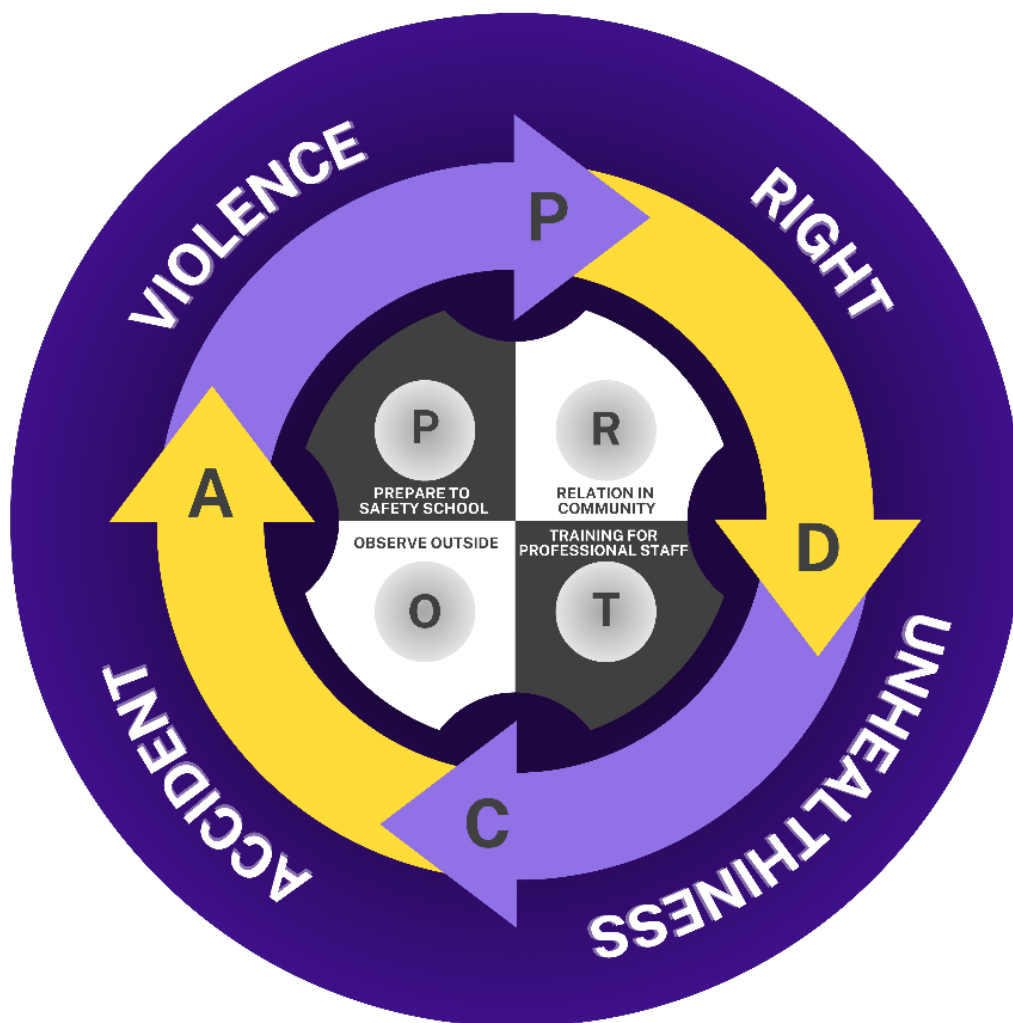


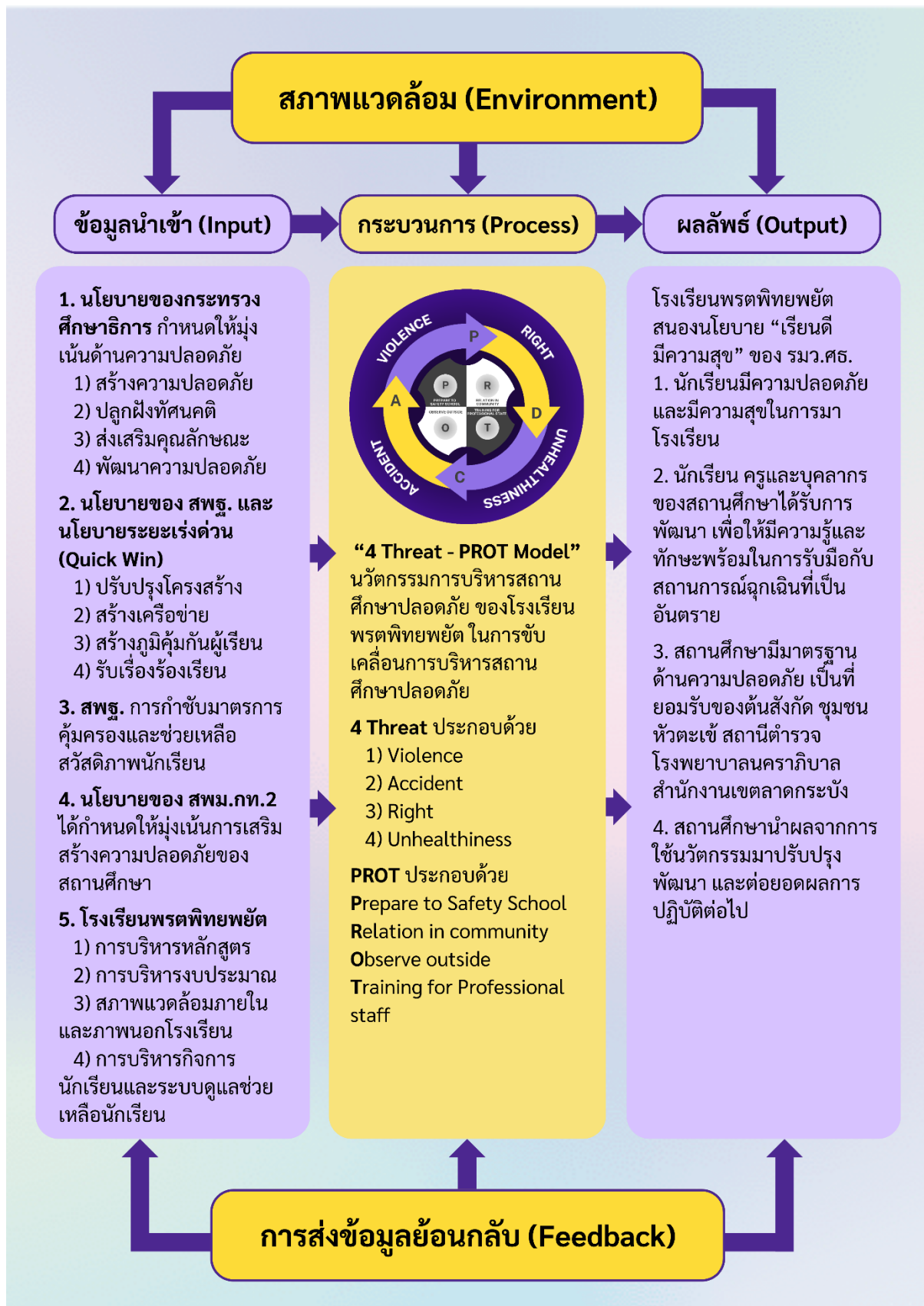
รายงานการนำเสนอผลงานการใช้นวัตกรรม 4 Threat - PROT Model

นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนพรตพิทยพยัต

นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาปลอดภัย ของโรงเรียนพรตพิทยพยัตเป็นรูปแบบในการบริหารจัดการ การศึกษาในการขับเคลื่อนเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ได้กำหนดเป็นนโยบายโดยใช้เทคนิค กระบวนการทฤษฎีระบบ (System Theory) การสร้างและพัฒนานวัตกรรมใช้วิธีระบบ (System Approach) ประกอบไปด้วยปัจจัย (Input) กระบวนการ (Process) ผลผลิต (Output) และข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ซึ่งอาจ วิเคราะห์และออกแบบให้เข้ากับบริบทของการจัดการศึกษา และวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) และทฤษฎีวงล้อเดม มิ่งหรือวงจรคุณภาพ (PDCA) จัดเป็นหลักการบริหารงานให้มีคุณภาพ ด้วยการจัดเป็นกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนที่หมุนเป็นวงล้อ ได้แก่ ขั้นตอนการวางแผน ขั้นตอนการ ดำเนินงาน ขั้นตอนการตรวจสอบและขั้นตอนการปรับปรุงแก้ไข ซึ่งได้มาจากการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารสถานศึกษาปลอดภัยโดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังภาพ



ภาพที่ 1 “4 Threat – PROT Model” นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาปลอดภัย ของโรงเรียนพรตพิทยพยัต



ภาพที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน “4 Threat – PROT Model” นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาปลอดภัย ของโรงเรียนพรตพิทยพยัต ภายใต้ทฤษฎีระบบ (System Theory)

ข้อมูลนำเข้า (Input)

นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด

1) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดให้มุ่งเน้นด้านความปลอดภัย กล่าวคือ ข้อที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ประกอบด้วย 1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น 1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์ 1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และ 1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดให้มุ่งเน้นด้านความปลอดภัย กล่าวคือ ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ประกอบด้วย 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุน มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด และ 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) ประกาศนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ปีงบประมาณ 2567-2568 ได้กำหนดให้มุ่งเน้นด้านความปลอดภัย กล่าวคือ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกหนังสือเรื่อง การกำชับ มาตรการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนและการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสวัสดิภาพนักเรียน โดยให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดีของนักเรียนและครู ได้มีการเน้นย้ำให้สถานศึกษาในสังกัด ได้ปฏิบัติตามมาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอยู่เสมอ ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กำชับ ย้ำเตือน ตระหนักถึงมาตรการและแนวทางในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสวัสดิภาพนักเรียนตามมาตรการที่ได้กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด พร้อมทั้งซักซ้อมการดำเนินการ ใน 4 ข้อ ดังต่อไปนี้ 1. กำชับให้ดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2. สถานศึกษาต้องสร้างภาคีเครือข่ายในรูปแบบสหวิชาชีพกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ตำรวจ ฝ่ายปกครอง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน 3. เพิ่มการดูแลควบคุมในการตรวจอาวุธและสิ่งผิดกฎหมาย วัตถุอันตรายเข้ามาในสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด และ 4. สร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

บริบทโรงเรียนพรตพิทยพยัต

โรงเรียนพรตพิทยพยัต ก่อตั้งในปี พ.ศ. 2492 ก่อตั้งโดย หลวงพรตพิทยพยัต-ท่านเลี่ยม บุนนาคบนที่ดิน 1,041 ไร่ ของ คุณหญิงเลี่ยม บุนนาคที่ได้มอบที่ดินให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์ ให้สร้างสถาบันทางการศึกษาขึ้นในท้องที่เขตลาดกระบังเพื่อให้เยาวชนในเขตลาดกระบังได้มีการศึกษา ซึ่งปัจจุบันมีเนื้อที่จำนวน 137 ไร่ 1 งาน 9 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 4 ถนนหลวงพรต แขวงลาดกระบัง เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวน 2,965 คน อาชีพของผู้ปกครองโดยส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง รองลงมาได้แก่อาชีพเกษตรกร ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัวอื่น ๆ เนื่องจาก ลักษณะภูมิประเทศของเขตลาดกระบังเหมาะแก่การเกษตรกรรม แต่เนื่องจากการตั้งนิคมอุตสาหกรรมขึ้นในพื้นที่โดยการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ประกอบกับการเข้ามาลงทุนของภาคเอกชน มีการสร้างสร้างอุตสาหกรรมหลายแห่ง

กระบวนการ (Process)

โรงเรียนพรตพิทยพยัตได้ดำเนินการใช้ “4 Threat – PROT Model” นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาปลอดภัย ของโรงเรียนพรตพิทยพยัต ในการขับเคลื่อนการบริหารสถานปลอดภัย ดังนี้ 4 Threat – PROT Model

4 Threat สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2564) ได้จำแนกขอบข่ายภัยในสถานศึกษาเป็น 4 กลุ่ม (4 Threat) ประกอบด้วย

1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1.1) การล่อลวงละเมิดทางเพศ | 1.5) การก่อวินาศกรรม |
| 1.2) การทะเลาะวิวาท | 1.6) การระเบิด |
| 1.3) การกลั่นแกล้งรังแก | 1.7) สารเคมีและวัตถุอันตราย |
| 1.4) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล | 1.8) การล่อลวง ลักพาตัว |

