



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เอกสารหมายเลข ๑/๒๕๖๔

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๘๑ ๑๐๑๑ - ๑๒ www.pathumpeo.com

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ หน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน และมีมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงาน ของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้นโดยนำหลักการการวางแผนยุทธศาสตร์ (Strategic Planning) ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ของ ก.พ.ร. และใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) ตามแนวทางของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาใช้ในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ด้วยดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

บทสรุปผู้บริหาร

ชื่อเอกสาร/แผน : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดปทุมธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ลักษณะเอกสาร : แผนยุทธศาสตร์ระยะ 1 ปี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

เหตุผลและความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 ระบุให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ 2 อาทิ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ นโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งเป็นแผนที่เป็นการเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ และบริบทประเทศไทย เพื่อให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้มีการศึกษา วิเคราะห์ความเชื่อมโยงสอดคล้องระหว่างแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 เพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เป็นระบบ โดยสามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศเข้าสู่ระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy

กรอบแนวคิด

1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ มีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ได้แก่

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมี

คุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษี ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(1) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามมาตรา 54 วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(2) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา 54 วรรคหก ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษาให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่ง ที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะ และร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย และกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องทั้ง 6 ยุทธศาสตร์

3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการ จัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ คือ

- (1) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
- (2) ประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ
- (3) ประเด็นที่ 3 การพัฒนาการเกษตร
- (4) ประเด็นที่ 4 อุตสาหกรรมและบริการ แห่งอนาคต
- (5) ประเด็นที่ 5 การท่องเที่ยว
- (6) ประเด็นที่ 6 การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- (7) ประเด็นที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
- (8) ประเด็นที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- (9) ประเด็นที่ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- (10) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (11) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (12) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- (13) ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม
- (14) ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก
- (15) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- (16) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน
- (17) ประเด็นที่ 19 การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- (18) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- (19) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (20) ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ
- (21) ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

4) แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 11 ด้าน มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| (1) ด้านการเมือง | (7) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยี |
| (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน | (8) ด้านสังคม |

- | | |
|--|-------------------------------|
| (3) ด้านกฎหมาย | (9) ด้านการป้องกันและปราบปราม |
| (4) ด้านเศรษฐกิจ | การทุจริตและประพฤติมิชอบ |
| (5) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | (10) ด้านการศึกษา |
| (6) ด้านสาธารณสุข | |

5) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 7 เรื่อง ดังนี้

- (1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมาย
- (2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- (3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์
- (5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- (7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

6) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน คือ

- (1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- (2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- (3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- (4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- (5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
- (6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- (7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- (8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม
- (9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- (10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

7) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) เป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบหรือแนวทางหรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนด

ยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีส่วนที่กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้อง ดังนี้

- (1) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
- (2) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง
- (3) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- (4) การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ
- (5) การสร้างความสามัคคีปรองดอง
- (6) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- (7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
- (8) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
- (9) การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต
- (10) การรักษาความมั่นคงทางทะเล
- (11) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์
- (12) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน
- (13) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ
- (14) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

8) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

- (1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- (2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ
- (3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- (4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- (5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- (6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- (7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- (8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- (9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- (10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- (11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- (12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการกิจภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการในงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการกิจของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม และเป็นระบบ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

วิสัยทัศน์

การศึกษาของจังหวัดปทุมธานี มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบนความเป็นไทย ดำรงชีวิตอยู่ในสถานการณ์ปัจจุบันอย่างมีความสุข

พันธกิจ

- ยกระดับการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรมและดำรงชีวิตบนความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสถานการณ์ปัจจุบันอย่างมีความสุข
- ส่งเสริมระบบรองรับการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมและเชื่อมโยงการผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาทางการศึกษาจังหวัดปทุมธานีและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีการบริหารและการจัดการศึกษาเชิงรุกแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
- ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดปทุมธานี อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50
3. ร้อยละของนักเรียนสังกัดเอกชนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80
4. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับปฐมวัยต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ 95

5. ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ศิษยานิเทศก์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
--	-----------

แผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าหมาย : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย : ผู้เรียน ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าหมาย : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และหน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าหมาย : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดปทุมธานี	2
1.1 หลักการและเหตุผล	2
1.2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	3
1.3 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	16
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี	37
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)	78
ส่วนที่ 4 โครงการ / งบประมาณ	86
ภาคผนวก	
➤ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	159
➤ คณะทำงาน	161



ส่วนที่ 1
ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดปทุมธานี

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2559 เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ 21 มีนาคม 2559 ข้อ 4 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และการปฏิบัติงานราชการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย

2) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด

3) สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4) จัดทำกรอบกระประเมินผล การปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัด การดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

5) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำ ทัวไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆในระดับจังหวัด

ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพและสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยประชารัฐเพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษานั้นจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ผลที่ได้รับประกอบด้วย

1) รูปแบบโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการที่ชัดเจนและยึดประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัว มีเอกภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3) มีกลไกบริหารและการประสานงานการจัดการศึกษาส่วนกลางและในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพการบูรณาการทำงานร่วมกันอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

4) มีนโยบาย แผน มาตรฐานและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาที่หน่วยปฏิบัติสามารถนำไปบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) มีฐานข้อมูลที่ทันสมัยและน่าเชื่อถือสามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพประกอบกับราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 เพื่อแก้ปัญหา ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 เพื่อแก้ปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์การ ด้านระบบบริหารจัดการและด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนา ด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติประเทศ โดยข้อ 11 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ

ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และ (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีขอบเขตหน้าที่ในด้านนโยบาย (Policy) ด้านกำกับดูแล (Regulator) ด้านส่งเสริมสนับสนุน (Facilitator) และด้านปฏิบัติการ (Operator) การปฏิบัติงานที่ต้องกำกับติดตามประสานและร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดปทุมธานี และมีอำนาจหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดปทุมธานี ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของจังหวัดปทุมธานี ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดปทุมธานีเน้นมิติการพัฒนาทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม และการพัฒนาด้านอื่น ๆ ของจังหวัดปทุมธานี รวมทั้งการพัฒนาการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของจังหวัดปทุมธานี และรองรับการมีงานทำและการประกอบอาชีพ โดยการบูรณาการ แผนงาน โครงการ งบประมาณ บุคลากร และทรัพยากรในจังหวัดปทุมธานี

1.2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

1.2.1 สภาพทั่วไปของจังหวัดปทุมธานี

1) ที่ตั้งและอาณาเขตของจังหวัดปทุมธานี

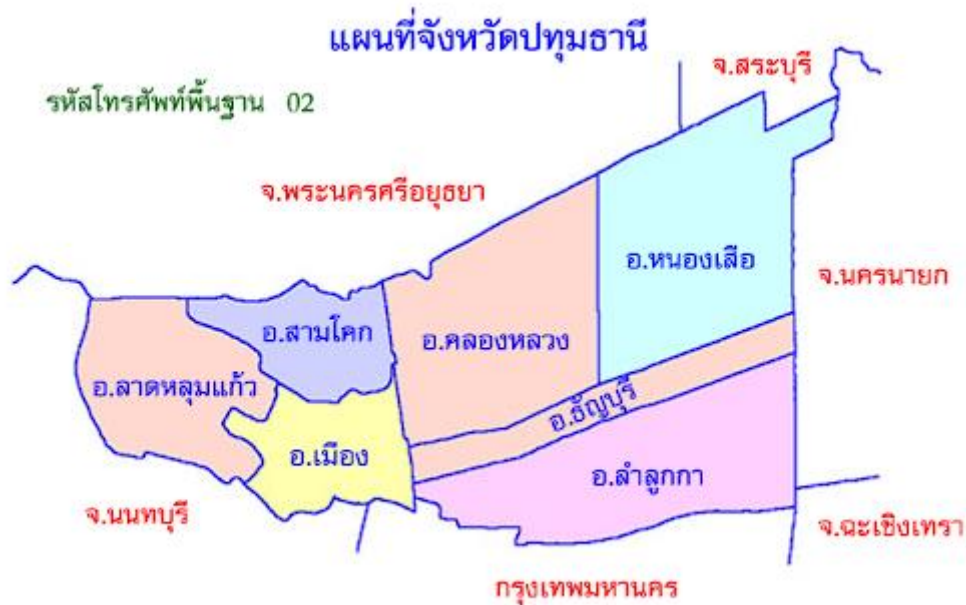
จังหวัดปทุมธานีตั้งอยู่ในภาคกลางประมาณเส้นรุ้งที่ 14 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 100 องศาตะวันออก อยู่เหนือระดับน้ำทะเลปานกลาง 2.30 เมตร มีเนื้อที่ประมาณ 1,525.856 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 953,660 ไร่ ห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางทิศเหนือ ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 (ถนนพหลโยธิน) เป็นระยะทางประมาณ 27.8 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง คือ

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอบางไทร อำเภอบางปะอินและอำเภอมั่นขวัญใจจังหวัด พระนครศรีอยุธยา อำเภอหนองแค และอำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี

- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก และอำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา

- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม และอำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

- ทิศใต้ ติดต่อกับเขตหนองจอก เขตคลองสามวา เขตสายไหม เขตบางเขน เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร และอำเภอบางกรวย อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี



รูปที่ 1.1 แผนที่แสดงขอบเขตจังหวัดปทุมธานี

2) ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัดเป็นที่ราบลุ่มริมสองฝั่งแม่น้ำโดยมีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่านใจกลางจังหวัดในเขตอำเภอเมืองปทุมธานีและอำเภอสามโคกเป็นระยะทาง 27 กิโลเมตร ทำให้พื้นที่ของจังหวัดปทุมธานี ถูกแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ฝั่งตะวันตกของจังหวัดหรือบนฝั่งขวาของแม่น้ำเจ้าพระยาได้แก่ พื้นที่ในเขตอำเภอลาดหลุมแก้วกับพื้นที่บางส่วนของอำเภอเมือง และอำเภอสามโคก กับฝั่งตะวันออกของจังหวัดหรือบนฝั่งซ้ายของแม่น้ำเจ้าพระยา ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมืองบางส่วน อำเภอธัญบุรี อำเภอกองหลวง อำเภอหนองเสือ อำเภอลำลูกกา และบางส่วนของอำเภอสามโคกโดยปกติระดับน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยาในฤดูฝน จะเพิ่มสูงขึ้นเฉลี่ยประมาณ 50 เซนติเมตร ซึ่งทำให้เกิดภาวะน้ำท่วมในบริเวณพื้นที่ราบริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นบริเวณกว้าง และก่อให้เกิดปัญหาอุทกภัย ในพื้นที่ฝั่งขวาของแม่น้ำเจ้าพระยา สำหรับพื้นที่ทางฝั่งซ้ายของแม่น้ำเจ้าพระยานั้น เนื่องจากประกอบด้วยคลองซอยเป็นคลองชลประทานจำนวนมากสามารถควบคุมจำนวนปริมาณน้ำได้ ทำให้ปัญหาเกี่ยวกับอุทกภัยมีน้อยกว่า

3) การปกครอง

จังหวัดปทุมธานีแบ่งการปกครองส่วนภูมิภาคออกเป็น 7 อำเภอ ประกอบไปด้วยอำเภอเมืองปทุมธานี อำเภอธัญบุรี อำเภอกองหลวง อำเภอลำลูกกา อำเภอลาดหลุมแก้ว อำเภอสามโคกและอำเภอหนองเสือ มีจำนวนตำบล 60 ตำบล หมู่บ้านนอกเขตเทศบาลจำนวน 345 หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 65 แห่ง ประกอบไปด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 9 แห่ง เทศบาลตำบล 17 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 37 แห่ง

ตารางที่ 1 จำนวนเขตการปกครอง เนื้อที่ และระยะทางจากอำเภอถึงจังหวัดจำแนกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	เนื้อที่ (ตร.กม.)	ระยะทาง จากอำเภอ ถึงจังหวัด (กม.)	เขตการปกครอง					
			เทศบาล นคร	เทศบาล เมือง	เทศบาล ตำบล	องค์การบริหาร ส่วนตำบล	ตำบล	หมู่บ้าน (นอกเขตเทศบาล)
จ.ปทุมธานี	1,525.857	-	1	9	17	37	60	345
เมืองปทุมธานี	120.151	1	-	2	8	5	14	27
คลองหลวง	299.152	22	-	2	-	5	7	71
ธัญบุรี	112.125	34	1	2	1	-	6	-
หนองเสือ	413.632	47	-	-	1	7	7	66
ลาดหลุมแก้ว	188.120	16	-	-	3	5	7	46
ลำลูกกา	297.710	32	-	3	2	6	8	89
สามโคก	94.967	5	-	-	2	9	11	46

ที่มา: ที่ทำการปกครองจังหวัดปทุมธานี

4) ประชากร

ข้อมูลของสำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย จังหวัดปทุมธานี มีจำนวนประชากร ณ 31 ธันวาคม 2562 จำนวน 1,163,604 คน จำแนกเป็นชาย 552,156 คน และหญิง 611,448 คน

จำนวนราษฎรในจังหวัดปทุมธานีที่มีสัญชาติไทย ปี 2562 เพศชาย จำนวน 547,061 คน เพศหญิง จำนวน 607,208 คน รวม 1,154,269 คน

จำนวนราษฎรในจังหวัดปทุมธานีที่ไม่มีสัญชาติไทย ปี 2562 เพศชาย จำนวน 5,095 คน เพศหญิง จำนวน 4,240 คน รวม 9,335 คน

ตารางที่ 2 ประชากรจากการทะเบียน จำแนกตามเพศ สัญชาติ พ.ศ. 2558 – 2562

ปี พ.ศ.	จำนวนราษฎร						
	สัญชาติไทย			ไม่ได้สัญชาติไทย			รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ปี 2562	547,061	607,208	1,154,269	5,095	4,240	9,335	1,163,605
ปี 2561	538,749	598,342	1,137,091	4,903	4,098	9,001	1,146,092
ปี 2560	531,561	589,360	1,120,921	4,472	3,722	8,194	1,129,115

ที่มา: ระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง

ข้อมูลเศรษฐกิจ เศรษฐกิจทั่วไป

โครงสร้างทางเศรษฐกิจของจังหวัดปทุมธานี ขึ้นอยู่กับด้านการเกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรม และด้านบริการเป็นสำคัญตามลำดับสำนักงานคลังจังหวัดปทุมธานี ได้ประเมินภาวะเศรษฐกิจจังหวัดปทุมธานี ในปี 2562 คาดว่าเศรษฐกิจมีแนวโน้มขยายตัวในอัตราร้อยละ 3.8 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 1 – 6.4) ภายใต้สมมติฐานดังนี้

ด้านอุปทาน (การผลิต) คาดว่าจะขยายตัวจากภาคอุตสาหกรรมที่ขยายตัวร้อยละ 1.8 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ -0.6 – 3.7) ชะลอตัวจากปีก่อนที่ขยายตัวร้อยละ 4.1 สะท้อนจากเครื่องชี้ยอดขายที่ผู้ประกอบการแจ้งเสียภาษีมูลค่าเพิ่มสาขาการผลิต ปริมาณการใช้ไฟฟ้าภาคอุตสาหกรรมและทุนจดทะเบียนของอุตสาหกรรมที่ขยายตัว ภาคบริการคาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 4.8 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 1.6 – 7.4) ชะลอตัวจากปีก่อนที่ขยายตัวร้อยละ 10.7 จากจำนวนนักท่องเที่ยวและรายได้จากการท่องเที่ยวที่คาดว่าจะขยายตัว รวมถึงยอดขายที่ผู้ประกอบการแจ้งเสียภาษีมูลค่าเพิ่มสาขาการก่อสร้าง สาขาการขนส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์ สาขาการขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า สาขากิจกรรมอสังหาริมทรัพย์และสาขาศิลปะความบันเทิงและนันทนาการ ที่คาดว่าจะขยายตัวในอัตราชะลอตัวเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมาสำหรับภาคเกษตรกรรมคาดว่าจะหดตัวร้อยละ - 0.5 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ - 4.1 – 3.1) จากปีก่อนที่ขยายตัวร้อยละ 10.8 จากการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ ฤดูร้อนมาเร็วและยาวนานกว่าปีที่ผ่านมา รวมถึงการปรับลดพื้นที่ทำนา

ด้านอุปสงค์ (การใช้จ่าย) คาดว่าจะขยายตัวจากการบริโภคภาคเอกชน ที่ขยายตัวร้อยละ 4.5 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 1.5 – 9.2) ชะลอตัวจากปีก่อนที่ขยายตัวร้อยละ 14.7 จากเครื่องชี้ภาษีมูลค่าเพิ่มจัดเก็บได้ที่คาดว่าขยายตัวในอัตราชะลอตัว รวมถึงจำนวนรถยนต์นั่งส่วนบุคคลจดทะเบียนใหม่และจำนวนรถจักรยานยนต์จดทะเบียนใหม่ที่คาดว่าขยายตัวต่อเนื่อง การลงทุนภาคเอกชนคาดว่าจะ 4 ขยายตัวร้อยละ 5.6 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ ร้อยละ 3 – 8.5) พ้นตัวจากปีก่อนที่หดตัวร้อยละ -5.6 สะท้อนจากเครื่องชี้พื้นที่ขออนุญาตก่อสร้างรวมทั้งพื้นที่ดินและสินเชื่อเพื่อการลงทุนที่ขยายตัว สำหรับการใช้จ่ายภาครัฐคาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 1.9 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 1.3 – 2.6) ชะลอตัวจากปีก่อนที่ขยายตัวร้อยละ 8.6

ภาคอุตสาหกรรม

ข้อมูลด้านอุตสาหกรรม ณ 30 มิถุนายน 2562 จังหวัดปทุมธานีมีโรงงานอุตสาหกรรมที่ได้รับใบอนุญาตทั้งสิ้นจำนวน 3,780 โรงงาน เงินลงทุน 578,114,407,804 บาท มีคนงาน 298,708 คน (เป็นชาย 149,794 คน, หญิง 151,914 คน)

การกระจายตัวของโรงงาน แยกตามอำเภอ คือ

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| - อำเภอคลองหลวง 1,179 โรง (31.19%) | - อำเภอสามโคก 341 โรง (9.02%) |
| - อำเภอลำลูกกา 935 โรง (24.74%) | - อำเภอธัญบุรี 292 โรง (7.72%) |
| - อำเภอเมือง 464 โรง (12.28%) | - อำเภอหนองเสือ 86 โรง (2.28%) |
| - อำเภอลาดหลุมแก้ว 483 โรง (12.78%) | |

ที่มา : สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดปทุมธานี

สถานการณ์ด้านแรงงาน

สำนักงานสถิติจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการสำรวจภาวะ การทำงานของประชากร ไตรมาส 2 ปี 2563 สรุปรายละเอียด ได้ดังนี้ ประชากรที่อยู่ในวัยทำงานหรืออายุ 15 ปี ขึ้นไป จำนวน 1,370,105 คน (ชาย 655,632 คน หญิง 714,473 คน) จำแนกเป็น ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 979,189 คน (ชาย 520,838 คน หญิง 458,351 คน) ได้แก่ ผู้มีงานทำ 965,396 คน (ชาย 511,948 คน หญิง 453,448 คน) ผู้ว่างงาน 13,793 คน (ชาย 8,890 คน หญิง 4,903 คน) และไม่มีผู้รอฤดูกาล ขณะที่ไม่มีผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 390,916 คน (ชาย 134,794 คน หญิง 256,122 คน) จำแนกเป็นผู้ทำงานบ้าน 127,953 คน เรียนหนังสือ 95,898 คน เด็กคนชราและคนที่ไม่สามารถทำงานได้อื่น ๆ มี 167,065 คน

สถานการณ์ด้านสังคม

เป็นจังหวัดที่มีการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงสภาพทางสังคมจากเดิมที่เป็นสังคมชนบทกลายเป็นสังคมเมืองและมีการเปลี่ยนแปลงการผลิตจากภาคเกษตรกรรมเป็นการผลิตในภาคอุตสาหกรรม สภาพการณ์ดังกล่าว ทำให้จังหวัดปทุมธานีเป็นแหล่งรองรับการเข้ามาหางานทำจากคนในทุกภูมิภาคของประเทศ รวมทั้งแรงงานต่างด้าวที่เข้ามาหางานทำ นอกจากนี้การที่จังหวัดปทุมธานีเป็นที่ตั้งของสถานศึกษา ทั้งในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาหลายแห่งทำให้มีเยาวชนเข้ามาศึกษาในจังหวัดปทุมธานีเป็นจำนวนมาก ดังนั้น จังหวัดปทุมธานีจึงเป็นแหล่งรองรับปัญหาที่เกิดขึ้นจากปัจจัยดังกล่าว อาทิเช่น ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาสิ่งแวดล้อมและมลพิษที่เกิดจากโรงงานอุตสาหกรรมและชุมชนที่มีการขยายตัวอย่างรวดเร็วและการที่จังหวัดปทุมธานีเป็นจังหวัดในปริมณฑลซึ่งอยู่ใกล้ความเจริญจึงทำให้เกิดการเรียกร้องต้องการในการรับบริการและแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนจากส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสูง

ในการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด จังหวัดปทุมธานีได้มีการบูรณาการหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเพื่อ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด โดยสถานศึกษาและโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและดูแลเด็ก เยาวชน และ วัยรุ่นให้ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด มีการตั้งด่านตรวจ จุดสกัด ปิดล้อม และตรวจค้นพื้นที่เป้าหมาย สำคัญเพื่อเป็นการลดและปราบปรามผู้ค้าและผู้เสพให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยทุกภาคส่วนบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานปราบปราม ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดให้หมดไปจากพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และบริเวณพื้นที่ใกล้เคียง และมีการเปิดโอกาสให้ผู้ติดยาเสพติดเข้ารับการบำบัดรักษาและฟื้นฟูร่างกายจาก การติดยาเสพติด และนำไปสู่การฝึกอาชีพเพื่อสร้างอาชีพไม่ให้เกิดเกี่ยวข้องกับยาเสพติดอีก

ศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่ของจังหวัดปทุมธานีนับถือศาสนาพุทธ ข้อมูลจากสำมะโนประชากรและเคหะสำนักงานสถิติแห่งชาติระบุว่าประชากรประมาณร้อยละ 95.8 ที่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมานับถือศาสนาอิสลาม (ร้อยละ 2.7) ศาสนาคริสต์ (ร้อยละ 0.7) และศาสนาอื่น ๆ ในส่วนที่เหลือ (ร้อยละ 0.8)

สถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จังหวัดปทุมธานี ไม่มีพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ มีเพียงเขตห้ามล่าสัตว์ป่าวัดไผ่ล้อมและวัดอัมพวันราราม สังกัดกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช โดยได้รับการประกาศเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2551 เป็นต้นมา ครอบคลุมเนื้อที่ประมาณ 74 ไร่ นอกจากนี้ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดปทุมธานี ยังมีหน้าที่กำกับ ดูแล การอนุญาตให้ทำอุตสาหกรรมไม้ และของป่าหวงห้าม ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการปฏิบัติการป้องกันการลักลอบทำไม้พุง หรือไม่มีค่าทางเศรษฐกิจ ที่ได้มาโดยชอบด้วยกฎหมายเข้าในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ได้เตรียมป้องกันและปราบปรามการกระทำผิดกฎหมาย โดยมีศูนย์ประสานงานแก้ไขปัญหาลักลอบตัดไม้พุง ตั้งอยู่ ณ สำนักงานบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ 9 (อุบลราชธานี) ในส่วนของกรมป่าไม้ มีศูนย์ประสานงานป่าไม้ปทุมธานี สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ 5 (สระบุรี)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีเป็นหน่วยงานที่เกิดขึ้นจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 ข้อ 11 ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

- (1) รับผิดชอบงานธุรการ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- (3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- (11) ปฏิบัติกิจตามนโยบายและกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ที่ตั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี 138/34 หมู่ 2 ตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี
เบอร์โทรศัพท์/โทรสาร 02-5811011 – 12 www.Pathumpeo.com

วิสัยทัศน์

การศึกษาของจังหวัดปทุมธานี มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบนความเป็นไทย ดำรงชีวิตอยู่ในสถานการณ์ปัจจุบันอย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. ยกระดับการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรมและดำรงชีวิตบนความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสถานการณ์ปัจจุบันอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบรองรับการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมและเชื่อมโยงการผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาทางการศึกษาจังหวัดปทุมธานีและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
6. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีคุณธรรมและดำรงชีวิตบนความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสถานการณ์ปัจจุบันอย่างมีความสุข
2. ประชาชนสามารถเข้าถึงการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมและเชื่อมโยงการผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
4. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สอดคล้องกับแผนพัฒนาทางการศึกษาจังหวัดปทุมธานีและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
5. งานวิจัยและพัฒนาสามารถสร้างองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและนำไปใช้ประโยชน์ได้

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพมาตรฐาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและก้าวหน้าสถานการณ์ปัจจุบัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของกำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และรองรับการเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การวิจัยและสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยจัดการศึกษาและประชาชน

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

- 1.1 รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงานรวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 1.2 ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด
- 1.3 ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน
- 1.4 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
- 1.5 ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน

1.6 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

1.7 ดำเนินงานเกี่ยวกับอาหารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

1.8 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

1.9 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร

1.10 ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ระดับจังหวัด

1.11 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

2.1 รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย

2.2 เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง กรเกลียอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2.3 เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

2.4 เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

2.5 เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุ และการแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น

2.6 นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด

2.7 เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

2.8 ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

2.9 จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

2.10 จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

2.11 จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

2.12 ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อศจ. เพื่อเสนอต่อ ก.ค.ศ.

