



แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารหมายเลข ๕/๒๕๖๒
กลุ่มนโยบายและแผน



โทรศัพท์/โทรสาร. ๐-๒๕๘๑-๑๐๑๑-๑๒ www.pathumpeo.com
ถนนปทุมธานีสายใน ตำบลบางเดื่อ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐



แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
(โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา)
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มนโยบายและแผน
เอกสารหมายเลข ๕/๒๕๖๒

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีการกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาและแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน โดยเน้นตำบลเป็นฐานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มุ่งเน้นให้ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมดำเนินการในแต่ละตำบล

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านในการจัดทำจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดปทุมธานีฉบับนี้ จะเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดปทุมธานีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบันและปัญหา	๖
เหตุผลและความจำเป็น.....	๖
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนขนาดเล็ก.....	๗
๑. ข้อมูลเชิงปริมาณ.....	๗
๒. ข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	๑๐
ส่วนที่ ๒ แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๑๓
เป้าหมายการดำเนินงาน.....	๑๓
ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ.....	๑๓
ส่วนที่ ๓ รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษา	๑๗
รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กขอ สพป.ปทุมธานี เขต ๑.....	๑๗
รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กขอ สพป.ปทุมธานี เขต ๒.....	๒๗
รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กขอ สพม. เขต ๔ (จังหวัดปทุมธานี).....	๓๐
ภาคผนวก	๓๕
ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อการบริหารจัดการประจำปี ๒๕๖๒.....	๓๖
การบริหารอัตรากำลังโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดปทุมธานี	๔๒
คำสั่งจังหวัดปทุมธานี.....	๔๕
ภาพกิจกรรม	๔๘
คณะทำงาน	๕๐

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ เกิดขึ้นจากความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ , เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยจังหวัดปทุมธานี มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ , เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๙๒ โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา) จำนวน ๔๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๘๘ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ปกติทุกโรงเรียน โดยจำแนกรายเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ มีโรงเรียนในสังกัด ๑๐๓ โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา) จำนวน ๒๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๑๘

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ มีโรงเรียนในสังกัด ๖๗ โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา) จำนวน ๑๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๔๐

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ มีโรงเรียนในสังกัด ๒๒ โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา) จำนวน ๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๕

๑. ตารางแสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนทั้งหมด จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามตำบล อำเภอ และสังกัด

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวน โรงเรียน ทั้งหมด	จำนวน โรงเรียน ขนาด เล็ก	ร้อยละ ของ โรงเรียน ขนาดเล็ก	สังกัด (สพป./สพม.)	รายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก
๑	บางกะดี	เมืองปทุมธานี	๒	๑	๕๐.๐๐	สพป.ปท.๑	ชุมชนวัดบางกะดี
๒	บางชะแยง	เมืองปทุมธานี	๒			สพป.ปท.๑	
๓	บางคูวัด	เมืองปทุมธานี	๑			สพป.ปท.๑	
๔	บางเดื่อ	เมืองปทุมธานี	๒			สพป.ปท.๑	
๕	บางปรอก	เมืองปทุมธานี	๔	๑	๒๕.๐๐	สพป.ปท.๑	วัดโคก
๖	บางพูด	เมืองปทุมธานี	๒			สพป.ปท.๑	
๗	บางพูน	เมืองปทุมธานี	๒			สพป.ปท.๑	
๘	บางหลวง	เมืองปทุมธานี	๑			สพป.ปท.๑	
๙	บ้านกระแชง	เมืองปทุมธานี	๑	๑	๑๐๐.๐๐	สพป.ปท.๑	วัดโพธิ์เลื่อน
๑๐	บ้านกลาง	เมืองปทุมธานี	๒			สพป.ปท.๑	
๑๑	บ้านใหม่	เมืองปทุมธานี	๒			สพป.ปท.๑	
๑๒	สวนพริกไทย	เมืองปทุมธานี	๑			สพป.ปท.๑	

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวน โรงเรียน ทั้งหมด	จำนวน โรงเรียน ขนาด เล็ก	ร้อยละ ของ โรงเรียน ขนาดเล็ก	สังกัด (สพป./สพม.)	รายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก
๑๓	หลักหก	เมืองปทุมธานี	๓			สพป.ปท.๑	
๑๔	คลองเจ็ด	คลองหลวง	๒			สพป.ปท.๑	
๑๕	คลองสอง	คลองหลวง	๕	๑	๒๐.๐๐	สพป.ปท.๑	ปากคลองสอง
๑๖	คลองสาม	คลองหลวง	๔			สพป.ปท.๑	
๑๗	คลองหนึ่ง	คลองหลวง	๑			สพป.ปท.๑	
๑๘	คลองสี่	คลองหลวง	๕	๑	๒๐.๐๐	สพป.ปท.๑	วัดมงคลพุทธาราม(หกเจริญอุปถัมภ์)
๑๙	คลองหก	คลองหลวง	๕	๒	๔๐.๐๐	สพป.ปท.๑	เจริญวิทยา, ลีนจือทิศ
๒๐	คลองหนึ่ง	คลองหลวง	๘			สพป.ปท.๑	
๒๑	คลองห้า	คลองหลวง	๔			สพป.ปท.๑	
๒๒	คลองพระอุดม	ลาดหลุมแก้ว	๒			สพป.ปท.๑	
๒๓	คูบางหลวง	ลาดหลุมแก้ว	๔	๒	๕๐.๐๐	สพป.ปท.๑	วัดจันทาราม, บางโพธิ์ใหม่
๒๔	คูขวาง	ลาดหลุมแก้ว	๑			สพป.ปท.๑	
๒๕	บ่อเงิน	ลาดหลุมแก้ว	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.ปท.๑	วัดลำหาเมฆ(ประชาราตรีอนุสรณ์), สังฆรักษ์บำรุง
๒๖	ระแหง	ลาดหลุมแก้ว	๓			สพป.ปท.๑	
๒๗	ลาดหลุมแก้ว	ลาดหลุมแก้ว	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.ปท.๑	บ้านคลองขวางบน, วัดบัวขวัญ
๒๘	หน้าไม้	ลาดหลุมแก้ว	๖	๓	๕๐.๐๐	สพป.ปท.๑	สว่างราษฎร์บำรุง, คลองลากค้อน, สามวาวิทยา
๒๙	กระแซง	สามโคก	๒	๑	๕๐.๐๐	สพป.ปท.๑	วัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)
๓๐	คลองควาย	สามโคก	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.ปท.๑	วัดสหราษฎร์บำรุง(วงษ์กล้า แข็ง), คลองสระ(สภาวิทยาอุทิศ)
๓๑	เขียงรากน้อย	สามโคก	๒	๑	๕๐.๐๐	สพป.ปท.๑	วัดเมตารงค์
๓๒	เขียงรากใหญ่	สามโคก	๒	๑	๕๐.๐๐	สพป.ปท.๑	วัดบ้านพร้าวใน
๓๓	ท้ายเกาะ	สามโคก	๑			สพป.ปท.๑	
๓๔	บางกระบือ	สามโคก	๑	๑	๑๐๐.๐๐	สพป.ปท.๑	วัดเชิงท่า
๓๕	บางเตย	สามโคก	๑	๑	๑๐๐.๐๐	สพป.ปท.๑	สี่แยกบางเตย
๓๖	บางโพธิ์เหนือ	สามโคก	๒	๑	๕๐.๐๐	สพป.ปท.๑	บางโพธิ์เหนือ
๓๗	บ้านจั่ว	สามโคก	๑	๑	๑๐๐.๐๐	สพป.ปท.๑	วัดสองพี่น้อง
๓๘	บ้านปทุม	สามโคก	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.ปท.๑	วัดปทุมทอง, วัดถั่วทอง
๓๙	บางเตย	สามโคก	๓	๑	๓๓.๓๓	สพป.ปท.๑	วัดบางเตยใน
๔๐	สามโคก	สามโคก	๑			สพป.ปท.๑	
๔๑	บึงน้ำรักษ์	อัญบุรี	๒			สพป.ปท.๒	
๔๒	บึงยี่โถ	อัญบุรี	๒			สพป.ปท.๒	
๔๓	บึงสนั่น	อัญบุรี	๑			สพป.ปท.๒	
๔๔	ประชาธิปไตย	อัญบุรี	๓			สพป.ปท.๒	
๔๕	รังสิต	อัญบุรี	๑			สพป.ปท.๒	
๔๖	ลำผักกูด	อัญบุรี	๒			สพป.ปท.๒	
๔๗	นพรัตน์	หนองเสือ	๔	๔	๑๐๐.๐๐	สพป.ปท.๒	วัดจตุพิธรวาส, วัดนพรัตนาราม, คลอง ๑๑ ศาลาครู(เทียมอุปถัมภ์), แสมขึ้นป่านนุกูล

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวน โรงเรียน ทั้งหมด	จำนวน โรงเรียน ขนาด เล็ก	ร้อยละ ของ โรงเรียน ขนาดเล็ก	สังกัด (สพป./สพม.)	รายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก
๔๘	บึงกาสาม	หนองเสือ	๔			สพป.ปท.๒	
๔๙	บึงขำอ้อ	หนองเสือ	๓			สพป.ปท.๒	
๕๐	บึงบอน	หนองเสือ	๓			สพป.ปท.๒	
๕๑	บึงบา	หนองเสือ	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.ปท.๒	วัดแสงมณี, ศาลาลอย
๕๒	ศาลาครุ	หนองเสือ	๓	๑	๓๓.๓๓	สพป.ปท.๒	แสนจำหน่ายวิทยา
๕๓	หนองสามวัง	หนองเสือ	๖	๒	๓๓.๓๓	สพป.ปท.๒	วัดธรรมราษฎร์เจริญผล, นิกรราษฎร์บูรณะ(เหราบัตย์อุทิศ)
๕๔	คูคต	ลำลูกกา	๓			สพป.ปท.๒	
๕๕	บึงคอไห	ลำลูกกา	๔	๑	๒๕.๐๐	สพป.ปท.๒	ร่วมใจประสิทธิ์
๕๖	บึงคำพร้อย	ลำลูกกา	๕			สพป.ปท.๒	
๕๗	บึงทองหลาง	ลำลูกกา	๖	๑	๑๖.๖๗	สพป.ปท.๒	วัดอดิศร
๕๘	พีชอุดม	ลำลูกกา	๒	๑	๕๐.๐๐	สพป.ปท.๒	วัดนิเทศน์
๕๙	ลาดสวาย	ลำลูกกา	๓			สพป.ปท.๒	
๖๐	ลำไทร	ลำลูกกา	๒			สพป.ปท.๒	
๖๑	ลำลูกกา	ลำลูกกา	๕	๑	๒๐.๐๐	สพป.ปท.๒	วัดลานนา
๖๒	บางปรอก	เมืองปทุมธานี	๑			สพม.๔	
๖๓	บ้านกลาง	เมืองปทุมธานี	๑			สพม.๔	
๖๔	บางหลวง	เมืองปทุมธานี	๑			สพม.๔	
๖๕	สวนพริกไทย	เมืองปทุมธานี	๑			สพม.๔	
๖๖	คลองห้า	คลองหลวง	๑			สพม.๔	
๖๗	คลองสี่	คลองหลวง	๑			สพม.๔	
๖๘	คลองหนึ่ง	คลองหลวง	๑			สพม.๔	
๖๙	ระแหง	ลาดหลุมแก้ว	๑			สพม.๔	
๗๐	คลองพระอุดม	ลาดหลุมแก้ว	๑			สพม.๔	
๗๑	บ่อเงิน	ลาดหลุมแก้ว	๒	๑	๕๐.๐๐	สพม.๔	สุนทโรเมตตาประชาสรรค์
๗๒	กระแซง	สามโคก	๑			สพม.๔	
๗๓	คลองควาย	สามโคก	๑			สพม.๔	
๗๔	คลองสี่	คลองหลวง	๑			สพม.๔	
๗๕	รังสิต	ธัญบุรี	๑			สพม.๔	
๗๖	ประชาธิปไตย	ธัญบุรี	๒			สพม.๔	
๗๗	บึงบา	หนองเสือ	๑			สพม.๔	
๗๘	ลำลูกกา	ลำลูกกา	๑			สพม.๔	
๗๙	บึงคอไห	ลำลูกกา	๑			สพม.๔	
๘๐	พีชอุดม	ลำลูกกา	๑			สพม.๔	
๘๑	คูคต	ลำลูกกา	๑			สพม.๔	
รวมทั้งสิ้น			๑๙๒	๔๒			

๒. ตารางแสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บนพื้นที่เกาะ พื้นที่สูง (Stand Alone) จำแนกตามตำบล อำเภอ และสังกัด

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน ในพื้นที่ห่างไกล	จำนวนโรงเรียน บนพื้นที่เกาะ	จำนวนโรงเรียน บนพื้นที่สูง	สังกัด (สพป./สพม.)
- ไม่มี -						

