



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

เอกสารหมายเลข 3 / 2562

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้ให้สอดคล้องตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ 1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นล่วงหน้า 2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ และตัวชี้วัดของความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และในวรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้ รายจ่าย และทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ด้วยดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

เมษายน 2562

บทสรุปผู้บริหาร

ชื่อเอกสาร/แผน : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดปทุมธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

ลักษณะเอกสาร : แผนยุทธศาสตร์ระยะ 1 ปี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

เหตุผลและความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้ 1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นล่วงหน้า 2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ และตัวชี้วัดของความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และในวรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้ รายจ่าย และทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาของจังหวัดปทุมธานี มุ่งผลิตและพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเสมอภาค และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

พันธกิจ

- ยกระดับผู้เรียนทุกระดับให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสากล
- เสริมสร้างผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขัน และสร้างสรรค์นวัตกรรมการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
3. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศเพื่อการแข่งขัน
4. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สร้างและผลิตกำลังคน
5. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสากลและมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลาย
7. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเสมอภาค
8. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน
9. ผู้สำเร็จการศึกษาทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา
10. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในจังหวัดปทุมธานีใช้แหล่งเรียนรู้ในจังหวัด เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทั้งด้านวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และทรัพยากรในท้องถิ่น
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด
4. ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและ
5. ร้อยละ 40 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดปทุมธานีเข้าศึกษาต่อประเภทอาชีวศึกษา
6. ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกช่วงวัยมีงานทำและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

7. ร้อยละ 100 ของโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการผลิตกำลังคน
8. จำนวนสถานศึกษาจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น
9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้สอดคล้องกับหลักการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0
10. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0
11. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค
12. ร้อยละ 100 ของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ
13. ร้อยละ 100 ของสถาบันการศึกษามีอัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง
14. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น
15. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อสร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
16. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย
17. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีปัญหาการทะเลาะวิวาทมีเครือข่ายป้องกันและแก้ไขปัญหการทะเลาะวิวาท
18. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีเครือข่ายร่วมขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพ
19. ร้อยละ 100 ของข้อมูลสารสนเทศนำไปใช้เพื่อการวางแผนและพัฒนาการศึกษา
20. ร้อยละ 100 ของฐานข้อมูลด้านการศึกษานำไปใช้เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล
21. ร้อยละ 100 ของภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) ครังนี้สู่การปฏิบัติและบรรลุเป้าหมายตามเป้าประสงค์ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และดำเนินการประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในคราวประชุมคณะข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 14 มกราคม 2562 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทาง โครงการและกิจกรรมจำแนกตามแผนงานที่ได้รับจัดสรร ดังนี้

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน | จำนวนเงิน 2,670,000 บาท |
| 2. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต | จำนวนเงิน 1,597,200 บาท |
| 3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน | จำนวนเงิน 640,000 บาท |
| | รวมทั้งสิ้น 4,907,200 บาท |

จึงสรุปได้ว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้เป็นแผนปฏิบัติการที่มาจากการสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่ได้ร่วมกันบูรณาการตามนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ ซึ่งล้วนมีความสำคัญและมีคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีภายใต้ทิศทางที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดปทุมธานี	1
1.1 สภาพทั่วไปของจังหวัดปทุมธานี	2
1.2 ข้อมูลด้านการศึกษา	8
◆ด้านปริมาณ	8
◆ด้านคุณภาพการศึกษา	13
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี	36
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)	37
2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	41
2.3 แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน	42
2.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)	45
2.5 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	49
2.6 แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	56
2.7 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	57
2.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาของจังหวัดปทุมธานี	60
2.9 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	62
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)	64
◆วิสัยทัศน์	65
◆พันธกิจ	65
◆ประเด็นยุทธศาสตร์	65
◆เป้าประสงค์	66
◆ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง	66
◆ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน	67
◆ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย	67
◆ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	68
◆ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	68

สารบัญ

	หน้า
◆ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการศึกษา	69
◆ งบประมาณ และโครงการ / กิจกรรม	70
◆ ตารางรายละเอียดงบประมาณตามแผนงาน/โครงการที่ได้รับจัดสรรในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)	71
→ โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)	73
→ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	79
→ โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในจังหวัดปทุมธานี	82
→ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	87
→ โครงการ TFE (Teams For Education)	92
→ โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	101
→ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี	109
→ โครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม	115
→ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ	120
ส่วนที่ 4 ระบบติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)	127
◆ แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	129
ภาคผนวก	132
◆ มาตรการประหยัดงบประมาณรายจ่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	133
◆ คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)	136
◆ คณะผู้จัดทำ	139

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดปทุมธานี

ส่วนที่ 1

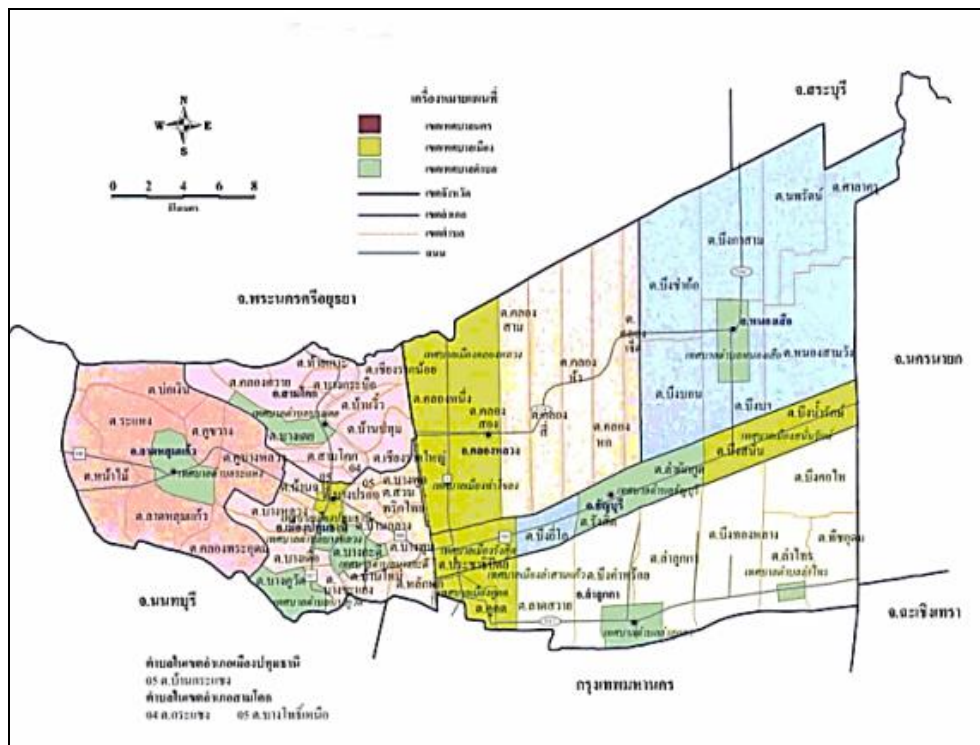
ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดปทุมธานี

1.1 สภาพทั่วไปของจังหวัดปทุมธานี

ที่ตั้งและอาณาเขตของจังหวัดปทุมธานี

จังหวัดปทุมธานีตั้งอยู่ในภาคกลางประมาณเส้นรุ้งที่ 14 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 100 องศาตะวันออก อยู่เหนือระดับน้ำทะเลปานกลาง 2.30 เมตร มีเนื้อที่ประมาณ 1,525.856 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 953,660 ไร่ ห่างจากกรุงเทพมหานครไปทาง ทิศเหนือ ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 (ถนนพหลโยธิน) เป็นระยะทางประมาณ 27.8 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง คือ

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอบางไทร อำเภอบางปะอินและอำเภอลำลูกเกด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อำเภอนองแดง และอำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดสระบุรี
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก และอำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม และอำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี
- ทิศใต้ ติดต่อกับเขตหนองจอก เขตคลองสามวา เขตสายไหม เขตบางเขน เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร และอำเภอปากเกร็ด อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี



แผนที่แสดงขอบเขตจังหวัดปทุมธานี

คำขวัญของจังหวัดปทุมธานี

ธงประจำจังหวัดปทุมธานี



ด้วยพืชพันธุ์ธัญญาหารโดยเฉพาะอย่างยิ่งดอกบัวและข้าว

ต้นปาริชาติ



ดอกบัวหลวง



ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัดเป็นที่ราบลุ่มริมสองฝั่งแม่น้ำ โดยมีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่านใจกลางจังหวัด ในเขตอำเภอเมืองปทุมธานีและอำเภอสสามโคกเป็นระยะทาง 27 กิโลเมตร ทำให้พื้นที่ของจังหวัดปทุมธานี ถูกแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ฝั่งตะวันตกของจังหวัดหรือบนฝั่งขวาของแม่น้ำเจ้าพระยาได้แก่ พื้นที่ในเขตอำเภอ ลาดหลุมแก้วกับพื้นที่บางส่วน ของอำเภอเมือง และอำเภอสสามโคก กับฝั่งตะวันออกของจังหวัด หรือบนฝั่ง ซ้ายของแม่น้ำเจ้าพระยาได้แก่ พื้นที่อำเภอเมืองบางส่วน อำเภอธัญบุรี อำเภอคลองหลวง อำเภอหนองเสือ อำเภอลำลูกกา และบางส่วนของอำเภอสสามโคก โดยปกติระดับน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยาในฤดูฝน จะเพิ่มสูงขึ้น เฉลี่ยประมาณ 50 เซนติเมตร ซึ่งทำให้เกิดภาวะน้ำท่วมในบริเวณพื้นที่ราบริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นบริเวณ กว้าง และก่อให้เกิดปัญหาอุทกภัย ในพื้นที่ฝั่งขวาของแม่น้ำเจ้าพระยา สำหรับพื้นที่ทางฝั่งซ้ายของแม่น้ำ เจ้าพระยานั้น เนื่องจากประกอบด้วยคลองซอยเป็นคลองชลประทานจำนวนมาก สามารถควบคุมจำนวนปริมาณ น้ำได้ ทำให้ปัญหาเกี่ยวกับอุทกภัย มีน้อยกว่า

แหล่งน้ำ

แหล่งน้ำผิวดิน

แหล่งน้ำธรรมชาติผิวดินที่สำคัญ คือ แม่น้ำเจ้าพระยา (ลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาตอนล่าง) ซึ่งไหลผ่านอำเภอ เมืองปทุมธานีและอำเภอสสามโคก ระยะทางประมาณ 30 กิโลเมตร นอกจากนี้ยังมีลำคลองธรรมชาติและ คลองชลประทาน ประมาณ 84 คลอง รวมความยาวประมาณ 1,062.4 กิโลเมตร แบ่งเป็นคลองชลประทาน จำนวน 29 คลอง รวมความยาว 780.8 กิโลเมตร

- คลองระบายน้ำ จำนวน 13 คลอง
- คลองส่งน้ำ จำนวน 9 คลอง
- คลองอื่นๆ จำนวน 7 คลอง

คลองธรรมชาติ จำนวน 55 คลอง ความยาวรวม 280.6 กิโลเมตร คลองต่างๆนี้ได้ไหลผ่าน ในพื้นที่ ของจังหวัดปทุมธานี โดยแบ่งออกเป็นพื้นที่ของอำเภอต่างๆ ได้ดังนี้อำเภอเมืองปทุมธานีมีแม่น้ำเจ้าพระยา คลองบางโพธิ์ คลองบางหลวงใต้ คลองบางหลวง คลองบางปรอก คลองเชียงราก คลองเจ้าเมือง คลองประปากกรุงเทพฯ คลองบางคูวัด คลองเปรมประชากร

อำเภอสสามโคก มีแม่น้ำเจ้าพระยา คลองบางโพธิ์เหนือ คลองบางเตย คลองควาย คลองสระคลองเชียงรากน้อย คลองเปรมประชากร คลองเชียงราก

อำเภอลาดหลุมแก้ว มีคลองพระอุดม คลองบางหลวง คลองลาดหลุมแก้ว คลองบางโพธิ์ และคลองสระ คลองสะแก คลองระแหง คลองสามวา

อำเภอธัญบุรี มีคลองรังสิตประยูรศักดิ์ (เชื่อมระหว่าง แม่น้ำเจ้าพระยา และแม่น้ำนครนายก) เขตอรัญญ์แหล่งน้ำดิบ เพื่อการประปานครหลวง นอกเหนือจากแหล่งน้ำต่างๆ แล้ว จังหวัดปทุมธานียังเป็น จุดสูบน้ำดิบจากแม่น้ำเจ้าพระยา เพื่อนำน้ำดิบมาผลิตน้ำประปาให้บริการประชาชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ฝั่งตะวันออก โดยมีสถานีสูบน้ำบริเวณตอนล่างของปากคลองอ้อม ตำบลกระแซง (สำแล)

อำเภอเมืองปทุมธานี เพื่อส่งน้ำตามคลองส่งน้ำดิบไปยังโรงกรองน้ำที่บางเขนและสามเสน เพื่อป้องกันการเสื่อมโทรมของคุณภาพน้ำที่จะนำมาผลิตน้ำประปา

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2552 กำหนดบริเวณอนุรักษ์แหล่งน้ำดิบเพื่อการประปานครหลวง กรุงเทพมหานคร บริเวณอำเภอเมืองปทุมธานี อำเภอสамโคก อำเภอคลองหลวง ซึ่งมีขนาดพื้นที่ประมาณ 200 ตารางกิโลเมตร โดยสรุปว่า

1. ไม่อนุญาตให้ตั้งหรือขยายโรงงานอุตสาหกรรมที่มีน้ำทิ้งประกอบด้วยสารเป็นพิษประเภทโลหะหนักวัตถุมีพิษที่มีใช้ในการเกษตรและสารเคมีอื่นๆ ที่เป็นพิษ
2. ไม่อนุญาตให้ตั้งหรือขยายโรงเรียนอุตสาหกรรมที่มีน้ำทิ้งปริมาณเกินกว่าวันละ 50 ลูกบาศก์เมตร ทั้งนี้ไม่รวมน้ำหล่อเย็น

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2531 ขยายบริเวณเพิ่มเติมอีก 150 ตารางกิโลเมตรกำหนดเพิ่มเติมว่าไม่อนุญาตให้ตั้งโรงงานอุตสาหกรรมเพิ่ม ยกเว้น อุตสาหกรรมที่มีข้อผูกพันตามกฎหมายหรือตามมติคณะรัฐมนตรี คือโรงงานกระดาษบางปะอิน เขตนิคมอุตสาหกรรมนวนคร โครงการที่ 1 และ โครงการที่ 2 ยกเว้นโรงงานอุตสาหกรรมที่มีน้ำทิ้งปริมาณความสกปรกในรูป บีโอดี (BOD) ไม่เกินร้อยละ 1

การปกครองจังหวัดปทุมธานี แบ่งเขตการปกครอง ดังนี้

อำเภอ	เนื้อที่ (ตร.กม.)	ระยะทางจาก อำเภอถึง จังหวัด (กม.)	เขตการปกครอง					
			เทศบาล นคร	เทศบาล เมือง	เทศบาล ตำบล	องค์การ บริหาร ส่วนตำบล	ตำบล	หมู่บ้าน (นอกเขต เทศบาล)
จ.ปทุมธานี	1,525.857	-	1	9	17	37	60	345
เมืองปทุมธานี	120.151	1	-	2	8	5	14	27
คลองหลวง	299.152	22	-	2	-	5	7	71
ธัญบุรี	112.125	34	1	2	1	-	6	-
หนองเสือ	413.632	47	-	-	1	7	7	66
ลาดหลุมแก้ว	188.120	16	-	-	3	5	7	46
ลำลูกกา	297.710	32	-	3	2	6	8	89
สามโคก	94.967	5	-	-	2	9	11	46

ที่มา: ที่ทำการปกครองจังหวัดปทุมธานี

ประชากร

ข้อมูลของสำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย จังหวัดปทุมธานี มีจำนวนประชากร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2560 จำนวน 1,129,115 คน จำแนกเป็นชาย 593,082 คน และ หญิง 593,082 คน อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล ร้อยละ 48.92 และนอกเขตเทศบาล ร้อยละ 51.08 โดยอำเภอ ที่มีประชากรอาศัยอยู่มากที่สุดได้แก่อำเภอลำลูกกา รองลงมาคือ อำเภอลองหลวง อำเภอธัญบุรี อำเภอ เมืองปทุมธานี อำเภอลาดหลุมแก้ว อำเภอสามโคก และอำเภอหนองเสือ ตามลำดับ

ประชากรจากการทะเบียน จำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ และเขตการปกครอง พ.ศ. 2558 - 2560

อำเภอ และ เขตการปกครอง	2558			2559			2560		
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
รวมยอด	1,094,249	519,952	574,297	1,111,376	527,945	583,431	1,129,115	593,082	593,082
ในเขตเทศบาล	539,772	253,772	286,046	545,754	256,571	289,183	552,312	259,331	292,981
นอกเขตเทศบาล	554,477	266,226	288,251	565,622	271,374	294,248	576,803	276,702	300,101
อ.เมืองปทุมธานี	194,429	92,586	101,843	197,595	93,971	103,624	201,126	95,558	105,568
ในเขตเทศบาล	54,685	26,044	28,641	55,389	26,361	29,028	55,921	26,548	29,373
นอกเขตเทศบาล	139,744	66,542	73,202	142,206	67,610	74,596	145,205	69,010	76,195
อ.คลองหลวง	263,781	123,038	140,743	268,523	125,469	143,054	274,012	127,956	146,056
ในเขตเทศบาล	131,635	60,196	71,439	133,657	61,398	72,259	135,884	62,345	73,539
นอกเขตเทศบาล	132,146	62,842	69,304	134,866	64,071	70,795	138,128	65,611	72,517
อ.ธัญบุรี	201,484	94,954	106,530	203,692	95,882	107,810	206,582	97,182	109,400
ในเขตเทศบาล	201,484	94,954	106,530	203,692	95,882	107,810	206,582	97,182	109,400
นอกเขตเทศบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.หนองเสือ	52,455	26,021	26,434	53,061	26,335	26,726	53,312	26,476	26,836
ในเขตเทศบาล	2,795	1,338	1,457	2,810	1,356	1,454	2,787	1,353	1,434
นอกเขตเทศบาล	49,660	24,683	24,977	50,251	24,979	25,272	50,525	25,123	25,402
อ.ลาดหลุมแก้ว	36,751	31,010	32,741	64,685	31,508	33,177	65,563	31,942	33,621
ในเขตเทศบาล	9,820	4,688	5,132	10,015	4,798	5,217	10,179	4,880	5,299
นอกเขตเทศบาล	53,931	26,322	27,609	54,670	26,710	27,960	55,384	27,062	28,322
อ.ลำลูกกา	264,230	126,016	138,214	269,183	128,277	140,906	273,483	130,173	143,265
ในเขตเทศบาล	129,156	61,491	67,665	129,787	61,680	68,107	130,410	61,878	68,532
นอกเขตเทศบาล	135,074	64,525	70,549	139,396	66,597	72,799	143,028	68,295	74,733
อ.สามโคก	54,119	26,327	27,792	54,637	26,503	28,134	55,082	26,746	28,336
ในเขตเทศบาล	10,197	5,015	5,182	10,404	5,096	5,308	10,549	5,145	5,404
นอกเขตเทศบาล	43,922	21,312	22,610	44,233	21,407	22,826	44,533	21,601	22,932

ที่มา: สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ

จังหวัดปทุมธานี มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 1,078,565 คน มีพื้นที่ทำการเกษตรทั้งสิ้น 496,625 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 52.08 ของพื้นที่ทั้งหมด ซึ่งจังหวัดปทุมธานีมีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่ม และมีการชลประทานที่ดี เอื้อต่อการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัด ได้แก่ ข้าว โดยมีพื้นที่เพาะปลูก 343,999 ไร่ เกษตรกร 12,716 ราย ผลผลิตเฉลี่ย 862 กิโลกรัมต่อไร่ รองลงมา คือไม้ผลและพืชยืนต้น มีพื้นที่เพาะปลูก 39,895 ไร่ ได้แก่ มะม่วง และกล้วยหอม และพืชที่น่าสนใจอีกประเภท ได้แก่ หญ้าแฝด ซึ่งเมื่อดูถึงมูลค่าของผลผลิตแล้วนับได้ว่าค่อนข้างสูงมาก ซึ่งมีการปลูกกันมากขึ้นในจังหวัด ส่วนอันดับ 3 ได้แก่ พืชผัก โดยมีพื้นที่เพาะปลูก 35,958 ไร่ ส่วนใหญ่จะปลูกเป็นเชิงการค้า ส่วนพืชที่มีอนาคตไกลไม่ควรมองข้าม คือ ปาล์มน้ำมัน เนื่องจากจะเป็นพืชพลังงานทดแทนในอนาคต

ด้านอุตสาหกรรมของจังหวัดปทุมธานี นับได้ว่ามีศักยภาพค่อนข้างสูง เนื่องจากมีการขยายตัวจากโรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดใกล้เคียงมาลงทุนและอุตสาหกรรมเองมีการขยายตัว ตามความต้องการสินค้าของตลาดโลก และตลาดในประเทศ ซึ่งในจังหวัดปทุมธานี มีการจัดตั้งเขตประกอบการอุตสาหกรรม 1 แห่ง คือ เขตประกอบการอุตสาหกรรมของ บริษัท ไทยซูซูกิมอเตอร์ จำกัด และมีเอกชนดำเนินกิจการที่มีลักษณะคล้ายนิคมอุตสาหกรรม 2 แห่ง ได้แก่ บริษัท นวนคร จำกัด และ บริษัท สวนอุตสาหกรรมบางกะดี จำกัด รวมทั้ง ยังมีอาคารโรงงานสำเร็จรูปของเอกชน ไว้บริการนักลงทุนอีกประมาณ 9 แห่ง จำนวนโรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดปทุมธานี มีจำนวนทั้งสิ้น 3,104 แห่ง จำนวนคนงานทั้งสิ้น 286,006 คน ส่วนใหญ่แล้วอุตสาหกรรมที่มีมูลค่าสูงในจังหวัดปทุมธานี ได้แก่ อุตสาหกรรมประเภทไฟฟ้า/ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ

สถานการณ์ด้านสังคม

จังหวัดปทุมธานี เป็นจังหวัดที่มีความหลากหลายทั้งการเป็นศูนย์กลางการศึกษา และเมืองแห่งโรงงานอุตสาหกรรม ก่อให้เกิดการขยายตัวของชุมชนอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายตัวของชุมชนบริเวณรอบสถานศึกษา และสถานประกอบการ ก่อให้เกิด การมั่วสุมภายในหอพักที่อาจชักนำไปสู่การกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด การล่องละเมิดทางเพศ และอบายมุขอื่น ๆ ปัญหาการจำหน่ายบุหรี่ สุราให้กับเด็กและเยาวชน ปัญหาการเปิดเกินเวลา และอนุญาตให้เยาวชนเข้าไปใช้บริการของสถานบันเทิง เช่น ผับ บาร์ ร้านคาราโอเกะ และร้านจำหน่ายเหล้าป่น ปัญหาการเปิดร้านอินเทอร์เน็ต และร้านเกมเกินเวลา และปล่อยให้ นักเรียนเข้ามาใช้บริการ ปัญหาเหล่านี้จำเป็นต้องมีมาตรการในการดำเนินการเชิงป้องกันและปราบปรามมิให้มีการ มั่วสุม หรือเกี่ยวข้องกับการกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขอื่น ๆ ทั้งการจัดระเบียบหอพัก การจัดระเบียบร้านค้า การจัดระเบียบการเปิดและปิดร้านอินเทอร์เน็ต และร้านเกม การจัดจำหน่ายบุหรี่ สุรา โดยมุ่งเน้นสวัสดิภาพ และความปลอดภัยของเยาวชน นักศึกษารวมทั้งประชาชน ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ของจังหวัดปทุมธานี

สถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จังหวัดปทุมธานีมีพื้นที่ทั้งหมด 1,525,856 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 953,660 ไร่ ห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางทิศเหนือ ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 (ถนนพหลโยธิน) 27.8 กิโลเมตร มีประชากร 1,053,158 คน เป็นประชากรชาย 500,610 คน เป็นประชากรหญิง 552,548 คน แบ่งการปกครองเป็น 7 อำเภอ 53 ตำบล 460 หมู่บ้าน และการปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบไปด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 9 แห่ง เทศบาลตำบล 17 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 36 แห่ง จังหวัดปทุมธานีมีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม ดินมีลักษณะเป็นดินเหนียว

พื้นที่โดยรอบของจังหวัดปทุมธานี เป็นเขตปริมณฑลที่รองรับการขยายตัวของที่อยู่อาศัยเปลี่ยนจากพื้นที่ทำการเกษตรไปเป็นพื้นที่สร้างหมู่บ้านจัดสรร อพาร์ทเมนต์ คอนโดมิเนียม เป็นสาเหตุให้ประชากรหนาแน่นขึ้น เป็นตลาดการศึกษา เพราะมีมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง 13 แห่ง ทำให้นักศึกษาย้ายเข้ามาอาศัยอยู่ตามอพาร์ทเมนต์ และคอนโดมิเนียม เป็นจำนวนมากมีตลาดค้าส่งทางการเกษตร ขนาดใหญ่ที่รับสินค้าจากทั่วประเทศ ในขณะเดียวกันก็เป็นแหล่งกระจายสินค้าไปทั่วประเทศที่มีชื่อเสียงและสำคัญถึง 2 แห่ง คือ ตลาดไท และตลาดสี่มุมเมือง ผู้ที่มีอาชีพเกี่ยวกับการค้า และคนงานก็ย้ายเข้ามาอาศัยเพื่อทำธุรกิจมากขึ้น และยังมีศูนย์การค้าที่ทันสมัยและศูนย์การค้าที่จำหน่ายสินค้าเกี่ยวกับด้าน IT โดยเฉพาะอีกทั้งจังหวัดปทุมธานียังมีโรงงานอุตสาหกรรมจำนวนมากหลายพันโรงงาน ทำให้มีคนงานในโรงงานอุตสาหกรรมมากไปด้วย

