



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562 - 2565)
จังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
(รายงานเพื่อทราบต่อคณะกรรมการ กตจ.เมื่อตราอประชุมครั้งที่ 7/2562 วันที่ 6 กันยายน 2562)

กลุ่มนโยบายและแผน
โทรศัพท์ 0 2581 1011
www.pathumpeo.com



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดปทุมธานี ที่ได้ขับเคลื่อนตามนโยบายการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตามบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิตก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งในปัจจุบัน และอนาคต การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กลยุทธ์ เป้าหมายตัวชี้วัดที่สนองต่อนโยบายรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดปทุมธานี และเพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนาในการขับเคลื่อนนโยบายและกลยุทธ์ แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนทั่วไป

ขอขอบคุณทุกหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ให้ความช่วยเหลือ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ซึ่งจะเป็นการสะท้อนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเห็นความสำคัญ ปัญหา อุปสรรคของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

กันยายน 2562

สารบัญ

	หน้า
วิสัยทัศน์	1
พันธกิจ	1
ประเด็นยุทธศาสตร์	1
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง (โครงการที่ 1 – 4)	2
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน (โครงการที่ 5 – 12)	5
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย (โครงการ 13 – 17)	10
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา (โครงการ 18 – 23)	14
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (โครงการ 24 – 26)	17
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการศึกษา (โครงการ 27 – 34)	19

