



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒  
เรื่อง มาตรการป้องกันและระงับเหตุนักเรียนก่อเหตุทะเลาะวิวาท  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ มีความห่วงใยในสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน เนื่องจากมีเหตุนักเรียนในสังกัดใช้ความรุนแรงและก่อเหตุทะเลาะวิวาททั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาบ่อยครั้งจนปรากฏเป็นข่าวทางสื่อมวลชนที่มีการเผยแพร่ไปอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว ซึ่งเหตุดังกล่าวมีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสวัสดิภาพความปลอดภัยของนักเรียนในสังกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความเป็นรูปธรรมและก่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียนก่อเหตุทะเลาะวิวาทที่ชัดเจนต่อไป จึงกำหนดมาตรการป้องกันและระงับเหตุนักเรียนก่อเหตุทะเลาะวิวาท โดยมีมาตรการในการปฏิบัติเป็น ๓ ขั้นตอน ดังนี้

#### ๑. การปฏิบัติก่อนเกิดเหตุ

๑.๑ สืบสวนหาข่าว ลงพื้นที่สำรวจแหล่งที่มีกลุ่มนักเรียนมั่วสุมและรวมกลุ่มกัน เพื่อรวบรวมไว้เป็นฐานข้อมูลในการเฝ้าระวังป้องกันเหตุ

๑.๒ จัดทำฐานข้อมูลประวัตินักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านพฤติกรรมทะเลาะวิวาท โดยแยกกลุ่มออกเป็นกลุ่มสีแดง กลุ่มสีเหลือง และกลุ่มสีเขียว และแยกฐานข้อมูลออกเป็นนักเรียนศิษย์เก่า และนักเรียนศิษย์ปัจจุบัน เพื่อการเฝ้าระวังป้องกันเหตุ

๑.๓ วิเคราะห์ข้อมูลความเสี่ยงของสถานศึกษาที่จะเกิดเหตุทะเลาะวิวาทจากข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น วันที่สถานศึกษาจัดกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ เพื่อประกอบการวางแผนการเฝ้าระวังป้องกันเหตุอย่างรัดกุม

๑.๔ วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งนักเรียนศิษย์เก่า และนักเรียนศิษย์ปัจจุบัน เพื่อตรวจสอบและติดตามข้อมูลความประพฤติหากมีพฤติกรรมที่มีแนวโน้มกระทำความผิด กลุ่มเป้าหมายที่มักจะทำก่อเหตุ ข้อมูลการแต่งกาย เครื่องหมายที่เป็นเชิงสัญลักษณ์ ยานพาหนะที่เคยใช้ เป็นต้น

๑.๕ วิเคราะห์พื้นที่ปฏิบัติการ สำรวจจุดเสี่ยง จุดอ่อนแวม จุดรวมตัว จุดที่เคยเกิดเหตุ รวมไปถึงเส้นทางการเดินทางจุดรวมตัว จุดที่เคยเกิดเหตุ โดยให้ติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV) ในจุดที่สามารถตรวจสอบดูแลครอบคลุมในทุกพื้นที่ โดยเฉพาะบริเวณด้านที่ติดกับพื้นที่ภายนอก

๑.๖ รวบรวมสถิติการเกิดเหตุและการรับแจ้งเหตุทุกช่องทางอย่างเป็นระบบ (จำนวน, สถานที่เกิดเหตุ, ความรุนแรง)

๑.๗ จัดทีมสืบสวนหาข่าวและสายตรวจโซเชียล เพื่อติดตามการนัดแนะ นัดหมายที่จะไปก่อเหตุต่าง ๆ เช่น มีการยั่วยุ ทำทนาย นัดหมายผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) อาทิ เฟสบุ๊ก (Facebook), ไลน์ (Line) เป็นต้น

๑.๘ สร้างภาคีเครือข่ายในรูปแบบสหวิชาชีพกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานีตำรวจ สถานพยาบาล สำนักงานเขตการปกครอง ชุมชน ที่อยู่โดยรอบพื้นที่และละแวกใกล้เคียง รวมไปถึงสร้างภาคีเครือข่ายกับโรงเรียนในสหวิทยาเขตและสถานศึกษาต่างสังกัดที่อยู่ในละแวกใกล้เคียง เพื่อเป็นแนวร่วมในการช่วยกันป้องกันเหตุและการแจ้งเบาะแสข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวของกลุ่มนักเรียน พร้อมกำหนดช่องทางสื่อสารในการแจ้งเหตุให้ชัดเจนและรวดเร็ว

๑.๙ บูรณาการสนธิกำลังร่วมกับภาคีเครือข่ายในการป้องกันเหตุตามเส้นทางเดินทางจุดเสี่ยง จุดล่อแหลม จุดรวมตัว จุดที่เคยเกิดเหตุ เช่น จุดรอรถรับ-ส่ง ป้ายรถประจำทาง เส้นทางตามถนนที่ผ่านสถานศึกษา

๑.๑๐ จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม สร้างความสมัครสมานสามัคคี และสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีให้กับนักเรียนในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษาที่เป็นคู่กรณี เพื่อเป็นการป้องกันและลดปัญหา นักเรียนทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรง ทำร้าย รังแกกัน

๑.๑๑ ดูแลควบคุมมิให้มีการใช้ความรุนแรงทุกรูปแบบในการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน เน้นการใช้วินัยเชิงบวกและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนตามหลักการทางจิตวิทยา

## ๒. การปฏิบัติขณะเกิดเหตุ

๒.๑ กรณีเมื่อเกิดเหตุภายในสถานศึกษา ให้ผู้ที่ประสบเหตุรีบแจ้งและรายงานให้ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบทันที และรีบดำเนินการระงับเหตุให้ยุติในทันที หากเกินกำลังความสามารถให้รีบดำเนินการประสานภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยระงับเหตุให้ยุติลง

๒.๒ กรณีเมื่อเกิดเหตุภายนอกสถานศึกษา ให้ผู้ที่ประสบเหตุรีบประสานภาคีเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยระงับเหตุให้ยุติลง สลายการรวมตัว และแยกให้ออกจากกัน พร้อมรีบแจ้งและรายงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบทันที

๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษารายงานสถานการณ์เหตุและการดำเนินการของสถานศึกษา ให้หน่วยงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบทันทีภายใน ๒๔ ชั่วโมง

## ๓. การปฏิบัติหลังเกิดเหตุ

๓.๑ ดำเนินการใช้มาตรการทางวินัยและมาตรการลงโทษนักเรียนที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท และถูกดำเนินคดีในทุกฐานความผิดโดยเด็ดขาด เช่น ภาคทัณฑ์ หรือพักการเรียน เป็นต้น

๓.๒ ทำหนังสือประสานกับผู้ปกครองนักเรียนคู่กรณีที่ก่อเหตุ ตลอดจนประสานงานผู้บริหารสถานศึกษา คู่กรณีที่ก่อเหตุเพื่อร่วมประชุมหารือ สรุปลงสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป

๓.๓ ให้มีการตั้งคณะทำงานเพื่อทบทวนบทเรียน วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค เพื่อทำการแก้ไข โดยให้มีรูปแบบปฏิบัติที่เป็นมาตรฐาน Standard Operating Procedure (SOP)

๓.๔ ดำเนินการด้านการประชาสัมพันธ์ และ/หรือการเสนอข่าวสารในเชิงบวก อาทิ ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา กิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้อง เพื่อประชาสัมพันธ์หรือชี้แจงให้ผู้ปกครอง หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอนันต์ศักดิ์ ภูพลผัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