



รายงานผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

ของ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (รอบ ๑๒ เดือน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานศึกษาจังหวัดปทุมธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เพื่อให้ส่วนราชการใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงาน รวมทั้งใช้ในการสื่อสาร ให้บุคลากรมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

สำหรับการจัดทำรายงานผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 3 ด้าน 14 ตัวชี้วัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีได้แต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการกำกับดูแลรับผิดชอบ ในแต่ละตัวชี้วัดพร้อมทั้งประชุมร่วมกันเพื่อสรุปแนวทางข้อตกลงและจัดทำรายละเอียดคู่มือตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการ รวมทั้งกำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ติดตามผลการดำเนินงาน ตลอดจนเก็บรวบรวมหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ขอขอบคุณศึกษาธิการภาค 2 และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีความเข้าใจในการปฏิบัติราชการตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกส่วนทั้งผู้ปฏิบัติงานและ ผู้ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ทั้งนี้เพื่อให้การปฏิบัติราชการประสบผลสำเร็จและผู้รับบริการได้รับการบริการที่ดีมีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

	หน้า
ตารางสรุปผลการปฏิบัติราชการฯ	1
การประเมินประสิทธิผล	
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการฯ	3
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net)	6
ตัวชี้วัดที่ 1.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)	9
ตัวชี้วัดที่ 1.4 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net)	11
ตัวชี้วัดที่ 1.5 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการวิจัยทางการศึกษา	13
ตัวชี้วัดที่ 1.6 ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด	14
ตัวชี้วัดที่ 1.7 ระดับความสำเร็จของการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	16
ตัวชี้วัดที่ 1.8 ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ	17
ตัวชี้วัดที่ 1.9 ระดับความสำเร็จการนิเทศการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัด	18
การประเมินประสิทธิประสิทธิภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 2.1 ระดับความสำเร็จในการประหยัดงบประมาณ	21
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับความสำเร็จในการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานของรัฐ	23
การประเมินการพัฒนาองค์กร	
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จในการจัดทำสารสนเทศผู้รับบริการ	26
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	27
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรม	28
ภาคผนวก	
คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	29

ตารางสรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

☐ รอบ 9 เดือน

☒ รอบ 12 เดือน

ตัวชี้วัดผล การปฏิบัติราชการ	หน่วย วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			1	2	3	4	5	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
การประเมินประสิทธิผล		50								
ตัวชี้วัดที่ 1 ความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายตามนโยบายสำคัญ/แผนปฏิบัติราชการ/ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวง/สำนักงานปลัดกระทรวงและแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน										
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ร้อยละ	12	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	5	5.0000	0.6000
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	ระดับคะแนนเฉลี่ย	4	1	2	3	4	5			1.7507
ตัวชี้วัดที่ 1.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	ระดับคะแนนเฉลี่ย	3						42.75	5.0000	0.1500
ตัวชี้วัดที่ 1.4 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	ระดับคะแนนเฉลี่ย	4	1	2	3	4	5		4.0000	4.1433
ตัวชี้วัดที่ 1.5 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการวิจัยทางการศึกษา	ระดับความสำเร็จ	5	1	2	3	4	5	1	1.0000	0.0500
ตัวชี้วัดที่ 1.6 ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด	ระดับความสำเร็จ	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.2500
ตัวชี้วัดที่ 1.7 ระดับความสำเร็จของการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	ระดับความสำเร็จ	6	1	2	3	4	5	2	2.0000	0.1200
ตัวชี้วัดที่ 1.8 ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ	ระดับความสำเร็จ	5	1	2	3	4	5	3	3.0000	0.1500
ตัวชี้วัดที่ 1.9 ระดับความสำเร็จการนิเทศการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัด	ระดับความสำเร็จ	6	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.3000
การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ		20								

ตารางสรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

☐ รอบ 9 เดือน

☒ รอบ 12 เดือน

ตัวชี้วัดผล การปฏิบัติราชการ	หน่วย วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน		
			1	2	3	4	5	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
ตัวชี้วัดที่ 2 ความสำเร็จในการสนับสนุน การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ										
ตัวชี้วัดที่ 2.1 ระดับความสำเร็จในการ ประหยัดงบประมาณ	ระดับ ความสำเร็จ	10	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.5000
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับความสำเร็จในการ รณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยใน หน่วยงานภาครัฐ	ระดับ ความสำเร็จ	10	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.5000
การพัฒนากองการ		30								
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จในการจัดทำ สารสนเทศผู้รับบริการ	ระดับ ความสำเร็จ	10	1	2	3	4	5	4	4.0000	0.4000
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	ระดับ ความสำเร็จ	10	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.5000
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จในการ สร้าง/พัฒนานวัตกรรม	ระดับ ความสำเร็จ	10	1	2	3	4	5	1	1.0000	0.1000
รวม		100								3.2858

รายงาน ณ วันที่ 26 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563

ผู้รายงาน

(นางศยามล จิตะยารักษ์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการ

โทรศัพท์ : 097-0400725

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ☐ รอบ 9 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน					
ตัวชี้วัดที่ 1 ความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายตามนโยบายสำคัญ/แผนปฏิบัติราชการ/ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวง/สำนักงานปลัดกระทรวง และแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน					
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563					
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายพัฒนา งามสูงเนิน			ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางพนิดา พงษ์ประเสริฐ		
โทรศัพท์ : 02-581-1011			โทรศัพท์ : 02-581-1011		
คำอธิบาย : • ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน พิจารณาจากจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายโครงการที่กำหนดไว้ของแต่ละโครงการคิดเทียบเป็นร้อยละจากจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ทั้งหมดแล้วนำผลการคำนวณที่ได้เทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน • ให้นำโครงการและงบประมาณที่ได้รับในรอบปีงบประมาณทุกโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานด้วย • ในกรณีที่โครงการตามแผนปฏิบัติราชการมีลักษณะเป็นโครงการใหญ่ที่ประกอบด้วยโครงการย่อยหรือกิจกรรมย่อย ให้นำจำนวนกิจกรรมย่อยเหล่านั้นเป็นจำนวนโครงการด้วย เช่น สำนัก ก. มีโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รวม 10 โครงการ แต่ในจำนวนนี้ มีหนึ่งโครงการที่มีลักษณะเป็นโครงการใหญ่ประกอบด้วยกิจกรรมย่อยรวม 5 กิจกรรม ซึ่งแต่ละกิจกรรมมีลักษณะเป็นโครงการที่ดำเนินการแยกจากกัน แต่อยู่ภายใต้โครงการใหญ่ ให้นำจำนวนโครงการตามแผนรวม เท่ากับ 14 โครงการ (9 โครงการเดี่ยว + 5 โครงการย่อย) แล้วจึงพิจารณาผลการดำเนินงานเป็นรายโครงการตามเกณฑ์การให้คะแนน					
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีโครงการตามแผนทั้งหมด 11 โครงการ					
ลำดับที่	โครงการ	ค่าเป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
1	การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาสีขาว	ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	✓	
2	TFE (Teams For Education) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดปทุมธานี	ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 85	✓	
3	Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	✓	

ลำดับ ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
4	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี	ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 85	✓	
5	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	✓	
6	จัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563 จังหวัดปทุมธานี	ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 85	✓	
7	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 85	✓	
8	ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา 2563	ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 85	✓	
9	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการนโยบายและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) จังหวัดปทุมธานี	ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 85	✓	
10	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ 2563	ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 85	✓	
11	ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในจังหวัดปทุมธานี	ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 85	✓	
จำนวนโครงการที่บรรลุค่าเป้าหมาย				11	
คิดเป็นร้อยละ				100	
หมายเหตุ : ✓ หมายถึง บรรลุค่าเป้าหมาย ✗ หมายถึง ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย					
เกณฑ์การให้คะแนน :					
ระดับคะแนนที่ 1	ระดับคะแนนที่ 2	ระดับคะแนนที่ 3	ระดับคะแนนที่ 4	ระดับคะแนนที่ 5	
ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	12	5	5	0.6000

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ

-

ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : ได้รับความร่วมมือจากทุกกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : บุคลากรในหน่วยงานมีจำนวนจำกัด แต่ภาระงานมีจำนวนมาก ทำให้การจัดเก็บข้อมูลเกิดความล่าช้า

ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป : ควรจัดหาบุคลากรเพิ่ม ให้ครบทุกตำแหน่งงานเพื่อความรวดเร็วในการทำงาน