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

วิสัยทัศน์

การศึกษาของจังหวัดปทุมธานี มุ่งผลิตและพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเสมอภาคและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. ยกระดับผู้เรียนทุกระดับให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสากล
2. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
3. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันและสร้างสรรค์นวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง (โครงการที่ 1 – 4)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	1. โครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์ <u>กิจกรรม</u> จิตอาสา (หน่วยงานทุกสังกัด) การอบรมโครงการจิตอาสาและเข้าร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาของจังหวัดปทุมธานี <u>กิจกรรม</u> เยาวชนเสริมสร้างเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย (ศรจ.ปทุมธานี) ให้ความรู้ความเข้าใจเยาวชนเพื่อสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่าถูกต้องและเหมาะสมตามบริบทท้องถิ่น <u>กิจกรรม</u> ลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ 1 จังหวัดปทุมธานี (ศรจ.ปทุมธานี) พัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้าทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ <u>กิจกรรม</u> พลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย (หน่วยงานทุกสังกัด) สร้างรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมในการรับรู้ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ เกิดความตระหนักในสิทธิ เสรีภาพของตนตามรัฐธรรมนูญ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะในการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย <u>กิจกรรม</u> เสริมสร้างอุดมการณ์ รักชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย (หน่วยงานทุกสังกัด) เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชนชาติไทยมีจิตสำนึกในการ รักชาติ ศาสนา และเคารพเทิดทูนพระมหากษัตริย์ของไทย <u>กิจกรรม</u> ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี) เลือกตั้งกรรมการชมรมวิชาชีพ คณะกรรมการองค์การวิชาชีพ		
		2. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ <u>กิจกรรม</u> เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก (กศน.ร่วมเทิดพระเกียรติและชมนิทรรศการ พระราชประวัติ พระเจ้าอยู่หัวฯ และฝึกอาชีพ		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง (โครงการที่ 1 – 4)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		โดยวิทยากรจาก สำนักงาน กศน. เช่นความรู้เรื่องการทำสมุดจากผ้าคราม/การทำที่ห้อยกุญแจจากผ้า/การทำดอกกรวี่ /การทำสลัโดโรล / การทำกิ้งมะนาว/การทำขนมครองแครงกรอบ <u>กิจกรรม</u> วันสำคัญ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (หน่วยงานทุกสังกัด) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการโครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นไปตามขนบธรรมเนียมประเพณีสืบต่อกันมาและตามบทบาทภารกิจที่อันควร <u>กิจกรรม</u> บรรพชาอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก (กศน. อำเภอลองหลวง)		
	2. สร้างภาคีเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	3. โครงการป้องกันและปราบปรามแก้ไขปัญหายาเสพติด <u>กิจกรรม</u> บูรณาการปราบปราม ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดจังหวัดปทุมธานี (หน่วยงานทุกสังกัด) จัดอบรมนักเรียนแกนนำสร้างภูมิคุ้มกันและปลูกจิตสำนึกในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา <u>กิจกรรม</u> To BE NUMBER ONE (สพป.ปท.1, 2 และ สพม.4) ส่งเสริมให้เยาวชนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจและพัฒนาให้เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ มีความเข้าใจและยอมรับผู้ที่มียาเสพติดโดยให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคมพร้อมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ <u>กิจกรรม</u> การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน (สพป.ปท.1) อบรมครูผู้ดูแลระบบงานคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน หรือครูผู้ดูแลระบบ NISPA และ CATAS ของโรงเรียน	สถานศึกษาจัดส่งนักเรียนที่ไม่ใช่ นักเรียนแกนนำเข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่ตรงกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	ควรนำนักเรียนที่เป็นแกนนำเข้าร่วมโครงการ ควรจัดส่งผู้รับผิดชอบโดยตรงเข้ารับการอบรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง (โครงการที่ 1 – 4)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<u>กิจกรรม</u> ค่ายคุณธรรมนำชีวิตสวดใส่ ห้างไกลยาเสพติด (กศน.อำเภอธัญบุรี) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และการให้คดีการดำรงชีวิตให้ ห้างไกลยาเสพติด <u>กิจกรรม</u> ชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติ (กศน.) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านกิจการลูกเสือ จนสามารถนำไป จัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา หรือส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้ <u>กิจกรรม</u> อบรมหลักสูตรยุวกาชาดเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ด้วยกระบวนการ ยุวกาชาด (กศน.) อบรมสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ ของกาชาดไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชนและสังคมส่วนรวมได้	ครูแกนนำไม่สามารถเข้าร่วมการอบรมได้ครบ ทั้ง 7 แห่ง	สถานศึกษาควรให้การ สนับสนุน/ส่งเสริม ให้ บุคลากรในสังกัด เข้าร่วมโครงการ
3. ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา	4. โครงการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา	<u>กิจกรรม</u> อบรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความ ชัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี (ศรจ.ปทุมธานี) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และ ปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม <u>กิจกรรม</u> ค่ายทักษะชีวิต “พลัง KID พิชิตปัญหา” (สพม.4) ฝึกอบรมทักษะชีวิตให้กับนักเรียนระดับม.ต้น ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ <u>กิจกรรม</u> ส่งเสริมพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย (หน่วยงานทุกสังกัด) นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในวิถีชีวิตของตนเอง และถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้ <u>กิจกรรม</u> การพัฒนาและการสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียน (วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี) ฝึกอบรมคณะกรรมการห้องเรียนเข้มแข็งและประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง (โครงการที่ 1 – 4)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<u>กิจกรรม</u> เสริมสร้างความตระหนักในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย (วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในตัวผู้เรียนด้วยการสอดแทรก หรือ บูรณาการควบคู่ไปกับการเรียนการสอนในด้านอาชีวศึกษา <u>กิจกรรม</u> อบรมและตรวจสอบสารเสพติดเพื่อลดปริมาณกลุ่มเสี่ยงเรื่องสารเสพติด (วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี) จัดการอบรมให้กับนักเรียน และตรวจสอบสารเสพติดเพื่อลดปริมาณกลุ่มเสี่ยงเรื่องสารเสพติด <u>กิจกรรม</u> เตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre.Voc.Ed) (วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี) เสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และทักษะชีวิตแก่นักเรียนนักศึกษา <u>กิจกรรม</u> เสริมหลักสูตรเพื่อสร้างความตระหนักรู้และมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตสำหรับนักเรียน นักศึกษา(วิทยาลัยเทคโนโลยีบุญญาวาร) <u>กิจกรรม</u> ส่งเสริมการศึกษาด้านการศึกษาพิเศษเพื่อนักเรียนที่พิการและด้อยโอกาสทางการศึกษา (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปทุมธานี)		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน (โครงการที่ 5 – 12)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานและ	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของ	5. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน/นักศึกษา <u>กิจกรรม</u> การแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน (สพป.ปท. 1, 2 และ สพม. 4)		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน (โครงการที่ 5 – 12)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ทิศทางการพัฒนาประเทศเพื่อการแข่งขัน 4. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สร้างและผลิตกำลังคน	ตลาดแรงงาน	<u>กิจกรรม</u> อบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (กศน.) ผู้เรียน/ผู้รับบริการที่จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง(ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) มีความรู้ความเข้าใจ และ ทักษะฝีมือในการนำความรู้ไปเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้และมีภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในชุมชน <u>กิจกรรม</u> การแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในและภายนอกสถานศึกษา (วิทยาลัยเทคโนโลยีบุญถาวร) เพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันภายนอกสถานศึกษาทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับอาเซียน และระดับนานาชาติ <u>กิจกรรม</u> พัฒนาจิตอาสาเพื่อกาชาด ร่วมส่งเสริมของดี OCCC (กศน.) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดการศึกษา การถ่ายทอดความรู้ด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ ผ่านการนำเสนอผลงานที่เป็นสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่เป็น Best Practice ของแต่ละสถานศึกษา		
	2. ส่งเสริมภาพลักษณ์การศึกษาต่อสายอาชีพและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6. โครงการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์การศึกษาต่อสายอาชีพและสร้างทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน <u>กิจกรรม</u> จัดทำหลักสูตรฝึกอาชีพเพื่อวางรากฐานทักษะการมีอาชีพ (กศน.) จัดทำหลักสูตรให้กับผู้เรียนได้แก่ หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากหนัง, ทำกระเป๋าผ้าควีน, การทำพรหมเช็ดเท้า, การทำอาหารว่าง, การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้, การปักผ้าสไบมอญและการผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก <u>กิจกรรม</u> อาชีวะอาสา เทศกาลปีใหม่-สงกรานต์ (วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี) <u>กิจกรรม</u> บริการตรวจสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ เพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง จัดตั้งศูนย์ที่ ปิมน้ำมัน Cosmo oil ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี (วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี)		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน (โครงการที่ 5 – 12)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรม		กิจกรรม ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี) ดำเนินการให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์		
		7. โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรม กิจกรรม ประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ (สพป.ปท. 1,2 และ สพม. 4) ได้แก่โครงการวิทยาศาสตร์ เพื่อคัดเลือกหาตัวแทนไปแข่งขันระดับภาค/ชาติ		
		8. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย (ศรจ.ปทุมธานี) ดำเนินการขยายผลและต่อยอดการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงานและสถานศึกษาให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากขึ้น กิจกรรม โรงเรียนมาตรฐานสากล (สพม. 4) ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพ เป็นพลโลก รู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) สู่การผลิตนวัตกรรม เพื่อประกอบอาชีพในอนาคต จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อให้นักเรียน สามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 2 ภาษา เน้นพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. ขาดงบประมาณในการ ดำเนินกิจกรรมเพื่อความ ต่อเนื่อง 2. ความชัดเจนของฝ่าย บริหารระดับ สพฐ. เนื่องจากการปรับเปลี่ยน นโยบายอยู่ตลอดเวลา	การจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนา ผู้เรียนให้มี ทักษะในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนจะต้องมีความรู้ และเข้าใจในการพัฒนา ผู้เรียนตามตัวชี้วัดที่ กำหนด ควรกิจกรรมที่ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักเรียนได้เรียนรู้ และ ฝึกการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ในการประกอบอาชีพที่ ตนเองมีความถนัดจริง ๆ
		9. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่เต็มศึกษา (STEM Education) (สังกัด สพป.ปท.1,2 และ สพม.4)	ระดับเขตพื้นที่ยังขาด งบประมาณในการส่งเสริม	ส่งเสริมให้สถานศึกษา มีการบูรณาการ จัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน (โครงการที่ 5 – 12)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		1.อบรมให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องโครงการสะเต็มศึกษา (STEM Education) 2. สถานศึกษามีการบูรณาการ จัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) 2.1 ผู้เรียนได้จัดทำ โครงการ การสร้างนวัตกรรม จากการเข้าร่วมโครงการ สะเต็มศึกษา 2.2 สถานศึกษาได้จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษา เน้นการปฏิบัติจริง เชื่อมโยงบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมใกล้ตัว ปัญหาชุมชน สังคม และผู้เรียน สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง 2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนในการจัดทำนวัตกรรมและสู่การจดสิทธิบัตร	พัฒนาครู จัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) การขับเคลื่อนปรับเปลี่ยนวิธีการสอนตามแนวทาง (STEM Education) โรงเรียนขนาดใหญ่ร้อยละ 60 สอนทฤษฎีในวิชาหลัก มากกว่าการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเห็นความสำคัญ	เรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนสู่การพัฒนา นวัตกรรมเพื่อจดสิทธิบัตรเพื่ออาชีพในอนาคตต่อไป -ประชาสัมพันธ์ให้เห็นความสำคัญของการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education -ส่งเสริมและสนับสนุนระบบการขับเคลื่อนระบบพัฒนาโครงการต้นแบบ STEM Education และขยายผลโครงการต้นแบบ