1.2 ข้อมูลด้านการศึกษา

ด้านปริมาณ

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน / นักศึกษา และ ครู / คณาจารย์ ในระบบโรงเรียน

จำแนกตามสังกัดในจังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2561

ระดับการจัดการศึกษา / หลักสูตร	สถานศึกษา	นักเรียน นักศึกษา	ครู/คณาจารย์ /ผู้สอน
รวมทั้งสิ้น	342	317,873	16,530
1. กระทรวงศึกษาธิการ	306	299,400	16,031
1.1 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	193	107,290	6,259
1.1.1 สพป.ปทุมธานี เขต 1	103	39,117	2,205
1.1.2 สพป.ปทุมธานี เขต 2	67	28,021	1,645
1.1.3 สพม. เขต 4 (ปทุมธานี)	22	39,951	2,310
1.1.4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1	201	99
1.2 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	85	44,950	2,278
1.3 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	7	8,546	n/a

ระดับการจัดการศึกษา / หลักสูตร	สถานศึกษา	นักเรียน นักศึกษา	ครู/คณาจารย์ /ผู้สอน
1.4 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	14	126,702	6,902
1.4.1 โรงเรียนสาธิต	4	3,436	390
- ภาครัฐ	3	2,520	199
- ภาคเอกชน	1	916	191
1.4.2 สถาบันอุดมศึกษา	10	123,266	6,512
- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	3	61,800	3,891
- สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน	7	61,466	2,621
1.5 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	7	11,912	592
1.5.1 อาชีวศึกษาของรัฐ	3	6,238	413
1.5.2 อาชีวศึกษาเอกชน	4	5,674	179
2. ส่วนราชการอื่น	36	18,473	499
2.1 กระทรวงมหาดไทย : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	33	18,216	430
2.2 สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ : โรงเรียนพระปริยัติธรรม	3	257	69

ตารางที่ 2 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาประเภทในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน
จำแนกตามสังกัดและระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับการจัดการศึกษา / หลักสูตร	ก่อน ประมฯ	ประม ศึกษา	มัธยมศึกษา		ปวส.	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม ทั้งสิ้น
			ม.ต้น	ม.ปลาย/ ปวช.						
รวมทั้งสิ้น	33,459	79,385	42,332	35,562	3,752	115,738	344	5,966	1,335	317,873
1. กระทรวงศึกษาธิการ	27,280	73,714	37,620	33,651	3,752	115,738	344	5,966	1,335	299,400
1.1 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12,246	46,561	30,139	18,344	-	-	-	-	-	107,290
1.1.1 สพป.ปทุมธานี เขต 1	7,769	27,389	3,895	64	-	-	-	-	-	39,117
1.1.2 สพป.ปทุมธานี เขต 2	4,477	18,528	4,642	374	-	-	-	-	-	28,021
1.1.3 สพม. เขต 4 (ปทุมธานี)	-	443	21,602	17,906	-	-	-	-	-	39,951
1.1.4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ	-	201	-	-	-	-	-	-	-	201
1.2 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	14,550	25,384	3,341	1,675	-	-	-	-	-	44,950
1.3 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	-	451	3,124	4,971	-	-	-	-	-	-
1.4 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	484	1,318	1,016	618	-	115,621	344	5,966	1,335	126,702

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
(ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

ระดับการจัดการศึกษา / หลักสูตร	ก่อน ประมฯ	ประม ศึกษา	มัธยมศึกษา		ปวส.	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม ทั้งสิ้น
			ม.ต้น	ม.ปลาย/ ปวช.						
1.4.1 โรงเรียนสาธิต	484	1,318	1,016	618	-	-	-	-	-	3,436
- ภาครัฐ	183	939	882	516	-	-	-	-	-	2,520
- ภาคเอกชน	301	379	134	102	-	-	-	-	-	916
1.4.2 สถาบันอุดมศึกษา	-	-	-	-	-	115,621	344	5,966	1,335	123,266
- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	-	-	-	-	-	58,516	344	2,383	557	61,800
- สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน	-	-	-	-	-	57,105	-	3,583	778	61,466
1.5 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	-	-	-	8,043	3,752	117	-	-	-	11,912
1.4.1 อาชีวศึกษาของรัฐ	-	-	-	4,330	1,791	117	-	-	-	6,238
1.4.2 อาชีวศึกษาเอกชน	-	-	-	3,713	1,961	-	-	-	-	5,674
2. ส่วนราชการอื่น	6,179	5,671	4,712	1,911	-	-	-	-	-	18,473
2.1 กระทรวงมหาดไทย : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	6,179	5,671	4,556	1,810	-	-	-	-	-	18,216
2.2 สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ : โรงเรียนพระปริยัติธรรม	-	-	156	101	-	-	-	-	-	257

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามสังกัดและระดับการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับการจัดการศึกษา / หลักสูตร	จำนวน สถานศึกษา
รวมทั้งสิ้น	342
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	306
1.1 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	193
1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	103
- อนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6	26
- อนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	11
- อนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6	1
- อนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6	48
- อนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	15
- ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6	1
- ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	1
1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	67
- อนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6	4

ระดับการจัดการศึกษา / หลักสูตร	จำนวน สถานศึกษา
-อนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	7
-อนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6	41
-อนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	13
-อนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 6	2
1.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 (จังหวัดปทุมธานี)	22
-ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6	1
-มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6	21
1.1.4 ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดปทุมธานี	1
-บกพร่องทางการเรียนรู้ ทั้ง 9 ประเภท	1
1.2 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	85
-เตรียมอนุบาล	1
-เตรียมอนุบาล – อนุบาล	13
-เตรียมอนุบาล – ประถมศึกษา	21
-เตรียมอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น	3
-เตรียมอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนปลาย	5
-อนุบาล	12
-อนุบาล – ประถมศึกษา	22
-อนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น	3
-อนุบาล – มัธยมศึกษาตอนปลาย	3
-ประถมศึกษา	2
1.3 สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	7
-ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย	7
1.4 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	7
1.4.1 อาชีวศึกษา สังกัด ภาครัฐ	3
-ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) – ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	2
-ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) – ปริญญาตรี	1
1.4.2 อาชีวศึกษา สังกัด ภาคเอกชน	4
-ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) – ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	4

ระดับการจัดการศึกษา / หลักสูตร	จำนวน สถานศึกษา
1.5 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	14
1.5.1 สาธิต (ภาครัฐ 3 แห่ง และ ภาคเอกชน 1 แห่ง)	4
-เตรียมอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 6	2
-ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6	1
-มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6	1
1.5.2 มหาวิทยาลัยรัฐ	5
-ปริญญาตรี, ประกาศนียบัตร, ปริญญาโท, ปริญญาเอก, นานาชาติ	1
-ปริญญาตรี, ประกาศนียบัตร, ปริญญาโท, ปริญญาเอก	1
-ปริญญาตรี, ปริญญาโท, ปริญญาเอก	3
1.5.3 มหาวิทยาลัยเอกชน	5
-ปริญญาตรี, ปริญญาโท, ปริญญาเอก, นานาชาติ	1
-ปริญญาตรี, ประกาศนียบัตร, ปริญญาโท, ปริญญาเอก	3
-ปริญญาตรี, ปริญญาโท, ปริญญาเอก	1
2. สังกัด อื่นๆ	36
2.1 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	33
-อนุบาล	23
-อนุบาล – ประถมศึกษา	2
-อนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น	2
-อนุบาล – มัธยมศึกษาตอนปลาย	1
-ประถมศึกษา	2
-มัธยมศึกษาตอนต้น	1
-มัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย	2
2.2 สังกัด สำนักพระพุทธศาสนาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญการศึกษา	3
-มัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย	3

ด้านคุณภาพการศึกษา

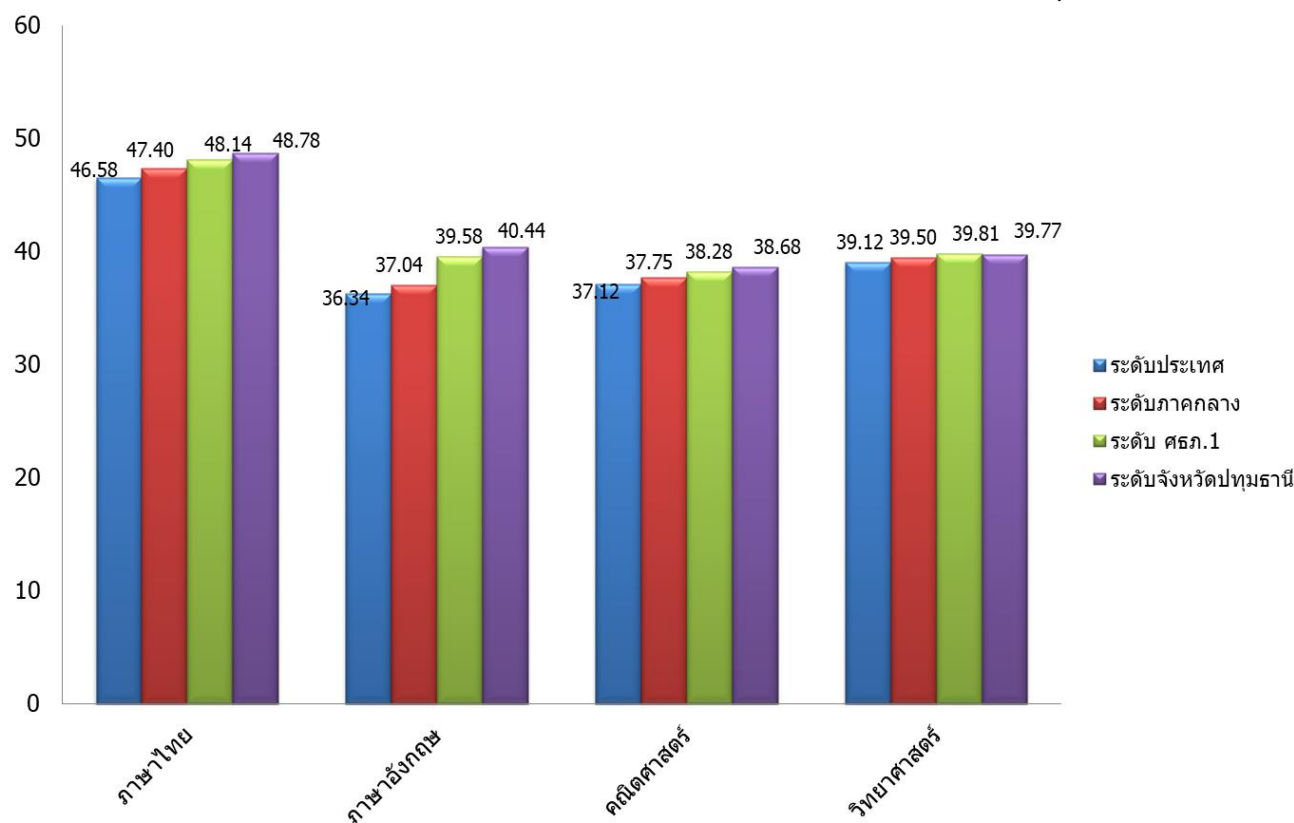
ตารางที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559-2560 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

จำแนกตามคะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ ประถมศึกษา	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559-2560 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6									
	ไทย		อังกฤษ		คณิต		วิทย์		เฉลี่ย 4 สาระ	
	2559	2560	2559	2560	2559	2560	2559	2560	2559	2560
ระดับประเทศ	52.98	46.58	34.59	36.34	40.47	37.12	41.22	39.12	42.32	39.79
ระดับภาคกลาง	53.81	47.40	35.23	37.04	41.27	37.75	41.60	39.50	42.98	40.42
ระดับ ศธภ.1	54.15	48.14	37.51	39.58	41.75	38.28	41.79	39.81	43.8	41.45
ระดับจังหวัดปทุมธานี	54.62	48.78	37.92	40.44	42.23	38.68	42.06	39.77	44.21	41.92
สังกัด สพฐ.	52.33	46.15	31.27	33.16	38.06	34.72	40.05	37.62	40.43	37.91
สังกัด สช.	59.61	53.74	50.69	53.98	50.91	46.48	46.32	44.06	51.88	49.57
สังกัด สกอ.	65.55	59.46	50.45	55.85	56.74	51.70	51.15	47.51	55.97	53.63
สังกัด อปท.	49.17	45.38	31.15	33.32	34.60	32.30	37.87	36.02	38.2	36.76

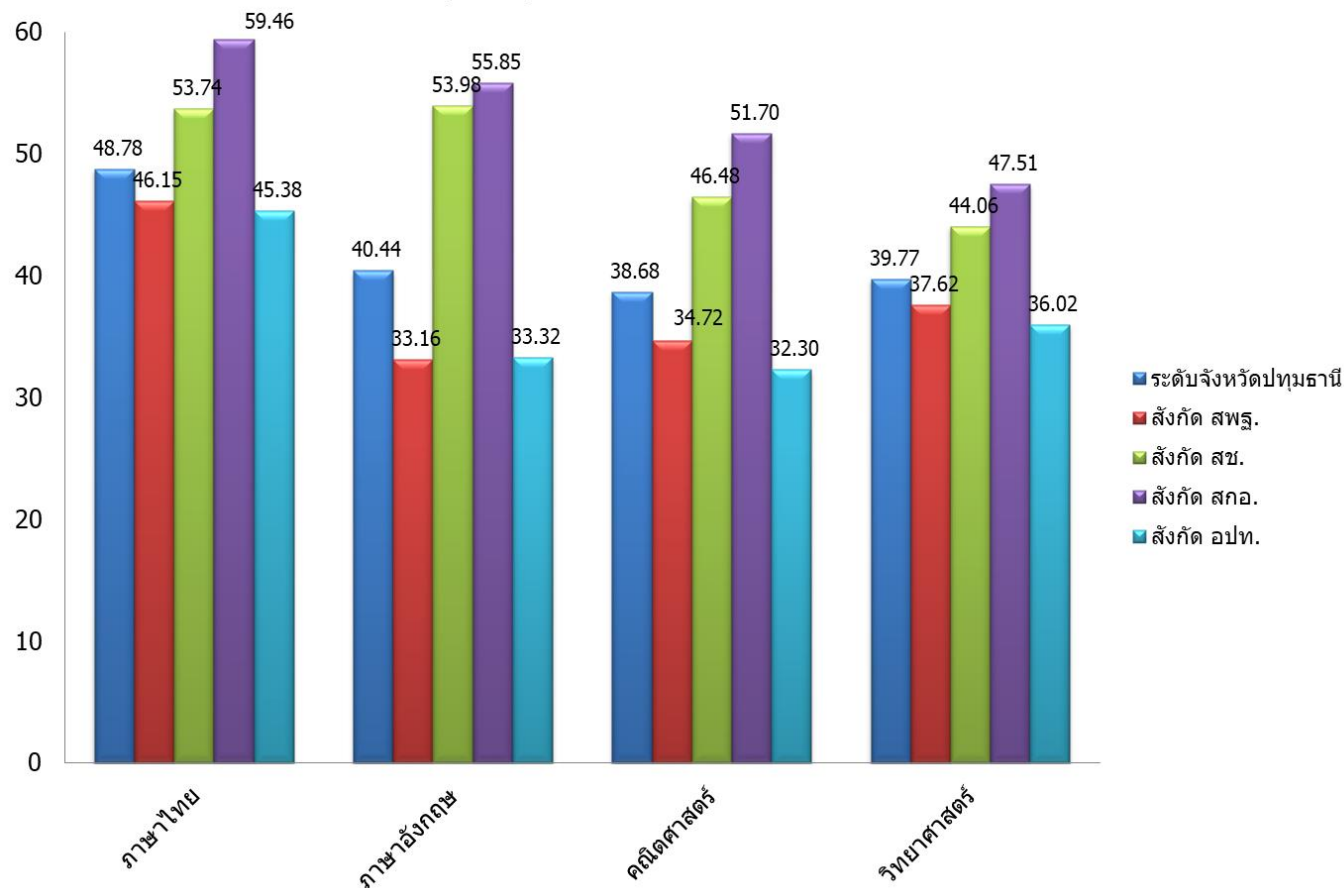
แผนภูมิแท่งที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

ของจังหวัดปทุมธานี *เปรียบเทียบระดับประเทศ, ระดับภาคกลาง, ระดับ ศธภ.1 และระดับจังหวัดปทุมธานี*



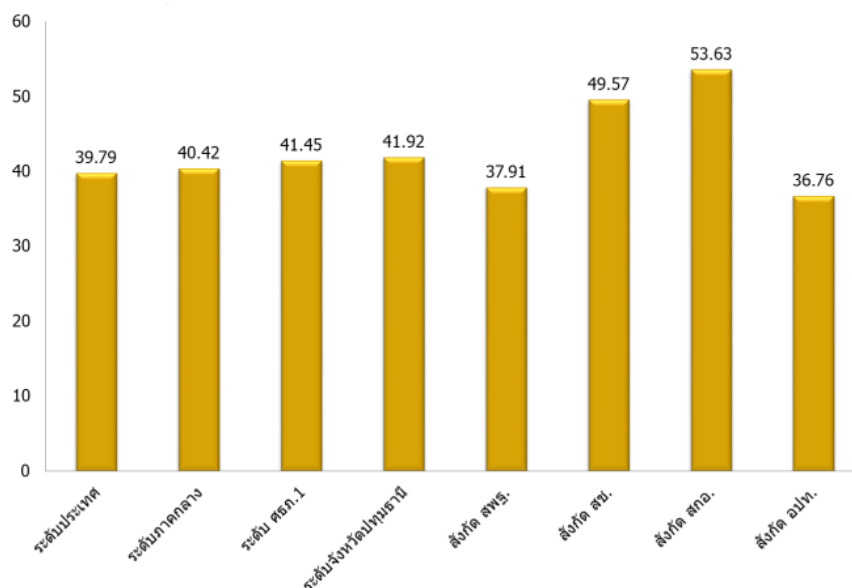
จากแผนภูมิแท่งที่ 1 ค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดปทุมธานี *เปรียบเทียบระดับประเทศ, ระดับภาคกลาง, ระดับ ศธภ.1 และระดับจังหวัดปทุมธานี* พบว่า ระดับจังหวัดปทุมธานี มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

แผนภูมิแท่งที่ 2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6
ของจังหวัดปทุมธานี *เปรียบเทียบระดับสังกัด*



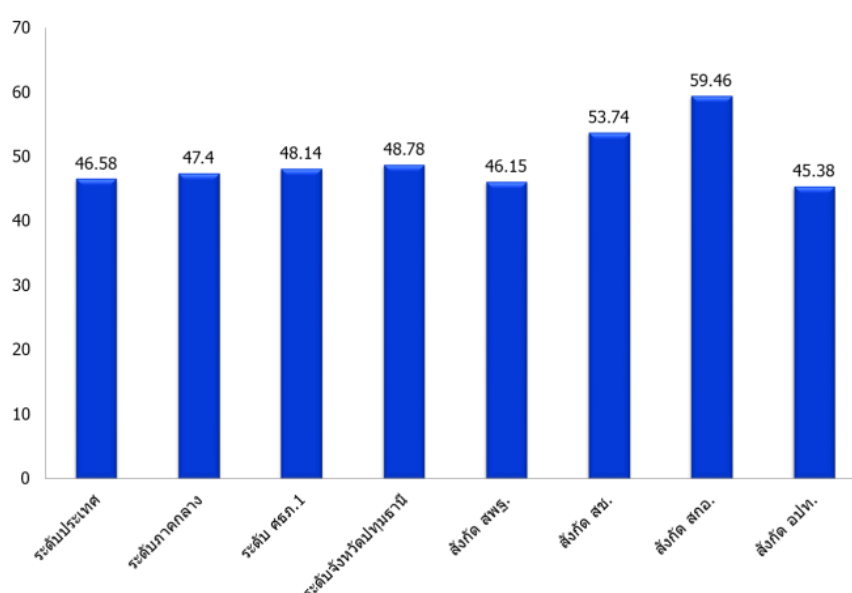
จากแผนภูมิแท่งที่ 2 ค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดปทุมธานี *เปรียบเทียบระดับสังกัด* พบว่า สังกัด สกอ. มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนภูมิแท่งที่ 3 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 *คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ*



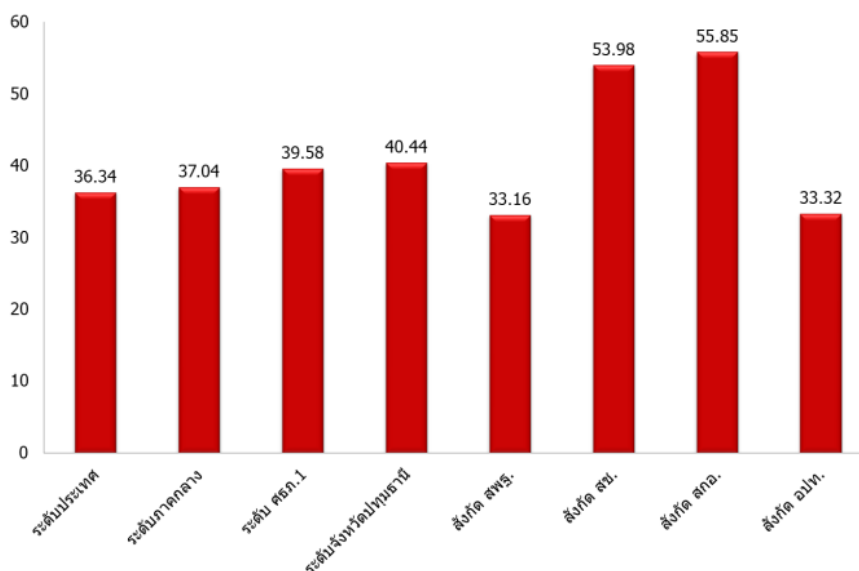
จากแผนภูมิแท่งที่ 3 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 *คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ* พบว่า สังกัด สกอ. มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ 53.63 รองลงมาได้แก่ สังกัด สข. ร้อยละ 49.57 โดยทั้งสองสังกัด มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับและทุกสังกัด

แผนภูมิแท่งที่ 4 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 *รายวิชาภาษาไทย*



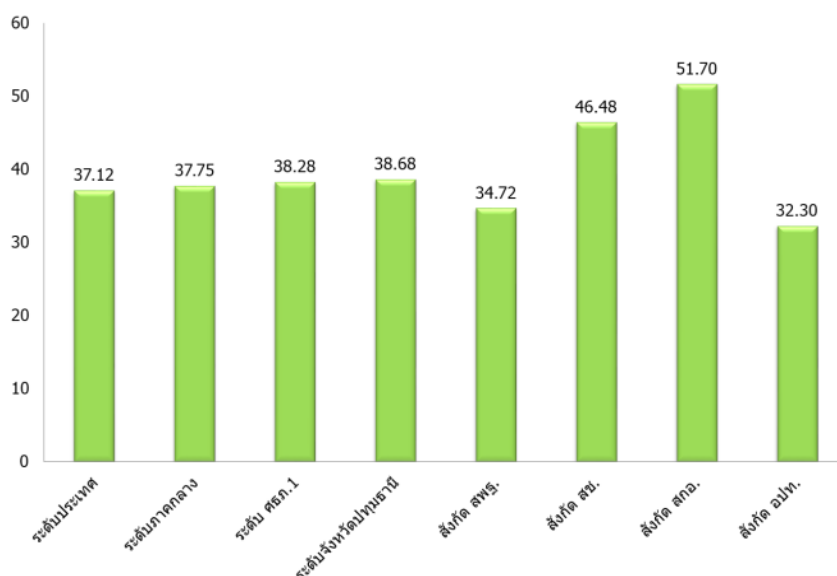
จากแผนภูมิแท่งที่ 4 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 *รายวิชาภาษาไทย* พบว่า สังกัด สกอ. มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ 59.46 รองลงมาได้แก่ สังกัด สข. ร้อยละ 53.74 โดยทั้งสองสังกัด มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับและทุกสังกัด

แผนภูมิแท่งที่ 5 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 **รายวิชาภาษาอังกฤษ**



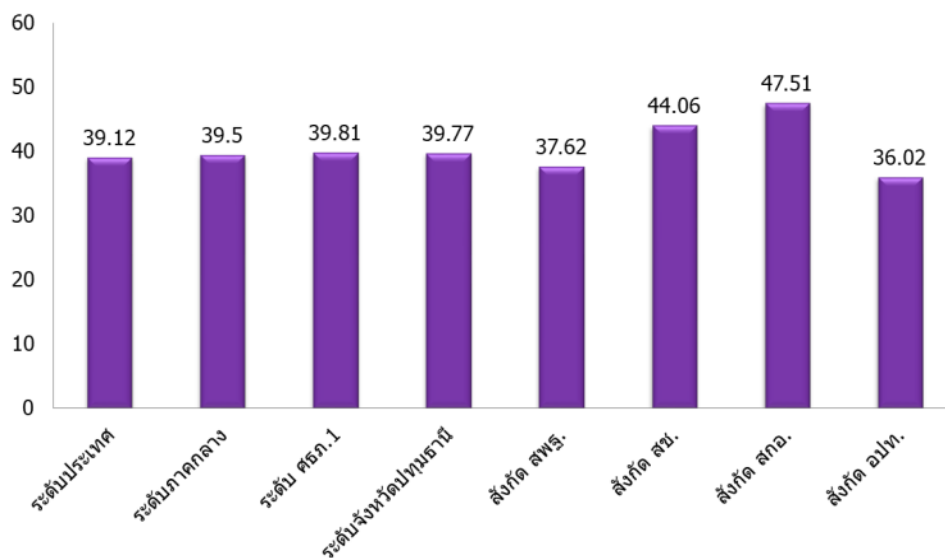
จากแผนภูมิแท่งที่ 5 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 **รายวิชาภาษาอังกฤษ** พบว่า ร่มเกล้า สก. มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ 55.85 รองลงมาได้แก่ ร่มเกล้า สข. ร้อยละ 53.98 โดยทั้งสองสังกัด มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับและทุกสังกัด

แผนภูมิแท่งที่ 6 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 **รายวิชาคณิตศาสตร์**



จากแผนภูมิแท่งที่ 6 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 **รายวิชาคณิตศาสตร์** พบว่า ร่มเกล้า สก. มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ 51.70 รองลงมาได้แก่ ร่มเกล้า สข. ร้อยละ 46.48 โดยทั้งสองสังกัด มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับและทุกสังกัด

แผนภูมิแท่งที่ 7 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 **รายวิชาวิทยาศาสตร์**

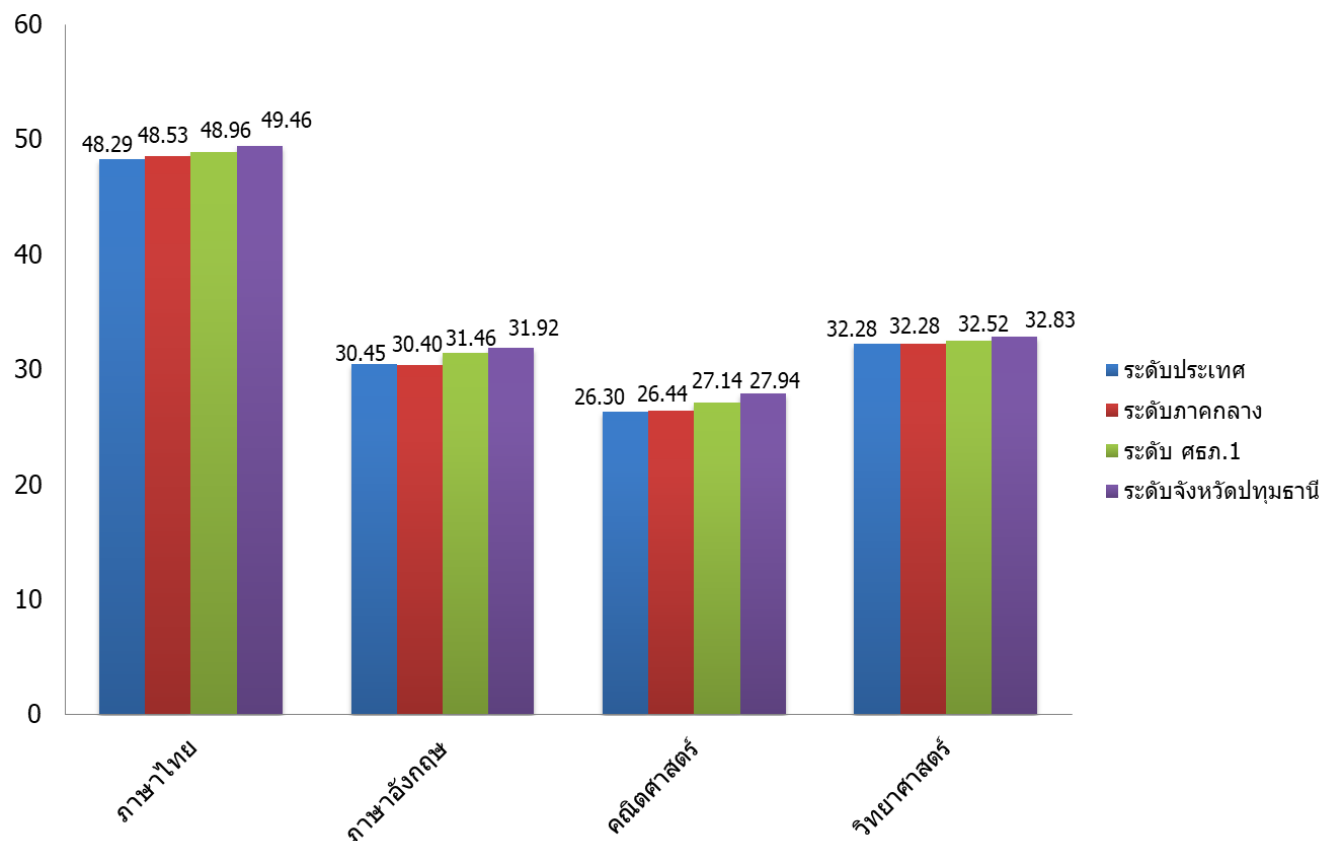


จากแผนภูมิแท่งที่ 7 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 **รายวิชาวิทยาศาสตร์** พบว่า สังกัด สกอ. มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ 47.51 รองลงมาได้แก่ สังกัด สช. ร้อยละ 44.06 โดยทั้งสองสังกัด มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับและทุกสังกัด

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559-2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำแนกตามคะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้

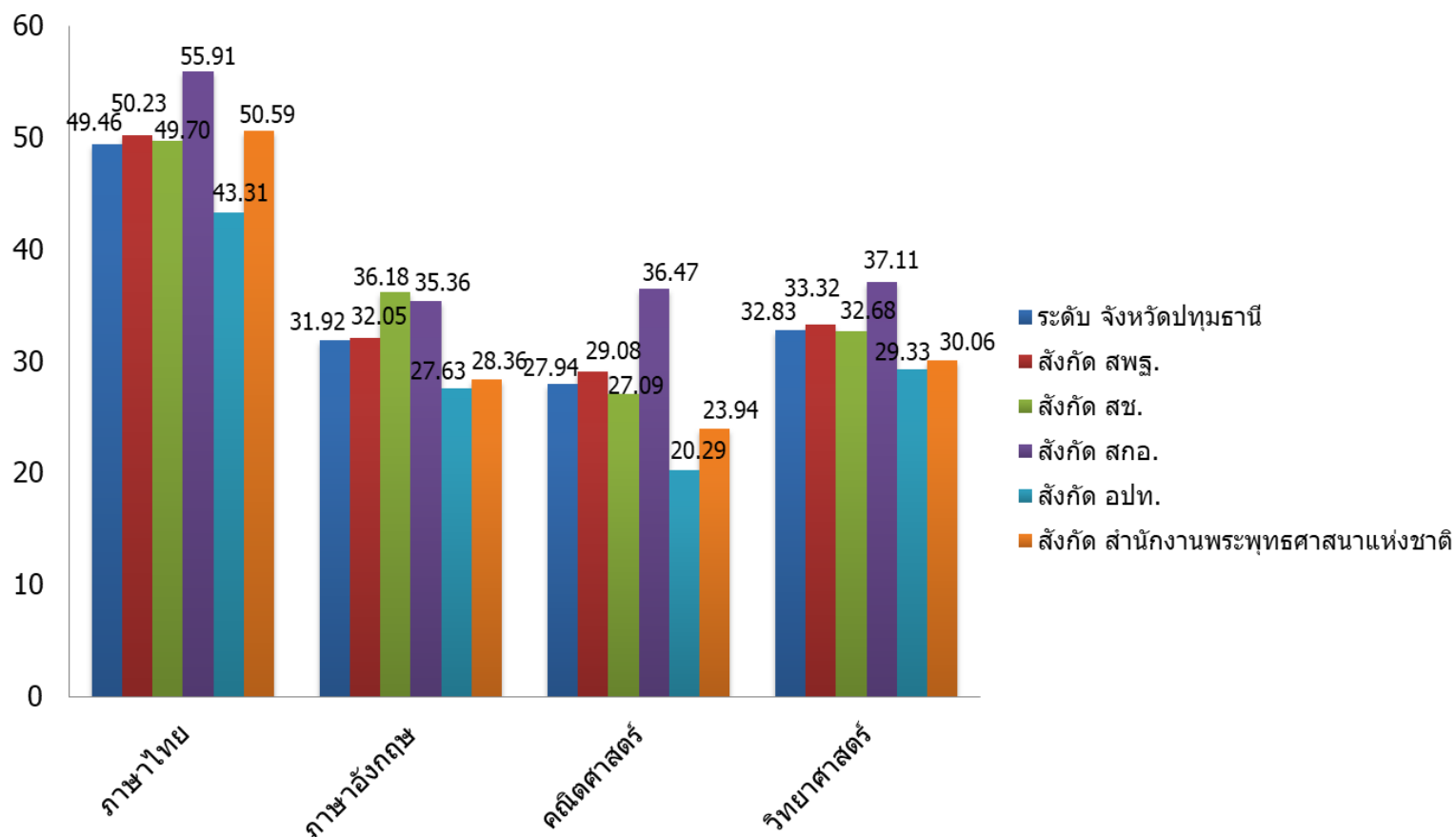
ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559-2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3									
	ไทย		อังกฤษ		คณิต		วิทย์		เฉลี่ย 4 สาระ	
	2559	2560	2559	2560	2559	2560	2559	2560	2559	2560
ระดับประเทศ	46.36	48.29	31.80	30.45	29.31	26.30	34.99	32.28	35.62	34.33
ระดับภาคกลาง	46.54	48.53	31.96	30.40	29.51	26.44	34.92	32.28	35.73	34.41
ระดับ ศธภ.1	46.84	48.96	33.45	31.46	30.08	27.14	35.23	32.52	36.40	35.02
จังหวัดปทุมธานี	47.29	49.46	34.24	31.92	30.72	27.94	35.84	32.83	37.02	35.54
สังกัด สพฐ.	47.98	50.23	34.28	32.05	31.86	29.08	36.37	33.32	37.62	36.17
สังกัด สช.	46.90	49.70	39.17	36.18	28.53	27.09	35.24	32.68	37.46	36.41
สังกัด สกอ.	52.22	55.91	41.08	35.36	36.87	36.47	37.53	37.11	41.93	41.21
สังกัด อปท.	41.86	43.31	29.03	27.63	23.48	20.29	32.13	29.33	31.63	30.14
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	45.70	50.59	28.16	28.36	25.98	23.94	34.57	30.06	33.60	33.24

แผนภูมิแท่งที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดปทุมธานี *เปรียบเทียบระดับประเทศ, ระดับภาคกลาง, ระดับ ศธภ.1 และระดับจังหวัดปทุมธานี*



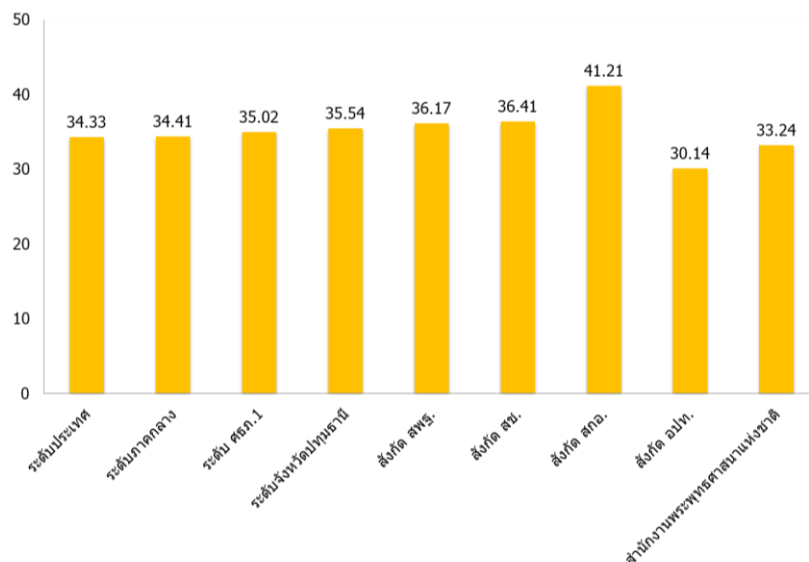
จากแผนภูมิแท่งที่ 8 ค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดปทุมธานี *เปรียบเทียบระดับประเทศ, ระดับภาคกลาง, ระดับ ศธภ.1 และระดับจังหวัดปทุมธานี* พบว่า ระดับจังหวัดปทุมธานี มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนภูมิแท่งที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
ของจังหวัดปทุมธานี *เปรียบเทียบระดับสังกัด*



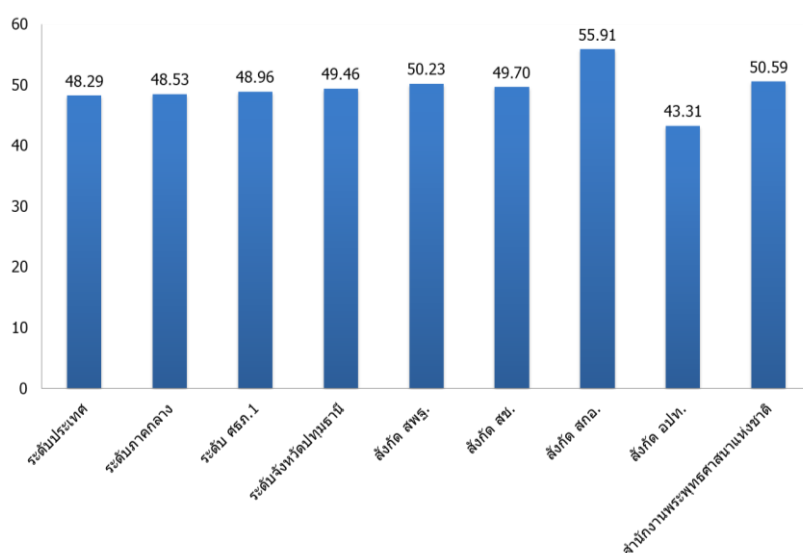
จากแผนภูมิแท่งที่ 9 ค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดปทุมธานี *เปรียบเทียบระดับสังกัด* พบว่า สังกัด สกอ. มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

แผนภูมิแท่งที่ 10 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 *คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มวิชา*



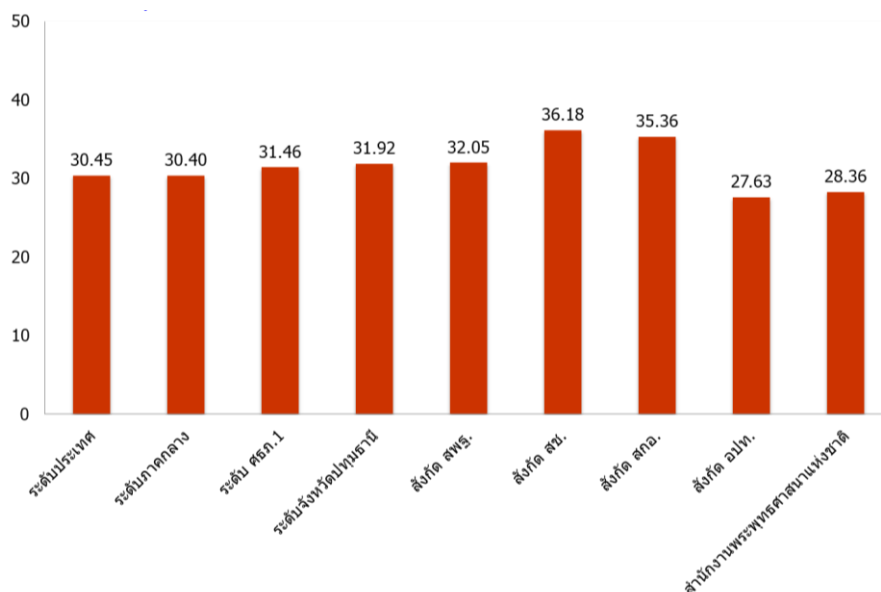
จากแผนภูมิแท่งที่ 10 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 *คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มวิชา* พบว่า วัดบึง 4 มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ 41.21 รองลงมาได้แก่ วัดบึง 3 ร้อยละ 36.41 โดยทั้งสองวัดมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับและทุกสังกัด

แผนภูมิแท่งที่ 11 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 *รายวิชาภาษาไทย*



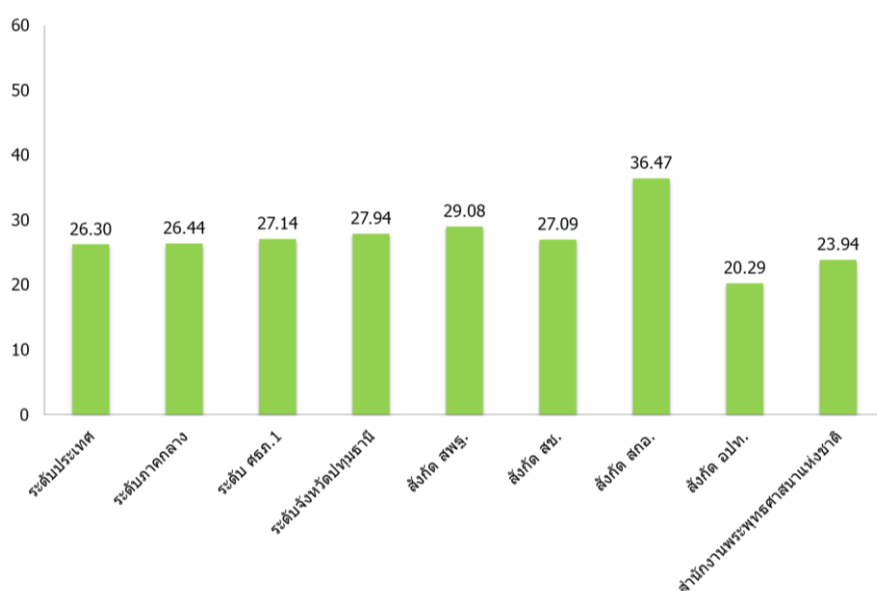
จากแผนภูมิแท่งที่ 11 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 *รายวิชาภาษาไทย* พบว่า วัดบึง 4 มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ 55.91 รองลงมาได้แก่ วัดบึงพระพุทธรูปศาสนาแห่งชาติ ร้อยละ 50.59 โดยทั้งสองวัดมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับและทุกสังกัด

แผนภูมิแท่งที่ 12 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 **รายวิชาภาษาอังกฤษ**



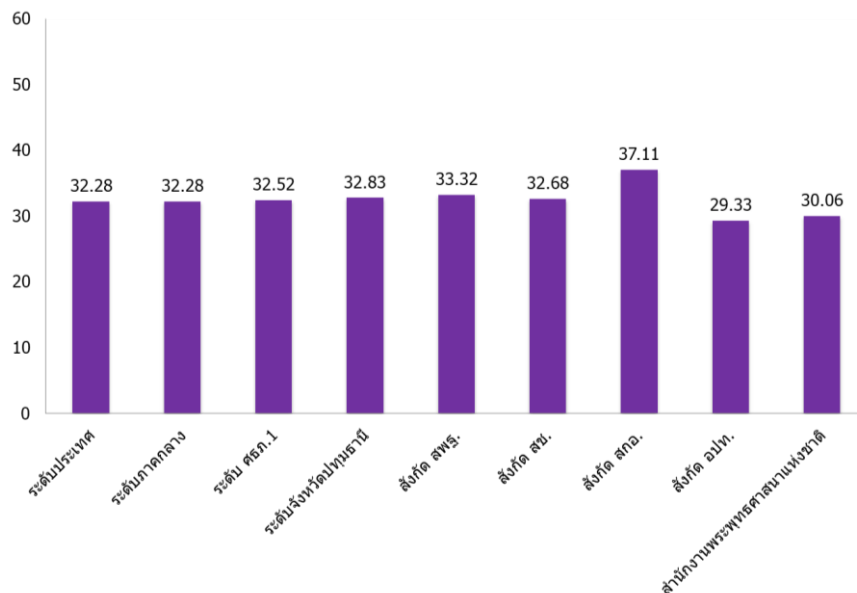
จากแผนภูมิแท่งที่ 12 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 **รายวิชาภาษาอังกฤษ** พบว่า สังกัด สช. มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ 36.18 รองลงมาได้แก่ สังกัด สกอ. ร้อยละ 35.36 โดยทั้งสองสังกัด มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับและทุกสังกัด

แผนภูมิแท่งที่ 13 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 **รายวิชาคณิตศาสตร์**



จากแผนภูมิแท่งที่ 13 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 **รายวิชาคณิตศาสตร์** พบว่า สังกัด สกอ. มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ 36.47 รองลงมาได้แก่ สังกัด สพฐ. ร้อยละ 29.08 โดยทั้งสองสังกัดมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับและทุกสังกัด

แผนภูมิแท่งที่ 14 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาวิทยาศาสตร์



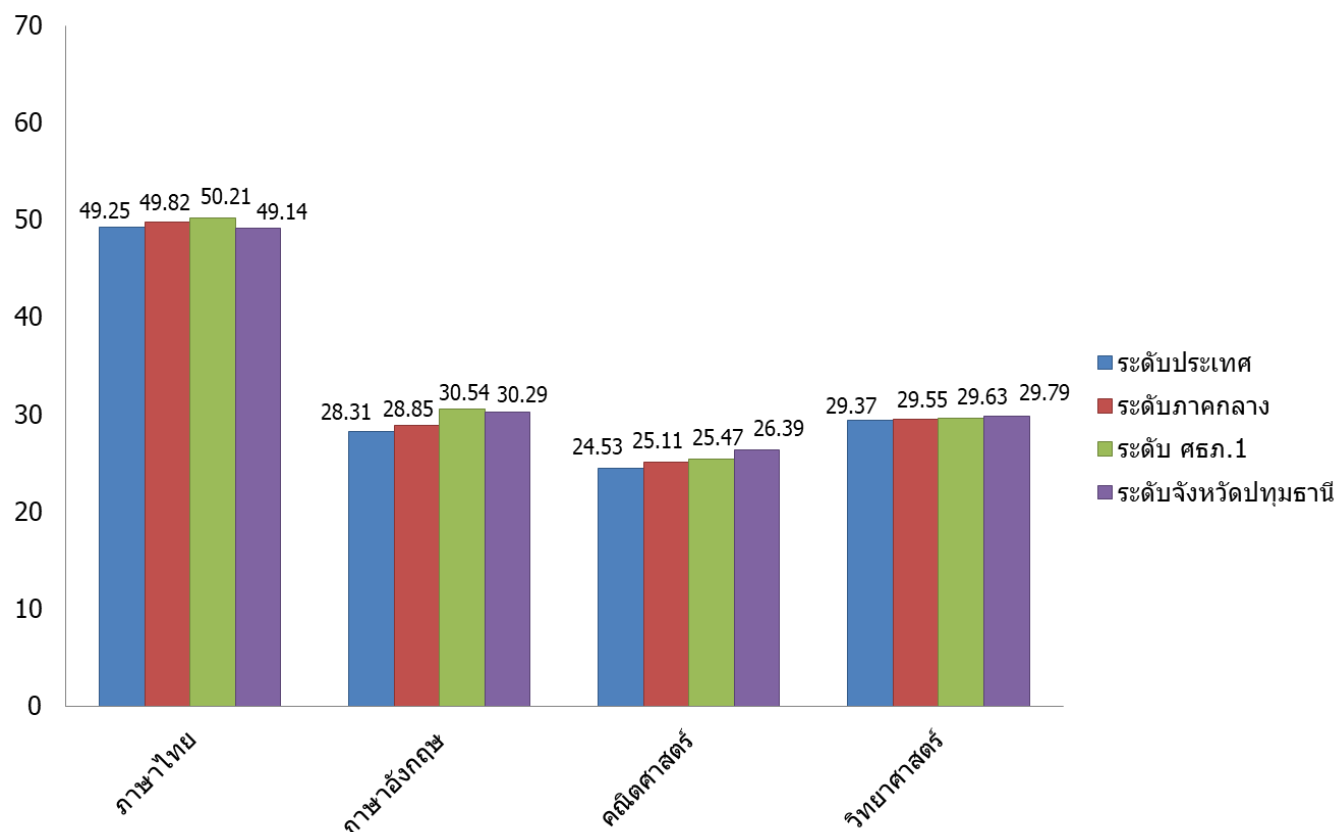
จากแผนภูมิแท่งที่ 14 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า สังกัด สกอ. มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ 37.11 รองลงมาได้แก่ สังกัด สพฐ. ร้อยละ 33.32 โดยทั้งสองสังกัด มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับและทุกสังกัด

ตารางที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559-2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำแนกตามคะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560									
	ไทย		อังกฤษ		คณิต		วิทย์		เฉลี่ย 4 สาระ	
	2559	2560	2559	2560	2559	2560	2559	2560	2559	2560
ระดับประเทศ	52.29	49.25	27.76	28.31	24.88	24.53	31.62	29.37	34.14	32.87
ระดับภาคกลาง	53.04	49.82	28.02	28.85	25.24	25.11	31.65	29.55	34.49	33.33
ระดับ ศธภ.1	53.51	50.21	29.18	30.54	25.32	25.47	31.52	29.63	34.88	33.96
จังหวัดปทุมธานี	52.87	49.14	29.40	30.29	25.69	26.39	31.55	29.79	34.88	33.90
สังกัด สพฐ.	54.15	50.37	29.61	30.77	26.53	27.73	32.15	30.59	35.61	34.87
สังกัด สช.	46.16	44.11	33.24	32.74	22.12	20.82	28.94	26.43	32.62	31.03
สังกัด สกอ.	50.42	48.07	28.93	29.30	26.48	23.01	29.50	27.53	33.83	31.98
สังกัด อปท.	44.82	39.14	22.65	22.06	19.15	16.77	27.43	24.23	28.51	25.55
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	50.19	45.82	23.24	24.08	18.21	17.50	30.85	25.64	30.62	28.26