๓. ตารางแสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ปกติ จำแนกตามตำบล อำเภอ และสังกัด

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน ขนาดเล็ก ที่มีการไป เรียนรวมแล้ว	จำนวนโรงเรียน หลักที่โรงเรียน ขนาดเล็ก มาเรียนรวม	จำนวนโรงเรียนขนาด เล็กที่ยังไม่ได้ไปเรียน รวม	สังกัด (สพป./สพม.)
๑	บางกะดี	เมืองปทุมธานี	-	-	๑	สพป.ปท.๑
๒	บางปรอก	เมืองปทุมธานี	-	-	๑	สพป.ปท.๑
๓	บ้านกระแซง	เมืองปทุมธานี	-	-	๑	สพป.ปท.๑
๔	คลองสอง	คลองหลวง	-	-	๑	สพป.ปท.๑
๕	คลองสี่	คลองหลวง	-	-	๑	สพป.ปท.๑
๖	คลองหก	คลองหลวง	-	-	๒	สพป.ปท.๑
๗	คูบางหลวง	ลาดหลุมแก้ว	-	-	๒	สพป.ปท.๑
๘	บ่อเงิน	ลาดหลุมแก้ว	-	-	๒	สพป.ปท.๑
๙	ลาดหลุมแก้ว	ลาดหลุมแก้ว	-	-	๒	สพป.ปท.๑
๑๐	หน้าไม้	ลาดหลุมแก้ว	-	-	๓	สพป.ปท.๑
๑๑	กระแซง	สามโคก	-	-	๑	สพป.ปท.๑
๑๒	คลองควาย	สามโคก	-	-	๒	สพป.ปท.๑
๑๓	เชียงรากน้อย	สามโคก	-	-	๑	สพป.ปท.๑
๑๔	เชียงรากใหญ่	สามโคก	-	-	๑	สพป.ปท.๑
๑๕	บางกระบือ	สามโคก	-	-	๑	สพป.ปท.๑
๑๖	บางเตย	สามโคก	-	-	๑	สพป.ปท.๑
๑๗	บางโพธิ์เหนือ	สามโคก	-	-	๑	สพป.ปท.๑
๑๘	บ้านจิว	สามโคก	-	-	๑	สพป.ปท.๑
๑๙	บ้านปทุม	สามโคก	-	-	๒	สพป.ปท.๑
๒๐	บางเตย	สามโคก	-	-	๑	สพป.ปท.๑
๒๑	นพรัตน์	หนองเสือ	-	-	๔	สพป.ปท.๒
๒๒	บึงบา	หนองเสือ	-	-	๒	สพป.ปท.๒
๒๓	ศาลาครุ	หนองเสือ	-	-	๑	สพป.ปท.๒
๒๔	หนองสามวัง	หนองเสือ	-	-	๒	สพป.ปท.๒
๒๕	บึงคอไห	ลำลูกกา	-	-	๑	สพป.ปท.๒
๒๖	บึงทองหลาง	ลำลูกกา	-	-	๑	สพป.ปท.๒
๒๗	พีชอุดม	ลำลูกกา	-	-	๑	สพป.ปท.๒
๒๘	ลำลูกกา	ลำลูกกา	-	-	๑	สพป.ปท.๒
๒๙	บ่อเงิน	ลาดหลุมแก้ว	-	-	๑	สพม.๔
รวมทั้งสิ้น					๔๒	

๔. ตารางแสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดปทุมธานี จำแนกรายเขตพื้นที่การศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

จำนวนนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				ร้อยละ
	สพป.ปท.๑	สพป.ปท.๒	สพม.๔	รวม	
๒๐ คนลงมา	-	-	-	-	-
๒๑-๔๐ คน	-	๓	-	๓	๗.๑๔
๔๑-๖๐ คน	๒	๒	-	๔	๙.๕๒
๖๑-๘๐ คน	๑๒	๓	-	๑๕	๓๕.๗๒
๘๑-๑๐๐ คน	๑๐	๒	-	๑๒	๒๘.๕๗
๑๐๑-๑๒๐ คน	๔	๓	๑	๘	๑๙.๐๕
รวมทั้งสิ้น	๒๘	๑๓	๑	๔๒	๑๐๐

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ มีการกำหนดแนวปฏิบัติการบริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็ก ประกอบไปด้วย ๔ งาน ได้แก่

๑. การบริหารจัดการงานบุคลากร
๒. การบริหารงานวิชาการ
๓. การบริหารงบประมาณ
๔. การบริหารจัดการงานทั่วไป

มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ ๑

สภาพปัจจุบันและปัญหา

เหตุผลและความจำเป็น

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคหนึ่งกำหนดให้รัฐต้องจัดหรือดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งการปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาพบประเด็นที่สำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา คือ คุณภาพและโอกาสของผู้เรียนโดยมีสาเหตุสำคัญประการหนึ่งของคุณภาพและโอกาสของผู้เรียน กล่าวคือ โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนทั้งหมดไม่เกิน ๑๒๐ คน) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีแนวโน้มทวีจำนวนมากขึ้นในทุกปีอย่างต่อเนื่อง และปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก เช่น (๑) โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนน้อยได้รับงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจากรัฐบาลโดยคิดเป็นรายหัวนักเรียนน้อยกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีจำนวนนักเรียนมากทำให้โรงเรียนขนาดเล็กขาดอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทำให้ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนลดลง (๒) ขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและจำนวนครูไม่ครบชั้น ครูไม่ครบทุกสาขาวิชา โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดลองระดับชาติชั้น ป.๖ ของโรงเรียนขนาดเล็กในภาพรวมอยู่ในระดับต่ำกว่าโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ (๓) อัตราการเกิดของประชากรลดลงส่งผลให้ขนาดของโรงเรียนปรับเปลี่ยนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น (๔) นโยบายจัดการโรงเรียนขนาดเล็กขาดความต่อเนื่อง (๕) ความนิยมของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานไปเรียนยังโรงเรียนในเมือง (๖) ผู้ปกครอง และชุมชนมีความหวงแหนโรงเรียน มีความต้องการคงสภาพโรงเรียนในชุมชน ไม่ต้องการให้ยุบเลิกสถานศึกษา เนื่องจากไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการดำเนินนโยบาย และขาดความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีใกล้บ้าน รวมถึงสถานการณ์ความไม่สงบในบางพื้นที่ (๗) ครูไม่ต้องการให้ยุบเลิกสถานศึกษา เนื่องจากมีความผูกพันกับโรงเรียน และไม่ต้องการไปอยู่โรงเรียนอื่น (๘) โรงเรียนขนาดเล็กมีลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นแบบ Stand Alone เช่น บนเกาะ พื้นที่สูง หรือที่ตั้งห่างไกล ไม่สามารถดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กได้ครบทุกโรงเรียน และ (๙) โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่อยู่ในชุมชนขนาดเล็ก ประชากรมีฐานะยากจนทำให้ไม่มีศักยภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อมาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียน นั้น

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเป็นนโยบายที่มีความชัดเจนต่อเนื่อง และยั่งยืน และแผนดำเนินการพัฒนาการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งในการดำเนินการดังกล่าวต้องมีความร่วมมือจากทุกภาคส่วน จึงให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา รวมทั้งภาคเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาและแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้แล้วเสร็จภายใน ๖ สัปดาห์ โดยเน้นตำบลเป็นฐานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มุ่งเน้นให้ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมดำเนินการในแต่ละตำบล โดยมีแนวปฏิบัติในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และกำหนดให้จัดส่งแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ภายในวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนขนาดเล็ก

๑. ข้อมูลเชิงปริมาณ

จังหวัดปทุมธานี มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๙๒ โรงเรียน และมีโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา) จำนวน ๔๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๘๘ โดยจำแนกรายเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ มีโรงเรียนในสังกัด ๑๐๓ โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา) จำนวน ๒๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๑๘

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ มีโรงเรียนในสังกัด ๖๗ โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา) จำนวน ๑๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๔๐

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ มีโรงเรียนในสังกัด ๒๒ โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา) จำนวน ๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๕

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดปทุมธานี จำแนกรายเขตพื้นที่การศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

จำนวน นักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				ร้อยละ
	สพป.ปท.๑	สพป.ปท.๒	สพม.๔	รวม	
๒๐ คนลงมา	-	-	-	-	-
๒๑-๔๐ คน	-	๓	-	๓	๗.๑๔
๔๑-๖๐ คน	๒	๒	-	๔	๙.๕๒
๖๑-๘๐ คน	๑๒	๓	-	๑๕	๓๕.๗๒
๘๑-๑๐๐ คน	๑๐	๒	-	๑๒	๒๘.๕๗
๑๐๑-๑๒๐ คน	๔	๓	๑	๘	๑๙.๐๕
รวมทั้งสิ้น	๒๘	๑๓	๑	๔๒	๑๐๐

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียน แยกเป็นรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๑๐ มิ.ย.๖๒)

อำเภอ	โรงเรียน	นักเรียน
เมืองปทุมธานี (๒ เขตพื้นที่)	๔	๓๖๕
คลองหลวง	๔	๒๘๘
ลาดหลุมแก้ว	๑๐	๘๒๓
สามโคก	๑๑	๙๓๑
หนองเสือ	๙	๕๕๒
ลำลูกกา	๔	๓๖๓

ที่	โรงเรียน	จำนวน ครูผู้สอน	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	การจัดการสอน
			ชาย	หญิง	รวม		
๓๑	แสนจำหน่วยวิทยา	๔	๒๔	๒๖	๕๐	๘	ไม่เรียนรวม
๓๒	วัดแสงมณี	๕	๕๖	๕	๖๑	๘	ไม่เรียนรวม
๓๓	วัดจตุพิธรวาส	๖	๓๒	๒๓	๕๕	๘	ไม่เรียนรวม
๓๔	วัดนพรัตนาราม	๔	๔๕	๔๐	๘๕	๘	ไม่เรียนรวม
๓๕	ศาลาลอย	๔	๑๙	๑๘	๓๗	๗	ไม่เรียนรวม
๓๖	คลอง ๑๑ ศาลาครุ(เทียมอุปลัมภ์)	๓	๑๒	๑๖	๒๘	๘	ไม่เรียนรวม
๓๗	นิกรราษฎร์บูรณะ	๗	๕๒	๔๑	๙๓	๘	ไม่เรียนรวม
๓๘	แสนขึ้นปานนุกูล	๔	๑๘	๒๐	๓๘	๘	ไม่เรียนรวม
อำเภอลำลูกกา							
๓๙	ร่วมใจประสิทธิ์	๑๐	๕๐	๕๗	๑๐๗	๘	ไม่เรียนรวม
๔๐	วัดนิเทศน์	๕	๔๓	๒๙	๗๒	๘	ไม่เรียนรวม
๔๑	วัดอศิธร	๖	๔๒	๓๓	๗๕	๘	ไม่เรียนรวม
๔๒	วัดลานนา	๗	๕๐	๕๙	๑๐๙	๘	ไม่เรียนรวม

๒. ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการทดสอบระดับชาติ o-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑

ที่	ชื่อโรงเรียน	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ			ค่าเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระ		
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
ระดับประเทศ		๕๒.๙๘	๕๖.๕๘	๕๕.๙๐	๔๐.๔๗	๓๗.๑๒	๓๗.๕๐	๔๑.๒๒	๓๙.๑๒	๓๙.๙๓	๓๔.๕๙	๓๖.๓๔	๓๙.๒๔	๔๓.๓๒	๓๙.๗๙	๔๓.๑๕
ระดับ สพฐ.		๕๑.๘๘	๔๕.๒๙	๕๔.๖๑	๓๘.๗๖	๓๕.๕๕	๓๕.๖๕	๔๐.๒๗	๓๘.๑๓	๓๘.๘๓	๓๑.๑๑	๓๒.๗๓	๓๕.๔๗	๔๐.๕๑	๓๗.๙๓	๔๑.๑๔
สพป.ปท. ๑																
อำเภอเมือง																
๑	ชุมชนวัดบางกะดี	๔๗.๙๕	๔๑.๕๐	๕๔.๖๐	๓๗.๐๐	๓๖.๑๑	๔๕.๐๐	๓๕.๖๐	๓๘.๑๑	๔๔.๔๐	๒๘.๘๓	๓๐.๘๓	๓๑.๕๐	๓๗.๓๕	๓๖.๖๔	๔๓.๘๘
๒	วัดโคก	๕๐.๐๐	๔๑.๗๘	๕๒.๑๔	๔๑.๖๗	๓๔.๒๑	๓๕.๗๑	๓๖.๕๐	๓๔.๖๑	๔๐.๘๖	๒๖.๙๔	๒๘.๐๓	๒๗.๑๔	๓๘.๗๘	๓๔.๖๕	๓๘.๙๖
๓	วัดโพธิ์เลื่อน	๔๙.๐๘	๔๒.๘๐	๕๑.๖๙	๓๑.๖๗	๓๓.๑๘	๓๐.๐๐	๓๖.๒๘	๓๗.๙๕	๓๗.๒๘	๒๘.๖๑	๒๗.๐๕	๒๕.๒๘	๓๖.๔๑	๓๕.๒๔	๓๖.๐๖
อำเภอลองหลวง																
๔	ปากคลองสอง	๔๐.๘๖	๔๐.๗๕	๓๙.๖๔	๓๑.๔๓	๒๔.๒๙	๒๒.๑๔	๓๙.๕๐	๒๙.๐๐	๒๘.๗๙	๒๓.๕๗	๒๙.๒๙	๒๙.๒๙	๓๓.๘๔	๓๐.๘๓	๒๙.๙๖
๕	วัดมงคลพุการาม(ทกเจริญอุปถัมภ์)	๔๖.๑๖	๔๘.๙๒	๕๐.๗๕	๓๓.๑๓	๔๐.๐๐	๒๗.๘๖	๓๔.๘๑	๔๗.๗๕	๓๒.๑๔	๓๕.๖๓	๓๗.๐๘	๓๗.๘๖	๓๗.๔๓	๔๓.๔๔	๓๗.๑๕
๖	เจริญวิทยา	๕๔.๖๕	๔๕.๗๑	๕๕.๒๕	๕๕.๕๐	๓๘.๐๐	๔๓.๑๘	๔๘.๑๕	๓๖.๒๗	๔๒.๒๓	๓๔.๗๕	๓๓.๖๗	๒๘.๘๖	๔๘.๒๖	๓๘.๔๑	๔๒.๓๘
๗	ลินจือทิศ	๔๑.๑๖	๓๕.๗๑	๔๒.๕๘	๓๐.๐๐	๒๕.๐๐	๒๖.๖๗	๓๓.๙๖	๓๔.๓๓	๓๐.๖๑	๒๖.๖๑	๓๒.๐๘	๒๙.๑๗	๓๒.๙๓	๓๑.๗๘	๓๒.๒๖
ลาดหลุมแก้ว																
๘	วัดจันทาราม	๕๓.๖๗	๔๘.๑๖	๕๐.๑๙	๓๔.๐๐	๓๗.๕๐	๓๖.๓๙	๔๐.๕๓	๓๘.๙๖	๓๔.๖๑	๒๘.๓๓	๓๙.๗๙	๓๓.๐๖	๓๙.๑๓	๔๑.๑๐	๓๘.๕๖
๙	บางโพธิ์ใหม่	๕๐.๙๗	๔๓.๗๐	๕๔.๘๘	๓๐.๖๗	๒๘.๗๕	๒๗.๓๑	๔๐.๑๗	๓๔.๐๐	๓๗.๙๒	๒๖.๑๗	๒๗.๕๐	๒๕.๕๘	๓๖.๙๙	๓๓.๔๙	๓๖.๔๒
๑๐	วัดลำหามเขม (ประชารตรีอนุสรณ์)	๕๐.๐๖	๔๕.๘๓	๖๐.๔๓	๓๕.๘๓	๓๕.๘๓	๓๐.๐๐	๓๗.๕๘	๓๖.๑๗	๓๙.๔๓	๒๖.๐๔	๒๙.๕๘	๓๐.๗๑	๓๗.๓๘	๓๖.๘๕	๔๐.๑๔
๑๑	สังฆรักษ์บำรุง	๔๘.๓๘	๔๖.๓๓	๕๘.๕๔	๓๗.๕๐	๓๓.๓๓	๓๙.๒๙	๓๖.๐๖	๓๙.๗๒	๓๙.๔๓	๒๙.๖๙	๒๘.๓๓	๓๕.๐๐	๓๗.๙๑	๓๖.๙๓	๔๓.๐๖
๑๒	บ้านคลองขวางบน	๔๙.๓๙	๔๕.๐๕	๕๙.๕๒	๒๖.๖๗	๓๓.๐๐	๕๐.๙๑	๓๑.๓๙	๓๗.๗๐	๓๗.๙๕	๒๔.๑๗	๓๔.๐๐	๒๘.๖๔	๓๒.๙๐	๓๗.๔๔	๔๔.๒๖
๑๓	วัดบัวขวัญ	๔๙.๘๙	๓๘.๒๘	๕๑.๙๐	๓๕.๔๕	๒๘.๐๘	๓๗.๙๒	๓๑.๗๗	๒๙.๑๙	๓๗.๕๔	๒๖.๓๖	๒๖.๕๕	๒๙.๑๗	๓๕.๘๗	๓๐.๕๒	๓๙.๑๓
๑๔	สว่างราษฎร์บำรุง	๕๑.๓๙	๓๓.๓๓	๕๒.๗๕	๕๐.๓๖	๓๘.๓๓	๔๕.๐๐	๔๑.๖๔	๓๕.๔๒	๓๔.๘๓	๓๒.๓๒	๓๖.๖๗	๕๑.๖๗	๔๓.๙๓	๓๕.๙๔	๔๖.๐๖

ที่	ชื่อโรงเรียน	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ			ค่าเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระ		
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑๕	คลองลากค้อน	๔๕.๗๕	๔๙.๘๐	๕๒.๘๒	๔๓.๐๐	๓๖.๕๐	๓๗.๘๖	๓๖.๒๐	๓๗.๑๐	๓๗.๐๗	๒๕.๕๐	๒๗.๗๕	๓๑.๔๓	๓๗.๖๑	๓๗.๗๙	๓๙.๗๙
๑๖	สามวาวิทยา	๕๔.๕๙	๓๙.๕๔	๔๖.๙๔	๓๓.๔๒	๔๐.๘๓	๒๓.๗๕	๓๕.๒๙	๓๔.๓๓	๓๓.๒๒	๒๖.๘๔	๒๓.๓๓	๒๓.๑๓	๓๗.๕๔	๓๔.๕๑	๓๑.๗๖
อำเภอสามโคก																
๑๗	วัดบางนา (เส็งเลิศประชา นุกูล)	๕๕.๘๘	๔๙.๐๐	๕๕.๑๐	๔๕.๐๐	๓๓.๓๓	๓๐.๘๓	๔๒.๕๘	๔๕.๕๐	๔๑.๕๐	๒๗.๙๒	๒๗.๐๘	๒๕.๘๓	๔๒.๘๔	๓๘.๗๓	๓๘.๓๒
๑๘	วัดสหราษฎร์บำรุง (วงศ์กล้าแข็ง)	๕๒.๙๗	๔๔.๕๗	๖๐.๔๔	๔๒.๕๐	๓๕.๕๖	๔๖.๙๒	๔๐.๖๙	๔๒.๕๐	๓๖.๘๘	๒๖.๘๘	๓๖.๓๙	๕๐.๗๗	๔๐.๗๖	๓๙.๗๕	๔๘.๗๕
๑๙	คลองสระ (สภาวิทยาอุทิศ)	๕๔.๗๑	๔๕.๒๕	๕๒.๐๒	๓๓.๓๓	๓๑.๖๗	๒๓.๐๘	๓๗.๙๒	๓๔.๙๓	๓๗.๖๙	๓๑.๒๕	๒๙.๘๓	๓๒.๖๙	๓๙.๓๐	๓๕.๔๒	๓๖.๓๗
๒๐	วัดเมตารังค์	๕๘.๔๖	๕๐.๖๕	๖๐.๘๐	๔๒.๕๐	๓๓.๐๐	๔๓.๐๐	๔๒.๔๒	๔๖.๔๐	๓๙.๑๐	๒๕.๐๐	๒๗.๕๐	๒๘.๐๐	๔๒.๐๙	๓๙.๓๙	๔๒.๗๓
๒๑	วัดบ้านพร้าวใน	๕๗.๗๑	๔๔.๖๕	๕๐.๔๐	๓๒.๑๔	๒๗.๐๐	๒๙.๒๓	๓๓.๔๓	๓๐.๙๐	๓๔.๘๕	๒๕.๗๑	๒๙.๕๐	๒๘.๖๕	๓๗.๒๕	๓๓.๐๑	๓๕.๗๘
๒๒	วัดเชิงท่า	๕๒.๕๓	๔๔.๒๒	๖๐.๔๔	๔๑.๒๕	๓๗.๕๐	๓๑.๒๕	๔๘.๕๐	๔๐.๖๒	๓๒.๕๐	๓๐.๐๐	๓๕.๖๓	๒๗.๕๐	๔๓.๐๗	๓๙.๔๙	๓๗.๙๒
๒๓	สี่แยกบางเตย	๔๘.๓๓	๓๕.๙๒	๔๑.๒๕	๓๑.๖๗	๒๗.๕๐	๒๕.๐๐	๓๘.๑๗	๓๖.๕๐	๓๓.๕๐	๒๕.๐๐	๓๒.๕๐	๒๖.๒๕	๓๕.๗๙	๓๓.๑๐	๓๑.๕๐
๒๔	บางโพธิ์เหนือ	๔๘.๖๒	๕๑.๙๔	๔๙.๙๐	๓๑.๖๗	๓๘.๑๓	๓๑.๑๑	๓๖.๒๓	๓๘.๓๑	๓๕.๐๖	๒๙.๑๗	๓๖.๘๘	๓๗.๒๒	๓๖.๔๒	๔๑.๓๑	๓๘.๓๒
๒๕	วัดสองพี่น้อง	๕๒.๘๑	๔๒.๐๓	๕๕.๐๘	๓๑.๖๗	๓๖.๖๗	๓๓.๓๓	๓๗.๔๔	๓๑.๘๙	๓๔.๘๓	๓๐.๘๓	๓๐.๕๖	๓๒.๙๒	๓๘.๑๙	๓๕.๒๘	๓๙.๐๔
๒๖	วัดปทุมทอง	๕๒.๑๕	๓๙.๖๗	๔๔.๘๐	๔๓.๐๐	๓๓.๓๓	๒๑.๐๐	๔๔.๘๐	๓๐.๕๐	๓๔.๕๐	๒๖.๐๐	๑๗.๕๐	๓๐.๕๐	๔๑.๔๙	๓๐.๒๕	๓๒.๗๐
๒๗	วัดถั่วทอง	๕๒.๖๑	๔๗.๗๙	๕๙.๕๔	๓๓.๕๗	๓๒.๘๖	๓๘.๗๕	๓๔.๗๑	๓๖.๔๓	๓๙.๔๖	๔๑.๔๓	๓๖.๐๗	๓๕.๖๓	๔๐.๕๘	๓๘.๒๙	๔๓.๓๔
๒๘	วัดบางเตยใน	๕๒.๕๖	๔๖.๗๓	๕๘.๘๘	๓๖.๒๕	๒๗.๘๖	๓๔.๗๕	๔๐.๑๓	๓๓.๗๕	๓๑.๔๐	๓๔.๗๙	๒๙.๖๔	๓๒.๕๐	๔๐.๙๓	๓๔.๕๐	๓๙.๓๘
สพป.ปท. ๒																
อำเภอหนองเสือ																
๑	วัดธรรมราษฎร์เจริญผล	๔๔.๕๕	๔๓.๘๑	๕๐.๒๑	๓๕.๕๐	๓๓.๓๓	๒๙.๑๗	๓๘.๓๕	๓๙.๐๘	๔๐.๕๐	๒๘.๕๐	๒๘.๕๕	๒๙.๕๘	๓๖.๗๓	๓๖.๑๙	๓๗.๓๖
๒	แสนจำนำยวิทยา	๖๐.๖๐	๔๖.๕๐	๒๗.๐๐	๓๙.๐๐	๓๑.๖๗	๒๐.๐๐	๔๘.๑๐	๓๙.๑๗	๓๘.๘๓	๓๑.๐๐	๓๗.๙๒	๒๓.๓๓	๔๔.๖๘	๓๘.๘๑	๒๗.๒๙
๓	วัดแสงมนี	๔๙.๙๔	๔๐.๕๓	๔๗.๗๐	๓๒.๕๐	๓๕.๕๖	๓๑.๘๒	๓๘.๕๐	๓๔.๖๑	๓๘.๐๙	๒๘.๑๓	๓๔.๗๒	๒๖.๕๙	๓๗.๒๗	๓๖.๓๕	๓๖.๐๕
๔	วัดจตุพิธรวาส	๕๓.๔๑	๔๙.๘๔	๕๑.๖๐	๓๗.๕๐	๓๑.๒๕	๒๙.๐๐	๓๗.๗๕	๔๒.๔๔	๓๓.๐๕	๓๑.๕๖	๒๖.๒๕	๒๙.๕๐	๔๐.๐๕	๓๗.๔๕	๓๕.๗๙
๕	วัดนพรัตนาราม	๕๐.๘๘	๐.๐๐	๓๗.๘๐	๔๓.๓๓	๐.๐๐	๑๘.๐๐	๔๑.๘๓	๐.๐๐	๒๖.๕๐	๓๒.๕๐	๐.๐๐	๒๖.๐๐	๔๒.๑๔	-	๒๗.๐๘