หลักฐานอ้างอิง : เล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี																																																																																																																																		
☐ รอบ 9 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน																																																																																																																																		
ตัวชี้วัดที่ : 1.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)																																																																																																																																		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายพัฒนะ พัฒนทวีตล				ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางนัยนา จันทะเสน																																																																																																																														
โทรศัพท์ : 081-972-8358				โทรศัพท์ : 081-380-3773																																																																																																																														
คำอธิบาย : ● กำหนดเป็นตัวชี้วัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยใช้ข้อมูลจากนักเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ ● O-NET : Ordinary National Education Test ใช้ผลคะแนนการทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โดยใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่นักเรียนสอบได้ในระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ● ไม่นับรวมผลการทดสอบเด็กพิเศษ ได้แก่ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่างๆ และนักเรียนพิการซ้ำซ้อน ● การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน : นำผลการทดสอบปีการศึกษา 2561 (โดยตัด สกอ. ออก) ตั้งไว้ที่ระดับคะแนน 3 และมีความห่างของช่วงคะแนน +/- 1.50 ● การรายงานผลรอบ 12 เดือน ใช้คะแนนการทดสอบจากสถาบันทดสอบแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา 2562																																																																																																																																		
เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับระดับการให้คะแนน +/- 1.5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายวิชา</th><th rowspan="2">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th><th colspan="5">ระดับคะแนน</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถมศึกษาปีที่ 6</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ภาษาไทย</td><td>0.25</td><td>54.79</td><td>56.29</td><td>57.79</td><td>59.29</td><td>60.79</td></tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td><td>0.25</td><td>40.59</td><td>42.09</td><td>43.59</td><td>45.09</td><td>46.59</td></tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td><td>0.25</td><td>36.92</td><td>38.42</td><td>39.92</td><td>41.42</td><td>42.92</td></tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td><td>0.25</td><td>37.82</td><td>39.32</td><td>40.82</td><td>42.32</td><td>43.82</td></tr> <tr> <td>มัธยมศึกษาปีที่ 3</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ภาษาไทย</td><td>0.25</td><td>53.59</td><td>55.09</td><td>56.59</td><td>58.09</td><td>59.59</td></tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td><td>0.25</td><td>28.54</td><td>30.04</td><td>31.54</td><td>33.04</td><td>34.54</td></tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td><td>0.25</td><td>29.40</td><td>30.90</td><td>32.40</td><td>33.90</td><td>35.40</td></tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td><td>0.25</td><td>34.08</td><td>35.58</td><td>37.08</td><td>38.58</td><td>40.08</td></tr> <tr> <td>มัธยมศึกษาปีที่ 6</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ภาษาไทย</td><td>0.40</td><td>46.02</td><td>47.52</td><td>49.02</td><td>50.52</td><td>52.02</td></tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td><td>0.40</td><td>31.74</td><td>33.24</td><td>34.74</td><td>36.24</td><td>37.74</td></tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td><td>0.40</td><td>31.71</td><td>33.21</td><td>34.71</td><td>36.21</td><td>37.71</td></tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td><td>0.40</td><td>28.60</td><td>30.10</td><td>31.60</td><td>33.10</td><td>34.60</td></tr> <tr> <td>สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</td><td>0.40</td><td>32.84</td><td>34.34</td><td>35.84</td><td>37.34</td><td>38.84</td></tr> </tbody> </table>							รายวิชา	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ระดับคะแนน					1	2	3	4	5	ประถมศึกษาปีที่ 6	1						ภาษาไทย	0.25	54.79	56.29	57.79	59.29	60.79	ภาษาอังกฤษ	0.25	40.59	42.09	43.59	45.09	46.59	คณิตศาสตร์	0.25	36.92	38.42	39.92	41.42	42.92	วิทยาศาสตร์	0.25	37.82	39.32	40.82	42.32	43.82	มัธยมศึกษาปีที่ 3	1						ภาษาไทย	0.25	53.59	55.09	56.59	58.09	59.59	ภาษาอังกฤษ	0.25	28.54	30.04	31.54	33.04	34.54	คณิตศาสตร์	0.25	29.40	30.90	32.40	33.90	35.40	วิทยาศาสตร์	0.25	34.08	35.58	37.08	38.58	40.08	มัธยมศึกษาปีที่ 6	2						ภาษาไทย	0.40	46.02	47.52	49.02	50.52	52.02	ภาษาอังกฤษ	0.40	31.74	33.24	34.74	36.24	37.74	คณิตศาสตร์	0.40	31.71	33.21	34.71	36.21	37.71	วิทยาศาสตร์	0.40	28.60	30.10	31.60	33.10	34.60	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0.40	32.84	34.34	35.84	37.34	38.84
รายวิชา	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ระดับคะแนน																																																																																																																																
		1	2	3	4	5																																																																																																																												
ประถมศึกษาปีที่ 6	1																																																																																																																																	
ภาษาไทย	0.25	54.79	56.29	57.79	59.29	60.79																																																																																																																												
ภาษาอังกฤษ	0.25	40.59	42.09	43.59	45.09	46.59																																																																																																																												
คณิตศาสตร์	0.25	36.92	38.42	39.92	41.42	42.92																																																																																																																												
วิทยาศาสตร์	0.25	37.82	39.32	40.82	42.32	43.82																																																																																																																												
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1																																																																																																																																	
ภาษาไทย	0.25	53.59	55.09	56.59	58.09	59.59																																																																																																																												
ภาษาอังกฤษ	0.25	28.54	30.04	31.54	33.04	34.54																																																																																																																												
คณิตศาสตร์	0.25	29.40	30.90	32.40	33.90	35.40																																																																																																																												
วิทยาศาสตร์	0.25	34.08	35.58	37.08	38.58	40.08																																																																																																																												
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2																																																																																																																																	
ภาษาไทย	0.40	46.02	47.52	49.02	50.52	52.02																																																																																																																												
ภาษาอังกฤษ	0.40	31.74	33.24	34.74	36.24	37.74																																																																																																																												
คณิตศาสตร์	0.40	31.71	33.21	34.71	36.21	37.71																																																																																																																												
วิทยาศาสตร์	0.40	28.60	30.10	31.60	33.10	34.60																																																																																																																												
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0.40	32.84	34.34	35.84	37.34	38.84																																																																																																																												

.....

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
ประถมศึกษาปีที่ 6	1			
ภาษาไทย	0.25	50.79	1.00	0.2500
ภาษาอังกฤษ	0.25	38.92	1.00	0.2500
คณิตศาสตร์	0.25	34.40	1.00	0.2500
วิทยาศาสตร์	0.25	36.89	1.00	0.2500
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1			
ภาษาไทย	0.25	56.47	2.92	0.7300
ภาษาอังกฤษ	0.25	36.39	5.00	1.2500
คณิตศาสตร์	0.25	29.20	1.00	0.2500
วิทยาศาสตร์	0.25	30.88	1.00	0.2500
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2			
ภาษาไทย	0.40	43.87	1.00	0.4000
ภาษาอังกฤษ	0.40	32.46	1.48	0.5920
คณิตศาสตร์	0.40	28.26	1.00	0.4000
วิทยาศาสตร์	0.40	30.07	1.98	0.7920
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0.40	36.36	3.35	1.3387
รวม	4	-	-	1.7507

วิธีคำนวณค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก

น้ำหนักรายวิชา X ค่าคะแนนที่ได้รายวิชา ได้เท่าไรใส่ไว้ในช่องค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก (ทำเช่นนี้ทุกวิชา)

วิธีคำนวณคะแนนรวม

นำคะแนนในช่องค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักทุกวิชาบวกรวมกัน แล้วหารด้วย 4 ได้เท่าไรใส่ไว้ในช่อง A
ดังนั้น ช่อง A คือคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา (O - NET) ของจังหวัดท่าน

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ

(1) การปฏิบัติงานในระดับศรจ.ปทุมธานี

- 1) ประสานงานและดำเนินงานร่วมกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เพื่อให้การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
- 2) บริหารบุคลากรให้มีความเหมาะสมทั้งในระดับศูนย์สอบและสนามสอบโดยเฉพาะเรื่องการไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน (conflict of interest)
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ศูนย์สอบและสนามสอบปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติทั้งในระดับ สทศ. และระดับจังหวัดอย่างเคร่งครัดให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ
- 4) กำกับ ติดตามและประเมิน การจัดการสอบทั้งในระดับศูนย์สอบและสนามสอบให้สำเร็จ มีความเรียบร้อย ในรูปแบบแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบระดับจังหวัด
- 5) จัดทำโครงการ และจัดอบรมให้ความรู้และแนวทางในการยกระดับผลการสอบ O-NET แก่สถานศึกษาเอกชนภายในจังหวัด ตามการขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนร้องขอ
- 6) นิเทศ ติดตาม รูปแบบการยกระดับผลการสอบ O-NET ของสถานศึกษาเอกชนกระตุ้น ชี้แนะและเป็นกำลังใจในการปฏิบัติงานยกระดับคุณภาพผลการสอบ O-NET ในระดับสถานศึกษา
- 7) จัดทำรายงานผลการสอบ O-NET ในภาพรวมระดับจังหวัดของสถานศึกษาทุกสังกัด

ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :

ระดับ ศรจ.ปทุมธานี

- 1) งบประมาณงานยกระดับผลการสอบ O-NET จากสำนักงานส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน
- 2) บุคลากรในสังกัด ศรจ.

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

- 1) ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สทศ. ในการกำกับ ติดตามและประเมิน การจัดการสอบทั้งในระดับศูนย์สอบและสนามสอบให้สำเร็จ มีความเรียบร้อยตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
- 2) ไม่ได้มีการรายงานหรือประสานขอความร่วมมือในการดำเนินการจัดสอบจากศูนย์ดำเนินการจัดสอบเช่น ข้อมูลโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ ไม่ได้รับการแต่งตั้งให้ร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ ไม่ได้รับรายงานผลการดำเนินการบริหารการจัดสอบ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป :

- 1) สทศ. ควรจัดสรรงบประมาณในการกำกับ ติดตามและประเมิน การจัดการสอบทั้งในระดับศูนย์สอบและสนามสอบให้ศรจ. ร่วมขับเคลื่อนการจัดสอบ เพื่อให้สามารถดำเนินงานลงสู่การปฏิบัติจริงได้
- 2) สทศ. และหน่วยงานในสังกัดควรกำหนดบทบาทของ ศรจ. ให้ชัดเจนมากกว่านี้ ควรมีหนังสือแนวทางชี้แจงแนวดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานด้านการสอบ O-NET โดยตรง ที่สามารถขับเคลื่อนลงสู่การปฏิบัติจริงได้

หลักฐานอ้างอิง :

- 1) โครงการภาพถ่ายกิจกรรม
- 2) หนังสือแจ้งจัดสรรงบฯ
- 3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ
- 4) แบบนิเทศ ติดตามฯ
- 5) รายงานผลการนิเทศ ติดตามฯ
- 6) รายงานผลการสอบ O-E ในภาพรวมระดับจังหวัดของสถานศึกษาทุกสังกัด

