



**รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี**

**กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
โทรศัพท์ 02-581-1011-12**

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม มีทักษะ ในการดำรงชีวิตก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคต การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กลยุทธ์ เป้าหมายตัวชี้วัดที่สนองต่อนโยบายรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และจุดเน้นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนในการให้ข้อมูล ให้ความช่วยเหลือ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นการสะท้อนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเห็นความสำคัญ ปัญหา อุปสรรคของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
พฤศจิกายน 2564

สารบัญ

	หน้า
พระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. ข้อมูลทั่วไป	4
2. ข้อมูลด้านการศึกษา	11
2.1 ข้อมูลด้านปริมาณ	11
2.2 ข้อมูลด้านคุณภาพ	16
ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา	22
อำนาจหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	24
โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	29
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	32
โครงการที่สำคัญจำแนกตามยุทธศาสตร์	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง	34
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน	37
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย	37
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	57
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	58
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการศึกษา	59
ส่วนที่ 4 แนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	64
ภาคผนวก	
- คำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ที่ 534/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	67
- คณะผู้จัดทำ	69

**พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของ
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล บดินทรเทพยวรางกูร**

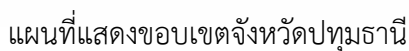


“การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน”

- ◆ **มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง** ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจ ที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
- ◆ **มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม** ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ ที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
- ◆ **มีงานทำมีอาชีพ** ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถ เลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้
- ◆ **เป็นพลเมืองดี** ขอนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคนสถานศึกษาและสถานประกอบการต้อง ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจมีความเอื้ออาทร ต้องทำงาน อาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ที่ตั้งและอาณาเขตของจังหวัดปทุมธานี

- ทิศใต้ ติดต่อกับเขตหนองจอก เขตคลองสามวา เขตสายไหม เขตบางเขน เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร และอำเภอปากเกร็ด อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี



สัญลักษณ์จังหวัดปทุมธานี



วงกลมมีสัญลักษณ์ดอกบัวหลวงสีชมพูอยู่ตรงกลาง และรวงข้าวสีทองอยู่ 2 ข้าง
ดอกบัวและต้นข้าว หมายถึง ความสมบูรณ์ด้วยพืชพันธุ์ธัญญาหาร
จังหวัดปทุมธานี ใช้อักษรย่อว่า "ปท"

คำขวัญของจังหวัดปทุมธานี

“ถิ่นบัวหลวง เมืองรวงข้าว เชื้อชาวมอญ นครธรรมะ พระตำหนักรวมใจ สดใสเจ้าพระยา ก้าวหน้าอุตสาหกรรม”

ธงประจำจังหวัดปทุมธานี



ความหมายของธงประจำจังหวัด

สีน้ำเงิน หมายถึง พระมหากษัตริย์

สีขาว หมายถึง ศาสนา

ดอกบัวหลวงกับต้นข้าว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ด้วยพืชพันธุ์ธัญญาหารโดยเฉพาะอย่างยิ่งดอกบัว
และข้าว ความหมายรวมของธงประจำจังหวัดปทุมธานี จึงหมายถึงว่าชาวจังหวัดปทุมธานี เป็นหมู่คณะที่มีความรัก
และความสามัคคีเป็นปึกแผ่นอันเป็นส่วนหนึ่งของชาติไทย ที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ความสำคัญของธงประจำจังหวัดปทุมธานี

เป็นการเชิดชูเกียรติของจังหวัด บ่งบอกถึงสัญลักษณ์ของจังหวัด เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวน้ำใจชาว
จังหวัดปทุมธานี ให้มีความรักท้องถิ่นและมีความร่วมมือร่วมใจกันสร้างสรรค์ ความเจริญ และมีความเอื้ออาทร ต่อกัน

ดอกไม้ประจำจังหวัดปทุมธานี

ดอกบัวหลวง



ชื่อสามัญ	Nelumbo nucifera
ชื่อวิทยาศาสตร์	Nymphaea lotus Linn.
วงศ์	NYMPHACACEAE
ชื่ออื่น	บุณชริก, สัตตบงกช
ลักษณะทั่วไป	เป็นพรรณไม้ใต้น้ำประเภทพืชล้มลุก มีลำต้นและหัวอยู่ในดินใต้การเจริญชูก้านใบและดอก ขึ้นมาบนผิวน้ำ ใบมีลักษณะกลมกว้างใหญ่ ผิวใบเรียบสีเขียวขอบน้ำตาสดดอกเป็นกลีบซ้อนกันหลายชั้น มีสีขาวชมพู เหลือง ลักษณะ สีสันขนาดของใบและดอกขึ้นอยู่กับชนิด ของพันธุ์
การขยายพันธุ์	โดยการเพาะเมล็ด แยกกอจากหัวหรือเหง้าสภาพที่เหมาะสมดินเหนียว ดินนา ดินผสมอินทรีย์ ต้องการน้ำมากเพราะเป็นพืชเจริญในน้ำแสงแดดอ่อน จนถึงแดดจัดถิ่นกำเนิดแถบทวีปเอเชีย เช่น ประเทศจีน อินเดีย และไทย

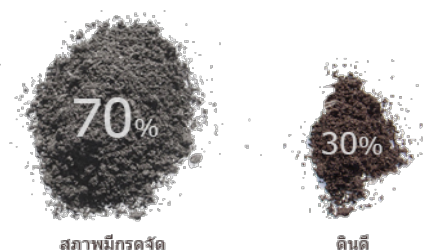
ต้นไม้ประจำจังหวัดปทุมธานี

ต้นปาริชาติ



ชื่อทั่วไป	ปาริชาติ
ชื่อวิทยาศาสตร์	Erythrina variegata Linn.
ชื่อสามัญ	Indian Coral Tree, Variegated Tiger's claw
วงศ์	LEGUMINOSAE
ชื่ออื่น ๆ	ทองกลางลาย ทางเผือก , ทองกลางต่าง, ปาริชาติ ปาริฉัตร ทองบ้าน ทองเผือก มังการา
ถิ่นกำเนิด	พบทั่วไปในเอเชียเขตร้อนและเขตอบอุ่น

ลักษณะภูมิประเทศ



พื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัดเป็นที่ราบลุ่มริมสองฝั่งแม่น้ำโดยมีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่านใจกลางจังหวัดในเขตอำเภอเมืองปทุมธานีและอำเภอสสามโคกเป็นระยะทาง 27 กิโลเมตรทำให้พื้นที่ของจังหวัดปทุมธานีถูกแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ฝั่งตะวันตกของจังหวัดหรือบนฝั่งขวาของแม่น้ำเจ้าพระยาได้แก่ พื้นที่ในเขตอำเภอลาดหลุมแก้วกับพื้นที่บางส่วน ของอำเภอเมือง และอำเภอสสามโคก กับฝั่งตะวันออกของจังหวัดหรือบนฝั่งซ้ายของแม่น้ำเจ้าพระยาได้แก่ พื้นที่อำเภอเมืองบางส่วน อำเภอดัญบุรี อำเภอลองหลวง อำเภอหนองเสือ อำเภอลำลูกกา และบางส่วนของอำเภอสสามโคก โดยปกติระดับน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยาในฤดูฝน จะเพิ่มสูงขึ้นเฉลี่ยประมาณ 50 เซนติเมตร ซึ่งทำให้เกิดภาวะน้ำท่วมในบริเวณพื้นที่ราบริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นบริเวณกว้าง และก่อให้เกิดปัญหาอุทกภัยในพื้นที่ฝั่งขวาของแม่น้ำเจ้าพระยา สำหรับพื้นที่ทางฝั่งซ้ายของแม่น้ำเจ้าพระยานั้น เนื่องจากประกอบด้วยคลองซอยเป็นคลองชลประทานจำนวนมาก สามารถควบคุมจำนวนปริมาณน้ำได้ ทำให้ปัญหาเกี่ยวกับอุทกภัย มีน้อยกว่า

ลักษณะของดินพื้นที่จังหวัดส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม ดินมีลักษณะเป็นดินเหนียวจัด สภาพดินเป็นกรดปานกลางถึงเป็นกรดจัด มี pH ประมาณ 6-4 ซึ่งเป็นลักษณะของดินเปรี้ยว โดยจำแนกได้ดังนี้ (1) ดินเปรี้ยวน้อยมีเนื้อที่ 35,964.06 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 5.20 (2) ดินเปรี้ยวปานกลาง 426,292.54 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 61.58 (3) ดินเปรี้ยวจัด 229,991.04 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 33.22 ซึ่งสภาพพื้นที่ดังกล่าวทำให้ไม่เหมาะสมกับการปลูกพืชไร่ และการปลูกข้าว ได้ผลผลิตต่ำ ซึ่งต้องมีการปรับปรุงโดยใช้ปูนขาว หรือปูนมาร์ล ควบคุมกับการใช้ปุ๋ยเคมีเพื่อให้การเพาะปลูกได้ผลผลิตดีขึ้น

ลักษณะภูมิอากาศจังหวัดปทุมธานีตั้งอยู่ภาคกลางของประเทศไทย ตั้งอยู่ที่ ละติจูดที่ 14 องศา 43 ลิปดา 20 ฟลิปดาเหนือ และลองติจูดที่ 100 องศา 13 ลิปดา 30 ฟลิปดาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 6 เมตร ในปีที่ผ่านมามีอุณหภูมิเฉลี่ยประมาณ 30.3 องศาเซลเซียส ซึ่งอากาศค่อนข้าง ความชื้นสัมพัทธ์ เฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 69.0 มีฝนตกปานกลาง ปริมาณน้ำฝนตกรวม 1,027.5 มิลลิเมตร โดยมีฝนตกชุกระหว่างเดือนมิถุนายนถึงตุลาคม

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2552 กำหนดบริเวณอนุรักษแหล่งน้ำดิบเพื่อการประปานครหลวง ครอบคลุมบริเวณอำเภอเมืองปทุมธานี อำเภอสสามโคก อำเภอลองหลวง ซึ่งมีขนาดพื้นที่ประมาณ 200 ตารางกิโลเมตร โดยสรุปว่า

1. ไม่อนุญาตให้ตั้งหรือขยายโรงงานอุตสาหกรรมที่มีน้ำทิ้งประกอบด้วยสารเป็นพิษประเภทโลหะหนัก วัตถุพิษที่มีใช้ในการเกษตรและสารเคมีอื่น ๆ ที่เป็นพิษ
2. ไม่อนุญาตให้ตั้งหรือขยายโรงเรียนอุตสาหกรรมที่มีน้ำทิ้งปริมาณเกินกว่าวันละ 50 ลูกบาศก์เมตร ทั้งนี้ไม่รวมน้ำหล่อเย็น

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2531 ขยายบริเวณเพิ่มเติมอีก 150 ตารางกิโลเมตรกำหนดเพิ่มเติมว่าไม่อนุญาตให้ตั้งโรงงานอุตสาหกรรมเพิ่ม ยกเว้น อุตสาหกรรมที่มีข้อผูกพันตามกฎหมายหรือตามมติคณะรัฐมนตรี คือ โรงงานกระดาษบางปะอิน เขตนิคมอุตสาหกรรมนครุ โครงการที่ 1 และ โครงการที่ 2 ยกเว้น โรงงานอุตสาหกรรมที่มีน้ำทิ้งปริมาณความสกปรกในรูป บีโอดี (BOD) ไม่เกินร้อยละ 1

เขตการปกครอง / ประชากร

จังหวัดปทุมธานีแบ่งการปกครองส่วนภูมิภาคออกเป็น 7 อำเภอ ประกอบไปด้วยอำเภอเมืองปทุมธานี อำเภอธัญบุรี อำเภอลองหลวง อำเภอลำลูกกา อำเภอลาดหลุมแก้ว อำเภอสามโคกและอำเภอหนองเสือ มีจำนวนตำบล 60 ตำบล หมู่บ้านนอกเขตเทศบาลจำนวน 345 หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 65 แห่ง ประกอบไปด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 9 แห่ง เทศบาลตำบล 17 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 37 แห่ง

ตารางที่ 1 จำนวนเขตการปกครอง เนื้อที่ และระยะทางจากอำเภอถึงจังหวัดจำแนกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	เนื้อที่ (ตร.กม.)	ระยะทาง จากอำเภอ ถึงจังหวัด (กม.)	เขตการปกครอง					
			เทศบาล นคร	เทศบาล เมือง	เทศบาล ตำบล	องค์การ บริหาร ส่วนตำบล	ตำบล	หมู่บ้าน (นอกเขตเทศบาล)
จ.ปทุมธานี	1,525.857	-	1	9	17	37	60	345
เมืองปทุมธานี	120.151	1	-	2	8	5	14	27
คลองหลวง	299.152	22	-	2	-	5	7	71
ธัญบุรี	112.125	34	1	2	1	-	6	-
หนองเสือ	413.632	47	-	-	1	7	7	66
ลาดหลุมแก้ว	188.120	16	-	-	3	5	7	46
ลำลูกกา	297.710	32	-	3	2	6	8	89
สามโคก	94.967	5	-	-	2	9	11	46

ที่มา: ที่ทำการปกครองจังหวัดปทุมธานี

ประชากร

ข้อมูลของสำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย จังหวัดปทุมธานีมีจำนวนประชากร ณ 31 ธันวาคม 2563 จำนวน 1,176,412 คน จำแนกเป็นชาย 557,752 คน และหญิง 618,660 คน