2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- 2.1) ภัยธรรมชาติ
- 2.2) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- 2.3) ภัยจากยานพาหนะ
- 2.4) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- 2.5) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- 3.1) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- 3.2) การคุกคามทางเพศ
- 3.3) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 4.1) ภาวะจิตเวช | 4.6) การพนัน |
| 4.2) ติดเกม | 4.7) มลภาวะเป็นพิษ |

4.3) ยาเสพติด

4.8) โรคระบาดในสัตว์

4.4) โรคระบาดในมนุษย์

4.9) ภาวะทุพโภชนาการ

4.5) ภัยไซเบอร์

PROT ประกอบด้วย

Prepare to Safety School : การเตรียมความพร้อมเพื่อนำไปสู่สถานศึกษาปลอดภัย

Relation in community : เครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน

Observe outside : การออกพื้นที่เพื่อเข้าถึงเชิงรุก

Training for Professional staff : การอบรมพัฒนาสำหรับครู บุคลากรและนักเรียน สู่ความมีอาชีพ

ผลลัพธ์ (Output)

1. นักเรียนมีความปลอดภัยและมีความสุขในการมาโรงเรียน
2. นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้และทักษะในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินที่เป็นอันตราย

3. โรงเรียนมีมาตรฐานด้านความปลอดภัยเป็นที่ยอมรับของต้นสังกัดและชุมชน

โดยมีขอบข่ายการดำเนินงานและขั้นตอนการใช้ “4 Threat – PROT Model” นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาปลอดภัย ของโรงเรียนพรตพิทยพยัต ดังนี้

ขอบข่ายการดำเนินงาน ภัยในสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย (4 Threat) ประกอบด้วย

1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ขั้นตอนการใช้ “4 Threat – PROT Model” นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาปลอดภัย ของโรงเรียนพรตพิทยพยัต สู่การปฏิบัติ ด้วยกระบวนการ PDCA ดังนี้

1) เชิญประชุมงานเข้าร่วมประชุมรับฟังนโยบายการใช้ “4 Threat – PROT Model” นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาปลอดภัย ของโรงเรียนพรตพิทยพยัต ในการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ สู่ภาคปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2) แต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินกิจกรรม การประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ “4 Threat – PROT Model” นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาปลอดภัย ของโรงเรียนพรตพิทยพยัต ตามบริบทและตาม ความเหมาะสมของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ

3) จัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนต่อการใช้ “4 Threat – PROT Model” นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาปลอดภัย ของโรงเรียนพรตพิทยพยัต ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4) ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการกำหนด กิจกรรม หรือให้การสนับสนุนต่อกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด

5) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ และ ความสำเร็จของสถานศึกษาในการขับเคลื่อน “4 Threat – PROT Model” นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ปลอดภัย ของโรงเรียนพรตพิทยพยัต

6) ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยกิจกรรมที่กำหนด กำกับ ติดตาม วัดและประเมินผล รวมถึงสรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

7) รวบรวมผลงานของครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาค ส่วน เพื่อนำเสนอผลงานแห่งความสำเร็จของสถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถพัฒนา ต่อยอดสู่การ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ต่อไป

โรงเรียนพรตพิทยพยัต ได้ดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนด้านความปลอดภัย ตาม “4 Threat – PROT Model” นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาปลอดภัย ของโรงเรียนพรตพิทยพยัต ประกอบด้วย

Prepare to Safety School : การเตรียมความพร้อมเพื่อนำไปสู่สถานศึกษาปลอดภัย

โรงเรียนพรตพิทยพยัต ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมในด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษาโดยมีการวางแผนการปฏิบัติงาน กำหนดมาตรการป้องกัน และแก้ปัญหาที่เกิดจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมไปถึง ภัยคุกคามทางไซเบอร์การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้ง รังแกผู้อื่น ความรุนแรงในสถานศึกษา การล้วงละเมิดทางเพศและยาเสพติด พร้อมบูรณาการทักษะชีวิตด้านความปลอดภัยลงสู่ห้องเรียนในด้านการ จัดการเรียนการสอน ยกตัวอย่าง เช่น การจัดเวรยามรักษาความปลอดภัย การจัดให้มีครูดูแลความเรียบร้อยประจำวันตาม พื้นที่รับผิดชอบ งานสถานนักเรียนและสรวัดนักเรียน งานจราจร งานพยาบาล การติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด จำนวน 120 จุด การสร้างห้องน้ำ การปรับปรุงอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมภายในและนอกสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโซเชียล และผ่านรูปแบบแพลตฟอร์มต่าง ๆ รวมถึงการใช้ระบบPROT CARE ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และผู้ปกครอง เช่น การลงเวลาปฏิบัติงาน การเช็คชื่อนักเรียน กิจกรรมโฮมรูม(Homeroom) เช็คชื่อในรายวิชา งานกิจการนักเรียน การบันทึกคะแนนพฤติกรรมในโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และร่วมมือกับภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา เป็นต้น