	4. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน	10. โครงการสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งด้านการผลิตและพัฒนากำลังพล <u>กิจกรรม</u> ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ (กศน.) <u>กิจกรรม</u> การฝึกอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย (กศน.) <u>กิจกรรม</u> อบรมวิทยากรแกนนำ (ครู ข. ครู ค.) หลักสูตรการตลาดและการสร้างมูลค่าให้กับสินค้า และหลักสูตรโปรโมทสินค้า หน่วยงาน สำนักงาน (กศน.) อบรมวิทยากรแกนนำดิจิทัลให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวทาง และทิศทางในการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการส่งเสริมการตลาด	ผู้เข้าอบรมเข้าถึง และเข้าใจเนื้อหาในการอบรมได้ต่างกัน เนื่องมาจาก 1. อุปกรณ์ดิจิทัลของผู้เข้ารับการอบรม มีความแตกต่างกัน 2. พื้นฐานการรับรู้เรื่องดิจิทัลของคนแต่ละช่วงวัย	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน (โครงการที่ 5 – 12)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		การเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า และการ โปรโมทให้กับสินค้าในชุมชนท้องถิ่น <u>กิจกรรม</u> ความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคัญญบุรี) วิทยาลัยเทคนิคัญญบุรีและสถานประกอบการหรือหน่วยงานภาครัฐ ลงนามความร่วมมือเครือข่ายการอาชีวศึกษาในด้านต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนขึ้นส่งผลให้เกิดประโยชน์ในการผลิต พัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประเทศและเตรียมความพร้อมกำลังคนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	แตกต่างกัน 3. ผู้เข้าร่วมอบรมแต่ละอาชีพมีความสนใจเนื้อหา ด้านดิจิทัลต่างกัน	
		<u>กิจกรรม</u> ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (กศน.อำเภอหนองเสือ) จัดอบรมประชาชนให้ความรู้ด้านอาชีพแก่ประชาชน ตลอดทั้งปี จำนวน 4,680 คน ณ พื้นที่ ทั้ง 7 ตำบลของอำเภอหนองเสือ <u>กิจกรรม</u> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมภาครัฐและภาคเอกชน (สังกัด สอศ.) <u>กิจกรรม</u> ปณิณเทศ/ปฐมนิเทศ/แนะนำการศึกษาต่อ เปิดรั้ว Open House <u>กิจกรรม</u> เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) หลักสูตร ปวช. (สังกัด สอศ.) จัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา ระดับ ปวช. กับโรงเรียนสามโคกปทุมธานี จำนวน 3 สาขาวิชา ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) <u>กิจกรรม</u> จัดทำแผนการฝึกอาชีพระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ (สังกัด สอศ.) จัดหาสถานที่ฝึกงานในสถานประกอบการให้กับผู้เรียน		
	5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้านงานอาชีพ	11. โครงการการจัดหลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สพป.ปท.1) จัดทำหลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน (โครงการที่ 5 – 12)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<u>กิจกรรม</u> สถานศึกษาต้นแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สพป.ปท.2) เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสพัฒนาตนเอง มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้และสำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีวิถีตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <u>กิจกรรม</u> หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร 420 ชั่วโมง รุ่นที่ 4 (กศน.) เพื่อผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีศักยภาพในการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดเตียงและติดบ้าน และสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้	ระยะเวลาเรียนนานเกินไป วิทยากรและผู้เรียนมีเวลาจำกัด	ควรจัดหลักสูตรระยะสั้นกว่านี้
	6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน	12. โครงการประกวดการทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเชื่อมโยงการท่องเที่ยวในชุมชน OTOP นวัตกรรม		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย (โครงการ 13 – 17)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
5. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษา	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	13. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 <u>กิจกรรม</u> ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย (ศธจ.ปทุมธานี) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดปทุมธานี ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ		
		<u>กิจกรรม</u> การบูรณาการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active Learning) สู่พัฒนาการปฐมวัย (สพป.ปท. 1) จัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนทุกโรงเรียนออกแบบกิจกรรมที่เป็น (Active	การสืบค้นข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย โรงเรียนขนาดเล็กจะขาด	ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย (โครงการ 13 – 17)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลาย		Learning) เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	อุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัยการจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนจัดกิจกรรมน้อยเกินไป	
		<u>กิจกรรม</u> พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (สพป.ปท. 2) เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับเป็นกรอบให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน <u>กิจกรรม</u> อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนการสอนและงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (กศน.อำเภอธัญบุรี) <u>กิจกรรม</u> ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต (สพป.ปท. 1, 2) อบรมครูผู้รับผิดชอบรักการอ่าน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้		
		14. โครงการ TFE (Teams For Education) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี (ศรจ.ปทุมธานี) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์เพิ่มขึ้น		
	2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง	15. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา <u>กิจกรรม</u> โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (สพป.ปท. 1,2 และ สพม. 4) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ที่กำหนด	1. ปีการศึกษา 2562 ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน 2. นโยบายระดับ สพฐ. ขาดความต่อเนื่องและความชัดเจนในการ	กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของโครงการมาใช้เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ และนำเสนอผลที่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย (โครงการ 13 – 17)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<u>กิจกรรม</u> อบรม “การส่งเสริมคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา สร้างคนดีสู่สังคม” (หน่วยงานทุกสังกัด) สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยนำหลักธรรม จริยธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	ดำเนินงาน	เกิดขึ้น และควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามผลการพัฒนานักเรียน
3. สนับสนุนทุนเรียนครูเพื่อพัฒนาจังหวัดปทุมธานี		16. โครงการทุนการศึกษา มรภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สนับสนุนทุนการศึกษาแบบต่อเนื่องให้กับนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดปทุมธานี คณะครุศาสตร์ ได้แก่ นางสาวขวัญเรือน มาเจริญ สาขาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป และนายอุกฤษฏ์ มาระกล สาขาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป		