2.13 ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

2.14 ดำเนินการให้บริหารและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริหารแบบเบ็ดเสร็จ

2.15 ดูแลและควบคุมผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพตามที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุนส่งเสริมยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.16 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มนโยบายและแผน มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

3.1 ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

3.2 จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

3.3 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

3.4 จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

3.5 วิเคราะห์จัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

3.6 จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

3.7 ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

3.8 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

4.1 ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้งปฏิบัติการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มนโยบาย

4.2 ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.3 จัดระบบส่งเสริมและประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

4.5 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

4.6 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.7 จัดระบบการประสานงาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด

4.8 ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

4.9 ส่งเสริมและประสานงานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

4.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ๆ ที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

4.11 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม เฉพาะพื้นที่

4.12 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

5.1 รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะทำงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

5.2 ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5.3 ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ งานแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกระดับรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

5.4 ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

5.5 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรับรองการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการติดตามและประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

5.6 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.7 สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

5.8 จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

5.9 ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

5.10 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

6.1 กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

6.2 ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน

6.3 ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนที่กฎหมายอื่นกำหนด

6.4 ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด

6.5 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

7.1 ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

7.2 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียนนักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

7.3 ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

7.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและความปรองดอง สมานฉันท์

7.5 สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

7.6 ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

7.7 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8. หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

- 8.1. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหารการเงินและบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- 8.2. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

1.3 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ข้อมูลด้านปริมาณ

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามสังกัดและระดับการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับการเปิดสอน		จำนวนสถานศึกษา
รวมทั้งสิ้น		342
กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)		306
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		191
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	102
	-ระดับประถมศึกษา	1
	-ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	2
	-ระดับอนุบาล - ประถมศึกษา	74
	-ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น	24
	-ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย	1
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	67
	-ระดับอนุบาล - ประถมศึกษา	47
	-ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น	18
	-ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย	2
3	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี	22
	-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนปลาย	21
	-ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย	1
สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		1
4	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปทุมธานี	1
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		87
5	โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดปทุมธานี	87
	-เตรียมอนุบาล - อนุบาล	13
	-เตรียมอนุบาล - ประถมศึกษา	17
	-เตรียมอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น	3
	-เตรียมอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย	8
	-อนุบาล	13
	-อนุบาล - ประถมศึกษา	25
	-อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น	3
	-อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย	3
	-ประถมศึกษา	2

ระดับการเปิดสอน		จำนวนสถานศึกษา
รวมทั้งสิ้น		342
สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		7
6	ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย	7
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		13
7	โรงเรียนสาธิต	3
	-อนุบาล – มัธยมศึกษาตอนปลาย	1
	-ประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนปลาย	1
	-มัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย	1
8	มหาวิทยาลัย	10
	มหาวิทยาลัยรัฐ ระดับปริญญาตรี - ปริญญาเอก	3
	มหาวิทยาลัยเอกชน ระดับปริญญาตรี - ปริญญาเอก	7
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		7
9	ภาครัฐ ปวช. /ปวส. /ปริญญาตรี	3
	ภาคเอกชน ปวช. /ปวส. /ปริญญาตรี	4
สังกัด อื่นๆ		36
สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)		33
10	อนุบาล – มัธยมศึกษาตอนปลาย	33
สังกัด สำนักพระพุทธศาสนาโรงเรียนพระปริยัติธรรม		3
11	มัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย	3

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา สังกัด ปีการศึกษา 2564

ที่	สังกัด	อนุบาล 3 ขวบ			อนุบาล 1			อนุบาล 2			รวม ทั้งหมด
		ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน											10,723
1	สพป.ปทุมธานี เขต 1	266	299	565	1,513	1,424	2,937	1,678	1,600	3,278	6,780
2	สพป.ปทุมธานี เขต 2	88	81	169	926	830	1,756	1,050	959	2,009	3,943
สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน											12,668
4	ประเวศสามัญศึกษา	1,896	1,882	3,778	2,221	2,165	4,386	2,272	2,232	4,504	12,668
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม											182
5	สาคิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	20	31	51	36	39	75	34	22	56	182
สังกัด ส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น											5,654
	โรงเรียนในสังกัดท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี	829	899	1,728	1,027	988	2,015	943	968	1,911	5,654
รวมทั้งหมด											29,227

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา แยกตามสังกัด ปีการศึกษา 2564

ที่	สังกัด	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม ทั้งหมด
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน														51,300
1	สพป.ปทุมธานี เขต 1	711	582	726	513	654	517	29	18	30	16	17	5	3,818
2	สพป.ปทุมธานี เขต 2	893	745	859	647	779	646	91	101	55	62	75	70	5,023
3	สพม.ปทุมธานี	3,696	3,990	3,625	3,911	3,579	3,946	3,047	3,930	2,733	3,888	2,525	3,589	42,459
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน														5,501
4	ประเภทสามัญ	575	524	626	537	669	639	356	365	336	299	301	274	5,501
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม														2,358
5	โรงเรียนสาธิต	259	275	215	224	259	226	182	216	143	189	97	100	2,358
ท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี														7,149
6	โรงเรียนในสังกัด	533	536	724	609	623	606	963	908	426	477	363	381	7,149
สำนักงานพระพุทธศาสนา														198
7	โรงเรียนพระปริยัติธรรม	42	-	29	-	55	-	38	-	17	-	17	-	198
รวมทั้งหมด														66,506

ตารางที่ 9 ข้อมูลศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2564

ที่	ประเภทความพิการ	ชาย	หญิง	รวม
1	ความพิการทางการมองเห็น	-	3	3
2	ความพิการทางการได้ยิน	-	1	1
3	ความพิการทางสติปัญญา	22	29	51
4	ความพิการร่างกายและสุขภาพ	12	15	27
5	ความพิการทางการเรียนรู้	-	1	1
6	ความพิการทางการพูดและภาษา	-	1	1
7	ความพิการทางการพฤติกรรมและอารมณ์	1	-	1
8	ความพิการทางการออทิสติก	31	7	38
9	ความพิการทางการซ้อน	28	31	59
รวมทั้งหมด		195	169	364

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปทุมธานี ให้บริการการศึกษารูปแบบหลากหลายเป็นการเตรียมความพร้อมหรือการ ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มซึ่งต้องบริการเด็ก 7 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 กลุ่มพิการรุนแรงที่ยังต้องอยู่ที่บ้านยังไม่สามารถเข้ารับบริการการศึกษาใดๆ ได้

กลุ่มที่ 2 กลุ่มที่ผู้ปกครองสามารถนำมาใช้บริการพัฒนาสมรรถภาพที่โรงพยาบาลได้

กลุ่มที่ 3 กลุ่มที่ผู้ปกครองสามารถนำมาใช้บริการพัฒนาสมรรถภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปทุมธานี ได้แบ่งการบริหารจัดการชั้นเรียน ออกเป็น 8 ห้องเรียน คือ ห้องวอลดอร์ฟ 1 ห้องวอลดอร์ฟ 2 ห้อง Early Intervention (EI) 1 ห้อง Early Intervention (EI) 2 ห้องออทิสติก ห้องฝึกได้ ห้องเรียนได้ และห้องทักษะชีวิตและพื้นฐานอาชีพ สำหรับการจัดการศึกษาใช้หลักสูตร สถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระยะแรกเริ่มศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปทุมธานี พุทธศักราช 2559 สำหรับนักเรียนอายุแรกเกิด-6 ปี และใช้(ร่าง)หลักสูตรสถานศึกษาการพัฒนาทักษะการ ดำรงชีวิตสำหรับเด็กที่มี

ความต้องการจำเป็นพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปทุมธานี พุทธศักราช 2562 สำหรับนักเรียน อายุ 7 ปีขึ้นไป

กลุ่มที่ 4 กลุ่มที่ส่งต่อเรียนรวมในโรงเรียนทั่วไปในรูปแบบห้องเรียนคู่ขนาน

กลุ่มที่ 5 กลุ่มเรียนรวมในโรงเรียนทั่วไป

กลุ่มที่ 6 หน่วยบริการล้าลูกกา

กลุ่มที่ 7 หน่วยบริการเมืองปทุมธานี ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปทุมธานี มีเขตพื้นที่บริการ 7 อำเภอ ในจังหวัดปทุมธานี 1) อำเภอเมืองปทุมธานี 2) อำเภอสามโคก 3) อำเภอลาดหลุมแก้ว 4) อำเภอคลองหลวง 5) อำเภอหนองเสือ 6) อำเภอธัญบุรี และ 7) อำเภอลำลูกกา

ที่ตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปทุมธานี 43/1 หมู่ที่ 10 ซอยลาดบัว 1 (ท่าสะดวก อนุสรณ์)

อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี 12160 มีเนื้อที่ 5 ไร่ 1 ตารางวา สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โทร 02 157 3009 โทรสาร 02 157 3009

ตารางที่ 10 ข้อมูลโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2564

ที่	โรงเรียน	จำนวนห้องเรียน			นักเรียน ม.ต้น			ม.ปลาย			รวมทั้งสิ้น
		ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
1	โรงเรียนวัดโกเมศรัตนาราม	3	3	6	10	6	10	9	5	2	42
2	โรงเรียนเตรียมพุทธศาสตร์	4	3	7	25	21	32	23	11	11	123
3	โรงเรียนพระปริยัติธรรมพระราหุล	3	3	6	7	2	13	6	1	4	33
รวมทั้งหมด		10	9	19	42	29	55	38	17	17	198

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุที่สำคัญ เป็นรายอำเภอ ปีการศึกษา 2564

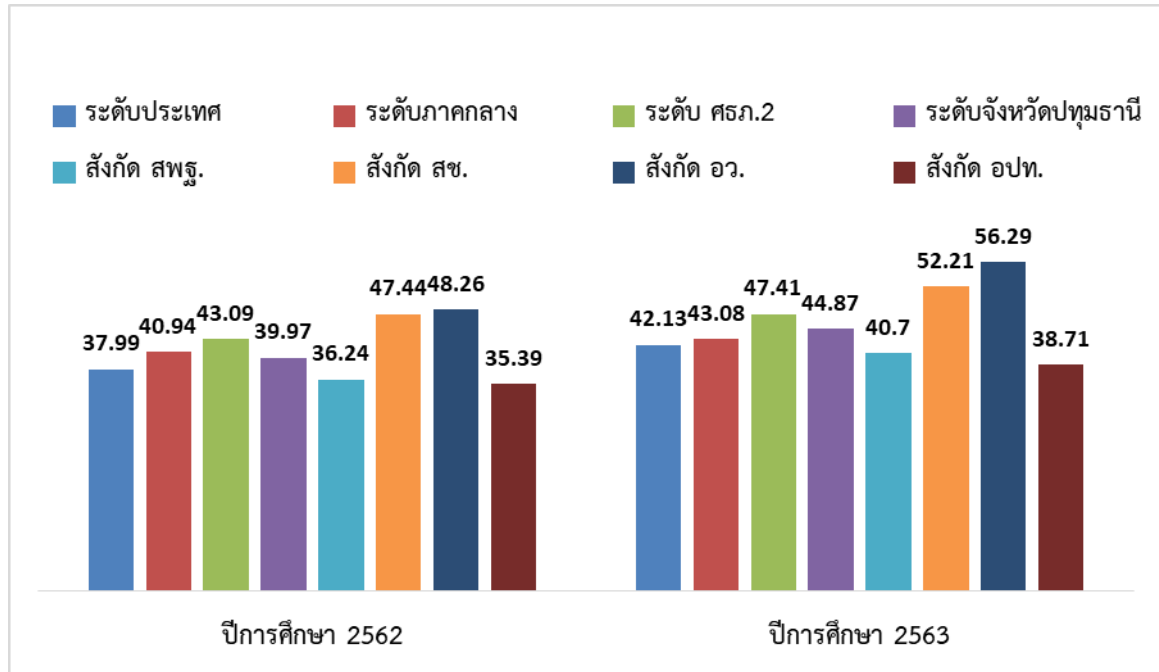
สังกัด	สาเหตุที่ออกกลางคัน								
	ฐานะ ยากจน	มีปัญหา ครอบครัว	สมร ส	มีปัญหา การปรับตัว	ต้องคดี / ถูกจับ	เจ็บป่วย อุบัติเหตุ	อพยพ ตาม ครอบครัว	หาเลี้ยง ครอบครัว	กรณี อื่น ๆ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
สพป.ปทุมธานี เขต 1	-	-	-	1	-	-	6	-	-
สพป.ปทุมธานี เขต 2		1		1			10		
สพม.ปทุมธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม									
โรงเรียนสาธิต	-	-	-	-	-	-	-	-	24
ท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี									
โรงเรียนในสังกัด	-	-	-	-	-	-	174	-	-
รวม	-	1	-	2	-	-	190	-	24

ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนนักศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2564

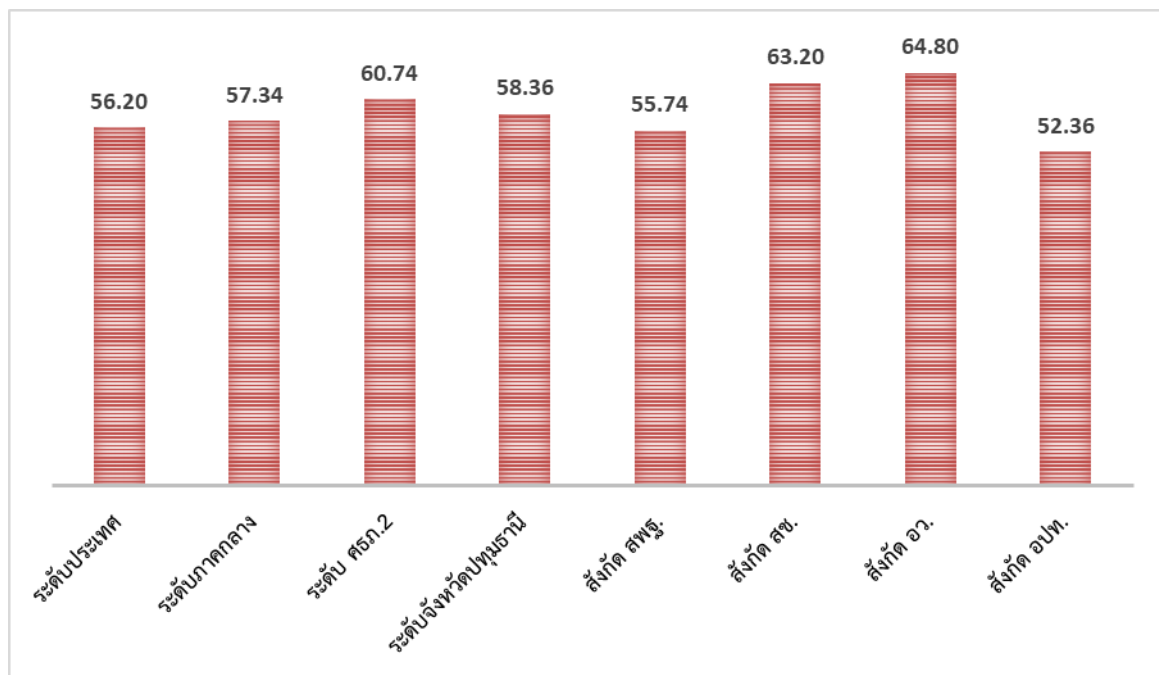
หน่วยงาน	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม ปวช	ปวส. 1	ปวส. 2	รวม ปวส	รวมทั้งหมด
สถานศึกษาภาครัฐ								
วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	793	529	548	1,870	463	387	850	2,720
วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี	241	232	245	718	110	71	181	899
วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	605	544	673	1,822	187	244	431	2,253
รวม สถานศึกษาภาครัฐ	1,639	1,305	1,466	4,410	760	702	1,462	5,872
สถานศึกษาภาคเอกชน								
วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมทอง	116	137	234	487	185	434	619	1,106
วิทยาลัยเทคโนโลยีปทุมธานี	249	293	253	795	244	-	244	1,039
วิทยาลัยเทคโนโลยีบุญถาวร	150	122	96	368	103	77	180	548
วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างฝีมือปัญจวิทยา	257	296	330	883	138	154	292	1,175
รวม สถานศึกษาภาคเอกชน	772	848	913	2,533	670	665	1,335	3,868
รวมทั้งหมด	2,411	2,153	2,379	6,943	1,430	1,367	2,797	9,740

ข้อมูลด้านคุณภาพ

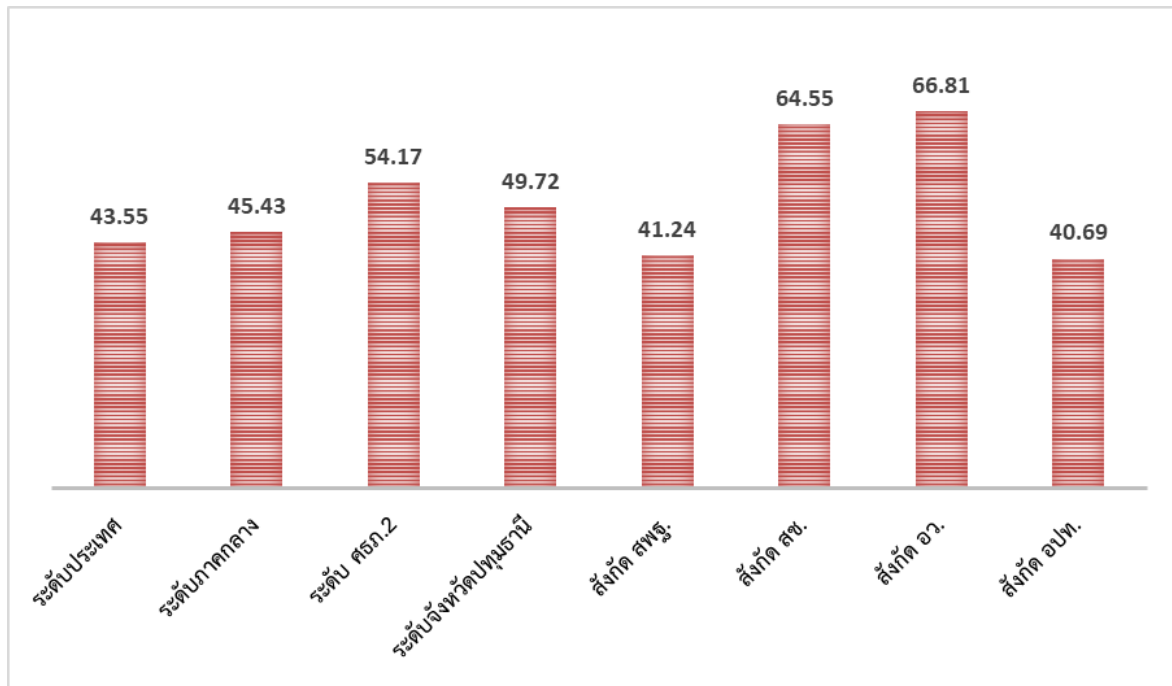
ตารางที่ 12 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (คะแนนเฉลี่ยรวม) ปีการศึกษา 2562 – 2563



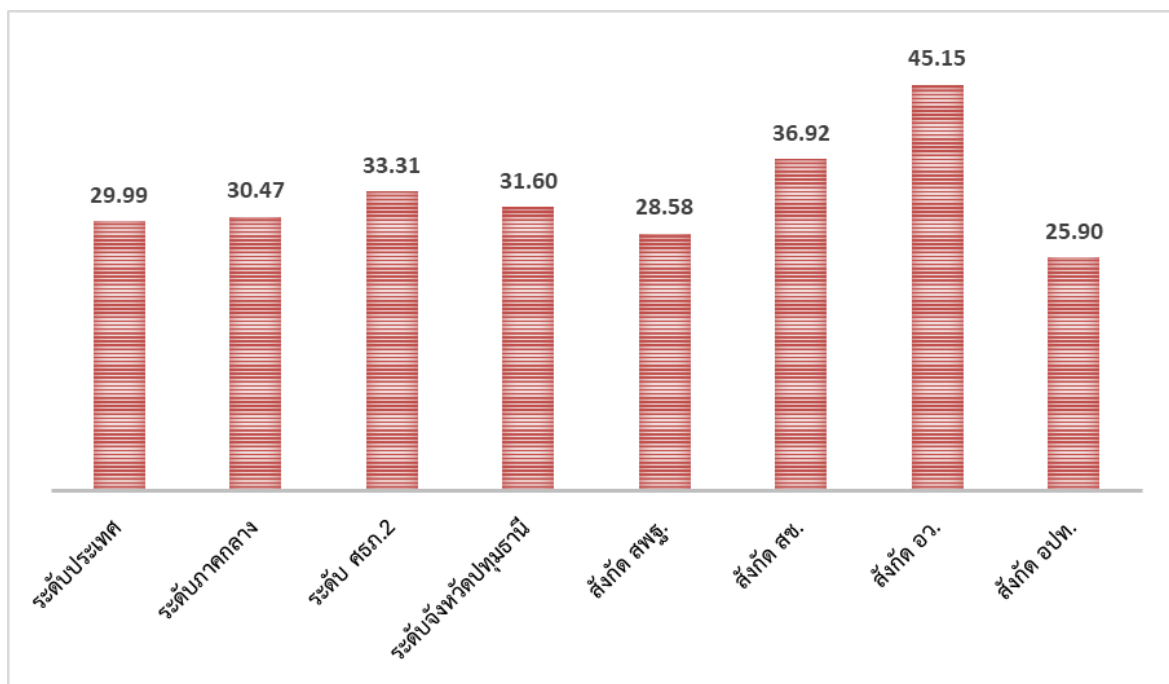
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (รายวิชาภาษาไทย) ปีการศึกษา 2563



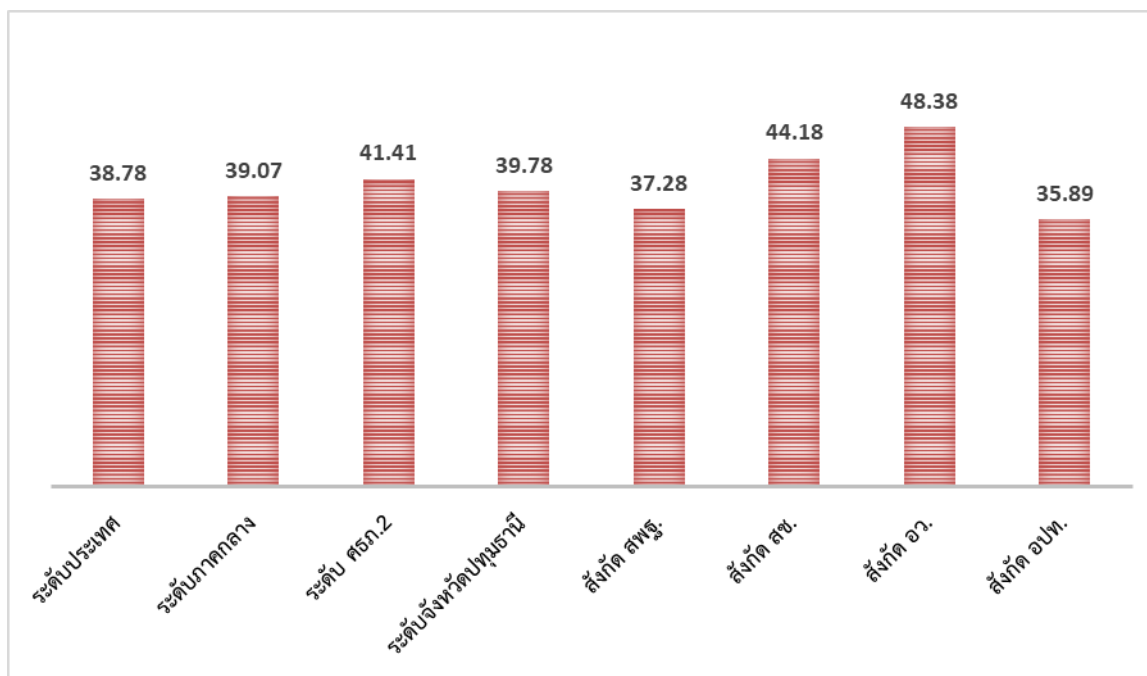
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
(รายวิชาภาษาอังกฤษ) ปีการศึกษา 2563



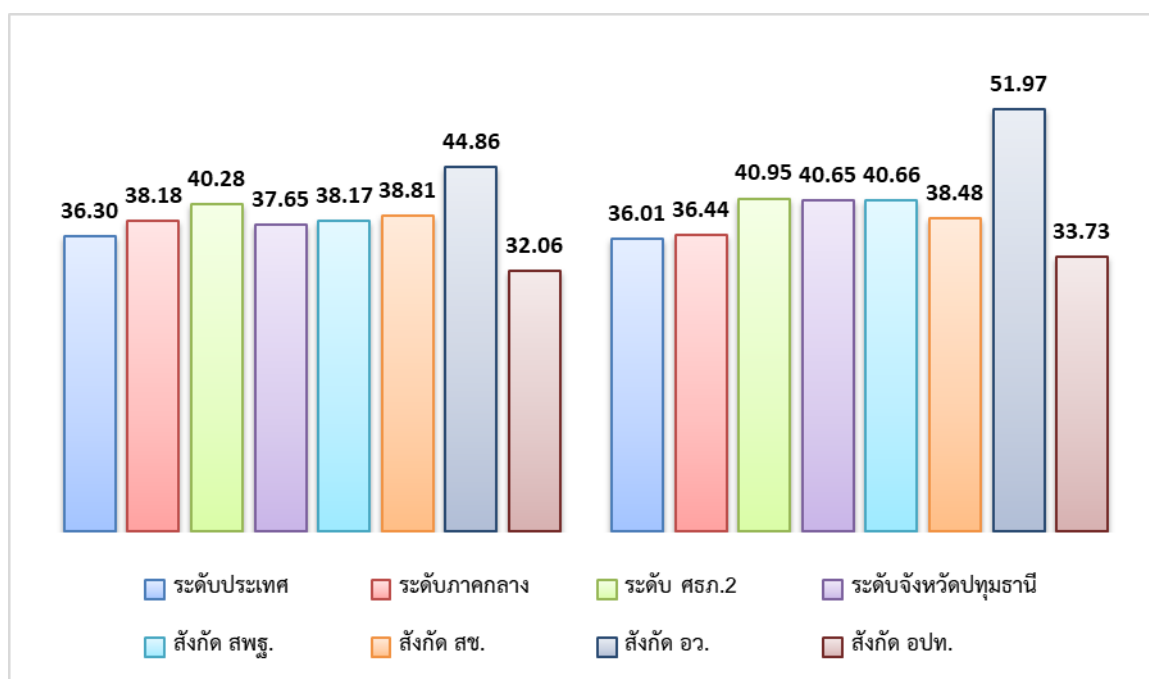
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
(รายวิชาคณิตศาสตร์) ปีการศึกษา 2562 – 2563



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
(รายวิชาวิทยาศาสตร์) ปีการศึกษา 2563

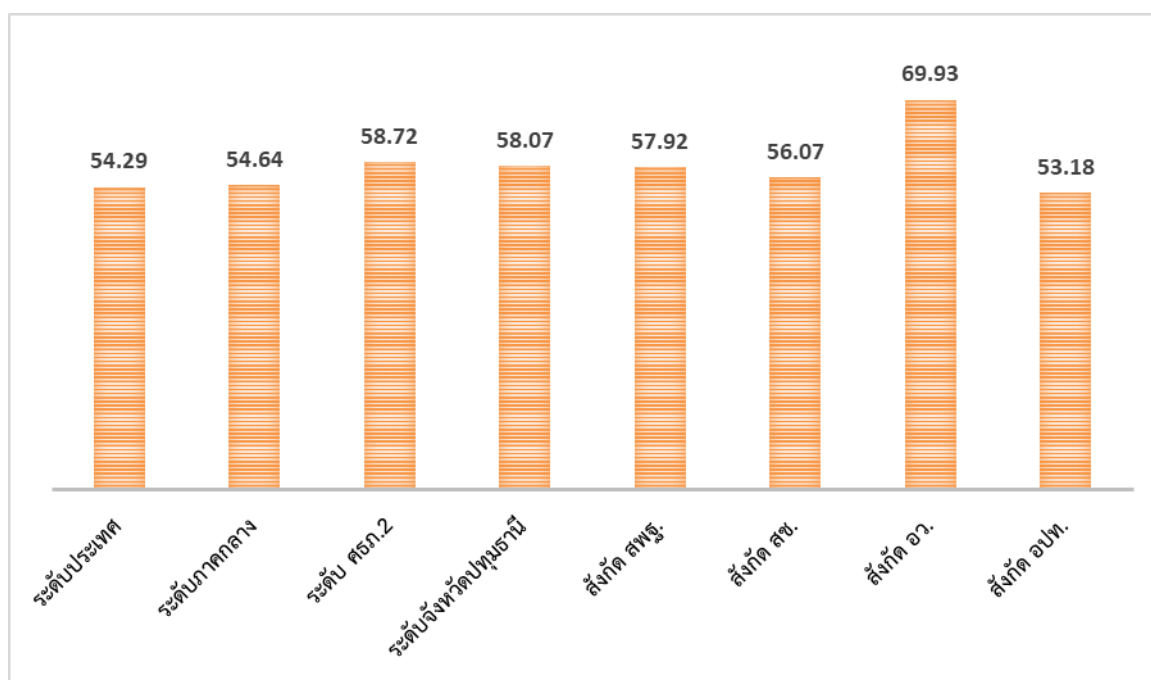


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
(คะแนนเฉลี่ยรวม) ปีการศึกษา 2562 – 2563