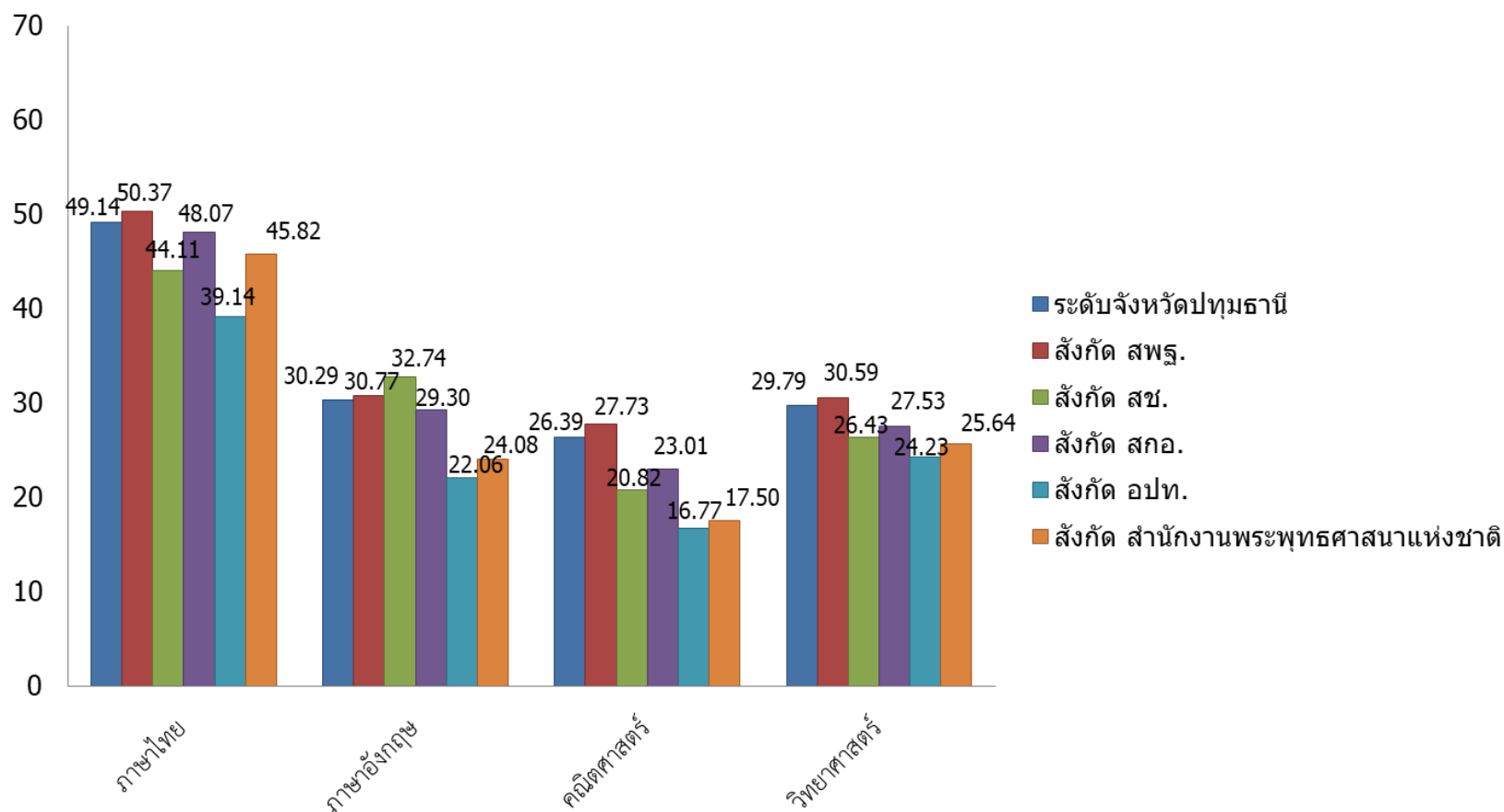
แผนภูมิแท่งที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

ของจังหวัดปทุมธานี เปรียบเทียบระดับประเทศ, ระดับภาคกลาง, ระดับ ศธภ.1 และระดับจังหวัดปทุมธานี



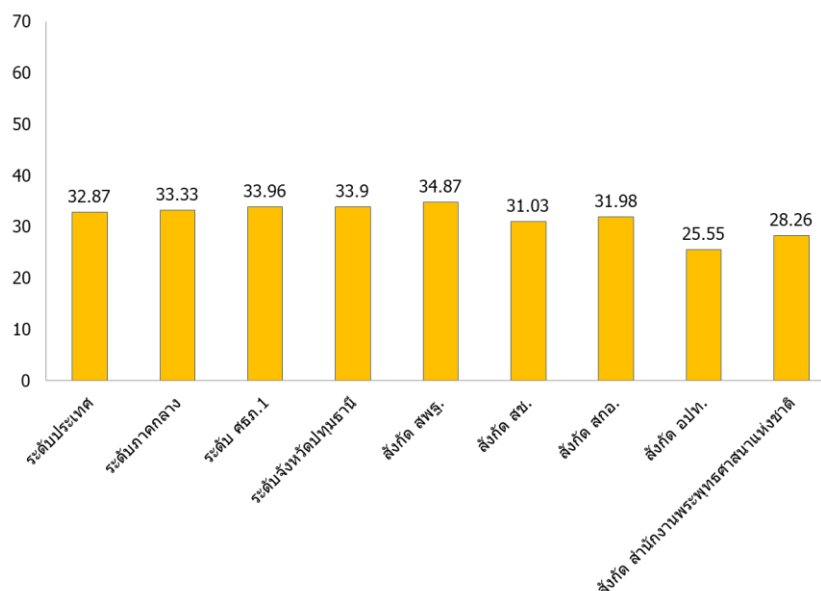
จากแผนภูมิแท่งที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดปทุมธานี เปรียบเทียบระดับประเทศ, ระดับภาคกลาง, ระดับ ศธภ.1 และระดับจังหวัดปทุมธานี พบว่า ระดับจังหวัดปทุมธานี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

แผนภูมิแท่งที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
ของจังหวัดปทุมธานี *เปรียบเทียบระดับสังกัด*



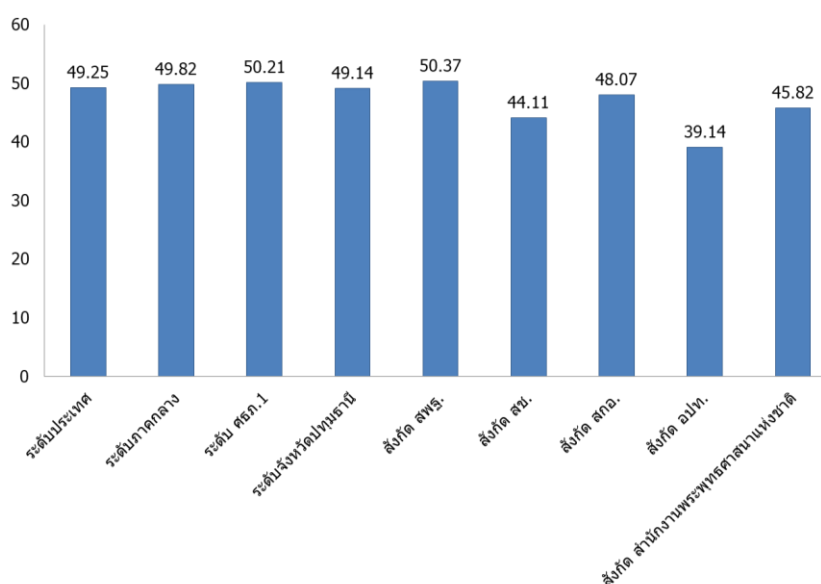
จากแผนภูมิแท่งที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดปทุมธานี *เปรียบเทียบระดับสังกัด* พบว่า สังกัด สพฐ. มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

แผนภูมิแท่งที่ 17 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 **คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระวิชา**



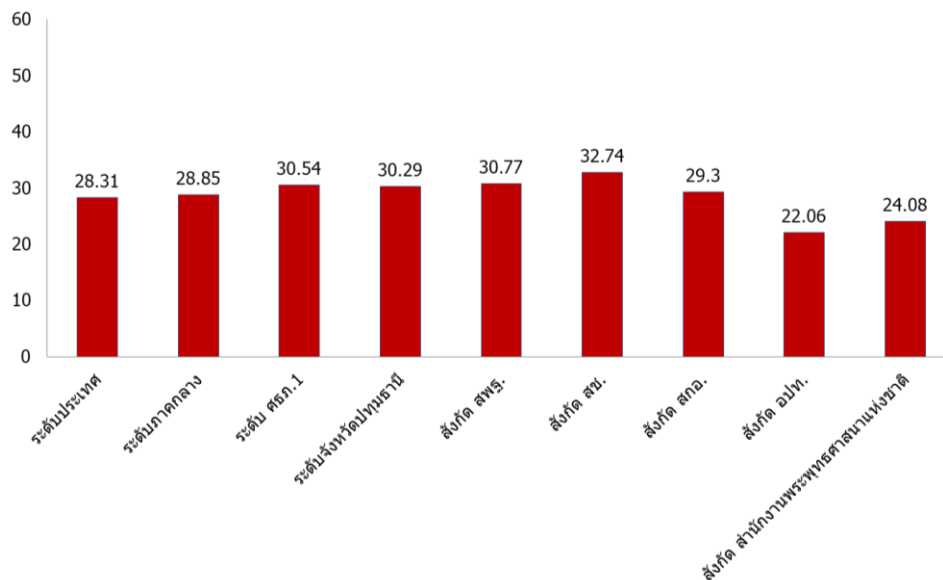
จากแผนภูมิแท่งที่ 17 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 **คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระวิชา** พบว่า สังกัด สพฐ. มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ 34.87 โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับและทุกสังกัด

แผนภูมิแท่งที่ 18 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 **รายวิชาภาษาไทย**



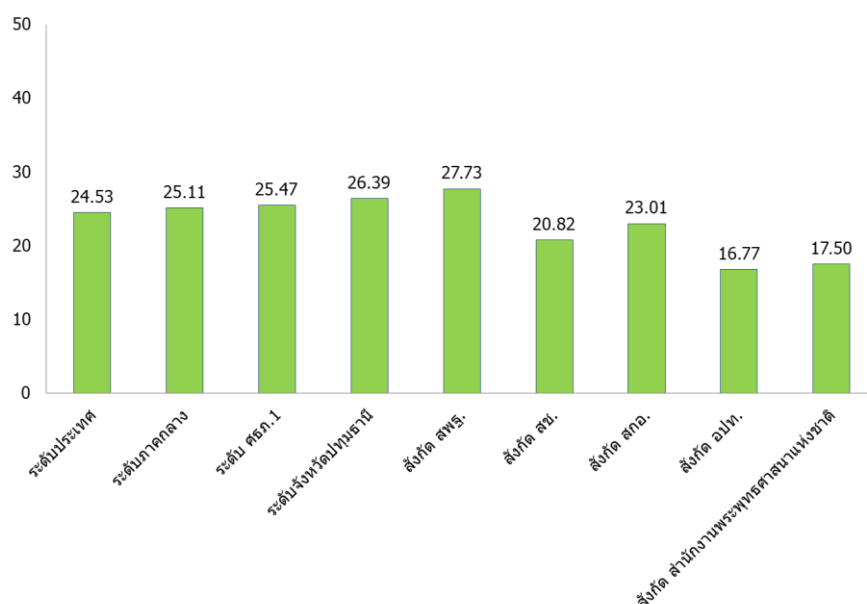
จากแผนภูมิแท่งที่ 18 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 **รายวิชาภาษาไทย** พบว่า สังกัด สพฐ. มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ 50.37 โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับและทุกสังกัด

แผนภูมิแท่งที่ 19 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 **รายวิชาภาษาอังกฤษ**



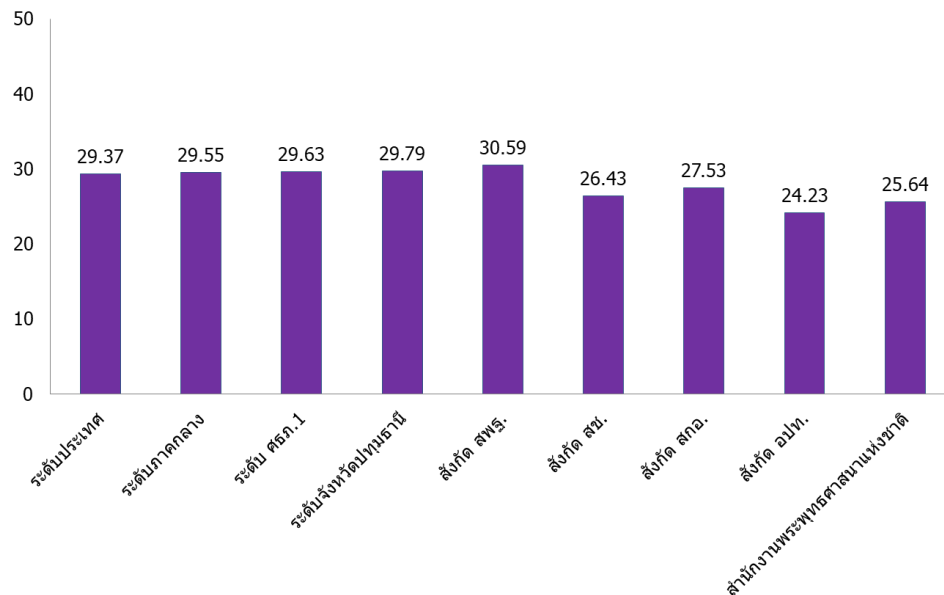
จากแผนภูมิแท่งที่ 19 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 **รายวิชาภาษาอังกฤษ** พบว่า สังกัด สช.มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ 32.74 รองลงมาได้แก่ สังกัด สพฐ. ร้อยละ 30.77 โดยทั้งสองสังกัดมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับและทุกสังกัด

แผนภูมิแท่งที่ 20 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 **รายวิชาคณิตศาสตร์**



จากแผนภูมิแท่งที่ 20 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 **รายวิชาคณิตศาสตร์** พบว่า สังกัด สพฐ. มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ 27.73 รองลงมาได้แก่ สังกัด สกอ. ร้อยละ 26.48 โดยทั้งสองสังกัด มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับและทุกสังกัด

แผนภูมิแท่งที่ 21 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 **รายวิชาวิทยาศาสตร์**

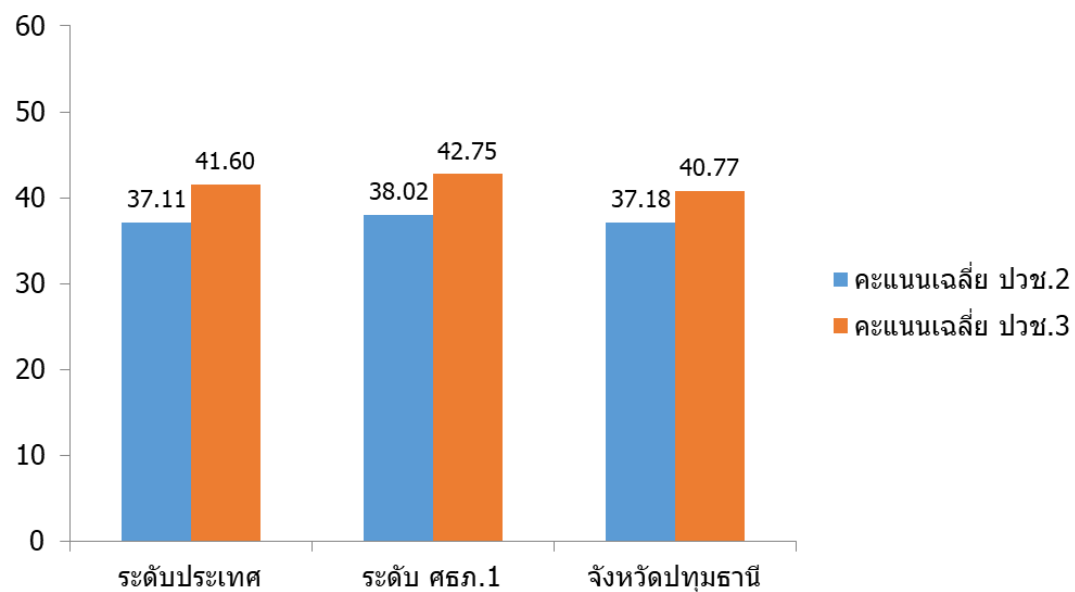


จากแผนภูมิแท่งที่ 21 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 **รายวิชาวิทยาศาสตร์** พบว่า สังกัด สพฐ. มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ร้อยละ 30.59 โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับและทุกสังกัด

ตารางที่ 7 ผลการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2560

ระดับ	ปวช.2		ปวช.3	
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
ระดับประเทศ	120,799	37.11	133,177	41.60
ระดับ ศรช.1	20683	38.02	23,283	42.75
จังหวัดปทุมธานี	1,122	37.18	1,310	40.77

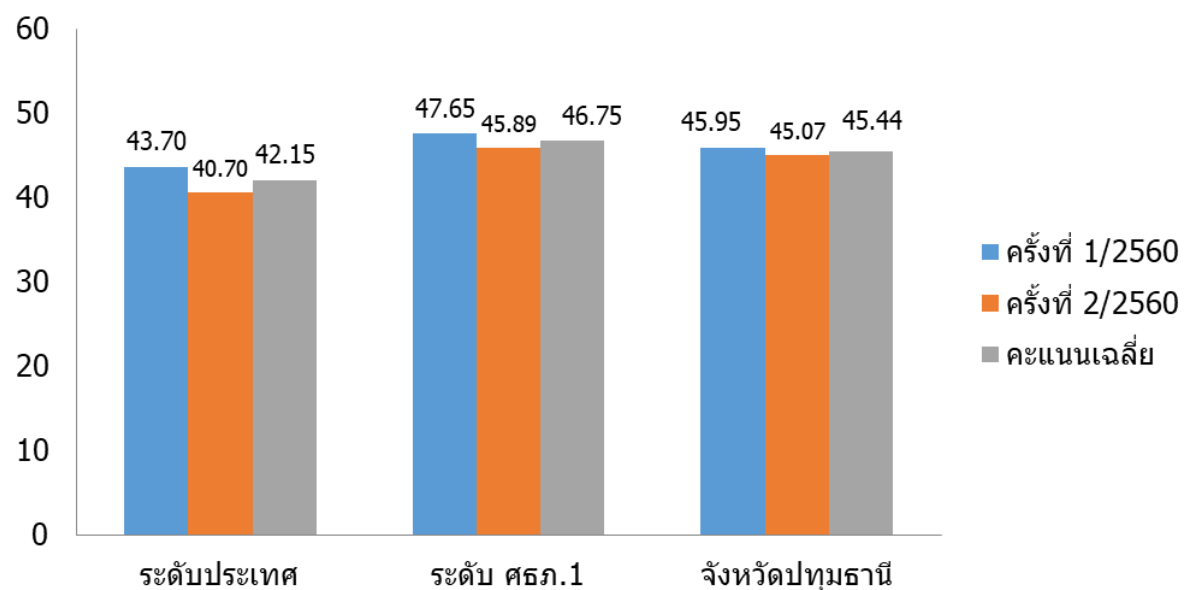
แผนภูมิแท่งที่ 22 ผลการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2560



ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (N-NET) ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2560

ระดับ	ครั้งที่ 1/2560	ครั้งที่ 2/2560	คะแนนเฉลี่ย
ระดับประเทศ	43.70	40.70	42.15
ระดับ ศธก.1	47.65	45.89	46.75
จังหวัดปทุมธานี	45.98	45.07	45.44

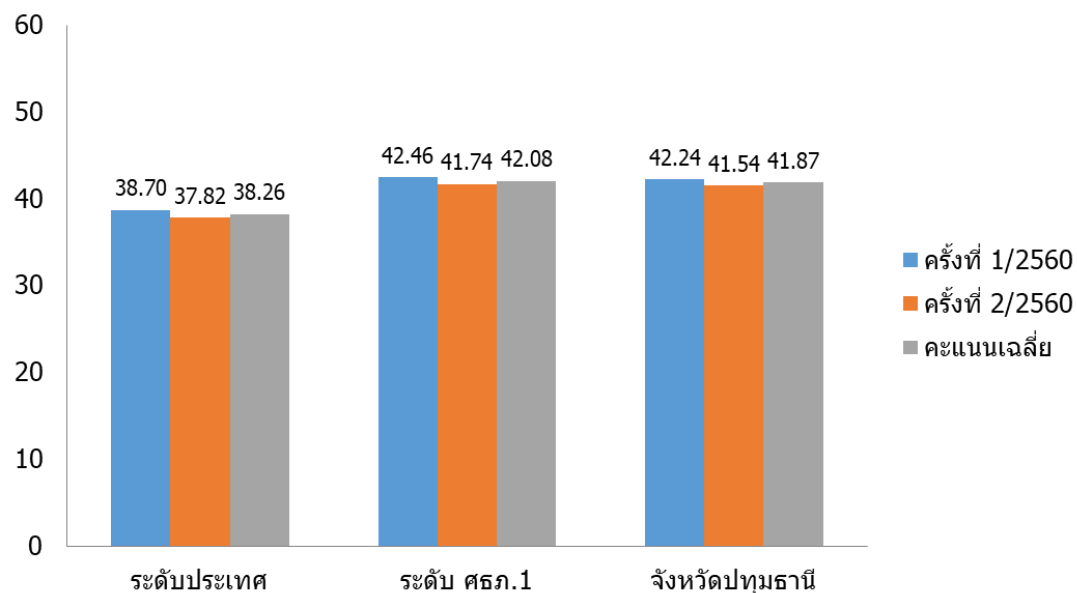
แผนภูมิแท่งที่ 23 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (N-NET) ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2560



ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (N-NET) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2560

ระดับ	ครั้งที่ 1/2560	ครั้งที่ 2/2560	คะแนนเฉลี่ย
ระดับประเทศ	38.70	37.82	38.26
ระดับ ศธภ.1	42.46	41.74	42.08
จังหวัดปทุมธานี	42.24	41.54	41.87

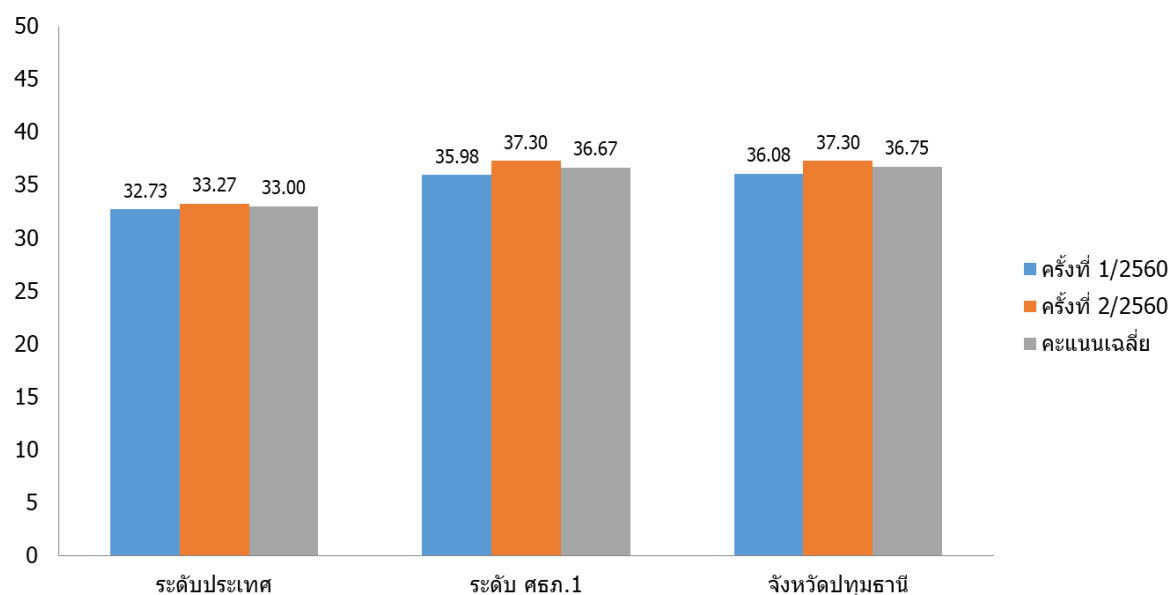
แผนภูมิแท่งที่ 24 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (N-NET) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2560



ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (N-NET) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2560

ระดับ	ครั้งที่ 1/2560	ครั้งที่ 2/2560	คะแนนเฉลี่ย
ระดับประเทศ	32.73	33.27	33.00
ระดับ ศธ.1	35.98	37.30	36.67
จังหวัดปทุมธานี	36.08	37.30	36.75

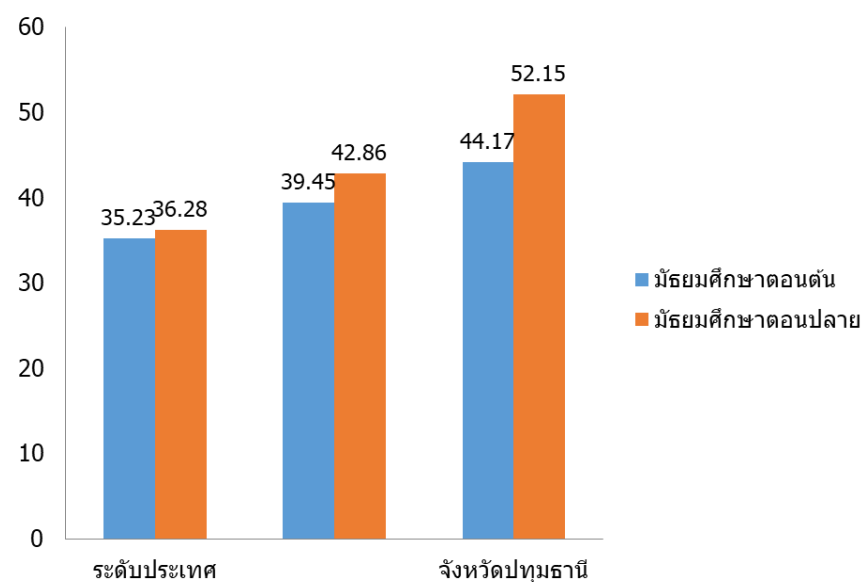
แผนภูมิแท่งที่ 25 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (N-NET) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2560



ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (B-NET) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2560

ระดับ	ม.ต้น	ม.ปลาย
ระดับประเทศ	35.23	36.28
ระดับ ศธภ.1	39.45	42.86
จังหวัดปทุมธานี	44.17	52.15

แผนภูมิแท่งที่ 26 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (B-NET) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2560



ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี

การนำเสนอบริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) ในครั้งนี้ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปีต่อจากนี้ประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติ และมาตรการเฉพาะซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในทุกสาขาของกำลังอำนาจแห่งชาติ อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยาการทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีการพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ความมั่นคง

การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่นประชาชนมีความมั่นคงในชีวิตมีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีการออมสำหรับวัยเกษียณ

ความมั่นคง

ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้นและการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน (Inclusive Growth) มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลัง ในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักรทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน

การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs) ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุลมีเสถียรภาพและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ 6 ด้าน ได้แก่

1. **ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง** เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน ไปจนถึงระดับความมั่นคงของมนุษย์ และทุกมิติ ทั้งมิติทางด้านการทหาร การเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อาหาร น้ำ ไปจนถึงมิติทางพลังงาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ(ทรัพยากร) เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง ที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยใช้กลไกการแก้ไข ปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลก บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งที่จะเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ตลอดถึงการบริหารประเทศของรัฐบาลให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

โดยเหตุการณ์สำคัญที่อาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ ทั้งในระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับภายในประเทศ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- 1.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- 1.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
- 1.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบบูรณาการ

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ตั้งแต่การสร้างพื้นฐานที่มั่นคงของประเทศ การพัฒนาที่สมดุลในประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการขยายตัวของเศรษฐกิจ การกินดีอยู่ดีและรายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชน ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก ตลอดจนการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่เพิ่มขึ้นในเวทีสากล โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 2.1 มหาอำนาจทางการเกษตร (เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรอัจฉริยะ เกษตรแปรรูป)
- 2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมและบริการแพทย์ครบวงจร อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ อุตสาหกรรมและบริการขนส่ง และโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ)
- 2.3 แม่เหล็กการท่องเที่ยวระดับโลก (ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค)
- 2.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมโยง เชื่อมโลก (เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อเพิ่มพื้นที่ และเมืองเศรษฐกิจ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค สร้างพลวัตทางกฎหมาย)
- 2.5 สร้างนักธุรกิจยุคใหม่ (สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล ปรับบทบาทและกลไกภาครัฐ)

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อคนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเองคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา

สามารถเรียนรู้ ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด และผู้ประกอบการบนฐานของการรู้คุณค่าความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาพที่ดี โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (Transformation of Culture)
- 3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
- 3.4 การตระหนักถึงพหุปัญญา (multiple intelligence)
- 3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม
- 3.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 3.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและ สร้างความเป็นธรรมในสังคมตั้งอยู่บนหลักการและพื้นฐานสำคัญคือการสร้างสังคมคุณภาพสังคมในทุกๆ ด้านไปพร้อมกัน โดยไม่ทอดทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ประกอบด้วย การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม (Socio-economic Security) โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม
- 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- 4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ คือ การบริโภคที่ยั่งยืนและการผลิตที่ยั่งยืน การดำเนินการที่สำคัญคือต้องเร่ง วางระบบการอนุรักษ์ พื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ บริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพโดยการวางระบบบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการให้มีประสิทธิภาพใน 25 ลุ่มน้ำ ทั้งด้านอุปสงค์และอุปทาน เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ รวมทั้งยกระดับความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยพิบัติธรรมชาติและปรับตัวไปสู่รูปแบบของการผลิตและการบริโภคที่ปล่อยคาร์บอนต่ำ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้นโดยพัฒนาการผลิตให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยการจัดการขยะสารพิษ และของเสียอันตรายอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 5.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- 5.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- 5.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- 5.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ
- 5.5 พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 5.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับ หรือให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

6.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

6.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

6.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กกลาง เหมาะสมกับภารกิจ เปิดกว้าง ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

6.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

6.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพในการพัฒนาประเทศ

6.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

6.7 ภาครัฐดูแลให้มีการปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด

6.8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชน และปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1. ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคมมีจริยธรรม และคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ พ้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3. ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4. ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5. ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6. ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมาย ระยะยาว”

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับ มาตรา 257 และ มาตรา 259 ที่กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคี โปร่งใส มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยมีแผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน ดังนี้

1) **ด้านการเมือง** ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปประเทศของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ภาคนิติบัญญัติแห่งชาติ สภาพปฏิรูปแห่งชาติ สภาพการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดิน ตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง รวมทั้งผลของการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผสมผสานกับวัฒนธรรมทางการเมืองที่ดีของไทยนำมาเป็นแนวทางในการปฏิรูปประเทศ ด้านการเมืองซึ่งจะส่งผลให้กับพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทยเกิดเสถียรภาพ **พบประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาคือ** สร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกที่ดี โดยเน้นในผู้เรียนทุกระดับตั้งแต่เด็กปฐมวัยกระทั่งถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อให้มีการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข โดยให้ผู้สอนมีการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกเกี่ยวกับหน้าที่ ความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบการเป็นพลเมืองที่ดีและผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประชาธิปไตยและการมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองโลกที่ดี

2) **ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน** จากนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการบริหารราชการแผ่นดินที่ครอบคลุมทั้งการพัฒนาโครงสร้างหน่วยงาน ระบบงาน กระบวนการบริการประชาชนและการบริหารงานภายในงบประมาณ อัตรากำลังวัฒนธรรมและค่านิยมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งถือเป็นโอกาสและปัจจัยสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดินบรรลุเป้าหมายคือส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและนโยบายประเทศไทย 4.0 **พบประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา** คือการสร้างและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ (Public School) โดยเริ่มต้นจากโรงเรียนต้นแบบ 77 แห่ง ในภาคการศึกษาที่ 1/2561 ซึ่งได้ดำเนินการแล้วจึงมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อแก้ไขระเบียบที่เป็นอุปสรรค เพื่อการขยายผลและติดตามผลต่อไป

3) **ด้านกฎหมาย** การกำหนดกรอบการดำเนินการตามแผนปฏิรูปประเทศด้านกฎหมายจะยึดตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเป็นหลัก โดยพิจารณาประกอบกับกลไกการปฏิรูปกฎหมายที่มีการดำเนินการอยู่ในปัจจุบันทั้งในส่วนของคณะกรรมการพัฒนากฎหมายตามกฎหมายว่าด้วยคณะกรรมการกฤษฎีกาซึ่งทำหน้าที่ในการผลักดันให้เกิดการปฏิรูปกฎหมายอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทของการพัฒนาสู่ THAILAND 4.0 ตามนโยบายของรัฐบาลและเป็นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 **พบประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา** คือ การส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็น start up รุ่นเยาว์ และการจัดตั้งสถาบันการศึกษาเพื่อรองรับการเจริญเติบโตของอุตสาหกรรมขนาดกลาง ขนาดย่อมและ start up ตลอดจนการจัดหลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพต่าง ๆ ที่เป็นไปตามความต้องการของตลาด สนับสนุนให้เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้สูงขึ้น

4) **ด้านยุติธรรม** ให้ทุกขั้นตอนมีการกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน มีกลไกช่วยเหลือประชาชนโดยเสมอภาค บังคับการตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด พัฒนาระบบสอบสวนคดีอาญาที่มีการ ตรวจสอบและถ่วงดุลระบบนิติวิทยาศาสตร์มีมาตรฐาน และกระบวนการยุติธรรมมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการแข่งขันของประเทศ **สำหรับด้านยุติธรรมไม่มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน**

5) **ด้านเศรษฐกิจ** มีผลิตภาพและความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศสูงขึ้น มีการเติบโตอย่างครอบคลุมทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นการใช้ระบบมาตรฐานและนวัตกรรมในการ พัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจของประชาชน และสถาบันทางเศรษฐกิจมีสมรรถนะสูงขึ้น **พบประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา** คือ การพัฒนาผู้เรียนในระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาไปสู่ทักษะการประกอบอาชีพ โดยประเด็นที่เกี่ยวข้องจะเป็นในส่วนของการพัฒนามาตรฐานคุณภาพหลักสูตร การพัฒนาผู้เรียน ในทุกระดับตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนกระทั่งถึงระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะในการเน้นการสร้างนวัตกรรมและการทำวิจัยในผู้เรียนทุกระดับ การส่งเสริมโรงเรียนอาชีววะต้นแบบ โครงการทวิภาคี และสิ่งสำคัญที่ตอบโจทย์แผนพัฒนาเศรษฐกิจคือการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้แก่ผู้เรียน โดยร่วมกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมซึ่งถือเป็นการสนับสนุน และการเพิ่มระดับการแข่งขันในระดับชาติให้สูงขึ้น

6) **ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** เน้นในเรื่องการสนับสนุนและพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อตอบสนองต่อการปฏิรูปทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า การส่งเสริมระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มี

ประสิทธิภาพทั้งในการลดขยะมูลฝอยที่แหล่งกำเนิดโดยการสร้างแรงจูงใจในการคัดแยกและนำทรัพยากรเหล่านี้กลับมาใช้ประโยชน์ให้ได้มากที่สุดโดยเน้นในส่วนของมลพิษขยะในชุมชน **พบประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาคือ** เน้นการส่งเสริมโครงการ Zero waste ให้แก่สถานศึกษา ให้ผู้สอนและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในการลดขยะที่เป็นมลพิษและการนำสิ่งที่ใช้ประโยชน์ได้มาแปรรูปให้เปลี่ยนเป็นค่าเงินในส่วนที่สามารถจัดการได้ ให้เป็นระบบในสถานศึกษาทุกระดับและในส่วนอื่นๆ คือการสอดแทรกเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร การทำการวิจัยที่เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ ให้ได้เรียนรู้ธรรมชาติจริงและสิ่งที่เกิดขึ้นจริงจากทฤษฎีลงสู่การปฏิบัติ

7) ด้านสาธารณสุข ดำเนินการภายใต้กรอบของรัฐธรรมนูญที่กำหนดไว้ใน หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 ได้แก่ (4) ปรับระบบหลักประกันสุขภาพให้ประชาชนได้รับสิทธิและประโยชน์จากการบริหารจัดการ และการเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพและสะดวกทัดเทียมกัน และข้อ (5) ให้มีระบบแพทย์ปฐมภูมิที่มีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวดูแลประชาชนในสัดส่วนที่เหมาะสม รวมถึงการคุ้มครองผู้บริโภคด้านความยั่งยืนและเพียงพอด้านการเงิน การคลังสุขภาพ **พบประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาคือ** การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาทางสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง และมีความปลอดภัย ลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม โดยจะเน้นการเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนระดับอุดมศึกษาสำหรับสายการแพทย์ การมีแหล่งฝึกทางการแพทย์ที่มีมาตรฐานและปลอดภัย สำหรับผู้เรียนรวมถึงส่งเสริมระบบการพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนปฐมวัยและเด็กปฐมวัย ในการพัฒนา กาย จิต สังคมที่พร้อมเข้าสู่ได้วัยเรียน

8) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสอดคล้องกับร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในส่วนยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ข้อ 1.2 การพัฒนาศักยภาพในการป้องกันประเทศ พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทั้งทางทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ ยุทธศาสตร์ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 2.1 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ มุ่งเน้นที่การพัฒนาเพิ่มผลิตภาพการผลิตตลอดห่วงโซ่มูลค่า ข้อ 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม **พบประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาคือ** ความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียนในทุกระดับและทุกภาคส่วน โดยเน้นถึงความปลอดภัย รู้เท่าทันสื่อ และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคมในผู้เรียนทุกระดับชั้น

9) ด้านสังคม ดำเนินการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวดที่ 16 บัญญัติให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศเพื่อให้บรรลุเป้าหมายประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย สามัคคีปรองดอง พัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสมดุลระหว่างพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ สังคม มีความสงบสุขเป็นธรรมมีโอกาสทัดเทียม ขจัดความเหลื่อมล้ำ ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี **พบประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาคือ** เน้นผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะชีวิตในการสามารถดำรงชีวิตนอกเหนือ จากสังคมในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข เป็นผู้มีความรู้ ควบคู่การมีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้ชีวิตในสังคม การเป็นผู้มีจิตอาสาการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระหายต้องการที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต สิ่งที่สำคัญคือ การสร้างจิตสำนึกรักบ้านเกิดในการนำความรู้ที่ศึกษา นวัตกรรมและทำวิจัยท้องถิ่น กลับมาพัฒนาท้องถิ่น กำเนิดของตนเอง ให้เกิดการพัฒนาอย่างสูงสุด

10) ด้านพลังงาน ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและการยอมรับของประชาชน ส่งเสริมด้านเทคโนโลยีและการมีส่วนร่วมของประชาชน ให้การบริหารจัดการด้าน พลังงานมีธรรมาภิบาล มีการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานพลังงาน และการลงทุนในอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านพลังงาน **สำหรับด้านพลังงานไม่มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน**

11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดำเนินการภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ที่ได้ให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างมาก ซึ่งได้กำหนดไว้ในบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญหลายส่วน โดยเฉพาะหมวดที่ 4 หน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50(10) ที่กำหนดให้บุคคลมีหน้าที่ไม่ร่วมมือ หรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ นอกจากนี้ ยังมีกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดินและการปฏิรูป และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอื่นๆ อาทิ คำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 69/2557 เรื่อง มาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ **พบประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาคือ** ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการสร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชัน

ทั้งนี้ ได้เพิ่มแผนปฏิรูปประเทศอีก 2 ด้าน คือ **ด้านการศึกษาและด้านตำรวจ** ซึ่งอยู่ระหว่างกำหนดรายละเอียดของแผนปฏิรูป

2.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ
บทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และ
ร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายใน
ประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ประกอบ 6 ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการและภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ
ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการ
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
จังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่
ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมกลุ่มชน-ชายขอบ
และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจาก
ไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลดบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

2.5 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

จากบริบทสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียนและสังคมโลก อำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 กับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคม และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ที่สำคัญคือได้ประเมินสถานะของกระทรวงศึกษาธิการโดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทในข้างต้นแล้ว จึงสามารถกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ซึ่งได้แก่ เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ผลผลิต/ผลลัพธ์ของยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ได้ดังนี้

1. เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มุ่งมั่นความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

2. ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ที่ทำงานให้
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 - 59 ปี
11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

3. วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม ”

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น ๒ เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคี

ปรองดอง

“สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

4. พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

5. ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาบุคลากร รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการ

พัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. ผลผลิต /ผลลัพธ์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

6.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานมีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามัคคีปรองดอง

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของโรงเรียนที่ผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

6.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท มีครูครบตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของครูตามแผนการผลิต มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนา ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ในหลักสูตรที่ครูสุภา ให้การรับรอง และผ่านการประเมินเพื่อต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ
4. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
5. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ /ประเภทการศึกษา
2. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคละชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

4. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพ

6.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของการพัฒนาประเทศ

ผลผลิต / ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มี
คุณภาพเพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตาม
มาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอบรมตามความถนัดและความสนใจ
รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษาพยาบาล และ
การพัฒนาความเป็นศูนย์กลาง ด้านการศึกษาของภูมิภาค

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ

2. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

และระดับอุดมศึกษา

3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือ

ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

4. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์

5. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

6. จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนาากำลังคนกับองค์กร/หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

7. ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนในระบบทวิภาคีที่เพิ่มขึ้นต่อปี

8. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในสถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญา

ถึงปริญญาตรี

9. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ ที่ได้รับ

การพัฒนาเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนาากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล

2. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับเปลี่ยนแปลง
ของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

3. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่
ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
6. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

6.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผลผลิต / ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนรวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะ ประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 - 59 ปี
2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
3. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15- 17 ปี
4. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา
5. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
6. จำนวนผู้รับบริการจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

6.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต / ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากร และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัล ที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV, ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า 30 Mbps
3. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ทันสมัย/เป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับ บริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบการจัดการระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐาน ข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและมีมาตรฐานเดียวกัน
3. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียนสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นามาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
4. จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

6.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลผลิต / ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใสและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพโดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
2. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับ

การพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้

3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

5. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

6. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่ระบบโรงเรียนเครือข่าย

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้น
ด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด

2. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความ
เหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

4. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุน
ทรัพยากรเพื่อการศึกษา

5. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคี
หุ้นส่วนกับองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ

6. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนา
เป็นสถานศึกษานิตិบุคคลในกำกับ

2.6 แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการในระยะ 5 ปี โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา
ตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

1. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.7 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) สำนักงานศึกษาธิการภาค 1

วิสัยทัศน์

ภูมิภาคแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพระดับสากลบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึงต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
4. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

5. สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในชีวิต
2. กำลังคนมีคุณภาพ สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณธรรม มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีหลักธรรมาภิบาลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในชีวิต

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์
2. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ 2 กำลังคนมีคุณภาพ สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ ตามความถนัดและสนใจ

4. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน
5. พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ

นอกระบบ และตามอัธยาศัย

6. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณธรรม มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐาน

พหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม

2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ ร่วมกันในการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่

3. การพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4. พัฒนารฐานข้อมูลด้านการศึกษาในพื้นที่ที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยง และเข้าถึงได้

5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่ม เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

1. สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 6 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีหลักธรรมาภิบาลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐาน

การศึกษา

กลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
2. สื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงในพื้นที่รับผิดชอบ
3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่
4. กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่
5. วางแผนและจัดระบบการประสานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่
6. สร้างกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่
7. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา (โรงเรียนประชารัฐ)

2.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาของจังหวัดปทุมธานี

วิสัยทัศน์ :

ปทุมธานีเมืองสิ่งแวดล้อมสะอาด อาหารปลอดภัย แหล่งท่องเที่ยวเรียนรู้และพักผ่อนหย่อนใจของอาเซียน
สังคมอยู่เย็นเป็นสุข

พันธกิจ :

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน
2. เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการด้านเกษตร
อุตสาหกรรมและการท่องเที่ยว
3. ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้อยู่ดีมีสุข ทั้งสุขภาพกาย จิตใจ มีความมั่นคงด้านอาชีพและ
รายได้ และมีสภาพแวดล้อมที่ดี

เป้าประสงค์รวม

1. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูและใช้ประโยชน์อย่างสมดุลและยั่งยืน
2. ผลิตภัณฑ์เกษตร อาหารและอุตสาหกรรมมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และมีศักยภาพเชิงธุรกิจ
3. แหล่งท่องเที่ยวได้รับการพัฒนาและเชื่อมโยงธุรกิจและบริการด้านการท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
4. ประชาชนมีสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี ครอบคลุมรอบด้าน ชุมชนเข้มแข็ง แหล่งที่อยู่อาศัยสะอาด
สวยงาม ปลอดภัย ภายใต้สังคมประชาธิปไตยที่มีธรรมาภิบาล

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมเมืองให้น่าอยู่ เอื้อต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคม

1) วัตถุประสงค์

- (1) อนุรักษ์ฟื้นฟูและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
- (2) เพื่อพัฒนาและเชื่อมโยงระบบโครงข่ายการคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ให้มีประสิทธิภาพ

รองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคม

2) เป้าหมายและตัวชี้วัด

- (1) จังหวัดปทุมธานีมีคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี และเป็นเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ
- (2) จังหวัดปทุมธานีมีระบบโครงข่ายการคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพ

3) แนวทางการพัฒนา

- (1) สร้างระบบและกลไกในการควบคุมเฝ้าระวังคุณภาพสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ระดับชุมชน
- (2) ส่งเสริมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- (3) ส่งเสริมการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ
- (4) พัฒนาโครงข่ายการคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ยกระดับการผลิตอาหาร สินค้าเกษตร อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสู่ตลาดโลก

1) วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อให้ผลิตภัณฑ์เกษตร อาหารและอุตสาหกรรมของจังหวัดปทุมธานีมีคุณภาพได้มาตรฐาน และมีศักยภาพเชิงธุรกิจ
- (2) เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลภาคการเกษตร

2) เป้าหมายและตัวชี้วัด

- (1) สินค้าเกษตรและอาหารมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
- (2) มูลค่า GPP ภาคการเกษตรเพิ่มขึ้น

3) แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย
- (2) เพิ่มขีดความสามารถเชิงธุรกิจของผู้ประกอบการ และสถาบันเกษตรกร
- (3) พัฒนามาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัยเชิงรุก

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 พัฒนามาตรฐานการท่องเที่ยว เชื่อมโยงธุรกิจและบริการด้านการท่องเที่ยว

1) วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อให้แหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดปทุมธานีได้รับการพัฒนาและสามารถเชื่อมโยงธุรกิจและบริการด้านการท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
- (2) เพื่อเพิ่มมูลค่ารายได้จากการท่องเที่ยว

2) เป้าหมายและตัวชี้วัด

- (1) รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
- (2) มูลค่าการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มขึ้น

3) แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาและยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน
- (2) ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มในแหล่งท่องเที่ยวและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง
- (3) ส่งเสริมกิจกรรมและรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มทางการท่องเที่ยว

ท่องเที่ยว

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนให้มีคุณภาพ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมือง

1) วัตถุประสงค์

เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ชุมชนเข้มแข็ง

2) เป้าหมายและตัวชี้วัด

- (1) ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- (2) หมู่บ้าน/ชุมชนเข้มแข็ง และปลอดภัยเสถียร

3) แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสาธารณูปโภค ให้เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ
- (2) พัฒนาคุณภาพชีวิต และโอกาสในการประกอบอาชีพ กระจายรายได้อย่างเป็นธรรม
- (3) เสริมสร้างความเข้มแข็งหมู่บ้าน/ชุมชน

2.9 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- 3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

- 6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา
ทุกระดับและทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงินและการบัญชีของส่วนราชการ หรือ
หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา
- 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจ
เกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
(ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

(ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี และการสังเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2562 ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาของจังหวัดปทุมธานี มุ่งผลิตและพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเสมอภาคและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

พันธกิจ

- ยกระดับผู้เรียนทุกระดับให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสากล
- เสริมสร้างผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันและสร้างสรรค์นวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
3. พัฒนาและผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศเพื่อการแข่งขัน
4. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สร้างและผลิตกำลังคน
5. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสากลและมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลาย
7. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเสมอภาค
8. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน
9. ผู้สำเร็จการศึกษาทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา
10. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต	2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในจังหวัดปทุมธานีใช้แหล่งเรียนรู้ในจังหวัด เพื่อสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมและรักษาทรัพยากรในท้องถิ่น	2. สร้างภาคีเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
	3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	3. ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
3. พัฒนาและผลิต กำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องตามความ ต้องการของตลาดแรงงาน และทิศทางการพัฒนา ประเทศเพื่อการแข่งขัน	4. ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษามี สมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. ส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนา เพื่อสร้างองค์ ความรู้และสร้างสรรค์ นวัตกรรมที่สร้างและ ผลผลิตกำลังคน	5. ร้อยละ 40 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดปทุมธานี เข้าศึกษาต่อประเภทอาชีวศึกษา	2. ส่งเสริมการศึกษาต่อสายอาชีพ และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน
	6. ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาทุก ช่วงวัยมีงานทำและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ การเรียนรู้ด้านงานอาชีพ
	7. ร้อยละ 100 ของโครงการ/งานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการผลิต กำลังคน	4. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อ สร้างนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
5. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาสากลและมี ทักษะการดำรงชีวิตใน ศตวรรษที่ 21	8. จำนวนสถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและ สมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของ อาเซียนเพิ่มขึ้น	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การการศึกษาปฐมวัย (3 – 5 ปี) ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาศักยภาพในการจัด การศึกษา โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ที่หลากหลาย	9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัด การศึกษาได้สอดคล้องกับหลักการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ ยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0	2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะในศตวรรษที่ 21
	10. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษามีคุณธรรม มีจิตวิญญาณ ความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้อง กับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0	3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง
		4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
7. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเสมอภาค 8. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน	11. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค 12. ร้อยละ 100 ของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ 13. ร้อยละ 100 ของสถาบันการศึกษามีอัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง	1. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษาเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันและช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
9. ผู้สำเร็จการศึกษาทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา	14. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 15. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อสร้างสำนึกรักสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 16. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย	12. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
10. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	17. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีปัญหาการทะเลาะวิวาทมีเครือข่ายป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาท 18. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีเครือข่ายร่วมขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพ 19. ร้อยละ 100 ของข้อมูลสารสนเทศนำไปใช้เพื่อการวางแผนและพัฒนาศึกษา 20. ร้อยละ 100 ของฐานข้อมูลด้านการศึกษนำไปใช้เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม และประเมินผล 21. ร้อยละ 100 ของภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1. สร้างเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาท 2. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย 3. เสริมสร้างความร่วมมือเพื่อให้เกิดการบูรณาการในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ 4. ส่งเสริมการจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและความรับผิดชอบร่วมกัน