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		17. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>กิจกรรม</u> เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้ช่วยสู่มีอาชีพ (สพป.ปท.1,2 และ สพม.4) จัดอบรมครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดี สามารถนำไปพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา <u>กิจกรรม</u> การพัฒนาครูโรงเรียนเอกชน - การพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ - การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหารและครู	ในการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนทุกโครงการที่เกี่ยวข้องกับครูจะไม่ยั่งยืน	รัฐควรรับภาระเรื่องเงินเดือนครูของโรงเรียนเอกชน เพื่อ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย (โครงการ 13 – 17)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		- การพัฒนาด้านศักยภาพการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลในห้องเรียน <u>กิจกรรม</u> อบรมวิทยากรแกนนำ (ครู ข. ครู ค.) หลักสูตรการตลาดและการสร้างมูลค่าให้กับสินค้า และหลักสูตรโปรโมทสินค้า(กศน.) 1. อบรมวิทยากรแกนนำดิจิทัลระดับอำเภอ (ครู ข) และระดับตำบล (ครู ค) ของสำนักงาน กศน.จังหวัดปทุมธานี 2. อบรมวิทยากรแกนนำดิจิทัลให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวทาง และทิศทางในการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการส่งเสริมการตลาด การเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า และการ โปรโมทให้กับสินค้าในชุมชนท้องถิ่น 3. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่มีคุณภาพ สู่การศึกษาในยุคไทยแลนด์ 4.0 <u>กิจกรรม</u> อบรมบุคลากรในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการทำเกษตรธรรมชาติ (กศน.อำเภอหนองเสือ) อบรมให้ความรู้แก่ครูของ กศน.อำเภอหนองเสือ ในด้านการจัดทำหลักสูตรและการสอนวิชาการทำเกษตรธรรมชาติ เพื่อให้บุคลากรครูมีความรู้และสามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาหรือประชาชนด้านการทำเกษตรธรรมชาติอันเป็นบริบทและลักษณะของพื้นที่	เนื่องจากครูโรงเรียนเอกชนอยู่กับโรงเรียนเอกชนไม่นาน เพราะความก้าวหน้าทางด้านเงินเดือนของโรงเรียนเอกชนไม่สามารถสู้กับโรงเรียนภาครัฐได้ ผู้เข้าอบรมเข้าถึง และเข้าใจเนื้อหาในการอบรมได้ต่างกัน แตกต่างกัน	ลดความเหลื่อมล้ำ ทั้งตัวครูและทำให้คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่งมีมาตรฐานที่ใกล้เคียง ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาที่เท่าเทียมกัน 1. ควรจัดโครงการหรือกิจกรรมให้ความรู้การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น 2. ควรมีการขยายผลต่อในหน่วยงานต่าง ๆ
		<u>กิจกรรม</u> พัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปทุมธานี) เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการศึกษาพิเศษให้มีความรู้ความสามารถในการ		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย (โครงการ 13 – 17)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		จัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้พิการตามกิจกรรม ดังนี้		
		1. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กพิเศษ 2. การสอนคนปกติ (ที่คิดและเรียนรู้ช้า) 3. การจัดการพฤติกรรมในชั้นเรียนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 4. การอบรมค่ายผู้ปกครองเด็กพิเศษที่ได้รับการบริการที่บ้านและชุมชนและ เปลี่ยนเรียนรู้ Day Camp		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา (โครงการ 18 – 23)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
7. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเสมอภาค 8. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน	1. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ	18. โครงการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ทุกระดับทุกประเภท <u>กิจกรรม</u> พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม ปี 2562 (สพป.ปท. 1,2 และ สพม. 4) จัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนนิเทศ ติดตาม และประเมินผล <u>กิจกรรม</u> พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปทุมธานี) จัดกิจกรรมอบรมครูและบุคลากรให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษและให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน <u>กิจกรรม</u> สนับสนุนเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสด้านกีฬาและนันทนาการ (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปทุมธานี) ดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสจังหวัดปทุมธานี		
	2. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาวิจัย	19. โครงการการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ปีงบประมาณ 2562 (สพป.ปท. 1,2 และ สพม.4)		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา (โครงการ 18 – 23)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		20. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาวิชาชีพ <u>กิจกรรม</u> ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (แบบชั้นเรียน/แบบกลุ่มสนใจ) (กศน.) <u>กิจกรรม</u> ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (กศน.)		
	3. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษาเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันและช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	21. จัดหาทุนเพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส <u>กิจกรรม</u> ทุนการศึกษาในสถานศึกษา (สถานศึกษาเอกชน) โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนมีทุนการศึกษาให้กับผู้ที่ยากไร้และด้อยโอกาสได้เข้าเรียนในโรงเรียน <u>กิจกรรม</u> การมอบทุนมูลนิธิคุณพุ่ม ให้กับนักเรียนชั้นเรียนพิเศษและห้องเรียนเรียนรวม (ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปทุมธานี)	สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (พิการ 7 ประเภท) ไม่ได้ได้รับความร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียน(ไม่ยอมพานักเรียนไปพบแพทย์)	
		22. โครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันและช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง <u>กิจกรรม</u> เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม (ศรจ.ปทุมธานี) เพื่อให้เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม <u>กิจกรรม</u> ติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคัน (สังกัด สอศ.) ติดตามนักเรียนให้คำแนะนำให้กลับมาเรียน ออกเยี่ยมบ้านและให้ความรู้อบรมครูที่ปรึกษาในการใช้ระบบดูแลผู้เรียน <u>กิจกรรม</u> แผนแนวการศึกษาต่อ (สังกัด สอศ.)		
	4. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ	23. โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันในการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่ <u>กิจกรรม</u> คัดเลือกสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการส่งเสริมและ		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา (โครงการ 18 – 23)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	การศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันในการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่	พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยระบบ DLTV (สพป.ปท. 1,2 และ สพม. 4) จัดประกวดคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)		
		<u>กิจกรรม</u> พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV) ด้วยระบบ Online และระบบ Office (สพป.ปท 1,2 และ สพม.4) 1. การพัฒนาครูเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT: Distance learning information technology) ไปใช้ในการแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา ทั้งในระบบ Online และระบบ Offline 2. นิเทศ กำกับ ติดตามและให้ความช่วยเหลือในการนำ DLIT ไปใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน		
		<u>กิจกรรม</u> สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล หลักสูตร Digital Literacy และหลักสูตรการขายสินค้าออนไลน์ (กศน.) เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เครื่องมือดิจิทัลต่าง ๆ เพื่อเข้าสู่ตลาดออนไลน์		
		<u>กิจกรรม</u> ติดตามและจัดทำข้อมูลผู้เรียนที่ออกกลางคัน (วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี) กำหนดแนวทาง แก้ไขปัญหาและมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันดูแลนักเรียนนักศึกษาเพื่อลดปัญหาออกกลางคัน		