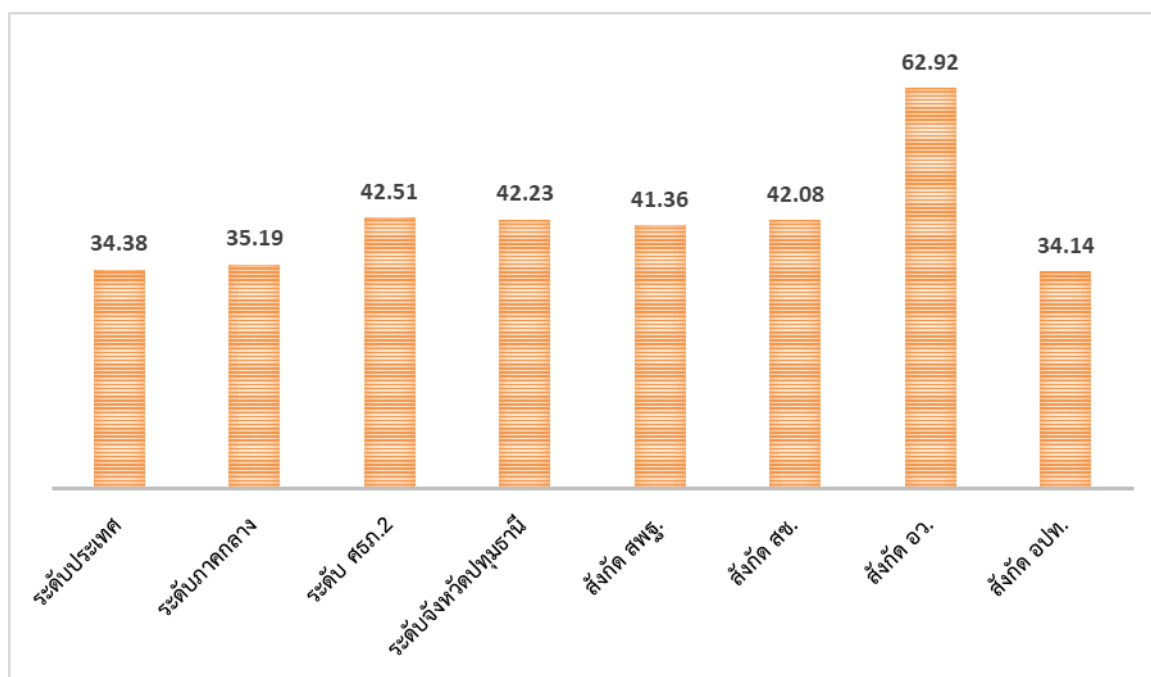


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

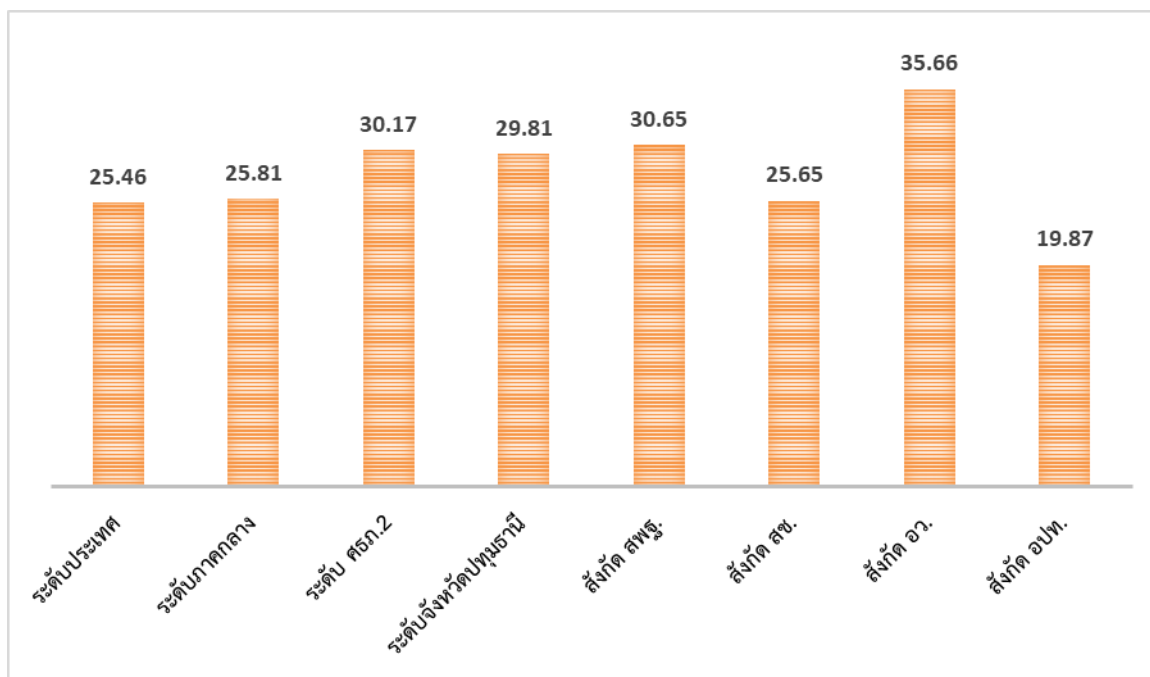
(รายวิชาภาษาไทย) ปีการศึกษา 2563



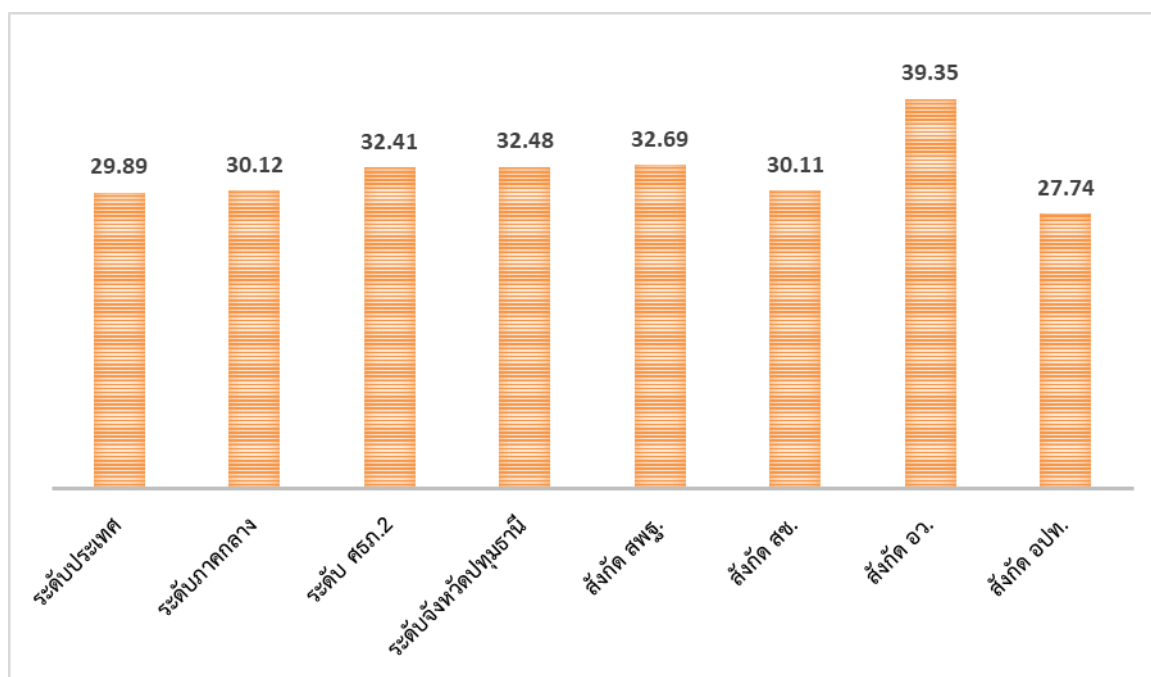
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
(รายวิชาภาษาอังกฤษ) ปีการศึกษา 2563



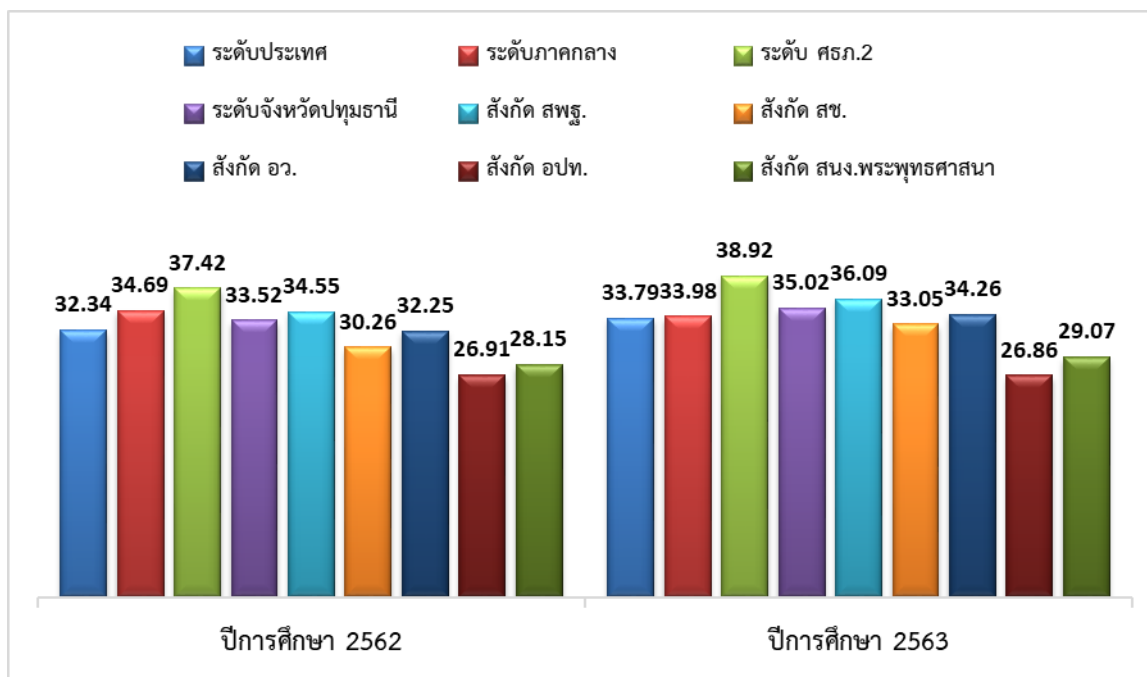
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
(รายวิชาคณิตศาสตร์) ปีการศึกษา 2562 - 2563



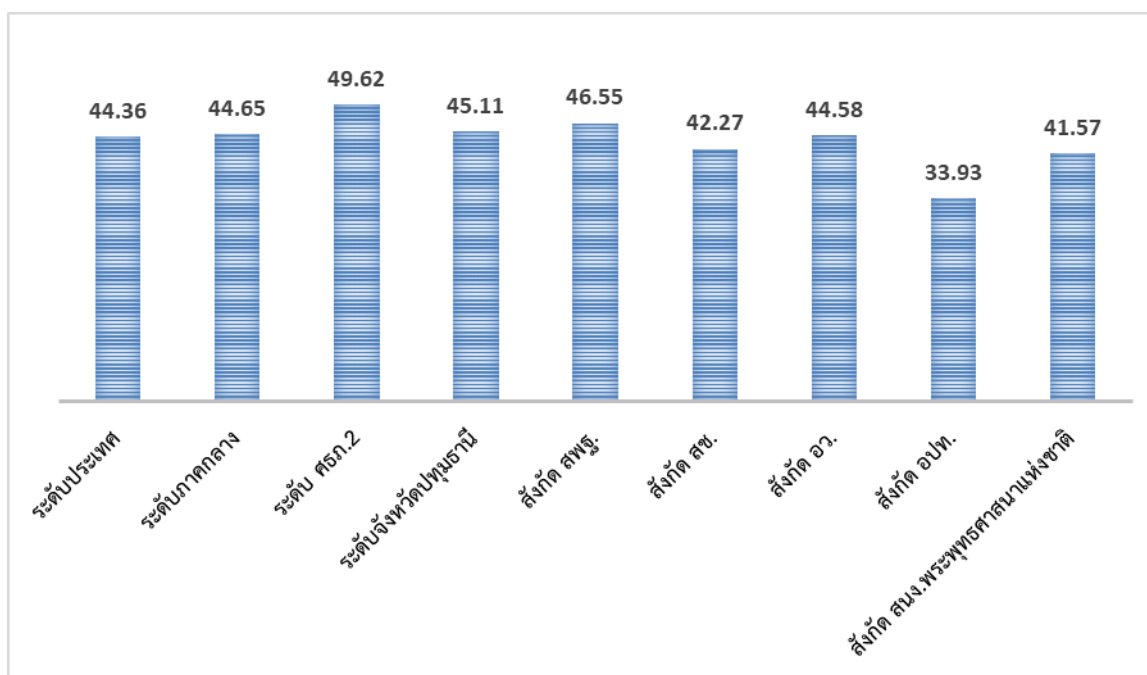
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
(รายวิชาวิทยาศาสตร์) ปีการศึกษา 2563



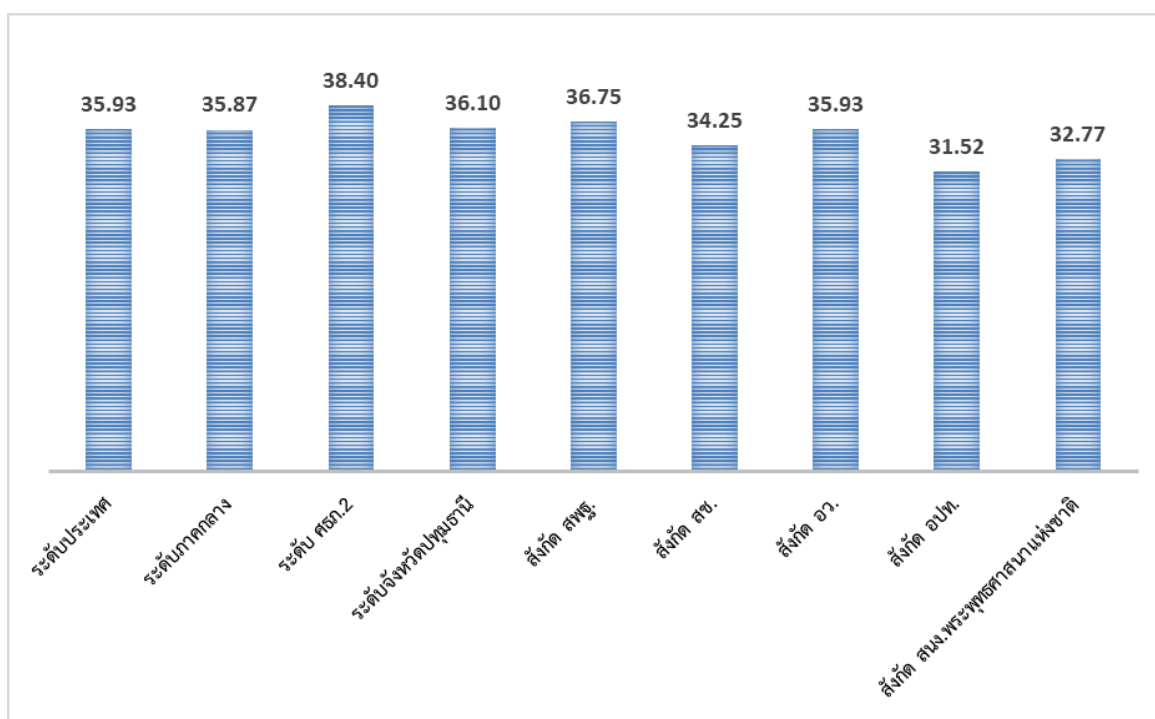
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
(คะแนนเฉลี่ยรวม) ปีการศึกษา 2562 – 2563



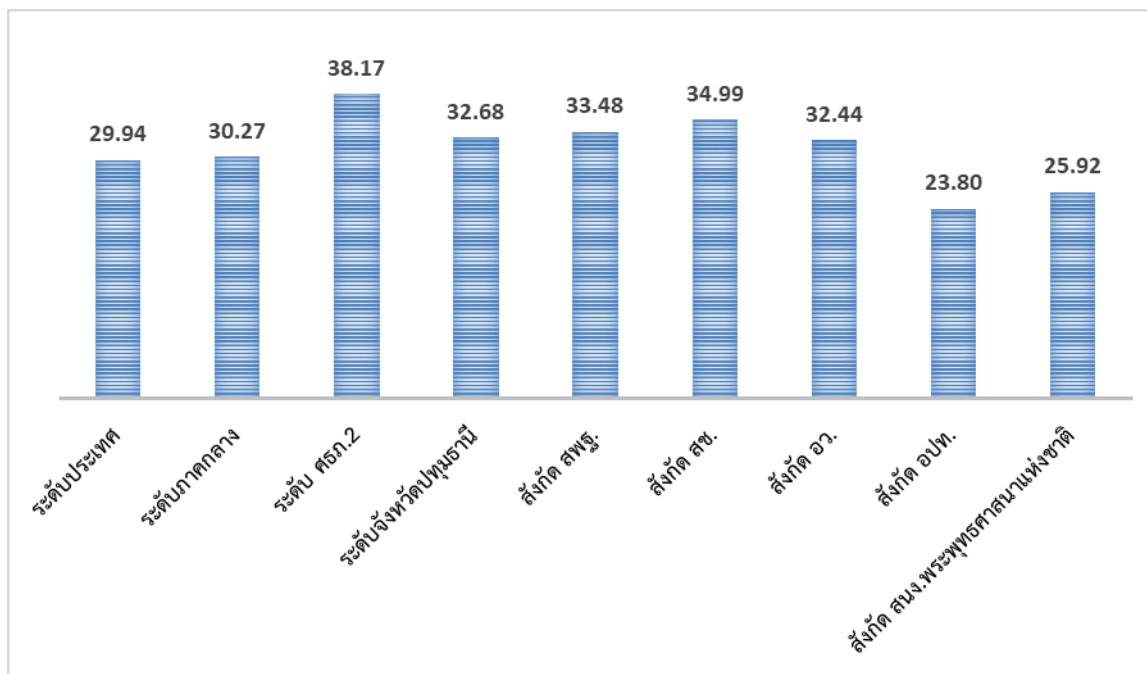
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
(รายวิชาภาษาไทย) ปีการศึกษา 2563



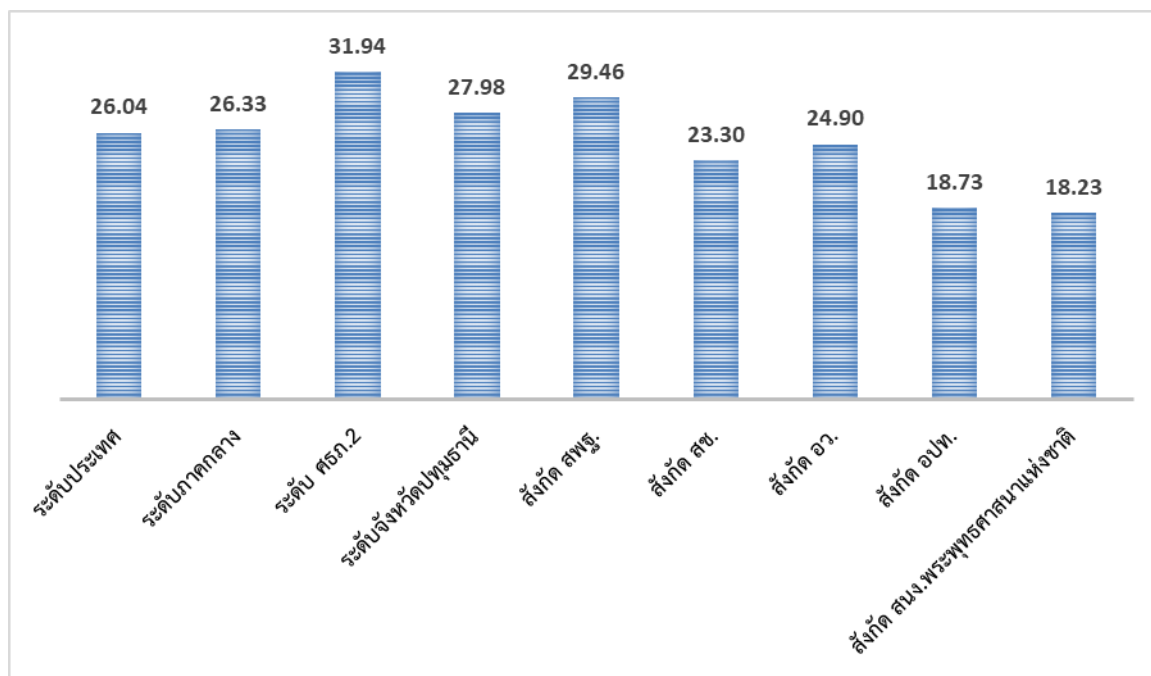
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
(รายวิชาสังคมศึกษา) ปีการศึกษา 2563



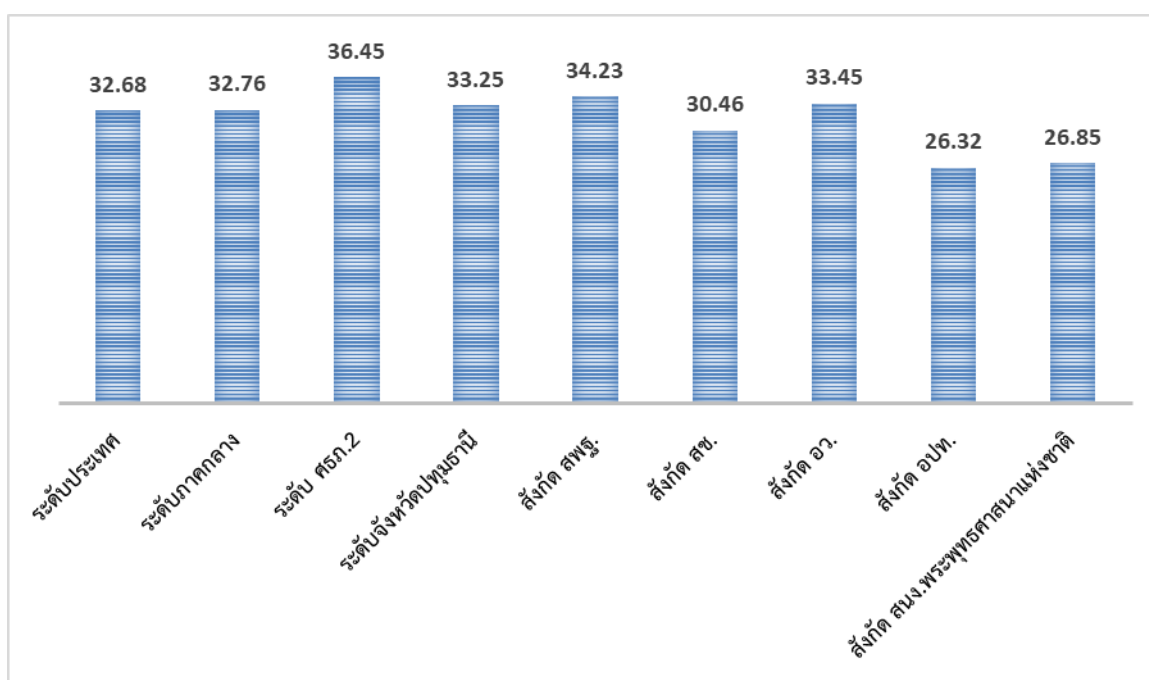
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
(รายวิชาภาษาอังกฤษ) ปีการศึกษา 2563



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
(รายวิชาคณิตศาสตร์) ปีการศึกษา 2563



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
(รายวิชาวิทยาศาสตร์) ปีการศึกษา 2563



การวิเคราะห์และอภิปรายข้อมูลการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รวมทุกสังกัด แยกตามกลุ่มอายุ ปีการศึกษา 2564

การเข้ารับ การศึกษา ตามกลุ่มอายุ	ผู้เรียน สังกัด กระทรวง ศึกษาธิการ (คน)	ผู้เรียน สังกัดอื่น (คน)	ผู้เรียน รวมทุก สังกัด (คน)	จำนวน ประชากร (คน)	ร้อยละผู้เรียน สังกัด กระทรวงศึกษา ธิการ	ร้อยละผู้เรียน สังกัดอื่น	ร้อยละผู้เรียน รวมทุกสังกัด
อายุ 3-5 ปี	34,278	5,654	39,932	36,582	93.70	15.46	109.16
อายุ 6-11 ปี	117,706	5,574	123,280	80,432	146.34	6.93	153.27
อายุ 12-14 ปี	69,709	3,757	70,823	42,346	164.62	8.87	167.25
อายุ 15-17 ปี	54,184	3,590	57,774	42,139	128.58	8.52	137.10
รวม	275,877	18,575	291,809	201,499	136.91	9.22	144.82

หมายเหตุ : จังหวัดปทุมธานีเป็นพื้นที่ที่มีประชากรแฝงของจังหวัดอื่นที่อพยพครอบครัวมาอยู่เพื่อประกอบอาชีพ

จากตาราง พิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาโดยจำแนกตามช่วงอายุได้ดังนี้

- ประชากรอายุ 3-5 ปี เข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษาเทียบกับประชากรอายุ 3-5 ปี พบว่าผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 93.70 และผู้เรียนสังกัดอื่น เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาร้อยละ 15.46 โดยการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากร อายุ 3-5 ปี เฉลี่ยร้อยละ 109.16
- ประชากรอายุ 6-11 ปี เข้าเรียนระดับประถมศึกษาเทียบกับประชากรอายุ 6-11 ปี พบว่าผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 146.34 และผู้เรียนสังกัดอื่น เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาร้อยละ 6.93 โดยการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากร อายุ 6-11 ปี เฉลี่ยร้อยละ 153.27
- ประชากรอายุ 12-14 ปี เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเทียบกับประชากรอายุ 12-14 ปี พบว่าผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 164.62 และผู้เรียนสังกัดอื่น เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาร้อยละ 8.87 โดยการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากร อายุ 12-14 ปี เฉลี่ยร้อยละ 167.25
- ประชากรอายุ 15-17 ปี เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเทียบกับประชากรอายุ 15-17 ปี พบว่าผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 128.58 และผู้เรียนสังกัดอื่น เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาร้อยละ 8.52 โดยการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากร อายุ 15-17 ปี เฉลี่ยร้อยละ 137.10

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
Ordinary National Education Test (O-Net) ปีการศึกษา 2563
ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระดับหน่วยงาน

ระดับ ชั้น	ระดับหน่วยงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้					
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคม ศึกษา	เฉลี่ยรวม
ป.6	ประเทศ	11.66	29.99	38.78	43.55	-	42.13
	กระทรวงศึกษาธิการ	11.68	30.16	38.89	43.67	-	42.22
	ภาคกลาง	11.86	30.47	39.07	45.43	-	43.08
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	12.28	33.31	41.41	54.17	-	47.41
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	12.06	31.60	39.78	49.72	-	44.87
ม.3	ประเทศ	54.29	25.46	29.89	34.38	-	36.01
	กระทรวงศึกษาธิการ	54.81	25.90	30.14	34.85	-	36.43
	ภาคกลาง	54.64	25.81	30.12	35.19	-	36.44
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	58.72	30.17	32.41	42.51	-	40.95
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	58.07	28.81	32.48	42.23	-	40.65
ม.6	ประเทศ	44.36	26.04	32.68	29.94	35.93	33.79
	กระทรวงศึกษาธิการ	44.65	26.16	32.80	30.03	36.04	33.94
	ภาคกลาง	44.72	26.33	32.76	30.27	35.87	33.98
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	49.62	31.94	36.45	38.17	38.40	38.92
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	45.11	27.98	33.25	32.68	36.10	35.02

จากตาราง ผลการทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 แต่สูงกว่าระดับภาคกลาง ระดับกระทรวงศึกษาธิการ และระดับประเทศ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนสูงที่สุด คือ ภาษาอังกฤษ รองลงมา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ตามลำดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 แต่สูงกว่าระดับภาคกลาง ระดับกระทรวงศึกษาธิการ และระดับประเทศ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนสูงที่สุด คือ ภาษาไทย รองลงมา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตามลำดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 แต่สูงกว่าระดับภาคกลาง ระดับกระทรวงศึกษาธิการ และระดับประเทศ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนสูงที่สุด คือ ภาษาไทย รองลงมา ได้แก่ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ตามลำดับ

ตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระดับหน่วยงาน

ชั้น	ระดับหน่วยงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้					เฉลี่ยรวม
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมฯ	
ป.6	ประเทศ	56.20	29.99	38.78	43.55	-	42.13
	กระทรวงศึกษาธิการ	56.28	30.16	38.89	43.67	-	42.25
	ภาคกลาง	57.34	30.47	39.07	45.43	-	43.08
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	60.74	33.31	41.41	54.17	-	47.41
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	58.36	31.60	39.78	49.72	-	44.87
ม.3	ประเทศ	54.29	25.46	29.89	34.38	-	36.01
	กระทรวงศึกษาธิการ	54.81	25.90	30.14	34.85	-	36.43
	ภาคกลาง	54.64	25.81	30.12	35.19	-	36.44
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	58.72	30.17	32.41	42.51	-	40.95
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปทุมธานี	58.07	29.81	32.48	42.23	-	40.65
ม.6	ประเทศ	44.36	26.04	32.68	29.94	35.93	33.79
	กระทรวงศึกษาธิการ	44.65	26.16	32.80	30.03	36.04	33.94
	ภาคกลาง	44.72	26.33	32.76	30.27	35.87	33.99
	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2	49.62	31.94	36.45	38.17	38.40	38.92
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปทุมธานี	45.11	27.98	33.25	32.68	36.10	35.02

