

ชื่อเรื่อง	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันของนักเรียนออทิสติก โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์งานร่วมกับการใช้ภาพประกอบ
ผู้วิจัย	นางสาวฐิษฐา เนตรนิล
ปีการศึกษา	2564
หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันของนักเรียนออทิสติกโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์งานร่วมกับการใช้ภาพประกอบ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนหญิง อายุ 7 ปี นักเรียนออทิสติก ห้องบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มที่ 6/1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ 1.แผนการฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเองในด้านการแปรงฟัน โดยการวิเคราะห์งานร่วมกับการใช้ภาพประกอบ ใช้เวลา 15 นาทีต่อครั้ง วันละ 2 ครั้ง สัปดาห์ละ 5 วัน คือวันจันทร์ – วันศุกร์ 2. แบบบันทึกพฤติกรรมทักษะการช่วยเหลือตนเองในด้านการแปรงฟัน 3.สื่อรูปภาพประกอบแผนการฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเองในด้านการใช้น้ำแปรงฟัน สถิติที่ใช้คือสถิติพื้นฐาน ค่าความถี่ (f) ของพฤติกรรม ค่าร้อยละ (%) ของพฤติกรรม และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้กราฟเส้นตรง

ผลการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาทักษะการช่วยเหลือตนเองสำหรับนักเรียนออทิสติก ที่ได้รับการฝึกโดยการวิเคราะห์งานร่วมกับการใช้ภาพประกอบ
2. เพื่อเปรียบเทียบทักษะการช่วยเหลือตนเองสำหรับนักเรียนออทิสติก ก่อนและหลังการใช้การฝึกโดยการวิเคราะห์งานร่วมกับการใช้ภาพประกอบ