ่ายบริหารเพื่อให้เกิดความมั่นใจต่อความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงานและเกิดความคุ้มค่าของการใช้จ่ายเงินงบประมาณ รวมทั้งความถูกต้อง เชื่อถือได้ของข้อมูลทางการเงิน ตลอดจนมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินการตรวจสอบ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงินบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ตลอดจนสอบทานระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ และหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลและให้คำปรึกษาแนะนำความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ เพื่อสนับสนุนภารกิจให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด อีกทั้งผู้ตรวจสอบภายในจำเป็นต้องเข้ารับการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะความสามารถแสวงหาความรู้จากองค์กรแสวงหาความรู้จากองค์กรในทางวิชาชีพ เพื่อให้ได้รับวุฒิบัตรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ที่แสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญ รับรู้ข้อมูลข่าวสารทางอินเทอร์เน็ต ปฏิบัติงานตรวจสอบด้วยความเชี่ยวชาญ และความระมัดระวังรอบคอบ เยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ต้องใช้ความรู้ ทักษะ และความสามารถอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ และต้องสะสมความรู้ ทักษะ และความสามารถอื่นๆ จากการปฏิบัติงานตรวจสอบมีความรู้เพียงพอเกี่ยวกับความเสี่ยงและการควบคุมพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ข้อมูลอื่น ๆ เพื่อนำมาเป็นเครื่องมือช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความระมัดระวังรอบคอบ โดยมีเป้าหมายชั่วโมงการอบรมอย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมง/คน/ปี

ดังนั้น การจัดทำแผนของการปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ได้กำหนดกิจกรรมการตรวจสอบการบัญชีแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ หน่วยตรวจสอบภายในได้กำหนดกิจกรรมการตรวจสอบภายในสถานศึกษา โดยแบ่งเป็น กิจกรรมการตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี การปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษา กิจกรรมตรวจสอบการดำเนินงานเงินโครงการอาหารกลางวัน กิจกรรมการตรวจสอบด้านการพัสดุ (การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐) กิจกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และกิจกรรม การให้คำปรึกษาหรือจัดการอบรม/สัมมนาเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดวางระบบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและการพัสดุให้กับสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

เพื่อให้มั่นใจว่าการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษา มีความโปร่งใส สามารถควบคุมการใช้จ่ายเงินที่อยู่ในความรับผิดชอบของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการควบคุมที่รัดกุมและปฏิบัติถูกต้องเป็นไปตาม

กฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์และหนังสือสั่งการที่ทางราชการกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และครอบคลุมหน้าที่ความรับผิดชอบโดยยึดหลักตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การตรวจสอบภายใน ภายใต้จรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ เพื่อเป็นการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจให้สามารถปฏิบัติภารกิจต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดภายใต้จำนวนบุคลากรและทรัพยากรที่มีจำกัด

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้มั่นใจว่า สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีครอบคลุมเงินทุกประเภทและมีความโปร่งใส สามารถควบคุมการใช้จ่ายเงินที่อยู่ในความรับผิดชอบของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๒ เพื่อให้กิจกรรมการตรวจสอบบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๓ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน ให้สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด

๒.๒.๔ เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ว่าเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

๒.๒.๕ เพื่อสอบทานระบบการควบคุมภายใน การบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจ ว่ามีความเพียงพอและเหมาะสม

๒.๒.๖ เพื่อติดตามผลการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด การให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด รวมทั้งให้มีการบริหารจัดการที่ดี

๒.๒.๗ เพื่อให้ฝ่ายบริหาร ได้ทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา และสามารถตัดสินใจสั่งการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลิต (Output)

สถานศึกษาที่มีความเสี่ยงที่จะปฏิบัติหน้าที่บัญชี การเงิน และพัสดุไม่ถูกต้อง หรือไม่ครบถ้วน หรือไม่เป็นปัจจุบัน ตามเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงของหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาที่มีความเสี่ยงที่ปฏิบัติหน้าที่บัญชี การเงิน และพัสดุถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ผ่านตามเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(๑) การบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และป้องกันการทุจริตได้ ตลอดจนหน่วยงานสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดได้อย่างคุ้มค่า มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