งบประมาณ และโครงการ/กิจกรรม

ตารางรายละเอียดงบประมาณตามแผนงาน/โครงการที่ได้รับจัดสรร
ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน ผลผลิต กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	4,907,200	ศรจ.ปทุมธานี
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	2,670,000	
1. งบดำเนินงาน	2,435,200	
1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	225,200	อำนวยการ(การเงิน)
1.2 ค่าเช่ารถตู้	265,200	อำนวยการ(การเงิน)
1.3 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	1,552,800	อำนวยการ
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	392,000	อำนวยการ
2. งบรายจ่ายอื่น	234,800	
2.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	60,000	แผนฯ
2.2 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	54,800	อำนวยการ
2.3 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	110,000	นิติฯ
2.4 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	10,000	อำนวยการ
แผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	1,597,200	
1. งบรายจ่ายอื่น	1,597,200	
1.1 โครงการ TFE (team For Education)	630,000	นิติฯ
1.2 โครงการ Coaching team เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	407,200	นิติฯ
1.3 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	320,000	นิติฯ
1.4 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออก กลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม	240,000	พัฒนาการศึกษา
แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	640,000	
1. งบรายจ่ายอื่น	640,000	
1.1 โครงการน้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ	640,000	ลูกเสือฯ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการศึกษา
1. โครงการ	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2560 ได้เผยแพร่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแก้ปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยข้อ ๑๑ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิรูปราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และ (๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายที่กำหนด มียุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัดปทุมธานีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้การบูรณาการภารกิจงานด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น เพื่อกำหนดทิศทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีมีแผนเป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการและกำหนดทิศทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายจากส่วนกลาง
- 3.2 เพื่อทบทวนยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปทุมธานี
- 3.3 เพื่อประสานความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดปทุมธานี ทั้งภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่นในการดำเนินการแปลงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 จัดประชุมคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ดังนี้

- 1) ประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน 29 คน 1 วัน
- 2) จัดจ้างทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน 15 เล่ม

4.1.2 การบริหารข้อมูลสารสนเทศในจังหวัดปทุมธานี

- 1) จัดประชุมคณะกรรมการฯ /อนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ 2 ครั้ง
- 2) จัดทำเอกสารสารสนเทศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จำนวน 20 เล่ม

4.1.3 จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

- 1) จัดประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน 1 ครั้ง
- 2) จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จำนวน 20 เล่ม

4.1.4 จัดประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปทุมธานี

(พ.ศ. 2562 – 2565) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2563

- 1) จัดประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน 1 ครั้ง
- 2) จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปทุมธานี จำนวน 10 เล่ม

4.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของส่วนกลางอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของทุกภาคส่วน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ ครอบคลุมภารกิจ การจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของส่วนกลาง	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี สามารถดำเนินการให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ทุกโครงการ	ร้อยละ 100

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายที่สอดคล้องกับส่วนกลาง
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการรอบแนวทางและจุดเน้นที่สำคัญ และจำเป็นในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้สอดคล้องและเหมาะสมต่อความต้องการ
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ที่สามารถขับเคลื่อน เชื่อมโยงการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดแบบบูรณาการไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	การจัดทำสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 1.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี 1.2 จัดทำรูปเล่มเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2561	พนิดา พงษ์ประเสริฐ
2.	การจัดบริหารข้อมูลสารสนเทศในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี 2.1 จัดประชุมคณะกรรมการจัดบริหารข้อมูลสารสนเทศจังหวัด ปทุมธานี/อนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศจังหวัดปทุมธานี 2.2 จัดทำรูปเล่มเอกสารข้อมูลสารสนเทศประจำปี พ.ศ. 2561	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2561	พนิดา พงษ์ประเสริฐ
3.	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี 3.1 จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 3.2 จัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562	ธันวาคม 2561	พนิดา พงษ์ประเสริฐ
4.	ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปทุมธานี 4.1 จัดประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาฯ 4.2 จัดทำรูปเล่มเอกสารแผนพัฒนาฯ	ธันวาคม 2561	พนิดา พงษ์ประเสริฐ
5.	การกำกับ ติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562	พฤศจิกายน 2561 – ธันวาคม 2562	พนิดา พงษ์ประเสริฐ
6.	ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2562 – กันยายน 2562	พนิดา พงษ์ประเสริฐ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดปทุมธานี

8. พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดปทุมธานี

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) เดือนพฤศจิกายน 2561 – กันยายน พ.ศ. 2562

10. งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท จากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	การจัดทำสรุปผลการดำเนินงานของ ศธจ. ปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กิจกรรม ดังนี้ 1.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (29 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (29 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม (29 เล่ม x 50 บาท) 1.2 ค่าจัดจ้างทำรูปเล่มเอกสารสรุปผลฯ (จำนวน 15 เล่ม x 120 บาท)		(8,760)		(8,760)
			2,030		2,030
			3,480		3,480
			1,450		1,450
			1,800		1,800
2.	การจัดการบริหารข้อมูลสารสนเทศในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี กิจกรรมดังนี้ 2.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศและคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ จังหวัดปทุมธานี 2 ครั้ง ค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 2 วัน) - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม (20 เล่ม x 60 บาท x 2 ครั้ง) 2.2 ค่าจัดจ้างทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศของ ศธจ.ปทุมธานี ปี พ.ศ. 2561 (จำนวน 20 เล่ม x 120 บาท)		(12,400)		(12,400)
			2,800		2,800
			4,800		4,800
			2,400		2,400
			(6,480)		(6,480)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
(ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของ ศรจ.ปทุมธานี				
	3.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 31 คน 1 วัน ค่าใช้จ่าย ดังนี้				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		1,085		1,085
	- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม (31 เล่ม x 45 บาท)		1,395		1,395
	3.2 ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการฯ จำนวน 20 เล่ม ๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน		4,000		4,000
4	ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปทุมธานี ค่าใช้จ่าย ดังนี้		(31,000)		(31,000)
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)		6,000		6,000
	- ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 300 บาท x 1 มื้อ)		18,000		18,000
	- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม (60 เล่ม x 100 บาท)		3,000		3,000
	4.2 ค่าจัดจ้างทำรูปเล่มเอกสารสรุปผลฯ (จำนวน 20 เล่ม x 200 บาท)		4,000		4,000
5	ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณและเร่งรัด ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ (ติดตามในการประชุมประจำเดือนของเจ้าหน้าที่ ศรจ.ปทุมธานี เพื่อประหยัดงบประมาณ)		-		-
	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ และค่าที่พัก)		(1,360)		(1,360)
6	รวม		60,000		60,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ปัจจัยความเสี่ยง -

11.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กำกับ ติดตาม เร่งรัดการบริหารโครงการและจัดทำเครื่องมือติดตามอย่างต่อเนื่อง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

กลุ่มงาน กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบ นางพนิดา พงษ์ประเสริฐ

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทร. 081-5541198

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้บทบาทภารกิจที่ได้รับมอบหมาย อันนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และเป็นไปในทิศทางเดียวกันตามศักยภาพและบริบทของพื้นที่โดยความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

13.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีมีกรอบแนวทางในการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพนิดา พงษ์ประเสริฐ)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษณะ เลิศวิชนันท์)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัฒนะ งามสูงเนิน)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ข้อที่ 3	พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ข้อที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย
ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดปทุมธานี
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน	นายสิทธิพร สดพรหม นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนางานในด้านต่างๆ ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ประกอบกับแผนพัฒนาระดับประเทศในการสร้างกำลังคนเป็นไปอย่างเร่งด่วน และสภาพสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอยู่ตลอดเวลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการทำให้บุคลากรในหน่วยงานได้มีความพร้อมไม่เฉพาะเรื่องความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรเท่านั้น แต่รวมถึงการเสริมสร้าง วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณราชการ เพื่อให้ข้าราชการเป็นที่เชื่อถือไว้วางใจของประชาชนมีจิตสำนึกพร้อมที่จะปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและแผ่นดิน สร้างภูมิคุ้มกันด้านจิตใจเพื่อให้มีพฤติกรรมในเชิงสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกในการกระทำความดี รู้จักการให้การเสียสละและไม่กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบอันเนื่องมาจากหน้าที่และอำนาจที่ตนได้รับนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติที่ยั่งยืน และเตรียมพร้อมเข้าสู่ประเทศไทย 4.0

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและป้องกันปรามการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการใช้ดุลยพินิจอย่างถูกต้องตามกฎหมายและสอดคล้องกับหลักคุณธรรม

2.2 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการป้องกันปรามการทุจริต ลดความผิดทางวินัย เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติได้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ

2.3 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้เรื่องระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวทางในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

2.4 เพื่อให้บุคลากรสามารถเบิกจ่ายเงินได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

จัดประชุมสัมมนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จำนวน 31 คน จำนวน 1 วัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี สามารถเป็นผู้นำด้านการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติตามค่านิยมและทัศนคติต่อต้านการทุจริตสำหรับข้าราชการ และสามารถปฏิบัติการด้านการเบิกจ่ายเงิน ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว

3.2.2 ความรู้ ความเข้าใจ มีจิตบริการ มีทัศนคติที่ดีในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน เสริมสร้างเกียรติภูมิข้าราชการไทย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของงานและจิตสำนึกไทยไม่โกงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)
4.1 เชิงปริมาณ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐาน คุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และมีแนวทางการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแต่ละ ประเภทได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลา และระเบียบของทางราชการที่กำหนด	ร้อยละ 80
4.2 เชิงคุณภาพ บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ เจ้าหน้าที่ของรัฐ และมีแนวทางการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลา และระเบียบของทางราชการที่กำหนด	31 คน

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับแนวทางการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของทางราชการ และการ
ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ การป้องกัน
ผลประโยชน์ทับซ้อน และการใช้ดุลยพินิจอย่างถูกต้องตามกฎหมายสอดคล้องกับหลักคุณธรรม

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จำนวน 31 คน

7. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดปทุมธานี

8. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562

9. งบประมาณ 54,800 บาท

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
(1) ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก ที่บรรยาย เกี่ยวกับแนวทางการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ของทางราชการ และการส่งเสริมการปฏิบัติ หน้าที่ราชการให้เป็นไปตามมาตรฐาน คุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการใช้ ดุลยพินิจอย่างถูกต้องตามกฎหมายสอดคล้อง กับหลักคุณธรรม (1 คน x 6 ชม. x 1,200 บาท)	7,200	7,200		
(2) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ และค่าที่พัก	31,000		31,000	
(3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 31 คน x 2 มื้อ)	3,100		3,100	

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
(4) ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 31 คน x 1 มื้อ)	9,300		9,300	
(5) ค่าวัสดุ	4,200			4,200
รวมทั้งสิ้น	54,800	7,200	43,400	4,200

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ประเด็นความเสี่ยง - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่ถึงร้อยละ 50

แนวทางการบริหารความเสี่ยง - สำรวจความพร้อมของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดก่อนวันที่ดำเนินการจัดโครงการ

11. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ (บริหารงานทั่วไป) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณราชการ

12.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์ ในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ และสามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ส่งผลให้ระบบบริหารจัดการการเงินและพัสดุมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสิทธิพร สุดพรหม)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสิทธิพร สุดพรหม)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ (บริหารงานทั่วไป)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัย ยงเขตรการณ)
รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒนะ งามสูงเนิน)
ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ปท. ที่ 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการศึกษา (3. เสริมสร้างความร่วมมือ
เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของ
กระทรวงศึกษาธิการสู่การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่)

ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในจังหวัดปทุมธานี

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวอัจฉรา หอมหวล

2. นางนิตยา สุวรรณรงค์

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีบทบาทสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด ทั้งนี้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีหน้าที่สำคัญในการประสานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการ การกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

เพื่อให้บรรลุตามภารกิจสำคัญข้างต้น จึงต้องมีการรวบรวม จัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเชิงพื้นที่ให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและง่ายต่อการนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับการติดตาม ตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จึงจัดทำโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในจังหวัดปทุมธานี ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติจริงเชิงพื้นที่ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดปทุมธานี

2.2 เพื่อรวบรวม จัดเก็บ และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในจังหวัดปทุมธานี

2.3 เพื่อจัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และนำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบ มาวางแผนส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษา และรายงานผลการติดตามดังกล่าวให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในจังหวัดปทุมธานีทุกสังกัด คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีข้อมูลรองรับการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการครบทุกตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเชิงพื้นที่ให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีข้อมูลรองรับการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1) ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนนิเทศ ติดตาม ของ ศธจ.ปทุมธานี	ระดับ 5
2) ระดับความสำเร็จของการนิเทศ ติดตามฯ	ระดับ 5
3) ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลฯ	ระดับ 5
4) ระดับความสำเร็จของการนำสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่	ระดับ 5
5) ระดับความสำเร็จของการรายงานผลฯ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	ระดับ 5

4.2 เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1) ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนนิเทศ ติดตาม ของ ศธจ.ปทุมธานี	ระดับ 5
2) ระดับความสำเร็จของการนิเทศ ติดตามฯ	ระดับ 5
3) ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลฯ	ระดับ 5
4) ระดับความสำเร็จของการนำสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่	ระดับ 5
5) ระดับความสำเร็จของการรายงานผลฯ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	ระดับ 5

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมที่ 1 เสนอขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน	ก.พ. 2562	นางสาวอัจฉรา
2. กิจกรรมที่ 2 ศึกษาวิเคราะห์บทบาทภารกิจของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องด้านการปฏิบัติตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	ก.พ. 2562	กลุ่มนิเทศ ศธจ.

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
(ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนนิเทศ ติดตาม/จัดทำเครื่องมือติดตาม /จัดทำปฏิทินนิเทศ ติดตามฯ/ จัดทำกรอบแนวทางการรายงานผลการติดตามฯ	ก.พ. 2562	กลุ่มนิเทศ ศธจ. ศน.สพป.ปท.1 ศน.สพป.ปท.2 ศน.สพม.4
4. กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามฯ ตามแผนนิเทศที่กำหนดไว้	ก.พ.2562 -ส.ค.2562	กลุ่มนิเทศ ศธจ. และผู้เกี่ยวข้อง
5. กิจกรรมที่ 5 ประชุมเพื่อวิเคราะห์และสรุปผลรายงานการ ติดตามและประเมินผลฯ	ส.ค.2562	กลุ่มนิเทศ ศธจ.
6. กิจกรรมที่ 6 ประชุมจัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการ ติดตามและประเมินผลฯ/ประเมินแผนการนิเทศ ติดตาม	ก.ย.2562	กลุ่มนิเทศ ศธจ.
7. กิจกรรมที่ 7 นำเสนอรายงานฯ ไปยัง ผู้บริหารและ หน่วยงานต้นสังกัดทราบตามลำดับ และเผยแพร่แก่หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งสาธารณชนทราบ	ก.ย.2562	กลุ่มนิเทศ ศธจ.

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดปทุมธานี

7. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาทุกสังกัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

8. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

เดือนกุมภาพันธ์ 2562 – เดือนกันยายน 2562

9. งบประมาณ เงินงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

จำนวน 110,000.- บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ตามรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศ ติดตาม การบริหารจัดการศึกษาเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ ของสถานศึกษาในจังหวัดปทุมธานี (3 วัน จำนวน ผู้เข้าประชุม 11 คน ประกอบด้วย สพป.ปท1 , สพป.ปท.2 ,สพม 4 จำนวน 3 คน , ศน.ศธจ.และ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 9 คน รวม 12 คน) 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มเข้า – บ่าย (35 บาท x 6 มื้อ x 12 คน) = 2,520.-บาท	11,840		9,840	2,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ขั้นตอนการประสานกับต้นสังกัดก่อนออกนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารจัดการศึกษา
ของโรงเรียนต่างสังกัด มีขั้นตอนยุ่งยาก ลำบาก บางครั้งหน่วยงานที่ประสานขอความอนุเคราะห์ลืมนำเอกสารให้
การบริหารความเสี่ยง : ดำเนินการแจ้งประสานก่อนออกนิเทศฯ หลายช่องทาง เพื่อลดความเสี่ยง

11. กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 มีแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลที่นำไปสู่การปฏิบัติจริง
- 12.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนบริหารจัดการศึกษา และ
พร้อมรับการตรวจราชการจากต้นสังกัด
- 12.3 มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กระบวนการบริหารจัดการศึกษาเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์
ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 12.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีเครื่องมือในการ
นิเทศเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์อย่างมีคุณภาพ ผ่านการทดลองใช้และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
- 12.5 มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบ
มาวางแผนส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการศึกษา และรายงานผลการติดตามให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องทราบ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัจฉรา หอมหวล)

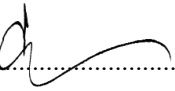
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา หอมหวล)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัย ยงเขตการณ์)

รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒนะ งามสูงเนิน)

ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ข้อที่ 3	พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ข้อที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน	กลุ่มอำนวยการ (บริหารงานทั่วไป)

1. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ จากข้อเท็จจริงที่ได้ปรากฏให้เห็นถึงสภาพปัญหาในการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมาคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการและกลไกขึ้นโดยมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน จึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับที่ได้รับความเห็นชอบจากประชามติได้บัญญัติไว้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จึงมีคำสั่ง ในข้อที่ 12 ระบุไว้ว่า ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดดังต่อไปนี้

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- (3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา
ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ
หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง
ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ในการนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีจัดอยู่ในจังหวัดขนาดกลาง แบ่งกลุ่มภายในออกเป็น
8 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มพัฒนาการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผล กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน หน่วยตรวจสอบภายใน
ซึ่งมีความขาดแคลนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์และบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะตำแหน่ง ทำให้ประสิทธิภาพ
ในการปฏิบัติงานไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร โดยกลุ่มอำนวยการ (บริหารงานทั่วไป) ได้รับการมอบหมายจาก
ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ให้ดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อสนับสนุนและพัฒนาประสิทธิภาพในการ
ปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
และมีแนวทางการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลา และระเบียบ
ของทางราชการที่กำหนด

2.2 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี และมีแนวทางการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามขั้นตอน
ระยะเวลา และระเบียบของทางราชการที่กำหนด

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

จัดประชุมสัมมนาบุคลากร ชี้แจงแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี และมีแนวทางการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามขั้นตอน
ระยะเวลา และระเบียบของทางราชการที่กำหนดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จำนวน 31 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี สามารถพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี และมีแนวทางการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง
เป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลา และระเบียบของทางราชการที่กำหนด

3.2.2 ความรู้ ความเข้าใจ มีจิตบริการ มีทัศนคติที่ดีในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี และมีแนวทางการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)
4.1 เชิงปริมาณ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี และมีแนวทางการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลา และระเบียบของทางราชการที่กำหนด	ร้อยละ 80
4.2 เชิงคุณภาพ บุคลากรทุกคนสามารถพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี และมีแนวทางการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลา และระเบียบของทางราชการที่กำหนด	31 คน

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ และอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี และมีแนวทางการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง จำนวน 1 วัน

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และค่าตอบแทนพนักงานจ้างเหมาบริการ (ตามภารกิจ) ที่มีความจำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มงานต่าง ๆ ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จำนวน 31 คน

7. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

8. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

เดือนมีนาคม – เดือนกันยายน พ.ศ. 2562

9. งบประมาณ 77,000 บาท

โดยได้รับงบประมาณจากโครงการ ตามรายละเอียดดังนี้

1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบรายจ่ายอื่น (โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในจังหวัดปทุมธานีจำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
2. แผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบรายจ่ายอื่น โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี จำนวนเงิน 67,000 บาท (หกหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
(1) ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกที่บรรยายเกี่ยวกับการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี และมีแนวทางการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง (1 คน x 6 ชม. x 1,200 บาท)	7,200	7,200		
(2) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ และค่าใช้สอยอื่น	49,400		49,400	
(3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 31 คน x 2 มื้อ)	3,100		3,100	
(4) ค่าอาหารกลางวัน (300 บาท x 31 คน x 1 มื้อ)	9,300		9,300	
(5) ค่าวัสดุและอุปกรณ์	8,000			8,000
รวมทั้งสิ้น	77,000	7,200	61,800	8,000

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ประเด็นความเสี่ยง – ความถูกต้องการจัดซื้อจัดจ้างมีความถูกต้องตามระเบียบร้อยละ 100

แนวทางการบริหารความเสี่ยง - ศึกษาระเบียบและแนวปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อย่างละเอียดถี่ถ้วน

11. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ (บริหารงานทั่วไป) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

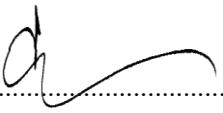
12.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

12.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี และส่งผลให้ระบบบริหารจัดการการเงินและพัสดุมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสิทธิพร สดพรหม)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นายสิทธิพร สดพรหม)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ (บริหารงานทั่วไป)

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัย ยงเขตรการณ)
รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒนะ งามสูงเนิน)
ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรช.ปท. ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย

ชื่อโครงการ TFE (Teams For Education) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จังหวัดปทุมธานี

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. น.ส.อัจฉรา หอมหวล

2. นางสาวสุรีย์ รัตนภิรมย์

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งทางด้านสติปัญญา บุคลิกภาพและ ช่วยให้เยาวชนมีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานความเป็นเลิศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง (ขวัญใจ โพธิ์ทองนาค, 2547, หน้า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบ อย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งนับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจาย อำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการ เรียนการสอน การตัดสินผลการเรียน และการอนุมัติความสำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสถานศึกษา ถึงแม้ว่า การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการแต่ความ หลากหลายในทางปฏิบัติเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ตลอดจนการวัดและประเมินผลของ สถานศึกษาแต่ละแห่งจะแตกต่างกัน

การวัดและประเมินผลนั้นเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลใน การเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาได้ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นที่เข้าทดสอบข้างต้นจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของหน่วยงานที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียน ที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมิน จึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง เป็นโอกาส ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และประสบความสำเร็จในการเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ จึงได้มีโครงการ“TFE (Teams For Education)” เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดปทุมธานีขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาและส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด สำหรับนำไปสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ในระดับจังหวัดให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นสถานศึกษานำร่องของจังหวัดปทุมธานีมีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ50 เพิ่มขึ้นในระดับจังหวัดอย่างน้อย 1 แนวทาง

3.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเกิดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ในระดับจังหวัดร่วมกัน

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2562
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด	1ฐานข้อมูล
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นสถานศึกษานำร่องของจังหวัดปทุมธานี มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นในระดับจังหวัด	2 แนวทาง

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัดเพื่อจัดทำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ฯ ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา 1.2 วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัด โดยวิเคราะห์ข้อมูล 3 ปี ย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2558-2560)	ม.ค.-15 ก.พ. 62	ศธจ.ปทุมธานี กลุ่มนิเทศฯ
2. พัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด 2.1 แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนารูปแบบ/แนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 2.2 กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษานำร่องในการร่วมพัฒนาตามรูปแบบที่กำหนด 2.3 กำหนดแนวทางในการติดตามและรายงานผลระดับจังหวัด	ม.ค.-20 ก.พ. 62	ศธจ.ปทุมธานี กลุ่มนิเทศฯ
3. วิพากษ์รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด	มี.ค.62	ศธจ.ปทุมธานี กลุ่มนิเทศฯ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.1 วิพากษ์รูปแบบ/แนวทางทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด โดยเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค หัวหน้า/ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาระดับต่างๆ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนจาก กศจ./อ.กศจ. คณะทำงานตามข้อ 1.1 และผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาในจังหวัด		
4. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 4.1 แต่งตั้งคณะทำงานคัดเลือกสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษาและสถานศึกษาจากทุกระดับในจังหวัด 4.2 คัดเลือกสถานศึกษาที่มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 4.3 นำรูปแบบ/แนวทางทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และผลการคัดเลือกสถานศึกษา <u>เสนอ อ.กศจ. และ กศจ. ให้ความเห็นชอบ</u> และแจ้งสถานศึกษาทราบ	มี.ค. 62	ศรจ.ปทุมธานี กลุ่มนิเทศฯ
5. สนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 5.1 จัดงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษาในการนำรูปแบบ/แนวทางทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (ตามข้อ 4) จำนวน 5 แห่ง แห่งละ 30,000 บาท 5.2 แจ้งสถานศึกษาจัดทำโครงการรองรับรูปแบบ/แนวทางทางการจัดการกิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education) เสนอให้ศึกษาธิการจังหวัดอนุมัติ 5.3 ประชุมชี้แจงแนวทางสถานศึกษานำร่องดำเนินการตามรูปแบบ/แนวทาง ตามที่ได้รับคัดเลือก	เม.ย..62	ศรจ.ปทุมธานี กลุ่มนิเทศฯ
6. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่	ส.ค.62	ศรจ.ปทุมธานี กลุ่มนิเทศฯ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1 จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเชิญสถานศึกษานำร่อง จำนวน 5 แห่ง ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษา ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการพัฒนา และสรุปผลดำเนินงาน 6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษานำร่อง จำนวน 1 แห่ง เพื่อเป็นตัวแทนของจังหวัดร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาค		
7. ติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการ มอบเกียรติบัตร 7.1 คณะทำงานติดตามและประเมินผลเป็นรายไตรมาสตามแบบ รายงานที่กำหนด 7.2 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ 7.3 มอบเกียรติบัตร	มี.ค.-ส.ค. 62	ศรจ.ปทุมธานี กลุ่มนิเทศฯ
8. จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานในพื้นที่ 8.1 วิเคราะห์และสรุปผลดำเนินงาน จัดทำเป็นเอกสารองค์ความรู้ รูปแบบ ในการพัฒนาเพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงาน ที่จัดการศึกษา และสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางหรือกรอบแนวคิดในการ จัดการเรียนรู้	ก.ย.62	ศรจ.ปทุมธานี กลุ่มนิเทศฯ