ลำดับ	อำเภอ	จำนวนประชากร ปี 2563			
		ชาย	หญิง	รวม	จำนวนบ้าน
1	อำเภอเมืองปทุมธานี	100,218	111,012	211,230	113,990
2	อำเภอลองหลวง	135,390	153,362	288,752	176,661
3	อำเภอธัญบุรี	99,175	113,006	212,181	122,880
4	อำเภอหนองเสือ	27,091	27,617	54,708	18,307
5	อำเภอลาดหลุมแก้ว	33,764	35,536	69,300	34,810
6	อำเภอลำลูกกา	135,063	149,356	284,419	151,886
7	อำเภอสามโคก	27,051	28,771	55,822	23,940

จำนวนราษฎรในจังหวัดปทุมธานีที่มีสัญชาติไทย ปี 2563 เพศชาย จำนวน 552,618 คน เพศหญิง จำนวน 614,361 คน รวม 1,166,979 คน

จำนวนราษฎรในจังหวัดปทุมธานีที่ไม่มีสัญชาติไทย ปี 2563 เพศชาย จำนวน 5,134 คน เพศหญิง จำนวน 4,299 คน รวม 9,433 คน

ปี พ.ศ.	จำนวนราษฎร						
	สัญชาติไทย			ไม่ได้สัญชาติไทย			รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ปี 2563	552,618	618,660	1,166,979	5,134	4,299	9,433	1,176,412
ปี 2562	547,061	607,208	1,154,269	5,095	4,240	9,335	1,163,605
ปี 2561	538,749	598,342	1,137,091	4,903	4,098	9,001	1,146,092

ข้อมูลเศรษฐกิจ

มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Province Product) จากข้อมูลล่าสุดของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในปี พ.ศ. 2559 จังหวัดปทุมธานี มีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Province Product : GPP) 346,723 ล้านบาท เป็นมูลค่าเพิ่มที่เกิดจากกิจกรรมทางเศรษฐกิจนอกภาคเกษตรเป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ 98.3) มูลค่าเพิ่มในภาคการเกษตร มีเพียงประมาณร้อยละ 1.7 ผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อคน (GPP Per Capita) ประมาณ 235,596 บาทต่อคน สูงอยู่ลำดับที่ 13 ของประเทศ และต่ำกว่าระดับค่าเฉลี่ยของกลุ่มจังหวัดปริมณฑล โดยอยู่ในลำดับที่ 3 รองจากจังหวัดสมุทรปราการ และจังหวัดนครปฐม

อุตสาหกรรมการผลิต

ในปี 2560 จังหวัดปทุมธานี มีจำนวนโรงงาน 3,862 แห่ง เงินลงทุนมากกว่า 553,113.9 ล้านบาท เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (ปี 2559) มีการเพิ่มของจำนวนโรงงานประมาณร้อยละ 3.4 อำเภอที่มีโรงงานอุตสาหกรรมตั้งอยู่มากที่สุดคือ อำเภอลองหลวง 1,192 แห่ง (ร้อยละ 30.8) รองลงมาได้แก่อำเภอลำลูกกา 973 แห่ง (ร้อยละ 25.2) อำเภอเมืองปทุมธานี 487 แห่ง (ร้อยละ 12.6) อำเภอลาดหลุมแก้ว 470 แห่ง (ร้อยละ 12.2) อำเภอสามโคก 355 แห่ง (ร้อยละ 9.2) อำเภอธัญบุรี 293 แห่ง (ร้อยละ 7.6) และอำเภอหนองเสือ 92 แห่ง (ร้อยละ 2.4)

ประเภทอุตสาหกรรมที่มีจำนวนการประกอบกิจการเป็นลำดับต้น ๆ ได้แก่ อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์โลหะ จำนวน 555 แห่ง รองลงมาคือ อุตสาหกรรมอาหาร จำนวน 370 แห่ง อุตสาหกรรมขนส่ง จำนวน 327 แห่ง และอุตสาหกรรมพลาสติก จำนวน 317 แห่ง

อัตราการจ้างงาน

สถานภาพแรงงาน	ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
	2561	2560	2561	2560	2561	2560	2561	2560
กำลังแรงงาน	915,586	947,898	940,844	947,430	930,533	912,531	926,206	907,473
ผู้ว่างงาน	13,379	9,543	13,682	17,391	15,437	15,747	13,280	22,365

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดปทุมธานี

ความต้องการแรงงานของผู้ประกอบการตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ป.ตรี	ปวส.	ปวช.	ม.ปลาย	ม.ต้น	ประถมศึกษา
กันยายน 2562	14.29	11.08	10.34	18.97	3.779	14.53
ตุลาคม 2562	19.70	4.55	12.12	30.30	28.79	4.55

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดปทุมธานี

สถานการณ์ด้านสังคม

เป็นจังหวัดที่มีการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงสภาพทางสังคมจากเดิมที่เป็นสังคมชนบทกลายเป็นสังคมเมืองและมีการเปลี่ยนแปลงการผลิตจากภาคเกษตรกรรมเป็นการผลิตในภาคอุตสาหกรรม สภาพการณ์ดังกล่าว ทำให้จังหวัดปทุมธานีเป็นแหล่งรองรับการเข้ามาหางานทำจากคนในทุกรัฐบาลของประเทศ รวมทั้งแรงงานต่างด้าวที่เข้ามาหางานทำ นอกจากนี้การที่จังหวัดปทุมธานีเป็นที่ตั้งของสถานศึกษาทั้งในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาหลายแห่งทำให้มีเยาวชนเข้ามาศึกษาในจังหวัดปทุมธานีเป็นจำนวนมาก ดังนั้น จังหวัดปทุมธานีจึงเป็นแหล่งรองรับปัญหาที่เกิดขึ้นจากปัจจัยดังกล่าว

อาทิเช่น ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาสิ่งแวดล้อมและมลพิษที่เกิดจากโรงงานอุตสาหกรรมและชุมชนที่มีการขยายตัวอย่างรวดเร็วและการที่จังหวัดปทุมธานีเป็นจังหวัดในปริมณฑลซึ่งอยู่ใกล้ความเจริญจึงทำให้เกิดการเรียกร้องต้องการในการรับบริการและแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนจากส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสูง

ในการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด จังหวัดปทุมธานีได้มีการบูรณาการหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหา ยาเสพติด โดยสถานศึกษาและโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและดูแลเด็ก เยาวชน และวัยรุ่นให้ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด มีการตั้งด่านตรวจ จุดสกัด ปิดล้อม และตรวจค้นพื้นที่เป้าหมาย สำคัญเพื่อเป็นการลดและปราบปรามผู้ค้าและผู้เสพให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยทุกภาคส่วนบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานปราบปราม ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดให้หมดไปจากพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และบริเวณพื้นที่ใกล้เคียง และมีการเปิดโอกาสให้ผู้ติดยาเสพติดเข้ารับการบำบัดรักษาและฟื้นฟูร่างกายจาก การติดยาเสพติด และนำไปสู่การฝึกอาชีพเพื่อสร้างอาชีพไม่ให่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดอีก

ศาสนาประชากรส่วนใหญ่ของจังหวัดปทุมธานีนับถือศาสนาพุทธ ข้อมูลจากสำมะโนประชากรและเคหะสำนักงานสถิติแห่งชาติระบุว่า มีประชากรประมาณร้อยละ 95.8 ที่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมานับถือศาสนาอิสลาม (ร้อยละ 2.7) ศาสนาคริสต์ (ร้อยละ 0.7) และศาสนาอื่น ๆ ในส่วนที่เหลือ (ร้อยละ 0.8)

2. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

2.1 ข้อมูลด้านปริมาณ

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามตามสังกัด ปีการศึกษา 2564

ระดับการเปิดสอน		จำนวนสถานศึกษา
รวมทั้งสิ้น		342
กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)		306
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		191
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	102
	-ระดับประถมศึกษา	1
	-ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	2
	-ระดับอนุบาล - ประถมศึกษา	74
	-ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น	24
	-ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย	1
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	67
	-ระดับอนุบาล - ประถมศึกษา	47
	-ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น	18
	-ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย	2
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี	22
	-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนปลาย	21
	-ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย	1
สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		1
4	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปทุมธานี	1
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		87
5	โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดปทุมธานี	87
	-เตรียมอนุบาล - อนุบาล	13
	-เตรียมอนุบาล - ประถมศึกษา	17
	-เตรียมอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น	3
	-เตรียมอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย	8
	-อนุบาล	13
	-อนุบาล - ประถมศึกษา	25
	-อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น	3
	-อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย	3
	-ประถมศึกษา	2
สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		7
6	ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย	7

ระดับการเปิดสอน		จำนวนสถานศึกษา
รวมทั้งสิ้น		342
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		13
7	โรงเรียนสาธิต	3
	-อนุบาล – มัธยมศึกษาตอนปลาย	1
	-ประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนปลาย	1
	-มัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย	1
8	มหาวิทยาลัย	10
	มหาวิทยาลัยรัฐ ระดับปริญญาตรี - ปริญญาเอก	3
	มหาวิทยาลัยเอกชน ระดับปริญญาตรี - ปริญญาเอก	7
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		7
9	ภาครัฐ ปวช. /ปวส. /ปริญญาตรี	3
	ภาคเอกชน ปวช. /ปวส. /ปริญญาตรี	4
สังกัด อื่นๆ		36
สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)		33
10	อนุบาล – มัธยมศึกษาตอนปลาย	33
สังกัด สำนักพระพุทธศาสนาโรงเรียนพระปริยัติธรรม		3
11	มัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย	3

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษาและครู/คณาจารย์ จำแนกตามสังกัดในจังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2564

สังกัด		นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/อาจารย์/ ผู้สอน
รวมทั้งสิ้น		330,541	6,259	18,061
กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)		311,966	5,614	16,932
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		107,851	3,719	6,263
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	37,191	1,516	2,248
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	27,674	1,029	1,640
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี	42,986	1,174	2,375
สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		182	-	51
4	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปทุมธานี	182	-	51
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		43,177	1,788	2,657
5	โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดปทุมธานี	43,177	1,788	2,657
สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		6,846	-	110
6	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดปทุมธานี	6,846	-	110
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		144,170	107	7,322
7	โรงเรียนสาธิต	3,591	107	136
8	มหาวิทยาลัย	140,579	-	7,186
	-สถานศึกษาภาครัฐ	81,145	-	5,889
	-สถานศึกษาภาคเอกชน	59,434	-	1,297
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		9,740	-	529
9	สถานศึกษาภาครัฐ	5,872	-	386
	สถานศึกษาภาคเอกชน	3,868	-	143
สังกัด อื่นๆ		18,575	645	1,129
สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)		18,377	626	1,084
10	สถานศึกษาในสังกัด	18,377	626	1,084
สังกัด สำนักพระพุทธศาสนา		198	19	45
11	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	198	19	45

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา แยกตามสังกัด ปีการศึกษา 2564

ที่.	สังกัด	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม ทั้งหมด
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน														51,300
1	สพป.ปทุมธานี เขต 1	711	582	726	513	654	517	29	18	30	16	17	5	3,818
2	สพป.ปทุมธานี เขต 2	893	745	859	647	779	646	91	101	55	62	75	70	5,023
3	สพม.ปทุมธานี	3,696	3,990	3,625	3,911	3,579	3,946	3,047	3,930	2,733	3,888	2,525	3,589	42,459
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน														5,501
4	ประเภทสามัญ	575	524	626	537	669	639	356	365	336	299	301	274	5,501
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม														2,358
5	โรงเรียนสาธิต	259	275	215	224	259	226	182	216	143	189	97	100	2,358
ท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี														7,149
6	โรงเรียนในสังกัด	533	536	724	609	623	606	963	908	426	477	363	381	7,149
สำนักงานพระพุทธศาสนา														198
7	โรงเรียนพระปริยัติ ธรรม	42	-	29	-	55	-	38	-	17	-	17	-	198
รวมทั้งหมด														66,506

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2562 - 2564 จำแนกตามสังกัด

ระดับชั้น	สพป.ปทุมธานี เขต 1			สพป.ปทุมธานี เขต 2			สพม.ปทุมธานี		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	2562	2563	2564	2562	2563	2564	2562	2563	2564
อนุบาล 1	624	617	565	225	184	169	-	-	-
อนุบาล 2	3,243	3,149	2,937	1,980	1,879	1,756	-	-	-
อนุบาล 3	3,392	3,396	3,278	2,163	2,058	2,009	-	-	-
รวมก่อนประถมศึกษา	7,259	7,162	6,780	4,368	4,121	3,934	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 1	4,777	4,254	4,227	3,321	3,097	3,003	82	92	82
ประถมศึกษาปีที่ 2	4,575	4,713	4,222	3,184	3,233	3,050	94	81	107
ประถมศึกษาปีที่ 3	4,361	4,544	4,735	3,090	3,172	3,250	69	88	91
ประถมศึกษาปีที่ 4	4,560	4,334	4,571	3,112	3,096	3,201	87	69	89
ประถมศึกษาปีที่ 5	4,576	4,511	4,340	3,125	3,134	3,079	81	86	73
ประถมศึกษาปีที่ 6	4,616	4,504	4,498	3,075	3,103	3,134	80	82	85
รวมประถมศึกษา	27,465	26,860	26,593	18,907	18,835	18,717	493	498	527
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,331	1,321	1,293	1,587	1,590	1,638	12,982	7,591	7,686
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,249	1,240	1,239	1,573	1,497	1,506	12,348	7,638	7,536
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,140	1,152	1,171	1,429	1,407	1,425	12,024	7,153	7,525
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	3,720	3,713	3,703	4,589	4,494	4,569	37,354	22,382	22,747
มัธยมศึกษาปีที่ 4	35	44	47	171	138	192	9,811	6,808	6,977
มัธยมศึกษาปีที่ 5	25	28	46	115	164	117	9,209	6,230	6,621
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	20	22	124	117	145	8,466	5,908	6,114
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	76	92	115	410	419	454	27,486	18,946	19,712
รวมทั้งหมด	38,520	37,827	37,191	28,274	27,869	27,674	65,333	41,826	42,986