(๒) ผู้ปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น สามารถนำผลการตรวจสอบตามข้อเสนอแนะที่ได้รับไปปรับปรุงแก้ไข สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เป็นไปอย่างรัดกุม มีประสิทธิภาพ คุ้มค่า และเป็นประโยชน์อย่างแท้จริง

(๓) สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดทำทะเบียนคุมเงินที่เกี่ยวข้องและจัดทำเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายได้ถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและครบถ้วนเป็นปัจจุบัน

(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ สามารถนำผลจากการตรวจสอบในแต่ละกิจกรรมตามแผนการตรวจสอบ ได้แก่ กิจกรรมการตรวจสอบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี การปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษา กิจกรรมตรวจสอบการดำเนินงานเงินโครงการอาหารกลางวันจำนวน กิจกรรมการตรวจสอบด้านการพัสดุ (การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐) กิจกรรมการตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับ ผู้ตรวจสอบภายใน สพฐ. โดยตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่

ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และกิจกรรม การให้คำปรึกษาหรือจัดการอบรม/สัมมนาเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดวางระบบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและการพัสดุให้กับสถานศึกษาในสังกัด

๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๕.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ และโรงเรียน ที่เป็นหน่วย รับผิดชอบ จำนวน ๔๐ แห่ง และเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุ มีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติงานได้ครบถ้วนถูกต้อง เป็นไปตาม ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง การจัดเก็บเอกสารสามารถสืบค้นได้ง่าย รวดเร็วมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๕.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ และโรงเรียน ที่เป็นหน่วย รับผิดชอบ จำนวน ๔๐ แห่ง และเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุ มีผลการประเมินด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ เป็นไปตาม เกณฑ์ประเมินการปฏิบัติงานที่ สพฐ.กำหนด

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนในสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการรับตรวจ จำนวน ๔๐ แห่ง เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง

๒.๗ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๒.๘ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติ(ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุสิ้นเปลือง	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมตรวจสอบภายใน สถานศึกษาตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ จำนวน ๔๐ แห่ง (ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๒๐ บาท/ ๓ คน/ ๔๐ วัน)		๑๔,๕๐๐.๐๐			พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๒ การให้คำปรึกษาหรือ จัดการอบรม/สัมมนาเสริมสร้างความ เข้าใจเกี่ยวกับการจัดวางระบบการ ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและการ พัสดุให้กับสถานศึกษาในสังกัด สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๒		๓๐,๐๐๐.๐๐	๕,๖๐๐.๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๔๔,๕๐๐.๐๐	๕,๖๐๐.๐๐		
	(ห้าหมื่นบาทถ้วน)				

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑. กิจกรรมตรวจสอบภายใน สถานศึกษาตามแผนการ ตรวจสอบภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ จำนวน ๔๐ แห่ง		๑๐,๘๐๐.๐๐		๓,๖๐๐.๐๐	๑๔,๔๐๐.๐๐

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๒. การให้คำปรึกษาหรือจัดการ อบรม/สัมมนาเสริมสร้างความ เข้าใจเกี่ยวกับการจัดวางระบบ การปฏิบัติงานด้านการเงินการ บัญชี และการพัสดุให้กับ สถานศึกษาในสังกัด สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๒		๓๕,๖๐๐			๓๕,๖๐๐.๐๐
รวม		๔๖,๔๐๐.๐๐		๓,๖๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริลักษณ์ สีสัน)

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริลักษณ์ สีสัน)

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล อาราชภรณ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
๑	ส่งเสริมกระบวนการสร้างความปลอดภัย และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการชั้น เรียนด้วยวินัยเชิงบวกเพื่อส่งเสริม พัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ	๘๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙
รวมงบประมาณ		๘๐,๐๐๐		

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการสร้างความปลอดภัยและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
แผนงาน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนีย์ จันทมุต , นางสาวอินทอร ปัตถาใจ, นางสาวอังคณารัตน์ สวาศรี โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๙๐-๕๙๙๕๓๒๔ , ๐๖๒-๓๗๓๙๘๓๒ E-mail tasa.oh@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามา เป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ ตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและ สวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(๒) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๓) แผนย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(๔) เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

(๕) องค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

(๖) ปัจจัย กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและ

ไม่เป็นอุปสรรค

(๗) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย ๑) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบทุกกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เขี้ยวของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

(๘) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ๑) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ ๒) สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท

(๙) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตคนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต และคนไทยได้รับการพัฒนา เติบโตตามศักยภาพตาม ความถนัดและความสามารถของพหุ ปัญญาดีขึ้น

เป้าหมายหลักของแผน เพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

๑.๔ แผนระดับที่ ๓

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙-๒๕๗๐ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล หน่วยงานในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันตามบริบทของพื้นที่ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์ และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญที่มีความสำคัญเร่งด่วน และสามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ข้อ ๘ ด้านเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา โดยส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัย และการพหุปัญญา ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ รับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนการจัดให้มีสิทธิและโอกาสตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสร้างความเชื่อมั่นให้กับ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อสนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เกิดความตระหนักรู้ มีองค์ความรู้ มีทักษะสามารถรับมือกับภัยทั้ง ๔ กลุ่ม และได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านความปลอดภัยหรือภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒.๒.๒ สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง มีแผน/มาตรการรับมือความปลอดภัยทุกรูปแบบ และสามารถสร้างความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

๒.๒.๓ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

๒.๒.๔ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมดูแลความสุขและความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท ทั้งสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่

๒.๒.๕ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๖ เพื่อพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สถานศึกษาสามารถเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

๒.๒.๗ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จำนวน ๑๖๕ แห่ง

๒.๓.๒ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ทุกคน

๒.๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๒.๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ทุกโรง มีระบบการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๒) ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ทุกคน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๒.๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ทุกโรง มีระบบการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๒) ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ทุกคน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามบริบท

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๒.๕.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีภาคีเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่เข้มแข็ง ตลอดจนสามารถสนับสนุน พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความตระหนักรู้ มุ่งมั่นความรู้ มีทักษะสามารถรับมือกับภัยทั้ง ๔ กลุ่ม และได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านความปลอดภัยหรือภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๖.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการสนับสนุน พัฒนาและส่งเสริมด้านความตระหนักรู้ มุ่งมั่นความรู้ มีทักษะสามารถรับมือกับภัยทั้ง ๔ กลุ่ม และได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านความปลอดภัยหรือภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒.๖.๒ สถานศึกษาสามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒.๖.๓ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกัน แก้ไขและดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๒.๖.๓ สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้มแข็งสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖.๔ สถานศึกษาได้รับการพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

๒.๖.๕ สถานศึกษาสามารถเป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๗.๑ สถานศึกษาในสังกัด

๒.๗.๒ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) ที่มางบประมาณ สพป.กส.๒

ส่งเสริมกระบวนการสร้างความปลอดภัยและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ ๑ การประเมินคัดเลือกโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - แฉงนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา - ประชุมคณะกรรมการและคณะดำเนินงานจัดทำแบบประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข (๑๔ คน x ๑๕๐ บาท) - ค่าตอบแทนกรรมการประเมินคัดเลือกสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข (๑๐ คน x ๕๐๐ บาท x ๑ วัน) - ประชุมคณะกรรมการและคณะดำเนินงานสรุปผลการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข (๑๔ คน x ๑๕๐ บาท) - สรุปและจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน	๕,๐๐๐	๒,๑๐๐			ตุลาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๙ ผู้รับผิดชอบ อินทอร ปัดถาใจ
		๒,๑๐๐			

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต้นแบบ ระดับ สพท. <ul style="list-style-type: none"> - แจกนโยบายและแนวทางการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา - ประชุมคณะกรรมการและคณะดำเนินงาน (๑๓ คน x ๑๕๐ บาท) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (๑๐ คน x ๕๐๐ บาท) - ค่าจัดซื้อโล่รางวัลชนะเลิศ ๓ ประเภท (๓ X ๑,๓๐๐ บาท) 	๕,๐๐๐	๑,๙๕๐			ตุลาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๙ ผู้รับผิดชอบ อินทอร ปัดถาใจ
กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างทักษะเชิงปฏิบัติการ ด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการและคณะดำเนินงาน เตรียมการจัดทำโครงการ (๑๒ คน x ๑๕๐ บาท) - ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๑๖๕ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าวิทยากร ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 	๑๙,๘๐๐	๑,๘๐๐			ตุลาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๙ ผู้รับผิดชอบ ทัศนียา จันทมุด
กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบใน การดำเนินงานการส่งเสริม การจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีปลอดภัย <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการและคณะดำเนินงาน ประเมินความปลอดภัยในสถานศึกษา (๑๓ คน x ๑๕๐ บาท) - ค่าตอบแทนกรรมการประเมินคัดเลือก โรงเรียนต้นแบบในการดำเนินงานการส่งเสริม การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีปลอดภัย (๗ คน x ๔๐๐ บาท) - จัดทำงานวิจัยการส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีปลอดภัย - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 	๒,๘๐๐	๑,๙๕๐			ตุลาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๙ ผู้รับผิดชอบ ทัศนียา จันทมุด


กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ - ประชุมวางแผนและเตรียมความพร้อม - ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน (๑๐ คน x ๑๕๐ บาท) - อบรมเชิงปฏิบัติการครูแนะแนว (กิจกรรมหลัก) - ค่าวิทยากรครูการศึกษาพิเศษ ๑ คน ๒ ชั่วโมง ๑,๒๐๐ บาท - ค่าวิทยากรจากนักจิตวิทยาโรงพยาบาล ๑ คน ๒ ชั่วโมง ๑,๒๐๐ บาท - ค่าวิทยากร พมจ. ๑ คน ๒ ชั่วโมง ๑,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม ผู้เข้าอบรมและคณะทำงาน ๑๖๖ คน x ๑๕๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ	๑,๒๐๐	๑,๕๐๐			ตุลาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๙ ผู้รับผิดชอบ อังคนารัตน์ สวาศรี
กิจกรรมที่ ๖ นิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา (๙ ศูนย์ฯ) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการนิเทศติดตาม ๕ คน ๓ วัน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ๓ วัน	๐				ตุลาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๙ ผู้รับผิดชอบ อังคนารัตน์ สวาศรี
๘๐,๐๐๐ (แปดหมื่นบาทถ้วน)					


(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)


๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘๐,๐๐๐... บาท


แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑. กิจกรรมที่ ๑ การประเมินคัดเลือกโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘			๙,๒๐๐		๙,๒๐๐
๒. กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกสถานศึกษาที่มี การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนต้นแบบ ระดับ สพท.				๑๐,๘๕๐	๑๐,๘๕๐
๓. กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างทักษะเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ			๒๕,๒๐๐		๒๕,๒๐๐


แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๔. กิจกรรมที่ ๔ คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบในการดำเนินงานส่งเสริม การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีปลอดภัย				๔,๗๕๐	๔,๗๕๐
กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ นิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา (๙ ศูนย์ฯ)				๐	๐
รวม			๖๔,๕๐๐	๑๕,๖๐๐	๘๐,๐๐๐

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอินทอร ปิตดาใจ)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทัศนียา จันทมุด)
นักวิชาการศึกษาศำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุดธรัักษ์ กุดัน)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพุงศ์ ทองคำ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล อาราชุน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนปฏิบัติการปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ได้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบ และแนวทางสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ สารสำคัญแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา งบดำเนินงาน จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานดังกล่าว ดังนี้

๑. งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุและค่าสาธารณูปโภค)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ได้จัดสรรงบประมาณเป็นงบดำเนินงาน เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นค่าใช้จ่ายประจำ เช่น สาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุและอื่นๆ

๒. งบดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามโครงการพัฒนาแต่ละกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ทั้งนี้ในการบริหารงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณการเงิน การคลัง

๕.๒ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ และจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ เพื่อให้การนำยุทธศาสตร์/กลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
๖. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๓ ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม ๒๕๖๘	๑. จัดเตรียมข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๓. ศึกษานโยบายทิศทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแนวทางการดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๒. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ธันวาคม ๒๕๖๘	๑. ประชุมวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๒. ส่งร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์เห็นชอบ ๓. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้ทราบโดยทั่วกัน
๑๐ มกราคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๓ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๘ – ธันวาคม ๒๕๖๘)
๑๐ เมษายน ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙)
๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๘ – มิถุนายน ๒๕๖๙)
๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙)

๕.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. ความพร้อมขององค์กรในการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกรอบแผนตามโครงการ รายละเอียดงบประมาณ และแนวทางการติดตามแผนปฏิบัติการ
๒. ผู้บริหารทุกระดับ บุคลากร ให้ความสำคัญและมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างถูกต้อง มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วม สามารถประเมินและรายงานผลตามระบบได้อย่างครบถ้วนและตรงประเด็น
๓. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การดำเนินงาน

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ให้บุคลากรในหน่วยงานและสถานศึกษาตระหนักในภารกิจที่จะต้องดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบเพื่อให้การสนับสนุน ให้ความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร ฯลฯ
๒. กำหนดให้มีผู้กำกับดูแลกลยุทธ์ นโยบายและตัวชี้วัด ผู้เก็บข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด และจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนตัวชี้วัด
๓. มอบหมายให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับผิดชอบงานการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้ง ๔ กลยุทธ์ และมอบหมายให้มีเจ้าภาพหลักและเจ้าภาพรอง ในการประสานกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด
๔. แต่งตั้งคณะทำงานสร้างเครื่องมือการติดตามและประเมินผล ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามภารกิจ
๕. เร่งรัดดำเนินการตามตัวชี้วัด เพื่อให้สามารถปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงานให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. กำหนดให้มีการตรวจเยี่ยมติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยใช้เครื่องมือการติดตาม และประเมินผล เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคและนำมากำหนดแนวทางแก้ไข รอบ ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน
๗. สรุปและรายงานผลการติดตามและประเมินผลโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ในรอบการรายงานผล ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน ตามแบบติดตามฯ โดยคณะกรรมการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ของเขตพื้นที่การศึกษา
๘. รายงานผลการติดตามและประเมินผลฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรอบการรายงานผล ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน ผ่านระบบ ITA Online/มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ PMQA /e-MES และ eMenscr ของสำนักติดตามและประเมินผล

๕.๕ ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีกรอบการประเมิน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

การติดตามประเมินผล และรายงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต ๒ ได้กำหนดระบบติดตามและประเมินผล ดังนี้

๑. แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแบบฟอร์มการรายงานโครงการ/กิจกรรมฯ โดยให้รายงานเป็นไตรมาส รอบ ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๒. แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ ๑ และข้อ ๒ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

- | | |
|-------------|--|
| ไตรมาสที่ ๑ | ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ ๑๐ มกราคม ของปีงบประมาณ |
| ไตรมาสที่ ๒ | ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ของปีงบประมาณ |
| ไตรมาสที่ ๓ | ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ของปีงบประมาณ |
| ไตรมาสที่ ๔ | ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ของปีงบประมาณ |

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
ที่ ๔๘๔ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
(ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ครอบคลุมภารกิจการขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒		ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเคน อัจฉวงดี	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายพยุงค์ ทองคำ	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	กรรมการ
๑.๔ นางสาวทศพร ทักขิมา	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	กรรมการ
๑.๕ นางนุชจนาถ แฝงศรีจันทร์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นางทิชากร ชอบหาญ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๗ นางสาวพุทธรักษ์ กุดตัน	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๘ นายปรเมษฐ์ ไผ่ฤทธิ	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๑.๙ นายคำแก้ว ยศคำลือ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๑๐ นายการัณยภาส ศิวะกรภูริหิรัญ	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๑.๑๑ นายพิชญ์ เวียงสีมา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑.๑๒ สิบตำรวจโทสุทธิศักดิ์ เทียงคำ	นิติกร ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๓ นางสาวศิริลักษณ์ สีสัน	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๔ นางสาวจจิตร คงแสนคำ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน อำนวยการให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ดูแล สนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับบททวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒		ประธานกรรมการ
๒.๒ นายเคน อาจดวงดี	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายพยุงค์ ทองคำ	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	กรรมการ
๒.๔ นางสาวทศพร ทักษิมา	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	กรรมการ
๒.๕ นายปรเมษฐ์ ไผ่ฤทธิ	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๒.๖ น.ส.พุทธิรักษ์ กุดัน	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๗ นางนุชจนาถ แฝงศรีจันทร์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๘ นางทิชากร ชอบหาญ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๙ นายคำแก้ว ยศคำลือ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๑๐ นายการัณยภาส ศิวะกรภูริหิรัญ	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๒.๑๑ นายพิชญ์ เวียงสีมา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๒.๑๒ สิบตำรวจโทสุทธิศักดิ์ เทียงคำ	นิติกร รักษาการ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวศิริลักษณ์ สีสัน	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวสุกัลญา ภูผิวโคก	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๕ นางทองมูข ปารมีชัย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวนุชนารถ ภูมาศ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๗ นางปัญญณัฐ ชูเมกเกอร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๘ นางศรีสุดา ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวณัฐยาภรณ์ โชติการณ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาววิชุดารัตน์ วงศ์สะอาด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๑ นายณัฐวงศ์ อัมพัฒน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๒ นายศรารุช ศรีประภา	ผอ. โรงเรียนพินิจราษฎร์บำรุง	กรรมการ
๒.๒๓ นายเชตรัตน์ ภูกองไชย	ผอ.โรงเรียนโพสนิมอนุเคราะห์	กรรมการ
๒.๒๔ นางกษรณณ์ เนื่องโสม	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองขาม	กรรมการ
๒.๒๕ นายเทอด เทพบาท	ผอ.โรงเรียนหนองบัววิทยาเสริม	กรรมการ
๒.๒๖ นายสุริยา สุเพ็ญศิลป์	ผอ.โรงเรียนคำเหมือดแก้วบำเพ็ญวิทยา	กรรมการ
๒.๒๗ นางกาญจนา วรพันธ์	ผอ.โรงเรียนชุมชนสามัคคีราษฎร์บำรุง	กรรมการ
๒.๒๘ นายวสันต์ ภูคงคา	ผอ.โรงเรียนหนองแซ้ววิทยา	กรรมการ
๒.๒๙ นายธานินทร์ วรรณสาร	ผอ.โรงเรียนท่าคันโทวิทยายน	กรรมการ
๒.๓๐ นายธนา กมลตรี	ผอ.โรงเรียนเหล่ากลางร่วมวงศ์วิทยา	กรรมการ
๒.๓๑ นายรัฐพล เมืองชื่น	ผอ.โรงเรียนบ้านเสี้ยววิทยาสรรพ์	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวจจิตร คงแสนคำ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓๓ นางสาวรัตชนก สุราฤทธิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๔ นางสาวกิงกาญจน์ สุทธิประภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๕ นางสาวศศิวิมล โคตรโยธา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาวิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ให้มีความครอบคลุม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

๓. คณะกรรมการพิจารณาโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๓.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒		ประธานกรรมการ
๓.๒ นายเคน อาจดวงดี	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายพยุงค์ ทองคำ	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	กรรมการ
๓.๔ นางสาวทศพร ทักขิมา	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	กรรมการ
๓.๕ นายปรเมษฐ์ ไผ่ฤทธิ	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๓.๖ น.ส.พุทธรัชนี กุตัน	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓.๗ นางนุชจนาถ แฝงศรีจันทร์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓.๘ นางทิชากร ขอบหาญ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๓.๙ นายคำแก้ว ยศคำลือ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๑๐ นายการณยภาส ศิวะกรภูริหิรัญ	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๓.๑๑ นายพิชญ์ เวียงสีมา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๓.๑๒ สิบตำรวจโทสุทธิศักดิ์ เทียงคำ	นิติกร ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวศิริลักษณ์ สีสัน	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวสุกัลญา ภูผิวโคก	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๑๖ นางทองมุก ปารมีชัย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวนุชนารถ ภูมาศ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๑๘ นางบุญญณ์ภรณ์ ชูเมกเกอร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๑๙ นางศรีสุดา ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๒๐ นางสาวณัฐยามารณ์ โชติการณ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๒๑ นางสาววิชิตารัตต์ วงศ์สะอาด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๒๒ นายณัฐวงศ์ อัมพัฒน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๒๓ นางสาวังจิตร์ คงแสนคำ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๔ นางสาวรัตชนก สุราฤทธิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๕ นางสาวกิงกาญจน์ สุทธิประภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๖ นางสาวศศิวิมล โคตรโยธา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ พิจารณาโครงการ/กิจกรรมให้มีความสอดคล้องกับแผนทุกระดับ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง จัดสรรงบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน และกลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๔. คณะกรรมการจัดทำเอกสารเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๔.๑ นายเคน อัจฉวงดี	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวจจิตร คงแสนคำ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๔.๓ นางสาวรัตชนก สุราฤทธิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๔.๔ นายพิชญ์ เวียงสีมา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวศศิวิมล โคตรโยธา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๔.๖ นางสาวกิงกาญจน์ สุทธิประภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม และข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รวบรวมข้อมูลจัดทำรูปเล่มให้เสร็จเรียบร้อย พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่เอกสาร

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายชัชวาล อาราษฎร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
ถนนฮ้างฮี-กระนวน อำเภอห้วยเม็ก
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46170