ที่	ชื่อโรงเรียน	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ			ค่าเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระ		
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๖	ศาลาลอย	๔๓.๗๕	๔๔.๒๐	๔๑.๕๖	๓๙.๑๗	๒๘.๐๐	๓๒.๕๐	๔๐.๗๕	๓๔.๐๐	๓๒.๐๐	๒๙.๕๘	๒๗.๕๐	๒๖.๘๘	๓๘.๓๑	๓๓.๔๓	๓๓.๒๓
๗	คลอง ๑๑ ศาลาครุ (เทียมอุปลัมภ)	๕๗.๔๓	๕๑.๖๕	๔๖.๒๑	๔๔.๑๒	๔๑.๐๐	๓๑.๔๓	๔๒.๕๖	๓๙.๐๐	๓๖.๓๖	๓๑.๙๑	๓๗.๐๐	๓๑.๔๓	๔๔.๐๐	๔๒.๑๖	๓๖.๓๖
๘	นิกรราษฎร์บูรณะ	๔๕.๔๑	๕๑.๔๕	๕๗.๐๓	๓๕.๐๐	๔๔.๐๐	๔๑.๐๐	๓๒.๖๓	๔๓.๒๐	๔๐.๓๐	๒๖.๒๕	๓๐.๐๐	๓๙.๑๗	๓๔.๘๒	๔๒.๑๖	๔๔.๓๗
๙	แสนขึ้นปานนุกูล	๓๗.๓๓	๓๘.๕๙	๔๒.๒๐	๓๕.๐๐	๓๖.๒๕	๒๐.๔๕	๔๙.๕๐	๓๕.๕๐	๓๑.๕๐	๒๔.๑๗	๒๖.๘๘	๓๓.๔๑	๓๖.๕๐	๓๔.๓๐	๓๑.๘๙
อำเภอลำลูกกา																
๑๐	ร่วมใจประสิทธิ์	๕๑.๑๓	๓๓.๖๖	๔๕.๑๗	๓๖.๖๗	๒๖.๐๐	๒๗.๗๘	๓๙.๙๒	๒๘.๒๐	๒๘.๑๑	๒๕.๘๓	๒๗.๒๕	๒๖.๖๗	๓๘.๓๙	๒๘.๗๘	๓๑.๙๓
๑๑	วัดนิเทศน์	๕๔.๘๙	๔๗.๘๗	๕๕.๐๖	๓๙.๒๙	๒๘.๕๗	๓๖.๒๕	๔๖.๕๐	๓๔.๔๓	๓๕.๑๓	๓๓.๕๗	๒๒.๕๐	๓๑.๒๕	๔๓.๕๖	๓๓.๓๔	๓๙.๔๒
๑๒	วัดอติสร	๕๙.๖๓	๔๗.๕๘	๕๒.๐๐	๒๗.๕๐	๓๐.๐๐	๓๗.๒๒	๓๕.๐๐	๓๕.๐๘	๓๕.๖๑	๒๓.๗๕	๓๓.๓๓	๓๑.๖๗	๓๖.๔๗	๓๖.๕๐	๓๙.๑๒
๑๓	วัดลานนา	๕๑.๔๘	๕๓.๓๐	๖๒.๓๘	๓๕.๐๐	๓๓.๕๐	๔๖.๑๕	๓๔.๕๗	๓๖.๐๐	๓๘.๖๕	๓๐.๖๗	๓๓.๐๐	๓๔.๘๑	๓๗.๙๓	๓๘.๙๕	๔๕.๕๐
สพม.๔																
อำเภอลาดหลุมแก้ว																
๑	สุนทรเมตตาประชาสรรค์	๔๑.๑๐	๔๕.๕๖	๔๗.๗๐	๒๒.๖๔	๒๐.๗๕	๒๖.๖๗	๓๐.๖๐	๓๒.๕๐	๓๕.๒๗	๒๔.๐๐	๒๗.๓๘	๒๕.๒๗	๒๙.๕๙	๓๑.๕๕	๓๓.๗๓

โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา) มีข้อจำกัดที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- ๑. ขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน ครูไม่ครบทุกสาขาวิชา ส่งผลให้โรงเรียนประสบปัญหาในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากครูต้องรับผิดชอบนักเรียนหลายชั้นเรียน จึงไม่สามารถพัฒนาเด็กด้วยวิธีการสอนที่หลากหลายได้
- ๒. ขาดแคลนอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาจากรัฐบาล จัดสรรตามรายหัวของนักเรียน ที่มีอยู่จริง ส่งผลให้ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนลดลง
- ๓. มีข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมการสอน เนื่องจากจำนวนนักเรียนมีน้อย การจัดกิจกรรมกลุ่มเป็นไปด้วยความลำบาก ส่งผลให้เกิดความเบื่อหน่ายทั้งครูและนักเรียน
- ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เนื่องจากมีครูไม่ครบชั้น ไม่มีครูเฉพาะวิชาโดยเฉพาะ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก
- ๕. โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่อยู่ในชุมชนขนาดเล็ก ประชากรมีฐานะยากจน ทำให้โรงเรียน ไม่สามารถระดมทรัพยากรเพื่อมาสนับสนุนการจัดการศึกษาได้

ส่วนที่ ๒

แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๑. เป้าหมายการดำเนินการ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีเรียบร้อยแล้ว และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ให้การดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้แล้วเสร็จตามปฏิทินการปฏิบัติงาน ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไว้พลางแล้ว จึงได้นำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของเขตพื้นที่การศึกษาให้คณะทำงานระดับจังหวัดได้พิจารณามาทบทวน ก่อนนำให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีพิจารณาให้ความเห็นชอบ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีได้พิจารณาแล้ว ให้ความเห็นชอบดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดส่งแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ที่ได้ทบทวนแล้วไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้ทันตามกำหนดเวลา โดยมีเป้าหมายการดำเนินการ คือ โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี จำนวน ๔๒ โรงเรียน ไม่ประสงค์ที่จะยุบหรือควบรวมโรงเรียน เนื่องจากมีความพร้อมในการจัดการศึกษาและชุมชนให้การสนับสนุน และมีแผนในการควบรวมในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑๓ โรงเรียน

๒. มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีประสาน และส่งเสริมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ประสานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการระดับอำเภอดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของแต่ละพื้นที่ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นตำบลเป็นฐานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๒. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานีดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ และทันตามกำหนดเวลา

อาศัยอำนาจหน้าที่ของคณะทำงานระดับจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีที่ได้กำหนดแนวทางการดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ที่ชัดเจน จึงกำหนดให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี เป็นหน่วยงานประสานงาน สนับสนุนการดำเนินงานของคณะทำงานระดับจังหวัด และคณะทำงานระดับอำเภอ เพื่อให้ได้มาซึ่งแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเป็นรายโรงเรียนภายในเดือน มีนาคม ๒๕๖๓ โดยกำหนดสัดส่วนและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ตามมติของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ดังนี้

สังกัด	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก	คงอยู่	ดำเนินการ วางแผนบริหารจัดการ
สพป.ปทุมธานี เขต ๑	๒๘	๑๔	๑๔
สพป.ปทุมธานี เขต ๒	๑๓	๕	๘
สพม.๔ (ปทุมธานี)	๑	๑	-
รวม	๔๒	๒๐	๒๒

หมายเหตุ ๑. สัดส่วนนี้เปลี่ยนแปลงได้ตามบริบทและความจำเป็นในพื้นที่แต่ละอำเภอ

๒. เกณฑ์การพิจารณาจำนวนโรงเรียนที่ต้องดำเนินการวางแผนบริหารจัดการ
โรงเรียนขนาดเล็กจากจำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียน ๑ - ๘๐ คน

๒. การดำเนินงานของคณะกรรมการระดับอำเภอ

๒.๑ ให้ประธานคณะกรรมการ และเลขานุการของคณะกรรมการแต่ละอำเภอ หรือร่วมกันใน
การกำหนดวัน เวลา และสถานที่ประชุม

๒.๒ มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และ เขต ๒
ดำเนินการเชิญคณะกรรมการระดับอำเภอในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ตามคำสั่งที่ผู้ว่าราชการจังหวัดได้มีคำสั่งแต่งตั้ง
ตามคำสั่งจังหวัดปทุมธานี ที่ ๘๙๓๕/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการ
โรงเรียนขนาดเล็ก ระดับอำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาร่วมประชุมเพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.๓ คณะกรรมการระดับอำเภอดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานการประชุมคณะกรรมการ
ระดับอำเภอ จัดส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีภายในเดือน มีนาคม ๒๕๖๒

๓. การดำเนินงานของคณะกรรมการระดับจังหวัด

ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด
พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี เพื่อขอความเห็นชอบต่อไป

๔. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ได้ให้ความเห็นชอบแล้วให้สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดปทุมธานีส่งแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ให้สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาดำเนินการต่อไป

.....

ปฏิทินปฏิบัติงานในการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดปทุมธานี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	เป้าหมาย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	แจ้งแนวทางการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก และขอรายชื่อ คณะทำงานระดับจังหวัด/ระดับอำเภอ	๒๓ ก.ย. ๖๒	สพป.ปท. ๑ , ๒/ สพม.๔	สนง.ศธจ. ปทุมธานี
๒	รวบรวมรายชื่อคณะทำงานระดับจังหวัด/ ระดับอำเภอจากหน่วยงานทางการศึกษา	๒๗ ก.ย. ๖๒	สพป.ปท. ๑ , ๒/ สพม.๔	สนง.ศธจ. ปทุมธานี
๓	เสนอผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี เพื่อ แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัดและระดับ อำเภอ พร้อมทั้งกำหนดวันประชุม คณะทำงานระดับจังหวัด	๑๕ ต.ค. ๖๒	จังหวัดปทุมธานี	สนง.ศธจ. ปทุมธานี
๔	แจ้งคณะทำงานระดับจังหวัดเข้าร่วม ประชุมและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใน จังหวัดเพื่อจัดส่งคำสั่งคณะทำงานระดับ จังหวัดและระดับอำเภอ	๑๘ ต.ค. ๖๒	คณะทำงานระดับ จังหวัด/สพป.ปท. ๑ , ๒/สพม.๔	สนง.ศธจ. ปทุมธานี
๕	ประชุมคณะทำงานระดับจังหวัด เพื่อแจ้ง แนวปฏิบัติ/ปฏิทินปฏิบัติงาน/กำหนด เป้าหมาย/ระยะเวลา /แนวทางการ ดำเนินงานในการจัดทำแผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดปทุมธานีและ พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ -๒๕๖๔ เนื่องจากเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตพื้นที่ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กมาแล้ว	๒๕ ต.ค. ๖๒	๖๐ คน คณะทำงานระดับ จังหวัดและผู้ที่ เกี่ยวข้อง	สนง.ศธจ. ปทุมธานี
๖	นำร่างแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ เสนอขอความเห็นชอบต่อ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	๒๙ ต.ค. ๖๒	คณะกรรมการ กศจ.ปทุมธานี	สนง.ศธจ. ปทุมธานี
๗	จัดส่งแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ ภายในวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒	๓๐ ต.ค. ๖๒	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	สนง.ศธจ. ปทุมธานี
๘	แจ้งรายงานการประชุมคณะทำงานระดับ	๔ พ.ย. ๖๒	ประธาน	สนง.ศธจ.

ปฏิทินปฏิบัติงานในการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดปทุมธานี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	เป้าหมาย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	จังหวัด/รายงานการประชุมคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี/แนวทางการ ดำเนินงานวางแผนบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และปฏิทินปฏิบัติงาน ไปยัง ประธานคณะกรรมการระดับอำเภอและเขต พื้นที่การศึกษา		คณะทำงาน/เขต พื้นที่การศึกษา	ปทุมธานี
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑ และ ๒ ประสานประธาน คณะกรรมการแต่ละอำเภอกำหนดวันประชุม และดำเนินการประชุมเพื่อวางแผนบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พร้อมทั้ง จัดส่ง รายงานการประชุมให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดปทุมธานี	ภายในเดือน มี.ค.๖๓	ประธาน คณะทำงาน	สพป.ปท.๑, ๒/ สพม.๔
๑๐	ประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัดพิจารณา กลั่นกรองแผนบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็กจังหวัดปทุมธานี	เม.ย. ๖๓	คณะกรรมการระดับ จังหวัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง	สนง.ศธจ. ปทุมธานี
๑๑	ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการ พัฒนาการศึกษาจังหวัดปทุมธานี พิจารณา กลั่นกรองแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาด เล็กจังหวัดปทุมธานี ก่อนนำเข้า คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	เม.ย.๖๓	คณะกรรมการระดับ จังหวัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง	สนง.ศธจ. ปทุมธานี
๑๒	ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ปทุมธานีพิจารณาให้ความเห็นชอบแผน บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัด ปทุมธานี	เม.ย.๖๓	คณะกรรมการ กศจ.	สนง.ศธจ. ปทุมธานี
๑๓	รายงานแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาด เล็ก ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	พ.ค.๖๓	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	สนง.ศธจ. ปทุมธานี

ส่วนที่ ๓

รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษา

รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของ สพป.ปทุมธานี เขต....๑.....