จากตาราง ผลการทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับหน่วยงาน ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 แต่สูงกว่า ระดับภาคภาคกลาง ระดับกระทรวงศึกษาธิการ และระดับประเทศโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนสูงที่สุด คือ ภาษาไทย รองลงมา ได้แก่ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามลำดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 แต่สูงกว่า ระดับภาคภาคกลาง ระดับกระทรวงศึกษาธิการ และระดับประเทศ โดย กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนสูงที่สุด คือ ภาษาไทย รองลงมา ได้แก่ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 แต่สูงกว่าระดับภาคภาคกลาง ระดับกระทรวงศึกษาธิการ และระดับประเทศ โดย กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนสูงที่สุด คือ ภาษาไทย รองลงมา ได้แก่ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ

ตาราง การเปรียบเทียบผลการทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ระหว่างปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ชั้น	ปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้					เฉลี่ยรวม
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมฯ	
ป.6	2563	58.36	31.60	39.78	49.72	-	44.87
	2562	50.62	34.10	36.70	38.46	-	39.97
	ผลต่าง	7.74	-2.5	3.08	11.26	-	4.90
	สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	-	เพิ่มขึ้น
ม.3	2563	58.07	29.81	32.48	42.23	-	40.65
	2562	55.72	28.42	30.61	35.85	-	37.65
	ผลต่าง	2.35	1.39	1.87	6.38	-	3.00
	สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	-	เพิ่มขึ้น
ม.6	2563	45.11	27.98	33.25	32.68	36.10	35.02
	2562	43.08	27.23	29.63	31.68	36.03	33.52
	ผลต่าง	2.03	0.75	3.62	1.00	0.07	1.50
	สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

จากตาราง การเปรียบเทียบผลการทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2562 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนลดลง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าปีการศึกษา 2562 โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2562 โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนสูงขึ้น

ตาราง ผลการทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จำแนกตามสังกัด

ชั้น	สังกัด	กลุ่มสาระการเรียนรู้					เฉลี่ยรวม
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมฯ	
ป.6	สพฐ.	55.74	28.58	37.28	41.24	-	40.71
	สช.	63.20	36.92	44.18	64.55	-	52.21
	อว.	64.80	45.15	48.38	66.81	-	56.29
	สอ.	52.36	25.90	35.89	40.69	-	38.71

ม.3	สพฐ.	57.92	30.65	32.69	41.36	-	40.66
	สช.	56.07	25.65	30.11	42.08	-	38.48
	อว.	69.93	35.66	39.35	62.92	-	51.97
	สธ.	53.18	19.87	27.74	34.14	-	33.73
ม.6	สพฐ.	46.55	29.46	34.23	33.48	36.75	36.09
	สช.	42.27	23.30	30.46	34.99	34.25	33.05
	อว.	44.58	24.90	33.45	32.44	35.93	34.26
	สธ.	33.93	18.73	26.32	23.80	31.52	26.86
	พศ.	41.57	18.23	26.85	25.92	32.77	29.07

จกตาราง ผลการทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จำแนกตามสังกัด ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนสังกัด อว.มีคะแนนเฉลี่ยสูง
ที่สุด (56.29) รองลงมา คือ สช. (52.21) สพฐ. (40.70) สธ. (38.71)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนสังกัด อว. (51.97) มีคะแนน
เฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมา คือ สพฐ. (40.66) สช. (38.48) สธ. (33.73)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยรวม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนสังกัด สพฐ. (36.09)
มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมา อว. (34.26) สช. (33.05) พศ. (29.07) สธ. (26.86)



ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติราชการ และการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
4. แผนการปฏิรูปประเทศ
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564
6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
8. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564)
9. จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
10. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
11. ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาค
12. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของจังหวัดปทุมธานี
13. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดปทุมธานี
14. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ด้านการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี

1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้อง ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบ

การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษี ด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระ และกำหนด ให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จ ภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม กับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล ของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะ และร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บท เพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติ ให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 12 ประเด็น 16 แผนย่อย แต่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 รวม 11 ประเด็น 18 แผนย่อย ดังนี้

- (1) ประเด็นความมั่นคง ใน 2 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (6) ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- (10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- (11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.2 การพัฒนา เด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัย แรงงาน 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ
- (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การคุ้มครอง ทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
- (18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การพัฒนากฎหมาย

(23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.4 การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

4) แผนการปฏิรูปประเทศ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มี ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนา อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน รวม 13 ด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ รวม 8 ด้าน

(1) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง ในเป้าหมายที่ 1 ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขฯ ประเด็น ปฏิรูปที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ใน 5 ประเด็นปฏิรูป ได้แก่ ประเด็นปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล ประเด็น ปฏิรูปที่ 3 โครงสร้างภาครัฐ กะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง ประเด็นปฏิรูปที่ 4 กำลังคน ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นปฏิรูปที่ 5 ระบบ บริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคณิศคนเก่งไว้ในภาครัฐ ประเด็นปฏิรูปที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้าง ภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

(3) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย ในเป้าหมายที่ 1 ประเด็นปฏิรูปที่ 1 มีกลไกให้ การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้ว เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

(6) แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในเป้าหมายที่ 1 ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี สำหรับประชาชน ประเด็นปฏิรูปที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

(8) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ในเป้าหมายที่ 2 สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลูกฝังทัศนคติที่ดี ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

(9) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม ในเป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

(11) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในเป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579 ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง และประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องกัน

(12) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ใน 7 เรื่อง รวม 22 ประเด็น

เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ ประเด็นที่ 1.1) การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นที่ 1.2) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา ประเด็นที่ 1.3) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน ประเด็นที่ 2.1) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย ประเด็นที่ 2.2) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ 3.1) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ 3.3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู อาจารย์ ประเด็นที่ 4.1) การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ประเด็นที่ 4.2) การพัฒนาวิชาชีพครู ประเด็นที่ 4.3) เส้นทางวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม ประเด็นที่ 4.4) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ประเด็นที่ 4.5) องค์กรวิชาชีพครู และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 5.1) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ประเด็นที่ 5.2) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ประเด็นที่ 5.3) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ประเด็นที่ 5.4) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประเด็นที่ 6.1) สถานศึกษา ความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ประเด็นที่ 6.3) การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) ประเด็นที่ 7.1) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ประเด็นที่ 7.2) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) ประเด็นที่ 7.3) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการรู้

วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรักกติกา มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

4) แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน คือ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี จำนวน 7 ด้าน ดังนี้

1. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

การธำรงไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่มีความมั่นคง มีความชอบธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประเทศชาติ บ้านเมืองและประชาชน สร้างการมีส่วนร่วม รู้จักยอมรับความเห็นที่แตกต่างกัน พรรคการเมืองดำเนินกิจกรรม โดยเปิดเผยและตรวจสอบได้และพัฒนาเป็นสถาบันทางการเมืองของประชาชนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อประชาชนในการปฏิบัติหน้าที่ของตน และสร้างให้เกิดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางการเมือง รวมตลอดทั้ง การตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ รู้จักยอมรับในความเห็นทางการเมืองโดยสุจริตที่แตกต่างกัน และให้ประชาชนใช้สิทธิเลือกตั้งและออกเสียงประชามติโดยอิสระปราศจากการครอบงำไม่ว่าด้วยทางใด

ประเด็นปฏิรูปที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 2 จัดให้มีการให้ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง (Political Education) ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยฯ

2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าหมายปรับเปลี่ยนภาครัฐ สู่การเป็น “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน” ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการของประชาชน อันจะส่งผลให้ภาครัฐได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากประชาชน (Public Trust) แผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

กำหนดประเด็นปฏิรูปไว้ 6 ประการ และกำหนดกลยุทธ์ แผนงาน ไว้ในแต่ละประเด็นปฏิรูป ในส่วนของหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดปทุมธานีเกี่ยวข้องอยู่ 2 ประเด็นปฏิรูป

ประเด็นปฏิรูปที่ 2 : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน
ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

แผนงานที่ 1 การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการ

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้งาน

กิจกรรม : พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัล เพื่อรองรับทำงานตามภารกิจเฉพาะของหน่วยงาน

กิจกรรม : พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัล เพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงาน เช่น
งานสารบรรณ งานแผนและงบประมาณ งานพัสดุ งานบริหารบุคคล เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนงานที่ 1 การปรับปรุงพัฒนาการจัดทำ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล
ของหน่วยงานภาครัฐ

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีการจัดทำข้อมูลสำคัญตามมาตรฐานที่กำหนด และ
เชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกได้

กิจกรรม : จัดทำชุดข้อมูลสำคัญของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่เป็นไป
ตามมาตรฐานที่กำหนด

เป้าหมาย : ผู้บริหารระดับสูงมีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย สำหรับใช้ในการ
ตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดิน

กิจกรรม : เชื่อมโยงข้อมูลสำคัญของต้นเข้าสู่ศูนย์ข้อมูลกลางภาครัฐเพื่อให้ผู้บริหาร
ระดับสูงสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนงานที่ 3 สนับสนุนให้นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดินการบริการ
ประชาชน และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

เป้าหมาย : บุคลากรภาครัฐมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์
และนำเสนอข้อมูล

กิจกรรม : พัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐในด้านการบริหารจัดการข้อมูลการวิเคราะห์
และนำเสนอข้อมูลและการใช้ประโยชน์ร่วมกัน

ประเด็นปฏิรูปที่ 3 : โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัด ปรับตัวได้เร็วและระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง
กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงานของรัฐ และลด/ละลาย
ความเป็นนิติบุคคลของกรม

แผนงานที่ 1 การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

เป้าหมาย : ส่วนราชการมีการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ โดยมีการทบทวน 4 ด้าน
ได้แก่ โครงสร้าง กระบวนการ บุคลากร และกฎหมาย

กิจกรรม : การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

แผนงานที่ 2 การปฏิรูประบบราชการ (Government Reform)

เป้าหมาย : ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ

กิจกรรม : การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ (Service Reform)

3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

กฎหมายเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้ทันต่อการพัฒนาตามกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นธรรม และขจัดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ประเด็นปฏิรูปที่ 1 : มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็นรวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมาย ที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม จัดทำกฎหมายเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำร่างกฎหมายการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายเพื่อเป็นหลักเกณฑ์ประกอบการจัดทำร่างกฎหมายรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่มีผลใช้บังคับแล้ว

6. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการรักษา ฟื้นฟูให้สมบูรณ์และยั่งยืนเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคม เกิดความสมดุลระหว่างการคุ้มครองรักษาและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน

ประเด็นปฏิรูปที่ 1 : เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรม ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท รวมทั้งผนวกความรู้เรื่องการคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน

8. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

การสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อับความรับผิดชอบกับการกำกับ ที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือ เสรีภาพ ของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลูกฝังทัศนคติที่ดี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี ดังนี้

เป้าหมาย

1. การมุ่งเน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อับความรับผิดชอบกับการกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออกการรับรู้ของประชาชนด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสารคือเสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย

2. สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

กิจกรรม การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ” ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัยและในสถานที่สาธารณะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

9. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

คนไทยมีหลักประกันทางรายได้ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการทุกหน่วยงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้และให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง โดยสามารถบริหารจัดการชุมชนได้ด้วยตนเอง โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี ดังนี้

เป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม กิจกรรม สร้างพลังแผ่นดิน

11. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการทุจริต มีมาตรการควบคุมการบริหารจัดการของหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน และยกระดับการบังคับใช้มาตรการทางวินัยและกฎหมายต่อเจ้าพนักงานของรัฐเป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579

ประเด็นปฏิรูปที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

กลยุทธ์ที่ 1 เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

กิจกรรม สร้างทัศนคติ ความรู้และปลุกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชันต่อประเทศชาติ

ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องปราม

กลยุทธ์ที่ 2 ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญาภิกรรม ปลุกจิตสำนึกให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีคุณธรรมความซื่อตรง (Integrity) โดย เน้นความซื่อตรงต่อหน้าที่ (ซื่อสัตย์สุจริตตามเป้าหมายอย่างดีที่สุด) และซื่อตรงต่อประชาชน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมีการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

กิจกรรม วางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตประพฤติมิชอบในส่วนราชการ เป็นประจำปี และรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาเหนือตนตามระยะเวลาที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 4 ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นสิ่งที่น่ารังเกียจไม่พึง กระทำ

กิจกรรม พัฒนาแนวทางการกำหนดมาตรการควบคุมภายในที่เหมาะสมเพื่อใช้ในองค์กร ภาครัฐและเอกชนในการป้องกันการให้สินบนและการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ของรัฐในทุกรูปแบบ

5) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม 9 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 2) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

6) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนากล้องข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนานองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ เป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี ดังนี้

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญยิ่งต่อประเทศและประชาชนชาวไทย รัฐบาลถือเป็นหน้าที่สำคัญที่จะเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ ด้วยความจงรักภักดี ซึ่งรัฐบาล มีนโยบายดำเนินการ ดังนี้

1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ของพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์ และบำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนา ประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวมทั้ง ส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงาน การนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ ราชการและการพัฒนา ประเทศ เพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2 สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจ เพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากษัตริย์คุณ ของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ เพื่อก่อให้เกิด การมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย

2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมี จิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม ทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่าง

กันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรม ที่ตีรวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์ พื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมไทย และการยอมรับ ประเพณี วัฒนธรรมที่ดี ที่มีความหลากหลาย เพื่อสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คุณธรรม และอยู่ร่วมกัน ได้อย่างมีความสุข ดังนี้

3.1 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม ทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชน ดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อ มีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมถึงผลิตสื่อ ที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบ และเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.2 สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และ ชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริม สร้างสรรค์ งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อการเป็น ส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

4.1 พัฒนาภาคอุตสาหกรรม

4.1.1 สร้างกลไกสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของ ผู้ประกอบการรายใหม่ โดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเข้าถึงเทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม การปรับปรุงกฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้ประกอบการ การเข้าถึงแหล่งเงิน การพัฒนาศูนย์ทดสอบหรือวิจัยและออกแบบที่ได้ มาตรฐานสากล และการใช้สถาบันการศึกษาที่มีอยู่ ในพื้นที่มาสนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณค่า ให้กับสินค้าและบริการ

4.1.2 พัฒนาระบบและกลไกภาครัฐและสภาพแวดล้อมให้มี ประสิทธิภาพในการ สนับสนุนผู้ประกอบการ โดยการจัดทำแพลตฟอร์มที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาด ย่อม และกลุ่มวิสาหกิจเริ่มต้นในการสร้างมูลค่าเพิ่ม ของผลิตภัณฑ์ด้วยการใช้นวัตกรรม การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐาน การตลาด และการบัญชีเพิ่มประสิทธิภาพของระบบบ่มเพาะผู้ประกอบการและสถาบันเฉพาะทาง ต่าง ๆ ให้สามารถ เป็นกลไกหลักที่เข้มแข็งในการร่วมมือกับสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาและบ่มเพาะศักยภาพ ผู้ประกอบการในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์

4.2 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว

ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยว สู่ชุมชน โดยพัฒนาเครือข่าย วิสาหกิจให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความเชื่อมโยงระหว่างธุรกิจหลัก ธุรกิจรอง ธุรกิจสนับสนุน และการพัฒนา เชื่อมโยงในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนา ทักษะและองค์ความรู้ของท้องถิ่น ชุมชนและสถาบันการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาและทำธุรกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ การพัฒนายูมัตคูเทศก์

4.3 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

ดึงดูดบุคลากรที่มีทักษะสูงเข้ามาช่วยบ่มเพาะผู้ประกอบการ ขนาดกลางและขนาดย่อม ยุคใหม่ของไทย โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมขั้นสูง และเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการขนาด

กลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทยสามารถทำงานร่วมกับ นักวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยและพัฒนา
ปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนา เทคโนโลยีขั้นสูง

5. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

รัฐบาลให้ความสำคัญกับชุมชนในการนำความรู้และทรัพยากรในพื้นที่ มาผลิตเป็นสินค้า
และบริการ เพื่อเพิ่มศักยภาพของเศรษฐกิจฐานรากให้สามารถสร้างรายได้ กระจายรายได้สู่ชุมชน สนับสนุน
สินค้าชุมชนและยกระดับวิสาหกิจชุมชนให้มีความเข้มแข็ง พัฒนาช่องทางการตลาดเชื่อมโยงกับระบบพาณิชย์
อิเล็กทรอนิกส์ และสร้างพลังสังคม พลังชุมชน รวมทั้งสร้างการเรียนรู้ ฝึกอาชีพกลุ่มอิสระในการร่วมขับเคลื่อน
และพัฒนาประเทศ รัฐบาล จึงมีนโยบายดำเนินการ ดังนี้

5.1 ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชน

ส่งเสริมการลงทุนในชุมชนเพื่อสร้างงานในชุมชน โดยพัฒนาระบบและกลไก รวมทั้ง
พัฒนากลุ่มอาชีพตามศักยภาพของประชาชนในพื้นที่ เพื่อกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจให้คนในชุมชนและท้องถิ่น
แบ่งปันผลประโยชน์อย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และลดอัตราการย้ายถิ่นเพื่อทำงาน ในเมือง
สนับสนุนการจัดตั้ง วิสาหกิจชุมชนตามความพร้อมและศักยภาพในแต่ละพื้นที่ ใช้เศรษฐกิจดิจิทัลต่อยอด
การพัฒนา ควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน ด้วยการส่งเสริมการเชื่อมโยงภาคเศรษฐกิจหลัก
กับเศรษฐกิจชุมชนในทุกภาคการผลิต ทั้งในภาคอุตสาหกรรม บริการ และการท่องเที่ยว

6. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

6.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

6.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึง เด็กวัยเรียนให้มีโอกาส
พัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็ม ตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบ
ครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทย ให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่
คำนึงถึงศักยภาพ ของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการ
และสุขภาพการอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง

โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน
และพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่าง
มีคุณภาพ

6.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็ก
แต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง
กับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

6.2 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย

6.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ และอาชีพของคน
ทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา ให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการ
เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก
การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้าง
ความรู้สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดง
ความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

6.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียน
ทั้งในฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับ ความต้องการของประเทศในอนาคต

และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาที่สามารถสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงาน

6.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับ อุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนา กำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคน ที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิต กำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัด และขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

6.4 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

6.4.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ขั้นสูงเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อ ความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศ ของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริม ความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ ประโยชน์ ในเชิงพาณิชย์

6.4.2 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูป และบูรณาการระบบ การเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพ ด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างเสริมความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวที การค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงาน ของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมี การบูรณาการการทำงานกันอย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษาภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัยสู่การเพิ่ม ศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

6.5 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

6.5.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหาร จัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึง ความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษา แต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของ โรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อน ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ที่เกิดกับผู้เรียน คือนครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบ ฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลรอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงาน ต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทาง ให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.5.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้ง ส่งเสริมให้มีการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน ออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสม กับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้

และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยี กับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

6.5.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการ การดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้น กลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณ ให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยง จับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษา ในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไข ปัญหา หนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวน รูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

6.5.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อ การพัฒนาทักษะ และเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนา ไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับ ความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับ การเปลี่ยนสายอาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

6.5.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ ที่ถูกต้องของคนในชาติหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับ การส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและ มีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริม ให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

6.6 จัดทำระบบปริญญารวมและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนา เป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียน เก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตร ที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้าน การศึกษาและการดำรงชีวิต

7. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

มุ่งเน้นการจัดบริการสาธารณสุขและระบบความคุ้มครองทางสังคม ที่ครอบคลุมประชากรทุกกลุ่มอย่างเหมาะสมนำไปสู่ความเสมอภาค

สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพ การมีงานทำที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมาย เพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง จัดให้มีระบบบำเหน็จบำนาญ หลังพ้นวัยทำงาน ปฏิรูประบบภาษีให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพ การศึกษา ผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบให้ได้รับ ความปลอดภัย และมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้ สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

8. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสีสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

แก้ไขปัญหาการจัดการขยะและของเสียอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจาก การส่งเสริมและให้ความรู้ ในการลดปริมาณขยะในภาคครัวเรือนและธุรกิจ การนำกลับมาใช้ซ้ำ การคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถ นำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งพัฒนาโรงงานกำจัดขยะและของเสียอันตราย ที่ได้มาตรฐาน

9. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การปฏิรูประบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามาช่วยในการให้บริการของภาครัฐ และการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ นอกจากนี้ กระบวนการยุติธรรมจะต้องเป็นที่พึงของประชาชนได้อย่างแท้จริง กฎหมายจะต้อง ได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และเกิดประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวม โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายการดำเนินการ ดังนี้

9.1 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับ ต้องเปิดเผย และเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเอง และระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจถึงสถานการณ์ และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประเทศ ที่มีความซับซ้อน ปรับเปลี่ยนให้เป็นการทำงานเชิงรุก เน้นการยกระดับไปสู่ความร่วมมือกันของทุกภาคส่วน อย่างจริงจัง แสวงหาความคิดริเริ่ม และสร้างนวัตกรรม โดยมีการคาดการณ์สถานการณ์ วิเคราะห์ความเสี่ยง และผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน ในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้าง ความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐ อย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยน กระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ และเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่น ในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะ และความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการ ปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

รัฐบาลได้กำหนดเรื่องเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ เพื่อบรรเทาปัญหาและลดผลกระทบ กับประชาชน และระบบเศรษฐกิจ ดังนี้ นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง และในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานทาง การศึกษาของจังหวัดปทุมธานี มีดังนี้

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน

โดยลดข้อจำกัดในการ ประกอบอาชีพของคนไทย การจัดการระบบการขนส่งสาธารณะผ่าน เทคโนโลยีดิจิทัล ทบทุน รูปแบบและมาตรฐานหาบเร่แผงลอยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลเพื่อยังคง เอกสิทธิ์ของเมืองหลวงแห่งร้านอาหารริมถนน ทำให้บ้านเมืองเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม แก้ไข ปัญหาหนี้สินและลดภาระหนี้สินของประชาชนในกองทุนหมู่บ้าน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หนี้สิน นอกกรอบ การฉ้อโกงหลอกลวงประชาชนโดยครอบคลุมไปถึงการฉ้อโกงหลอกลวง ผ่านระบบออนไลน์ ปรับปรุงระบบภาษีและการให้สินเชื่อที่เอื้อให้ประชาชนสามารถมีที่อยู่อาศัย เป็นของตนเองได้ตามความพร้อม ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงได้ จัดทำ แนวทางการกำหนดสิทธิและการจัดการสิทธิ ในที่ดินของเกษตรกรที่เหมาะสม ลดอุปสรรคในธุรกิจ ประมงพาณิชย์และประมงชายฝั่ง รวมทั้งช่วยเหลือดูแล ประมงพื้นบ้านโดยยังต้องสอดคล้อง กับมาตรฐานด้านการประมงขององค์การระหว่างประเทศ

2. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้สู่ระบบการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริม การเรียน ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษา สู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่ม ศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคมความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถ ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสามัคคี และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

3. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศ ทุกภูมิภาค ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายใน พื้นที่ดูแลรักษาผู้เสพ ผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ผ่านการฟื้นฟู

8) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคง ของภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ และส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึง ถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคม อาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี มีดังนี้

นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสามัคคีในชาติ

2.4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.3) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

9) จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น
3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลอง ผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)
- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ และรายงานต่างด้าว)
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands-on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศ จัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี
- พัฒนาศมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัย จากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสาร และใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียงวินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลิขิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทยัญญติของรัฐธรรมนุญ
- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
- ปรับกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัดเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

2. ให้คณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักผู้ตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงพื้นที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม
ด้วยเช่นกัน

10) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์มาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียน ได้อย่างมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วง ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ (Extreme Goals)

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม

จากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่ / ตีพิมพ์
9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี
11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15 – 17 ปี
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน

14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด / พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา
ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

11) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค

1) ทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ

พัฒนาภาคเหนือ “ฐานเศรษฐกิจสร้างเสริมมูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง”

1. พัฒนาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการต่อเนื่องให้มีคุณภาพ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มอย่างยั่งยืน และกระจายประโยชน์อย่างทั่วถึง รวมทั้งต่อยอดการผลิตสินค้าและบริการที่มีศักยภาพสูงด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรม

2. ใช้โอกาสจากเขตเศรษฐกิจพิเศษ และการเชื่อมโยงกับอนุภูมิภาค GMS BIMSTEC และ AEC เพื่อขยายฐานเศรษฐกิจของภาค

3. ยกระดับเป็นฐานการผลิตเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป ที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูง

4. พัฒนาคุณภาพชีวิตและแก้ไขปัญหาความยากจน

5. อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำให้คงความสมบูรณ์ จัดระบบบริหารจัดการน้ำอย่างเหมาะสม และเชื่อมโยงพื้นที่เกษตรให้ทั่วถึง ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควันอย่างยั่งยืน

2) ทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

พัฒนาอีสานสู่มิติใหม่เป็น “ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง”

1. บริหารจัดการน้ำให้เพียงพอต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

2. สร้างความเข้มแข็งของฐานเศรษฐกิจภายในควบคู่กับ การแก้ปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ใช้โอกาสจากการพัฒนาโครงข่ายคมนาคมขนส่งที่เชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจหลักภาคกลาง และพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) เพื่อพัฒนาเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ๆ ของภาค

4. พัฒนาความร่วมมือและใช้ประโยชน์จากข้อตกลงกับประเทศเพื่อนบ้าน

3) ทิศทางการพัฒนาภาคกลาง

“พัฒนากรุงเทพฯ สู่มหานครทันสมัย และภาคกลางเป็นฐานการผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าสูง”

1. พัฒนากรุงเทพฯ เป็นมหานครทันสมัยระดับโลกควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง

2. พัฒนาคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงระดับนานาชาติและสร้างความเชื่อมโยงเพื่อกระจายการท่องเที่ยวทั่วทั้งภาค
3. ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
4. บริหารจัดการนาและทรัพยากรธรรมชาติเพื่อแก้ไขปัญหาน้ำท่วม ภัยแล้ง และคงความสมดุลของระบบนิเวศอย่างยั่งยืน
5. เปิดประตูการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว เชื่อมโยงเขตเศรษฐกิจพิเศษทวาย - ภาคกลาง - ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก
6. พัฒนาความเชื่อมโยงเศรษฐกิจและสังคมกับทุกภาคเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพและลดความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

4) ทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออก

“ฐานเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียน”

1. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของฐานอุตสาหกรรมเดิม และส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
2. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตอาหารและสินค้าเกษตร
3. ปรับปรุงมาตรฐานสินค้าและธุรกิจบริการด้านการท่องเที่ยว
4. พัฒนาสภาพแวดล้อมเมืองสำคัญของจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่ เอื้อต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างมีสมดุล
5. พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจชายแดนให้เป็นประตูเศรษฐกิจเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านให้เจริญเติบโตอย่างยั่งยืนและเกิดผลที่เป็นรูปธรรม
6. พัฒนาคนและชุมชนให้มีคุณภาพโดยการจัดบริการสังคมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
7. ปกป้องและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความหลากหลาย อุดมสมบูรณ์

5) ทิศทางการพัฒนาภาคใต้

“ภาคใต้เป็นท่องเที่ยวพักผ่อนปทุมธานีอากาศระดับโลกเป็นศูนย์กลางผลิตภัณท์ยางพาราและปาล์มน้ำมันของประเทศและเมืองเศรษฐกิจเชื่อมโยงการค้าการลงทุนกับภูมิภาคอื่นของโลก”

1. พัฒนาการท่องเที่ยวของภาคให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพชั้นนำของโลก
2. พัฒนาอุตสาหกรรมการแปรรูปยางพาราและปาล์มน้ำมันแห่งใหม่ของประเทศ
3. พัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรหลักของภาค
4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการท่องเที่ยว การพัฒนาเขตอุตสาหกรรม และการเชื่อมโยงการค้าโลก

