

ชื่อผลงาน ผลของการสอนภาษาอังกฤษด้วยการเล่าเรื่องโดยใช้ภาพชุดที่มีต่อความสามารถในการพูดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Effects of Teaching English Using Storytelling with Picture Series on Speaking Ability of 6th Graders

ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย นางสาวศรันญา ตั้งนารี ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านกุดม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลการสอนภาษาอังกฤษด้วยการเล่าเรื่องโดยใช้ภาพชุดที่มีต่อความสามารถในการพูดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 2) เพื่อการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษด้วยนิทาน ประกอบภาพชุดหลังกระบวนการเรียนรู้กับก่อนเรียน โดยใช้นิทานประกอบภาพชุดสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมาเขต 5 จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูล ประกอบด้วย 1) แบบวัดความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและ 2) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานประกอบภาพชุด ผลการวิจัยพบว่า หลังการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน ประกอบภาพเป็นชุด คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ หลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่าง มีนัยสำคัญและคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเป็นเชิงบวก ต่อการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานประกอบภาพชุด นอกจากนี้ การเล่าเรื่องที่เลือกใช้สำหรับ แบบทดสอบและการทดลองยังสนุกสนาน ดึงดูดความสนใจและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนอีกด้วย กระบวนการนี้เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ผลักดันให้นักเรียนฝึกพูด เพราะผู้เรียนสามารถทำได้ใน สิ่งที่เกี่ยวข้องกับความสนใจของพวกเขา ซึ่งส่งผลต่อความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ นักเรียน พัฒนาคำศัพท์และฝึกการสื่อสารจากใบงานจากการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้การเล่าเรื่องพร้อมชุดภาพ เพื่อสร้างและจินตนาการเรื่องราวของตนเอง พวกเขามีความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษกับเพื่อน

ร่วมชั้น รวมถึงการเล่าเรื่องราวหน้าห้องเรียนด้วย ยิ่งนักเรียนฝึกเล่าเรื่องราวในโรงเรียนมากเท่าใด ความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษก็เพิ่มมากขึ้นเท่านั้น ดังนั้น จากผลวิจัย พบว่า ความสามารถในการพูดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ หลังจากเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้การเล่าเรื่องด้วยชุดภาพ และนักเรียนมีเจตคติที่ดีกับการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้การเล่าเรื่องด้วยชุดภาพ ผลเนื่องจากความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้การเล่าเรื่องด้วยชุดภาพ ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่านักเรียนมีคะแนนเชิงบวกที่ดีเยี่ยมและเห็นด้วยอย่างยิ่งว่าการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้การเล่าเรื่องด้วยชุดภาพช่วยให้พวกเขาพัฒนาการพูดภาษาอังกฤษได้ โดยรวมแล้ว กระบวนการสอนการเล่าเรื่องด้วยภาพสามารถกระตุ้นให้นักเรียนเรียนรู้และพูดภาษาอังกฤษได้ดีขึ้นอย่างมาก