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (โครงการ 24 – 26)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
9. ผู้สำเร็จการศึกษาทุกช่วงวัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา	1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียน เฝ้าระวังภัยพิบัติ	24. โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียน เมื่อเผชิญเหตุ (หน่วยงานทุกสังกัด) จัดกระบวนการส่งเสริมการมีระเบียบ วินัย ให้มีระเบียบมีความรู้เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย การใช้อุปกรณ์ดับเพลิงกรณีการเกิดไฟไหม้ในอาคารและนอกอาคาร รวมทั้งการช่วยเหลือชีวิตขั้นพื้นฐาน		
	2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	25. โครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (หน่วยงานทุกสังกัด) <u>กิจกรรม</u> พัฒนาสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (หน่วยงานทุกสังกัด) ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในด้านหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและในการดำเนินชีวิตผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียน	ขาดการทำงานที่ต่อเนื่องและยั่งยืนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจและเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนได้
		<u>กิจกรรม</u> รักษาสิ่งแวดล้อม	โครงการรักษาสีเขียวของนักเรียนสามารถปฏิบัติได้เมื่ออยู่ที่โรงเรียนและยังมีผู้ปกครองบางส่วนยังใช้วัสดุที่ย่อยสลายยากให้นักเรียนนำมาใช้ที่โรงเรียน	1. มีมาตรการการเลิกใช้วัสดุที่ย่อยสลายยากในการบรรจุสิ่งของจำหน่าย 2. การขอความร่วมมือสามารถทำได้ในเรื่องที่ไม่ส่งผลกระทบต่อส่วนรวมในระยะยาวไม่ควาขอความร่วมมือ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (โครงการ 24 – 26)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<u>กิจกรรม</u> โครงการอยู่อย่างพอเพียง โรงเรียนเอกชนทุกแห่งได้ดำเนินการด้านการรักษาสีสิ่งแวดล้อมรวมทั้งลดการใช้วัสดุที่ย่อยสลายยากและอยู่อย่างพอเพียง		
		<u>กิจกรรม</u> โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและตามหลักคุณธรรม 12 ประการ (วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี) นักเรียน นักศึกษา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตามหลักคุณธรรม 12 ประการ		
		<u>กิจกรรม</u> ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา (หน่วยงานทุกสังกัด) 1. สร้างความรู้ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนได้นำหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป 2. ครุนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีแนวทางในการดำเนินงานประกอบด้วย บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้านการประกอบอาชีพผ่านกิจกรรมโครงงาน ชุมชน ชมรม และศูนย์การเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อฝึกอาชีพให้กับนักเรียนโดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ต่อไป <u>กิจกรรม</u> ปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
	3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุก	26. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ (ศรจ.ปทุมธานีและสถานศึกษา)		
		<u>กิจกรรม</u> เยาวชนเสริมสร้างเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย		