6) ทิศทางการพัฒนาภาคใต้ชายแดน

“เป็นแหล่งผลิตภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สำคัญของประเทศและเป็นเมืองชายแดนเชื่อมโยงการค้าและการท่องเที่ยวกับพื้นที่ภาคใต้และการพัฒนาเศรษฐกิจของมาเลเซียและสิงคโปร์”

1. พัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตร เพื่อความมั่นคงให้กับภาคการผลิต
2. พัฒนาเมืองสู่ไทโก - ลกและเมืองเบตงให้เป็นเมืองการค้าและเมืองท่องเที่ยวชายแดน3. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

12) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของจังหวัดปทุมธานี

4.1 บทวิเคราะห์ SWOT

4.1.1 จุดแข็ง

- (1) มีตลาดกลางกระจายสินค้าการเกษตร ระดับประเทศ ได้แก่ ตลาดไท ตลาด 4 มุมเมือง และ ตลาดไอยรา ทำให้ต้นทุนในการขนส่งสินค้าทางการเกษตรต่ำ
- (2) มีพิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ที่มีชื่อเสียงระดับประเทศที่หลากหลาย ทั้งด้านการวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านการเกษตร เช่น พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษารังสิต พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ พิพิธภัณฑ์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว หออัครศิลปิน พิพิธภัณฑ์บัว เป็นต้น
- (3) มีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียงระดับประเทศหลายแห่ง เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชียที่จะสนับสนุนการขับเคลื่อนพัฒนาจังหวัด
- (4) มีชุมชนอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ได้แก่ นิคมอุตสาหกรรมนวนคร สวนอุตสาหกรรมบางกะดี ทำให้เกิดความต้องการและการจ้างงานในพื้นที่จำนวนมาก
- (5) มีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่าน และมีคลองในพื้นที่จำนวนมากซึ่งมีประวัติ ความเป็นมาที่ยาวนานและน่าภาคภูมิใจของชาวปทุมธานี เช่น คลองรังสิตประยูรศักดิ์ ซึ่งเอื้อต่อการคมนาคม ขนส่งและเป็นแหล่งท่องเที่ยววิถีชุมชนริมน้ำ
- (6) โครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมสะดวกสามารถเดินทางเชื่อมโยงไปภูมิภาค ต่าง ๆ ทั้งทางด้านถนน ทางราง และทางอากาศ
- (7) มีความหลากหลายของสถานที่ท่องเที่ยว เช่น แหล่งท่องเที่ยวที่เป็นวิถี ทางวัฒนธรรมประเพณี ศาสนา และนันทนาการ
- (8) มีอาหารที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัด เช่น ก๋วยเตี๋ยวเรือรังสิต ข้าวแช่ขามอญ เมี่ยงคำกลีบบัว
- (9) มีการประสานงานและบูรณาการการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบาย ของต้นสังกัดอย่างเต็มที่
- (10) โรงเรียนเอกชนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ มีหลักสูตรการเรียนการสอนต้นแบบ ที่หลากหลาย
- (11) โรงเรียนในสังกัด สกอ. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ
- (12) มีกระบวนการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใส และเข้มแข็ง

4.1.2 จุดอ่อน

- (1) ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม จากการขยายตัวของเมือง เช่น ขยะและน้ำเสีย
- (2) สถานที่ท่องเที่ยวบางแหล่งไม่มีศักยภาพและขาดความเชื่อมโยงเส้นทาง การท่องเที่ยวไม่สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เข้ามาพักค้างคืน
- (3) มีประชากรแฝงจำนวนมาก ทั้งที่เป็นแรงงานในภาคอุตสาหกรรมและแรงงาน ต่างด้าว ส่งผลให้การให้บริการของภาครัฐไม่เพียงพอ และส่งผลกระทบทำให้เกิดปัญหาทางสังคม
- (4) โครงสร้างของประชากรวัยเด็กและวัยทำงานลดลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมากขึ้น

4.1.3 โอกาส

- (1) นโยบายการพัฒนาระบบขนส่งมวลชนสายรองเพื่อให้เชื่อมต่อการเดินทางกับรถไฟชานเมืองสายสีแดงเข้มช่วงบางซื่อ – รังสิต เส้นทางรังสิต-ธัญบุรี และสายสีเขียว หมอชิต – สะพานใหม่ – คูคต จะเอื้อให้เกิดการลงทุนในพื้นที่และ민ักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามามากยิ่งขึ้น
- (2) การก่อสร้างสวนสัตว์แห่งใหม่ บนพื้นที่ประมาณ 300 ไร่ บริเวณคลอง 6 ตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี ทำให้เกิดโอกาสในการสร้างรายได้ สร้างงานในพื้นที่
- (3) พฤติกรรมการเดินทางท่องเที่ยวด้วยตัวเองของนักท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น และท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้มากขึ้น
- (4) เทคโนโลยีการสื่อสารและการค้าผ่านทางสังคมออนไลน์เอื้อให้การค้าสะดวกยิ่งขึ้น
- (5) ปทุมธานีเป็น 1 ใน 15 เมือง พัฒนาให้เป็น Eco Industrial Town

4.1.4 ภัยคุกคาม

- (1) มีคนย้ายถิ่นเข้ามาอยู่ในพื้นที่จำนวนมากและความเป็นเมืองค่อนข้างสูง ส่งผลให้ขาดความสำนึกรักบ้านเกิด
- (2) การที่มีแรงงานต่างด้าวเข้ามาทำงานในพื้นที่จำนวนมาก ส่งผลให้มีความเสี่ยงในการเกิดโรค NCDs ซึ่งเกิดจากวิถีการใช้ชีวิตของแรงงาน เช่น การดื่มเหล้า การสูบบุหรี่
- (3) เป็นจุดพักและลำเลียงยาเสพติดไปยังภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ

4.2 เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

- (1) การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดเพิ่มขึ้น
- (2) คนและชุมชนมีคุณภาพและศักยภาพในการพึ่งตนเองและจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

4.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

- (1) GPP เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
- (2) ดัชนีความก้าวหน้าของคน (HAI) มีค่าคะแนนมากกว่า 0.65

13) ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดปทุมธานี

วิสัยทัศน์ : ปทุมธานีเมืองสิ่งแวดล้อมสะอาด อาหารปลอดภัย แหล่งท่องเที่ยวเรียนรู้ และพักผ่อนหย่อนใจของอาเซียน สังคมอยู่เย็นเป็นสุข

พันธกิจ

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน
2. เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการด้านเกษตร อุตสาหกรรมและการท่องเที่ยว
3. ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้อยู่ดีมีสุข ทั้งสุขภาพกาย จิตใจ มีความมั่นคงด้านอาชีพและรายได้ และมีสภาพแวดล้อมที่ดี

เป้าประสงค์รวม

1. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูและใช้ประโยชน์อย่างสมดุลและยั่งยืน
2. ผลิตภัณฑ์เกษตร อาหารและอุตสาหกรรมมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และมีศักยภาพเชิงธุรกิจ
3. แหล่งท่องเที่ยวได้รับการพัฒนาและเชื่อมโยงธุรกิจและบริการด้านการท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
4. ประชาชนมีสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี ครอบครัวยุติธรรม ชุมชนเข้มแข็ง แหล่งที่อยู่อาศัยสะอาดสวยงามปลอดภัย ภายใต้สังคมประชาธิปไตยที่มีธรรมาภิบาล

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมเมืองให้น่าอยู่ เอื้อต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคม

1) วัตถุประสงค์

- (1) อนุรักษ์ฟื้นฟูและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
- (2) เพื่อพัฒนาและเชื่อมโยงระบบโครงข่ายการคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ให้มีประสิทธิภาพ รองรับการพัฒนาขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคม

2) เป้าหมายและตัวชี้วัด

- (1) จังหวัดปทุมธานีมีคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี และเป็นเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ
- (2) จังหวัดปทุมธานีมีระบบโครงข่ายการคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	เป้าหมายรายปี				
	2561	2562	2563	2564	2565
ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาพื้นที่อุตสาหกรรมเข้าสู่เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	40	45	50	55	60
ร้อยละของคดีการเกิดอุบัติเหตุจราจรทางบกลดลง (ค่าฐานปี 2559 จำนวน 890 คดี)	10	10	10	10	10

3) แนวทางการพัฒนา

- (1) สร้างระบบและกลไกในการควบคุมเฝ้าระวังคุณภาพสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ระดับชุมชน
- (2) ส่งเสริมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- (3) ส่งเสริมการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ
- (4) พัฒนาโครงข่ายการคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ รองรับการพัฒนาขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคม

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ยกระดับการผลิตอาหาร สินค้าเกษตร อุตสาหกรรมให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสู่ตลาดโลก

1) วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผลิตภัณฑ์เกษตร อาหารและอุตสาหกรรมของจังหวัดปทุมธานีมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และมีศักยภาพเชิงธุรกิจ
2. เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลภาคการเกษตร

2) เป้าหมายและตัวชี้วัด

- (1) สินค้าเกษตรและอาหารมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
- (2) มูลค่า GPP ภาคการเกษตรเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด	เป้าหมายรายปี				
	2561	2562	2563	2564	2565
ร้อยละของสถานประกอบการร้านอาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัย	100	100	100	100	100
ร้อยละของจำนวนแปลงฟาร์มที่ได้รับการรับรองมาตรฐานแปลงฟาร์ม GAP	60	60	60	60	60
ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของ GPP ภาคการเกษตร (ค่าฐานปี 2559 มูลค่า 6,038 ล้านบาท)	-	-	1	1	2

3) แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย
- (2) เพิ่มขีดความสามารถเชิงธุรกิจของผู้ประกอบการ และสถาบันเกษตรกร
- (3) พัฒนาดตลาดสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัยเชิงรุก

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 พัฒนามาตรฐานการท่องเที่ยว เชื่อมโยงธุรกิจและบริการด้านการท่องเที่ยว

1) วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อให้แหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดปทุมธานีได้รับการพัฒนาและสามารถเชื่อมโยงธุรกิจและบริการด้านการท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
- (2) เพื่อเพิ่มมูลค่ารายได้จากการท่องเที่ยว

2) เป้าหมายและตัวชี้วัด

- (1) รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
- (2) มูลค่าการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด	เป้าหมายรายปี				
	2561	2562	2563	2564	2565
ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว (ค่าฐานปี 2560 จำนวน 3,166.71 ล้านบาท)	5	5	5	5	5
ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของมูลค่าการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน (ค่าฐานปี 2561 ยอดจำหน่าย 1,012 ล้านบาท)	5	7	10	10	10

3) แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาและยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน
- (2) ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มในแหล่งท่องเที่ยวและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง
- (3) ส่งเสริมกิจกรรมและรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างคุณค่า

และมูลค่าเพิ่มทางการท่องเที่ยว

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนให้มีคุณภาพ
เพื่อรองรับการขยายตัวของเมือง

1) วัตถุประสงค์

เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ชุมชนเข้มแข็ง

2) เป้าหมายและตัวชี้วัด

- (1) ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- (2) หมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง และปลอดภัยเสถียร

ตัวชี้วัด	เป้าหมายรายปี				
	2561	2562	2563	2564	2565
ร้อยละที่ลดลงของคดีที่เกี่ยวข้องกับชีวิต ร่างกาย เพศ และคดี ประทุษร้ายต่อทรัพย์ (ต่อแสนประชากร) (ค่าฐานปี 2560 จำนวน 178 คดี)	10	10	10	10	10
ร้อยละของจำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนสีขาวต่อจำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ทั้งหมด (ค่าฐานปี 2561 จำนวน 519 หมู่บ้าน)	60	63	66	69	75

3) แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสาธารณูปโภค ให้เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ
- (2) พัฒนาคุณภาพชีวิต และโอกาสในการประกอบอาชีพ กระจายรายได้อย่างเป็นธรรม
- (3) เสริมสร้างความเข้มแข็งหมู่บ้าน/ชุมชน

14) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ด้านการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี

1.1 สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง - Strength)

S1 - เป็นที่ตั้งของสถาบันการศึกษาและสถาบันทางวิชาการจำนวนมากทุกระดับ
การศึกษาหลายสาขา

S2 - มีสถานศึกษากระจายอย่างทั่วถึง มีมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง 13 แห่ง

S3 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชาหลัก

- S4 - อัตราการเรียนต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 118.43
S5 - อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 95.00
S6 - อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 87.05
S7 - มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้านศาสนา/ศิลปวัฒนธรรม/เทคโนโลยี
S8 - มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการศึกษาและระบบโครงข่ายเทคโนโลยี
- กระจายอย่างทั่วถึง
- S9 - มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย เช่น Montessori, Waldorf, การศึกษาพิเศษสำหรับผู้พิการ (ห้องเรียนคู่ขนาน)
S10 - มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
S11 - ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการจัดการศึกษา
S12 ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ ระดับนานาชาติ
S13 ครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพเฉพาะทาง
S14 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- เพื่อส่งเสริมการศึกษา
- S15 งบประมาณในการพัฒนาการศึกษาได้รับการจัดสรรให้ดำเนินโครงการ
S16 สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาด้านอาชีพที่หลากหลาย
S17 สถานศึกษามีการเปิดสอนสาขาวิชาที่หลากหลายวิชาชีพตามความต้องการของผู้เรียน ส่งผลให้ประชาชนมีโอกาสได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง
- S18 มีเครือข่ายสถานศึกษาที่เข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา
S19 มีภาคเอกชนท้องถิ่น สถานประกอบการ เข้ามาจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
S20 หน่วยงานทางการศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา
S21 สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม
S22 ผลสัมฤทธิ์ O-Net ป.6 สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา ทุกสังกัด (ยกเว้น - ภาษาไทย (สพฐ. / อปท.) อังกฤษ (สพฐ. / อปท.) คณิต (สพฐ. / อปท.) วิทย์ (สพฐ. / อปท.)
S23 ผลสัมฤทธิ์ O-net ม. 3 สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชาหลัก (ยกเว้น - ภาษาไทย (อปท.) อังกฤษ (อปท. / พศ.) คณิต (อปท. / พศ.) วิทย์ (อปท. / พศ.)
S24 ผลสัมฤทธิ์ O-Net ม. 6 สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชาหลัก ยกเว้นภาษาไทย (ยกเว้น - ภาษาไทย (สพฐ. / สช. / สกอ. / อปท. / พศ.) อังกฤษ (อปท. / พศ.) คณิต (สช. / สกอ. / อปท. / พศ.) วิทย์ (สช. / สกอ. / อปท. / พศ.)
S25 ผลสัมฤทธิ์ N-Net และผลสัมฤทธิ์ V-Net มีแนวโน้มสูงขึ้น
S27 มีสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบ 3 (ปี 2554 - 2558) จำนวนถึง 202 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 สภาพแวดล้อมภายใน (จุดอ่อน - Weakness)

- W1 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังต่ำกว่าระดับประเทศในบางรายวิชา และบางรายสังกัด
- W2 - ผู้เรียนบางส่วนยังขาดทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตไม่เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- W3 - ผู้เรียนมีทักษะการฟัง - พูด ด้านภาษาอังกฤษต่ำ

- W4 - ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O - Net) ยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ
- W5 - การผลิตผู้เรียนสายอาชีพไม่สนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- W6 - ผู้ที่จบการศึกษาบางส่วนไม่มีคุณภาพตามความคาดหวังของสถานประกอบการ
- W7 - นักเรียนบางส่วนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง
- W8 - ผู้บริหารสถานศึกษาบางส่วนขาดวิสัยทัศน์ทางด้านวิชาการ
- W9 - ผู้บริหารสถานศึกษาขาดวิสัยทัศน์ทางด้านวิชาการและความรู้การจัดการศึกษา
- สำหรับเด็กพิการ
- W10 - ครูผู้สอนส่วนใหญ่สอนไม่ตรงวิชาเอก และขาดความรู้ความเข้าใจด้านการศึกษาพิเศษ
- W11 - ครูบางส่วนยังขาดทักษะความเป็นครูมืออาชีพ
- W12 - ขาดนักวิชาชีพ เช่น นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด นักอรรถบำบัด
- ผู้ปฏิบัติงานพัฒนาเด็กพิการ ร่วมกับครูทั่วไป และครูการศึกษาพิเศษ เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างรอบด้าน
- W13 - การใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาไม่ครอบคลุม
- ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
- W14 - สถานศึกษาขาดการประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจ
- W15 - ระบบการแนะแนวในสถานศึกษาไม่เข้มแข็งและครูแนะแนวไม่เพียงพอ
- W16 - กระบวนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานมีความซ้ำซ้อนกัน
- W 17 - โครงสร้างการบริหารงานของ ศรช. ไม่มีสถานศึกษาในสังกัด ในขณะที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีบทบาทในการประสานภารกิจ ทำให้การดูแลหรือการพัฒนาสถานศึกษาแบบบูรณาการทำได้อยู่ในวงจำกัด
- W 18 - ผู้เรียนบางส่วนไม่นิยมศึกษาต่อสายอาชีพเนื่องจากขาดการส่งเสริมการแนะแนวสายอาชีพอย่างเป็นระบบ
- W 19 - นักเรียนบางส่วนขาดวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะและพฤติกรรมไม่เหมาะสม
- W 20 - นักเรียนบางส่วนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผล และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- W 21- นักเรียนส่วนหนึ่งมีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และขาดทักษะความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผล และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- W 22 - นักเรียนบางส่วนมีปัญหาการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์
- W 23 - สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญต่ำกว่าเป้าหมาย
- W 24 - งบประมาณในการพัฒนาการศึกษาได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน
- W 25 - ระบบฐานข้อมูลกลางเพื่อการบริหารจัดการศึกษายังขาดความเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน
- W 26 - หน่วยงานที่จัดการศึกษาขาดการบูรณาการด้านข้อมูลสารสนเทศ

W 27 - หน่วยงานที่จัดการศึกษาขาดการบูรณาการด้านการทำยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อนการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน

W 28 - สถานศึกษาบางแห่งตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นมลพิษ ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของเด็ก

W 29 - ครูบางส่วนไม่ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน

W 30 - งบประมาณมีจำกัด และเป็นงบประมาณที่ต้องดำเนินการโครงการตามนโยบาย

W 31 - การบริหารจัดการยังไม่สามารถบูรณาการการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

W 32 - สถานศึกษาบางแห่งมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดประสิทธิภาพ

W 33 - การสั่งการ และบริหารจัดการยังไม่มีประสิทธิภาพและเอกภาพเท่าที่ควร

W 34 - พบปัญหาเด็กกลุ่มที่ย้ายถิ่นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

W 35 - พบปัญหาการขาดคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก

1.3 สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส - Opportunities)

○ 1 เป็นที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรม โรงงานอุตสาหกรรมและบริการของประเทศ ทำให้มีสถานประกอบการจำนวนมากรองรับผู้ที่จบการศึกษา

○ 2 ศักยภาพด้านอุตสาหกรรมของจังหวัดปทุมธานีนับได้ว่ามีค่อนข้างสูง เนื่องจากมีการขยายตัวจากโรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดใกล้เคียงมาลงทุนและอุตสาหกรรมเองมีการขยายตัวตามความต้องการสินค้าของตลาดโลก และตลาดในประเทศ

○ 3 ทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

○ 4 มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นช่องทางการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ของผู้เรียน

○ 5 มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา/ด้านศิลปวัฒนธรรม/ปราชญ์ชาวบ้าน

○ 6 สถานประกอบการมีความพร้อมในการให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา

○ 7 พื้นที่โดยรอบของจังหวัดปทุมธานี เป็นเขตปริมณฑลที่รองรับการขยายตัวของที่อยู่อาศัยเปลี่ยนจากพื้นที่ทำการเกษตรไปเป็นพื้นที่สร้างหมู่บ้านจัดสรร เป็นสาเหตุให้ประชากรหนาแน่นขึ้น เป็นตลาดการศึกษา

○ 8 การเกิดขึ้นของระบบขนส่งมวลชนในพื้นที่เชื่อมโยงครอบคลุมทุกพื้นที่

○ 9 แนวโน้มของผู้บริโภคที่นิยมบริโภคอาหารปลอดภัยมากขึ้น

○ 10 การเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย เป็นโอกาสให้เกิดธุรกิจดูแลผู้สูงอายุ

○ 11 นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการศึกษาและการเรียนต่อสายอาชีพ

○ 12 นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน

○ 13 มีแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม เช่น พิพิธภัณฑ์แห่งชาติ พิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ ที่สามารถส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และความรักชาติของผู้เรียนทุกระดับ

○ 14 ความก้าวหน้าของสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ได้อย่างกว้างขวาง

○ 15 หน่วยงานภายนอกหลายแห่งทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาพิเศษเป็นอย่างดี

○ 16 มีนโยบายการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ

- 17 นโยบายสนับสนุนการศึกษาของรัฐ เช่น การเรียนฟรี 15 ปี กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ช่วยสร้างโอกาสทางการศึกษามากขึ้น
- 18 มีสถานประกอบการ/ท่าเลประกอบอาชีพจำนวนมากรองรับผู้ที่จบการศึกษาและการมีงานทำ
- 19 มีสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ให้การสนับสนุนในด้านการจัดการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และเป็นสถานที่ฝึกงานให้แก่นักเรียน นักศึกษา
- 20 นโยบายการศึกษา 4.0 ส่งผลให้การจัดการศึกษามุ่งเน้นนวัตกรรมการศึกษามากขึ้น
- 21 นโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาทวิภาคี
- 22 มีโครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 23 โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อคุณภาพการศึกษา

1.4 สภาพแวดล้อมภายนอก (อุปสรรค - Threat)

- T1 สภาวะการณ์ทางการแข่งขันและการลงทุนทางการศึกษาสูงขึ้น
- T2 การอพยพเคลื่อนย้ายแรงงานต่างถิ่น แรงงานต่างด้าวและประชากรแฝงก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคมและคุณภาพการจัดการศึกษา
- T3 ปัญหาแรงงานต่างด้าวส่งผลก่อให้เกิดปัญหาด้านสังคม การสาธารณสุข สวัสดิการสังคมและ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งปัญหาความมั่นคงและการค้ามนุษย์
- T4 มีคดีประเภทร้ายต่อทรัพย์สินสูงขึ้นเป็นระยะ
- T5 ระบบคมนาคมและการจราจรติดขัดมากเนื่องจากเป็นจังหวัดปริมณฑลที่มีการเจริญเติบโต ของเมืองและที่อยู่อาศัยอย่างรวดเร็ว
- T6 ผู้ปกครองไม่ยอมรับในความพิการของเด็ก
- T7 มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดสูง
- T8 การขยายตัวของชุมชนและอุตสาหกรรมที่ไร้ระเบียบก่อให้เกิดปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ และเกิดมลภาวะด้านสิ่งแวดล้อม
- T9 ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเรียนต่อสายสามัญมากกว่าสายอาชีพ
- T10 ผู้ปกครองมีความคาดหวังด้านการศึกษาที่ไม่สอดคล้องกับความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน
- T11 เป็นจังหวัดที่มีการขยายตัวของชุมชนอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายตัวของชุมชนบริเวณรอบสถานศึกษา และสถานประกอบการ ก่อให้เกิดการมั่วสุมภายในหอพักที่อาจชักนำไปสู่การกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด การล้วงละเมิดทางเพศ และอบายมุขอื่น ๆ
- T12 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม โดยเฉพาะขยะและน้ำเสีย จากการขยายตัวของโรงงานอุตสาหกรรม หมู่บ้าน/ชุมชน เพิ่มขึ้น ส่งผลให้มีปริมาณขยะเพิ่มมากขึ้น
- T13 การเป็นศูนย์กลางการคมนาคมทำให้เป็นจุดพัก และเส้นทางลำเลียงยาเสพติด
- T14 นโยบายด้านการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาการศึกษา
- T15 การกระจายอำนาจทางการศึกษายังไม่เป็นรูปธรรม
- T16 นโยบายการผลิตและพัฒนาครูยังไม่เป็นไปตามความคาดหวังของสังคม

- T17 การสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุแต่งตั้งที่เปิดสอบเป็นกลุ่มวิชาเอกส่งผลให้โรงเรียน
ได้ครูไม่ตรงตามวิชาเอกทำให้การเรียนการสอนไม่ได้คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
- T18 ไม่มีนโยบายให้สถานศึกษาสรรหาครูตรงกับความต้องการ
- T 19 เทคโนโลยีที่เป็นภัย/โทษต่อการดำรงชีวิตมีมากขึ้น เช่น เว็บไซต์การพนัน ยาเสพติด ฯลฯ
- T 20 ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจของชุมชนส่งผลต่อการจัดการศึกษา
- T 21 ประชาชนส่วนใหญ่ยังขาดจิตสำนึกสาธารณะ (Public Mind) ต่อความรู้
ความเข้าใจที่ถูกต้องในการรักษาสิ่งแวดล้อมเมือง

A decorative graphic featuring a thick, wavy pink ribbon that forms a frame around the text. The ribbon is adorned with small green leaves and yellow butterflies. The entire frame is surrounded by a border of pink cherry blossoms and green vines. The background consists of soft, overlapping pink and yellow circles.