Relation in community : เครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน

โรงเรียนพรตพิทยพยัต ได้ดำเนินการเรื่องการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน โดยการขับเคลื่อน นโยบายของโรงเรียนผ่านการจัดประชุมผู้ปกครอง มีการการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองของแต่ละห้องเรียน ระดับชั้นใน การขอความร่วมมือเพื่อช่วยกันสอดส่องดูแลความปลอดภัยของบุตรหลาน การสร้างเครือข่ายในชุมชนหัวตะเข้ ชุมชน ในเขตลาดกระบัง สถานศึกษาใกล้เคียง เพื่อขอความร่วมมือในการสอดส่องดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของ นักเรียนและรับทราบข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์เหตุร้ายต่าง ๆ เช่น ชุมชนหัวตะเข้ สถานีตำรวจเข้มน้อย โรงเรียนจิตเจิม ศิลป์ วิทยาลัยช่างศิลป์ โรงพยาบาลนครภิบาล สำนักการแพทย์ สำนักงานเขตลาดกระบัง เป็นต้น

Observe outside : การออกพื้นที่เพื่อเข้าถึงเชิงรุก

โรงเรียนพรตพิทยพยัต ได้ดำเนินการเรื่องการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัย ภายใต้การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการนักเรียนกรุงเทพมหานครปลอดภัยร่วมกับกองบัญชาการตำรวจนครบาล ทั้งนี้โรงเรียนพรตพิทยพยัตได้เข้าร่วมประชุม วางแผนและกำหนดแนวทางโครงสร้างของการทำงานร่วมกับสถานีตำรวจนครบาลในพื้นที่รับผิดชอบของ บก.น.3 ยกตัวอย่างกิจกรรมที่ทำร่วมกัน เช่น การออกตรวจพื้นที่จุดเสี่ยงบริเวณนอกสถานศึกษาร่วมกัน มีการส่งสายตรวจมาดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษาทั้งวันทำการปกติและมีกิจกรรมสำคัญของโรงเรียน มีการสร้างเครือข่าย/ประชุม การใช้ระบบ PROT Alert เพื่อรับแจ้งร้องเรียน เหตุการณ์เหตุร้าย การเยี่ยมบ้าน เป็นต้น

Training for Professional staff : การอบรมพัฒนาสำหรับครู บุคลากรและนักเรียน สู่ความมืออาชีพ

โรงเรียนพรตพิทยพยัตได้ดำเนินการขับเคลื่อนผ่านการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้มีองค์ความรู้เรื่องความปลอดภัย การใช้ระบบ รูปแบบ วิธีการของนวัตกรรมในการดูแลความปลอดภัยของโรงเรียน ซึ่งนักเรียน ครูและบุคลากรจะได้มีความตื่นตัวและเฝ้าระวัง ฝึกทักษะการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมไปถึงภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสมทางด้านพฤติกรรม การกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศและยาเสพติด พร้อมกันนี้ยังมีบูรณาการทักษะชีวิตด้านความปลอดภัยสู่การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เช่น การจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาลูกเสือตรกูลสตรีศรีพรต ชมรมต่าง ๆ การอบรมพัฒนาครูทั้งในและนอกสถานศึกษา การเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้สำหรับนักเรียน ครูและผู้ปกครอง เป็นต้น

ซึ่งจะเห็นได้ว่า PROT เป็นมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษาตามหลัก 4 ป 1 ค ได้แก่การประเมินความเสี่ยงภัย การป้องกัน การปลุกฝังและการปราบปรามและสร้างเครือข่ายเพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อลดความเสี่ยงในการเกิด 4 ภัย ดังนี้ 1.ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) 2.ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) 3.ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และ 4.ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)