ที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)

โดยภาพรวม : จำนวนนักเรียนของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2562 – 2564 ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยภาพรวมนักเรียนลดลงจากปีการศึกษา 2562 ทุกปี
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยภาพรวมนักเรียนลดลงจากปีการศึกษา 2562 ทุกปี
3. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยภาพรวมปีการศึกษา 2563 จำนวนนักเรียนลดลงจากปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2564 จำนวนนักเรียนโดยภาพรวมเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่มีความบกพร่อง ปีการศึกษา 2564 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปทุมธานี

ที่	ประเภทความพิการ	ชาย	หญิง	รวม
1	ความพิการทางการมองเห็น	-	3	3
2	ความพิการทางการได้ยิน	-	1	1
3	ความพิการทางสติปัญญา	22	29	51
4	ความพิการร่างกายและสุขภาพ	12	15	27
5	ความพิการทางการเรียนรู้	-	1	1
6	ความพิการทางการพูดและภาษา	-	1	1
7	ความพิการทางการพฤติกรรมและอารมณ์	1	-	1
8	ความพิการทางการออทิสติก	31	7	38
9	ความพิการทางการซ้อน	28	31	59
	รวมทั้งหมด	195	169	364

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนนักศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2564

หน่วยงาน	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม ปวช	ปวส. 1	ปวส. 2	รวม ปวส	รวมทั้งหมด
สถานศึกษาภาครัฐ								
วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	793	529	548	1,870	463	387	850	2,720
วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี	241	232	245	718	110	71	181	899
วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	605	544	673	1,822	187	244	431	2,253
รวม สถานศึกษาภาครัฐ	1,639	1,305	1,466	4,410	760	702	1,462	5,872
สถานศึกษาภาคเอกชน								
วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมทอง	116	137	234	487	185	434	619	1,106
วิทยาลัยเทคโนโลยีปทุมธานี	249	293	253	795	244	-	244	1,039
วิทยาลัยเทคโนโลยีบุญถาวร	150	122	96	368	103	77	180	548
วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างฝีมือปัญจวิทยา	257	296	330	883	138	154	292	1,175
รวม สถานศึกษาภาคเอกชน	772	848	913	2,533	670	665	1,335	3,868
รวมทั้งหมด	2,411	2,153	2,379	6,943	1,430	1,367	2,797	9,740

2.2 ข้อมูลด้านคุณภาพ

ตารางที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน Ordinary National Education Test (O-Net) ปีการศึกษา 2563 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระดับหน่วยงาน

ระดับ ชั้น	ระดับหน่วยงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้					
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคม ศึกษา	เฉลี่ยรวม
ป.6	ประเทศ	11.66	29.99	38.78	43.55	-	42.13
	กระทรวงศึกษาธิการ	11.68	30.16	38.89	43.67	-	42.22
	ภาคกลาง	11.86	30.47	39.07	45.43	-	43.08
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	12.28	33.31	41.41	54.17	-	47.41
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	12.06	31.60	39.78	49.72	-	44.87
ม.3	ประเทศ	54.29	25.46	29.89	34.38	-	36.01
	กระทรวงศึกษาธิการ	54.81	25.90	30.14	34.85	-	36.43
	ภาคกลาง	54.64	25.81	30.12	35.19	-	36.44
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	58.72	30.17	32.41	42.51	-	40.95
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	58.07	28.81	32.48	42.23	-	40.65
ม.6	ประเทศ	44.36	26.04	32.68	29.94	35.93	33.79
	กระทรวงศึกษาธิการ	44.65	26.16	32.80	30.03	36.04	33.94
	ภาคกลาง	44.72	26.33	32.76	30.27	35.87	33.98
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	49.62	31.94	36.45	38.17	38.40	38.92
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	45.11	27.98	33.25	32.68	36.10	35.02

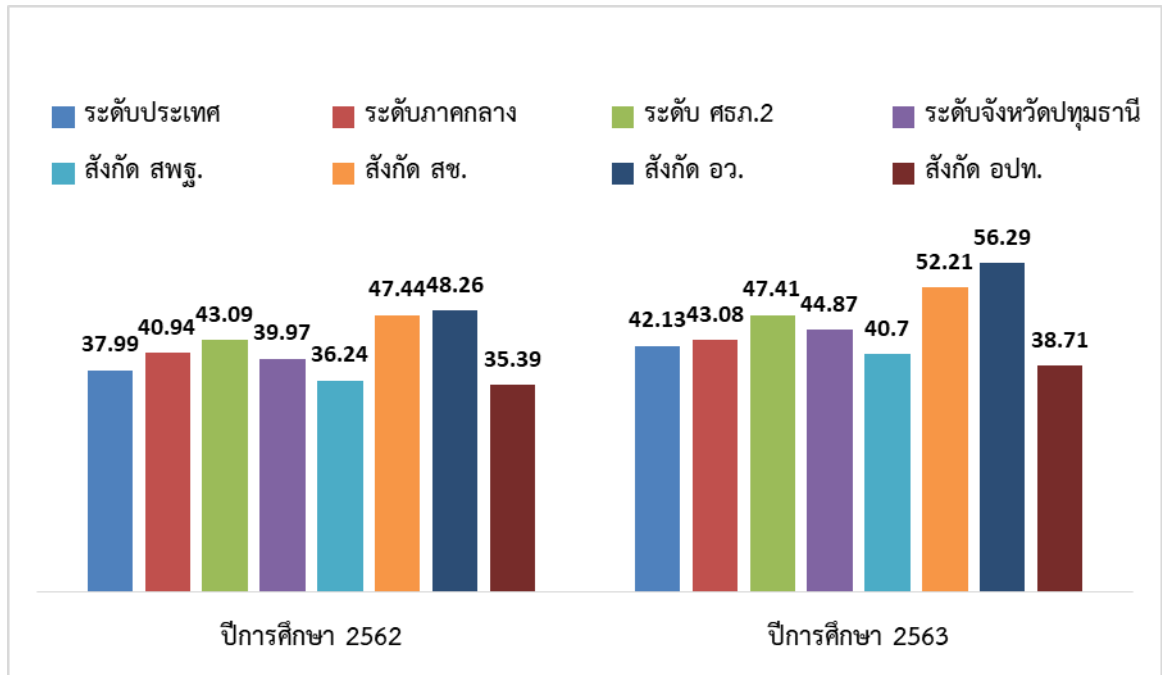
จากตาราง ผลการทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 แต่สูงกว่าระดับภาคกลาง ระดับกระทรวงศึกษาธิการ และระดับประเทศ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนสูงสุด คือ ภาษาอังกฤษ รองลงมา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ตามลำดับ

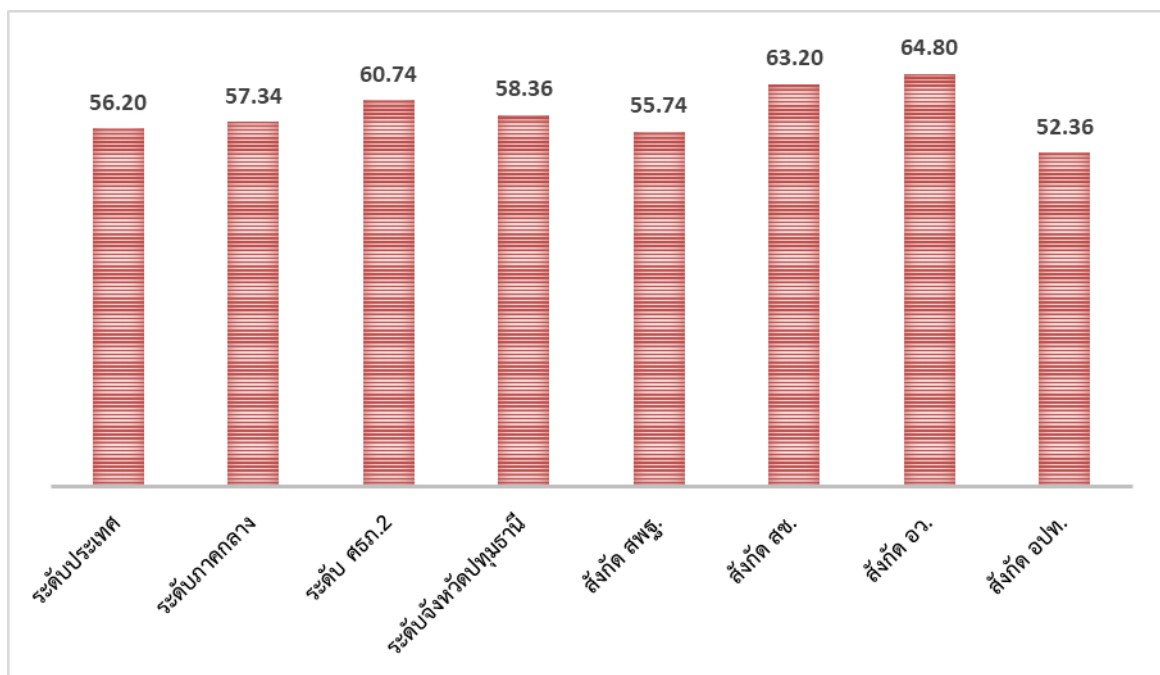
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 แต่สูงกว่าระดับภาคกลาง ระดับกระทรวงศึกษาธิการ และระดับประเทศ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนสูงสุด คือ ภาษาไทย รองลงมา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตามลำดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 แต่สูงกว่าระดับภาคกลาง ระดับกระทรวงศึกษาธิการ และระดับประเทศ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนสูงสุด คือ ภาษาไทย รองลงมา ได้แก่ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ตามลำดับ

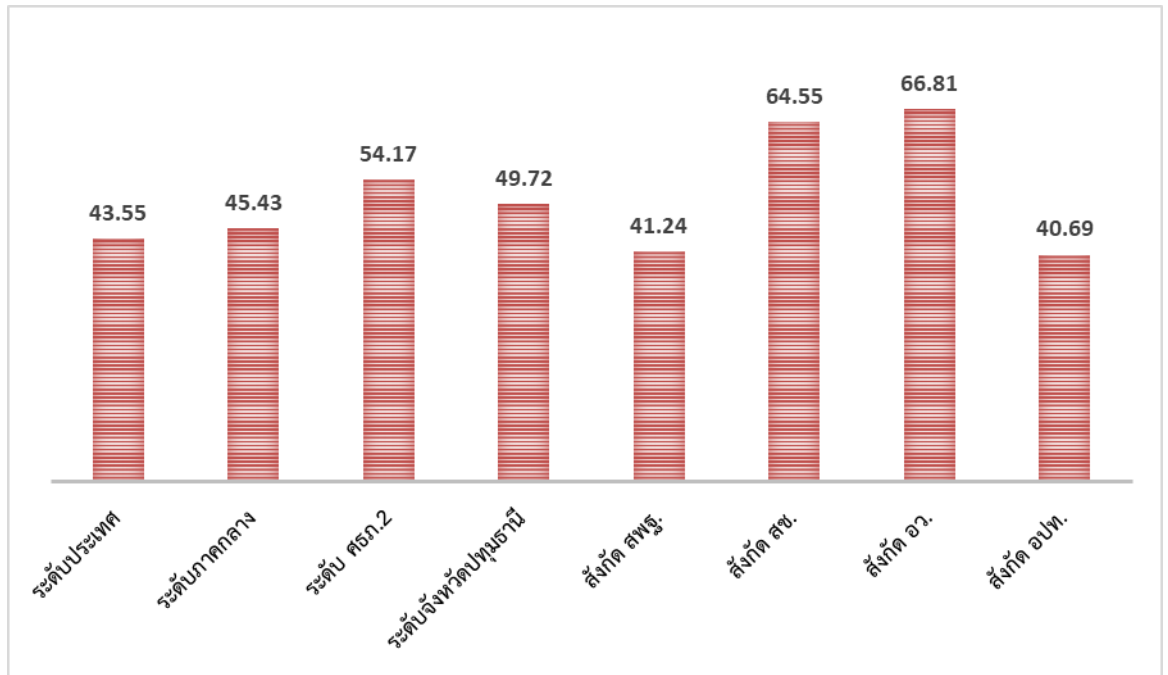
แผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (คะแนนเฉลี่ยรวม) ปีการศึกษา 2562 – 2563