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (โครงการ 24 – 26)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ช่วงวัย	<u>กิจกรรม</u> ส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์		
		<u>กิจกรรม</u> युวกาชาดจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (ศธจ.ปทุมธานี)		
		<u>กิจกรรม</u> ประกวดระเบียนแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับชาติ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ		
		<u>กิจกรรม</u> สร้างเครือข่ายระหว่างบ้านและโรงเรียนผ่านกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ครู และผู้ปกครอง		
		<u>กิจกรรม</u> เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา “การน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ”		

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการศึกษา (โครงการ 27 – 34)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
10. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	1. สร้างเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาท	27. โครงการสร้างเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาท <u>กิจกรรม</u> คณะกรรมการเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทและการแก้ไขปัญหาการรับน้องของนักเรียนนักศึกษา (สังกัด สอศ.) จัดทำมาตรการ และสร้างความสัมพันธ์กลุ่มเครือข่ายภายนอก <u>กิจกรรม</u> บริหารความเสี่ยงด้าน การพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาและการเสริมสร้างต้นทุนชีวิตของเยาวชนอาชีวศึกษาในพื้นที่เสี่ยงการก่อเหตุทะเลาะวิวาท (สังกัด สอศ.) เฝ้าระวังจุดเสี่ยง และตรวจสอบสารเสพติด		
	2. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยความ	28. โครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (หน่วยงานทุกสังกัด)		ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบควรได้รับการพัฒนาโดยตรง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการศึกษา (โครงการ 27 – 34)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ร่วมมือของภาคีเครือข่าย	อบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		จาก สพฐ. หรือ สมศ. อย่างน้อยปีงบประมาณละ 1 ครั้งอย่างต่อเนื่อง
		29. โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา (สถานศึกษาเอกชน) ทุกโรงเรียนมีการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดเวรบริการดูแลนักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา การจัดการจราจร มีพนักงานรักษาความปลอดภัยฯ	โรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก ไม่มีระบบประกันคุณภาพภายในเนื่องจากจำนวนครูและงบประมาณไม่เพียงพอ	
	3. เสริมสร้างความร่วมมือเพื่อให้เกิดการบูรณาการในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่	30. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (ศธจ.ปทุมธานี)		
		31. โครงการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในจังหวัดปทุมธานี (ศธจ.ปทุมธานี) เพื่อนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดปทุมธานี		
		32. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป.ปท. 1,2 และ สพม. 4) -ประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ -อบรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วย Techwire Learning		
		33. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) (ศธจ.ปทุมธานีและหน่วยงานทางการศึกษา)		
	4. ส่งเสริมการจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการวางแผนทางการศึกษาเพื่อการวางแผน	34. โครงการส่งเสริมการจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด		