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560 - 2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาค แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาของจังหวัดปทุมธานี มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบนความเป็นไทย ดำรงชีวิตอยู่ในสถานการณ์ปัจจุบันอย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. ยกระดับการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรมและดำรงชีวิตบนความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสถานการณ์ปัจจุบันอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบรองรับการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมและเชื่อมโยงการผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาทางการศึกษาจังหวัดปทุมธานีและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
6. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีคุณธรรมและดำรงชีวิตบนความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสถานการณ์ปัจจุบันอย่างมีความสุข
2. ประชาชนสามารถเข้าถึงการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมและเชื่อมโยงการผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

4. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สอดคล้องกับแผนพัฒนาทางการศึกษาจังหวัดปทุมธานีและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
5. งานวิจัยและพัฒนาสามารถสร้างองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและนำไปใช้ประโยชน์ได้

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดปทุมธานี อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50
3. ร้อยละของนักเรียนสังกัดเอกชนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80
4. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับปฐมวัยต่อประชากรกลุ่มอายุ	ร้อยละ 95
5. ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ศึกษาในเทศก์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาอื่น ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80

แผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1. การพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพมาตรฐาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และก้าวทันสถานการณ์ปัจจุบัน	
เป้าหมาย : ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีคุณธรรมและดำรงชีวิตบนความเป็นไทยตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสถานการณ์ปัจจุบันอย่างมีความสุข	
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1) ร้อยละ 95 ของหน่วยจัดการศึกษาที่มีระบบควบคุมและดูแลผู้เรียนและบุคลากรทางการ ศึกษาตามมาตรการควบคุมสถานการณ์โควิด	ร้อยละ 95
แนวทางการพัฒนา	
1. ส่งเสริมกิจกรรมความเป็นไทยตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในชั้นเรียน	
2. ส่งเสริมกิจกรรมดูแลสุขอนามัยให้สอดคล้องกับมาตรการควบคุมสถานการณ์โควิด	
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการสอนตอบสนองผู้เรียนในทุกกลุ่มทั้งระบบ onlineและ onsite	
แผนงาน / โครงการสำคัญ	งบประมาณ
1) สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	160,000
2) โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	23,500
รวม 2 โครงการ	183,500

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2. การบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	
เป้าหมาย : ประชาชนสามารถเข้าถึงการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละที่ลดลง ร้อยละ 5 ของประชาชนสามารถเข้าถึงการบริการทางการศึกษา	ร้อยละ 80
พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยนำปัญหาของประชาชนในทุกระดับ	
พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยนำปัญหาของประชาชนในทุกระดับ	
แผนงาน / โครงการสำคัญ	งบประมาณ
โครงการ Innovation For Thai Education (ITFE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000
รวม 1 โครงการ	86,000

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3. การพัฒนาศักยภาพของกำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	
เป้าหมาย : ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมและเชื่อมโยงการผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละที่เพิ่มขึ้น ของหน่วยงานที่ลงนามการผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	ร้อยละ 50
แผนงาน / โครงการสำคัญ	งบประมาณ
1) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	60,000
2) โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา 2565	20,880
3) ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ 2565	45,000
4) สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรด้านการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี และแผนปฏิบัติการจังหวัดปทุมธานี	30,300
5) ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	72,000
รวม 5 โครงการ	228,180

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 4. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และรองรับการเปลี่ยนแปลง	
เป้าหมาย : ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สอดคล้องกับแผนพัฒนาทางการศึกษาจังหวัดปทุมธานีและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์	
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพในการจัดการศึกษาสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	ร้อยละ 80
แผนงาน / โครงการสำคัญ	งบประมาณ
โครงการ บ้านนักเรียนจังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 256๕	28,400
รวม 1 โครงการ	28,400

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 5. การวิจัยและสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยจัดการศึกษา และประชาชน	
เป้าหมาย : งานวิจัยและพัฒนาสามารถสร้างองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและนำไปใช้ประโยชน์ได้	
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละงานวิจัย องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปจัดการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 90 คะแนน
2. ร้อยละงานวิจัย องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	ร้อยละ 80
แผนงาน / โครงการสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	82,000
2.โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ 2565	40,000
3.โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900
รวม 3 โครงการ	212,900

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพมาตรฐาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและก้าวทันสถานการณ์ปัจจุบัน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ/งบประมาณ
1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาชาติ มีคุณธรรมและ ดำรงชีวิตบนความเป็นไทยตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสถานการณ์ปัจจุบันอย่างมี ความสุข	1. ร้อยละ 95 ของหน่วยจัดการศึกษาที่มีระบบ ควบคุมและดูแลผู้เรียนและบุคลากรทางการ ศึกษาตามมาตรการควบคุมสถานการณ์โควิด	1. ส่งเสริมกิจกรรมความเป็นไทยตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียงในชั้นเรียน 2. ส่งเสริมกิจกรรมดูแลสุขอนามัยให้สอดคล้อง กับมาตรการควบคุมสถานการณ์โควิด 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการตอบสนอง ผู้เรียนในทุกกลุ่มทั้งระบบ onlineและ onsite	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ/งบประมาณ
2. ประชาชนสามารถเข้าถึงการ บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	1. ร้อยละที่ลดลง ร้อยละ 5 ของประชาชน สามารถเข้าถึงการบริการทางการศึกษา	1. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยนำ ปัญหาของประชาชนในทุกระดับ	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของกำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ/งบประมาณ
3.ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วน ร่วมและเชื่อมโยงการผลิต กำลังคนที่มีศักยภาพสอดคล้อง กับการพัฒนาประเทศ	1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้น ของหน่วยงานที่ลงนามการ ผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพสอดคล้องกับการ พัฒนาประเทศ	3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมและ เชื่อมโยงการผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และรองรับการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ/งบประมาณ
4. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สอดคล้องกับแผนพัฒนาทางการศึกษาจังหวัดปทุมธานี และรองรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์	1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพในการจัดการศึกษาสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	1. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน 2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับการศึกษาในสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถ	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การวิจัยและสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยจัดการศึกษาและประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ/งบประมาณ
5. งานวิจัยและพัฒนาสามารถสร้างองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและนำไปใช้ประโยชน์ได้	1. ร้อยละงานวิจัย องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปจัดการศึกษา 2. ร้อยละงานวิจัย องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	1. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาสามารถสร้างองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและนำไปใช้ประโยชน์ได้	



ส่วนที่ 4
โครงการ / งบประมาณ

1. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565

สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่น

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ ปัจจัยพื้นฐานฟื้นฟูประเทศ (แนวทางย่อย 4.1) ระบบบริหารจัดการข้อมูลภาครัฐ
(แนวทางย่อย 4.4) ระบบความพร้อมจัดการภาวะวิกฤติ

3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการเมือง (1) ส่งเสริมความรู้ทางการเมืองการปกครอง
(3) สร้างความสามัคคี ประองตอง

3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์

ทรงเป็นประมุข

2. สร้างความเป็นธรรม ความปรองดองและความสมานฉันท์ในชาติ

3.7 นโยบายรัฐบาล

3.7.1 นโยบายหลัก 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของ
ประเทศ

3.7.2 นโยบายเร่งด่วน สร้างการตระหนักรู้ เผยแพร่และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่
ถูกต้อง และเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระ
มหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์

3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.10 ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น)

☐ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น)

- ☐ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
- ☐ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
- ☐ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
- ☒ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

4. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่สถานศึกษา เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีพื้นฐาน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ ๔) การเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดีนั้น ประกอบด้วย ๑) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน ๒) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่เป็นพลเมือง ๓) การเป็นพลเมืองดี คือ เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาครอบคลุมพื้นที่จังหวัดปทุมธานี จึงได้จัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

5. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทยและพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๕.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ จังหวัดปทุมธานี มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 360 คน

6.1.2 หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ร่วมบูรณาการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ รักษาท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ

ในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

นักเรียน อายุระหว่าง 9 – 18 ปี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี จำนวน 360 คน

8. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (Outputs)

8.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

8.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

8.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

9. วิธีดำเนินการ

9.1 จัดทำโครงการฯ เพื่อเสนอของบประมาณจากสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9.2 จัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
3. แจ้งสถานศึกษาส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการ
4. แจ้งบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. รายงานตัว ทดสอบก่อนการฝึกอบรม/พิธีเปิดโครงการ
2. บรรยาย สาธิต แบ่งกลุ่ม นำเสนอ หัวข้อ “สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย”

เรียนรู้พระราชกรณียกิจไถ่ร่มพระบารมีจักรีวงศ์ รัชกาลที่ 1 -10 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและการเป็นพลเมืองดี เพื่อเป็นพลังของแผ่นดิน จำนวน 1.30 ชั่วโมง

3. บรรยาย แบ่งกลุ่ม นำเสนอ หัวข้อ “นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน” (รักษ์บ้านรักษ์ถิ่น) เรียนรู้วิถีวัฒนธรรมของจังหวัดปทุมธานี ประเพณี สถานที่สำคัญในจังหวัด ชุมชนต้นแบบที่มีนวัตวิถีในจังหวัด บุคคลสำคัญที่สร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัด และแหล่งท่องเที่ยวภายในจังหวัด จำนวน 1.30 ชั่วโมง

4. บรรยาย แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ หัวข้อ “รู้ทัน นำใช้ สื่อสร้างสรรค์” การรู้เท่าทันสื่อสู่การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ กฎหมายที่ควรรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อออนไลน์ เทคนิคการสร้างสื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ จำนวน 2 ชั่วโมง

5. อภิปรายและซักถามปัญหา (สรุปการเรียนรู้) ทดสอบหลังการฝึกอบรม/ประเมินผลความพึงพอใจ พิธีปิดการฝึกอบรม/มอบเกียรติบัตร

กิจกรรมที่ 3 จัดประกวดคลิปวิดีโอของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โดยกำหนดหัวข้อ ดังนี้

1. โครงการพระราชดำริของพระมหากษัตริย์ไทย รัชกาลที่ 1 - 10
2. นวัตวิถีของดีชุมชนบ้านฉัน

กิจกรรมที่ 4 จัดพิธีมอบรางวัลนักเรียนที่ชนะการประกวดคลิปวิดีโอ

9.3 ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

มกราคม - กันยายน 2565

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

- 11.1 ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
- 11.2 ห้องประชุม โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

12. งบประมาณ (จำนวน 160,000 บาท) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

12.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 27,000 บาท

1) บรรยาย สาธิต แบ่งกลุ่มนำเสนอ หัวข้อ “สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย” เรียนรู้พระราชกรณียกิจไถ่ร่มพระบารมีจักรีวงศ์ รัชกาลที่ 1 -10 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและการเป็นพลเมืองดี จำนวน 3 คน ๆ ละ 1.30 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท จำนวน 3 รุ่น (3 คน x 1.30 ชม. x 600 บาท x 3 รุ่น) เป็นเงิน 8,100 บาท

2) บรรยาย แบ่งกลุ่มนำเสนอ หัวข้อ “นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน” (รักษ์บ้านรักษ์ถิ่น) จำนวน 3 คน คนละ 1.30 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท จำนวน 3 รุ่น (3 คน x 1.30 ชม. x 600 บาท x 3 รุ่น) เป็นเงิน 8,100 บาท

3) บรรยาย แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ หัวข้อ “รู้ทัน นำใช้ สื่อสร้างสรรค์” จำนวน 3 คน ๆ ละ 2 ชั่วโมงชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 3 รุ่น (3 คน x 2 ชม. x 600 บาท x 3 รุ่น) เป็นเงิน 10,800 บาท

12.2 ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน จำนวน 11,200 บาท

1) ตัดสินคลิปวิดีโอของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ส่งเข้าประกวด จำนวน 2 ชุด ๆ ละ 7 คน ๆ ละ 800 บาท (2 ชุด x 7 คน x 800 บาท) เป็นเงิน 11,200 บาท

12.3 ค่าใช้สอย จำนวน 119,500 บาท

- 1) ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน ครู วิทยากร คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ จำนวน 120 คน ๆ ละ 150 บาท จำนวน 3 รุ่น ๆ ละ 1 วัน (120 คน x 150 บาท x 3 วัน) เป็นเงิน 54,000 บาท
- 2) ค่าห้องประชุม จำนวน 3 วัน ๆ ละ 1,000 บาท (1,000 บาท x 3 วัน) เป็นเงิน 3,000 บาท
- 3) ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการตัดสินและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน คนละ 150 บาท จำนวน 2 วัน (15 คน x 150 บาท x 2 วัน) เป็นเงิน 4,500 บาท
- 4) ค่าเงินรางวัลคลิปวิดีโอที่ชนะเลิศ จำนวน 2 หัวข้อ ทีมชนะเลิศ จำนวน 5,000 บาท ทีมรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 3,000 บาท และทีมรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 2,000 บาท (10,000 บาท x 2 หัวข้อ) เป็นเงิน 20,000 บาท
- 5) ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน ครู คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง จัดงานพิธีมอบรางวัล จำนวน 100 คน ๆ ละ 150 บาท จำนวน 1 วัน (100 คน x 150 บาท) เป็นเงิน 15,000 บาท
- 6) ค่าห้องประชุมจัดงานพิธีมอบรางวัล จำนวน 1 วัน ๆ ละ 3,000 บาท (3,000 บาท x 1 วัน) เป็นเงิน 3,000 บาท
- 7) ค่าจ้างจัดทำเกียรติบัตร จำนวน 400 ฉบับ ๆ ละ 20 บาท (400 ฉบับ x 20 บาท) เป็นเงิน 8,000 บาท
- 8) ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการบรรยาย จำนวน 300 ชุด ๆ ละ 20 บาท (300 ชุด x 20 บาท) เป็นเงิน 6,000 บาท
- 9) ค่าจ้างจัดทำโล่รางวัล จำนวน 2 โล่ ๆ ละ 1,000 บาท (2 โล่ x 1,000 บาท) เป็นเงิน 2,000 บาท
- 10) ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มรายงานผล จำนวน 10 เล่ม ๆ ละ 100 บาท (10 เล่ม x 100 บาท) เป็นเงิน 1,000 บาท
- 11) ค่าจ้างจัดทำป้ายโครงการ จำนวน 3 ป้าย ๆ ละ 1,000 บาท (3 ป้าย x 1,000 บาท) เป็นเงิน 3,000 บาท

12.4 ค่าวัสดุสำนักงาน จำนวน 2,300 บาท

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ชื่อ – สกุล นางกุลธิดา ช้วนลิ้ม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์มือถือ 062 464 6664 โทรศัพท์ 02 581 1011

E-mail : kultidaa2560@gmail.com

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

14.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความแบ่งปันช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ปฏิบัติตนเป็นคนดีคนเก่ง

14.3 สถานศึกษาในจังหวัดปทุมธานีได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

1. ชื่อโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

*ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

☒ แผนงานพื้นฐาน

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

☐ *แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นหลัก การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางกุลธิดา ช้วนลิ้ม นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

๒. นางสาวแก้วกัญญา อิมวัฒน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๓. นางสาวปิยะดา เกตไทยสงค์ นักจัดการงานทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ 5 ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมี ภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความ รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมี ความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้องเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ความ มุ่งดีมุ่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็น ปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติ บ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน

อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีรักใคร่ปรองดองรู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่าในศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า 3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน 2) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ เป็นการปลูกฝังนิสัยของเด็กและเยาวชนให้เป็นคนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ปลูกฝังให้รู้จัก ช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กับการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม ซึ่งความสำคัญของการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมเป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีจิตสำนึกที่ดีและมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กรและเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคมประเทศชาติต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

3.2 เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจและสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทนให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชนและสังคม

3.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด ระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

4. เป้าหมายของโครงการ (Output)

4.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จำนวน 70 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช มีจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (ทั้งนี้ การกำหนดพื้นที่ขึ้นอยู่กับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและเป็นไปตามมาตรการของ ศบค.)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ย. - ธ.ค. 2564	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๒. แจ้งหน่วยงานทางการศึกษา	พ.ย. - ธ.ค. 2564	
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ธ.ค. 2564 - ก.ค. 2565	
๔. วางแผนกำหนดวันประชุม	ธ.ค. 2564 - ก.ค. 2565	
๕. จัดประชุมคณะกรรมการ	ธ.ค. 2564 - ก.ค. 2565	
๖. ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด	ธ.ค. 2564 - ก.ค. 2565	
๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. 2565	

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จำนวน 70 คน

๘. พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่จัดกิจกรรมจิตอาสาภายในจังหวัดปทุมธานี (ทั้งนี้ การกำหนดพื้นที่ขึ้นอยู่กับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและเป็นไปตามมาตรการของ ศบค.)

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

เดือน พฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565

1๐. งบประมาณ

จำนวน 23,500 บาท (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
การจัดกิจกรรมโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	
กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	2,450
- ค่าอาหาร จำนวน 70 คน ๑ มื้อ ๆ ละ 100 บาท	7,000
กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	2,450
- ค่าอาหาร จำนวน 70 คน ๑ มื้อ ๆ ละ 100 บาท	7,000
- ค่าป้ายไวนิล	1,000

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
- ค่าน้ำดื่ม	1,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	2,600
รวมทั้งสิ้น	23,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

1๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : ประสานงานหน่วยงาน/บุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

1๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1๒.1 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

1๒.2 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

1. ชื่อโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. หัวขัวเวลารายงาน
 - ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2564 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. - มี.ค. 2565
 - ☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. - มิ.ย. 2565 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. - ก.ย. 2565
 - สถานะโครงการ ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2565 ☐ โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับหน่วยงาน
3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 - (โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
 - 3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้) (แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง)
 - 3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจ -
 - 3.4 แผนการปฏิรูปประเทศ (เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)
 - 3.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
(ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูป การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - 3.6 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) -
 - 3.7 นโยบายรัฐบาล
 - 3.6.1 นโยบายหลัก (ข้อ 8 การปฏิรูปการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)
 - 3.6.2 นโยบายเร่งด่วน (ข้อ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21)
 - 3.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.10 ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น)

☐ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น)

☐ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

☒ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

☐ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

☐ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

4. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้นจะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพคน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาค้นในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่างๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวัง ให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวัง ให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึง การให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่ มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่าและมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการที่ได้นำผลการวิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์และการวิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษา การเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี รวมทั้งพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของทุกภาคส่วน เพื่อร่วมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี ให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สู่ความยั่งยืนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

๕.๒ เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลข่าวสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๕.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ จังหวัดมีรูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียนหรือการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างน้อยรูปแบบและ ๑ นวัตกรรม

๖.๑.๒ จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลข่าวสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ ศูนย์

๖.๑.๓ จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย ๑ เครือข่าย

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ จังหวัดสามารถนำรูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียนหรือการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ได้จริงในระดับพื้นที่

๖.๒.๒ ข้อมูลข่าวสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๓ จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) จังหวัดมีรูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียนหรือการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	อย่างน้อยรูปแบบและ ๑ นวัตกรรม
๒) จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลข่าวสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด	อย่างน้อย ๑ ศูนย์
๓) จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	อย่างน้อย ๑ เครือข่าย

8. ตัวชี้วัดของโครงการ

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๘.๑.๑ จังหวัดมีรูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียนหรือการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างน้อยรูปแบบละ ๑ นวัตกรรม

๘.๑.๒ จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลข่าวสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัย ทางการศึกษาในระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ ศูนย์

๘.๑.๓ จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษ้อย่างน้อย ๑ เครือข่าย

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ จังหวัดสามารถนำรูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียนหรือการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ได้จริงในระดับพื้นที่

๘.๒.๒ ข้อมูลข่าวสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒.๓ จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

9. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ

๑) นำเสนอโครงการ

๒) ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการ

๓) แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำศูนย์กลางข้อมูลข่าวสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับ จังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน

กิจกรรมที่ ๔ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน

๑) กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๒) นิเทศ ติดตาม เพื่อคัดเลือกต้นแบบของแนวทางในการพัฒนาในรูปแบบอย่างละ ๑ ต้นแบบ ได้แก่ ๑) รูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียน ๒) การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ ๓) การจัดการเรียนรู้ และ ๔) การ นิเทศการศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการสรุปรายงานผลการคัดเลือกต้นแบบในการพัฒนาและประกาศ ผลคัดเลือกมอบโล่

กิจกรรมที่ ๖ สรุปรายงานผลและเผยแพร่ร่วมนวัตกรรมการศึกษา

10. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

เดือนตุลาคม 2564 – กันยายน ๒๕๖5

11. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

จังหวัดปทุมธานี

12. งบประมาณ จำนวน ๘๖,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

โดยขออนุมัติจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดของการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ ๑. นำเสนอโครงการ ๒. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการรูปแบบ ๑) รูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียน ๒) การพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ ๓) การจัดการเรียนรู้ และ ๔) การนิเทศ การศึกษาและกลุ่มเป้าหมายโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับจังหวัด ประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด จำนวน ๑ วัน จำนวน ๒๐ คน 1) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ ๑๒0 บาท จำนวน ๒๐ คน (๑๒๐ บาท x ๒๐ คน x 1 มื้อ = ๒,4๐0 .-) 2) ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๒๐ คน (๕๐ บาท x ๒๐ คน x 2 มื้อ = ๒,๐๐๐.-) รวมเป็นเงิน = ๔,๔๐๐.- บาท	๔,๔๐๐.	-	๒,๔๐๐ ๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำศูนย์กลางข้อมูลข่าวสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความ ครบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน จำนวน ๑ วัน จำนวน ๒๐ คน 1) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ ๑๒0 บาท จำนวน ๒๐ คน (๑๒๐ บาท x ๒๐ คน x 1 มื้อ = ๒,๔๐๐ .-) 2) ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๒๐ คน (๕๐ บาท x ๒๐ คน x 2 มื้อ = ๒,๐๐๐.-) รวมเป็นเงิน = ๔,๔๐๐.- บาท	๔,๔๐๐	-	๒,๔๐๐ ๒,๐๐๐	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ๑) กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ๒) นิเทศ ติดตาม เพื่อคัดเลือกต้นแบบของแนวทางในการพัฒนาในรูปแบบอย่างละ ๑ ต้นแบบ ได้แก่ ๑) รูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียน ๒) การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ ๓) การจัดการเรียนรู้ และ ๔) การนิเทศการศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง ๑) ค่าพาหนะวิทยากร คณะกรรมการ และผู้เข้าร่วมโครงการในการเดินทางไปนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม จำนวน ๒๐ คน ๑ วัน ไป - กลับ ๔๐๐ บาท (๔๐๐ บาท x ๒๐ คน x ๒ วัน = ๑๖,๐00.-) ๒. ค่าพาหนะในการเดินทางไปประชุมอบรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ คน ๒ วัน ไป - กลับ ๖๐๐ บาท (๖๐๐ บาท x ๒ คน x ๑ วัน = ๑,๒๐๐.-) รวมเป็นเงิน = ๑๗,๒๐๐.- บาท	๑๗,๒๐๐		๑๖,๐๐๐ ๑,๒๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการสรุปรายงานผลการคัดเลือกต้นแบบในการพัฒนาและประกาศ ผลคัดเลือกรวมแล้ว ดังนี้ ๑. คณะกรรมการและผู้เข้าร่วมโครงการแบบออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Teams คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)/ วิทยากรที่แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานสนามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการคัดเลือกรูปแบบ/นวัตกรรม จำนวน ๑ วัน จำนวน ๒๐ คน 1) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๒๐ คน (๑๒๐ บาท x ๒๐ คน x 1 มื้อ = ๒,๔๐๐.-) 2) ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๒๐ คน (๕๐ บาท x ๒๐ คน x 2 มื้อ = ๒,๐๐๐.-) ๓) ค่าพาหนะวิทยากร คณะกรรมการ และผู้เข้าร่วมโครงการในการเดินทางไปประชุมคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๑๐ คน วันไป - กลับ ๔๐๐ บาท (๔๐๐ บาท x ๑๐ คน = ๔,๐๐๐.-) ๒. โล่รางวัลจำนวน ๖ รางวัล รางวัลละ 1,5๐๐ บาท (1,5๐๐ บาท x ๖ รางวัล = ๙,๐๐๐.-) รวมเป็นเงิน = ๑๗,๔๐๐.- บาท	๑๗,๔๐๐		๒,๔๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๙,๐๐๐	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๖ สรุปรายงานผลและเผยแพร่ข่าวสารการเรียนรู้กับ ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และรายงานผลการคัดเลือก แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ และมอบโล่รางวัลตามประกาศ และสรุปรายงานนวัตกรรมจำนวน ๑ วัน จำนวน ๒๐ คน 1) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๒๐ คน (๑๒๐ บาท x ๒๐ คน x 1 มื้อ = ๒,๔๐๐.-) 2) ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๒๐ คน (๕๐ บาท x ๒๐ คน x 2 มื้อ = ๒,๐๐๐.-)	๔,๔๐๐	-	-	-
จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าวัสดุ ดังนี้ จัดสรรงบประมาณสนับสนุน ค่าป้ายไวนิล ค่าวัสดุในการ สรุปรายงานนวัตกรรม และเผยแพร่ข่าวสารการเรียนรู้ หรือในกรณีมีเหตุ จำเป็นเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการซื้อวัสดุเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการ ดำเนินงานกิจกรรมในโครงการ รวมเป็นเงิน = ๓๘,๒๐๐.- บาท	๓๘,๒๐๐.		๒,๔๐๐ ๒,๐๐๐	๓๘,๒๐๐.
รวมงบประมาณ	๔๒,๐๐๐	-	๔,๔๐๐	๓๘,๒๐๐.

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

1๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ๑) การเบิกจ่ายงบประมาณให้กับสถานศึกษาซึ่งต่างสังกัด มีผลต่อการดำเนินโครงการ และ ๒) มีสถานการณ์โรคระบาด Covid - ๑๙

การบริหารความเสี่ยง : ๑) สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ IFTE และ ๒) ขับเคลื่อนกิจกรรมของโครงการตามสภาพและบูรณาการตามความเหมาะสม

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.๑.๑ จังหวัดมีรูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียนหรือการพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างน้อยรูปแบบละ ๑ นวัตกรรม

14.๑.๒ จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลข่าวสารสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ ศูนย์

14.๑.๓ จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๑ เครือข่าย

ผู้ประสาน ชื่อ - สกุล นางเขมิกา อารีญาติ

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ /โทรสาร 02-581-1011

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๔ - ๗๐๗๒๔๘๖ E - mail : darut1214@gmail.com

1. ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ไตรมาสที่ 1 : ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ☐ ไตรมาสที่ 2 : ม.ค. 65 - มี.ค. 65
☐ ไตรมาสที่ 3 : เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ☐ ไตรมาสที่ 4 : ก.ค. 65 - ก.ย. 65
☐ เดือน ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
3. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุญญาภา ปานลักษณ์
โทรศัพท์: 065-5926445 E-mail: boonyapa.ptt@gmail.com
4. ระยะเวลาที่ดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564- 30 กันยายน 2565
5. ความสอดคล้องกับแผนระดับที่เกี่ยวข้อง
 - 5.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 5.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 5.3 แผนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
SDGs 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
SDGs 13.3
SDGs 12.8.1
 - 5.4 แผนปฏิรูปประเทศ การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
 - 5.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - พ.ศ.2564)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 5.6 แผนความมั่นคง
 - 5.7 นโยบายรัฐบาล
 - 5.7.1 ☐ นโยบายหลัก
 - 5.7.2 ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - 5.7.3 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 5.7.4 ☐ แผนงานบูรณาการ
 - 5.7.5 ☐ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปทุมธานี
 - 5.7.6 ☒ นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21
 - 5.7.7 ☒ นโยบายหลัก
 - 5.8 ยุทธศาสตร์ชาติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ระบุยุทธศาสตร์ข้อที่เท่าไร)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 5.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565. ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

6. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กอปรกับประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งงานในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.2560 ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2560 ระบุให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีบทบาทหน้าที่ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัด ตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ

โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการกำหนดแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดและจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค ติดตาม ตรวจสอบ เฝ้าระวังเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่มีผลกระทบและรายงานต่อผู้ตรวจราชการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ให้มีการประสาน สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการจัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ ดำเนินการเกี่ยวข้องกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้ง ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จึงเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัด ตลอดจนประสาน สนับสนุนการตรวจราชการในระดับเขตตรวจราชการพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ซึ่งประกอบด้วยหน่วยงาน/สถานศึกษาหลายภาคส่วน ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และเขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดปทุมธานี ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปทุมธานี และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดปทุมธานี

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการรับการตรวจราชการ และเสริมสร้างประสิทธิภาพการตรวจราชการทุกประเภทให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถสรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อรายงานความก้าวหน้าและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะส่งผลให้การศึกษาของจังหวัดปทุมธานีบรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายในระดับต่างๆ ตลอดจนมีความโปร่งใสเป็นธรรมตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ด้วยเหตุผลดังกล่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีจึงกำหนดให้มีโครงการสนับสนุนการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
2. เพื่อบูรณาการ การนิเทศ กำกับ ตรวจสอบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในจังหวัดปทุมธานี
3. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 การจัดประชุมชี้แจงการจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการศึกษา
- 8.1.2 การจัดประชุมสนับสนุนและรับการตรวจราชการกรณีปกติ จำนวน 2 ครั้ง/ปี
- 8.1.3 การจัดประชุมสนับสนุนและรับการตรวจราชการแบบบูรณาการ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 8.1.4 การจัดประชุมสนับสนุนและรับการตรวจราชการกรณีพิเศษ 2 ครั้ง/ปี

8.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ/หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการตรวจราชการ ร่วมปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนและรับการตรวจราชการ บูรณาการ การนิเทศ กำกับ ตรวจสอบติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

9. กลุ่มเป้าหมาย

- 9.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดปทุมธานี
- 9.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีบูรณาการ การนิเทศ กำกับ ตรวจสอบติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในจังหวัดปทุมธานี ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

10. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมหลักที่ 1 การจัดประชุมรับการตรวจราชการ (การตรวจปกติ) สนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการจังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขั้นตอนการดำเนินการ 1) ศึกษานโยบายการตรวจราชการ กรณีการตรวจปกติ 2) จัดเตรียมเอกสารการประชุมและหนังสือเชิญประชุมรับการตรวจราชการ 3) จัดประชุมชี้แจงการจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการศึกษา เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 4) จัดประชุมรับการตรวจราชการ กรณีการตรวจปกติ จำนวน 2 ครั้ง 5) จัดทำรายงานการตรวจราชการ กรณีการตรวจปกติ	มกราคม 2565- กันยายน 2565	นางบุญญาภา ปานลักษณ์
2	กิจกรรมหลักที่ 2 การจัดประชุมรับการตรวจราชการ (การตรวจราชการแบบบูรณาการ) ขั้นตอนการดำเนินการ 1) ศึกษานโยบายการตรวจราชการ กรณีการแบบบูรณาการ	ตุลาคม 2564- กันยายน 2565	นางบุญญาภา ปานลักษณ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2) จัดเตรียมเอกสาร-หนังสือเชิญประชุมรับการตรวจราชการแบบบูรณาการ 3) จัดประชุมรับการตรวจราชการแบบบูรณาการ 4) จัดทำรายงานการตรวจราชการ กรณีการตรวจราชการแบบบูรณาการ		
3	กิจกรรมหลักที่ 3 การจัดประชุมเพื่อสนับสนุนและรับการตรวจราชการ (การตรวจกรณีพิเศษ) ขั้นตอนการดำเนินการ 1) ศึกษาหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.2548 (ฉบับที่ 32,34), การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 2) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและจัดเตรียมเอกสาร-วาระการประชุม และหนังสือเชิญประชุม การดำเนินการตามหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.2548 (ฉบับที่ 32,34) 3) ลงพื้นที่ประเมินความพร้อมของสถานศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 4) การลงพื้นที่ประเมินความพร้อมของโรงเรียนและสถานศึกษาเพื่อขออนุญาตจัดการเรียนการสอนแบบปกติ (On-Site) 5) การลงพื้นที่ตรวจติดตามการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 6) ประชุมรับการตรวจราชการ (การตรวจกรณีพิเศษ) 7) จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจราชการ (การตรวจกรณีพิเศษ)	ตุลาคม 2564- กันยายน 2565	นางบุญญาภา ปานลักษณ์
4	กิจกรรมหลักที่ 4 การจัดทำรายงานการตรวจราชการ 1) การเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน 2) การสังเคราะห์และจัดทำรายงานการตรวจราชการ 3) การนำเสนอและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2564- กันยายน 2565	นางบุญญาภา ปานลักษณ์

11. ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564- 30 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ จังหวัดปทุมธานี

12. งบประมาณ จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
งบรายจ่ายอื่น จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาท) ถัวจ่ายทุกรายการ รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ 1 การจัดประชุมรับการตรวจราชการ (การตรวจปกติ) สนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและสนับสนุน	20,400.-			

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ 1. การประชุมชี้แจงนโยบายเพื่อสนับสนุนการตรวจ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 1.1 ค่าอาหารกลางวัน (20คนx120บาทx1มื้อ) 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(20คนx50บาทx1มื้อ) 2. การประชุมรับการตรวจราชการ (การตรวจปกติ) จำนวน 2 ครั้ง 2.1 ครั้งที่ 1 1) ค่าอาหารกลางวัน (50คนx120บาทx1มื้อ) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(50คนx50บาทx1มื้อ) 2.2 ครั้งที่ 2 1) ค่าอาหารกลางวัน (50คนx120บาทx1มื้อ) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(50คนx50บาทx1มื้อ)			2,400.- 1,000.- 6,000.- 2,500.- 6,000.- 2,500.-	
กิจกรรมหลักที่ 2 การจัดประชุมรับการตรวจราชการ (การตรวจราชการแบบบูรณาการ) 2.1 ค่าอาหารกลางวัน (50คนx120บาทx1มื้อ) 2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(50คนx50บาทx1มื้อ)	8,500.-		6,000.- 2,500.-	
กิจกรรมหลักที่ 3 การจัดประชุมเพื่อสนับสนุนและรับ การตรวจราชการ (การตรวจกรณีพิเศษ) จำนวน 2 ครั้ง 3.1 ครั้งที่ 1 1) ค่าอาหารกลางวัน (50คนx120บาทx1มื้อ) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(50คนx50บาทx1มื้อ) 3.2 ครั้งที่ 2 1) ค่าอาหารกลางวัน (50คนx120บาทx1มื้อ) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(50คนx50บาทx1มื้อ)	17,000.-		6,000.- 2,500.- 6,000.- 2,500.-	
กิจกรรมหลักที่ 4 การจัดทำรายงานการตรวจราชการ 4.1 ค่าวัสดุ	14,100.-			14,100.-
รวม	60,000	-	45,900	14,100.-

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

13.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) เป็นการดำเนินงานในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019
- 2) การตรวจราชการส่วนใหญ่ดำเนินการในระยะกระชั้นชิด ทำให้มีระยะเวลาในการเตรียมตัวน้อย และส่วนใหญ่ได้การแจ้งกำหนดการผ่านสื่อออนไลน์ ทำให้เกิดความลำบากในการสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

3) บุคลากรจากหน่วยรับตรวจและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจในประเภทและประเด็นการตรวจราชการที่แตกต่างกัน

13.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการฯ ให้เป็นไปตามที่กำหนด
- 2) ดำเนินการให้เจ้าหน้าที่ใช้การสื่อสารหลายช่องทางและสื่อสารโดยตรงกับเจ้าหน้าที่หน่วยรับตรวจราชการ เพื่อให้การรายงานผลการปฏิบัติงานครบถ้วนและตรงประเด็น
- 3) ดำเนินการจัดประชุมเพื่อกำหนดกรอบการรายงานการตรวจราชการร่วมกันให้กับหน่วยรับตรวจทุกหน่วย

14. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือประเมิน
14.1 การดำเนินการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน	ร้อยละ 100	การสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
14.2 การดำเนินการบูรณาการ การนิเทศ กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างครอบคลุมและตรงประเด็นการตรวจราชการ		
14.3 การจัดทำรายงานการตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน		

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีสามารถดำเนินการสนับสนุนและรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างครบถ้วนตามประเด็นการตรวจราชการ

15.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีสามารถดำเนินการบูรณาการ การนิเทศ กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

15.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีสามารถนำเสนอข้อมูลและรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างครบถ้วน

ชื่อโครงการ โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา 2565

*ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ยุทธศาสตร์ที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 12(3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 การ สร้างโอกาส
ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีพระราชดำริให้ดำเนิน “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามความสามารถของแต่ละคน อันเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพแก่เยาวชนไทย ต่อมาในปี ๒๕๕๓ มีพระราชดำริให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ทรงเป็นองค์ประธานกรรมการ และให้นำโครงการทุนการศึกษา มาอยู่ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนสืบต่อไป การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. มีกลไกคณะกรรมการมูลนิธิฯ กำกับดูแลอำนวยการระดับนโยบาย และคณะกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. ช่วยขับเคลื่อนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกลไกคณะกรรมการระดับจังหวัดจากทุกจังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน เพื่อร่วมดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจากทุกจังหวัด เข้ารับทุนพระราชทาน พร้อมทั้งร่วมติดตามดูแลนักเรียนผู้ได้รับทุนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ นับตั้งแต่ปี 2552 จนถึงปัจจุบัน ได้จัดสรรทุนพระราชทานแก่นักเรียนผู้ผ่านการคัดเลือก คัดสรร เป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมและเป็นไปตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขการรับทุนฯ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องไปแล้วรวม 11 รุ่น จากทุกจังหวัดทั่วประเทศ รวม 1,764 ราย รวมเงินทุนพระราชทานที่จัดสรรไปแล้ว จำนวน 461.74 ล้านบาท โดยที่การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. นับตั้งแต่ปี 2560 เป็นต้นไป ได้มีการทบทวนปรับปรุงหลักการ แนวคิด และแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนฯ ให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลยิ่งขึ้นตามพระบรมราโชบาย โดยให้มีการทำสัญญาการรับทุนและขอใช้ทุน และกำหนดให้ผู้รับทุนต้องเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่รับทุน โดยเริ่มใช้ในนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ 9 และใช้อย่างต่อเนื่องในรุ่นที่ 10 และรุ่นที่ 11-๑๓ ในปี 2561-256๔ รวมทั้งการดำเนินงานโครงการทุนฯ ในปี 256๕ นี้ต่อไปด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดเป็นผู้นำ บัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อผู้มีสิทธิ์รับพระราชทานทุนฯ เข้าสู่การพิจารณาเพื่อคัดเลือก คัดสรร ผู้ที่มี คุณสมบัติเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ และคณะกรรมการฯระดับจังหวัด ต้องจัดให้มีกระบวนการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดปทุมธานี ประกอบด้วย สำนักงาน จังหวัดปทุมธานี สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกสำนักงานในจังหวัดปทุมธานี นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี เป็นต้น พิจารณากลับกรอง อย่างโปร่งใส เป็นธรรม ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และต้องสอดคล้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ จัดให้มีการประเมิน ความเครียดและภาวะซึมเศร้าตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิต โดยประสานความร่วมมือให้สาธารณสุขจังหวัด ร่วมพิจารณาและให้การรับรองผลการประเมินและจัดลำดับความสำคัญให้เหลือรายชื่อจำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายชื่อ/จังหวัด เพื่อเข้าสู่กระบวนการกลั่นกรองระดับภาค และรายงานให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กนักเรียนในจังหวัดปทุมธานี ที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม สำหรับผู้ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา 256๔ ให้มีโอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ สายอาชีพ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาที่ขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคง และเข้าสู่อำชีพได้อย่างมั่นคง

๒) เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดีงาม ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะ ความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต ทักษะ อาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชนของจังหวัดปทุมธานี ผู้ได้รับทุนพระราชทาน เป็นนักเรียนทุนในพระองค์ฯ สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคง เป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4.1 เชิงปริมาณ - นักเรียนจังหวัดปทุมธานีได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 1๔	จำนวน 2 คน
4.2 เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม มีโอกาสในการเข้าถึงโครงการฯ - นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. จังหวัดปทุมธานี มีทัศนคติที่ถูกต้อง ดีงาม ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	การคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 1๔	มีนาคม – เมษายน 256๕	
2	กำกับ ติดตาม ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. จังหวัดปทุมธานีทุกคน	มีนาคม – กันยายน 256๕	

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 นักเรียนในจังหวัดปทุมธานี ที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ผู้ซึ่งจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

6.2 นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. จังหวัดปทุมธานีทุกคน

7. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดปทุมธานี

8. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

9. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 20,880 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> การคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 1๔				
- ประชุมชี้แจงแนวทางการคัดเลือก คัดสรรฯ		600		600
- ประชาสัมพันธ์รับสมัคร		-		-
- ประชุมคัดเลือกฯ โดยการสัมภาษณ์		6,600		6,600
- แจ้งผลการคัดเลือกฯ ส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค				
- ประชุมคัดเลือกฯ ระดับศึกษาธิการภาค		1,200		1,200
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กำกับ ติดตาม ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. จังหวัดปทุมธานีทุกคน		12,480		12,480
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	20,880		20,880

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

10. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1) ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ไม่รับทราบข้อมูลโครงการฯ
- นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัด ในการรับพระราชทานทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 1๔

มีศักยภาพและความเหมาะสมไม่เพียงพอต่อการแข่งขันในการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนผู้รับทุนในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค

2) แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- แจ้งหนังสือราชการและประสานผู้เกี่ยวข้อง
- แจ้งหลักเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเพื่อการรับพระราชทานทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 1๔ ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา 256๔ ที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ได้รับส่งเสริมและสนับสนุนให้มีโอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ สายอาชีพ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาที่ขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคง และเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง

๒) นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดึงตาม ต่อบุคคลพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชนของจังหวัดปทุมธานี ผู้ได้รับทุนพระราชทาน เป็นนักเรียนทุนในพระองค์ฯ สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคง เป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ

1. ชื่อโครงการ **ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ 2565**
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ไตรมาส ๑ : ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
☐ เดือน ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
3. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุญญาภา ปานลักษณ์
โทรศัพท์: 065-5926445 E- mail: boonyapa.ptt@gmail.com
4. ระยะเวลาที่ดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564- 30 กันยายน 2565
5. ความสอดคล้องกับแผนระดับที่เกี่ยวข้อง
 - 5.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - 5.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
 - 5.3 แผนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
SDGs 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
SDGs 13.3
SDGs 12.8.1
 - 5.4 แผนปฏิรูปประเทศ การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
 - 5.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - พ.ศ.2564) ยุทธศาสตร์ที่ 2 แผนปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
 - 5.6 แผนความมั่นคง
 - 5.7 นโยบายรัฐบาล
 - 5.7.1 ☐ นโยบายหลัก
 - 5.7.2 ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - 5.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 5.9.3 ☐ แผนงานบูรณาการ
 - 5.9.4 ☐ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปทุมธานี
 - 5.7.2 ☒ นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21
 - 5.8 ยุทธศาสตร์ชาติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 5.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

6.หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 กำหนดว่ารัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย วรยศสอง รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินการวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ จัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

โดยที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2545 มาตรา 3 กำหนดให้การบริหารราชการ ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจ และทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของประชาชน ทั้งนี้ โดยมีผู้รับผิดชอบต่อผลของงาน และวรรคสาม ในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต มุ่งเน้นการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีกว่ากระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ โดย ระดับก่อนอนุบาล เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้าน สุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ และระดับอนุบาล เน้น สร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง ทั้งนี้เพื่อให้ บรรลุเป้าหมาย การสร้างคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคน เชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มี ศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตใน สังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ และ ๔.๒.๑ ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการ เตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่าง มีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุน เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ตระหนักถึงภาระสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในจังหวัดปทุมธานี ภายใต้กรอบการบูรณาการเชิงพื้นที่ จึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด

การศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้การคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี บรรลุมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

7.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

8.เป้าหมาย (Output)

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 เด็กปฐมวัย (อายุ3-5 ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการในทุกด้าน

8.1.2 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

8.1.3 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาปฐมวัย

7.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

9. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

เด็กปฐมวัย ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดปทุมธานี

10. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมหลักที่ 1 การประชุมชี้แจง โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขั้นตอนการดำเนินการ 1.1 เตรียมวาระการประชุมและเชิญหน่วยงาน/บุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม 1.4 ดำเนินการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2565	นางบุญญาภา ปานลักษณ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.5 จัดทำรายงานการประชุม		
	กิจกรรมหลักที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ออนไลน์) ขั้นตอนการดำเนินการ 2.1 จัดเตรียมเอกสาร-ติดต่อขอเชิญวิทยากรและเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม 2.2 ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2.3 สรุปข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	มีนาคม 2565	นางบุญญาภา ปานลักษณ์
3	กิจกรรมหลักที่ 3 การประชุมปฏิบัติการพัฒนากลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการจังหวัดปทุมธานี ขั้นตอนการดำเนินการ 3.1 จัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย 3.2 เชิญวิทยากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม 3.3 ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากลไกการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการจังหวัดปทุมธานี 3.4 จัดทำรายการพัฒนากลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการจังหวัดปทุมธานี 3.5 นำเสนอกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการจังหวัดปทุมธานีต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	เมษายน 2565	นางบุญญาภา ปานลักษณ์
4	กิจกรรมหลักที่ 4 การประกวดผลงานวิจัย และนวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ 2565 ขั้นตอนการดำเนินการ 4.1 ประชาสัมพันธ์การประกวดผลงานวิจัย และนวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี 4.2 ดำเนินการประกวดผลงานวิจัย 4.3 ประกาศผลการประกวดและมอบโล่รางวัล-เกียรติบัตร	พฤษภาคม 2565	นางบุญญาภา ปานลักษณ์
5	กิจกรรมหลักที่ 5 การจัดทำรายงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ 2565	มิถุนายน 2565	นางบุญญาภา ปานลักษณ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินการ 1) รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากกิจกรรมตามโครงการฯ 2) จัดพิมพ์รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ 3) เผยแพร่และประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ		

11. ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ จังหวัดปทุมธานี

12. งบประมาณ จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 45,000.00 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ถัวจ่ายทุกรายการ รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ 1 การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 20 คน จำนวน 1 วัน 1.1 ค่าอาหารกลางวัน (20คนx120 บาทx 1มื้อ) 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(20คนx50บาทx2มื้อ)	4,400.-		2,400. - 2,000. -	
กิจกรรมหลักที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ออนไลน์) 2.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน จำนวน 6 ชม. ๆ ละ 300 บาท (1 คนx6 ชม.x300 บาท)	1,800. -	1,800. -		
กิจกรรมหลักที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการจังหวัดปทุมธานี (2 วัน) 3.1 ค่าอาหารกลางวัน (30คนx120บาทx1มื้อx2วัน) 3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30คนx50บาทx4มื้อ) 3.3 ค่าวัสดุ 3.4 ค่าตอบแทนวิทยากร วันแรก 1 คน จำนวน 6 ชม.ๆ ละ 600บาท วันที่สอง 1 คน จำนวน 6 ชม.ๆ ละ 1,200บาท	28,600.-	3,600.- 7,200.-	7,200. - 6,000. -	3,400.-

3.5 ค่าพาหนะ 2 ท่านๆ ละ 2 เที่ยวๆ ละ 300บาท (2คนx600บาท)		1,200.-		
กิจกรรมหลักที่ 4 การประกวดผลงานวิจัย และนวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี	10,200.-			
4.1 ค่าอาหารกลางวัน (10คนx120 บาทx1มื้อ)			1,200. -	
4.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(10คนx50บาทx2มื้อ)			1,000. -	
4.4 ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (5คนx1000บาท)		5,000. -		
4.5 ค่าพาหนะ 5 ท่านๆ ละ 2 เที่ยวๆ ละ 300บาท (5คนx600บาท)		3,000. -		
รวม	45,000. -	21,800.-	19,800.-	3,400.-

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ เป็นการดำเนินงานในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ดำเนินการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนงานและระยะเวลาที่กำหนดไว้

14. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือประเมิน
ความสมบูรณ์ครบถ้วนของข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ 80 สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยในจังหวัดปทุมธานี	แบบติดตาม
กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการจังหวัด ปทุมธานี	กลไกการขับเคลื่อน	รายงานการพัฒนา กลไกการขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย จังหวัดปทุมธานี
จำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมการจัด การศึกษาปฐมวัย	2 ชิ้นงาน	แบบนำเสนอผลงานวิจัย และ นวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 เด็กปฐมวัย (อายุ3-5 ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการในทุกด้าน

15.2 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

15.3 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาปฐมวัย

ชื่อโครงการ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

☒ แผนงานพื้นฐาน

☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 12 (5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติด้านการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

กลุ่มงาน	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางธนสร ศรีมาลา
	นางสาวนงเยาว์ สังข์มาลา
	นายสิทธิพร สุดพรหม

2. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (คอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานได้มอบให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด แผนงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา โดยดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ภายใต้แนวคิดการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนที่เหมาะสมกับช่วงวัยและเป็นระบบต่อเนื่องทั้งกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในสถานศึกษานับตั้งแต่ชั้นระดับการศึกษาปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา โดยรอบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 5 ด้าน ประกอบด้วย 1. กระบวนการป้องกัน 2.กระบวนการค้นหา 3.กระบวนการดูแลบำบัดรักษา 4.กระบวนการเฝ้าระวัง 5.กระบวนการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาเป็นระบบครบวงจรและมอบหมายหน้าที่ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการอำนวยการ บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามให้เป็นไปในทางทาง และเป้าหมาย ในการลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จึงจัดทำโครงการ “การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา” เพื่อให้กลไกการขับเคลื่อนแผนงานสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาในพื้นที่ และการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในสังกัด ตามแผนประสานสอดคล้องตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษายาเสพติด ปี 2564

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและมีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีองค์ความรู้ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

4. เป้าหมายของโครงการ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาแบบบูรณาการ -ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกวดภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิด “เยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด”	กรกฎาคม 2564
2.	ประกวดภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิด “เยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด”	2 กันยายน 2564
3.	สรุปผลการดำเนินงานประกวดภาพยนตร์สั้นภายใต้แนวคิด “เยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด”	3 กันยายน 2564

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

กรกฎาคม 2564 – กันยายน 2564

7. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) กรกฎาคม 2564 – กันยายน 2564

8. งบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 82,000 บาท (แปดหมื่นสองพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาแบบบูรณาการ 1.1 ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกวดภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิด “เยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด” เพื่อร่างและพิจารณาเกณฑ์การประกวด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 22x50x2 - ค่าอาหารกลางวัน 22x120x1 - ค่าพาหนะคณะกรรมการร่างเกณฑ์การตัดสิน 10x400x1		2,200 2,640 4,000	4,000
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนของศูนย์อำนวยการป้องกันและ			

ปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดปทุมธานี และขับเคลื่อน การดำเนินงานตามนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ - จัดประกวดประกวดภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิด “เยาวชน รุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด” - เงินรางวัลในการประกวด 2 ระดับ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการฯ 22x50x2 - ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการฯ 22x120x1 - ค่าพาหนะคณะกรรมการตัดสิน 10x400x1 - ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน 500x10 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ร่วมงาน 70x50x2 - ค่าวัสดุ		39,000 2,200 2,640 4,000 5,000 7,000	5,000
กิจกรรมที่ 3 ติดตามประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน			4,320
รวม (บาท)		68,680	13,320
รวมทั้งสิ้น (แปดหมื่นสองพันบาทถ้วน)		82,000	

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้และปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและมีการป้องกันและ แก้ไข ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ตามแนวทางการบูรณาการการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

7.2 ผู้บริการสถานศึกษาและครู มีองค์ความรู้ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

รายงานผลตามโครงการ 1 เล่ม

โครงการ สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรด้านการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดปทุมธานีและ
แผนปฏิบัติการจังหวัดปทุมธานี

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงานพื้นฐาน -

แผนงานยุทธศาสตร์ -

แผนงานบูรณาการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ข้อ ๒๐ การบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๖ จุดเน้นด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

กลุ่มนโยบายและแผน / กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนฤมล ธนสีลังกูร

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๑.หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานที่ตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด ซึ่งประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบกิจกรรม /งาน / โครงการต่างๆ ซึ่งเป็นเรื่องการเงินตลอดจนระเบียบต่างๆ ในการเบิกจ่ายเงินและการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาจึงจำเป็นต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจร่วมกันภายในองค์กร และถือปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นแนวทางเดียวกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนราชการจึงจัดให้มีการทบทวน แนวทางการเบิกจ่ายเงินทุกประเภท เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้ใช้เป็นแนวเดียวกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการดังกล่าว จึงได้ผนวกโครงการการจัดแผนพัฒนาการศึกษาในรูปแบบการบูรณาการขึ้น ดังนี้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแก้ปัญหาด้านการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคทั้งในโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบ การบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยข้อ ๑๑ กำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของ กระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจ หน้าที่นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการและ (๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือ ตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัดเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายกำหนด มียุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี เป็น เครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้การบูรณาการภารกิจงานด้านการศึกษา เพื่อความเป็น เอกภาพของจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จึงกำหนดโครงการขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางในการขับเคลื่อนการ จัดการศึกษาและการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรได้รับองค์ความรู้ ด้านระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินงบประมาณทุกประเภท ได้อย่างถูกต้อง และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

๒.๒ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีแผนและกรอบทิศทางในการบริหารจัดการการจัดการศึกษาใน ทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายจากส่วนกลาง

๒.๓ เพื่อเพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีการบริหารจัดการด้านงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน

๒.๔ เพื่อประสานความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดปทุมธานี ทั้งภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่นในการ ดำเนินการแปลงนโยบายเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จำนวน ๓๐ คน และหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จำนวน ๔๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จัดทำแผนปฏิบัติการ และการเบิกจ่ายเงินได้ อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดปทุมธานีใช้เป็นข้อมูล สำหรับการวางแผนพัฒนาการศึกษา

๓.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปทุมธานี และแผนราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับใช้เงินตามงบประมาณที่ได้จัดสรร) เป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของส่วนกลางอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของทุกภาคส่วน

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๔.๑ บุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
๔.๒ ผู้บริหารในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ๗ หน่วยงานทางการศึกษา

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีแผนปฏิบัติการและการเบิกจ่ายเงินได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	๑ เล่ม
เชิงปริมาณ ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดปทุมธานีใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนาการศึกษา ๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปทุมธานี เป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของส่วนกลางอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาทุกภาคส่วน	๑ เล่ม ๑ เล่ม
เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีทุกคนมีความรู้ในการเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ เป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลาและตามระเบียบของทางราชการที่กำหนด ๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนแผนโครงการ งบประมาณ ได้อย่างถูกต้อง สามารถขับเคลื่อนเชื่อมโยงการนำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	

๕.วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการต่อศึกษาธิการจังหวัดเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖4	กลุ่มนโยบายและแผน
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ผู้เกี่ยวข้อง วางแผนกำหนดเนื้อหาของหลักสูตร การประชุมเชิงปฏิบัติฯจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี แผนปฏิบัติการ และการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	พฤศจิกายน ๒๕๖4	กลุ่มนโยบายและแผน
๓	ประสานวิทยากร กำหนดวัน / เวลา /สถานที่ที่จัดอบรม	พฤศจิกายน ๒๕๖4	กลุ่มนโยบายและแผน

๔	แจ้งผู้เกี่ยวข้องรับการเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี /แผนปฏิบัติการ/การนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	พฤศจิกายน ๒๕๖4	กลุ่มนโยบายและแผน
๕	ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ /การนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	พฤศจิกายน ๒๕๖4	กลุ่มนโยบายและแผน
๖	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ๖.๑ จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๖.๒ จัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๖.๓ เผยแพร่เว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	พฤศจิกายน ๒๕๖4	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มอำนวยการ
๗	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี ๗.๑ จัดประชุมย่อยเพื่อวิเคราะห์บริบทการจัดการศึกษาจังหวัดปทุมธานี เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖6 – ๒๕๖8	พฤศจิกายน ๒๕๖4	กลุ่มนโยบายและแผน
	๗.๒ จัดประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ๗.๓ จัดทำรูปเล่มเอกสารแผนพัฒนาการศึกษา ๗.๔ เผยแพร่เว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี		
๘	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ๘.๑ จัดประชุมคณะกรรมการจัดการบริหารข้อมูลสารสนเทศจังหวัดปทุมธานี และอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศจังหวัดปทุมธานี ๘.๒ จัดทำรูปเล่มเอกสารข้อมูลสารสนเทศประจำปี พ.ศ. 2564		กลุ่มนโยบายและแผน
๙	การนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๙.๑ การกำกับ ติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๙.๒ การนำข้อมูลทุกโครงการ ดำเนินงานในระบบ eMENSCRตามไตรมาส ตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัดเพื่อประโยชน์สูงสุดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี		กลุ่มนโยบายและแผน
๑๐	ประชุม ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		กลุ่มนโยบายและแผน

	๑๐.๑ จัดประชุมคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงาน		
	๑๐.๒ จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ๑๐.๓ เผยแพร่เว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี		กลุ่มนโยบายและแผน
๑๑	สรุปผล ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน		กลุ่มนโยบายและแผน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ จำนวน ๒ วัน ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มกราคม ๒๕๖๕

๗. สถานที่ ห้องประชุม.....ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

๘. งบประมาณ งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน 30,300 บาท (สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)
ถัวจ่ายทุกรายการ รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ วัน ประกอบด้วย บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จำนวน 20 คน ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) ๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ) ๑.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 1.4 ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (20 เล่ม x 150 บาท)		7,200	2,400 1,000 3,000	
รวม		7,200	6,400	
กิจกรรมหลักที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของจังหวัดปทุมธานี และการนำเข้าข้อมูลในระบบ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑ วัน ประกอบด้วย บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี รวมทั้งสิ้น 20 คน ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) ๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ) ๑.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 1,200		7,200	2,400 1,000	
รวม		7,200	3,400	

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
๑. จำนวนบุคลากรเข้ารับการอบรมไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด ๒. เป้าหมายความรู้เดิมของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติฯ ๓. การดำเนินงานไม่เป็นไปตามโครงการที่กำหนดไว้ ๔. การนำเข้าสู่ข้อมูลไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา	๑. กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายเงินทุกประเภททุกรายการ ๒. การกำกับติดตามการนำเข้าข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนด ๓. ทดสอบความรู้เดิม ก่อน – หลังการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ๔. เร่งรัดการบริหารโครงการและจัดทำเครื่องมือติดตามอย่างต่อเนื่อง

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีแผนปฏิบัติการฯ ที่ถูกต้องมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ในการวางแผนบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนกรอบแนวทางในการบริหารงบประมาณและครอบคลุมภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

๑๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้บทบาทภารกิจที่ได้รับมอบหมาย อันนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและเป็นไปในทิศทางเดียวกันตามศักยภาพและบริบทของพื้นที่ โดยความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีกรอบแนวทางในการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

๑๑.๔ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี สามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามระเบียบของทางราชการได้อย่างถูกต้อง ส่งผลต่อระบบบริหารจัดการการเงินและพัสดุที่มีประสิทธิภาพ

๑๑.๕ บุคลากรทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี นำเข้าสู่ข้อมูลโครงการที่รับผิดชอบและสามารถตลอดจนการดำเนินงานในระบบ eMENSCR ภายในระยะเวลาที่กำหนด ของปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้ถูกต้องและครบถ้วน

๑๑.๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี รายงานผลการดำเนินงานในระบบ eMENSCR ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามไตรมาส

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ 2565

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 6๔- ธ.ค. 6๔ ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 6๕- มี.ค. 6๕

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 6๕- มิ.ย. 6๕ ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 6๕ - ก.ย. 6๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มอำนวยการ

๔. ระยะเวลาที่ดำเนินการ เดือนตุลาคม 2564 – กันยายน ๒๕๖5

๕. ความสอดคล้องกับแผนระดับที่เกี่ยวข้อง(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๕.๑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี)

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ(หลัก)ที่ 6 : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ(รอง) ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ 2

☒ แผนแม่บทประเด็น (หลัก) ที่ 20 : การพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ

☒ แผนแม่บท ประเด็น (รอง) ที่ 11 : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต

☒ แผนการปฏิรูปประเทศ ที่ 12 : ด้านการศึกษา

๕.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

☒ วัตถุประสงค์ที่ 5 : เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

☒ เป้าหมายรวมที่ 6 : มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันท่วงที โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

☒ ยุทธศาสตร์(หลัก)ที่ 6 : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

☒ ยุทธศาสตร์(รอง)ที่ 1 : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๕.๓ นโยบายรัฐบาล

☒ นโยบายหลักที่ 11 : การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

☒ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 : การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

แผนระดับที่ 3

ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ 5 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ข้อที่ 5 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๕.๔ สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 . การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕.๕ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 . พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๕.๖ ยุทธศาสตร์การศึกษา ศธภ.