๑. โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บนพื้นที่เกาะ พื้นที่สูง (Stand Alone) จำแนกตามตำบล อำเภอ และสังกัด

๑.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล จำนวน.....-.....โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	จำนวนห้องเรียนที่ เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทาง การบริหารจัดการ
- ไม่มี -							

๑.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่เกาะ จำนวน.....-.....โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	จำนวนห้องเรียนที่ เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ
- ไม่มี -							

๑.๓ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่สูง จำนวน.....-.....โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	จำนวนห้องเรียนที่ เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ
- ไม่มี -							

๒. โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ปกติ จำนวน๒๘.....โรงเรียน

๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการไปเรียนรวมแล้ว จำนวน.....-.....โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม							โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม				
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ชั้นที่ มา เรียน รวม	ปีพ.ศ.ที่ มา เรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู
	- ไม่มี -							- ไม่มี -				

๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่มีการไปเรียนรวม จำนวน.....๒๘.....โรงเรียน

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๓ จำนวน-.....โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม							โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม				
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ชั้นที่ มา เรียนรวม		ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวนครู
	- ไม่มี -							- ไม่มี -				

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔ จำนวน-.....โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม							โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม				
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ชั้นที่ มา เรียนรวม		ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู
	- ไม่มี -							- ไม่มี -				

๓. โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่บนพื้นที่ปกติไม่ประสงค์จะควบรวม จำนวน ๒๘ โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	สาเหตุ/เหตุผลความจำเป็น
1	ชุมชนวัดบางกะดี	เมือง	บางกะดี	93	8	8	-ด้วยสภาพการคมนาคม/และระยะทาง -มีผลคะแนน NT และ O-net สูงกว่าระดับประเทศในปีการศึกษา 2561 -ได้ผ่านการประเมินจาก สมศ.
2	วัดโคก	เมือง	บางปรอก	92	9	8	-ได้ผ่านการประเมินจาก สมศ. -เข้าร่วมโครงการโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ
3	วัดโพธิ์เลื่อน	เมือง	บ้านกระแซง	79	6	9	-คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนไม่เห็นด้วย -ด้วยสภาพการคมนาคม/และระยะทาง -ได้ผ่านการประเมินจาก สมศ.
4	ปากคลองสอง	คลองหลวง	คลองหลวง	82	9	9	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนไม่เห็นด้วย -นักเรียนนับถือศาสนาอิสลามจำเป็นต้องประกอบศาสนกิจละหมาด วันละ 5 เวลา และห้องเรียนศาสนา เรียนคัมภีร์กุรอานในตอนเย็นทุกวัน -ระยะทางในการเดินทางไปควบรวมกบโรงเรียนอื่นไกลและลำบาก ทำให้ไม่สะดวก -การเรียนศาสนาต้องใช้ผู้มีความรู้ด้านศาสนา ซึ่งโรงเรียนที่ควบรวบไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ได้ -นักเรียนทุกคนต้องเรียนอิสลามศึกษาตามที่ สพฐ.กำหนด เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม-จริยธรรม โดยใช้ภูมิปัญญา

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวน นักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียน ที่เปิดสอน	สาเหตุ/เหตุผลความจำเป็น
							ท้องถิ่น -ไม่สะดวกในการรับประทานอาหาร เนื่องจากต้องเป็น อาหารอิสลาม
5	วัดมงคลพุการาม (ทกเจริญ อุปถัมภ์)	คลองหลวง	คลองสี่	52	7	8	-คณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้บริจาคที่ดินต้องการเห็น ความเจริญของสถานศึกษา -มีคุณภาพและศักยภาพในด้านการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ -มีผลคะแนน O-net ชั้นประถมศึกษาสูงกว่าระดับประเทศ หลายปีติดต่อกัน -นักเรียนเดินทางไปเรียนที่อื่นไม่สะดวก -ครูผู้สอนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ -การควมรวมก่อให้เกิดปัญหากับครูเพราะชุมชนไม่ไว้วางใจ เกิดการประท้วงก่อให้เกิดความเสียหายต่อภาครัฐ ผล สุดท้ายเกิดความไม่ไว้วางใจกัน
6	เจริญวิทยา	คลองหลวง	คลองหก	102	8	8	-ด้วยสภาพการคมนาคม/และระยะทาง -ได้ผ่านการประเมินจาก สมศ. -มีผลคะแนน NT สูงกว่าระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2561
7	ลินจี่อุทิศ	คลองหลวง	คลองหก	52	5	8	-สภาพการคมนาคม / ระยะทางในการเดินทางไม่ สะดวก -ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และชุมชน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	สาเหตุ/เหตุผลความจำเป็น
8	วัดจันทาราม	ลาดหลุมแก้ว	คูบางหลวง	104	9	9	-โรงเรียนอยู่ในชุมชนที่ห่างไกล โรงเรียนที่จะรวบรวมทำให้ปกครองลำบากในการเดินทางพานักเรียนไปเรียน -โรงเรียนใกล้เคียงเป็นโรงเรียนอิสลาม เป็นชุมชนอิสลามส่วนใหญ่ ทำให้เด็กพุทธไม่สามารถจะไปเรียนร่วมได้ -โรงเรียนมีนักเรียนเข้าเรียนสูงขึ้นกว่าปีก่อน ๆ -การมีส่วนร่วมของชุมชน ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา
9	บางโพธิ์ใหม่	ลาดหลุมแก้ว	คูบางหลวง	119	10	8	-เคยแยกตัวออกมาจากโรงเรียนหลัก เนื่องจากเหตุผลทางด้านการคมนาคม (โรงเรียนคลองบางโพธิ์) -นักเรียนมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง -คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนไม่มีความประสงค์จะไปรวบรวม ซึ่งถ้าไปรวบรวมผู้ปกครองจะรวมตัวกันตั้ง รร. ในบริเวณใกล้เคียงให้นักเรียนไปเรียนในโรงเรียนที่ได้รับงานสนับสนุนจากต่างชาติทางแถบตะวันออกกลางมาดูแลจัดการศึกษา
10	วัดลำหามเมฆ(ประชาราตรีอนุสรณ์)	ลาดหลุมแก้ว	บ่อเงิน	82	5	9	-ด้วยสภาพการคมนาคม/และระยะทาง -ได้ผ่านการประเมินจาก สมศ.
11	สังฆรักษ์บำรุง	ลาดหลุมแก้ว	บ่อเงิน	98	8	8	-ด้วยสภาพการคมนาคม/และระยะทาง -ได้ผ่านการประเมินจาก สมศ.
12	บ้านคลองขวางบน	ลาดหลุมแก้ว	ลาดหลุมแก้ว	76	9	8	-ชุมชนมีความเข้มแข็ง อบต.และองค์กรต่าง ๆ ให้การสนับสนุน -ผลการคิดเลขเร็วและการท่องสูตรคูณผ่านเกณฑ์ 100%

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	สาเหตุ/เหตุผลความจำเป็น
							-ผลคะแนน O-net และ NT สูงกว่าระดับประเทศ -ผลการอ่าน RT ผ่านเกณฑ์ 100% -ผ่านการประเมิน สมศ. -ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบ รักษ์ บวร รักษ์ ศีลห้า -ผ่านการประเมินโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง -โรงเรียนต้นแบบการส่งเสริมการบริโภคผักผลไม้ -โรงเรียนปลอดขยะ -โรงเรียนสุขเสริมสุขภาพระดับทอง -โรงเรียนที่มีผลปฏิบัติการสอนระบบ DLTV เป็นเลิศ -โรงเรียนตราพระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย -สภาพการเดินทางไม่สะดวก เนื่องจากไม่มีรถประจำทาง ห่างจากโรงเรียนแม่เหล็กจากการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักเรียนในการบริการ จำนวน 4 คน ไม่ผ่านการเรียนจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อบต.เนื่องจากระยะทางไกล
13	วัดบัวขวัญ	ลาดหลุมแก้ว	ลาดหลุมแก้ว	104	9	8	-เนื่องด้วยโรงเรียนสามารถบริหารจัดการได้ดี และชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือดีมาก ประกอบกับนักเรียนส่วนใหญ่เป็นคนในท้องถิ่น และนักเรียนที่ติดตามผู้ปกครองมาประกอบอาชีพทำงานบริษัท จึงจำเป็นต้องเข้าเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในแหล่งที่อยู่
14	สว่างราษฎร์บำรุง	ลาดหลุมแก้ว	หน้าไม้	75	7	9	-มีผลคะแนน NT และ O-net สูงกว่าระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2561, ได้ผ่านการประเมินจาก สมศ.

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	สาเหตุ/เหตุผลความจำเป็น
15	คลองลากค้อน	ลาดหลุมแก้ว	หน้าไม้	68	7	9	-คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนไม่เห็นด้วย -นักเรียนนับถือศาสนาอิสลามจำเป็นต้องประกอบศาสนกิจ ละหมาด วันละ 5 เวลา และห้องเรียนศาสนา เรียน คัมภีร์กุรอานในตอนเย็นทุกวัน -ระยะทางในการเดินทางไปควบรวมกับโรงเรียนอื่นไกลและลำบาก ทำให้ไม่สะดวก -การเรียนศาสนาต้องใช้ผู้มีความรู้ด้านศาสนา ซึ่งโรงเรียนที่ควบรวมไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ได้ -นักเรียนทุกคนต้องเรียนอิสลามศึกษาตามที่ สพฐ.กำหนด เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม-จริยธรรม โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น -ไม่สะดวกในการรับประทานอาหาร เนื่องจากต้องเป็นอาหารอิสลาม
16	สามวาวิทยา	ลาดหลุมแก้ว	หน้าไม้	97	9	9	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนไม่เห็นด้วย -นักเรียนนับถือศาสนาอิสลามจำเป็นต้องประกอบศาสนกิจ ละหมาด วันละ 5 เวลา และห้องเรียนศาสนา เรียน คัมภีร์กุรอานในตอนเย็นทุกวัน -ระยะทางในการเดินทางไปควบรวมกับโรงเรียนอื่นไกลและลำบาก ทำให้ไม่สะดวก -การเรียนศาสนาต้องใช้ผู้มีความรู้ด้านศาสนา ซึ่งโรงเรียนที่ควบรวมไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ได้

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	สาเหตุ/เหตุผลความจำเป็น
							-นักเรียนทุกคนต้องเรียนอิสลามศึกษาตามที่ สภ.กำหนด เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม-จริยธรรม โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น -ไม่สะดวกในการรับประทานอาหาร เนื่องจากต้องเป็นอาหารอิสลาม
17	วัดบางนา (เสด็จเลิศประชันกุล)	สามโคก	กระแจะ	70	9	8	-มีผลคะแนน NT สูงกว่าระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2559 -ได้รับคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล -ได้ผ่านการประเมินจาก สมศ. -ด้วยสภาพการคมนาคม/และระยะทาง -โรงเรียนมีการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษจากอาจารย์ต่างประเทศ จากประเทศสหรัฐอเมริกา มาสอนทุกสัปดาห์ -โรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองอย่างต่อเนื่อง สมัยที่ 3
18	วัดสหราษฎร์บำรุง (วงศ์กล้าแข็ง)	สามโคก	คลองควาย	99	11	9	-มีผลคะแนน NT และ O-net สูงกว่าระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2561 -ด้วยสภาพการคมนาคม/และระยะทาง -ได้ผ่านการประเมินจาก สมศ.
19	คลองสระ (สภาวิทยายุทธ)	สามโคก	คลองควาย	61	6	8	-ทางโรงเรียนเคยที่จะมีการยุบรวมแล้ว แต่ทางคณะกรรมการสถานศึกษาไม่ต้องให้ยุบ -เป็นโรงเรียนของชุมชนที่เป็นแหล่งผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ เช่น นายก อบต. ฯลฯ