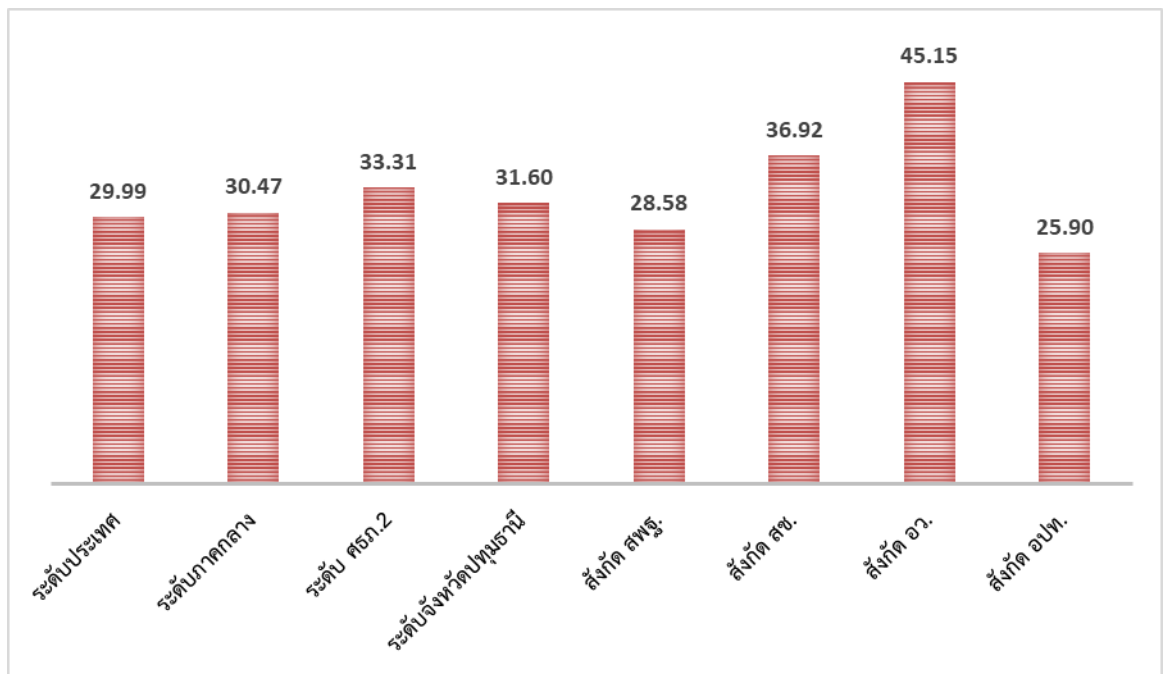
แผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (รายวิชาภาษาไทย) ปีการศึกษา 2563



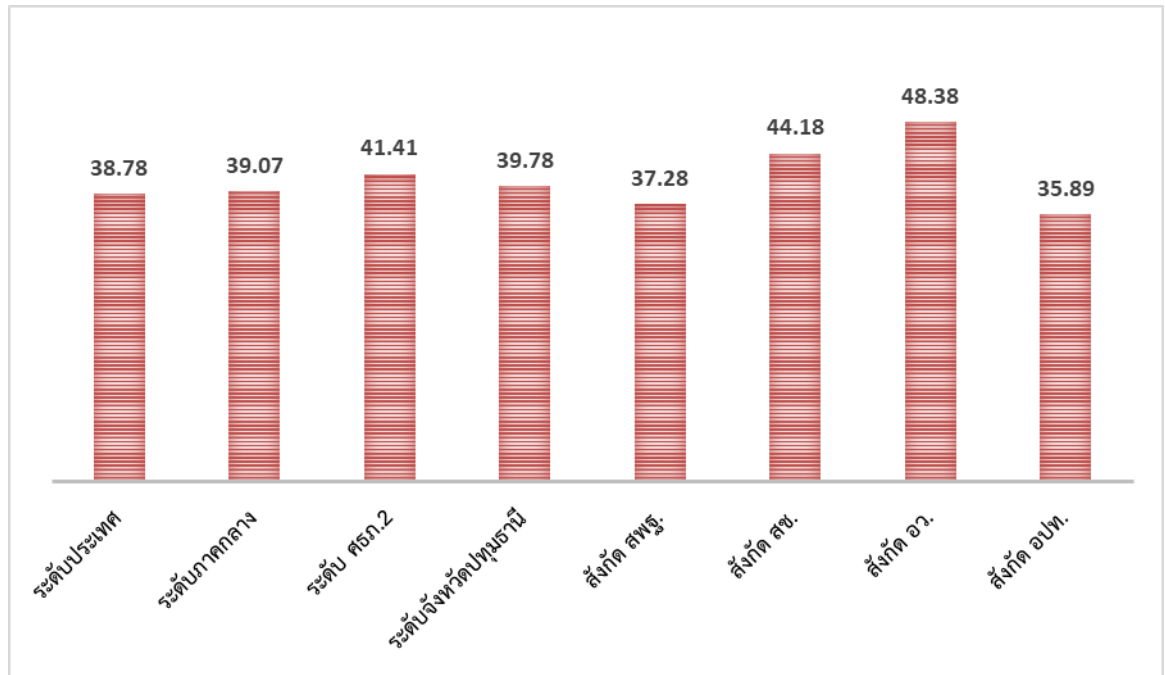
แผนภูมิที่ 2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (รายวิชาภาษาอังกฤษ) ปีการศึกษา 2563



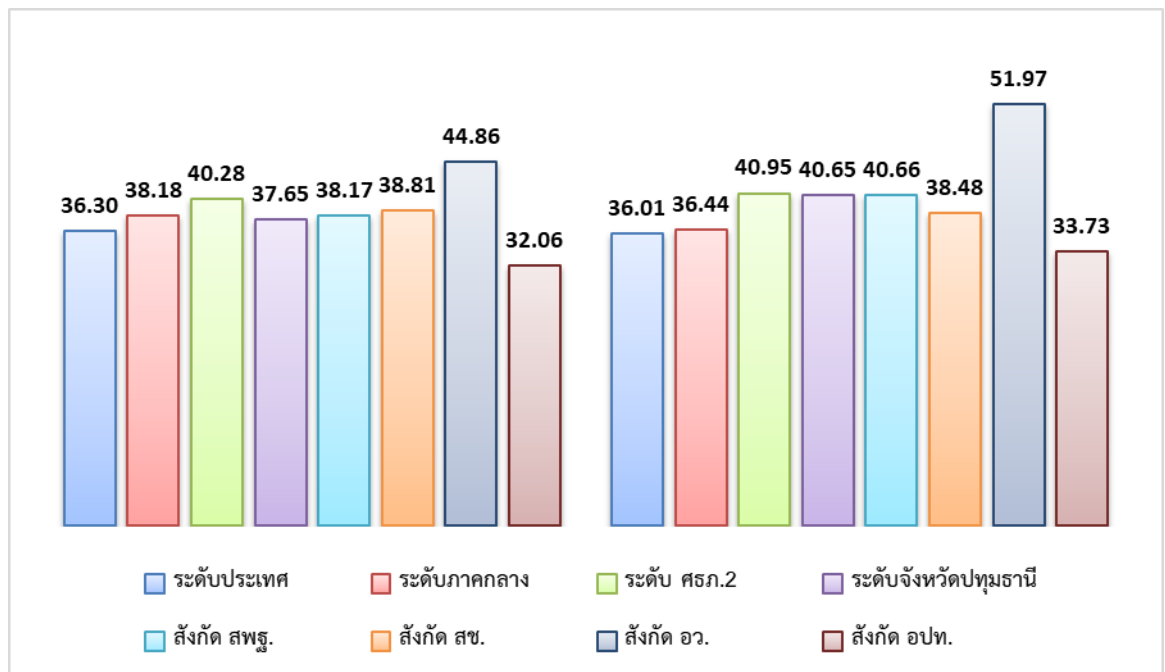
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (รายวิชาคณิตศาสตร์) ปีการศึกษา 2562 – 2563



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
(รายวิชาวิทยาศาสตร์) ปีการศึกษา 2563



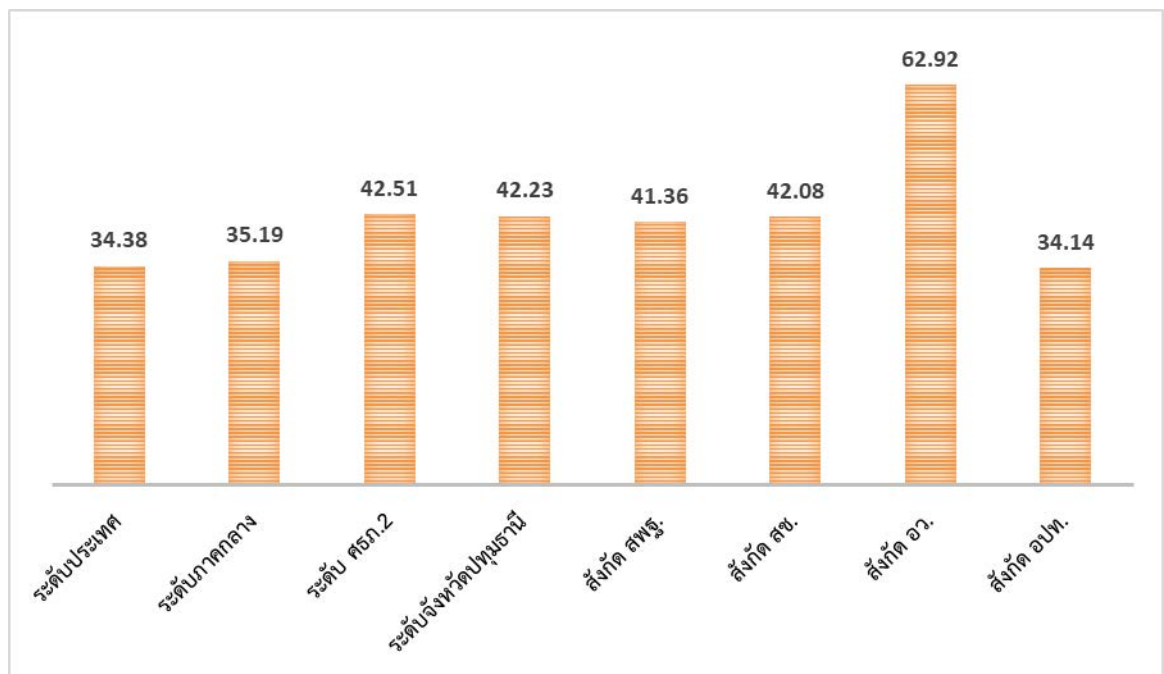
แผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
(คะแนนเฉลี่ยรวม) ปีการศึกษา 2562 – 2563



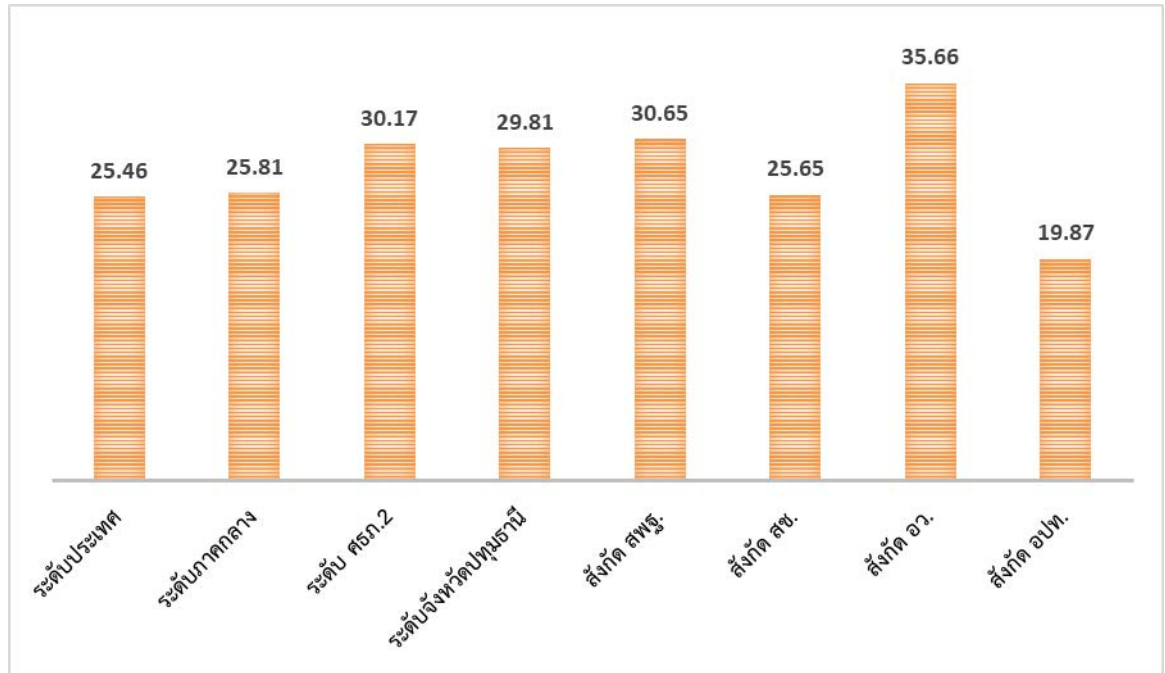
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
(รายวิชาภาษาไทย) ปีการศึกษา 2563