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี																							
☐ รอบ 9 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน																							
ตัวชี้วัดที่ : 1.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)																							
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายพัฒนา พัฒนทวีตล			ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางศยามล ฐิตะยารักษ์																				
โทรศัพท์ : 081-972-8358			โทรศัพท์ : 097-040-0725																				
คำอธิบาย : ● กำหนดเป็นตัวชี้วัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยใช้ข้อมูลจากนักเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ● V-NET : Vocational National Educational Test ใช้ผลคะแนนการทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช. ปีที่ 3 เพื่อวัดความรู้ใน 2 ด้าน คือ ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป จำแนกเป็น - ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ฉบับที่ 1 (ทักษะภาษาและการสื่อสาร ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา) - ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ฉบับที่ 2 (ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต และทักษะการจัดการงานอาชีพ) ● ไม่นับรวมผลการทดสอบเด็กพิเศษ ได้แก่ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่างๆ และนักเรียนพิการซ้ำซ้อน ● การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน - กรณีที่ 1 ผลการทดสอบที่ผ่านมา (Base Line) 3 ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2559 – 2561) มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น/ดีขึ้น ให้นำผลการทดสอบในปี 2561 ไว้ที่ค่าคะแนนที่ 3 - กรณีที่ 2 ผลการทดสอบที่ผ่านมา (Base Line) 3 ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2559 – 2561) มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ให้นำผลการทดสอบในปี 2561 ไว้ที่ค่าคะแนนที่ 3 - กรณีที่ 3 ผลการทดสอบที่ผ่านมา (Base Line) 3 ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2559 – 2561) มีแนวโน้มขึ้นลงไม่แน่นอน ให้นำผลการทดสอบเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง ไว้ที่ค่าคะแนนที่ 3 ● การรายงานผลรอบ 12 เดือน ใช้คะแนนการทดสอบจากสถาบันทดสอบแห่งชาติ(องค์การมหาชน) ปีการศึกษา 2562																							
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td colspan="6" style="padding: 5px;">ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ปีการศึกษา 2562</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">ระดับ</td> <td colspan="5" style="padding: 5px;">คะแนนเฉลี่ย</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ปวช. ปีที่ 3</td> <td colspan="5" style="padding: 5px;">42.75</td> </tr> </table> 						ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ปีการศึกษา 2562						ระดับ	คะแนนเฉลี่ย					ปวช. ปีที่ 3	42.75				
ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ปีการศึกษา 2562																							
ระดับ	คะแนนเฉลี่ย																						
ปวช. ปีที่ 3	42.75																						
เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับระดับการให้คะแนน +/- 0.75 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 30%; padding: 5px;">ระดับ</td> <td colspan="5" style="padding: 5px;">ระดับคะแนน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ปวช. ปีที่ 3</td> <td style="padding: 5px;">37.73</td> <td style="padding: 5px;">38.48</td> <td style="padding: 5px;">39.23</td> <td style="padding: 5px;">39.98</td> <td style="padding: 5px;">40.73</td> </tr> </table>						ระดับ	ระดับคะแนน					1	2	3	4	5	ปวช. ปีที่ 3	37.73	38.48	39.23	39.98	40.73	
ระดับ	ระดับคะแนน																						
	1	2	3	4	5																		
ปวช. ปีที่ 3	37.73	38.48	39.23	39.98	40.73																		

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)				
ปวช.ปีที่ 3	3	42.75	1.00	3.0000
.....				
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ				
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :				
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :				
ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป :				
หลักฐานอ้างอิง :				

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ☐ รอบ 9 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน																																							
ตัวชี้วัดที่ : 1.4 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)																																							
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายพัฒนา พัฒนทวีตล				ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางบุญญาภา ปานลักษณ์																																			
โทรศัพท์ : 081-972-8358				โทรศัพท์ : 097-040-0725																																			
คำอธิบาย : ● กำหนดเป็นตัวชี้วัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยใช้ข้อมูลในพื้นที่รับผิดชอบ ● N-NET : Nonformal National Education Test ใช้ผลคะแนนการทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โดยใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่นักเรียนสอบได้ในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เฉลี่ยทุกหมวดวิชา 5 สาขาวิชา ได้แก่ ฉบับที่ 1 (ความรู้พื้นฐาน การพัฒนาสังคม ทักษะการเรียนรู้) และฉบับที่ 2 (การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิต) มาคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบที่จัดสอบปีละ 2 ครั้ง โดยใช้ข้อมูลเฉพาะผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัด กศน. ● <u>การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน</u> ให้ใช้คะแนนเฉลี่ยจากการสอบครั้งที่ 2 /2561 (ก.พ.62) บวกกับคะแนนเฉลี่ยจากการสอบครั้งที่ 1/2562 (ส.ค.62) แล้วหาค่าเฉลี่ย นำมากำหนดเป็นค่าคะแนนที่ 3 ● <u>การรายงานผลรอบ 12 เดือน</u> ให้ใช้คะแนนเฉลี่ยจากการสอบครั้งที่ 2 /2562 (ก.พ.63) บวกกับคะแนนเฉลี่ยจากการสอบครั้งที่ 1/2563 (ส.ค.63) แล้วหาค่าเฉลี่ยมาเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน																																							
เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงการปรับระดับการให้คะแนน +/- 1.5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2"></th><th rowspan="2">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th><th colspan="5">ระดับให้คะแนน</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr> <tr> <td>1. ระดับประถมศึกษา</td><td>2</td><td>46.50</td><td>48.00</td><td>49.50</td><td>51.00</td><td>52.50</td></tr> <tr> <td>2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</td><td>1</td><td>39.84</td><td>41.34</td><td>42.84</td><td>44.34</td><td>45.84</td></tr> <tr> <td>3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</td><td>1</td><td>35.21</td><td>36.71</td><td>38.21</td><td>39.71</td><td>41.21</td></tr> </table>								น้ำหนัก (ร้อยละ)	ระดับให้คะแนน					1	2	3	4	5	1. ระดับประถมศึกษา	2	46.50	48.00	49.50	51.00	52.50	2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1	39.84	41.34	42.84	44.34	45.84	3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1	35.21	36.71	38.21	39.71	41.21
	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ระดับให้คะแนน																																					
		1	2	3	4	5																																	
1. ระดับประถมศึกษา	2	46.50	48.00	49.50	51.00	52.50																																	
2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1	39.84	41.34	42.84	44.34	45.84																																	
3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1	35.21	36.71	38.21	39.71	41.21																																	
.....																																							
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">ตัวชี้วัด</th><th rowspan="2">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th><th colspan="3">ผลการดำเนินงาน</th><th rowspan="2">ค่า คะแนน ที่ได้</th><th rowspan="2">ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th></tr> <tr> <th>2/2562</th><th>1/2563</th><th>คะแนน เฉลี่ย</th></tr> <tr> <td>ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบ (N-NET)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1. ระดับประถมศึกษา</td><td>2</td><td>48.45</td><td>54.17</td><td>51.31</td><td>4.00</td><td>8.0000</td></tr> <tr> <td>2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</td><td>1</td><td>44.09</td><td>43.12</td><td>43.61</td><td>4.00</td><td>4.0000</td></tr> </table>							ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน			ค่า คะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	2/2562	1/2563	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบ (N-NET)							1. ระดับประถมศึกษา	2	48.45	54.17	51.31	4.00	8.0000	2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1	44.09	43.12	43.61	4.00	4.0000		
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน			ค่า คะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก																																	
		2/2562	1/2563	คะแนน เฉลี่ย																																			
ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบ (N-NET)																																							
1. ระดับประถมศึกษา	2	48.45	54.17	51.31	4.00	8.0000																																	
2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1	44.09	43.12	43.61	4.00	4.0000																																	

3. ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	1	39.75	41.62	40.68	4.00	4.0000
รวม	4	-	-	-	4.00	4.0000

วิธีคำนวณค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
น้ำหนักรายวิชา X ค่าคะแนนที่ได้รายวิชา ได้เท่าไรใส่ไว้ในช่องค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก (ทำเช่นนี้ทุกวิชา)
วิธีคำนวณคะแนนรวม
นำคะแนนในช่องค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักทุกวิชาบวกรวมกัน แล้วหารด้วย 4 ได้เท่าไรใส่ไว้ในช่อง A
ดังนั้น ช่อง A คือคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา (N – NET) ของจังหวัดท่าน
*** สำหรับการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ รอบ 12 เดือน ให้ใส่ N/A มาก่อน เนื่องจาก
สทศ.เลื่อนวันประกาศผลสอบรอบ 1/2563

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ

ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญและตระหนักในการยกระดับคุณภาพการสอบ N-NET

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : ผู้เรียน กศน. ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพควบคู่ไปกับการเรียน กศน. ดังนั้น จึงไม่มีเวลาว่างเพียงพอที่จะ
ทบทวนเนื้อหาการเรียนในการพัฒนาการยกระดับ N-NET ให้สูงขึ้นเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป : สป. ควรกำหนดให้ยกระดับ N-NET เป็นตัวชี้วัด กพร. ของสำนักงาน กศน. ด้วย

หลักฐานอ้างอิง : เอกสารรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน จาก สทศ.