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	สาเหตุ/เหตุผลความจำเป็น
							- ผลคะแนน O-net บางกลุ่มสาระสูงกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ - ผ่านการประเมิน สมศ. - ถ้านักเรียนไปโรงเรียนอื่น ไม่สะดวกในการเดินทาง ด้วยสภาพการคมนาคมและระยะทาง - ผู้อำนวยการโรงเรียนมีคุณภาพระดับดีเด่น - กิจกรรมได้รับการดูแล / ทั้งบประมาณ และอื่น ๆ จากองค์กรบริหารส่วนตำบล
20	วัดเมตารังค์	สามโคก	เชียงรากน้อย	75	8	9	- ชุมชนมีความเข้มแข็ง - ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และชุมชน - ผ่านการประเมินจาก สมศ. - ไม่สะดวกในการเดินทางไปเรียนโรงเรียนควบรวม
21	วัดบ้านพร้าวโน	สามโคก	เชียงรากใหญ่	65	7	8	ชุมชนไม่ยินยอมในการควบรวม คือ - โรงเรียนวัดบ้านพร้าวในก่อตั้งมานานโดยบรรพบุรุษของคนในชุมชนสืบทอดมารวม 120 ปี - ชุมชนในละแวกนั้นสะดวกในการส่งลูกหลานมาเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนเดิมที่ผู้ปกครองเคยเป็นนักเรียนอยู่ก่อน - ชุมชนมีฐานะไม่ร่ำรวยไม่มีงบประมาณพอที่จะจ่ายค่ารถในการเดินทางไปโรงเรียนของบุตรหลาน - เป็นโรงเรียนเดียวที่อยู่ในละแวกชุมชน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	สาเหตุ/เหตุผลความจำเป็น
							-เป็นชุมชนเข้มแข็ง -นักเรียนสามารถเดินมาโรงเรียนได้ ไม่มีอันตรายจากรถประจำทาง ไม่มีการจราจรที่คับคั่ง ผู้ปกครองไว้วางใจได้ในการเดินทาง
22	วัดเชิงท่า	สามโคก	บางกระบือ	73	10	9	-ชุมชนมีความเข้มแข็งและมีความเชื่อมั่นต่อโรงเรียน -เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล -ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน -สภาพการจราจรส่งผลต่อการเดินทางของนักเรียน -บุคลากรเพียงพอ -เป็นโรงเรียนที่ให้การศึกษ/พัฒนานักเรียนที่ผู้ปกครองมีฐานะยากจน
23	สี่แยกบางเตย	สามโคก	บางเตย	68	11	12	- สภาพการคมนาคม / ระยะทางในการเดินทางไม่สะดวก - ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และชุมชน - เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก)
24	บางโพธิ์เหนือ	สามโคก	บางโพธิ์เหนือ	98	9	8	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนไม่เห็นด้วย -นักเรียนนับถือศาสนาอิสลามจำเป็นต้องประกอบศาสนกิจละหมาด วันละ 5 เวลา และห้องเรียนศาสนา เรียนคัมภีร์กุรอานในตอนเย็นทุกวัน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	สาเหตุ/เหตุผลความจำเป็น
							-ระยะทางในการเดินทางไปควบรวมกบโรงเรียนอื่นไกลและลำบาก ทำให้ไม่สะดวก -การเรียนศาสนาต้องใช้ผู้มีความรู้ด้านศาสนา ซึ่งโรงเรียนที่ควบรวบไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ได้ -นักเรียนทุกคนต้องเรียนอิสลามศึกษาตามที่ สพฐ.กำหนด เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม-จริยธรรม โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น -ไม่สะดวกในการรับประทานอาหาร เนื่องจากต้องเป็นอาหารอิสลาม -ได้ผ่านการประเมินจาก สมศ.
25	วัดสองพี่น้อง	สามโคก	บ้านจั่ว	89	10	9	-ผ่านการประเมินจาก สมศ. -ผลคะแนน O-net, NT สูงกว่าระดับประเทศ (บางกลุ่มสาระ) -เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล -ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น -ชุมชนมีความเข้มแข็ง
26	วัดปทุมทอง	สามโคก	บ้านปทุม	71	7	9	-ชุมชนมีความเข้มแข็ง -สภาพการคมนาคม / ระยะทางในการเดินทางไม่สะดวก -ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และชุมชน

๑.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่เกาะ จำนวน.....-.....โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	จำนวนห้องเรียนที่ เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ
- ไม่มี -							

๑.๓ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่สูง จำนวน.....-.....โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	จำนวนห้องเรียนที่ เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ
- ไม่มี -							

๒. โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ปกติ จำนวน๑๓.....โรงเรียน

๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการไปเรียนรวมแล้ว จำนวน.....-.....โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม							โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม				
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ชั้นที่ มา เรียน รวม	ปีพ.ศ.ที่ มา เรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู
- ไม่มี -								- ไม่มี -				

๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่มีการไปเรียนรวม จำนวน.....๑๓.....โรงเรียน

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๓ จำนวน-.....โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม							โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม				
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ชั้นที่ มา เรียนรวม		ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู
- ไม่มี -								- ไม่มี -				

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔ จำนวน-.....โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม				
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ชั้นที่มา เรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู
	- ไม่มี -						- ไม่มี -				

๓. โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่บนพื้นที่ปกติไม่ประสงค์จะควบรวม จำนวน ๑๓ โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	จำนวนห้องเรียน ที่เปิดสอน	สาเหตุ/เหตุผลความจำเป็น
๑	วัดธรรมราษฎร์เจริญผล	หนองเสือ	ศาลาครุ	๑๐๕	๗	๙	- ด้วยสภาพการคมนาคมและระยะทาง - คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนไม่เห็นด้วย
๒	แสนจำหน่วยวิทยา	หนองเสือ	ศาลาครุ	๕๐	๔	๘	- ด้วยสภาพการคมนาคมและระยะทาง - คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนไม่เห็นด้วย
๓	วัดนพรัตนาราม	หนองเสือ	ศาลาครุ	๘๕	๔	๘	- ด้วยสภาพการคมนาคมและระยะทาง - คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนไม่เห็นด้วย
๔	วัดแสงมณี	หนองเสือ	บึงบา	๖๑	๕	๘	- ด้วยสภาพการคมนาคมและระยะทาง - คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนไม่เห็นด้วย
๕	ศาลาลอย	หนองเสือ	บึงบา	๓๗	๔	๗	- ด้วยสภาพการคมนาคมและระยะทาง - คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนไม่เห็นด้วย
๖	วัดจตุพิชิตราวาส	หนองเสือ	นพรัตน์	๕๕	๖	๘	- ด้วยสภาพการคมนาคมและระยะทาง - คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนไม่เห็นด้วย
๗	คลอง ๑๑ ศาลาครุ (เทียมอุปถัมภ์)	หนองเสือ	นพรัตน์	๒๘	๓	๘	- ด้วยสภาพการคมนาคมและระยะทาง - คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนไม่เห็นด้วย
๘	แสนขึ้นปานนุกูล	หนองเสือ	นพรัตน์	๓๘	๔	๘	- ด้วยสภาพการคมนาคมและระยะทาง - คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนไม่เห็นด้วย

๑.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่เกาะ จำนวน.....-.....โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	จำนวนห้องเรียนที่ เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ
- ไม่มี -							

๑.๓ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่สูง จำนวน.....-.....โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	จำนวนห้องเรียนที่ เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ
- ไม่มี -							

๒. โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ปกติ จำนวน๑.....โรงเรียน

๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการไปเรียนรวมแล้ว จำนวน.....-.....โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม							โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม				
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ชั้นที่มา เรียน รวม	ปีพ.ศ. ที่มาเรียน รวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู
- ไม่มี -								- ไม่มี -				

๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่มีการไปเรียนรวม จำนวน.....๑.....โรงเรียน

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๓ จำนวน-.....โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม				
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ชั้นที่มา เรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวนครู
- ไม่มี -							- ไม่มี -				

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔ จำนวน-.....โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม				
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ชั้นที่มาเรียน รวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวนครู
	- ไม่มี -						- ไม่มี -				

๓. โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่บนพื้นที่ปกติไม่ประสงค์จะควบรวม จำนวน ๑ โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	จำนวนห้องเรียนที่ เปิดสอน	สาเหตุ/เหตุผลความจำเป็น
๑	สุนทโรเมตตาประชาสรรค์	ลาดหลุมแก้ว	บ่อเงิน	๑๐๓	๑๘	๖	ด้านวิชาการ -มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยใช้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการศึกษาลดชีวิต มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และเสริมสร้างสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง -จัดหลักสูตรทวิศึกษาร่วมกับวิทยาลัยการอาชีวศึกษา ปทุมธานีในสาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ช่างกลการเกษตร ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รุ่นที่ ๑ มีผู้จบการศึกษา ๑๓ คน และในรุ่นที่ ๒ (ปัจจุบัน) จำนวน ๗ คน -สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ต่อเนื่อง ๓ ปี ด้านบุคลากร -โรงเรียนมีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาตนเอง ให้ได้รับรางวัล และสร้างชื่อเสียง ดังนี้ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข รางวัลเพชรปทุม

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	จำนวนห้องเรียนที่ เปิดสอน	สาเหตุ/เหตุผลความจำเป็น
							ด้านกิจการนักเรียน -โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งมีการจัดการในรูปแบบที่ชัดเจน ผู้ปกครองมีความไว้วางใจ -มีการบริการจัดการในเรื่องของยาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรมจนได้รับรางวัลโรงเรียนสีขาวระดับเหรียญเงินในปี ๒๕๖๐ และกำลังประเมินในระดับเหรียญทอง ในปี ๒๕๖๑
							-โรงเรียนจัดให้มีโครงการและกิจกรรมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จนได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมในระดับ ๒ ดาว -โรงเรียนมีนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม ประมาณร้อยละ ๓๐ โดยโรงเรียนเห็นความสำคัญของนักเรียนอิสลาม จึงมีโครงการและกิจกรรมที่ตอบสนองตามหลักศาสนา เช่น การจัดห้องละหมาด ให้นักเรียนได้ละหมาดทุกวันและในวันศุกร์มีการนำนักเรียนไปละหมาดที่มัสยิด ด้านบริหารทั่วไป -บริบทโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๐๓ คน ซึ่งประกอบด้วยนักเรียนศาสนาอิสลาม และ ศาสนาพุทธ ถือว่าโรงเรียนเป็นโรงเรียนพหุวัฒนธรรม ที่หลอมรวม ๒ ศาสนาให้อยู่ด้วยกันโดยทางโรงเรียนได้มีการส่งเสริมศาสนาโดยมีกิจกรรมสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมของศาสนา นั้น ๆ เช่น กิจกรรมงูลูกเข้าวัด ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จะสลับผลัดเปลี่ยนเด็กศาสนาพุทธทุกชั้นปีให้ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมในทุก ๆ วันพระ และภายในโรงเรียนก็มีห้องละหมาดเพื่อให้นักเรียนอิสลามได้ทำพิธีของศาสนาในทุกวัน และทุก ๆ วันศุกร์ โรงเรียนจัดรถรับส่งให้นักเรียนไปเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่มัสยิดในชุมชน ซึ่งการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน นักเรียนทั้ง ๒ ศาสนา สามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้ จึงถือว่าโรงเรียนเป็นแกนหลักในการสร้างพหุวัฒนธรรมที่ดีต่อชุมชน -เด็กบางคนอยากเรียนหนังสือแต่ไม่มีโอกาสได้เรียน เพราะครอบครัวยากจนหรือมีปัญหา ในครอบครัวทำให้ไม่สามารถเรียนต่อได้ โรงเรียนเล็งเห็นปัญหา

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	จำนวนห้องเรียนที่ เปิดสอน	สาเหตุ/เหตุผลความจำเป็น
							ของเด็กในชุมชนจึงได้ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางเพื่อหยิบยื่นโอกาสทางการศึกษาให้โดยโรงเรียนมีการจัดหาทุนการศึกษาต่าง ๆ และสนับสนุนปัจจัยทางการศึกษา ให้กับเด็กที่ขาดโอกาสในส่วนนั้น โดยเงินทุนที่ได้จะได้รับมาจากงบที่จัดสรร งบประมาณการศึกษาที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อนำเงินในส่วนนั้นมาพัฒนาการศึกษาและต่อยอดการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยได้รับความอนุเคราะห์จากบุคคลภายนอกและชุมชน เช่น บริษัท สแตนเลย์ ประเทศไทย แอ็กซ่า วิริยะประกันภัย ที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนปัจจัยทางการศึกษาเหล่านี้มา และทุนอื่น ๆ ที่ได้มาจากวัดเจติยหอย วัดลำหามาเมฆ และวัดเขียนเขต เพื่อนำมาต่อโอกาสทางการศึกษาให้เด็กที่ขาดโอกาสในส่วนนั้น

๔. ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ ในการส่งเสริมให้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กประสบผลสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก

ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปี ๒๕๖๒
 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
 จำนวนนักเรียน ๑ – ๑๒๐ คน (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนบุคลากร					โรงเรียนใกล้เคียง		สื่อใช้ในการเรียนการสอน	วิชา/ผลเฉลี่ยรวม O-Net ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปี ๒๕๖๑				
		ผู้บริหาร	ครู	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	โรงเรียน	ระยะทาง (กม.)			ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
สพป.ปท.๑ อำเภอเมือง														
๑	ชุมชนวัดบางกะดี	๐	๕			๓	โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)	๒ ๕	DLTV	๕๔.๖๐	๔๕.๐๐	๔๔.๔๐	๓๑.๕๐	๔๓.๘๘
๒	วัดโคก	๑	๕			๓	โรงเรียนวัดฉาง โรงเรียนวัดบางเตือ	๐.๕ ๑	DLTV	๕๒.๑๔	๓๕.๗๑	๔๐.๘๖	๒๗.๑๔	๓๘.๙๖
๓	วัดโพธิ์เลื่อน	๐	๔			๒	โรงเรียนวัดโบสถ์ (บวรธรรมกิจวิทยา) โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ	๒.๖ ๓.๔	DLTV	๕๑.๖๙	๓๐.๐๐	๓๗.๒๘	๒๕.๒๘	๓๖.๐๖
อำเภอคลองหลวง														
๔	ปากคลองสอง	๑	๔			๔	โรงเรียนเทศบาลท่าโขลง (เทศบาลท่าโขลง) โรงเรียนลำสนุ่น	๑.๔๐ ๓.๔	DLTV	๓๙.๖๔	๒๒.๑๔	๒๘.๗๙	๒๙.๒๙	๒๙.๙๖
๕	วัดมงคลพุการาม (หกเจริญอุปถัมภ์)	๑	๓			๓	โรงเรียนวัดสว่างภพ โรงเรียนวัดตะวันเรือง	๓.๙ ๔.๗	DLTV	๕๐.๗๕	๒๗.๘๖	๓๒.๑๔	๓๗.๘๖	๓๗.๑๕
๖	เจริญวิทยา	๑	๕			๒	โรงเรียนวัดผลาหาร โรงเรียนมูลเหล็ก	๓.๑ ๕.๘	DLTV	๕๕.๒๕	๔๓.๑๘	๔๒.๒๓	๒๘.๘๖	๔๒.๓๘
๗	ลิ้นจี่อุทิศ	๑	๓			๑	โรงเรียนวัดหว่านบุญ โรงเรียนวัดผลาหาร	๓.๓ ๓.๓	DLTV	๔๒.๕๘	๒๖.๖๗	๓๐.๖๑	๒๙.๑๗	๓๒.๒๖

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนบุคลากร					โรงเรียนใกล้เคียง		สื่อใช้ในการเรียนการสอน	วิชา/ผลเฉลี่ยรวม O-Net ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปี ๒๕๖๑				
		ผู้บริหาร	ครู	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	โรงเรียน	ระยะทาง (กม.)		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม
ลาดหลุมแก้ว														
๘	วัดจันทาราม	๑	๕			๓	โรงเรียนบางโพธิ์ใหม่ โรงเรียนคลองบางโพธิ์	๒.๑ ๔.๗	DLTV	๕๐.๑๙	๓๖.๓๙	๓๔.๖๑	๓๓.๐๖	๓๘.๕๖
๙	บางโพธิ์ใหม่	๐	๘			๒	โรงเรียนคลองบางโพธิ์ โรงเรียนวัดจันทาราม	๒.๙ ๒.๑	DLTV	๕๔.๘๘	๒๗.๓๑	๓๗.๙๒	๒๕.๕๘	๓๖.๔๒
๑๐	วัดลำหามเข (ประชากรตรือนุสรณ์)	๑	๔				โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง	๓	DLTV	๖๐.๔๓	๓๐.๐๐	๓๙.๔๓	๓๐.๗๑	๔๐.๑๔
๑๑	สังฆรักษ์บำรุง	๐	๖			๒	โรงเรียนวัดบ่อเงิน	๔.๑	DLTV	๕๘.๕๔	๓๙.๒๙	๓๙.๔๓	๓๕.๐๐	๔๓.๐๖
๑๒	บ้านคลองขวางบน	๑	๕			๓	โรงเรียนวัดสุทธาวาส โรงเรียนวัดบัวขวัญ	๔.๓ ๖.๘	DLTV	๕๙.๕๒	๕๐.๙๑	๓๗.๙๕	๒๘.๖๔	๔๔.๒๖
๑๓	วัดบัวขวัญ	๑	๕			๓	โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว โรงเรียนวัดสุทธาวาส	๓.๑ ๕.๕	DLTV	๕๑.๙๐	๓๗.๙๒	๓๗.๕๔	๒๙.๑๗	๓๙.๑๓
๑๔	สว่างราษฎร์บำรุง	๐	๔			๓	โรงเรียนวัดลากค้อน (จ.นนทบุรี) โรงเรียนวัดลำหามเข	๐.๔ ๓	DLTV	๕๒.๗๕	๔๕.๐๐	๓๔.๘๓	๕๑.๖๗	๔๖.๐๖
๑๕	คลองลากค้อน	๐	๔			๓	โรงเรียนวัดเนกขัมมาราม โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	๒ ๕	DLTV	๕๒.๘๒	๓๗.๘๖	๓๗.๐๗	๓๑.๔๓	๓๙.๗๙
๑๖	สามวาวิทยา	๐	๖			๓	โรงเรียนขอและฮศึกษา (จ.นนทบุรี) โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	๓.๓ ๗	DLTV	๔๖.๙๔	๒๓.๗๕	๓๓.๒๒	๒๓.๑๓	๓๑.๗๖

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนบุคลากร					โรงเรียนใกล้เคียง		สื่อใช้ในการเรียนการสอน	วิชา/ผลเฉลี่ยรวม O-Net ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปี ๒๕๖๑				
		ผู้บริหาร	ครู	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	โรงเรียน	ระยะทาง (กม.)		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม
อำเภอสามโคก														
๑๗	วัดบางนา (เส็งเลิศประชา นุกูล)	๑	๔			๔	โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास โรงเรียนชุมชนวัดไก่อเตี้ย	๑.๙ ๒.๖	DLTV	๕๕.๑๐	๓๐.๘๓	๔๑.๕๐	๒๕.๘๓	๓๘.๓๒
๑๘	วัดสหราษฎร์บำรุง (วงศ์กล้าแข็ง)	๑	๕			๕	โรงเรียนสี่แยกบางเตย โรงเรียนคลองสระ	๐.๙๐ ๔	DLTV	๖๐.๔๔	๔๖.๙๒	๓๖.๘๘	๕๐.๗๗	๔๘.๗๕
๑๙	คลองสระ (สภาวิทยายุทธ)	๑	๓		๑	๑	โรงเรียนวัดสหราษฎร์บำรุง	๔	DLTV	๕๒.๐๒	๒๓.๐๘	๓๗.๖๙	๓๒.๖๙	๓๖.๓๗
๒๐	วัดเมตารางค์	๑	๓			๔	โรงเรียนวัดสองพี่น้อง โรงเรียนศาลาพัน	๓ ๔.๙	DLTV	๖๐.๘๐	๔๓.๐๐	๓๙.๑๐	๒๘.๐๐	๔๒.๗๓
๒๑	วัดบ้านพร้าวใน	๐	๕			๒	โรงเรียนวัดถั่วทอง โรงเรียนวัดปทุมทอง	๑.๗ ๒.๙	DLTV	๕๐.๔๐	๒๙.๒๓	๓๔.๘๕	๒๘.๖๕	๓๕.๗๘
๒๒	วัดเชิงท่า	๑	๔			๕	โรงเรียนวัดสามัคคิยาราม โรงเรียนวัดท้ายเกาะ	๔.๔ ๕.๓	DLTV	๖๐.๔๔	๓๑.๒๕	๓๒.๕๐	๒๗.๕๐	๓๗.๙๒
๒๓	สี่แยกบางเตย	๑	๗		๑	๒	โรงเรียนวัดสหราษฎร์บำรุง (วงศ์กล้าแข็ง)	๐.๙๐	DLTV	๔๑.๒๕	๒๕.๐๐	๓๓.๕๐	๒๖.๒๕	๓๑.๕๐
๒๔	บางโพธิ์เหนือ	๑	๕			๓	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ โรงเรียนวัดบางเตยใน	๔.๒ ๖.๓	DLTV	๔๙.๙๐	๓๑.๑๑	๓๕.๐๖	๓๗.๒๒	๓๘.๓๒
๒๕	วัดสองพี่น้อง	๑	๔			๕	โรงเรียนวัดป่าจิว โรงเรียนวัดเมตารางค์	๐.๙๐ ๓	DLTV	๕๕.๐๘	๓๓.๓๓	๓๔.๘๓	๓๒.๙๒	๓๙.๐๔
๒๖	วัดปทุมทอง	๐	๓			๔	โรงเรียนวัดถั่วทอง โรงเรียนวัดสองพี่น้อง	๑.๕ ๔	DLTV	๔๔.๘๐	๒๑.๐๐	๓๔.๕๐	๓๐.๕๐	๓๒.๗๐
๒๗	วัดถั่วทอง	๑	๔		๑	๔	โรงเรียนวัดปทุมทอง โรงเรียนวัดบ้านพร้าวใน	๑.๕ ๑.๗	DLTV	๕๙.๕๔	๓๘.๗๕	๓๙.๔๖	๓๕.๖๓	๔๓.๓๔
๒๘	วัดบางเตยใน	๑	๕		๑	๓	โรงเรียนวัดบางเตยนอก โรงเรียนชุมชนวัดจันทน์กะพ้อ	๑.๗ ๒.๒	DLTV	๕๘.๘๘	๓๔.๗๕	๓๑.๔๐	๓๒.๕๐	๓๙.๓๘

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนบุคลากร					โรงเรียนใกล้เคียง		สื่อใช้ในการเรียนการสอน	วิชา/ผลเฉลี่ยรวม O-Net ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปี ๒๕๖๑				
		ผู้บริหาร	ครู	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	โรงเรียน	ระยะทาง (กม.)			ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
สพป.ปท.๒ อำเภอหนองเสือ														
๑	วัดธรรมราษฎร์เจริญผล	๑	๖		๓	๒	อยู่ประชานุเคราะห์ วัดนพรัตนาราม คลองสิบสาม วัดปทุมนายก แสนจำหน่ายวิทยา	๔.๗ ๔.๘ ๕.๘ ๙.๔ ๑๕.๘	DLTV	๕๐.๒๑	๒๙.๑๗	๔๐.๕๐	๒๙.๕๘	๓๗.๓๖
๒	แสนจำหน่ายวิทยา	๑	๓		๒		วัดปทุมนายก อยู่ประชานุเคราะห์ นิกรราษฎร์บูรณะ	๖.๗ ๑๑ ๑๗.๙	DLTV	๒๗.๐๐	๒๐.๐๐	๓๘.๘๓	๒๓.๓๓	๒๗.๒๙
๓	วัดแสงมณี	๑	๔		๒		ศาลาลอย ชุมชนบึงบา วัดไพรยฝน คลอง ๑๑ ศาลาครุ	๕.๕ ๖.๕ ๑๑.๓ ๑๗	DLTV	๔๗.๗๐	๓๑.๘๒	๓๘.๐๙	๒๖.๕๙	๓๖.๐๕
๔	วัดจตุพิธรวาส	๑	๕		๓		คลอง ๑๑ ศาลาครุ วัดไพรยฝน ชุมชนประชานิกรอำนวยการ ชุมชนบึงบา วัดนพรัตนาราม	๓ ๕.๙ ๖.๑ ๖.๒ ๖.๓	DLTV	๕๑.๖๐	๒๙.๐๐	๓๓.๐๕	๒๙.๕๐	๓๕.๗๙
๕	วัดนพรัตนาราม	๑	๓		๓		วัดธรรมราษฎร์เจริญผล ชุมชนประชานิกรอำนวยการ ราษฎร์สงเคราะห์วิทยา	๔.๘ ๗.๒ ๑๐	DLTV	๓๗.๘๐	๑๘.๐๐	๒๖.๕๐	๒๖.๐๐	๒๗.๐๘

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนบุคลากร					โรงเรียนใกล้เคียง		สื่อใช้ในการเรียนการสอน	วิชา/ผลเฉลี่ยรวม O-Net ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปี ๒๕๖๑				
		ผู้บริหาร	ครู	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	โรงเรียน	ระยะทาง (กม.)		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม
๖	ศาลาลอย	๐	๓		๒		วัดแสงมณี วัดพวงแก้ว นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ชุมชนบึงบา วัดศรีศัคนางค์ วัดชุมแก้ว สอนดีศรีเจริญ วัดโปยฝน	๕.๕ ๕.๕ ๖.๑ ๖.๒ ๗.๑ ๘.๗ ๙ ๑๑.๗	DLTV	๔๑.๕๖	๓๒.๕๐	๓๒.๐๐	๒๖.๘๘	๓๓.๒๓
๗	คลอง ๑๑ ศาลาครุ (เทียมอุปลัมภ์)	๑	๒				วัดจตุพธิรวาส วัดนพรัตนาราม วัดเจริญบุญ	๓ ๓.๓ ๕.๑	DLTV	๔๖.๒๑	๓๑.๔๓	๓๖.๓๖	๓๑.๔๓	๓๖.๓๖
๘	นิกรราษฎร์บูรณะ	๐	๖		๒	๒	คลองสิบสาม วัดปทุมนายก วัดจตุพธิรวาส	๕.๕ ๑๑.๒ ๑๒.๙	DLTV	๕๗.๐๓	๔๑.๐๐	๔๐.๓๐	๓๙.๑๗	๔๔.๓๗
๙	แสนขันปานนุกูล	๑	๓		๒		วัดจุฬาราม วัดนพรัตนาราม อยู่ประชานุเคราะห์ หิรัญพงษ์อนุสรณ์ แสนจำน่วยวิทยา	๗.๗ ๘.๓ ๙.๖ ๑๐.๘ ๑๔.๘	DLTV	๔๒.๒๐	๒๐.๔๕	๓๑.๕๐	๓๓.๔๑	๓๑.๘๙
อำเภอลำลูกกา														
๑๐	ร่วมใจประสิทธิ์	๑	๙		๓		รวมราษฎร์สามัคคี ร่วมจิตประสาธ วัดนิเทศ วัดพิชอุดม วัดมงคลรัตน์	๕.๕ ๗ ๘.๕ ๑๒.๘ ๑๕.๑	DLTV	๔๕.๑๗	๒๗.๗๘	๒๘.๑๑	๒๖.๖๗	๓๑.๙๓