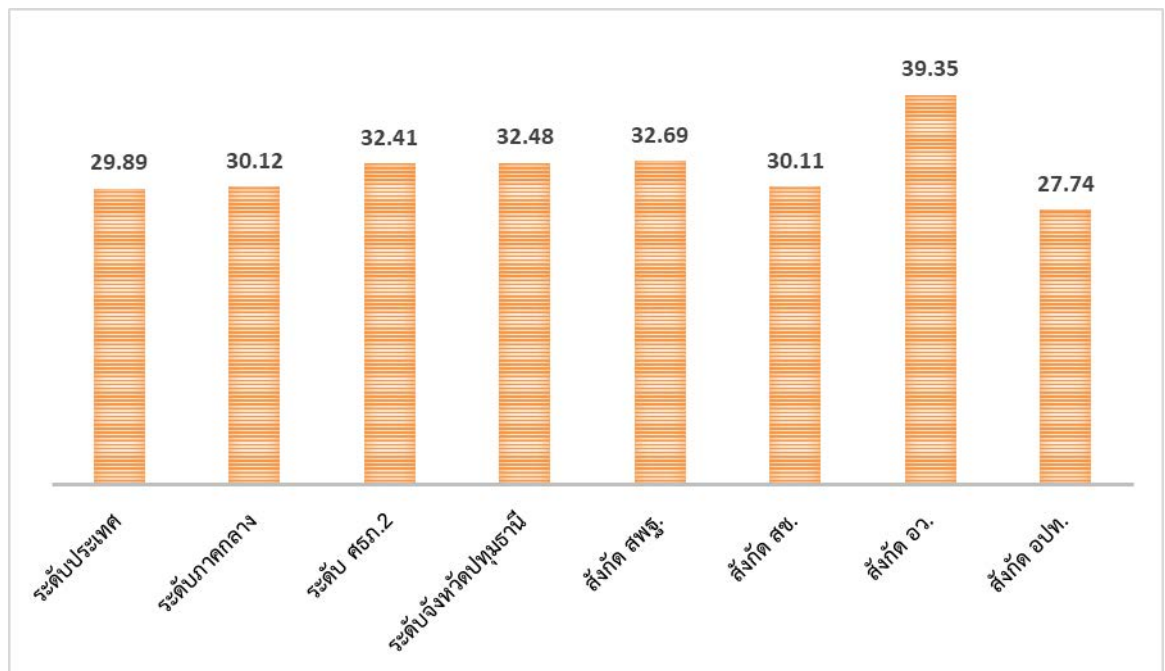
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
(รายวิชาภาษาอังกฤษ) ปีการศึกษา 2563



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
(รายวิชาคณิตศาสตร์) ปีการศึกษา 2562 – 2563



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
(รายวิชาวิทยาศาสตร์) ปีการศึกษา 2563



ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีดำเนินการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีภายใต้กรอบแนวทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และนโยบายที่เกี่ยวข้องโดยการสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในพื้นที่ตามทิศทาง ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาของจังหวัดปทุมธานี มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบนความเป็นไทย ดำรงชีวิตอยู่ในสถานการณ์ปัจจุบันอย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. ยกระดับการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรมและดำรงชีวิตบนความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในสถานการณ์ปัจจุบันอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบรองรับการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมและเชื่อมโยงการผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาทางการศึกษาจังหวัดปทุมธานีและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
6. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพมาตรฐาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและก้าวทันสถานการณ์ปัจจุบัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของกำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และรองรับการเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การวิจัยและสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยจัดการศึกษาและประชาชน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีคุณธรรมและดำรงชีวิตบนความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสถานการณ์ปัจจุบันอย่างมีความสุข
2. ประชาชนสามารถเข้าถึงการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมและเชื่อมโยงการผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
4. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สอดคล้องกับแผนพัฒนาทางการศึกษาจังหวัดปทุมธานีและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
5. งานวิจัยและพัฒนาสามารถสร้างองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและนำไปใช้ประโยชน์ได้

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพมาตรฐาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและก้าวทันสถานการณ์ปัจจุบัน มีดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมกิจกรรมความเป็นไทยตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมกิจกรรมดูแลสุขอนามัยให้สอดคล้องกับมาตรการควบคุมสถานการณ์โควิด
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการตอบสนองของผู้เรียนในทุกกลุ่มทั้งระบบ online และ onsite

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค มีดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยนำปัญหาของประชาชนในทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของกำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยนำปัญหาของประชาชนในทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และรองรับการเปลี่ยนแปลง มีดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

- กลยุทธ์ที่ 2 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานจัดการศึกษาได้รับการพัฒนา

ให้เหมาะสมกับการศึกษาในสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การวิจัยและสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยจัดการศึกษาและประชาชนมีดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาสามารถสร้างองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและนำไปใช้ประโยชน์ได้

อำนาจหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2559 เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ 21 มีนาคม 2559 ข้อ 4 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และการปฏิบัติงานราชการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด
- 3) สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) จัดทำกรอบกระประเมินผล การปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัด การดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัด
- 5) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีเอกภาพและสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศ

โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยพระราชรัฐ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษา อันจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนผลที่ได้รับประกอบด้วย

- 1) รูปแบบโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการที่ชัดเจนและยึดประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัว มีเอกภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- 3) มีกลไกบริหารและการประสานงานการจัดการศึกษาส่วนกลางและในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ การบูรณาการทำงานร่วมกันอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 4) มีนโยบาย แผน มาตรฐานและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาที่หน่วยปฏิบัติสามารถนำไปบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) มีฐานข้อมูลที่ทันสมัยและน่าเชื่อถือสามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภารกิจ/อำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8. หน่วยตรวจสอบภายใน

โดยให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงานรวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
3. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานทั่วไป
4. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
5. ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
7. ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
8. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
9. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
10. ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
11. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย
2. เสนอเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
3. เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
4. เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการป้องกันคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
5. เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุการแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับข้าราชการ เป็นต้น
6. นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด
7. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
8. ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
9. จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
10. จัดทำระเบียบประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
11. จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
12. ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.
13. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
14. ดำเนินการให้บริหารและอำนวยการและสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชน ผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ
15. ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
16. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มนโยบายและแผน

1. ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับ กลุ่มพัฒนาการศึกษา
2. จัดทำข้อมูลยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
3. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการการศึกษาของจังหวัด
4. จัดทำแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
5. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด
6. จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล
7. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
8. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

1. ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับ กลุ่มนโยบายและแผน
2. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้ สะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากร ให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
4. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
5. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม การศึกษา
6. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
7. จัดระบบการประสาน สนับสนุนช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษา ในจังหวัด
8. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหาร และการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
11. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

1. รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ.มอบหมาย
2. ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
3. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
4. ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
5. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
6. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ
8. จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
9. ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
10. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

1. กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
2. ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและที่กฎหมายอื่นกำหนด
4. ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด
5. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

1. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
3. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพระราชปณิธานพระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและความปรองดอง สมานฉันท์

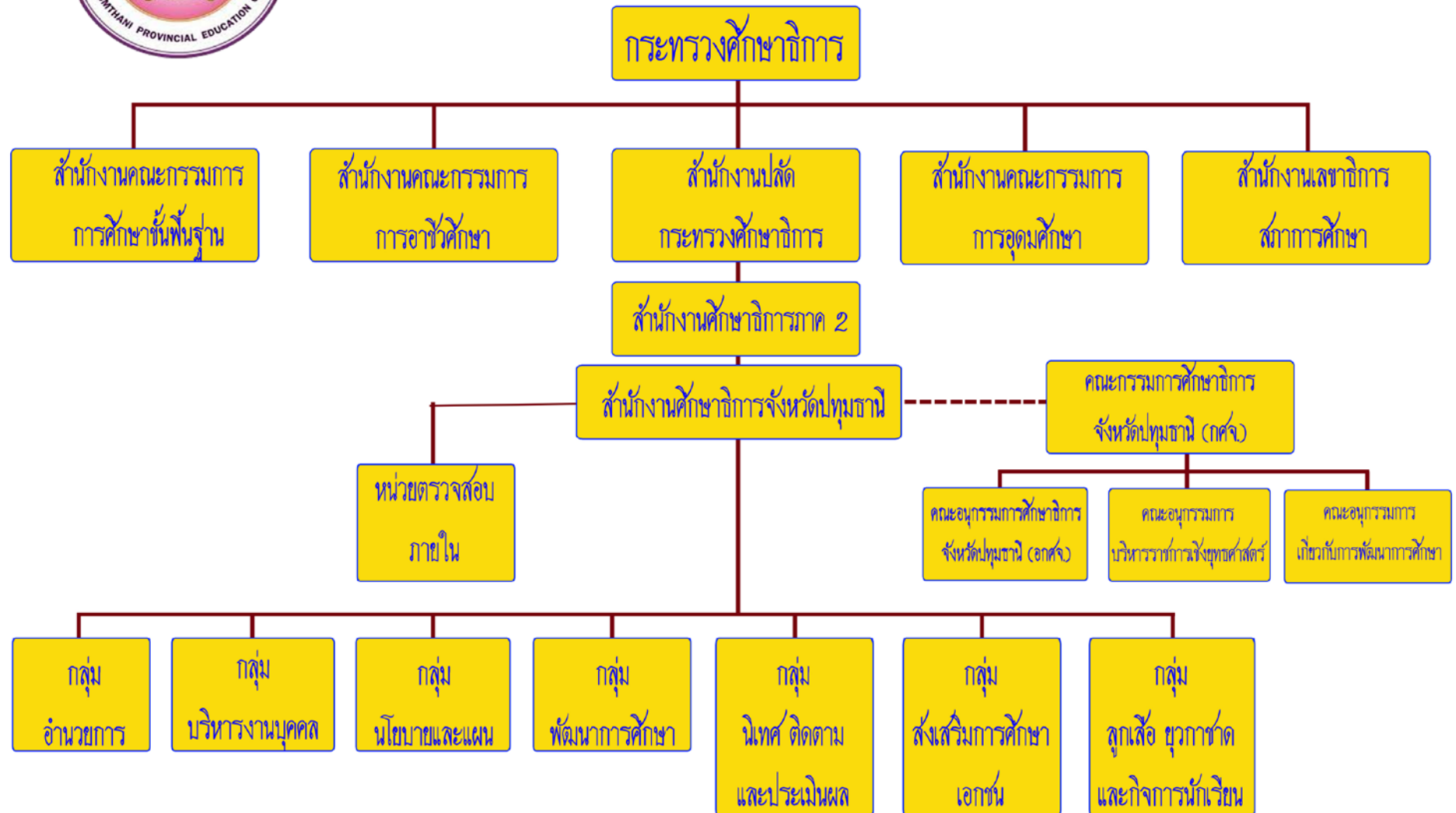
5. สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
6. ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองการประพฤตินักเรียน นักศึกษา
7. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8. หน่วยตรวจสอบภายใน

1. ดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ที่รับผิดชอบ
2. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี



คณะกรรมการในองค์กร

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (กศจ.) ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------|
| 1) นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม
ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี | ประธานกรรมการ |
| 2) นายศัจร วัฒนะมงคล
ศึกษาธิการภาค 2 | รองประธานกรรมการ |
| 3) นายไพฑูรย์ อรุณศรีประดิษฐ์
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 4) นางสาวจารุณันท์ แก้วทองนาค
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| 5) นายสุพจน์ ทรายแก้ว
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | กรรมการ |
| 6) นางนวลอนงค์ ฝ่องสุวรรณ
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| 7) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กรรมการ |
| 8) นางวิบูลผล พร้อมมูล
ผู้แทนสำนักงาน กศน. | กรรมการ |
| 9) นายสุรพงษ์ เป้ากลาง
ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 10) นางสาวสุภาวดี วงษ์สกุล
ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 11) นายชลิต ครองสิน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 12) นายเดิบ ไยเจริญ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 13) รศ.ดร.ณภัทร สรอัมภ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 14) นายวินัย ยงเขตการณ์
ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี | กรรมการและเลขานุการ |
| 15) นางพรทิพย์ สันทัด
รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 16) นางเขมิกา อารีญาติ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17) นายสิทธิพร สุดพรหม
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (อกศจ.) ประกอบด้วย

1) รศ.ดร.ณภัทร สรอัทธ	ประธานอนุกรรมการ
2) นายเดิบ ไยเจริญ	อนุกรรมการ
3) นางสาวสุภาวดี วงษ์สกุล	อนุกรรมการ
4) นายนิยม ไผ่โสภ	อนุกรรมการ
5) นายเจริญ บัวลี	อนุกรรมการ
6) นายสาโรธ บุตรเนียร	อนุกรรมการ
7) นายลำพอง เชียงสิน	อนุกรรมการ
8) นายสมชาย พักทอง	อนุกรรมการ
9) นายวินัย ยงเขตการณ์	อนุกรรมการและเลขานุการ
10) นางพรทิพย์ สันทัด	อนุกรรมการและเลขานุการ
11) นายสิทธิพร สุคพรหม	อนุกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดปทุมธานี ประกอบด้วย

1) นายสุพจน์ ทรายแก้ว	ประธานอนุกรรมการ
2) นายสุรพงษ์ เป้ากลาง	อนุกรรมการ
3) นางวิบูลผล พร้อมมูล	อนุกรรมการ
5) นายไพฑูรย์ อรุณศรีประดิษฐ์	อนุกรรมการ
6) นายวรพันธ์ แก้วอุดม	อนุกรรมการ
7) นายเสริมปัญญา เทียมวัน	อนุกรรมการ
8) นายสมบัติ จันทรมีชัย	อนุกรรมการ
9) นายเดชา พวงงาม	อนุกรรมการและเลขานุการ
10) ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ผู้ช่วยเลขานุการ
11) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
12) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จังหวัดปทุมธานี ประกอบด้วย

1) ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี/รองผู้ว่าราชการจังหวัด	ประธานอนุกรรมการ
2) นางนวลอนงค์ นวลเขียว	อนุกรรมการ
4) นายยเพชรโยธิน ราชฤทธิ์เจริญ	อนุกรรมการ
5) นายเอกพรต สมุทรธานนท์	อนุกรรมการ
6) นางพันธิวา จางคพิเชียร	อนุกรรมการ
7) นางฉวีวรรณ สุขสุนัย	อนุกรรมการ
8) นายวันดี จอดนอก	อนุกรรมการ
9) นางงามพิศ ลวากร	อนุกรรมการ
10) ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ผู้ช่วยเลขานุการ
11) นางพรทิพย์ สันทัด	ผู้ช่วยเลขานุการ
11) นางธนสร ศรีมาลา	ผู้ช่วยเลขานุการ

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดปทุมธานีภายใต้วิสัยทัศน์ “การศึกษาของจังหวัดปทุมธานี มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบนความเป็นไทย ดำรงชีวิตอยู่ในสถานการณ์ปัจจุบันอย่างมีความสุข ” และดำเนินงานตามพันธกิจเป็นตัวกำหนดแนวทางให้มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพและส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนดรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และการดำเนินงานตามภารกิจ สำคัญ ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ดังนี้

ตารางรายละเอียดงบประมาณตามแผนงาน/โครงการที่ได้รับจัดสรร

ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน ผลผลิต กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	งบประมาณที่ได้รับ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	4,658,800	
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	401,400	
1. งบดำเนินงาน	401,400	
- ค่าเช่าบ้าน ครั้งที่ 1 (ต.ค.63 - ก.พ. 64)	187,769	อำนาจการ
- ค่าเช่าบ้าน ครั้งที่ 2 (มี.ค. - ก.ย. 64)	213,631	อำนาจการ
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3,402,500	
1. งบดำเนินงาน	2,222,600	
-ค่าตอบแทน ใช้สอยวัสดุ	1,698,000	อำนาจการ
-ค่าสาธารณูปโภค	237,920	อำนาจการ
-ค่าอินเทอร์เน็ต	154,080	อำนาจการ
-ค่าเช่ารถยนต์ (จำนวน 6 เดือน)	132,600	อำนาจการ
2. งบลงทุน	350,300	
- ครุภัณฑ์สำนักงาน		
ค่าครุภัณฑ์ที่มีวงเงินต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท		อำนาจการ
(1) ผ้า màn พร้อมอุปกรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ต.รังสิต อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี	106,000	อำนาจการ
(2) ฉากกั้นห้องกึ่งกระจก (Partition) สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ต.รังสิต อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี	244,300	

แผนงาน ผลผลิต กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	งบประมาณที่ได้รับ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
3. งบรายจ่ายอื่น	829,600	
- โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	38,900	นโยบายและแผน
- โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	45,400	อำนวยการ
- โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	80,000	อำนวยการ
- โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	100,000	นิติฯ
- โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	28,4000	นิติฯ
- โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	30,200	นิติฯ
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	60,000	อำนวยการ
- โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	191,100	อำนวยการ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	439,338	
1. งบดำเนินงาน	342,338	
- ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	236,038	ลูกเสือฯ
- โครงการพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียน และโรงเรียนเอกชน	106,300	เอกชน
2. งบรายจ่ายอื่น	70,000	
- โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	20,000	ลูกเสือฯ
- โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	10,000	ลูกเสือฯ
- ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (99 ปี ยุวกาชาดไทย)	30,000	ลูกเสือฯ
3. งบเงินอุดหนุน	27,000	
- เปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่นไ้พระราชทานฯ ประจำปี 2564	2,000	ลูกเสือฯ
- นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000	ลูกเสือฯ
- โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดปทุมธานี	15,000	ลูกเสือฯ
แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	42,000	
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด		
งบรายจ่ายอื่น	42,000	
- โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	42,000	พัฒนาการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 2. สร้างภาคีเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 3. ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนนักศึกษา

โครงการ : การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและมีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
2. เพื่อให้ผู้บริการสถานศึกษาและครู มีองค์ความรู้ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เด็กและเยาวชน ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน และมีการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม 2564 – กันยายน 2564

วิธีดำเนินงาน/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาแบบบูรณาการ -ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกวดภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิด “เยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด”	กรกฎาคม 2564

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
2.	ประกวดภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิด “เยาวชนรุ่นใหม่ ห่างไกลยาเสพติด”	2 กันยายน 2564
3.	สรุปผลการดำเนินงานประกวดภาพยนตร์สั้นภายใต้แนวคิด “เยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด”	3 กันยายน 2564

งบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 82,000 บาท
(แปดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

ผลการประกวดภาพยนตร์สั้น การรณรงค์ และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาภายใต้แนวคิด “เยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้โครงการ “การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา” มีรายละเอียด ดังนี้

1. ระดับประถมศึกษา

รางวัลชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนวัดเกตประภา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนวัดมงคลรัตน
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	โรงเรียนวัดสระบัว
รางวัลชมเชย	โรงเรียนแจ้งลำหิน
รางวัลชมเชย	โรงเรียนนิกรราษฎร์บูรณะ

๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนปทุมวิไล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนวัดท้ายเกาะ

๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รางวัลชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนปทุมวิไล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	โรงเรียนธัญบุรี
รางวัลชมเชย	โรงเรียนทีปังกรวิทยาพัฒน์
รางวัลชมเชย	โรงเรียนธัญรัตน์

บทเรียนที่ได้รับ

สำหรับการจัดโครงการ “การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา” ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ควรมีการจัดกิจกรรมย่อยที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น อาทิเช่น การประกวดคำขวัญต้านยาเสพติด การประกวดภาพวาดเกี่ยวกับการรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด เป็นต้น โดยกิจกรรมย่อยต่าง ๆ ที่ได้จัดขึ้น ควรมีการขยายกลุ่มเป้าหมายจากเดิมคือระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เป็นระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษา เพื่อให้เกิดการบูรณาการร่วมกันในทุกภาคส่วนของหน่วยงานทางการศึกษา

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การประกวดภาพยนตร์สั้น การรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาภายใต้แนวคิด “เยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้โครงการ “การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา” ได้รับความร่วมมือจากเด็ก เยาวชน และครูผู้สอน ในสถานศึกษาในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นอย่างดี สำหรับกระบวนการการตัดสินภาพยนตร์สั้น การรณรงค์ และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาภายใต้แนวคิด “เยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการและบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี และผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษาอื่น เป็นอย่างดี

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือก และ ประกาศผลการประกวดภาพยนตร์สั้น การรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาภายใต้แนวคิด “เยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้โครงการ “การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา” ผ่านทาง Facebook และทาง Website ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ภาพกิจกรรม



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
3. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศเพื่อการการแข่งขัน 4. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สร้างและผลผลิตกำลังคน	4. ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ 5. ร้อยละ 40 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดปทุมธานีเข้าศึกษาต่อประเภทอาชีวศึกษา 6. ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกช่วงวัย มีงานทำและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 7. ร้อยละ 100 ของโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการผลิตกำลังคน	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. ส่งเสริมการศึกษาต่อสายอาชีพและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้านงานอาชีพ 4. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
5. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสากลและมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลาย	8. จำนวนสถานศึกษาจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น 9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้สอดคล้องกับหลักการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 10. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย (3 – 5 ปี) ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง 4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ : ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนในการกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
2. เพื่อจัดทำปฏิทินกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัด
3. เพื่อดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัด

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. มีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนในการกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้า การดำเนินงาน ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
2. มีปฏิทินกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัด

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- มีระบบการกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม – กันยายน 2564

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 วัน	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2564	นางเขมิกา อารีญาติและ คณะ
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดปทุมธานี	มีนาคม - พฤษภาคม 2564	
3.	กิจกรรมที่ 3 จัดทำปฏิทินกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดและจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนในการกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	มีนาคม - พฤษภาคม 2564	
4.	กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการนิเทศ เพื่อกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามนวัตกรรมการศึกษาและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัด และนำเสนอนวัตกรรมการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในการประชุมกรรมการจังหวัดประจำเดือนทุกเดือน	มีนาคม - กันยายน 2564	
5.	กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการนิเทศ เพื่อกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัด		

งบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อ -นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นวัตกรรมการศึกษารูปแบบการนิเทศการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส พ ม. ป ท 4E สู่เป้าหมาย Pathumthani City of Education Innovation โดย ดร.กอบวิทย์ พิริยะวัฒน์ ศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี	นายกอบวิทย์ พิริยะวัฒน์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปทุมธานี
2	นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การพัฒนาสมรรถนะจำเป็นใน ทศวรรษที่ 21 ด้วยการบริหารสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วม โดยใช้รูปแบบ PRATHOM model โดย ดร.กาญจนา คล้ายพุ่ม	นางกาญจนา คล้ายพุ่ม	ผู้อำนวยการโรงเรียน ประถมศึกษาธรรมศาสตร์
3	นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนวัดคลองชั้น (มหัศจรรย์แห่งภูเขา เศษผ้าแปลงกาย)	โรงเรียนวัดคลองชั้น	ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียน วัดคลองชั้น
4	นวัตกรรมการศึกษา ห้องเรียนคู่ขนาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดปทุมธานี	ผู้บริหารและคณะครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปทุมธานี
5	นวัตกรรมการศึกษาหลักสูตรจักษานไม้ไผ่ สร้างสรรค์	นางณัชชัญญา ปัทมทัตตานนท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๙ (คลองหลวง)
6	นวัตกรรมการศึกษา ภาษาอาเซียน (ภาษาจีนหรรษาพาเพลิน)	โรงเรียนรังสิตวิทยา	ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียน รังสิตวิทยา
7	นวัตกรรมการศึกษา แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก โมเดล (Model) 4-2-1 ของวิทยาลัย เทคนิคธัญบุรี	วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	ผู้บริหารและคณะครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

ผลการดำเนินงานตาม

เชิงปริมาณ

- 1) มีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนในการกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้า
การดำเนินงาน ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา
จังหวัด
- 2) มีปฏิทินกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพ
การศึกษาจังหวัด

ปัญหา อุปสรรค : การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโควิด-19 สร้างความเสียหายให้มวลมนุษยชาติทั่วโลก ในทุกด้านอย่างไม่มีใครปฏิเสธได้ ด้านการศึกษาก็มีผลกระทบทั้งด้านตัวนักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนโดยการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนจึงต้องคิดหารูปแบบในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้เหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่และผู้เรียน โดยให้เหตุผลชัดเจนว่าเรื่องอื่นอาจจะหยุดได้ แต่เรื่องการศึกษานั้นหยุดไม่ได้

สำหรับรูปแบบนวัตกรรมการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนในยุค New – Normal จะมีทั้งการเรียนในห้องปกติ (Onsite) ในพื้นที่ที่ไม่มีการแพร่ระบาด ส่วนพื้นที่ที่มีการระบาดมีการผสมผสาน ทั้งรูปแบบออนไลน์ (Online) จัดการเรียนการสอนผ่านโทรทัศน์ทางไกล (On air) รวมทั้งให้ ครูออกเยี่ยมบ้านและกำหนดใบงานแก่นักเรียน (On hand) เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่บ้าน โดยแต่ละโรงเรียนเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสมจัดการเรียนการสอนตั้งแต่เชื้อโควิด-19 มีการแพร่ระบาดรอบแรกเดือน มี.ค.-ธ.ค.2563 จนถึงปัจจุบัน

[illegible]

โครงการ : ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยและมีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนการดูแลพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น
4. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการบริการทางการศึกษา
2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ จำนวน 261 คนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ เข้ามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
3. จังหวัดปทุมธานีมีรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ไม่น้อยกว่า 2 ชิ้น

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นตอนตามมาตรฐานสถานพัฒนา

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2562 ถึง กันยายน 2563

วิธีดำเนินงาน

1. กำกับติดตามการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2562
2. สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย
3. คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด
4. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา
5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

งบประมาณ 100,650 บาท (หนึ่งแสนหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฐมวัย จำนวน 736 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2563 และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูปฐมวัย จำนวน 261 คน ได้รับการสร้างการรับรู้การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย
3. จังหวัดปทุมธานีมีรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Bast Practices) การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 25 ชิ้น
4. สถานพัฒนาจำนวน 8 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาปฐมวัย
5. จังหวัดปทุมธานีมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดปทุมธานี

เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครูปฐมวัย และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ปัญหา/อุปสรรค

- การดำเนินการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (Covid 19)

ข้อเสนอแนะ

- การจัดการแก้ปัญหาการจัดทำสารสนเทศเด็กปฐมวัย ติดตามการรายงานข้อมูลสารสนเทศปฐมวัย

โครงการ : IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
3. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยและเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จังหวัดปทุมธานีมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และมีการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 ศูนย์
2. จังหวัดปทุมธานีมีรูปแบบ/นวัตกรรม 3 ด้าน ได้แก่ 1) นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ 2) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ 3) นวัตกรรมด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล รวม 3 ด้าน อย่างน้อย 3 นวัตกรรม
3. จังหวัดปทุมธานีมีงานวิจัยและการเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างน้อย 1 ชิ้น
4. จังหวัดปทุมธานีมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย 1 เครือข่าย
5. ร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการวิจัยในระดับจังหวัดปทุมธานี มีความครอบคลุม ชัดเจนเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. จังหวัดปทุมธานีสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทาง การพัฒนานวัตกรรม 3 ด้าน ได้แก่ 1) นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ 2) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ 3) นวัตกรรมด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่
3. จังหวัดปทุมธานีสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษา / นวัตกรรมการนิเทศ ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่
4. จังหวัดปทุมธานีสามารถนำสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้จริงในระดับพื้นที่
5. สถานศึกษามีร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ - ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา” รูปแบบ/นวัตกรรม 3 ด้าน และกลุ่มเป้าหมายโครงการ ได้แก่ ด้านที่ 1 นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ (ผู้บริหาร) ด้านที่ 2 นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ (ครู) ด้านที่ 3 นวัตกรรมด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล(ศึกษานิเทศก์)	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2564	นางเขมิภา อารีญาติ และคณะ
2.	กิจกรรมที่ 2 สร้างเครือข่ายระดับจังหวัด 1) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 2) นำเสนอโครงการผ่านคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัด ปทุมธานี 3) แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด	มกราคม – เมษายน 2564	
3.	กิจกรรมที่ 3 จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ และงานวิจัยทางการศึกษา Innovation in Education ปทุมธานี เมืองแห่งนวัตกรรมการศึกษา 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศและงานวิจัย ทางการศึกษา 2) รวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (ONET) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2564	
4.	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน /ประชุมอบรมกับสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล 2) กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล 3) นิเทศ ติดตาม และประเมินผล เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรมตามโครงการ IFTE จังหวัดปทุมธานี เมืองแห่งนวัตกรรม(อย่างน้อยแห่งละ 1 ครั้ง)		
5.	กิจกรรมที่ 5 ประชุมเตรียมความพร้อมและการคัดเลือกนวัตกรรม ดังนี้ 1) ประชุมคณะกรรมการและผู้เข้าร่วมโครงการแบบออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Teams เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนคัดเลือกนวัตกรรม 2) การคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)/โดยแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับคณะวิทยากรดังต่อไปนี้ (1) คณะกรรมการอำนวยการ (2) คณะกรรมการที่แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ คัดเลือกรูปแบบ/นวัตกรรม 3 ด้าน (3) คณะกรรมการดำเนินการประมวลผล ด้านที่ 1 - 3	พฤษภาคม - กันยายน 2564	

	3) คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)		
6.	กิจกรรมที่ 6 1) ประกาศการคัดเลือกมอบโล่และเงินรางวัล 2) สรุปรายงานและเผยแพร่นวัตกรรม กับศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษาจังหวัดปทุมธานี - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัย 3) รายงานผลการคัดเลือก แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	สิงหาคม - กันยายน 2564	

งบประมาณจำนวน 284,000 บาท (สองแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) จังหวัดปทุมธานีมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และมีการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดอย่างน้อย 1 ศูนย์
- 2) จังหวัดปทุมธานีมีรูปแบบ/นวัตกรรม 3 ด้าน ได้แก่ 1) นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ 2) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ 3) นวัตกรรมด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล รวม 3 ด้าน อย่างน้อย 3 นวัตกรรม
- 3) จังหวัดปทุมธานีมีงานวิจัยและการเผยแพร่นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างน้อย 3 ชิ้น
- 4) จังหวัดปทุมธานีมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย 1 เครือข่าย
- 5) ร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

- 1) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการวิจัยในระดับจังหวัดปทุมธานี มีความครอบคลุม ชัดเจนเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) จังหวัดปทุมธานีสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทาง การพัฒนานวัตกรรม 3 ด้าน ได้แก่ 1) นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ 2) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ 3) นวัตกรรมด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่
- 3) จังหวัดปทุมธานีสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา / นวัตกรรมการนิเทศ ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่
- 4) จังหวัดปทุมธานีสามารถนำสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้จริงในระดับพื้นที่
- 5) สถานศึกษามีร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโควิด-19 สร้างความเสียหายให้มวลมนุษยชาติทั่วโลก ในทุกด้านอย่างไม่มีใครปฏิเสธได้ ด้านการศึกษาก็มีผลกระทบทั้งด้านตัวนักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนโดยการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนจึงต้องคิดหารูปแบบในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้เหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่และผู้เรียน โดยให้เหตุผลชัดเจนว่าเรื่องอื่นอาจจะหยุดได้ แต่เรื่องการศึกษานั้นหยุดไม่ได้

สำหรับรูปแบบนวัตกรรมการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนในยุค New – Normal จะมีทั้งการเรียนในห้องปกติ (Onsite) ในพื้นที่ที่ไม่มีการแพร่ระบาด ส่วนพื้นที่ที่มีการระบาดมีการผสมผสาน ทั้งรูปแบบออนไลน์ (Online) จัดการเรียนการสอนผ่านโทรทัศน์ทางไกล (On air) รวมทั้งให้ ครูออกเยี่ยมบ้านและกำหนดใบงานแก่นักเรียน (On hand) เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่บ้าน โดยแต่ละโรงเรียนเลือกใช้รูปแบบ ที่เหมาะสมจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่เชื้อโควิด-19 มีการแพร่ระบาดรอบแรกเดือน มี.ค.-ธ.ค. 2563 จนถึงปัจจุบัน

ภาพกิจกรรม



โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของทางราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
2. เพื่อให้บุคลากรสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ
3. เพื่อให้บุคลากรได้รู้ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวทางในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณประเภทต่าง ๆ
4. เพื่อให้บุคลากรสามารถเบิกจ่ายเงินตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จำนวน 31 คน เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะเวลา จำนวน 2 วัน

เชิงคุณภาพ

- 1.บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 2.บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี สามารถปฏิบัติการด้านการเบิกจ่ายเงินได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว

ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผน นำเสนอโครงการ/กำหนดหลักสูตรอบรม	1 ต.ค.63-30 ต.ค.63	
2	ประสานวิทยากร กำหนดวัน/เวลา/สถานที่ที่อบรม	1 พ.ย.63-30 ธ.ค.63	
3	แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ารับการอบรม	1 ม.ค.64-30 ก.ย.64	
4	ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ดังนี้ ครั้งที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการให้บุคลากรในสำนักงานมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีพร้อมทั้งสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	1 ม.ค.64-30 ก.ย.64	

	ครั้งที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้บุคลากรในสำนักงานได้รู้ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางในการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งเพื่อให้มีความรู้ ความ เข้าใจในขบวนการและสามารถเบิกจ่ายเงินตามขั้นตอนได้อย่าง ถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการได้		
5	สรุป ประเมินผล รายงาน	1 ส.ค.64- 30 กย.64	

งบประมาณจำนวน จำนวน 45,400 บาท (สี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีแผนปฏิบัติราชการที่ครบถ้วน ถูกต้อง สามารถใช้ในการวางแผน
บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกรอบแนวทางในการบริหารงบประมาณและครอบคลุมภารกิจของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี สามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามระเบียบของทาง
ราชการได้ ส่งผลต่อระบบบริหารจัดการการเงินและพัสดุที่มีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม



โครงการ : ศร.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร
2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณจำนวน 200 คน

1. นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาในสังกัดจังหวัดปทุมธานี จำนวน 180 คน
2. ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ระยะเวลาดำเนินงาน

ธันวาคม 2562 - กันยายน 2563

วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1. จัดทำโครงการฯ, ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.1 ขออนุมัติโครงการฯ
- 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ, เตรียมสถานที่
- 1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน/วัสดุอุปกรณ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายงาน
- 2.2 จัดสถานที่, วัสดุ อุปกรณ์

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 3.1 ร่วมกิจกรรมจิตอาสา
- 3.2 ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 แจกแบบสอบถามผู้เข้ารับการอบรม

4.2 สรุปรายงานผล, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

งบประมาณจำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น
3. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะและได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ปัญหา/อุปสรรค

1. ปัจจัยความเสี่ยง
 - ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจขาดใจระหว่างทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง
 - จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและผู้รับผิดชอบไว้ให้ความช่วยเหลือ

โครงการ : ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง
2. เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี
3. เพื่อฟื้นฟูฝึกการลูกเสือในสถานศึกษาและเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจและเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- กองลูกเสือโรงเรียนทุกสังกัดเข้าร่วมการประกวดฯ 7 กลุ่มการประกวด กลุ่มละ 2 กอง ใน 1 กอง มี 36 คน (ประกอบด้วย ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้กำกับลูกเสือ/รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 36 คน) รวมทั้งสิ้นจำนวน 504 คน

เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ – เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ผู้รับผิดชอบการจัดประกวดฯ ทุกระดับ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการประกวดฯ หลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีและสามารถชี้แจงผู้เข้าร่วมการประกวดฯ ได้

ระยะเวลาดำเนินงาน

เดือน กรกฎาคม – สิงหาคม 2564

วิธีดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ (Activity)

- (1) ขออนุมัติจัดโครงการ
- (2) ประชาสัมพันธ์โครงการฯ
- (3) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสิน
- (5) จัดประชุมชี้แจงผู้เข้าร่วมโครงการ/คณะกรรมการตัดสิน
- (6) ประกาศผลการคัดเลือก/แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (7) สรุปรายงานผลคัดเลือก

งบประมาณจำนวน 75,420 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีความแข็งแรง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดประกวดฯ เข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดฯ ระดับจังหวัด และดำเนินการจัดประกวดฯ ได้อย่างถูกต้อง
3. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในโรงเรียนมีการพัฒนาและได้รับความสนใจจากลูกเสือ เนตรนารียิ่งขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

ความเสี่ยง : ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกอาจมีจำนวนน้อย

การบริหารความเสี่ยง : กลุ่มลูกเสือฯ ดำเนินการแก้ไขปัญหาความเสี่ยงโดยการประชาสัมพันธ์โครงการในทุกช่องทาง

โครงการ : สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี 2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเองและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณจำนวนทั้งสิ้น 420 คน

- นักเรียน ครูผู้ควบคุม คณะวิทยากรและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี จำนวน 420 คน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม : ร้อยละ 100
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ระยะเวลาดำเนินงาน

กุมภาพันธ์ – กันยายน 2564

วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 วิธีดำเนินการ(Activity)

1) ประชาสัมพันธ์โครงการ คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ จัดทำคู่มือโครงการฯ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ กำหนดวัน เวลา สถานที่ จัดกิจกรรม จัดทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมตามคู่มือโครงการฯ หลักสูตร 1 วัน

1. ลงทะเบียน/ปฐมนิเทศ/ทดสอบก่อนเรียน/พิธีเปิด บรรยายพิเศษ
2. บรรยายพิเศษพระราชกรณียกิจของราชวงศ์จักรี เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ
3. แบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ
 - 3.1 ฐานกิจกรรม “ใต้ร่มพระบารมี จักรวรรค์”
 - 3.2 ฐานกิจกรรม “จิตอาสารักบ้าน รักถิ่น”
 - 3.3 ฐานกิจกรรม “พลเมืองดีของสังคม”
 - 3.4 ฐานกิจกรรม “รู้เท่าทันสื่อและการสร้างสื่อสร้างสรรค์”
4. เข้าครบทั้ง 4 ฐานกิจกรรม ทุกคนมาร่วมกัน วิทยากรและผู้เข้ารับการอบรมสรุปการเรียนรู้ร่วมกัน อภิปรายและซักถามปัญหา
5. วิทยากรแจกกระดาษรูปหัวใจให้ทุกคนเขียนปณิธานของตนเองที่จะเป็นคนดีของครอบครัวสังคมและกล่าวคำปณิธานของตนเองต่อหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ รัชกาลที่ 10 แล้วเดินไปวางรูปหัวใจใส่พานที่วิทยากรจัดเตรียมให้ (ปณิธาน (determination) คือ การตั้งปรารถนา ความตั้งใจแน่วแน่ความตั้งใจที่จะบรรลุเป้าหมายที่วางไว้)
6. ทดสอบหลังเรียน/ประเมินผลโครงการ/มอบเกียรติบัตร/พิธีปิด

งบประมาณจำนวน จำนวน 191,100.-บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) เงินงบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง
3. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้เรียนรู้วิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเองสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ปัญหา/อุปสรรค

1. ปัจจัยความเสี่ยง
ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจเปลี่ยนแปลงผู้เข้าร่วมโครงการ
2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง
ให้แจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม พร้อมเบอร์โทรศัพท์ ส่งก่อนวันจัดกิจกรรมตามโครงการ

**โครงการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ
อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2564**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ รวมจำนวน 45 คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถดำเนินการตามขั้นตอนเรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้และเกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้ว กับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่ ตลอดจนมีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

ระยะเวลาดำเนินงาน

เดือน กุมภาพันธ์ – มิถุนายน 2564

วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	กุมภาพันธ์ 2564	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ	กุมภาพันธ์ 2564	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม 2564	
4. วางแผนกำหนดวันประชุม	มีนาคม 2564	
5. จัดประชุมคณะกรรมการ	เมษายน 2564	
6. ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด	พฤษภาคม 2564	
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2564	

งบประมาณจำนวน จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถดำเนินการตามขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่
3. มีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

โครงการ : ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรม ยุวกาชาด ในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 200 คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ระยะเวลาดำเนินงาน