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5: ส่งเสริมการนำนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาอาชีพในศตวรรษที่ 21

๕.๗ ยุทธศาสตร์จังหวัดปทุมธานี

- ☒ ยุทธศาสตร์และแนวทางในการพัฒนา ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนให้มีคุณภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม

๕.๘ ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย

๖. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จึงได้กำหนดจุดเน้นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 1) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT : Information and Communication Technologies) ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) ศูนย์ข้อมูลกลาง (Data Center) (2) ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-office e-mail และ document (6) ระบบการบริหารจัดการห้องเรียน (school และ classroom management) และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน 2563 ประกอบกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน จึงได้นำระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการภาค (Regional Education Management Support System : RMSS) มาใช้ในการบริหารจัดการภายในสำนักงาน โดยระบบดังกล่าว ประกอบไปด้วยระบบย่อย อาทิเช่น 1) การกิจศึกษาธิการภาค 2) ขออนุญาตปฏิบัติราชการที่บ้าน 3) บันทึกข้อความ 4) การรักษาราชการแทน 5) ทะเบียนหนังสือราชการ 6) รับส่งหนังสือราชการ 7) ไปรษณีย์ 8) จองห้องประชุม 9) ยานพาหนะ 10) ขออนุญาตไปราชการ 11) การปฏิบัติราชการ 12) การลา 13) ตู้เอกสาร 14) การเงินและบัญชี 15) การวางแผน และ 16) ข้อมูลพื้นฐานบุคลากร เป็นต้น

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ 2565 จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้นวัตกรรม มาช่วยในการดำเนินงานเกี่ยวกับการประสานเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และพัฒนาระบบ เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลไปยังหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๗.1 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชิงบูรณาการ

๗.2 เพื่ออบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๘. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ (Target group)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๘.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ (บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี และบุคลากรของ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ)	ร้อยละ 85
เชิงคุณภาพ (1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (2) ร้อยละผลสัมฤทธิ์หลังการฝึกอบรม	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85

๘.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

(1) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี และบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงานตามภารกิจ พร้อมทั้งสามารถเผยแพร่ ให้ความรู้วิธีการใช้งานระบบ ให้กับบุคลากรของหน่วยงานอื่นๆ ต่อไป

(2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี สามารถเชื่อมโยง และสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันได้ รวมทั้งสามารถพัฒนาระบบ ระบบ PMSS ระบบ AMSS++ และระบบ SMSS เพื่อให้สามารถทำงานตอบสนองต่อความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรม

ที่	วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษาข้อมูลการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด (Provincial Education Management Support System : PMSS)	ม.ค. 65	กลุ่มอำนวยการ
2.	เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบและอนุมัติให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วม ประชุมเรียนรู้ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์และทดลองเข้าใช้งานใน ระบบฯ เพื่อศึกษาปัญหา ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาระบบให้มี ประสิทธิภาพ	ม.ค. 65	กลุ่มอำนวยการ
3.	เสนอขออนุมัติโครงการฯ	ม.ค. 65	กลุ่มอำนวยการ
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	ม.ค. 65	กลุ่มอำนวยการ
5.	อบรมเชิงปฏิบัติการ ในโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ 2565 การใช้งานระบบ สนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (Provincial Education Management Support System : PMSS)		
6.	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมตามโครงการ	ม.ค. 65	กลุ่มอำนวยการ

11 กิจกรรมหลักของโครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ 2565 การใช้งานระบบสนับสนุนบริหารจัดการสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด (Provincial Education Management Support System : PMSS)		✓	

12.สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Zoom

13. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

โครงการได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
รวม 40,000				40,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเภทงบประมาณ : งบรายจ่ายอื่น

ค่าใช้จ่าย :

โดยจำแนกเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ดังนี้ (คำนวณเป็นตัวคูณ)

อบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเชิงบูรณาการ การใช้งานระบบสนับสนุน
บริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (Provincial Education Management Support System : PMSS) จำนวน
2 วัน ดังนี้

วันที่ 1

- ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 600 บาท x 8 ชม.) เป็นเงิน 14,400 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 2 มื้อ x 50 บาท) เป็นเงิน 2,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 1 มื้อ x 1๒0 บาท) เป็นเงิน 2,400 บาท

รวมเงิน 18,800 บาท

วันที่ 2

- ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 600 บาท x 8 ชม.) เป็นเงิน 14,400 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 2 มื้อ x 50 บาท) เป็นเงิน 2,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 1 มื้อ x 1๒0 บาท) เป็นเงิน 2,400 บาท

รวมเงิน 18,800 บาท

ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุในโครงการ

เป็นเงิน 2,400 บาท

รวมเป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

๑๔. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง : บุคลากรในสังกัดมีภารกิจที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานในห้วงเวลาเดียวกัน อาจทำให้การจัดกิจกรรมตามโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง : กำหนดกรอบระยะเวลาดำเนินการไว้ในแผนปฏิบัติการ ของหน่วยงานและนัดหมายบุคลากรกลุ่มเป้าหมายล่วงหน้า ผ่านช่องทางการประชุมและระบบไลน์ กลุ่มของหน่วยงาน

๑๕. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ(Impact)

๑๕.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๑๕.๒ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี สามารถนำระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (Provincial Education Management Support System : PMSS) ไปใช้ในการบริหารจัดการงานที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุ้มค่า

๑๕.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีแนวทางในการพัฒนาต่อยอดระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (Provincial Education Management Support System : PMSS) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาต่อไป

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

๒. หัวข้อมูลสารงาน

☐ ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การบริการประชาชนและประสิทธิภาพของรัฐบาล)

๓.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๓.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)

๓.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย)

๓.๖ แผนความมั่นคง (การพัฒนาศักยภาพความรู้การพัฒนาเพื่อเสริมความมั่นคง)

๓.๗ นโยบายรัฐบาล

๓.๗.๑ นโยบายหลัก (การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๓.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21)

๓.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๓.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓.๙.๑ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๙.๒ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๓.๙.๓ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปทุมธานี

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา
- ☐ ประเด็นการพัฒนาที่ 1 พัฒนาศักยภาพแวดล้อมเมืองให้น่าอยู่ เอื้อต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคม
- ☐ ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ยกระดับการผลิต ภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และ

บริการให้มีมูลค่าสูงได้มาตรฐานตลาดโลก

- ☐ ประเด็นการพัฒนาที่ 3 พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวเชื่อมโยงธุรกิจ และมาตรฐานบริการ
- ☒ ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชน

ให้มีคุณภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม

๔. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

กลุ่มงาน	นิเทศ ติดตามและประเมินผล
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางเขมิกา อารีญาติ

๕. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ข้อ 7 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ตามข้อ 8 (2) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย และข้อ 8 (6) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดังกล่าว เน้นให้มีการประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการ โดยมีแนวทางที่ผ่าน การร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันเสนอแนะปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากเหตุผล

และความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๖. วัตถุประสงค์

๖.1 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนในการกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๖.2 เพื่อจัดทำปฏิทินกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาจังหวัด

๖.3 เพื่อดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาจังหวัด

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ มีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนในการกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้า การดำเนินงาน ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๗.๑.๒ มีปฏิทินกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาจังหวัด

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีระบบการกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผน และคณะทำงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปทุมธานี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจำนวน ๕๕ คน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดปทุมธานี

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการ แนวทางดำเนินงานตาม แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดปทุมธานี ๑) รูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียน ๒) การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ ๓) การจัดการเรียนรู้ และ ๔) การนิเทศการศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	หน่วยงาน การศึกษา ที่เกี่ยวข้อง	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดปทุมธานี จำนวน ๕๕ คน จำนวน ๑ วัน ดังนี้ ๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จำนวน ๑๔ คน ๒. คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จำนวน ๑๔ คน ๓. คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดปทุมธานี จำนวน ๑๒ คน ๔. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี จำนวน ๑๑ คน	หน่วยงาน การศึกษา ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๕	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
กิจกรรมที่ 3 จัดทำปฏิทินกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดและจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนในการกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	หน่วยงาน การศึกษา ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๕	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการนิเทศ เพื่อกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัด เพื่อคัดเลือกต้นแบบของแนวทางในการพัฒนาในรูปแบบอย่างละ ๑ ต้นแบบ ได้แก่ ๑) รูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียน ๒) การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ ๓) การจัดการเรียนรู้ และ ๔) การนิเทศการศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง	หน่วยงาน การศึกษา ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๕	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
กิจกรรมที่ 5 มอบโล่รางวัล สรุปและรายงานผล การนิเทศ เพื่อกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัด ผู้เข้าร่วม รวมทั้งหมด ๕๕ คน จำนวน ๑ วัน ดังนี้ ๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ๒. คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ๓. คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดปทุมธานี ๔. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี	หน่วยงาน การศึกษา ที่เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล

๑๒. งบประมาณ ๙๐,๙๐๐ บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน) โดยขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดของการใช้
งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการ แนวทางดำเนินงานตาม แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดปทุมธานี ๑) รูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียน ๒) การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ ๓) การจัดการเรียนรู้ และ ๔) การนิเทศการศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษาจังหวัดปทุมธานี จำนวน ๕๕ คน จำนวน ๑ วัน ดังนี้ ๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ๒. คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ๓. คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัด ปทุมธานี ๔. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จังหวัด ปทุมธานี 1) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ ๑๒0 บาท จำนวน ๕๕ คน (๑๒๐ บาท x ๕๕ คน x 1 มื้อ = ๖,๖๐๐.-) 2) ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๕ คน (๕๐ บาท x ๕๕ คน x 2 มื้อ = ๕,๕๐๐.-) รวมเป็นเงิน = ๑๒,๑๐๐- บาท	๑๒,๑๐๐	-	- ๖,๖๐๐ ๕,๕๐๐	-
กิจกรรมที่ 3 จัดทำปฏิทินกำกับ ติดตามและรายงาน ความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาจังหวัดและจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผน ในการกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน ๑ วัน จำนวน ๑๕ คน	๙,๓๐๐	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ ๑๒0 บาท จำนวน ๑๕ คน (๑๒๐ บาท x ๑๕ คน x 1 มื้อ = ๑,๘๐๐ -) 2) ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๕ คน (๕๐ บาท x ๑๕ คน x 2 มื้อ = ๑,๕๐๐.-) ๓) ค่าพาหนะในการเดินทางไปประชุม จำนวน ๑๕ คน ๑ วัน ไป - กลับ ๔๐๐ บาท (๔๐๐ บาท x ๑๕ คน = ๖,๐๐๐.-) รวมเป็นเงิน = ๙,๓๐๐.- บาท			๑,๘๐๐ ๑,๕๐๐ ๖,๐๐๐	
กิจกรรมที่ 4 คณะกรรมการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามและ คัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา รายงานความก้าวหน้าการ ดำเนินงานตามแนวทาง การยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัด ๑) รูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียน ๒) การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ ๓) การจัดการเรียนรู้ และ๔) การนิเทศการศึกษาจำนวน ๑ วัน จำนวน ๑๕ คน ๑) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ ๑๒0 บาท จำนวน ๑๕ คน (๑๒๐ บาท x ๑๕ คน x 1 มื้อ x ๓ วัน = ๕,๔๐0 -) ๒) ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๕ คน (๕๐ บาท x ๑๕ คน x 2 มื้อ x ๓ วัน = ๔,๕00.-) ๓) ค่าพาหนะในการเดินทางไปประชุม จำนวน ๑๕ คน ๓ วัน ไป - กลับ ๔๐๐ บาท (๔๐๐ บาท x ๑๕ คน = ๑๘,๐๐๐.-) ๔) โฉร่างวัลจำนวน ๑๒ รางวัล รางวัลละ ๑,๕๐๐ บาท (๑,๕๐๐ บาท x ๑๒ รางวัล = ๑๘,๐๐๐.-) รวมเป็นเงิน = ๔๕,๙๐๐.- บาท	๔๕,๙๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 มอบโล่รางวัล สรุปละและรายงานผลการนิเทศ การ ดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัด จำนวน ๑ วัน จำนวน ๕๕ คน ๑) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ ๑๒0 บาท จำนวน ๕๕ คน (๑๒๐ บาท x ๕๕ คน x 1 มื้อ = ๖,๖๐๐ -) 2) ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๕๕ คน (๕๐ บาท x ๕๕ คน x 2 มื้อ = ๕,๕๐๐.-) รวมเป็นเงิน = ๑๒,๑๐๐- บาท	๑๒,๑๐๐	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าวัสดุและค่าถ่ายเอกสารในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. รวมเป็นเงิน = ๑๑,๕๐๐- บาท	๑๑,๕๐๐	-	-	- ๑๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๙๐,๙๐๐	-	๗๙,๕๐๐	๑๑,๕๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ๑) การเบิกจ่ายงบประมาณให้กับสถานศึกษาซึ่งต่างสังกัด มีผลต่อการดำเนินโครงการ และ ๒) มีสถานการณ์โรคระบาด Covid - ๑๙

การบริหารความเสี่ยง : ๑) สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผน และคณะทำงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปทุมธานี และ ๒) ขับเคลื่อนกิจกรรมของโครงการตามสภาพและบูรณาการตามความเหมาะสม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ หน่วยงานในจังหวัดมีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนในการกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงาน ข ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๑๔.๒ มีปฏิทินกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัด

ผู้ประสาน ชื่อ - สกุล นางเขมิกา อารีญาติ
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
โทรสาร 02-581-1011
๗๐๗๒๔๘๖ E-mail : darut1214@gmail.com

โทรศัพท์ /
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๔ -

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ไตรมาสที่ 1 : ต.ค. 64 - ธ.ค. 64 ☐ ไตรมาสที่ 2 : ม.ค. 65 - มี.ค. 65
☐ ไตรมาสที่ 3 : เม.ย. 65 - มิ.ย. 65 ☐ ไตรมาสที่ 4 : ก.ค. 65 - ก.ย. 65
☒ เดือนตุลาคม 2564 – เดือนกันยายน 2565
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
3. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิภาพร สิงคเวหน
โทรศัพท์ 061-5427738
E- mail vipapornchar@gmail.com
4. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตุลาคม 2564 ถึง กันยายน 2565
5. ความสอดคล้องกับแผนระดับที่เกี่ยวข้อง
 - 5.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ
(ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
 - 5.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
(ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้)
(แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง)
 - 5.3 แผนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
SDGs4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และ
สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and
promote lifelong learning opportunities for all) ครอบคลุมการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของ
เด็กชายและเด็กหญิงในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย
 - 5.4 แผนปฏิรูปประเทศ
(เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)
 - 5.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - พ.ศ. 2564)
 - 5.6 แผนความมั่นคง
 - 5.7 นโยบายรัฐบาล
 - 5.7.1 นโยบายหลัก (ข้อ 8 การปฏิรูปการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)
 - 5.7.2 นโยบายเร่งด่วน (ข้อ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21)
 - 5.8 ยุทธศาสตร์ชาติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล)
(ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา)

5.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

- 5.9.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
- 5.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- 5.9.3 ☒ แผนงานบูรณาการ
- 5.9.4 ☐ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปทุมธานี

6. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรมและชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 6 ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันมีเป้าหมาย การพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) ต่อยอดอดีต 2) ปรับปัจจุบัน และ 3) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อพัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ การเกษตรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ทั้งนี้ ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มี

สมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและสนใจ ตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) มีนโยบายในการเพิ่ม สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ โดยกำหนดเป้าหมายปี พ.ศ. 2564 ให้ได้ 50 ต่อ 50 ทั้งนี้จำเป็นต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีคุณภาพสูงขึ้น ประกอบกับผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2562 พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยรุ่น วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในขณะที่ผลการประเมินด้านทักษะอยู่ที่ 62.30 คะแนน ต่ำกว่าปี 2561 ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ 63.00 ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย สามารถพัฒนากระบวนการคิด และทักษะที่จำเป็นให้กับผู้เรียน มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียน แต่ละคน มีความสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป็นโครงการต่อเนื่องที่มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด ให้สามารถส่งผลการปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่กำหนดในแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และนโยบายด้านการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญให้ได้ 60 : 40

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการวางแผนการพัฒนาคนอย่างเป็นระบบและมีการบูรณาการจากหลายภาคส่วนเพื่อเป้าหมายเดียวกัน เพื่อสนับสนุนช่วยเหลือ และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดปทุมธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

7.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด

8.เป้าหมาย (Output)

8.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา อย่างน้อย 1 หลักสูตร

8.2 เชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีทางเลือกในการเข้าสู่วัยศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

9. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

โรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

10. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงในสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ 2565	นางวิภาพร สิงคเวทน์
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาและวางแผนการพัฒนาหลักสูตร และจัดลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ระหว่างคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2565	
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	มีนาคม 2565	
	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	เมษายน 2565	
	กิจกรรมที่ 5 ประชุมปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	พฤษภาคม 2565	
	กิจกรรมที่ 6 รายงานผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2565	

11. ระยะเวลา ดำเนินการในปีงบประมาณ 2565 (ตุลาคม 2564 ถึง กันยายน 2565)

สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาที่ร่วมโครงการฯ

12. งบประมาณ (จากแผนงานบูรณาการ จำนวน 72,000 บาท (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ถัวจ่ายทุกรายการ รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงในสถานศึกษา	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาและวางแผนการพัฒนาหลักสูตรและจัดลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ระหว่างคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ 2.1 ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 2.3 ค่าวัสดุ	6,400		2,400 2,000	2,000
กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 3.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 1,200 บาท x 6 ชั่วโมง) 3.2 ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) 3.4 ค่าพาหนะการเดินทางไปราชการ เที่ยวละ 200 บาท ไป - กลับ รวม (7 คน x 200 บาท x 2 เที่ยว) 3.5 ค่าวัสดุ	44,050	7,200	1,800 1,500 2,800	30,750
กิจกรรมหลักที่ 4 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา 4.1 ระยะที่ 1 นิเทศ ติดตาม การดำเนินการจัดทำหลักสูตร ค่าพาหนะการเดินทางไปราชการในเขตจังหวัด - กรรมการจาก สนง.ศธภ. 2 2 ท่าน - กรรมการจากหน่วยงานที่ร่วม MOU 2 ท่าน - ศึกษาพิเศษ สนง.ศธจ. ปทุมธานี 2 ท่าน เที่ยวละ 200 บาท ไป - กลับ (6 คน x 200 บาท x 2 เที่ยว)	4,800		2,400	

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4.2 ระยะที่ 2 นิเทศ ติดตาม การวางแผนเตรียมการใช้หลักสูตร ในสถานศึกษา ค่าพาหนะการเดินทางไปราชการในเขตจังหวัด - กรรมการจาก สนง.ศธภ. 2 2 ท่าน - กรรมการจากหน่วยงานที่ร่วม MOU 2 ท่าน - ศึกษาพิเศษ สนง.ศธจ. ปทุมธานี 2 ท่าน เที่ยวละ 200 บาท ไป - กลับ (6 คน x 200 บาท x 2 เที่ยว)			2,400	
กิจกรรมหลักที่ 5 ประชุมปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 5.1 ค่าตอบแทนคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (3 คน x 1,000 บาท) 5.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 50 บาท x 1 มื้อ) 5.3 ค่าพาหนะการเดินทางไปราชการข้ามเขตจังหวัด เที่ยวละ 300 บาท ไป - กลับ ของผู้ทรงคุณวุฒิ (3 คน x 300 บาท x 2 เที่ยว) ค่าพาหนะการเดินทางไปราชการในเขตจังหวัด เที่ยวละ 200 บาท ไป - กลับ ของผู้ร่วมประชุมฯ (3 คน x 200 บาท x 2 เที่ยว)	6,750	3,000	750 1,800 1,200	
กิจกรรมหลักที่ 6 รายงานผลการดำเนินโครงการ - ค่าวัสดุ	10,000			10,000
รวม		72,000		

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ประกอบด้วยบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างครอบคลุม

14. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	อย่างน้อย 1 หลักสูตร

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
2. ผู้เรียนที่จบการศึกษาสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความถนัดและความสนใจ

ชื่อโครงการเยี่ยม บ้านนักเรียนจังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 256๕

*ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ยุทธศาสตร์ที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 12(3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 4 การ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีพระราชดำริให้ดำเนิน“โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามความสามารถของแต่ละคน อันเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพแก่เยาวชนไทย ต่อมาในปี ๒๕๕๓ มีพระราชดำริให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ทรงเป็นองค์ประธานกรรมการ และให้นำโครงการทุนการศึกษาฯ มาอยู่ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนสืบต่อไป การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. มีกลไกคณะกรรมการมูลนิธิฯ กำกับดูแลอำนวยการระดับนโยบาย และคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ.

ช่วยขับเคลื่อนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกลไกคณะกรรมการระดับจังหวัดจากทุกจังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน เพื่อร่วมดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จากทุกจังหวัด เข้ารับทุนพระราชทาน พร้อมทั้งร่วมติดตามดูแลนักเรียนผู้ได้รับทุนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองนักเรียนเพื่อขอรับพระราชทานทุนการศึกษาในระดับจังหวัด จึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาจังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 256๕ ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และติดตาม สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนและครอบครัวของนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาในจังหวัดปทุมธานี มีศักยภาพสามารถเรียนจนจบตามวัตถุประสงค์ของการพระราชทานทุนการศึกษา และเยี่ยมบ้านการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และติดตามสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนและครอบครัวของนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา และนักเรียน Home School
- 3.2 เพื่อช่วยเหลือ และแก้ปัญหาให้นักเรียนมีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข รวมถึงติดตามผลการเรียนของนักเรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเลี้ยงชีพได้ด้วยตนเอง
- 3.3 เพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนทุนพระราชทานของจังหวัดปทุมธานี

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาจังหวัดปทุมธานี ที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. จำนวน 20 คน และนักเรียน Home School

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนทุนพระราชทานได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลช่วยเหลือ ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเลี้ยงชีพได้ด้วยตนเอง

4.2.2 สถานศึกษาในจังหวัดปทุมธานี ได้พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 256๕ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา และนักเรียน Home School 1.๒ จัดทำข้อเสนอ กศจ.เพื่อให้เห็นชอบโครงการ 1.4 กำหนดติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา และประสานคณะกรรมการฯ ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุน และนักเรียน Home School 1.5 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา 1.6 รายงานผลให้ กศจ. และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ระหว่างเดือนพฤษภาคม 256๕ - กันยายน ๒๕๖๕	

6. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา และนักเรียน Home School ในจังหวัดปทุมธานี

7. สถานที่ดำเนินงาน

- 6.1 ประชุมคณะกรรมการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
- 6.2 บ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา และนักเรียน Home School

8. ระยะเวลา

เดือนพฤษภาคม 256๕ – เดือนกันยายน 256๕

9. งบประมาณ

จำนวน 28,400 บาท (สองหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดตามตารางค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	การเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 256๕ 1.1 ประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๕ คนๆ ละ 50 บาท 1 ครั้ง (12 x 50 x 1 = 600 บาท)	600		600
	1.2 เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับพระราชทาน ทุนการศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการฯ 12 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 5 วัน (12 x 120 x 5 = 7,200 บาท)	7,200		7,200
	1.3 ค่าสิ่งของมอบให้นักเรียน จำนวน 20 คน (20 คน X 1,000 บาท/คน)		20,000	20,000
	1.4 ค่าป้ายไวนิล		600	600
2.	การเยี่ยมบ้านนักเรียนที่เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ที่จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี แบ่งเป็น 3 เขต พื้นที่การศึกษา	-	-	-
รวม		7,800	20,600	28,400

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

10. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนทุนพระราชทานในจังหวัดปทุมธานี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และดูแลช่วยเหลือ เป็นไปด้วยความถูกต้องและเหมาะสม ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเลี้ยงชีพตนเองได้

11.2 มีข้อมูลนักเรียนทุนพระราชทานที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนนักเรียนทุนในโอกาสต่อไป





คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ที่ ๙๗๐/ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและบริบท ของพื้นที่ เพื่อให้การดำเนินงานบริหารงบประมาณเป็นไปตามนโยบายที่กำหนด และช่วยให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการและวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมภารกิจและเป็นไปตามนโยบายที่กำหนดจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ดังนี้

๑. นายวินัย ยงเขตรกรณ์	ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางพรทิพย์ สันทัด	รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางกุลธิดา ช้วนลิ้ม	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	คณะกรรมการ
๔. นางธนสร ศรีมาลา	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๕. นางนัยนา จันทะเสน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะกรรมการ
๖. นางสาวสุทิศา กิจนิยต์ชีว์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๗. นางเขมิกา อารีญาติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม อำนวยการ	คณะกรรมการ
๘. นางวิภาพร สิงคเวทน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๙. นางศยามล ฐิตะยารักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๐. นางสาวอภิชญา รัตนปรีชาชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๑. นางบุญญาภา ปานลักษณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๒. นางสุนิศา รักแผน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๓. นางสาวนงเยาว์ สังข์มาลา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๔. นางปาริชาติ ปิ่นมงคล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ

/๑๕ นางสาวแก้วกันกันยา...

-๒-

๑๕. นางสาวแก้วกันยา อิมวัฒน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๖. นายสิทธิพร สุดพรหม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวนฤมล ธนสีลังกูร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม นโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๘. นางสาวนรินทร์ แชกกภาพ	เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวจันทร์ธิดา หวังดี	เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔ นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

๒. ศึกษา วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ นโยบายแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด

๔. พิจารณา ถิ่นกรอง รายละเอียดโครงการ กิจกรรมและงบประมาณ ให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางการพัฒนาและเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

๕. สรุปและจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายวินัย ยงเชตรการณ)

ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

คณะทำงาน

❖ ที่ปรึกษา

นายวินัย ยงเขตรการณ
นางพรทิพย์ สันทัด

ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

❖ รวบรวม/เรียบเรียง

นางสาวนฤมล ธนสีลังกูล

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวนรินทร์ แยกกาฬ

เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวจันทร์ธิดา หวังดี

เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน

❖ ออกแบบ/จัดรูปแบบเล่มเอกสาร

นางสาวนรินทร์ แยกกาฬ

เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวจันทร์ธิดา หวังดี

เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๑ ๑๐๑๑ - ๑๒ www.pathumpeo.com