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดปทุมธานี

7. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดปทุมธานี

8. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2562 – ก.ย.2562

9. งบประมาณ เงินงบประมาณจากแผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ สงบประมาณ 2000232030700004 แหล่งของเงิน 6211500 งบรายจ่ายอื่น จำนวน 630,000 บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	จำนวนเงิน
1.การวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัย พื้นฐาน (O-NET)ในระดับจังหวัดเพื่อจัดทำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในระดับจังหวัด	

กิจกรรม	จำนวนเงิน
ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัด โดยวิเคราะห์ข้อมูล 3 ปี ย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2558-2560)	
- ค่าพาหนะ 600 บาท x 22 คน	13,200
- ค่าอาหารกลางวัน 300 บาท x 22 คน x 3 มื้อ	19,800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท x 6 มื้อ x 22 คน	6,600
- ค่าใช้สอยและวัสดุ	550
รวม	40,150 บาท
2. การพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด/วิพากษ์รูปแบบแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และคัดเลือกสถานศึกษาที่มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	
2.1 ประชุม สัมมนากิจกรรมพัฒนาและการวิพากษ์รูปแบบแนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัดและคัดเลือกสถานศึกษานำร่อง	
- ค่าพาหนะ 400 บาท x 65 คน	26,000
- ค่าอาหารกลางวัน 300 บาท x 65 คน x 2 มื้อ	39,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท x 65 คน x 4 มื้อ	13,000
- ค่าวิทยากร 5 คน x 600 บาท x 2 ชั่วโมง	6,000
- ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	7,625
รวม	91,625 บาท
3. สนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	
3.1 จัดงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษาในการนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (ตามข้อ 4) จำนวน 5 แห่ง x 30,000 บาท	150,000 บาท
3.2 แจ้งสถานศึกษาจัดทำโครงการรองรับรูปแบบ/แนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education) เสนอให้ศึกษาธิการจังหวัดอนุมัติ	
3.3 ประชุมชี้แจงสถานศึกษานำร่องการดำเนินการตามรูปแบบ/แนวทาง ตามที่ได้รับคัดเลือก	

กิจกรรม	จำนวนเงิน
- ค่าอาหารกลางวัน 120 บาท x 32 คน	3,840
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 32 คน x 2 มื้อ	2,240
- ค่าพาหนะ 600 บาท x 32 คน	19,200
รวม	25,280 บาท
4. จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ 4.1 จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเชิญสถานศึกษานำร่อง จำนวน 5 แห่ง ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษา ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการพัฒนา และสรุปผลดำเนินงาน	
- ค่าอาหารกลางวัน 300 บาท x 120 คน - ค่าอาหารว่าง 50 บาท x 120 คน x 2 มื้อ - ค่าพาหนะ 600 บาท x 65 คน - ค่าจ้างเหมารถ 5,000 บาท x 5 แห่ง - ค่าจ้างชุดการแสดง - ค่าวิทยากร 5 คน x 600 บาท x 4 ชม. - ค่าจ้างบันทึกภาพ - ค่าจ้างทำป้ายไวนิล 5,000 บาท x 5 แห่ง - ค่าจ้างเหมาตกแต่งสถานที่ - ค่าใช้จ่ายพิธีเปิด-ปิด - ค่าใช้สอยและวัสดุ	36,000 12,000 39,000 25,000 5,000 12,000 5,000 25,000 10,000 2,000 1,020
รวม	172,020 บาท
4.2 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษานำร่อง จำนวน 1 แห่ง เพื่อเป็นตัวแทนของจังหวัดร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาค - ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน 1,000 บาท x 5 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 5 คน x 1 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 120 บาท x 5 คน x 1 มื้อ - ค่าพาหนะ 600 บาท x 5 คน	
รวม	8,775 บาท

กิจกรรม	จำนวนเงิน
5. ติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการ มอบเกียรติบัตร	
5.1 คณะทำงานติดตามและประเมินผลเป็นรายไตรมาสตามแบบรายงานที่กำหนด	
5.2 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ	
- ค่าพาหนะ 600 บาท x 25 คน x 5 วัน	75,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 บาท x 23 คน x 5 วัน	27,600
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 270 บาท x 2 คน x 5 วัน	2,700
- ค่าจ้างพิมพ์เกียรติบัตร 20 บาท x 5 แผ่น	100
- ค่ากรอบเกียรติบัตร 250 บาท x 5 แผ่น	1,250
- ค่าจ้างทำโล่รางวัล 1,500 บาท x 5 อัน	7,500
6. จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานในพื้นที่	
6.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และสรุปผลดำเนินงาน จัดทำเป็นเอกสารองค์ความรู้ รูปแบบ ในการพัฒนาเพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางหรือกรอบแนวคิดในการจัดการเรียนรู้	
- ค่าพาหนะ 600 บาท x 20 คน	12,000
- ค่าอาหารกลางวัน 300 บาท x 20 คน x 2 มื้อ	12,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท x 20 คน x 4 มื้อ	4,000
- ค่าใช้สอยและวัสดุ	
รวม	28,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	630,000 บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

การดำเนินโครงการนี้เป็นการดำเนินโครงการที่มีหลายหน่วยงานและมีบุคลากรหลายกลุ่มได้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ดังนั้น ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นคือคณะกรรมการประกอบด้วยบุคลากรแต่ละส่วนราชการอาจติดภารกิจเร่งด่วนอื่นๆไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ครบทุกคน และการทำงานต้องมีการประสานจากหลายฝ่าย กอปรกับฝ่ายปฏิบัติการจะต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรหลายส่วน ดังนั้น กระบวนการปฏิบัติงานอาจล่าช้าได้

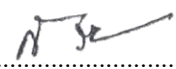
11. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีมีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับวางแผนพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

12.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีมีแนวทางส่งเสริมการพัฒนากิจการการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ในระดับจังหวัด 1 แนวทาง

12.3 นักเรียนของสถานศึกษานำร่องมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุรีย์ รัตนภิรมย์)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

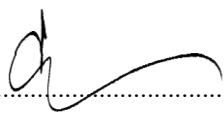
(น.ส.อัจฉรา หอมหวล)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินัย ยงเชตรการณ)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัฒนะ งามสูงเนิน)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

สนองยุทธศาสตร์ ศธ.ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนัยนา จันตะเสน

แนวทางการดำเนินงาน : พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดแนวทาง ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน(O-NET)

มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5)

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมกับนานาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาให้กับเยาวชน ประชาชน ให้มีความรู้มีคุณภาพมีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศโดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและมาตรการต่างๆ ที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนากำลังคนซึ่งเป็นทรัพยากร ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ แต่ปรากฏว่ายังคงมีปัญหาบางประการในการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาค ทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กรด้านการบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษา ของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมกับนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมาคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติได้มีความพยายามในการแก้ปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการและกลไกต่างๆ ขึ้น โดยมีคำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมเป็นระยะเวลานาน รัฐบาลจึงได้มีการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อกำหนดมาตรการ กลไกเพิ่มเติมให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็วเพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 โดยมีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และพัฒนาด้านอื่นๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาระดับภาค กำกับดูแล เร่งรัด กำกับติดตาม

และประเมินผลการพัฒนางาน วิชาการและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่ที่รับผิดชอบ และที่สำคัญ คือมีหน้าที่กำกับดูแล เฝ้าระวังติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบดังนั้นเพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับ ดูแล เฝ้าระวัง ติดตามและ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของเขตพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี จึงได้กำหนดให้มีโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีขึ้น เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษาให้ตรงกับบริบท ของพื้นที่ ตรงกับผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความต้องการของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้การนิเทศติดตาม และประเมินผล สามารถเป็นกลไกกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการศึกษา รวมทั้งแก้ไขปัญหา ด้านคุณภาพของผู้เรียน ให้เกิดผลลัพธ์ต่อคุณภาพของผู้เรียนที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นผู้มีความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัดเพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

3. เป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 มีแนวทางทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทาง

3.2 มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด

3.3 มีเอกสารผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อเสนอผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่ แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้ จำนวน 100 เล่ม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา การศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ศึกษานิเทศก์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	มีแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตาม บริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 แนวทาง	แนวทางการนิเทศอย่างน้อย 1 แนวทาง
2	มี Supervisor Teams ระดับจังหวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการ บูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่	มี Supervisor Teams ระดับ จังหวัดจำนวน 1 ทีม
3	สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแนวทาง ที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับ ชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละ วิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

6. กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (Activity)

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ(Activity)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
คั่นทาง			
1	1. ทำหนังสือชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ และขอรายชื่อ คณะทำงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแต่งตั้งเป็น Supervisor Teams ระดับจังหวัด โดยมีองค์ประกอบจากผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ ได้แก่ ศธจ. ศรจ. สพป. สพม. อบท. คณาจารย์หรือสัทธิวิชาจากมหาวิทยาลัย /วิทยาลัย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ด้าน รวมทั้งผู้แทนสถานศึกษา ชุมชน และผู้แทนภาคเอกชนในพื้นที่ 2. ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด และวิเคราะห์ สภาพปัญหาหรือความต้องการของสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาของผู้เรียน 3. คัดเลือกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากทุกสังกัด ที่มีร้อยละของ นักเรียนที่มีคะแนน O-NET ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป อยู่ในระดับต่ำ และมีความสมัครใจจะเข้าร่วมเป็นกลุ่มเป้าหมาย ของโครงการฯ	มกราคม – เมษายน 2562	นางนัยนา จันตะเสน พร้อมทีมงาน

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ(Activity)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	4. จัดประชุม Supervisor Teams ระดับจังหวัด แลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสู่ความสำเร็จของการดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบ ที่จะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน 5. สังเคราะห์ต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่		
กลางทาง			
2	ประชุม Supervisor Teams ทำการ Coaching ตามแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาฯ ที่พัฒนาขึ้น ให้กับกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์ของ สพป., สพม., และ อบท. เพื่อส่งเสริม แก่ไขและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในพื้นที่รับผิดชอบ	เมษายน 2562	ศธจ./ Supervisor Teams ระดับจังหวัด
3	ศึกษานิเทศก์ที่ผ่านการ Coaching นำแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาฯ ที่พัฒนาขึ้น ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย โดยมี Supervisor Teams, ศธจ. และ ศธภ. ให้คำปรึกษา ให้การสนับสนุน และติดตามผลดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	พฤษภาคม-มิถุนายน 2562	ศธจ./ Supervisor Teams ระดับจังหวัด
ปลายทาง			
4	จัดประชุมสรุปผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับภาค/จังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	กรกฎาคม 2562	ศธจ./ Supervisor Teams ระดับจังหวัด
5	จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ในระดับภาค/จังหวัด	สิงหาคม 2562	ศธจ./ Supervisor Teams ระดับจังหวัด

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดทั้งโครงการ (เดือน/ปี) : มกราคม 2561 ถึง กันยายน 2562

8. งบประมาณรวม : สี่แสนเจ็ดพันสองร้อยบาท

แหล่งงบประมาณ โปรตระบุแหล่งงบประมาณ ดังนี้

☐ งบประมาณของส่วนราชการสังกัด ศธ. (สพฐ., สอศ., สกอ., สกศ.) จำนวน.....บาท

- ☒ งบประมาณของส่วนราชการสังกัด สป.ศธ. (สนย., กศน., สช., ก.ค.ศ., ศธจ.) จำนวน 407,200 บาท
- ☐ งบประมาณของส่วนราชการอื่น ๆ นอก ศธ. โปรดระบุ.....(เช่น มท., อปท., ตชด. ฯลฯ)
จำนวน.....บาท

รายการ	จำนวนเงิน หน่วย : บาท ทศนิยม 4 ตำแหน่ง
กิจกรรมที่ 1 : การวางแผนการดำเนินงาน Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี 1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล และคำสั่งคณะทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง 2) วางแผนการดำเนินงาน และกำหนดกรอบ แนวทางการดำเนินงาน 3) ประชุมชี้แจงเป้าประสงค์ของโครงการให้กับคณะกรรมการดำเนินการ 4) กำหนดโครงสร้างรูปแบบ และแนวทางการนิเทศ กำกับติดตาม คัดเลือกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 4 โรงเรียน (สังกัดสพป.=2, สพม.4= 1, และ สช.=1 โรงเรียน) โดยจัดประชุมปฏิบัติการ จำนวน 2 วัน ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ 1 จำนวน 34 คน ค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรมที่ 1 มีดังนี้ - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง จำนวน 2 คน $(600 \times 12 \times 2) = 14,400$. - ค่าห้องพักคณะทำงาน คืนละ 750 บาท/คน จำนวน 1 คืน $(750 \times 2 \times 1) = 1,500$.- - ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ ๆ ละ 300 บาท จำนวน 34 คน $(300 \times 34 \times 2) = 20,400$.- - ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ ๆ ละ 50 บาท จำนวน 34 คน $(50 \times 4 \times 34) = 6,800$.- - ค่าอาหารเย็น 1 มื้อ ๆ ละ 350 บาท จำนวน 34 คน $(350 \times 34 \times 1) = 11,900$.- - ค่าพาหนะเฉลี่ย คนละ 600 บาท จำนวน 34 คน $(600 \times 34) = 20,400$.- - ค่ากระเป๋าสารสำหรับใส่เครื่องมือของ Coaching Teams ใบละ 200 บาท จำนวน 55 ใบ $(200 \times 55) = 11,000$.- - ค่าวัสดุในการดำเนินงาน 10,000 บาท *หมายเหตุ - กระเป๋าอีก 21 ใบ ใช้แจกในการประชุมกิจกรรมที่ 2 - ค่าพาหนะเฉลี่ยไว้ก่อน เพื่อเบิกจ่ายตามจริงเนื่องจากมีคณะทำงานบางท่านเดินทางมาจากกรุงเทพฯ และปริมณฑล	96,400.-
กิจกรรมที่ 2 : ประชุม Supervisor Teams กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ทำข้อตกลง วางแผนร่วมกันในการ Coaching ตามแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาฯ ที่พัฒนาขึ้น นัดหมายกำหนดจัดทำปฏิทินในการนิเทศร่วมกันระหว่าง Supervisor Teams กับโรงเรียน	54,000.-

รายการ	จำนวนเงิน หน่วย : บาท ทศนิยม 4 ตำแหน่ง
กลุ่มเป้าหมาย โดยการประชุมปฏิบัติการจำนวน 1 วัน ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ 2 Supervisor Teams จำนวน 34 คน ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 4 โรงเรียนๆ ละ 5 คน $(4 \times 5) = 20$ คน+เลขาฯ ประสานงาน 1 คน รวมผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 55 คน ค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรมที่ 2 มีดังนี้ - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 300 บาท จำนวน 55 คน $(300 \times 55 \times 1) = 16,500$.- - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท จำนวน 55 คน $(50 \times 2 \times 55) = 5,500$.- - ค่าพาหนะเฉลี่ย คนละ 400 บาท จำนวน 55 คน $(400 \times 55) = 22,000$.- - ค่าวัสดุในการดำเนินงาน จำนวน 4 กลุ่มย่อยๆ ละ 2,500 บาท $(2,500 \times 4) = 10,000$	
กิจกรรมที่ 3 : จัดกิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ก่อนการสอบ โอเน็ต ครั้งที่ 1 (ต้นน้ำ) Coaching Teams ดำเนินการนิเทศกำกับติดตาม โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรมที่ 3 มีดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยงประเภท ก. วันละ 240 บาท จำนวน 2 วัน 34 คน $(240 \times 34 \times 2) = 16,320$ - ค่าพาหนะสำหรับการนิเทศกำกับติดตามเฉลี่ย คนละ 400 บาทต่อวัน จำนวน 2 วัน $(34 \times 400 \times 2)$ รวมเป็นเงิน 27,200 บาท - ค่าประชุมและค่าวัสดุจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 4 โรงเรียน ๆ ละ 10,000 บาท = 40,000 .-	83,520.-
กิจกรรมที่ 4 : จัดกิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ก่อนการสอบ โอเน็ต ครั้งที่ 2 (กลางน้ำ) Coaching Teams ดำเนินการนิเทศกำกับติดตาม โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรมที่ 4 มีดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยงประเภท ก. วันละ 240 บาท จำนวน 2 วัน 34 คน $(240 \times 34 \times 2) = 16,320$ - ค่าพาหนะสำหรับการนิเทศกำกับติดตามเฉลี่ย คนละ 400 บาทต่อวัน จำนวน 2 วัน $(34 \times 400 \times 2)$ รวมเป็นเงิน 27,200 บาท	43,520.-
กิจกรรมที่ 5 : จัดกิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ก่อนการสอบ โอเน็ต ครั้งที่ 3 (ปลายน้ำ) Coaching Teams ดำเนินการนิเทศกำกับติดตาม โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรมที่ 5 มีดังนี้	63,520.-

รายการ	จำนวนเงิน หน่วย : บาท ทศนิยม 4 ตำแหน่ง
- ค่าเบี้ยเลี้ยงประเภท ก. วันละ 240 บาท จำนวน 2 วัน 34 คน $(240 \times 34 \times 2) = 16,320$. - ค่าพาหนะสำหรับการนิเทศกำกับติดตามเฉลี่ย คนละ 400 บาทต่อวัน จำนวน 2 วัน $(34 \times 400 \times 2)$ รวมเป็นเงิน 27,200 บาท - ค่าประชุมและค่าวัสดุสรุปรายงานผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 4 โรงเรียน ๆ ละ 5,000 บาท = 20,000 .-	
กิจกรรมที่ 6 : ประชุมสรุปงาน Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี โดยจัดประชุมปฏิบัติการ จำนวน 1 วัน ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ 6 จำนวน 34 คน ค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรมที่ 6 มีดังนี้ - ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่มย่อย 1 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท จำนวน 4 คน $(600 \times 6 \times 4) = 14,400$.- - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 300 บาท จำนวน 34 คน $(300 \times 34 \times 1) = 10,200$.- - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท จำนวน 34 คน $(50 \times 2 \times 34) = 3,400$.- - ค่าพาหนะเฉลี่ย คนละ 600 บาท จำนวน 34 คน $(600 \times 34) = 20,400$.- - ค่าวัสดุในการดำเนินงาน 7,840 บาท	56,240.-
กิจกรรมที่ 7 : จัดทำเอกสารสรุปงาน จำนวน 100 เล่ม ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท	10,000.-

****ขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดปทุมธานี

10. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

11. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีเครือข่ายและแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อนำมาวางแผนส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ได้อย่างเหมาะสม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ :

ความเสี่ยง

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการทำงานและการทำความเข้าใจ

การบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผล โครงการ และเนื่องจากมีหน่วยงาน องค์กร และบุคลากรจากหลายภาคส่วนร่วมดำเนินการ ทำให้เกิดความหลากหลายทางความคิด และประสบการณ์ การรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ จึงต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ

13. ผู้เสนอโครงการ/เบอร์โทรศัพท์ :

นางนัยนา จันตะเสน ศึกษาพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี 081-3803773

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางนัยนา จันตะเสน)

ศึกษาพิเศษ กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

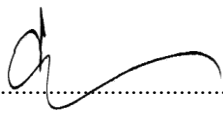
(นางสาวอจรรยา หอมหวล)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษณะ เลิศวิษานันท์)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัฒนะ งามสูงเนิน)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย
1. โครงการ	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี
2. หลักการและเหตุผล	

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับคณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติหลักการ (ร่าง) พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ... ตามที่คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษาเสนอ ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2561 ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาพิจารณาก่อนเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเห็นชอบและประกาศใช้ต่อไป ซึ่งใน (ร่าง) พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัยฯ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยในปัจจุบัน ที่มีคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) รับผิดชอบ โดย ก.พ.ป. ชุดปัจจุบัน มีรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) เป็นประธาน มีผลการดำเนินงานสำคัญ คือ แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2561-2564 มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3) โดยมีกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ ๖ เรื่อง คือ สร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวนโยบาย ทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด พัฒนาระบบการคิดในเด็กปฐมวัย นิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย และคัดเลือกงานการปฏิบัติที่ดีของการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดปทุมธานีเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดปทุมธานี

ขึ้นโดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในส่วนกลาง และหน่วยงานหลักในพื้นที่ซึ่งได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1-๒ และสำนักงานประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดปทุมธานี ให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.2 เพื่อขยายผล และต่อยอดการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงานและสถานศึกษาให้ครอบคลุม ทั่วถึงมากขึ้น

3.3 เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ ระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และจังหวัดปทุมธานีให้เป็นในทิศทางเดียวกัน

4. เป้าหมาย โครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ในจังหวัดปทุมธานี มีความพึงพอใจในการดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย

4.1.2 หน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ หรือแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยไปประยุกต์ใช้ ขยายผล ต่อยอด ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นงาน

4.1.3 ร้อยละ 80 ของหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยใน จังหวัดปทุมธานี มีความพึงพอใจในการบูรณาการการทำงานร่วมกัน และนำการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติให้เป็น ในทิศทางเดียวกัน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ในจังหวัดปทุมธานี มีความพึงพอใจในการดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับการนิเทศ ติดตามการจัด การศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย

4.2.2 หน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ หรือแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยไปประยุกต์ใช้ ขยายผล ต่อยอด ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม

4.1.3 หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดปทุมธานีมีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติและเป็นในทิศทางเดียวกัน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ในจังหวัดปทุมธานี ที่มีต่อการดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 80
2) จำนวน ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ หรือแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ไปประยุกต์ใช้ขยายผล ต่อยอด ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย และเหมาะสม	1 ชิ้นงาน
3) ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดปทุมธานี ที่มีต่อการบูรณาการการทำงานร่วมกัน และนำการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติให้เป็นในทิศทางเดียวกัน	ร้อยละ 80

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ในจังหวัดปทุมธานี มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

5.2.2 หน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ หรือแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยไปประยุกต์ใช้ ขยายผล ต่อยอด ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย และเหมาะสม

5.1.3 หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดปทุมธานีมีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน และนำการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติให้เป็นในทิศทางเดียวกัน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	การประชุมหน่วยงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในจังหวัดปทุมธานี เพื่อการทบทวนแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยและบูรณาการการทำงานร่วมกัน	๒5 มีนาคม 2562	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อการพัฒนาทักษะสมอง EF (Exclusive Functions) ของเด็กปฐมวัย ด้วยการจัดการศึกษาแบบ High Scope	6-7 พฤษภาคม 2562	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.	การจัดกิจกรรมเวทีเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อขยายผลต่อยอด ผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย	สิงหาคม 2562	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.	การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/ สถานศึกษา	พฤษภาคม - กันยายน 2562	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
5.	การประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2562	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดปทุมธานี

7. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและ
พัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดปทุมธานี

8. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ถึง กันยายน ๒๕๖๒

9. งบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แผนงานบูรณาการยกระดับ

คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 253,000 บาท รายละเอียดในการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การจัดประชุมหน่วยงานและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดปทุมธานี เพื่อการทบทวน แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยและบูรณาการ การทำงานร่วมกัน 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		1,400 2,400		(3,800) 1,400 2,400
2.	การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อการพัฒนา ทักษะสมอง EF (Exclusive Functions) ของเด็กปฐมวัย จำนวน 2 วัน ดังนี้ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน		40,000		(185,200) 40,000

ที่	รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	(200 คน x 300 บาท x 2 มื้อ)		120,000		120,000
	3) ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน จำนวน 2 วัน (2 คน x 6 ชม. x 600 บาท X 2 วัน) เป็นเงิน	7,200		10,000	7,200
	3) ค่าวัสดุ				10,000
	4) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการคณะทำงานวันละ 400 บาทต่อวันต่อคน จำนวน 2 วัน ๑๐ คน (400 บาท X 2 วัน x 10 คน)		8,000		8,000
3.	การจัดกิจกรรมเวทีเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย				(64,000)
	1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)		15,000		15,000
	2) ค่าอาหารกลางวัน (150 คน x 300 บาท x 1 มื้อ)		45,000		45,000
	3) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการคณะทำงาน วันละ 400 บาทต่อวันต่อคน จำนวน 1 วัน ๑๐ คน (400X1x 10) รวม 4,000 บาท		4,000		4,000
4.	การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาด้วยการนิเทศทางไกล	-	-	-	
5.	การประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	
	รวม	7,200	235,800	10,000	253,000

หมายเหตุ * ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ประเด็นความเสี่ยง : การดำเนินงานโครงการที่มีหลายหน่วยงานร่วมดำเนินการ อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสาร และการสื่อความที่ไม่เข้าใจตรงกัน

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจกับ ทุกภาคส่วน
ภายในจังหวัด ในการร่วมกันขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

11. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ในจังหวัด
ปทุมธานี มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐาน
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

12.2 หน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ หรือ
แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยไปประยุกต์ใช้ ขยายผล ต่อยอด ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย
เหมาะสม

3.1.3 หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดปทุมธานีมีการ
บูรณาการการทำงานร่วมกัน และนำการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางบุญญาภา ปานลักษณ์)
ครู คศ.๓ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวอัจฉรา หอมหวล)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินัย ยงเขตการณ์)
รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒนะ งามสูงเนิน)
ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ปท. ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
ชื่อโครงการ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น
ในรูปแบบที่เหมาะสม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางธนสร ศรีมาลา	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
2. นางสาวนงเยาว์ สังข์มาลา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
3. นายสิทธิพร สุดพรหม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 10 กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลดังกล่าวจึงต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของบุคคล ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้เข้ารับการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดการศึกษา 3 รูปแบบโรงเรียนทางเลือก คือ ในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวและส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสมิทางเลือกทางการศึกษาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดโครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับเด็กออกกลางคันและส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท โดยการพัฒนากระบวนการเข้าถึงเด็กตกหล่น การพัฒนาการเรียนรู้ ด้านวิชาชีพและการพึ่งพาตนเอง รวมทั้งการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์

2. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้มีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในจังหวัด สนับสนุนการบูรณาการแก้ปัญหาเด็กนอกกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เพื่อให้เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- นักเรียน/ประชากรวัยเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดปทุมธานี

เชิงคุณภาพ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีมีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น
- เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
- ร้อยละของเด็กออกกลางคันที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 60
- ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ไม่สามารถเรียนในระบบ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม	ร้อยละ 60
เชิงคุณภาพ	
- เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาตามศักยภาพ อย่างเสมอภาคและทั่วถึง	ร้อยละ 60

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งกรรมการ/คณะทำงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม ระดับจังหวัด	มีนาคม ๒๕๖๒	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
2.ประชุมชี้แจงการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปจัดเก็บข้อมูลกลางเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น และประชากรวัยเรียนให้แก่ผู้เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด	มีนาคม ๒๕๖๒	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3.ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตามโปรแกรมสำเร็จรูปจัดเก็บข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น	เมษายน ๒๕๖๒	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
4. การสำรวจหรือสอบถามข้อมูลตามโปรแกรมสำเร็จรูปจัดเก็บข้อมูลกลาง เพื่อหาสาเหตุและปัญหา เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น และประชากรวัยเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๒	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ และประชุมกำหนด (ร่าง) รูปแบบ/แนวทางการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น เข้าสู่ระบบการศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๒	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
6. เสนอ (ร่าง) รูปแบบ/แนวทางการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น เข้าสู่ระบบการศึกษา ให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด	มิถุนายน ๒๕๖๒	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
7. ประชุมชี้แจงการนำรูปแบบ/แนวทางการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น เข้าสู่ระบบการศึกษาไปใช้ ให้แก่งานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด	กรกฎาคม ๒๕๖๒	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
8. การดำเนินการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ตามรูปแบบ/แนวทางที่กำหนด	สิงหาคม ๒๕๖๒	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
9. ติดตามผลการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม(รายไตรมาส)	กันยายน ๒๕๖๒	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
10. สรุปผลการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสมของจังหวัด	กันยายน ๒๕๖๒	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ประชากรวัยเรียนช่วงอายุ 3 – 18 ปี

7. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี

8. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

9. งบประมาณ เงินงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบาย และแผนด้านการศึกษา กิจกรรมหลักการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค รหัส
งบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๙๐๐๑๗๐๐๐๑๐ จำนวน ๒๔๐,๐๐๐- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปการจัดเก็บข้อมูลกลางเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น และประชากรวัยเรียนในจังหวัดปทุมธานี (1 วัน) 1. ค่าอาหารกลางวัน 18 คนx1 มื้อx120 บาท 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม18 คน 2 มื้อx35 บาท 3. ค่าวัสดุประกอบการประชุม 4. ค่าถ่ายเอกสาร	6,400-		4,920	1,480
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานระดับจังหวัดเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำ (ร่าง) รูปแบบการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นเข้าสู่ระบบการศึกษา (3 วัน)	22,800		20,800	2,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าอาหารกลางวัน 18 คน x 3 มื้อ x 120 บาท 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 18 คน x 6 มื้อ x 35 บาท 3. ค่าเบี้ยเลี้ยง 18 คน x 2 วัน x 240 บาท 4. ค่าวัสดุประกอบการประชุม 4. ค่าถ่ายเอกสาร			6,480 3,780 8,640 1,900	2,000
กิจกรรมที่ 3 ประชุมชี้แจงการนำรูปแบบการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นเข้าสู่ระบบการศึกษาไปใช้ (1 วัน) 1. ค่าอาหารกลางวัน 18 คน x 1 มื้อ x 120 บาท 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 18 คน x 2 มื้อ x 35 บาท 3. ค่าวัสดุประกอบการประชุม 4. ค่าถ่ายเอกสาร	6,600		3,420 2,160 1,260	3,180 2,000 1,180
กิจกรรมที่ 4 การดำเนินการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น (เหมาจ่าย) 10 ครั้ง 1. ค่าเบี้ยเลี้ยง 10 ครั้ง x 5 คน x 3 วัน 2. ค่าเดินทาง 10 ครั้ง x 5 คน x 200 บาท 3. ค่าที่พัก (เหมาจ่าย) 10 ครั้ง x 5 คน x 3 คืน x 800 บาท 4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 10 ครั้ง x 2500 บาท	191,000		166,000 36,000 10,000 120,000	25,000 25,000
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสมของจังหวัด (3 วัน) 1. ค่าอาหารกลางวัน 10 คน x 3 มื้อ x 120 บาท 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 6 มื้อ x 35 บาท 3. ค่าเบี้ยเลี้ยง 10 คน x 2 วัน x 240 บาท 4. ค่าวัสดุประกอบการประชุม 5. ค่าถ่ายเอกสาร	13,200		11,700 3,600 2,100 4,800 1,200	1,500 1,500
รวมงบประมาณ	240,000		206,840	33,160

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

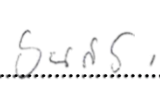
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี มีสารสนเทศ/ข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นภายในจังหวัด สนับสนุนการบูรณาการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี สามารถช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นให้ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาตามศักยภาพในรูปแบบที่เหมาะสม และสามารถลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนงเยาว์ สังข์มาลา)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

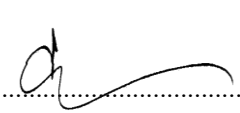
(นางธนสร ศรีมาลา)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินัย ยงเชตรการณ)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัฒนะ งามสูงเนิน)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ปท. ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ชื่อโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกุลธิดา ช้วนลิ้ม ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์ เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า...“ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับ เพื่อสนองพระราชปณิธานและเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง”

พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ของกระทรวงศึกษาธิการที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้ทั้งมิติความมั่นคง มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐได้อย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการขับเคลื่อนศาสตร์ของพระราชฯ 5 ข้อ สำคัญให้เกิดการปฏิบัติเป็นรูปธรรมในด้านความพอเพียง ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความกตัญญู ความมีคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีกระบวนการพัฒนา อย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 มาเป็นหลักชัยสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่ง โดยการจัดโครงการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีความรู้ความเข้าใจพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 และน้อมนำมาเป็นสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนทุกคน น้อมนำพระราชดำริไปดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องห่างไกลยาเสพติด โดยกระบวนการทางการลูกเสือ

2.3 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ ได้ฝึกปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณตนของลูกเสือ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันเสริมสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2.4 เพื่อคัดเลือกโครงการของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จตามรูปแบบ และกระบวนการน้อมนำพระบรมราโชบาย จนประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาทุกสังกัด

3.1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในสถานศึกษาทุกสังกัด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการระดับสถานศึกษา การจัดกิจกรรมเปลี่ยนเรียนรู้ และการถอดบทเรียนการดำเนินงาน

3.2.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีแนวทางการประกอบอาชีพและได้รับโอกาสการมีงานทำ สู่การเป็นพลเมืองที่ดี

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม พลอดภัย และสมานฉันท์	ร้อยละ 100
2. ร้อยละ 80 ของลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการพัฒนาตนเอง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและทำประโยชน์ต่อสังคม	

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ต.ค. -ก.ย. 62	นางกุลธิดา ช้วนลิ้ม
1.1 จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงานโครงการ		
1.2 จัดประชุมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 แก่ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดทุกแห่ง		
1.3 คัดเลือกโครงการของสถานศึกษาที่ดีมีโอกาสประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติสูง		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.4 ประเมินผลและทบทวนการปฏิบัติตามแผนที่กำหนดและจัดทำรายงาน		
2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดมีคุณธรรม มีระเบียบวินัย และห่างไกลยาเสพติด		
1.1 อบรมแกนนำลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด มีคุณธรรม ห่างไกลยาเสพติด		
1.2 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี เจริญพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ		
1.3 ปลุกป่าเฉลิมพระเกียรติและบำเพ็ญประโยชน์		
1.4 กำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการดำเนินงานกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		
3. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด “รู้งานสืบสานพระราชดำริ”		
1.1 อบรมแกนนำลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ให้มีความรู้ความเข้าใจ ศาสตร์พระราชา		
1.2 กำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจังหวัดปทุมธานี

7. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดปทุมธานี

8. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

9. งบประมาณ เงินงบประมาณจาก แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน จำนวน 640,000 บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ระบุรายละเอียดงบประมาณ รายละเอียดตัวคุณ)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
(ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	140,000	4,800	101,200	34,000
1.1 จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงานโครงการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - ค่าวัสดุ	10,000		(5,700) 2,100 3,600	(4,300) 4,300
1.2 จัดประชุมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัด การศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 แก่ผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดทุกแห่ง - ค่าที่พักวิทยากร (2 คน x 750บาท x 1 คืน) - ค่าวิทยากร (2 คน x 600 บาท x 4 ชั่วโมง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(50 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารเย็น (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - ค่าวัสดุ	50,000	(4,800) 4,800	(26,500) 1,500 7,000 12,000 6,000	(18,700) 18,700
1.3 คัดเลือกโครงการของสถานศึกษาที่ดีมีโอกาสประสบ ผลสำเร็จในการปฏิบัติสูง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (50 คน x 240 บาท x 2 วัน) - ค่าวัสดุ	50,000		(43,000) 7,000 12,000 24,000	(7,000) 7,000
1.4 ประเมินผลและทบทวนการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด และจัดทำรายงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120บาท x 2มื้อ) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (20 คน x 240 บาท x 2 วัน) - ค่าจัดทำรายงาน (50 เล่ม x 100 บาท) - ค่าวัสดุ	30,000		(26,000) 4,200 7,200 9,600 5,000	(4,000) 4,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดมีคุณธรรม มีระเบียบวินัย และห่างไกลยาเสพติด	340,000	14,400	262,350	63,250
1.1 อบรมแกนนำลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด มีคุณธรรม ห่างไกลยาเสพติด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (30 x 2 มื้อ x35 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม (100 x 4 มื้อ x35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (100 x 2 มื้อ x120 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (12 ช.ม.x 1,200 บาท) - ค่าจัดจ้างทำเอกสาร (100 ชุดx 200 บาท) - ค่าพาหนะเดินทางของวิทยากร - ค่าที่พักของวิทยากร 1 คืน - ค่าจ้างเหมารถเดินทางนำลูกเสือฯเข้าอบรม(13,400บาทx2วัน) - ค่าวัสดุ	145,000	(14,400) 14,400	(89,650) 2,100 14,000 24,000 20,000 2,000 750 26,800	(40,950) 40,950
1.2 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (60 x 2 มื้อx35บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ร่วมงาน (500 x 1 มื้อ x 35 บาท) - ค่าจัดจ้างทำเวที เต้นท์ อุปกรณ์ถ่ายภาพ(โดรน) เครื่องเสียง - ค่าจัดจ้างรถรับ-ส่งผู้ร่วมงาน - ค่าวัสดุ	100,000		(86,700) 4,200 17,500 40,000 25,000	(13,300) 13,300
1.3 กำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการดำเนินงานกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (10 คน x 5 วัน x 240 บาท) - ค่าพาหนะหรือค่าน้ำมัน - ค่าวัสดุ	30,000		(25,000) 12,000 13,000	(5,000) 5,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด “รู้งานสืบสานพระราชดำริ”	160,000	7,200	131,800	21,000
1.1 อบรมแกนนำลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ให้มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พระราชา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ(30 x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม (100 x 4 มื้อ x35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (100 x 2 มื้อ x120 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (6 ช.ม.x1,200 บาท) - ค่าจัดจ้างทำเอกสาร (100 ชุด x 245 บาท) - ค่าพาหนะเดินทางของวิทยากร - ค่าที่พักของวิทยากร - ค่าพาหนะเดินทางนำลูกเสือเข้าอบรม (100คน x 200 บาท) - ค่าวัสดุ	100,000	(7,200)	(87,800)	(5,000)
1.2 กำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมนักเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ 20 คน 5 วัน ๆ ละ 240 บาท - ค่าพาหนะหรือค่าน้ำมัน - ค่าวัสดุ	60,000		(44,000)	(16,000)
รวมงบประมาณ	640,000	26,400	495,350	118,250

หมายเหตุ ขออภัยจําทุกรายการตามที่จําจริง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการดำเนินงาน

การบริหารความเสี่ยง : กำหนดรายละเอียดการอบรม/กิจกรรมให้ชัดเจน

11. **กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งมี
คุณธรรม และมีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี ผ่านกระบวนการทางการลูกเสือ

12.2 สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัด ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

12.3 ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่
มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง ห่างไกลจากภัยคุกคามด้านยาเสพติด

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

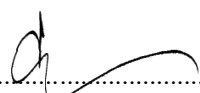
(นางกุลธิดา ช้วนลุ่ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวินัย ยงเชตรการณ์)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัฒนะ งามสูงเนิน)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ส่วนที่ 4

ระบบการติดตาม ประเมินผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
(ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

ส่วนที่ 4

การติดตาม ประเมินผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานีกำหนดมาตรการและแนวทางการติดตามการเบิกจ่ายเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2562 มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพและลดการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐ การดำเนินงานตามแผนงานโครงการต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ซึ่งการติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) กำหนดการติดตามที่มีความสอดคล้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2562 โดยใช้แบบรายงาน สงป. 301, สงป.302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณ ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส โดยกลุ่มนโยบายและแผนประสานผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามแบบโครงการที่กำหนด

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และ ข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือน ตุลาคม – ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือน มกราคม – มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือน เมษายน – มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือน กรกฎาคม – กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 ตุลาคมของปีงบประมาณ

2. การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จ กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2562

แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ชื่อโครงการ.....

กิจกรรมที่.....

- สอดคล้องยุทธศาสตร์ สป. ที่
- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☐ 2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม
ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ☐ 3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ☐ 4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและ
เท่าเทียม
 - ☐ 5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม
 - ☐ 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- สอดคล้องยุทธศาสตร์ ศธจ.ปท. ที่
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถใน
การแข่งขัน
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม
ทางการศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

กลุ่มที่รับผิดชอบ.....

1. วัตถุประสงค์

2. เป้าหมายความสำเร็จ

2.1 เชิงปริมาณ

2.2 เชิงคุณภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินการ.....



มาตรการประหยัดงบประมาณรายจ่ายของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ที่	รายการ	มาตรการประหยัดงบประมาณ
1.	การเบิกจ่ายเงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	1.1.พิจารณาเฉพาะกรณีที่มีความจำเป็น หากไม่ปฏิบัติจะส่งผลเสียหายต่อราชการ 1.2.พิจารณาอนุมัติจำนวนวันอย่างเหมาะสม 1.3.พิจารณาอนุมัติให้ผู้ที่มีความจำเป็นที่ต้องปฏิบัติงานโดยตรงเท่านั้น 1.4.อัตราการเบิกจ่าย 1.4.1 กรณีวันทำการปกติ ตั้งแต่เวลา 16.30 – 20.30 น. 4 ช.ม. อัตรา ช.ม.ละ 50 บาท 1.4.2 กรณีวันหยุดราชการ ตั้งแต่เวลา 08.30 – 16.30 น. 7 ช.ม. อัตรา ช.ม.ละ 60 บาท <u>อนึ่ง</u> การเบิกจ่ายขึ้นอยู่กับงบประมาณของหน่วยงาน
2.	การเบิกจ่ายเงินค่ารับรองประเภทอาหารว่างและเครื่องดื่ม และค่าอาหารกลางวันในการประชุมสถานที่ราชการและสถานที่เอกชน	2.1.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เบิกในอัตราไม่เกิน 35 บาท / มื้อ / คน 2.2 การประชุมต่อเนื่องจัดอาหารกลางวันในการประชุมไม่เกิน 120 บาท / มื้อ /คน โดยขอความร่วมมือหน่วยงานให้จัดประชุมภายในสถานที่ราชการ กรณีไม่สามารถปฏิบัติได้ ให้ขออนุมัติหัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นกรณี ๆ ไป 2.3.กรณีจำเป็นต้องจัดประชุมในสถานที่เอกชน ให้เบิกจ่ายค่ารับรอง ดังนี้ 2.3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เบิกในอัตราไม่เกิน 50 บาท / มื้อ / คน 2.3.2 การประชุมต่อเนื่องจัดอาหารในการประชุม ดังนี้ 1) ค่าอาหารกลางวัน ไม่เกิน 300 บาท / มื้อ /คน 2) ค่าอาหารเย็น ไม่เกิน 300 บาท / มื้อ / คน

ที่	รายการ	มาตรการประหยัดงบประมาณ
3.	การเบิกจ่ายเงินค่าเช่าที่พัก ตามพระราชบัญญัติค่าใช้จ่าย ในการเดินทางไปราชการ	ให้เบิกตามระเบียบกระทรวงการคลัง
4.	การเบิกจ่ายเงินค่าพาหนะรถ รับจ้าง	4.1.ค่าพาหนะรับจ้างระหว่างกรุงเทพฯ หรือปริมณฑล ให้เบิกได้ เที่ยวละ 300 บาท 4.2 ค่าพาหนะรับจ้างที่ออกจากบ้านพักหรือสถานที่ปฏิบัติราชการ ในอำเภอเดียวกันให้เบิกได้เที่ยวละ 100 บาท 4.3 ค่าพาหนะรับจ้างออกจากบ้านพักหรือสถานที่ปฏิบัติราชการ ต่างอำเภอให้เบิกได้เที่ยวละ 200 บาท
5.	การเบิกจ่ายเงินค่าพาหนะโดย เครื่องบิน	ให้เบิกตามระเบียบกระทรวงการคลัง
6.	ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมใน สถานที่ราชการ	ให้ โดยคำนึงถึงความประหยัดและเหมาะสม ดังนี้ 6.1.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เบิกในอัตรา 35 บาท/มื้อ/คน 6.2.ค่าอาหารกลางวัน ให้เบิกไม่เกิน 120 บาท / มื้อ / คน 6.3.การเบิกค่าพาหนะรับจ้าง ให้เบิกจ่ายได้ในกรณีที่มีสัมภาระ หรือ มีความจำเป็นเร่งด่วน โดยให้ชี้แจงเหตุผลประกอบการขอเบิกด้วย 6.4.กรณีการฝึกอบรมมากกว่า 1 วัน การเบิกค่าพาหนะเดินทางไป - กลับ ระหว่างสถานที่อยู่ ที่พัก หรือที่ปฏิบัติราชการไปยังสถานที่จัด ฝึกอบรมทุกวัน ให้เบิกค่าพาหนะประจำทาง 6.5.ค่ากระเป๋าสื่อเอกสาร ให้เบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริง ไม่เกินอัตราใบละ 200 บาท กรณีไม่สามารถปฏิบัติได้ ให้ขออนุมัติหัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นกรณี ๆ ไป 6.6.ค่าสมนาคุณวิทยากรตามระเบียบกระทรวงการคลังกำหนด
7.	ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ในสถานที่เอกชนหรือโรงแรม	ให้เบิกตามระเบียบกระทรวงการคลัง โดยให้คำนึงถึง ความประหยัดและเหมาะสม เป็นไปตามมติครม. ดังนี้

ที่	รายการ	มาตรการประหยัดงบประมาณ
		7.1.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เบิกในอัตรา 50 บาท/มื้อ/คน 7.2.ค่าอาหารให้เบิกได้ ดังนี้ 7.2.1 ค่าอาหารกลางวัน ในอัตราไม่เกิน 300 บาท/ มื้อ/ คน 7.2.2 ค่าอาหารเย็น ในอัตราไม่เกิน 300 บาท / มื้อ/ คน 7.3.การเบิกค่าพาหนะรับจ้าง ให้เบิกจ่ายได้ในกรณีที่มีสัมภาระหรือมีความจำเป็นเร่งด่วน โดยให้ชี้แจงเหตุผลประกอบการขอเบิกด้วย 7.4.กรณีการฝึกอบรมมากกว่า 1 วัน การเบิกค่าพาหนะเดินทางไป – กลับ ระหว่างสถานที่อยู่ ที่พัก หรือที่ปฏิบัติราชการไปยังสถานที่ฝึกอบรมทุกวัน ให้เบิกค่าพาหนะประจำทาง 7.5.ค่ากระเป๋าสื่อเอกสาร ให้เบิกได้เท่าที่จ่ายจริงไม่เกินอัตราใบละ 200 บาท กรณีไม่สามารถปฏิบัติได้ ให้ขออนุมัติหัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นกรณี ๆ ไป 7.6.ค่าสมนาคุณวิทยากรตามระเบียบกระทรวงการคลังกำหนด
8.	การซื้อและใช้วัสดุสำนักงาน	8.1 ขอความร่วมมือให้ใช้วัสดุในการทำงานอย่างประหยัด 8.2 การใช้กระดาษที่ใช้แล้วหน้าเดียวให้นำมาใช้เป็นกระดาษร่างหนังสือ หรือแบบฟอร์มการบันทึกงานภายใน
9.	การใช้เครื่องปรับอากาศ การใช้ไฟฟ้าตามจุดต่าง ๆ และ การใช้น้ำประปา	เป็นไปตามมาตรการประหยัดพลังงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ที่ 534/2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เพื่อดำเนินการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานบริหารงบประมาณเป็นไปตามนโยบายที่กำหนด ทั้งนี้ กลไกสำคัญที่ช่วยให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพต้องอาศัยการวางแผน ซึ่งการวางแผนเป็นเครื่องมือที่สำคัญของการบริหารที่เน้นการทำงานที่สัมพันธ์กับงานที่เป็นพันธกิจของหน่วยงาน และเพื่อให้มีแผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับนโยบาย ความต้องการของพื้นที่และกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---|-----------|
| 1. นายพัฒนา งามสูงเนิน | ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี | ประธาน |
| 2. นายฤๅษณะ เลิศวิชานันท์ | รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี | รองประธาน |
| 3. นางสาวอัจฉรา หอมหวล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | กรรมการ |
| 4. นางสาวพศวีร์ วิชาวุฒิพงษ์ | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ (งานการเงินฯ) | กรรมการ |
| 5. นางกุลธิดา ช้วนลิ้ม | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางธนสร ศรีมาลา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | กรรมการ |
| 7. นางสุทิศา กิจนิตย์ชีว์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |

8. นายสิทธิพร...

-2-

8. นายสิทธิพร สุตพรหม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ (งานบริหารทั่วไป)	กรรมการ
9. นางสาวสุรีย์ รัตนภิรมย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นางสาวสุวรรณ จินตอนันต์กุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นางนิตยา สุวรรณรงค์	ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นางบุญญาภา ปานลักษณ์	ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13. นางสุนิศา รักแผน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14. นางนัยนา จันตะเสน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
15. นางสาวนงเยาว์ สังข์มาลา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
16. นางปาริชาติ ปิ่นมงคล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
17. นางสาวแก้วกันยา อัมวัฒน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
18. นายเนรมิต หงษ์น้อย	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
19. นางสาวพิมลพรรณ ไพรแก่น	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
20. นางสาวสุธาสินี บุญส่ง	เจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
21. นางสาวนฤมล อาจน้อย	เจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
22. นายณัฐพล นาคไทย	เจ้าหน้าที่กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	กรรมการ
23. นายรัฐพงษ์ สุขสุด	เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล	
24. นางเบญจวรรณ ตียะศิริ	เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	กรรมการ
25. นายวิสุทธิ์ โพธิ์เต็ม	พนักงานขับรถ	กรรมการ
26. นางสาวน้องนุช โชคชะตา	พนักงานทำความสะอาด	กรรมการ
27. นางพนิดา พงษ์ประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและ เลขานุการ
28. นางสาวนรินทร์ แยกภาพ	เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่กำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
และการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

-3-

2. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร, จัดอาหารว่าง-เครื่องดื่ม, อาหารกลางวัน และจัดอาคารสถานที่

2.1	นางพนิดา พงษ์ประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
2.2	นางสาวสุธาสนี บุญส่ง	เจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
2.3	นางสาวนฤมล อัจฉริยะ	เจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
2.4	นางสาวพัชรา นาโพธิ์วัน	เจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
2.5	นายณัฐพล นาคไทย	เจ้าหน้าที่กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	กรรมการ
2.6	นายรัฐพงษ์ สุขสุด	เจ้าหน้าที่กลุ่มงานบุคคล	
2.7	นางเบญจวรรณ ดิยะศิริ	เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	กรรมการ
2.8	นายวิสุทธิ์ โพธิ์เต็ม	พนักงานขับรถ	กรรมการ
2.9	นางสาวน้องนุช โชคชะตา	พนักงานทำความสะอาด	กรรมการ
2.10	นางสาวนรินทร์ แยกภาพ	เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่จัดทำเอกสารประกอบการประชุม จัดอาหารว่างและเครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน จัดอาคารสถานที่และจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส บรรลุวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีแก่ส่วนราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561



(นายกฤษณะ เลิศวิชานนท์)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

คณะทำงาน

❖ ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. นายพัฒนา งามสูงเนิน | ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี |
| 2. นายวินัย ยงเขตรการณ | รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี |

❖ รวบรวม/เรียบเรียง

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นางพนิดา พงษ์ประเสริฐ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
|--------------------------|---|

❖ ออกแบบปก/จัดรูปแบบเล่มเอกสาร

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. นางสาวนรินทร์ แยกกาฬ | เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน |
|-------------------------|------------------------------|



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ถนนปทุมธานีสายใน ตำบลบางเดื่อ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
โทรศัพท์ / โทรสาร 0 2581 1011-12
www.pathumpeo.moe.go.th