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี																
☐ รอบ 9 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน																
ตัวชี้วัดที่ : 1.5 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการวิจัยทางการศึกษา																
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายพัฒนะ พัฒนทวีตล			ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางธนสร ศรีมาลา													
โทรศัพท์ : 081-972-8358			โทรศัพท์ : 094-9526586													
คำอธิบาย : - พิจารณาความสำเร็จจากการดำเนินการตามระเบียบวิธีวิจัยและแผนการดำเนินการวิจัย - เป็นการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา แก้ปัญหาหรือพัฒนาการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เช่น R 2 R , Action research , R&D เป็นต้น																
การดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="width: 10%;">ระดับ</th> <th style="width: 90%;">การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>มีผลการวิเคราะห์ปัจจัยทั้งภายในและภายนอกที่สำคัญ มาจัดทำร่างข้อเสนอเค้าโครงวิจัย (Research Proposal) ทางการศึกษา</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>ศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบข้อเสนอเค้าโครงวิจัย (Research Proposal) และมีคณะกรรมการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิจัย</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>ดำเนินการวิจัยตามแผนการวิจัย</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>มีรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ 1 เรื่อง</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>มีรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ 1 เรื่อง และเผยแพร่อย่างน้อย 2 ช่องทาง</td> </tr> </table>					ระดับ	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน	1	มีผลการวิเคราะห์ปัจจัยทั้งภายในและภายนอกที่สำคัญ มาจัดทำร่างข้อเสนอเค้าโครงวิจัย (Research Proposal) ทางการศึกษา	2	ศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบข้อเสนอเค้าโครงวิจัย (Research Proposal) และมีคณะกรรมการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิจัย	3	ดำเนินการวิจัยตามแผนการวิจัย	4	มีรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ 1 เรื่อง	5	มีรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ 1 เรื่อง และเผยแพร่อย่างน้อย 2 ช่องทาง
ระดับ	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน															
1	มีผลการวิเคราะห์ปัจจัยทั้งภายในและภายนอกที่สำคัญ มาจัดทำร่างข้อเสนอเค้าโครงวิจัย (Research Proposal) ทางการศึกษา															
2	ศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบข้อเสนอเค้าโครงวิจัย (Research Proposal) และมีคณะกรรมการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิจัย															
3	ดำเนินการวิจัยตามแผนการวิจัย															
4	มีรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ 1 เรื่อง															
5	มีรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ 1 เรื่อง และเผยแพร่อย่างน้อย 2 ช่องทาง															
เกณฑ์การให้คะแนน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="width: 20%;">ระดับ 1</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 2</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 3</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 4</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 5</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 คะแนน</td> <td style="text-align: center;">2 คะแนน</td> <td style="text-align: center;">3 คะแนน</td> <td style="text-align: center;">4 คะแนน</td> <td style="text-align: center;">5 คะแนน</td> </tr> </table>					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน		
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5												
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน												
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 10%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 10%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 30%;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> <tr> <td>ระดับความสำเร็จในการดำเนินการวิจัยทางการศึกษา</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0.0500</td> </tr> </table>					ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการวิจัยทางการศึกษา	5	1	1	0.0500		
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก												
ระดับความสำเร็จในการดำเนินการวิจัยทางการศึกษา	5	1	1	0.0500												
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ																
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :																
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : เนื่องจากเป็นช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัสโควิด 19 จึงไม่สามารถดำเนินการได้																
ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป :																
หลักฐานอ้างอิง :																

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ☐ รอบ 9 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน																
ตัวชี้วัดที่ : 1.6 ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด																
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายพัฒนะ งามสูงเนิน			ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางพนิดา พงษ์ประเสริฐ													
โทรศัพท์ : 02-581-1011			โทรศัพท์ : 02-581-1011													
คำอธิบาย : • การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด เพื่อให้มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นปัจจุบัน พร้อมสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน • การสำรวจความพึงพอใจต่อข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ให้สำรวจข้อมูลสารสนเทศจังหวัด ที่ได้จัดทำไว้เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ • ดัชนีสำคัญทางการศึกษา เช่น ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ด้านความเที่ยงเท่าทางการศึกษา(Equity) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)																
การดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">ระดับ</th> <th style="width: 90%;">การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการข้อมูลของภาคและจังหวัด และออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ให้ความเห็นชอบโครงสร้างฐานข้อมูลสารสนเทศ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>จัดเก็บข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>นำข้อมูลที่ได้จากระดับคะแนนที่ 3 มาจัดทำดัชนีสำคัญทางการศึกษา</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td> • เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ภายในเดือนพฤศจิกายน 2563 • ผู้ใช้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด มีความพึงพอใจต่อข้อมูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (สำรวจข้อมูลสารสนเทศจังหวัดที่ได้จัดทำไว้เมื่อปีงบประมาณพ.ศ. 2562 ได้) </td> </tr> </tbody> </table>					ระดับ	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน	1	ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการข้อมูลของภาคและจังหวัด และออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด	2	คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ให้ความเห็นชอบโครงสร้างฐานข้อมูลสารสนเทศ	3	จัดเก็บข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด	4	นำข้อมูลที่ได้จากระดับคะแนนที่ 3 มาจัดทำดัชนีสำคัญทางการศึกษา	5	• เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ภายในเดือนพฤศจิกายน 2563 • ผู้ใช้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด มีความพึงพอใจต่อข้อมูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (สำรวจข้อมูลสารสนเทศจังหวัดที่ได้จัดทำไว้เมื่อปีงบประมาณพ.ศ. 2562 ได้)
ระดับ	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน															
1	ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการข้อมูลของภาคและจังหวัด และออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด															
2	คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ให้ความเห็นชอบโครงสร้างฐานข้อมูลสารสนเทศ															
3	จัดเก็บข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด															
4	นำข้อมูลที่ได้จากระดับคะแนนที่ 3 มาจัดทำดัชนีสำคัญทางการศึกษา															
5	• เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ภายในเดือนพฤศจิกายน 2563 • ผู้ใช้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด มีความพึงพอใจต่อข้อมูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (สำรวจข้อมูลสารสนเทศจังหวัดที่ได้จัดทำไว้เมื่อปีงบประมาณพ.ศ. 2562 ได้)															
เกณฑ์การให้คะแนน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">ระดับ 1</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 2</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 3</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 4</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1 คะแนน</td> <td style="text-align: center;">2 คะแนน</td> <td style="text-align: center;">3 คะแนน</td> <td style="text-align: center;">4 คะแนน</td> <td style="text-align: center;">5 คะแนน</td> </tr> </tbody> </table>					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน		
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5												
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน												
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 10%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 15%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 25%;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5.0000</td> <td style="text-align: center;">0.2500</td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด	5	5	5.0000	0.2500		
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก												
ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด	5	5	5.0000	0.2500												
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ																
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : ความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาที่ให้ข้อมูลสารสนเทศ																
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : 1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(อปท.)ไม่มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน 2. การประสานงานระหว่างหน่วยงานล่าช้า 3. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดปทุมธานี มีข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน																
หลักฐานอ้างอิง : 1. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2563 จังหวัดปทุมธานี 2. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2562																

ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป : หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดปทุมธานี ควรมีการจัดเก็บ
ข้อมูลทางการศึกษาให้ครบถ้วน/ถูกต้องและการจัดทำ
ฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี																
☐ รอบ 9 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน																
ตัวชี้วัดที่ : 1.7 ระดับความสำเร็จของการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด																
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายพัฒนะ งามสูงเนิน			ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางพนิดา พงษ์ประเสริฐ													
โทรศัพท์ : 02-581-1011			โทรศัพท์ : 02-581-1011													
คำอธิบาย : พิจารณาจากความสำเร็จในการติดตามและการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563																
การดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="width: 10%;">ระดับ</th> <th style="width: 90%;">การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>จัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เสนอ ศึกษาธิการภาค และ กศจ. ภายในตุลาคม 2563</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เสนอ ศึกษาธิการภาค และ กศจ. ภายในกันยายน 2563</td> </tr> </table>					ระดับ	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน	1	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	2	จัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	3	ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	4	รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เสนอ ศึกษาธิการภาค และ กศจ. ภายในตุลาคม 2563	5	รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เสนอ ศึกษาธิการภาค และ กศจ. ภายในกันยายน 2563
ระดับ	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน															
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด															
2	จัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด															
3	ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด															
4	รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เสนอ ศึกษาธิการภาค และ กศจ. ภายในตุลาคม 2563															
5	รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เสนอ ศึกษาธิการภาค และ กศจ. ภายในกันยายน 2563															
เกณฑ์การให้คะแนน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="width: 20%;">ระดับ 1</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 2</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 3</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 4</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 5</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 คะแนน</td> <td style="text-align: center;">2 คะแนน</td> <td style="text-align: center;">3 คะแนน</td> <td style="text-align: center;">4 คะแนน</td> <td style="text-align: center;">5 คะแนน</td> </tr> </table>					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน		
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5												
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน												
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 10%;">ผลการ ดำเนินงาน</th> <th style="width: 15%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 25%;">ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> <tr> <td>ระดับความสำเร็จของการติดตามและ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0.1200</td> </tr> </table>					ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	ระดับความสำเร็จของการติดตามและ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด	6	2	2	0.1200		
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก												
ระดับความสำเร็จของการติดตามและ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด	6	2	2	0.1200												
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ																
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดปทุมธานี																
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : บุคลากรในหน่วยงานมีจำนวนจำกัด แต่ภาระงานมีจำนวนมาก ทำให้การจัดเก็บ ข้อมูลเกิดความล่าช้า																
ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป : -																
หลักฐานอ้างอิง : แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ 2563 - 2565) จังหวัดปทุมธานี																

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี																
☐ รอบ 9 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน																
ตัวชี้วัดที่ : 1.8 ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ																
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายพัฒนะ พัฒนทวีตล			ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางธนสร ศรีมาลา													
โทรศัพท์ : 081-972-8358			โทรศัพท์ : 094-9526586													
คำอธิบาย : การดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ																
การดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="width: 10%;">ระดับ</th> <th style="width: 90%;">การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ / ผู้ด้อยโอกาส / ผู้มีความสามารถพิเศษ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>นำเสนอแผน ต่อ กศจ. เพื่อทราบ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>ดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ / ผู้ด้อยโอกาส / ผู้มีความสามารถพิเศษ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเสนอ กศจ.</td> </tr> </table>					ระดับ	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน	1	มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ / ผู้ด้อยโอกาส / ผู้มีความสามารถพิเศษ	2	นำเสนอแผน ต่อ กศจ. เพื่อทราบ	3	ดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ / ผู้ด้อยโอกาส / ผู้มีความสามารถพิเศษ	4	ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน	5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเสนอ กศจ.
ระดับ	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน															
1	มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ / ผู้ด้อยโอกาส / ผู้มีความสามารถพิเศษ															
2	นำเสนอแผน ต่อ กศจ. เพื่อทราบ															
3	ดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ / ผู้ด้อยโอกาส / ผู้มีความสามารถพิเศษ															
4	ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน															
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเสนอ กศจ.															
เกณฑ์การให้คะแนน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="width: 20%;">ระดับ 1</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 2</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 3</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 4</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 5</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 คะแนน</td> <td style="text-align: center;">2 คะแนน</td> <td style="text-align: center;">3 คะแนน</td> <td style="text-align: center;">4 คะแนน</td> <td style="text-align: center;">5 คะแนน</td> </tr> </table>					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน		
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5												
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน												
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 10%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 15%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 25%;">ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> <tr> <td>ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0.1500</td> </tr> </table>					ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ	5	3	3	0.1500		
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก												
ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ	5	3	3	0.1500												
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนงานโครงการและประสานหน่วยงานทางการศึกษาถึงโรงเรียนและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อดำเนินการคัดกรองเชิงพื้นที่แล้ว นำเสนอรายงานผลการติดตามเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด																
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : โรงเรียน และหน่วยงานทางการศึกษาที่ให้การสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ																
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : การดำเนินโครงการไม่ครบกระบวนการเนื่องจากการระบาดของโรค Covid 19																
ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป : ไม่มี																
หลักฐานอ้างอิง : แฟ้มเอกสาร 1 แฟ้ม																

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี																
☐ รอบ 9 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน																
ตัวชี้วัดที่ : 1.9 ระดับความสำเร็จการนิเทศการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัด																
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายพัฒนะ พัฒนทวีดล		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางนัยนา จันทะเสน : นางบุญญาภา ปานลักษณ์ : นางศยามล รุติยะรักษ์														
โทรศัพท์ : 081-972-8358		โทรศัพท์ : 081-380-3773 : 081-627-9717 : 097-040-0725														
คำอธิบาย : ระดับความสำเร็จของการกำกับ ติดตามการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หมายถึง การกำกับติดตามตามการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด																
การดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="width: 10%;">ระดับ</th> <th style="width: 90%;">การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>แต่งตั้งคณะทำงานนิเทศการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>จัดทำแผนและเครื่องมือการนิเทศแบบมีส่วนร่วม</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>ดำเนินการนิเทศได้ครบตามแผน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>นำผลการนิเทศมาวิเคราะห์สภาพปัญหาและจัดทำข้อเสนอแนะ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศนำข้อเสนอแนะไปปฏิบัติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของข้อเสนอแนะทั้งหมด</td> </tr> </table>					ระดับ	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน	1	แต่งตั้งคณะทำงานนิเทศการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2	จัดทำแผนและเครื่องมือการนิเทศแบบมีส่วนร่วม	3	ดำเนินการนิเทศได้ครบตามแผน	4	นำผลการนิเทศมาวิเคราะห์สภาพปัญหาและจัดทำข้อเสนอแนะ	5	ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศนำข้อเสนอแนะไปปฏิบัติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของข้อเสนอแนะทั้งหมด
ระดับ	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน															
1	แต่งตั้งคณะทำงานนิเทศการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง															
2	จัดทำแผนและเครื่องมือการนิเทศแบบมีส่วนร่วม															
3	ดำเนินการนิเทศได้ครบตามแผน															
4	นำผลการนิเทศมาวิเคราะห์สภาพปัญหาและจัดทำข้อเสนอแนะ															
5	ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศนำข้อเสนอแนะไปปฏิบัติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของข้อเสนอแนะทั้งหมด															
เกณฑ์การให้คะแนน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="width: 20%;">ระดับ 1</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 2</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 3</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 4</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 5</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 คะแนน</td> <td style="text-align: center;">2 คะแนน</td> <td style="text-align: center;">3 คะแนน</td> <td style="text-align: center;">4 คะแนน</td> <td style="text-align: center;">5 คะแนน</td> </tr> </table>					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน		
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5												
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน												
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 10%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 20%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 20%;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> <tr> <td>ระดับความสำเร็จการนิเทศการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัด</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5.0000</td> <td style="text-align: center;">0.3000</td> </tr> </table>					ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	ระดับความสำเร็จการนิเทศการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัด	6	5	5.0000	0.3000		
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก												
ระดับความสำเร็จการนิเทศการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัด	6	5	5.0000	0.3000												
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ 1) จัดทำโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล 3) จัดทำแผนนิเทศ สร้างเครื่องมือนิเทศและกำหนดปฏิทินนิเทศ 4) ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล 5) นำผลการนิเทศมาวิเคราะห์สภาพปัญหาและจัดทำข้อเสนอแนะสรุปรายงานผลการนิเทศ																
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : 1) ผู้นิเทศมีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล 2) ความพร้อมและประสพการณ์ในการปฏิบัติงานกับผู้รับการนิเทศ																
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :																

1) ผู้นิเทศในทีมแต่ละคนมีภารกิจในการปฏิบัติงานอื่น บางครั้งต้องมีการเลื่อนปฏิทินการนิเทศ 2) การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากบางหน่วยงานไม่สามารถทำการนิเทศติดตามและประเมินผลได้
ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป :
หลักฐานอ้างอิง : เอกสารหลักฐานการนิเทศ

ตารางสรุป การนำข้อเสนอแนะการนิเทศไปปฏิบัติในหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดปทุมธานี

ที่	หน่วยงานการศึกษา/ สถานศึกษา	จำนวน ข้อเสนอแนะการ นิเทศ	จำนวนข้อเสนอแนะ ที่นำไปปฏิบัติ	ร้อยละ การดำเนินการ	ผ่าน/ไม่ผ่าน เกณฑ์ (ร้อยละ ๕๐)
๑	โรงเรียนสวนกุหลาบรังสิต	๑	๑	๑๐๐	๑
๒	โรงเรียนมัธยมสังคีตา	๑	๑	๑๐๐	๑
๓	โรงเรียนสาธิต ม.ธรรมศาสตร์	๒	๒	๑๐๐	๑
๔	โรงเรียนหอวังปทุมธานี	๓	๓	๑๐๐	๑
๕	โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์	๓	๓	๑๐๐	๑
๖	โรงเรียนชุมชนบึงบา	๕	๕	๑๐๐	๑
๗	โรงเรียนชุมชนประชาภิกรฯ	๓	๓	๑๐๐	๑
๘	โรงเรียนวัดแสงมณี	๓	๓	๑๐๐	๑
๙	โรงเรียนคลอง ๑๑ ศาลาครุ	๓	๓	๑๐๐	๑
๑๐	โรงเรียนบางโพธิ์เหนือ	๓	๓	๑๐๐	๑
๑๑	โรงเรียนวัดวัดมูลจินดาราม	๓	๓	๑๐๐	๑
๑๒	โรงเรียนอุดมวิทยา	๘	๘	๑๐๐	๑
๑๓	โรงเรียนพระแม่มาลีอุปถัมภ์	๕	๕	๑๐๐	๑
๑๔	โรงเรียนรัตนโกสินทร์	๕	๕	๑๐๐	๑
๑๕	โรงเรียนศรีจิตรา	๕	๕	๑๐๐	๑
๑๖	โรงเรียนแก้วสว่าง	๕	๕	๑๐๐	๑
๑๗	โรงเรียนบ้านใหม่วัฒนา	๕	๕	๑๐๐	๑
๑๘	โรงเรียนประชุมวิทยา	๕	๕	๑๐๐	๑
๑๙	โรงเรียนกันตวรรณ	๕	๕	๑๐๐	๑
รวม ๑๙ สถานศึกษา					๑๙
คิดเป็นร้อยละ					๑๐๐

**หมายเหตุ

๑ = ผ่าน (ดำเนินการตามข้อเสนอแนะได้ตั้งแต่ ร้อยละ ๕๐)

๐ = ไม่ผ่าน (ดำเนินการตามข้อเสนอแนะได้น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐)

ประเด็นการประเมิน: การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ (น้ำหนักร้อยละ ๒๐)