เดือน ธันวาคม 2563 - กุมภาพันธ์ 2564

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1. จัดทำโครงการฯ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ 1.1.ขออนุมัติโครงการฯ 1.2.ประชาสัมพันธ์โครงการฯ,ประสานสถานที่ 1.3.แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	ธันวาคม 2563	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน/วัสดุอุปกรณ์ 2.1.แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายงาน 2.2.จัดสถานที่,วัสดุ อุปกรณ์	ธันวาคม 2563 - มกราคม 2564	
2	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ 3.1.ร่วมกิจกรรมสวนสนาม 3.2.ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ 3.3.มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้าร่วมสวนสนาม	มกราคม 2564	
4	กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1.แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4.2.สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2564	

งบประมาณจำนวน จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
3. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ร่วมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

โครงการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ในสังกัดจังหวัดปทุมธานี 10 โรงเรียน ๆ ละ 4 คน รวม 40 คน
- 2) ผู้ทรงคุณธรรม 5 คน
- 3) เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง 5 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและครูผู้สอน ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดและบริหารงานยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

เดือน กุมภาพันธ์ - มิถุนายน 2564

วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	กุมภาพันธ์ 2564	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2. ประชาสัมพันธ์,คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ	มีนาคม 2564	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม 2564	
4. วางแผนกำหนดวันประชุม	มีนาคม 2564	
5. จัดประชุมคณะกรรมการ	เมษายน 2564	
6. ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด	พฤษภาคม 2564	
7.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2564	

งบประมาณจำนวน จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและครูผู้สอนที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและครูผู้สอนที่เข้ารับการนิเทศมีเครือข่าย ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
7. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเสมอภาค 8. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน	11. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุก ช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมเสมอภาค 12. ร้อยละ 100 ของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ 13. ร้อยละ 100 ของสถาบันการศึกษามีอัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง	1. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการพิเศษ 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาวิชาชีพ 3. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษาเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันและช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

โครงการ ส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดและภูมิภาค

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

ระยะเวลาดำเนินงาน

เดือนตุลาคม 2563 ถึง กันยายน ๒๕๖4

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	การนิเทศ ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	กรกฎาคม - สิงหาคม 2564	นางบุญญาภา ปานลักษณ์
2.	การประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	สิงหาคม - กันยายน 2564	
3.	การนำเสนอผลงานหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	กันยายน 2564	

งบประมาณจำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
2. ผู้เรียนที่จบการศึกษาสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความถนัดและความสนใจ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
9. ผู้สำเร็จการศึกษาทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา	14. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น 15. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อสร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 16. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย	12. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
10. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	17. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีปัญหาการทะเลาะวิวาทมีเครือข่ายป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาท 18. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีเครือข่ายร่วมขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพ 19. ร้อยละ 100 ของข้อมูลสารสนเทศนำไปใช้เพื่อการวางแผนและพัฒนาการศึกษา 20. ร้อยละ 100 ของฐานข้อมูลด้านการศึกษานำไปใช้เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล 21. ร้อยละ 100 ของภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1. สร้างเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาท 2. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย 3. เสริมสร้างความร่วมมือเพื่อให้เกิดการบูรณาการในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการสู่การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ 4. ส่งเสริมการจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและความรับผิดชอบร่วมกัน

โครงการ : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปทุมธานี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประสานความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดปทุมธานี ทั้งภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น ในการดำเนินการแปลงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีมีแผนเป็นกรอบทิศทางการบริหารจัดการและกำหนดทิศทาง ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายจากส่วนกลาง
3. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีมีการบริหารจัดการด้านงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

บุคลากรสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 30 คน เข้าประชุม/อบรม
ระยะเวลา จำนวน 2 วัน

2. เชิงคุณภาพ

2.1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดปทุมธานีใช้เป็น
ข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนาการศึกษา

2.2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปทุมธานี และแผนปฏิบัติ
ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับใช้เงินตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นเครื่องมือในการสนับสนุน
การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของส่วนกลางอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างการมี
ส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของทุกภาคส่วน

ระยะเวลาดำเนินงาน

มกราคม - กันยายน 2564

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี 2.1 จัดประชุมคณะกรรมการจัดการข้อมูลสารสนเทศจังหวัด ปทุมธานี/ อนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศจังหวัดปทุมธานี 2.2 จัดทำรูปแบบเอกสารข้อมูลสารสนเทศประจำปี พ.ศ. 2563	ม.ค. - ก.ย. 64	นฤมล ธนสีลังกูร
2.	การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี 2.1 จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 2.2 จัดทำรูปแบบเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ม.ค. - ก.ย. 64	นฤมล ธนสีลังกูร
3.	การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปทุมธานี 3.1 การจัดประชุมย่อยเพื่อวิเคราะห์บริบทการจัดการศึกษาจังหวัด ปทุมธานี เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปทุมธานีประจำปี พ.ศ. 2563 – 2565	ม.ค. - ก.ย. 64	นฤมล ธนสีลังกูร

	3.2 จัดประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาฯ 3.3 จัดทำรูปเล่มเอกสารแผนพัฒนาฯ		
4.	การกำกับ ติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	ม.ค. - ก.ย. 64	นฤมล ธนสีลังกูร
5.	ประชุมประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 5.1 จัดประชุมคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานฯ 5.2 จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินงานฯ	ม.ค. - ก.ย. 64	นฤมล ธนสีลังกูร

งบประมาณจำนวน จำนวน 38,900 บาท (สามหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้บทบาท ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย อันนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และเป็นไปในทิศทางเดียวกันตามศักยภาพและบริบทของพื้นที่โดยความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีมีกรอบแนวทางในการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ภาพกิจกรรม



โครงการ : ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในจังหวัดปทุมธานี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดปทุมธานี
2. เพื่อรวบรวม จัดเก็บ และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในจังหวัดปทุมธานี
3. เพื่อจัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และนำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบ มาวางแผนส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการศึกษา และรายงานผลการติดตามดังกล่าวให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในจังหวัดปทุมธานีทุกสังกัด คิดเป็นร้อยละ 100
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีข้อมูลรองรับการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการครบทุกตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเชิงพื้นที่ให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีข้อมูลรองรับการ

ระยะเวลาดำเนินงาน

เดือนพฤศจิกายน 2563 – เดือนกันยายน 2564

วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาวิเคราะห์บทบาทภารกิจของหน่วยงานการศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องด้านการปฏิบัติตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำโครงการ เสนออนุมัติโครงการ	ธันวาคม 2563 - มกราคม 2564	1. นางนัยนา 2. นางบุญญา
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนนิเทศ ติดตาม/จัดทำเครื่องมือติดตาม /จัดทำปฏิทินนิเทศ ติดตามฯ/จัดทำกรอบแนวทางการรายงานผลการติดตามฯ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2564	กลุ่มนิเทศ ศธจ.ปท.
กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานและรายงานผลการตรวจ ติดตามฯ ครั้งที่ 1	กุมภาพันธ์ 2564	กลุ่มนิเทศ ศธจ.ปท.และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามฯ ตามแผนนิเทศที่กำหนดไว้	ก.พ.-ก.ย.2564	กลุ่มนิเทศ ศธจ.
กิจกรรมที่ 5 จัดทำรายงานและรายงานผลการตรวจ ติดตามฯ ครั้งที่ 2	สิงหาคม 2564	กลุ่มนิเทศ ศธจ.ปท.และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ 6 ประชุมเพื่อวิเคราะห์และสรุปผลรายงานการติดตามและประเมินผลฯ และจัดทำรายงานฯ	สิงหาคม 2564	กลุ่มนิเทศ ศธจ.
กิจกรรมที่ 7 นำเสนอรายงานฯ ไปยัง ผู้บริหารและหน่วยงานต้นสังกัดทราบตามลำดับ และเผยแพร่แก่หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งสาธารณชนทราบ	กันยายน 2564	1. นางนัยนา 2. นางบุญญา

งบประมาณจำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. มีแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลที่นำไปสู่การปฏิบัติจริง
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนบริหารจัดการศึกษา และพร้อมรับการตรวจราชการจากต้นสังกัด
3. มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กระตุ้นการบริหารจัดการศึกษาเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีเครื่องมือในการนิเทศเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์อย่างมีคุณภาพ ผ่านการทดลองใช้และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
5. มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบมาวางแผนส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศึกษา และรายงานผลการติดตามให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

ปัญหา/อุปสรรค

1 ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอในการนิเทศ ติดตามงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ การดำเนินการประชุมแบบบูรณาการระหว่างหน่วยงานใช้บุคลากรจำนวนน้อยในการประชุมขับเคลื่อนติดตามงานที่มีปริมาณมาก การจัดสรรงบในการนิเทศ ติดตามมีไม่เพียงพอในการลงพื้นที่ภาคสนาม

2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้การนิเทศ ติดตามผ่านระบบออนไลน์ และใช้วิธีการสุ่มลงพื้นที่ภาคสนาม

ภาพกิจกรรม



ส่วนที่ 4

แนวทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ด้านคุณภาพผู้เรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีดำเนินการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. การน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของ

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีดำเนินการตามพันธกิจ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้ทั้งมิติความมั่นคง มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยการดำเนินการขับเคลื่อนศาสตร์ของพระราชฯ 5 ข้อ สำคัญ ให้เกิดการปฏิบัติเป็นรูปธรรมในด้านความพอเพียง ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความกตัญญู ความมีคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ ความเข้าใจพระราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และน้อมนำมาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนทุกคนน้อมนำพระราชดำริไปดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องห่างไกลยาเสพติด โดยกระบวนการทางการลูกเสือ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ ได้ฝึกปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณตนของลูกเสือ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันเสริมสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และดำเนินการคัดเลือกโครงการของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จตามรูปแบบ และกระบวนการน้อมนำพระราโชบายจนประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ซึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ผ่านมาโดยได้สร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวนโยบาย ทิศทางเป้าหมายการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดและคัดเลือกรวบรวมผลงาน นวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดเขียนเขตและโรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา

สำหรับในปีการปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นี้มีแนวทางการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยแห่งชาติที่กำหนดไว้ และขยายผลและต่อยอดการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานนวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงานและสถานศึกษา ให้ครอบคลุมทั่วถึงมากขึ้นรวมทั้งวางแผนการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เป็นในทิศทางเดียวกัน

3. การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีมีแนวทางการดำเนินการช่วยเหลือและส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสมิทางเลือกทางการศึกษา เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสมทุกประเภท ดำเนินการโดยจัดเก็บข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น พัฒนาระบบการเข้าถึงเด็กตกหล่นเพื่อให้ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเสมอภาคและทั่วถึง รวมทั้งพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและการพึ่งพาตนเอง พัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์

4. การดำเนินการโครงการ TFE (Teams For Education)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัดเป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาและการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดนำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในอนาคต ดำเนินการโดยจัดเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลระดับจังหวัดส่งเสริมการพัฒนากิจการการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น และเพื่อให้สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ที่ ๑๔๕/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จะดำเนินการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี และสรุปผลการดำเนินงานตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งจะต้องมีการเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินการปฏิบัติงานเป็นประจำทุกปี นั้น

เพื่อให้การจัดทำสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ดังนี้

๑. นายวินัย ยงเขตรการณ	ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางพรทิพย์ สันทัด	รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางกุลธิดา ช้วนลิ้ม	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	คณะกรรมการ
๔. นางธนสร ศรีมาลา	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๕. นางนัยนา จันตะเสน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะกรรมการ
๖. นางสาวสุทิดา กิจนิตยชีวี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๗. นางเขมิกา อารีญาติ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๘. นางวิภาพร สิงคเวหน	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๙. นางสาวอภิษฐา รัตนปรีชาชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๐. นางศยามล ฐิตะยารักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๑. นางบุญญาภา ปานลักษณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๒. นางสุนิศา รักแผน	นักวิชาการศึกษานำงานการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๓. นางสาวนงเยาว์ สังข์มาลา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๔. นางปาริชาติ ปิ่นมงคล	นักวิชาการศึกษานำงานการ	คณะกรรมการ
๑๕. นายสิทธิพร สุดพรหม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ

/๑๖. นางสาวนฤมล ...

- ๒ -

๑๕. นางสาวณมล ธนสีลังกูร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	และเลขานุการ
๑๖. นางสาวนรินทร์ แชกกภาพ	เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวจันทร์ธิดา หวังดี	เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔ นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

๒. ศึกษา วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

๓. วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปทุมธานีให้สอดคล้องกับนโยบาย ครอบคลุมและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจตามบทบาทหน้าที่

๔. พิจารณารายละเอียด คัดเลือกและเรียงลำดับความสำคัญของโครงการตามความเหมาะสม เพื่อนำมาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๕) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

๕. เร่งรัด กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ฯ ให้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายวินัย ยงเขตรการณ)
ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

คณะผู้จัดทำ

✧ ที่ปรึกษา

นายวินัย ยงเขตรการณ
นางพรทิพย์ สันทัด

ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

✧ ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

✧ รวบรวม/เรียบเรียง

นางสาวนฤมล ชนสีลังกูร
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

✧ จัดทำรูปเล่ม/ออกแบบปก/ภาพ

1. นางสาวนรินทร์ แยกกาฬ
2. นางสาวจันทร์จิตา หวังดี

เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน
เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน