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนบุคลากร					โรงเรียนใกล้เคียง		สื่อใช้ในการเรียนการสอน	วิชา/ผลเฉลี่ยรวม O-Net ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปี ๒๕๖๑				
		ผู้บริหาร	ครู	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	โรงเรียน	ระยะทาง (กม.)		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม
๑๑	วัดนิเทศน์	๑	๔		๓		วัดพิชอุทุม รวมราษฎร์สามัคคี ชุมชนวัดท่าเลทอง	๔.๘ ๕.๕ ๑๒.๓	DLTV	๕๕.๐๖	๓๖.๒๕	๓๕.๑๓	๓๑.๒๕	๓๙.๔๒
๑๒	วัดอติศร	๐	๔		๔		วัดทศทิศ วัดโสภณาราม ร่วมจิตประสาธ วัดลานนา วัดนิเทศน์	๒.๑ ๕.๓ ๘.๙ ๑๕.๔ ๑๗	DLTV	๕๒.๐๐	๓๗.๒๒	๓๕.๖๑	๓๑.๖๗	๓๙.๑๒
๑๓	วัดลานนา	๑	๖		๒	๒	วัดสมุหราษฎร์บำรุง วัดดอนใหญ่ วัดท่าเลทอง วัดมงคลรัตน์	๒.๔ ๓.๗ ๙.๙ ๑๔.๓	DLTV	๖๒.๓๘	๔๖.๑๕	๓๘.๖๕	๓๔.๘๑	๔๕.๕๐
สพม.๔ อำเภอลาดหลุมแก้ว														
๑	สุนทโรเมตตาประชาสรรค์	๑	๑๒		๒	๓	โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย ปทุมธานี	๒.๙	DLTV	๔๗.๗๐	๒๖.๖๗	๓๕.๒๗	๒๕.๒๗	๓๓.๗๓

การบริหารอัตรากำลังโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดปทุมธานี

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
		ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอน	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	รวมทั้งหมด	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑										
๑	โรงเรียนคลองลากค้อน	-	๔	-	๓	๗	-	-	-	-
๒	โรงเรียนคลองสระ	๑	๓	๑	๑	๖	-	๒	-	๑
๓	โรงเรียนเจริญวิทยา	๑	๕	-	๒	๘	-	-	๑	๑
๔	โรงเรียนชุมชนวัดบางกะดี	-	๕	-	๓	๘	-	-	-	-
๕	โรงเรียนบางโพธิ์เหนือ	๑	๕	-	๓	๙	-	-	-	-
๖	โรงเรียนบางโพธิ์ใหม่	-	๘	-	๒	๑๐	-	-	-	-
๗	โรงเรียนบ้านคลองขวางบน	๑	๕	-	๓	๙	๑	๑	๑	๑
๘	โรงเรียนปากคลองสอง	๑	๔	-	๔	๙	-	-	-	-
๙	โรงเรียนลั่นจี่อุทิศ	๑	๓	-	๑	๕	-	-	๑	-
๑๐	โรงเรียนวัดโคก	๑	๕	-	๓	๙	-	-	-	-
๑๑	โรงเรียนวัดจันทาราม	๑	๕	-	๓	๙	-	-	๑	๑
๑๒	โรงเรียนวัดเชิงท่า	๑	๔	-	๕	๑๐	-	-	-	-
๑๓	โรงเรียนวัดถั่วทอง	๑	๔	๑	๔	๑๐	-	-	-	๑
๑๔	โรงเรียนวัดบัวขวัญ	๑	๕	-	๓	๙	-	-	-	-
๑๕	โรงเรียนวัดบางเตยใน	๑	๕	๑	๓	๑๐	-	-	-	-
๑๖	โรงเรียนวัดบางนา (เส็งเลิศประชานุกุล)	๑	๔	-	๔	๙	-	-	-	๒
๑๗	โรงเรียนวัดบ้านพร้าวใน	-	๕	-	๒	๗	๑	-	-	-
๑๘	โรงเรียนวัดปทุมทอง	-	๓	-	๔	๗	๑	-	-	-

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
		ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอน	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	รวมทั้งหมด	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑๙	โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน	-	๔	-	๒	๖	-	๒	-	-
๒๐	โรงเรียนวัดมงคลพุการาม	๑	๓	-	๓	๗	-	-	-	-
๒๑	โรงเรียนวัดเมตตาราม	๑	๓	-	๔	๘	-	-	-	-
๒๒	โรงเรียนวัดลำหามเมฆ	๑	๔	-	-	๕	๑	๑	-	-
๒๓	โรงเรียนวัดสหราษฎร์บำรุง (วงษ์กล้าแข็ง)	๑	๕	-	๕	๑๑	-	-	-	-
๒๔	โรงเรียนวัดสองพี่น้อง	๑	๔	-	๕	๑๐	-	-	-	-
๒๕	โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง	-	๔	-	๓	๗	-	-	-	-
๒๖	โรงเรียนสังฆราษฎร์บำรุง	-	๖	-	๒	๘	-	-	-	-
๒๗	โรงเรียนสามวาวิทยา	-	๖	-	๓	๙	-	๑	-	-
๒๘	โรงเรียนสีแยกบางเตย	๑	๗	๑	๒	๑๑	-	-	-	-
รวมจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา		๑๙	๑๒๘	๔	๘๒	๒๓๓	๔	๗	๔	๗
สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๒										
๑	ร่วมใจประสิทธิ์	๑	๙	-	๓	๑๓	๑	-	-	-
๒	วัดนิเทศน์	๑	๔	-	๓	๘	-	-	-	-
๓	วัดอติสร	-	๔	-	๔	๘	-	-	-	-
๔	วัดลานนา	๑	๖	๒	๒	๑๑	๑	-	-	-
๕	คลอง ๑๑ ศาลาครุ(เทียมอุปลัมภ์)	๑	๒	-	-	๓	-	-	-	-
๖	แสนจำหน่ายวิทยา	๑	๓	-	๒	๖	-	-	-	-
๗	แสนชื่นปานนุกูล	๑	๓	-	๒	๖	-	-	-	-
๘	ศาลาลอย	-	๓	-	๒	๕	-	-	-	-

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
		ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอน	ครูอัตราจ้างชั่วคราว	รวมทั้งหมด	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๙	วัดจตุพิธวรवास	๑	๕	-	๓	๙	-	-	-	-
๑๐	วัดนพรัตนาราม	๑	๓	-	๓	๗	-	-	-	-
๑๑	วัดแสงมณี	๑	๔	-	๒	๗	-	-	-	-
๑๒	นิกรราษฎร์บูรณะ	-	๖	๒	๒	๑๐	-	-	-	๑
๑๓	วัดธรรมราษฎร์เจริญผล	๑	๖	๒	๓	๑๒	-	-	-	-
รวมจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา		๑๐	๕๘	๖	๓๑	๑๐๕	๒	-	-	๑
สังกัด สพม. เขต ๔										
๑	สุนทโรเมตตาประชาสรรค์	๑	๑๒	๒	๑	๑๖				
รวมจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา		๑	๑๒	๒	๑	๑๖	-	-	-	-



คำสั่งจังหวัดปทุมธานี
ที่ ๘๘๓ว/ ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับประชากร โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดมีความต่อเนื่องและยั่งยืน บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายรัฐบาล จึงกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในจังหวัด จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัด ที่มีการกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาและแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการบริหารจัดการมุ่งเน้นผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมดำเนินการ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สร้างการมีส่วนร่วมที่ดีจากทุกภาคส่วนและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. ศึกษาธิการภาค ๒ | คณะกรรมการ |
| ๓. ท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี | คณะกรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ | คณะกรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ | คณะกรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ | คณะกรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดปทุมธานี | คณะกรรมการ |
| ๘. ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี | คณะกรรมการ |
| ๙. นายอำเภอเมืองปทุมธานี | คณะกรรมการ |
| ๑๐. นายอำเภอลาดหลุมแก้ว | คณะกรรมการ |
| ๑๑. นายอำเภอสามโคก | คณะกรรมการ |
| ๑๒. นายอำเภอคลองหลวง | คณะกรรมการ |
| ๑๓. นายอำเภอธัญบุรี | คณะกรรมการ |
| ๑๔. นายอำเภอลำลูกกา | คณะกรรมการ |
| ๑๕. นายอำเภอหนองเสือ | คณะกรรมการ |
| ๑๖. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี | คณะกรรมการ |
| ๑๗. นายสุนทร ฐิตยารักษ์ | ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน สังกัด สพป.ปท.๑ |
| ๑๘. นายประธาน เสนีวงศ์ ณ อยุธยา | ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน สังกัด สพป.ปท.๒ |

/๑๘. นายสมชาย...

๑๙. นายสมชาย พัททอง	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน สังกัด สพม.๔	คณะกรรมการ
๒๐. นายช่วง ขำมาก	ผู้แทนชุมชน สังกัด สพป.ปท.๑	คณะกรรมการ
๒๑. นายเด่นวันชัย สำราญราษฎร์	ผู้แทนชุมชน สังกัด สพป.ปท.๒	คณะกรรมการ
๒๒. นายจรัญ ดีงาม	ผู้แทนชุมชน สังกัด สพม.๔	คณะกรรมการ
๒๓. นายสุรบัญชา วิจิตพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ สังกัด สพป.ปท.๑	คณะกรรมการ
๒๔. นางฉวีวรรณ สุขสุนัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ สังกัด สพป.ปท.๒	คณะกรรมการ
๒๕. นายปรีชา จิตรสิงห์	ผู้ทรงคุณวุฒิ สังกัด สพม.๔	คณะกรรมการ
๒๖. ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี		คณะกรรมการและเลขานุการ
๒๗. รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๐. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔๑. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัดปทุมธานี โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และแนวทางการดำเนินงานให้ชัดเจน
๒. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในระดับอำเภอตามองค์ประกอบที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน
๓. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามและเร่งรัดการดำเนินงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคณะทำงานระดับอำเภอ
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

พินิจ บุญเลิศ

(นายพินิจ บุญเลิศ)
ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปทุมธานี

๔๙

จดหมายข่าว

**การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 8/2562 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี**



เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2562 เวลา 09.30 น. นายพินิจ บุญเลิศ ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี เป็นประธานการประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ครั้งที่ 8/2562 พร้อมด้วย ดร.พัฒนะ งามสูงเนิน ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีและ กรรมการฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียน 120 คน ลงมา) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดปทุมธานี



**กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี**

ถนนปทุมธานี-สายใน ต.บางเตือ อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

โทรศัพท์/ โทรสาร 0-2581-1011-12 www.pathumpeo.moe.go.th





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปทุมธานี

จดหมายข่าว

**การประชุมคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
ระดับจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**



เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2562 เวลา 09.30 น. นายจรูญศักดิ์ สิงหเดช รองผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี เป็นประธานการประชุมคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด พร้อมด้วย ดร.พัฒนา งามสูงเนิน ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ประชุมพร้อมกันเพื่อพิจารณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2564 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



**กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี**

ถนนปทุมธานี-สายใน ต.บางเตือ อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

โทรศัพท์ / โทรสาร 0-2581-1011-12 www.pathumpeo.moe.go.th



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายพัฒนา งามสูงเนิน
 นายวินัย ยงเขตรการณ์

ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
 รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

รวมรวม/เรียบเรียง

นางพนิดา พงษ์ประเสริฐ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
 ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
 เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวนรินทร์ แยกกาฬ

ออกแบบปก/จัดรูปแบบรูปเล่มเอกสาร

นางสาวนรินทร์ แยกกาฬ

เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน



**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ**

**เอกสารหมายเลข ๕/๒๕๖๒
กลุ่มนโยบายและแผน**



**โทรศัพท์/โทรสาร. ๐-๒๕๘๑-๑๐๑๑-๑๒ www.pathumpeo.com
ถนนปทุมธานีสายใน ตำบลบางเดื่อ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐**