



พ.ก.กาฬสินธุ์ เขต 2
13039
F-1 ก.ย. 2568

ที่ ศธ ๐๔๐๒๑.๑๕๘/๑๐๔

โรงเรียนหนองกุลาวิทยวิทยา
ตำบลเขาพระนอน อำเภอยางตลาด
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๑๒๐

๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย บทคัดย่อ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นายสุนันต์ ศรีแสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหนองกุลาวิทยวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ได้จัดทำ การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองกุลาวิทยวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ซึ่งดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ข้าพเจ้าจึงขอเผยแพร่ผลงานดังกล่าวในเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเช่นเคย ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุนันต์ ศรีแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกุลาวิทยวิทยา

โรงเรียนหนองกุลาวิทยวิทยา

โทร. ๐๘๐-๕๑๔๔๒๕๓

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราชบุรีวิทยา

ผู้วิจัย นายสุนันต์ ศรแสง
วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษโรงเรียนหนองงูราชบุรีวิทยา

ปีที่วิจัย 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราชบุรีวิทยา มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ (1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราชบุรีวิทยา (2) สร้างและพัฒนารูปแบบการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราชบุรีวิทยา (3) ทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราชบุรีวิทยา และ (4) ศึกษาผลการใช้รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราชบุรีวิทยา ผู้วิจัยดำเนินการด้วยวิธีการวิจัยและพัฒนา (Research and Development Research : R&D Research) โดยการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ มีวิธีการดำเนินการวิจัย แบ่งออกเป็น 4 ระยะ ประชากร คือ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนหนองงูราชบุรีวิทยา จำนวน 10 คน ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียน และครูผู้สอนของโรงเรียนปอแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคเหนือ เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียนหนองงูราชบุรีวิทยา จำนวน 10 คน (จากประชากร) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 63 คน ซึ่งมีความสามารถในการตอบแบบสอบถามได้ และผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ระดับชั้นละ 10 คน จำนวน 60 คน ได้มาโดยการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติพื้นฐาน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราชบุรีวิทยา ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราชบุรีวิทยา พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และความต้องการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราชภัฏวิทยา พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสภาพปัจจุบันการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราชภัฏวิทยา พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ความต้องการ การเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราชภัฏวิทยา พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และผลการศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนปอแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยการสัมภาษณ์ พบว่า การจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูด้านการออกแบบ การเรียนรู้ ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมจัดอบรมพัฒนาครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้าน การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้บริหารโรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา ด้านใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้ครูทุกคนเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และการเสริมสร้าง สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความสามารถในการสื่อสาร ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการรับสารอย่างมีสติเพื่อให้เกิดความ เข้าใจด้วยการฟัง การดู และการอ่าน ความสามารถในการคิดผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม ให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหาผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัด กิจกรรมให้นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ผู้บริหารโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

2. ผลการสร้างและพัฒนา รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการ เสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงู ราชภัฏวิทยา การยกย่องรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราชภัฏวิทยา ซึ่ง ประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการของรูปแบบ 2) วัตถุประสงค์ของ รูปแบบ 3) เนื้อหาของรูปแบบ 4) ขั้นตอนของรูปแบบ และ 5) การวัดและประเมินผลของรูปแบบ และ ผลการตรวจสอบรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการ เสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงู ราชภัฏวิทยา พบว่า ความถูกต้องและความเป็นไปได้ของรูปแบบ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ที่สุด และผลการตรวจสอบความถูกต้องและความเป็นไปได้ของคู่มือการใช้รูปแบบ พบว่า ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้าง สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราชภัฏ วิทยา ผลการประเมินความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู โรงเรียนหนองงูราชภัฏวิทยา ก่อนและหลังใช้รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราชภัฏวิทยา พบว่า ก่อนใช้

รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยา ค่าเฉลี่ย 2.28 และหลังใช้รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยา ค่าเฉลี่ย 1.49 เมื่อพิจารณา t-test พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการประเมินคุณภาพแผนจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยา พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และผลการประเมินเชิงสถานการณ์ความสามารถในการคิด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 พบว่า ในภาพรวม ดีเยี่ยม จำนวน 20 คน ร้อยละ 43.44 ดี จำนวน 23 คน ร้อยละ 45.20 พอใช้ จำนวน 2 คน ร้อยละ 3.71 และปรับปรุง จำนวน 4 คน ร้อยละ 7.63 และ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 พบว่า ในภาพรวม ดีเยี่ยม จำนวน 32 คน ร้อยละ 41.24 ดี จำนวน 29 คน ร้อยละ 55.86 และพอใช้ จำนวน 2 คน ร้อยละ 2.91

4. ผลการศึกษาผลการใช้รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยา ความเหมาะสมและความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยา พบว่า ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด และความเหมาะสมและความเป็นประโยชน์ของคู่มือการใช้รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยา พบว่า ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ความพึงพอใจของครูที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองงูราษฏร์วิทยา พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ความพึงพอใจของนักเรียน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

Topic Development of active learning management model for teachers to enhance learners' key competencies according to the core curriculum of basic education at Nong Kung Rat Witthaya School

Researcher Mr. Sunan Sonsang
Academic status: Director of Nong Kung Rat Witthaya School with special expertise

Academic Year 2025

Abstract

This research was the research on Development of active learning management model for teachers to enhance learners' key competencies according to the core curriculum of basic education at Nong Kung Rat Witthaya School. The objective of the research was to (1) Study the current situation and needs of the development of active learning management for teachers to enhance the important competencies of students according to the core curriculum of basic education at Nong Kung Rat Witthaya School. (2) Create and develop a model for developing active learning management for teachers to enhance the important competencies of students according to the core curriculum of basic education at Nong Kung Rat Witthaya School. (3) Experimenting with the use of active learning management development models for teachers to enhance students' key competencies according to the core curriculum of basic education at Nong Kung Rat Witthaya School and (4) Study the results of using the active learning management development model of teachers to enhance the important competencies of students according to the core curriculum of basic education at Nong Kung Rat Witthaya School. The researchers conducted the research and development methodology (Research and Development Research: R&D Research) by collecting qualitative and quantitative data, there were four stages of research methods. The research instrument was a questionnaire. The statistics used in data analysis were basic statistics, percentage, mean, and standard deviation.

The research results found that

1 . Results of the study of the current situation and needs of the development of active learning management for teachers to enhance the important competencies of students according to the core curriculum of basic education at Nong Kung Rat Witthaya School.

The results of the study of the current situation and needs of the development of active learning management for teachers to enhance the important

competencies of students according to the core curriculum of basic education at Nong Kung Rat Witthaya School found that overall, it was at a moderate level and the need for the development of active learning management of teachers to enhance the important competencies of learners according to the core curriculum of basic education at Nong Kung Rat Witthaya School found that overall, it was at a high level. And the current situation of the development of important competencies of students according to the core curriculum of basic education at Nong Kung Rat Witthaya School found that overall, it was at a moderate level. The need for the development of learners' core competencies according to the basic education core curriculum of Nong Kung Rat Witthaya School found that overall, it is at a high level.

2. Results of the creation and development of a model for the development of active learning management for teachers to enhance the key competencies of students according to the core curriculum of basic education at Nong Kung Rat Witthaya School. Drafting a model for the development of active learning management for teachers to enhance the key competencies of learners according to the core curriculum of basic education at Nong Kung Rat Witthaya School, which consists of 5 important components: 1) The principles of the model, 2) the purpose of the model, 3) the content of the model, 4) the steps of the model, and 5) the measurement and evaluation of the model. The results of the examination of the school administration model to promote teachers' active learning management to enhance the learners' key competencies according to the core curriculum of basic education at Nong Kung Rat Witthaya School found that the validity and feasibility of the active learning management development model of teachers for enhancing the learners' core competencies according to the basic education core curriculum of Nong Kung Rat Witthaya School found that overall, it was at the highest level. And the results of the examination of the accuracy and feasibility of the manual for using the active learning management development model for teachers to enhance the important competencies of students according to the core curriculum of basic education at Nong Kung Rat Witthaya School found that overall, it was at a high level.

3. Results of the experiment using the active learning management development model of teachers to enhance the important competencies of students according to the core curriculum of basic education at Nong Kung Rat Witthaya School. The results of the evaluation of knowledge and understanding of active learning management of teachers at Nongkung Rat Witthaya School before and after using the active learning management development model of teachers to enhance the key competencies of students according to the core curriculum of basic education at Nongkung Rat Witthaya School found that before using the active learning management



development model of teachers to enhance the learners' key competencies according to the basic education core curriculum, Nong Kung Rat Witthaya School, the average score was 2.28. And after using the active learning management development model of teachers to enhance the important competencies of students according to the core curriculum of basic education, Nong Kung Rat Witthaya School, the average score was 1.49. When considering the t-test, it was found that there was a statistically significant difference at the .05 level. The results of the evaluation of the quality of teachers' active learning management plans to enhance the learners' key competencies according to the core curriculum of basic education at Nong Kung Rat Witthaya School found that overall, it is at a high level. Situational assessment results, thinking ability of primary school students, grades 1-3. It was found that overall, 20 people, or 43.44 percent, were excellent. Good, 23 people, 45.20 percent, Sufficient, 2 people, 3.71 percent and improved 4 people, 7.63 percent and the results of the assessment of important competencies of students according to the core curriculum of basic education, Nong Kung Rat Witthaya School, students in grades 4-6 It was found that overall Excellent, 32 people, 41.2 percent, Good, 29 people, 55.86 percent, And enough for 2 people, 2.91 percent

4. The results of the study of the results of using the active learning management development model of teachers to enhance the important competencies of students according to the core curriculum of basic education at Nong Kung Rat Witthaya School.

The results of the survey on the appropriateness and usefulness of the active learning management development model for teachers to enhance the key competencies of students according to the core curriculum of basic education at Nong Kung Rat Witthaya School. The suitability and usefulness of the active learning management development model of teachers for enhancing the core competencies of learners according to the core curriculum of basic education at Nong Kung Rat Witthaya School found that overall, it is at the highest level and the appropriateness and usefulness of the manual for using the active learning management development model for teachers to enhance the important competencies of learners according to the core curriculum of basic education at Nong Kung Rat Witthaya School found that overall, it was at the highest level.



Teachers' satisfaction with the active learning management development model of teachers to enhance learners' core competencies according to the basic education core curriculum of Nong Kung Rat Witthaya School found that overall, it is at the highest level. Students' satisfaction with teachers' active learning management development model for enhancing learners' core competencies according to the core curriculum of basic education at Nong Kung Rat Witthaya School found that overall, it was at a high level and the satisfaction of the parents of students towards the active learning management development model of teachers to enhance the important competencies of students according to the core curriculum of basic education at Nong Kung Rat Witthaya School found that overall, it was at a high level.