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี				
☐ รอบ 9 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน				
ตัวชี้วัดที่ : 2 ความสำเร็จในการสนับสนุนการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				
ตัวชี้วัดที่ 2.1 ระดับความสำเร็จในการประหยัดงบประมาณ				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายพัฒนะ งามสูงเนิน		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวนงเยาว์ สังข์มาลา		
โทรศัพท์ : 0-2581-1011		โทรศัพท์ : 0-2581-1011		
คำอธิบาย : • ประเมินผลจากจำนวนเงินงบประมาณที่หน่วยงานสามารถประหยัดได้จากการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการดำเนินงานต่างๆ ของหน่วยงานในส่วนของงบประมาณรายจ่ายประจำปี (ยกเว้นงบบุคลากร) ที่ได้ดำเนินการตามแผนงานโครงการจนบรรลุเป้าหมาย สามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ และต้องมีใช้เงินงบประมาณที่เหลืออยู่เนื่องจากหน่วยงานยังมิได้ดำเนินการหรือมีความล่าช้าในการดำเนินงานปกติประจำปีของหน่วยงานตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี • งบประมาณ หมายถึง งบประมาณประเภทงบดำเนินงานและงบรายจ่ายอื่นที่เบิกจ่ายในลักษณะค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค ค่าเดินทางไปต่างประเทศ รวมทั้งส่วนอื่นที่เห็นว่าจะสามารถนำมาประหยัดงบประมาณได้ เงื่อนไขเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2563สำนักงานต้องมีรายงานยอดการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการที่คัดเลือกมา				
การดำเนินงาน :				
ระดับ	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน			
1	พิจารณาคัดเลือกโครงการที่สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน 1 โครงการ และรายงานรายละเอียดโครงการเข้าระบบ E-Office ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระบบรายงานมาตรการประหยัดงบประมาณ) ภายในเดือนเมษายน 2563			
2	กำหนดแนวทางการประหยัดงบประมาณและดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด			
3	รายงานผลการใช้งบประมาณ ในระบบ E-Office ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใน ๓ วัน ทำการก่อนสิ้นเดือนทุกเดือน			
4	รายงานผลการใช้งบประมาณทุกเดือน และประหยัดงบประมาณได้น้อยกว่าร้อยละ 5			
5	รายงานผลการใช้งบประมาณทุกเดือน และประหยัดงบประมาณได้ร้อยละ 5			
เกณฑ์การให้คะแนน :				
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
ระดับความสำเร็จในการประหยัดงบประมาณ	10	5	5	0.5000

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : ความร่วมมือจากทุกกลุ่มในการปฏิบัติตามแนวทางและมาตรการประหยัดงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : ข้อจำกัดของจำนวนบุคลากรในสังกัด ไม่เพียงพอ ทำให้มีภาระงานมาก ปฏิบัติงานไม่ตรงตามตำแหน่งหน้าที่ ส่งผลให้การรายงานไม่เป็นไปตามกำหนด
ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป : ควรจัดหาบุคลากรมาให้ครบทุกตำแหน่งหน้าที่ ตามกรอบอัตรากำลัง
หลักฐานอ้างอิง : แบบสรุปผลการจัดส่งรายงานการประหยัดงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี		☐ รอบ 9 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับความสำเร็จในการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายพัฒนะ พัฒนทวีตล	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสิทธิพร สุดพรหม นางสาวนฤมล อัจฉริยะ	
โทรศัพท์ : 02-5811011	โทรศัพท์ : 02-5811011	
คำอธิบาย : ระดับความสำเร็จในการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ เป็นการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการลด คัดแยก การทิ้ง และการเก็บรวบรวมขยะภายในหน่วยงานภาครัฐทุกกระทรวง เพื่อให้การดำเนินการนำไปกำจัด ณ สถานที่ที่ถูกหลักวิชาการ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2561 โดยพิจารณาจากการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคลากร และรูปแบบการดำเนินกิจกรรมในหน่วยงาน • การลดขยะมูลฝอย หมายถึง หน่วยงานภาครัฐต้องดำเนินการลดขยะ 4 ประเภท ดังนี้ 1) ลดขยะอินทรีย์ (ขยะมูลฝอย) 2) ลดการใช้ถุงพลาสติก 3) ลดการใช้แก้วพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง และ 4) ลดการใช้โฟมบรรจุอาหาร • การคัดแยกขยะมูลฝอย หมายถึง หน่วยงานภาครัฐต้องดำเนินการคัดแยกขยะมูลฝอยออกเป็น 4 ประเภท เพื่อให้ง่ายต่อการนำกลับมาใช้ประโยชน์และการนำไปกำจัด ดังนี้ 1) ขยะรีไซเคิล 2) ขยะอินทรีย์ 3) ขยะอันตราย และ 4) ขยะทั่วไป • ขยะมูลฝอยที่ส่งกำจัด หมายถึง ขยะมูลฝอยที่หน่วยงานไม่สามารถดำเนินการหาวิธีเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ และส่งให้หน่วยงานที่รับผิดชอบไปกำจัดต่อ โดยส่วนมากจะเป็นขยะอันตรายและขยะทั่วไป แต่ไม่รวมถึงขยะจากการก่อสร้าง และขยะติดเชื้อจากสถานพยาบาล • ถุงพลาสติกหิ้ว หมายถึง ถุงพลาสติกหิ้ว สายเดี่ยว พวง ที่ผลิตจากพลาสติกทั่วไป ทำให้อยู่สลายได้ยาก และส่วนใหญ่กลายเป็นขยะทันทีหลังการใช้งานเพียงครั้งเดียว • แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง หมายถึง แก้วพลาสติกที่ผลิตจากพลาสติกทั่วไปที่ไม่ได้ออกแบบมาเพื่อการใช้ซ้ำและส่วนใหญ่กลายเป็นขยะทันทีหลังการใช้งานเพียงครั้งเดียว • โฟมบรรจุอาหาร หมายถึง ภาชนะที่ใช้สำหรับใส่อาหารที่ทำจากโฟม อันได้แก่ กล่องข้าว ถาดขนม ถาดผลไม้ ฯลฯ แต่ไม่รวมถึงภาชนะที่ทำจากพลาสติก หรือโฟมสำหรับใช้กันกระแทก หรือโฟมสำหรับใส่ตัวอย่างเพื่อการทดลองหรือวิเคราะห์ผลตามหน้าที่ของแต่ละหน่วยงาน การดำเนินงาน :		

ระดับ	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน
1	จัดทำแนวทางการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยของสำนัก ที่สอดคล้องกับ แนวทางของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3 ประเด็น และดำเนินการ ดังนี้ 1. ลดใช้ถุงพลาสติกแบบหิ้ว 2. ลดใช้แก้วน้ำแบบใช้ครั้งเดียวแล้วทิ้ง 3. ไม่ใช้โฟมบรรจุอาหารและไม่นำโฟมบรรจุอาหารเข้ามาในหน่วยงาน
2	จัดกิจกรรมการนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์ โดยคัดแยกขยะมูลฝอย (ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย ขยะทั่วไป) ไปจัดการอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิชาการ ไม่เกิดการนำขยะ มูลฝอยที่คัดแยกแล้วกลับมาใช้อีก
3	จัดหาที่ทิ้งขยะแบบคัดแยก ดังนี้ 1) ขยะอินทรีย์ 2) ขยะรีไซเคิล 3) ขยะอันตราย และ 4) ขยะ ทั่วไป พร้อมป้ายแสดงประเภทของขยะมูลฝอยที่ถังขยะอย่างชัดเจน และมีจุดเก็บรวบรวม ขยะอันตรายที่เหมาะสมถูกต้องตามหลักวิชาการ
4	- จัดทำรายงานการจัดเก็บข้อมูลปริมาณขยะมูลฝอยของสำนักเป็นรายวัน ตามแบบสำรวจที่กำหนด - รายงานข้อมูลพื้นฐานและปริมาณขยะของสำนักเป็นรายเดือน ในระบบ e-report.pcd.go.th ภายในวันที่ 5 ของเดือนถัดไป พร้อมทั้งจัดส่งข้อมูลการดำเนินงานพร้อม รูปถ่าย หากเดือนนั้นมีการดำเนินการโครงการเข้าระบบดังกล่าวด้วย หมายเหตุ ดำเนินการเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2563
5	ปริมาณขยะมูลฝอยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการลดลง ดังนี้ 1. ขยะมูลฝอย ลดลงร้อยละ 10 2. ถุงพลาสติกแบบหิ้ว ลดลงร้อยละ 30 3. แก้วน้ำพลาสติก ลดลงร้อยละ 30 4. โฟมบรรจุอาหาร ลดลงร้อยละ 100

การดำเนินงาน : สำหรับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ศาลากลางหรือศูนย์ราชการจังหวัด (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร หนองบัวลำภู มุกดาหาร ตาก)

ระดับ	การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน
1	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแนวทางการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยของสำนักโดยผู้บริหารสำนัก เป็นประธาน
2	จัดทำแนวทางและกำหนดกิจกรรมการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยของสำนัก 3 ประเด็น ดังนี้ 1) ลดใช้ถุงพลาสติกแบบหิ้ว 2) ลดใช้แก้วน้ำแบบใช้ครั้งเดียวแล้วทิ้ง 3) ไม่ใช้โฟมบรรจุ อาหารและไม่นำโฟมบรรจุอาหารเข้ามาในหน่วยงาน
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย 3 ประเด็น ได้แก่ 1) รณรงค์การงดใช้ โฟมบรรจุอาหาร 2) รณรงค์การลดการใช้แก้วน้ำแบบใช้ครั้งเดียวแล้วทิ้ง 3) รณรงค์การลด ใช้ถุงพลาสติกแบบหิ้ว
4	จัดหาที่ทิ้งขยะแบบคัดแยก ดังนี้ 1) ขยะอินทรีย์ 2) ขยะรีไซเคิล 3) ขยะอันตราย และ 4) ขยะ ทั่วไป พร้อมป้ายแสดงประเภทของขยะมูลฝอยที่ถังขยะอย่างชัดเจน และมีจุดเก็บ รวบรวมขยะอันตรายที่เหมาะสมถูกต้องตามหลักวิชาการ
5	จัดทำรายงานการจัดเก็บข้อมูลปริมาณขยะมูลฝอยของสำนักเป็นรายวันตามแบบสำรวจที่ กำหนดครบทุกเดือน (ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2563)