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการศึกษา (โครงการ 27 – 34)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	พัฒนาคุณภาพการศึกษา	<u>กิจกรรม</u> พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศฐานข้อมูลสารสนเทศ Big Data (สพม.ปท.1, 2 และ สพม.4) แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการและจัดประชุมคณะทำงานเพื่อดำเนินการดังนี้ ระยะที่ 1 จัดทำแผนและรูปแบบฐานข้อมูลสารสนเทศ Bid Data ระยะที่ 2 วิเคราะห์รูปแบบของข้อมูลสารสนเทศ Big Data และ Website ระยะที่ 3 ตรวจสอบข้อมูลและนำเข้าฐานข้อมูล Big Data เข้าสู่ระบบWebsite ระยะที่ 4 แก้ไขปรับปรุงฐานข้อมูล Big Data		
		<u>กิจกรรม</u> พัฒนาสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (สถานศึกษาเอกชน) โรงเรียนเอกชนส่วนมากได้พัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาและนำมาวางแผนพัฒนาการศึกษา		

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายพัฒนะ งามสูงเนิน
นายวินัย ยงเขตรการณั

ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ผู้จัดทำ

นางพนิดา พงษ์ประเสริฐ

นางสาวนรินทร แขกกาฬ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน

รวบรวม/เรียบเรียง

นางพนิดา พงษ์ประเสริฐ

นางสาวนรินทร แขกกาฬ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน

ออกแบบปก/จัดรูปแบบรูปเล่มเอกสาร

นางสาวนรินทร แขกกาฬ

เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน



**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
ถนนปทุมธานีสายใน ตำบลบางเต้อยู่
อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี 12000**

กลุ่มนโยบายและแผน
โทรศัพท์ 0 2581 1011
www.pathumpeo.com