เกณฑ์การให้คะแนน :				
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
ระดับความสำเร็จในการรณรงค์การลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน ภาครัฐ	10	5	5.000	0.5000

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : ความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการและกลุ่มงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : ขาดอัตรากำลังที่จะมาปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป : ไม่มี
หลักฐานอ้างอิง : แฟ้มเอกสารจำนวน 1 แฟ้ม

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี																
☐ รอบ 9 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน																
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จในการจัดทำสารสนเทศผู้รับบริการ																
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายพัฒนะ พัฒนทวีดล			ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสิทธิพร สุดพรหม นางสาวนันท์นิ์ สุขชี													
โทรศัพท์ : 02-5811011			โทรศัพท์ : 02-5811011													
คำอธิบาย : การจัดทำสารสนเทศผู้รับบริการ หมายถึง 1. ผู้รับบริการ ในแต่ละกระบวนการหลักของหน่วยงาน 2. การวิเคราะห์และประมวลข้อมูล ความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจและความต้องการของผู้รับบริการ เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาในแต่ละกระบวนการหลักของหน่วยงาน																
การดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">ระดับ</th> <th style="width: 90%;">รายละเอียดการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>วิเคราะห์/ทบทวนทุกกระบวนการหลักของหน่วยงานตามอำนาจหน้าที่ที่ระบุในกฎหมาย (คสช.ที่ 19/2560) และส่งชื่อกระบวนการหลักทุกกระบวนการของหน่วยงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค <u>ภายในกุมภาพันธ์ 2563</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>วิเคราะห์/ทบทวนผู้รับบริการของทุกกระบวนการหลักตามแบบฟอร์มที่กำหนด (แบบฟอร์มที่ 1)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>รวบรวมสารสนเทศการให้บริการในแต่ละกระบวนการหลัก ย้อนหลัง 2 ปี (2561 – 2562) ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (แบบฟอร์มที่ 2 , 3)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>ส่งผลการจัดทำสารสนเทศของผู้รับบริการตามแบบฟอร์มที่ 1 – 3 ทั้งในรูปแบบเอกสารและ file ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค <u>ภายใน เดือนกันยายน 2563</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>ส่งผลการจัดทำสารสนเทศของผู้รับบริการตามแบบฟอร์มที่ 1 – 3 ทั้งในรูปแบบเอกสารและ file ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค <u>ภายใน เดือนสิงหาคม 2563</u></td> </tr> </tbody> </table>					ระดับ	รายละเอียดการดำเนินงาน	1	วิเคราะห์/ทบทวนทุกกระบวนการหลักของหน่วยงานตามอำนาจหน้าที่ที่ระบุในกฎหมาย (คสช.ที่ 19/2560) และส่งชื่อกระบวนการหลักทุกกระบวนการของหน่วยงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค <u>ภายในกุมภาพันธ์ 2563</u>	2	วิเคราะห์/ทบทวนผู้รับบริการของทุกกระบวนการหลักตามแบบฟอร์มที่กำหนด (แบบฟอร์มที่ 1)	3	รวบรวมสารสนเทศการให้บริการในแต่ละกระบวนการหลัก ย้อนหลัง 2 ปี (2561 – 2562) ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (แบบฟอร์มที่ 2 , 3)	4	ส่งผลการจัดทำสารสนเทศของผู้รับบริการตามแบบฟอร์มที่ 1 – 3 ทั้งในรูปแบบเอกสารและ file ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค <u>ภายใน เดือนกันยายน 2563</u>	5	ส่งผลการจัดทำสารสนเทศของผู้รับบริการตามแบบฟอร์มที่ 1 – 3 ทั้งในรูปแบบเอกสารและ file ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค <u>ภายใน เดือนสิงหาคม 2563</u>
ระดับ	รายละเอียดการดำเนินงาน															
1	วิเคราะห์/ทบทวนทุกกระบวนการหลักของหน่วยงานตามอำนาจหน้าที่ที่ระบุในกฎหมาย (คสช.ที่ 19/2560) และส่งชื่อกระบวนการหลักทุกกระบวนการของหน่วยงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค <u>ภายในกุมภาพันธ์ 2563</u>															
2	วิเคราะห์/ทบทวนผู้รับบริการของทุกกระบวนการหลักตามแบบฟอร์มที่กำหนด (แบบฟอร์มที่ 1)															
3	รวบรวมสารสนเทศการให้บริการในแต่ละกระบวนการหลัก ย้อนหลัง 2 ปี (2561 – 2562) ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (แบบฟอร์มที่ 2 , 3)															
4	ส่งผลการจัดทำสารสนเทศของผู้รับบริการตามแบบฟอร์มที่ 1 – 3 ทั้งในรูปแบบเอกสารและ file ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค <u>ภายใน เดือนกันยายน 2563</u>															
5	ส่งผลการจัดทำสารสนเทศของผู้รับบริการตามแบบฟอร์มที่ 1 – 3 ทั้งในรูปแบบเอกสารและ file ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค <u>ภายใน เดือนสิงหาคม 2563</u>															
เกณฑ์การให้คะแนน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">ระดับ 1</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 2</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 3</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 4</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1 คะแนน</td> <td style="text-align: center;">2 คะแนน</td> <td style="text-align: center;">3 คะแนน</td> <td style="text-align: center;">4 คะแนน</td> <td style="text-align: center;">5 คะแนน</td> </tr> </tbody> </table>					ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน		
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5												
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน												
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">น้ำหนัก (ร้อยละ)</th> <th style="width: 10%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 15%;">ค่าคะแนนที่ได้</th> <th style="width: 25%;">ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับความสำเร็จในการจัดทำสารสนเทศผู้รับบริการ</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">0.4000</td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	ระดับความสำเร็จในการจัดทำสารสนเทศผู้รับบริการ	10	4	4	0.4000		
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก												
ระดับความสำเร็จในการจัดทำสารสนเทศผู้รับบริการ	10	4	4	0.4000												
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ																
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : ความร่วมมือจากทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง																
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : ขาดอัตรากำลังที่จะมาปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี																
ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป : ไม่มี																
หลักฐานอ้างอิง : แฟ้มเอกสารจำนวน 1 แฟ้ม																

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี					☐ รอบ 9 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
ตัวชี้วัดที่ 4 : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ					
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายพัฒนะ งามสูงเนิน ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นางกุลธิดา ช้วนลิ้ม			ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสิทธิพร สุตพรหม นางนัยนา จันทะเสน นางสาวสุทิดา กิจนิยชัยวีร์		
โทรศัพท์ : 062-464-6664			โทรศัพท์ : 02-5811011		
คำอธิบาย : - เพื่อสะท้อนผลการให้บริการ ต่อผู้รับบริการของหน่วยงาน และนำผลสำรวจมาเพื่อยกระดับและปรับปรุงคุณภาพ การให้บริการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น - ผู้รับบริการ หมายถึง ประชาชนผู้มารับบริการโดยตรง หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ (ที่ไม่ใช่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานผู้ให้บริการ) หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่มารับบริการจากหน่วยงาน - ประเด็นสำคัญที่จะใช้ในการสำรวจผู้รับบริการ คือ ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านคุณภาพของการให้บริการ					
เกณฑ์การให้คะแนน :					
ระดับคะแนนที่ 1	ระดับคะแนนที่ 2	ระดับคะแนนที่ 3	ระดับคะแนนที่ 4	ระดับคะแนนที่ 5	
ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :					
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	
ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	10	5	5.0000	0.5000	
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ					
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : มีการใช้เทคโนโลยีและสื่อที่หลากหลายในการจัดกิจกรรม					
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : ระยะเวลาในการจัดเก็บข้อมูลค่อนข้างจำกัด					
ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป : ควรมีการใช้ QR CODE หรือลิงก์ ในการตอบแบบสอบถาม					
หลักฐานอ้างอิง : แบบประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดการฝึกอบรมฯ					

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี				
☐ รอบ 9 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน				
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรม				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายพัฒนะ พัฒนทวีตล			ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสิทธิพร สุดพรหม	
โทรศัพท์ : 02-5811011			โทรศัพท์ : 02-5811011	
คำอธิบาย : นวัตกรรม หมายถึง แนวคิด วิธี และรูปแบบใหม่ๆ ในการจัดการหน่วยงาน การดำเนินงาน และการให้บริการ อันเป็นผลมาจากการสร้าง พัฒนา เพิ่มพูน ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และแนวปฏิบัติต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือคุณภาพของการปฏิบัติงานของหน่วยงาน				
การดำเนินงาน :				
ระดับ	รายละเอียดการดำเนินงาน			
1	ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน สภาพปัญหาหรือความต้องการในการพัฒนา ปรับปรุงผลผลิต/การบริการ/กระบวนการปฏิบัติงานของหน่วยงาน			
2	สร้าง/พัฒนานวัตกรรม เพื่อปรับปรุงการให้บริการ การบริหารหน่วยงาน อย่างน้อย 1 นวัตกรรม			
3	นำนวัตกรรมไปใช้ในการปรับปรุงผลผลิต/การบริการ/กระบวนการปฏิบัติงานของหน่วยงาน			
4	ติดตามผลการนำไปใช้ (มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร)			
5	รายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด และเสนอผู้บริหารหน่วยงาน			
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
ระดับความสำเร็จในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรม	10	1	1	0.1000
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ				
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : ความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการและกลุ่มงานอื่นที่เกี่ยวข้อง				
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : ขาดอัตรากำลังที่จะมาปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี				
ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป : ไม่มี				
หลักฐานอ้างอิง : แฟ้มเอกสารจำนวน 1 แฟ้ม				

ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ที่ ๕๘๗/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและรับผิดชอบตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยส่วนราชการใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงานรวมทั้งใช้ในการสื่อสารเพื่อให้บุคลากรมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด นั้น

ทั้งนี้เพื่อให้การปฏิบัติราชการประสบความสำเร็จ บรรลุเป้าหมายขั้นสูงสุดของแต่ละตัวชี้วัด ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและรับผิดชอบตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑. นายพัฒนา งามสูงเนิน | ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวินัย ยงเขตรการณ | รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางนัยนา จันตะเสน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นางศยามล จิตะยารักษ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม และสนับสนุนเพื่อให้การปฏิบัติราชการประสบความสำเร็จบรรลุเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๑ ความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายตามนโยบายสำคัญ/แผนปฏิบัติราชการ/ตัวชี้วัด
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวง/สำนักงานปลัดกระทรวงและแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่๑.๑ ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติ
ราชการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| ๑. นายพัฒนา งามสูงเนิน | ศึกษาธิการจังหวัด | ผู้กำกับตัวชี้วัด |
| ๒. นางพนิดา พงษ์ประเสริฐ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด |
| ๓. นางสาวพศวีร์ วิชาวุฒิพงษ์ | นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ | ผู้จัดเก็บข้อมูล |
| ๔. นางกุลธิดา ช้วนลิ้ม | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | ผู้จัดเก็บข้อมูล |
| ๕. นางธนสร ศรีมาลา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | ผู้จัดเก็บข้อมูล |
| ๖. นางสาวสุพิศ กิจนิตยชัย | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | ผู้จัดเก็บข้อมูล |

๗. นางนัยนา จันทะเสน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๘. นางสาวสุวรรณ จินตอนันต์กุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๙. นางศยามล จิตะยารักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑๐. นางบุญญาภา ปานลักษณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑๑. นายวราเสฏฐ์ เกษีสังข์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑๒. นางสุนิศา รักแผน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑๓. นางสาวนงเยาว์ สังข์มาลา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑๔. นางสาวแก้วกันยา อิมวัฒน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑๕. นางปาริชาติ ปิ่นมงคล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑๖. นายสิทธิพร สดพรหม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑๗. นางสาวนรินทร์ แขกภาพ	เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน	ผู้จัดเก็บข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net)

๑. นายพัฒนะ งามสูงเนิน	ศึกษาธิการจังหวัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด
๒. นางนัยนา จันทะเสน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๓. นางสาวสุวรรณ จินตอนันต์กุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๔. นางศยามล จิตะยารักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๕. นางบุญญาภา ปานลักษณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๖. นายวราเสฏฐ์ เกษีสังข์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)

๑. นายพัฒนะ งามสูงเนิน	ศึกษาธิการจังหวัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด
๒. นางนัยนา จันทะเสน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๓. นางสาวสุวรรณ จินตอนันต์กุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๔. นางศยามล จิตะยารักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๕. นางบุญญาภา ปานลักษณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๖. นายวราเสฏฐ์ เกษีสังข์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net)

๑. นายพัฒนะ งามสูงเนิน	ศึกษาธิการจังหวัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด
๒. นางนัยนา จันทะเสน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๓. นางสาวสุวรรณ จินตอนันต์กุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๔. นางศยามล จิตะยารักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๕. นางบุญญาภา ปานลักษณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๖. นายวราเสฏฐ์ เกษีสังข์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ ระดับความสำเร็จในการดำเนินการวิจัยทางการศึกษา

๑. นายพัฒนะ งามสูงเนิน	ศึกษาธิการจังหวัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด
๒. นางนัยนา จันทะเสน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๓. นายวราเสฏฐ์ เกษีสังข์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๔. นางกุลธิดา ช้วนลิ้ม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๕. นางธนสร ศรีมาลา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

๖. นางสาวสุทิสรา กิจนิตยชีว์	นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๗. นางพนิดา พงษ์ประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๘. นางสาวพศวีร์ วิชาวุฒิพงษ์	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๙. นายสิทธิพร สุดพรหม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

๑๘. นายพัฒนะ งามสูงเนิน	ศึกษาธิการจังหวัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด
๑๙. นางพนิดา พงษ์ประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๒๐. นางสาวสุทิสรา กิจนิตยชีว์	นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๒๑. นางสาวสุณิศา รักแผน	นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๒๒. นางสาวปาริชาติ ปิ่นมงคล	นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๒๓. นางสาวนรินทร์ แขกกภาพ	เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๒๔. นางสาวเบญจวรรณ ดิยะศิริ	เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ผู้จัดเก็บข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๑.๗ ระดับความสำเร็จของการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๑. นายพัฒนะ งามสูงเนิน	ศึกษาธิการจังหวัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด
๒. นางพนิดา พงษ์ประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๓. นางสาวนรินทร์ แขกกภาพ	เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน	ผู้จัดเก็บข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๑.๘ ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๑. นายพัฒนะ งามสูงเนิน	ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
๒. นางธนสร ศรีมาลา	นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๓. นางสาวนงเยาว์ สังข์มาลา	นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๔. นายสิทธิพร สุดพรหม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๑.๙ ระดับความสำเร็จการนิเทศการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัด

๑. นายพัฒนะ งามสูงเนิน	ศึกษาธิการจังหวัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด
๒. นางนัยนา จันตะเสน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๓. นางสาววรรณ จินตอนันต์กุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๔. นางศยามล ฐิตะยารักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๕. นางบุญญาภา ปานลักษณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๖. นายวราเสฏฐ์ เกษีสังข์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๒ ความสำเร็จในการสนับสนุนการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ระดับความสำเร็จในการประหยัดงบประมาณ

๑. นายพัฒนะ งามสูงเนิน	ศึกษาธิการจังหวัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด
๒. นางกุลธิดา ช้วนลิ้ม	นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๓. นางสาวสุวรรณ จินตอนันต์กุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๔. นางศยามล ฐิตะยารักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล

๕. นางบุญญาภา ปานลักษณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๖. นายวราเสฏฐ์ เกษีสังข์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๗. นางนัยนา จันทะเสน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๘. นางพนิดา พงษ์ประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๙. นางสาวพศวีร์ วิชาวุฒิพงษ์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑๐. นางธนสร ศรีมาลา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑๑. นางสุทิสรา กิจนิตยชีวี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑๒. นางสุนิศา รักแผน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑๓. นางสาวนงเยาว์ สังข์มาลา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑๔. นางสาวแก้วกันยา อิมวัฒน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑๕. นางปาริชาติ ปิ่นมงคล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑๖. นายสิทธิพร สุดพรหม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จในการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ

๑. นายพัฒนา งามสูงเนิน	ศึกษาธิการจังหวัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด
๒. นายสิทธิพร สุดพรหม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๓. นางสาวพศวีร์ วิชาวุฒิพงษ์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๔. นางสาวนฤมล อาจน้อย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๕. นายสมนึก คำมีวัด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๖. นางสาวนันท์นิ์ สุขชี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๗. นางสาวธิดากาญจน์ สุดโท	เจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๘. นางสาวสุธาสินี บุญส่ง	เจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จในการจัดทำสารสนเทศผู้รับบริการ

๑. นายพัฒนา งามสูงเนิน	ศึกษาธิการจังหวัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด
๒. นายสิทธิพร สุดพรหม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๓. นางสาวพศวีร์ วิชาวุฒิพงษ์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๔. นางกุลธิดา ช้วนลิ้ม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๕. นายวราเสฏฐ์ เกษีสังข์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๖. นางธนสร ศรีมาลา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๗. นางพนิดา พงษ์ประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๘. นางนัยนา จันทะเสน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๙. นางสุทิสรา กิจนิตยชีวี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ

๑. นายพัฒนา งามสูงเนิน	ศึกษาธิการจังหวัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด
๒. นางกุลธิดา ช้วนลิ้ม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๓. นายสิทธิพร สุดพรหม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๔. นางนัยนา จันทะเสน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๕. นางสุทิสรา กิจนิตยชีวี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรม

๑. นายพัฒนา งามสูงเนิน	ศึกษาธิการจังหวัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด
๒. นายสิทธิพร สดพรหม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
๓. นางสาวพศวีร์ วิชาวุฒิพงษ์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๔. นางธนสร ศรีมาลา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๕. นางสาวนงเยาว์ สังข์มาลา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๖. นางพนิดา พงษ์ประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๗. นางสาวสุวรรณ จินตอนันต์กุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๘. นางศยามล ฐิตะยารักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๙. นางบุญญาภา ปานลักษณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑๐. นายวราเสฏฐ์ เกษิสังข์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑๑. นางนัยนา จันทะเสน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑๒. นางกุลธิดา ช้วนลิ้ม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑๓. นางสุทิสรา กิจนิตย์ชีว์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑๔. นางสุนิสา รักแผน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑๕. นางสาวแก้วกันยา อิมวัฒน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑๖. นางปาริชาติ ปิ่นมงคล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล

มีหน้าที่ศึกษาข้อมูลตัวชี้วัด จัดทำรายละเอียดคู่มือตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปฏิบัติหน้าที่ ตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ติดตามผลการดำเนินงาน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ให้บังเกิดผลสำเร็จเกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวชี้วัดในระดับสูงสุดรวมทั้งจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามรูปแบบรายงาน รอบ ๑๒ เดือนภายในระยะเวลาที่กำหนด ตลอดจนเตรียมความพร้อมด้านเอกสาร หลักฐานเพื่อรองรับการประเมินผลการดำเนินงานจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายพัฒนา งามสูงเนิน)
ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี