ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
เลขที่รับ. 109
วันที่.. 28 พ.ค. 2569
เวลา.....

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๔๔๐.๐๒/ [illegible] **วันที่** ๒๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณะครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง จำนวน ๑๓ คน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย บทคัดย่อผลงานวิจัย และบันทึกขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัย จำนวน ๑๓ ชุด

๑. เรื่องเดิม

ด้วยศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้มีคำสั่ง เรื่อง มอบหมายหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๒. ข้อเท็จจริง

โดยกลุ่มบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเผยแพร่ผลงาน ได้กำหนดให้คณะครู จัดทำบทคัดย่องานวิจัย เพื่อนำมาเผยแพร่เป็นผลงานวิจัยให้คุณครูภายในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง ได้รับประโยชน์และความรู้จากผลงานวิจัยดังกล่าวนั้น

๓. ข้อพิจารณา

ในการนี้ดิฉันนางสาวกาญมณี เพ็ชรมณี ตำแหน่ง ครู ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัย จึงขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัย ของคณะครู จำนวน ๑๓ คน ตามเอกสารดังแนบ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้จัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่สนใจ จึงขอเสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อโปรดทราบ และลงนามต่อไป

๔. ข้อเสนอ

หากเห็นชอบโปรดพิจารณาตามข้อ ๓

ลงชื่อ.....
(นางสาวกาญมณี เพ็ชรมณี)
ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
- เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤติยาณี ทองรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็น รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง - เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ ..... (นางรัชนก คงเทพ) รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง	ความคิดเห็น ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง - ทราบ ลงชื่อ ..... (นายอภิรัฐ จันทรักษ์) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

สแกนด้วย CamScanner

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัย

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
๒๒๘ หมู่ ๑ ตำบลควนมะพร้าว
อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

วันที่ ๒๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้าพเจ้านายอภิรัฐ จันทรักษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานวิจัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง จำนวน ๑๓ คน เรียบร้อยแล้ว และได้เผยแพร่ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน ได้รับทราบโดยทั่วกัน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล เจ้าของบทความวิจัย	ตำแหน่ง	เรื่องวิจัย
๑	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤติยาณี ทองรักษ์	ครูชำนาญการ	การพัฒนาความสามารถด้านสติปัญญาของนักเรียนออทิสติก โดยใช้ชุดฝึกพัฒนาการเตรียมความพร้อมทางวิชาการด้านอวัยวะบนร่างกายของเราร่วมกับเกมการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดพัทลุง หน่วยบริการป่าบอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒	นางสาวผกากรอง สุดอักษร	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปทรง สำหรับเด็กออทิสติ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง โดยใช้เกมการศึกษา (Play to Leaning)
๓	นางสาวสุลีลา สาระพงศ์	ครูชำนาญการ	การศึกษาความสามารถกลุ่มทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนออทิสติก โดยใช้ระบบกล่องงาน (Work Boxes System) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง
๔	นางสาวสราวดี สุขหมื่น	ครูชำนาญการ	การพัฒนาทักษะทางสติปัญญาการจำแนกสีสัน ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา(STEM Education) ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด
๕	นายจารุวัฒน์ ทองชูใจ	ครูชำนาญการ	การพัฒนาความสามารถในการเดินทรงตัวด้วย Posterior Walker โดยใช้อุปกรณ์ป้องกันเท้าตก (Foot Sling) สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
๖	นางสาวปิยวรรณ สร้อยวรากุล	ครูชำนาญการ	การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนออทิสติก โดยใช้กิจกรรมวาดภาพระบายสี ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง

๗	นางสาววสารัช วังช่วย	ครู	การพัฒนาการนั่งทรงตัวโดยใช้กระดานปรับระดับ ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
๘	นางสาวศุภธิดา หาสังข์	ครู	การพัฒนาความสามารถในการจำแนกสีของผู้เรียนพิการซ้อนโดยใช้ชุดเรียนรู้สีแสนสนุก
๙	นางสาวกาญมณี เพ็ชรมณี	ครู	การศึกษาความสามารถในการอ่านออกเสียง สระเอและสระอี โดยใช้ชุดบัตรภาพพร้อมคำ สำหรับนักเรียนบุคคลออทิสติก
๑๐	นางสาวกัณฑ์นภัส ชูช่วย	ครู	การศึกษาความสามารถด้านสติปัญญาในการลากเส้นแบบต่างๆ ของนักเรียนออทิสติก โดยการใช้ชุดฝึกการลากเส้นตามรอยเส้นประ ๑๓ เส้น ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง หน่วยบริการบางแก้ว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๑	นางสาวจิณณพัต เกื้อกูลสง	ครู	การพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองด้านการรับประทานอาหารโดยใช้คู่มือการนวดกล้ามเนื้อมือ ร่วมกับการฝึกปฏิบัติของผู้เรียนพิการซ้อน
๑๒	นางสาวอัญญรัตน์ ส้มยก	ครูผู้ช่วย	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เรื่อง รูปเรขาคณิต โดยการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาของหน่วยบริการป่าพะยอม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๓	นางสาวพรธีรา โชติรัตน์	ครูผู้ช่วย	การพัฒนาความสามารถด้านสติปัญญา เรื่องอวัยวะ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) สำหรับบุคคลออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

ลงชื่อ

(นายอภิรัฐ จันทรักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๔๔๐.๐๒/๒๑๙ **วันที่** ๘ พฤษภาคม พ.ศ ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลงานทางวิชาการ บทคัดย่อ เรื่องการพัฒนาความสามารถด้านสติปัญญาของนักเรียนออทิสติก โดยใช้ชุดฝึกพัฒนาการเตรียมความพร้อมทางวิชาการด้านอวัยวะบนร่างกายของเราร่วมกับเกมการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดพัทลุง หน่วยบริการป่าบอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม

๑. เรื่องเดิม

ด้วยศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้มีคำสั่ง เรื่อง มอบหมายหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๒. ข้อเท็จจริง

โดยกลุ่มบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัย ได้กำหนดให้คุณครูจัดทำบทคัดย่อผลงานวิจัย เพื่อนำมาเผยแพร่เป็นผลงานทางวิชาการให้คุณครูภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้รับประโยชน์ และความรู้จากผลงานวิจัยดังกล่าวนั้น

๓. ข้อพิจารณา

ในการนี้ ดิฉันว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤติยาณี ทองรักษ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จึงขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่สนใจต่อไป

๔. ข้อเสนอ

หากเห็นชอบโปรดพิจารณาตามข้อ ๓

ลงชื่อ.....
(ว่าที่ร.ต.หญิงกฤติยาณี ทองรักษ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....เห็นโปรดพิจารณา.....

ลงชื่อ.....
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤติยาณี ทองรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็น รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง - เสนอโปรดพิจารณา .... ลงชื่อ ..... (นางรัชนก คงเทพ) รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง	ความคิดเห็น ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง - อนุมัติ .... ลงชื่อ ..... (นายอภิรัฐ จันทรักษ์) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

เรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านสติปัญญาของนักเรียนออทิสติก โดยใช้ชุดฝึกพัฒนาการเตรียมความพร้อมทางวิชาการด้านอวัยวะบนร่างกาย ของเราร่วมกับเกมการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดพัทลุง หน่วยบริการป่าบอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โดย

ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤติยาณี ทองรักษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านสติปัญญาของนักเรียนออทิสติก โดยใช้ชุดฝึกพัฒนาการเตรียมความพร้อมทางวิชาการด้านอวัยวะบนร่างกายของเราร่วมกับเกมการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดพัทลุง หน่วยบริการป่าบอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้วิจัย ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤติยาณี ทองรักษ์

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อศึกษาความสามารถด้านสติปัญญาของนักเรียนออทิสติก โดยใช้ชุดฝึกพัฒนาการเตรียมความพร้อมทางวิชาการด้านร่างกายของเราร่วมกับเกมการศึกษา ๒. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถของนักเรียนออทิสติก ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกพัฒนาการเตรียมความพร้อมทางวิชาการด้านร่างกายของเราร่วมกับเกมการศึกษา การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเลือก กลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง จำนวน ๑ คน เป็นนักเรียนออทิสติก เพศชาย อายุ ๑๐ ปี รับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง หน่วยบริการป่าบอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียนมีลักษณะพฤติกรรม มีปัญหาการรับรู้ ไม่สามารถบอกชื่อส่วนต่างๆ ของอวัยวะบนร่างกายได้ ส่งผลให้เด็กไม่สามารถบอกความต้องการของตัวเองได้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ๑. แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ๒. แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ๓. แบบบันทึกหลังการสอน ๔.ชุดฝึกพัฒนาการเตรียมความพร้อมทางวิชาการด้านอวัยวะบนร่างกายของเรา วิธีการดำเนินงานวิจัย เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยจัดการเรียนรู้ ๕ สัปดาห์ / สัปดาห์ละ ๔ วัน คือวัน จันทร์ อังคาร พุธ และพฤหัสบดี วันละ ๑ ครั้ง ๆ ละ ๓๐ นาที รวม ๒๐ ครั้ง สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ๑. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ๒.สถิติบรรยายที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน นำเสนอข้อมูลแบบการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า หลังการสอนทักษะด้านสติปัญญาของเด็กออทิสติก จากการสอนโดยใช้ชุดฝึกพัฒนาการเตรียมความพร้อมทางวิชาการด้านร่างกายของเราร่วมกับเกมการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง หน่วยบริการป่าบอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า หลังการใช้ชุดฝึกพัฒนาการเตรียมความพร้อมทางวิชาการด้านร่างกายของเราร่วมกับเกมการศึกษา นักเรียนออทิสติกมีความสามารถด้านสติปัญญาที่สูงกว่าก่อนใช้

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๔๔๐.๐๒/๒๖๙ **วันที่** ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย บทคัดย่อ เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการจำแนกสีของผู้เรียนพิการซ้อน โดยใช้ชุดเรียนรู้สีแสนสนุก

๑. เรื่องเดิม

ด้วยศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้มีคำสั่ง เรื่อง มอบหมายหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๒. ข้อเท็จจริง

โดยกลุ่มบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัย ได้กำหนดให้คุณครูจัดทำบทคัดย่อผลงานวิจัย เพื่อนำมาเผยแพร่เป็นผลงานทางวิชาการให้คุณครูภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้รับประโยชน์ และความรู้จากผลงานวิจัยดังกล่าวนั้น

๓. ข้อพิจารณา

ในการนี้ ดิฉัน นางสาวศุภธิดา หาสังข์ ตำแหน่ง ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จึงขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่สนใจต่อไป

๔. ข้อเสนอ

หากเห็นชอบโปรดพิจารณาตามข้อ ๓

ลงชื่อ.....ศุภธิดา.....
(นางสาวศุภธิดา หาสังข์)
ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

- เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤติยาณี ทองรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็น รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง	ความคิดเห็น ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
- เพื่อโปรดพิจารณา	อนุมัติ
ลงชื่อ	ลงชื่อ .....
(นางรัชนก คงเทพ)	(นายอภิรัฐ จันทรักษ์)
รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

การพัฒนาความสามารถในการจำแนกสีของผู้เรียนพิการซ้อน โดยใช้ชุดเรียนรู้สีแสนสนุก

นางสาวศุภธิดา หาสังข์

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการจำแนกสีของผู้เรียนพิการซ้อน โดยใช้ชุดเรียนรู้สีแสนสนุก
ผู้วิจัย นางสาวศุภธิดา หาสังข์
หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการจำแนกสีของผู้เรียนพิการซ้อน ก่อนและหลังใช้ชุดเรียนรู้สีแสนสนุก การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเลือก กลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง จำนวน 1 คน เป็นนักเรียนพิการซ้อน เพศหญิง อายุ 8 ปี หน่วยบริการกงหรา ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมสนใจสิ่งรอบตัวน้อย มีช่วงความสนใจสั้น และไม่สามารถสื่อสารตอบโต้เป็นคำพูดได้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1. ชุดเรียนรู้สีแสนสนุก 2. แผนการสอนเฉพาะบุคคล 3. แบบประเมินความสามารถในการจำแนกสีก่อนและหลังการใช้ชุดเรียนรู้สีแสนสนุก วิธีการดำเนินงานวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยจัดการเรียนรู้จำนวน 1 พัฒนาการ จำนวน 1 คาบ คาบละ 60 นาที เป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือค่าเฉลี่ยและร้อยละ นำเสนอข้อมูลแบบตาราง แสดงความสามารถในการจำแนกสีของผู้เรียนพิการซ้อน ก่อนและหลังใช้ชุดเรียนรู้สีแสนสนุก และแผนภูมิเปรียบเทียบความสามารถในการจำแนกสีของผู้เรียน พิการซ้อน ก่อนและหลังใช้ชุดเรียนรู้สีแสนสนุก

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนพิการซ้อนมีความสามารถในการจำแนกสีหลังสูงกว่าก่อนใช้ชุดเรียนรู้สีแสนสนุก โดยก่อนใช้ชุดเรียนรู้สีแสนสนุก มีผลคะแนนรวมเท่ากับ 13 คะแนน มีค่าเฉลี่ย 2.60 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 52 อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ และหลังใช้ชุดเรียนรู้สีแสนสนุก ผู้เรียนมีคะแนนรวมเท่ากับ 23 คะแนน มีค่าเฉลี่ย 4.60 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 92 อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๔๔๐.๐๒/๒๗๔ **วันที่** ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย บทคัดย่อ เรื่อง การพัฒนาการนั่งทรงตัวโดยใช้กระดานปรับระดับ ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

๑. เรื่องเดิม

ด้วยศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้มีคำสั่ง เรื่อง มอบหมายหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๒. ข้อเท็จจริง

โดยกลุ่มบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัย ได้กำหนดให้คุณครูจัดทำบทคัดย่อผลงานวิจัย เพื่อนำมาเผยแพร่เป็นผลงานทางวิชาการให้คุณครูภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้รับประโยชน์ และความรู้จากผลงานวิจัยดังกล่าวนั้น

๓. ข้อพิจารณา

ในการนี้ ดิฉันนางสาววสารัช วังช่วย ตำแหน่ง ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จึงขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่สนใจต่อไป

๔. ข้อเสนอ

หากเห็นชอบโปรดพิจารณาตามข้อ ๓

ลงชื่อ.....

(นางสาววสารัช วังช่วย)

ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....-เพื่อโปรดพิจารณา.....

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤติยาณี ทองรักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็น รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง	ความคิดเห็น ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
-เพื่อโปรดพิจารณา	- ลงนาม
ลงชื่อ	ลงชื่อ .....
(นางรัชนก คงเทพ)	(นายอภิรัฐ จันทรักษ์)
รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

การพัฒนาการนั่งทรงตัว โดยใช้กระดานปรับระดับ ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

นางสาววสารัช วังช่วย

ครู คศ.1

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการนั่งทรงตัวโดยใช้กระดานปรับระดับ ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

ผู้วิจัย นางสาววสารัช วังช่วย

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการนั่งทรงตัวก่อนและหลังใช้กระดานปรับระดับสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเลือก กลุ่มเป้าหมายแบบ เจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 1 คน เป็นผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ เพศชาย อายุ 5 ปี ห้องเตรียมความพร้อม 3 ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ผู้เรียนไม่สามารถนั่งทรงตัวเองได้ กล้ามเนื้ออ่อนเรง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1.นวัตกรรมกระดานปรับระดับ 2. การทดสอบความสามารถในการทรงตัวขณะนั่ง (Static Sitting Balance) 3. แผนการสอนเฉพาะบุคคล วิธีการดำเนินงานวิจัย เป็นการวิจัยเชิงวิจัยกึ่งทดลอง โดยจัดการเรียนรู้จำนวน 1 ทักษะ จำนวน 1 คาบ คาบละ 30 นาที เป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ นำเสนอข้อมูลแบบ ตารางเปรียบเทียบความสามารถในการทรงตัวขณะนั่ง (Static Sitting Balance) ก่อนและหลังการใช้กระดานปรับระดับ

ผลการวิจัยพบว่า กระดานปรับระดับ สำหรับการพัฒนาความสามารถในการนั่งทรงตัว 4 สัปดาห์ เพิ่มขึ้นจากเกรด 1 หมายถึง นั่งได้ถ้าใช้มือพยุงตัวเอง และต้องการความช่วยเหลือปานกลางถึงมากในการพยุง เป็น เกรด 2 หมายถึง นั่งทรงตัวได้แต่ต้องใช้มือ/แขนช่วยพยุง หรือต้องได้รับความช่วยเหลือเล็กน้อย สามารถแปลผลได้ว่า สามารถนั่งทรงตัวได้ดีขึ้น

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๔๔๐.๐๒/๒๗๕ **วันที่** ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย บทคัดย่อ เรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านสติปัญญา เรื่องอวัยวะ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) สำหรับบุคคลออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง

๑. เรื่องเดิม

ด้วยศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้มีคำสั่ง เรื่อง มอบหมายหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๒. ข้อเท็จจริง

โดยกลุ่มบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัย ได้กำหนดให้คุณครูจัดทำบทคัดย่อผลงานวิจัย เพื่อนำมาเผยแพร่เป็นผลงานทางวิชาการให้คุณครูภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้รับประโยชน์ และความรู้จากผลงานวิจัยดังกล่าวนั้น

๓. ข้อพิจารณา

ในการนี้ ดิฉันนางสาวพรธีรา โชติรัตน์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จึงขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าวเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่สนใจต่อไป

๔. ข้อเสนอ

หากเห็นชอบโปรดพิจารณาตามข้อ ๓

ลงชื่อ.....พรธีรา.....

(นางสาวพรธีรา โชติรัตน์)

ครูผู้ช่วย

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

-เพื่อโปรดพิจารณา.....

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤติยาณี ทองรักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็น รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง	ความคิดเห็น ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
-เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ ..... (นางรัชนก คงเทพ) รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง	-อนุมัติ ลงชื่อ ..... (นายอภิรัฐ จันทรักษ์) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

การพัฒนาความสามารถด้านสติปัญญา เรื่องอวัยวะ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) สำหรับบุคคลออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

นางสาวพรธีรา โชติรัตน์

ครูผู้ช่วย

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านสติปัญญา เรื่องอวัยวะ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) สำหรับบุคคลออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

ผู้วิจัย นางสาวพรธีรา โชติรัตน์

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสามารถด้านสติปัญญา เรื่อง อวัยวะ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) และเปรียบเทียบความสามารถสามารถด้านสติปัญญาก่อนเรียนและหลังเรียนจากการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง อวัยวะ สำหรับบุคคลออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเลือก กลุ่มเป้าหมายแบบ เจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 1 คน เป็นนักเรียนออทิสติก เพศหญิง อายุ 16 ปี หน่วยบริการป่าบอน ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง นักเรียนไม่สามารถเรียนรู้เรื่องอวัยวะ ไม่มีสมาธิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง อวัยวะ 2. แบบฝึกหัดเรื่อง อวัยวะ 3. แผนการสอนเฉพาะบุคคล วิธีการดำเนินงานวิจัย เป็นการวิจัยเชิงวิจัยกึ่งทดลอง โดยจัดการเรียนรู้จำนวน 1 ทักษะ จำนวน 1 คาบ คาบละ 60 นาที เป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ นำเสนอข้อมูลแบบตารางเปรียบเทียบความสามารถในการเรียนรู้เรื่อง อวัยวะ ก่อนและหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ผลการวิจัยพบว่า ผลการพัฒนาการพัฒนาความสามารถด้านสติปัญญา เรื่อง อวัยวะ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) สำหรับบุคคลออทิสติก แบบฝึกหัด เรื่องอวัยวะ ก่อนการทดลอง (Pre-Test) คิดเป็นร้อยละ 40 หลังการทดลอง (Post-Test) คิดเป็นร้อยละ 80 และมีค่าความแตกต่างร้อยละ 40 และแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ ก่อนการทดลอง (Pre-Test) คิดเป็นร้อยละ 56 หลังการทดลอง (Post-Test) คิดเป็นร้อยละ 88 และมีค่าความแตกต่างร้อยละ 32 ซึ่งผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนออทิสติก มีพัฒนาการที่ดีขึ้น และผลแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้หลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับ ดีมาก

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๔๔๐.๐๒/๒๒๙ **วันที่** ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย บทคัดย่อ เรื่องการศึกษาความสามารถด้านสติปัญญาในการลากเส้นแบบต่างๆ ของนักเรียนออทิสติก โดยการใช้ชุดฝึกการลากเส้นตามรอยเส้นประ ๑๓ เส้น ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง หน่วยบริการบางแก้ว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เรื่องเดิม

ด้วยศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้มีคำสั่ง เรื่อง มอบหมายหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๒. ข้อเท็จจริง

โดยกลุ่มบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัย ได้กำหนดให้คุณครูจัดทำบทคัดย่อผลงานวิจัย เพื่อนำมาเผยแพร่เป็นผลงานทางวิชาการให้คุณครูภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้รับประโยชน์ และความรู้จากผลงานวิจัยดังกล่าวนั้น

๓. ข้อพิจารณา

ในการนี้ ดิฉันนางสาวกัณฑ์นภัส ชูช่วย ตำแหน่ง ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จึงขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่สนใจต่อไป

๔. ข้อเสนอ

หากเห็นชอบโปรดพิจารณาตามข้อ ๓

ลงชื่อ.....
(นางสาวกัณฑ์นภัส ชูช่วย)
ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....เพื่อโปรดพิจารณา.....

ลงชื่อ.....
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤติยาณี ทองรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็น รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง .....เพื่อโปรดพิจารณา..... ..... ลงชื่อ ..... (นางรัชนก คงเทพ) รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง	ความคิดเห็น ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง .....-อนุมัติ..... ..... ลงชื่อ ..... (นายอภิรัฐ จันทรักษ์) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การศึกษาความสามารถด้านสติปัญญาในการลากเส้นแบบต่างๆ ของนักเรียนออทิสติก โดยการใช้ชุดฝึกการลากเส้นตามรอยเส้นประ ๑๓ เส้น ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง หน่วยบริการบางแก้ว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

นางสาวกัณฑ์นภัส ชูช่วย

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การศึกษาความสามารถด้านสติปัญญาในการลากเส้นแบบต่างๆ ของนักเรียนออทิสติก โดยการใช้ชุดฝึกการลากเส้นตามรอยเส้นประ ๑๓ เส้นศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง หน่วยบริการบางแก้ว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อศึกษาความสามารถด้านสติปัญญาในการลากเส้นแบบต่างๆของนักเรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง หน่วยบริการบางแก้ว โดยการใช้ชุดฝึกการลากเส้นตามรอยเส้นประ ๑๓ เส้น ๒. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านสติปัญญาในการลากเส้นแบบต่างๆ ของนักเรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง หน่วยบริการบางแก้ว ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกการลากเส้นตามรอยเส้นประ ๑๓ เส้น กลุ่มเป้าหมายเลือกแบบเจาะจง เป็นนักเรียนออทิสติก เพศชาย อายุ ๑๐ ปี ซึ่งมารับบริการที่หน่วยบริการบางแก้ว ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำพัทลุง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ๑) แผนการสอนเฉพาะบุคคล ๒) ชุดฝึกการลากเส้นตามรอยเส้นประ ๑๓ เส้น ๓) แบบทดสอบชุดการลากเส้นตามรอยเส้นประ ๑๓ เส้น วิธีดำเนินการวิจัย เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยจัดการเรียนรู้พัฒนาการทางด้านสติปัญญาในการลากเส้นแบบต่างๆ ของนักเรียนออทิสติก ใช้เวลาในการทดลอง ๑๒ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๑ คาบ คาบละ ๖๐ นาที วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) และพรรณนาข้อมูล นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้แผนภูมิแท่ง

ผลการวิจัย พบว่า ผลการศึกษาความสามารถด้านสติปัญญาในการลากเส้นแบบต่างๆ ของนักเรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง หน่วยบริการบางแก้ว โดยการใช้ชุดฝึกการลากเส้นตามรอยเส้นประ ๑๓ เส้น สูงขึ้น

ผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านสติปัญญาในการลากเส้นแบบต่างๆ ของนักเรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง หน่วยบริการบางแก้ว ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกการลากเส้นตามรอยเส้นประ ๑๓ เส้น นักเรียนมีการพัฒนาที่ดีเพิ่มมากขึ้น และพบว่ากิจกรรมดังกล่าวสามารถช่วยปรับพฤติกรรมทำให้นักเรียนมีสมาธิเพิ่มขึ้นด้วย แสดงว่า นักเรียนมีความสามารถด้านสติปัญญาในการลากเส้นแบบต่างๆ สูงขึ้นซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐาน

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๔๔๐.๐๒/ ๒๑๙ **วันที่** ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย บทคัดย่อ เรื่องการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เรื่อง รูปเรขาคณิต โดยการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาของหน่วยบริการป่าพะยอม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เรื่องเดิม

ด้วยศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้มีคำสั่ง เรื่อง มอบหมายหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๒. ข้อเท็จจริง

โดยกลุ่มบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัย ได้กำหนดให้คุณครูจัดทำบทคัดย่อผลงานวิจัย เพื่อนำมาเผยแพร่เป็นผลงานทางวิชาการให้คุณครูภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้รับประโยชน์ และความรู้จากผลงานวิจัยดังกล่าวนั้น

๓. ข้อพิจารณา

ในการนี้ ดิฉันนางสาวอัญญรัตน์ ส้มยก ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จึงขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าวเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่สนใจต่อไป

๔. ข้อเสนอ

หากเห็นชอบโปรดพิจารณาตามข้อ ๓

ลงชื่อ.....
(นางสาวอัญญรัตน์ ส้มยก)
ครูผู้ช่วย

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
.....เพื่อโปรดพิจารณา.....

ลงชื่อ.....
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤติยาณี ทองรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็น รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง - สมควรดำเนินการ .... ลงชื่อ ..... (นางรัชนก คงเทพ) รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง	ความคิดเห็น ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง - อนุมัติ .... ลงชื่อ ..... (นายอภิรัฐ จันทรักษ์) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เรื่อง รูปเรขาคณิต โดยการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ของหน่วยบริการป่าพะยอม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ปีการศึกษา 2568

นางสาวอัญญรัตน์ ส้มยก

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เรื่อง รูปเรขาคณิต โดยการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาของหน่วยบริการป่าพะยอม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ปีการศึกษา 2568

ผู้วิจัย นางสาวอัญญรัตน์ ส้มยก

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1.เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เรื่อง รูปเรขาคณิต โดยการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา 2.เพื่อเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เรื่อง รูปเรขาคณิต ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเลือก **กลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง** จำนวน 1 คน เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องประเภทบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพศชาย อายุ 9 ปี ห้องเตรียมความพร้อมหน่วยบริการป่าพะยอม ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง นักเรียนมีลักษณะพฤติกรรมพัฒนาการที่ล่าช้ากว่าวัย เรียนรู้ช้า ความจำสั้น **เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้** ได้แก่ 1.แผนการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมการศึกษา 2.แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เรื่อง รูปเรขาคณิต **วิธีการดำเนินงานวิจัย** เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยจัดการเรียนรู้การศึกษา โดยมีระยะเวลาในการดำเนินการวิจัยทั้งหมด 4 สัปดาห์/เดือน และทำกิจกรรมสัปดาห์ละ 2 วัน คือ อังคาร และศุกร์ วันละ 30 นาที **สถิติที่ใช้ในการวิจัย** คือค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน **นำเสนอข้อมูลแบบ** แบบตารางการเปรียบเทียบความสามารถก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า

ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เรื่อง รูปเรขาคณิต ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๙.๓๐ คะแนน และ ๑๘.๙๕ คะแนน ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา พบว่า คะแนนการทดสอบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เรื่อง รูปเรขาคณิต หลังการสอนโดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษาสูงกว่าก่อนการสอนโดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๔๔๐.๐๒/๒๖๓ **วันที่** ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย บทคัดย่อ เรื่องการพัฒนาทักษะทางสติปัญญาการจำแนกสีสัน ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา (STEM Education) ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

๑. เรื่องเดิม

ด้วยศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้มีคำสั่ง เรื่อง มอบหมายหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๒. ข้อเท็จจริง

โดยกลุ่มบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัย ได้กำหนดให้คุณครูจัดทำบทคัดย่อผลงานวิจัย เพื่อนำมาเผยแพร่เป็นผลงานทางวิชาการให้คุณครูภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้รับประโยชน์ และความรู้จากผลงานวิจัยดังกล่าวนั้น

๓. ข้อพิจารณา

ในการนี้ ดิฉันนางสาวสราวดี สุขหมื่น ตำแหน่ง ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จึงขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่สนใจต่อไป

๔. ข้อเสนอ

หากเห็นชอบโปรดพิจารณาตามข้อ ๓

ลงชื่อ.....
(นางสาวสราวดี สุขหมื่น)
ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
.....เพื่อโปรดพิจารณา.....

ลงชื่อ.....
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤติยาณี ทองรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็น รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง	ความคิดเห็น ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
.....เพื่อโปรดพิจารณา.....	.....ลงนาม.....
ลงชื่อ	ลงชื่อ .....
(นางรัชนก คงเทพ)	(นายอภิรัฐ จันทรักษ์)
รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

การพัฒนาทักษะทางสติปัญญาการจำแนกสีสัน ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา(STEM Education) ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

นางสาวสราวดี สุขหมื่น

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อวิจัย การพัฒนาทักษะทางสติปัญญาการจำแนกสีสัน ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา(STEM Education) ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสราวดี สุขหมื่น

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงทดลองนี้ มีวัตถุประสงค์ 1. ศึกษาผลการการพัฒนาทักษะทางสติปัญญาการจำแนกสีสัน ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา(STEM Education) ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเตรียมความพร้อมศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง 2. เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาการด้านสติปัญญาก่อนและหลังการจำแนกสีสัน ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา(STEM Education) ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเตรียมความ กลุ่มเป้าหมาย บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ไม่มีความพิการซ้อน อายุ 7 – 12 ปี ที่มารับบริการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมที่หน่วยบริการป่าพะยอม ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 2 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ เครื่องมือที่ใช้ในวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบทดสอบความสามารถในการใช้กิจกรรมวิทยศาสตร์ปฐมวัย แนวคิดสะเต็มศึกษา(STEM Education) 2) แผนการสอน โดยใช้แบบฝึกหัดกิจกรรมการชี้หรือ จำแนกสี 3) แบบประเมินความสามารถในการทำกิจกรรมการชี้หรือจำแนกสีแบบทดสอบก่อนฝึกและหลังฝึก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การทดสอบ (T-Test) เพื่อใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1.ผลการพัฒนาการด้านสติปัญญา การจำแนกสีสัน ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา(STEM Education) ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยรวม พบว่า ก่อนการทดลอง อยู่ในระดับคุณภาพ 1 หมายถึง นักเรียนไม่สามารถจำแนกสีในชีวิตประจำได้ หลังการทดลอง อยู่ในระดับคุณภาพ 5 หมายถึง นักเรียนสามารถจำแนกสีในชีวิตประจำได้ 4 ถูกต้อง (สีส้ม สีแดง สีเขียว สีเหลือง) ด้วยตนเอง มีค่าความต่างเพิ่มขึ้น 2

2. ผลการเปรียบเทียบการทดลองกับกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 1 คน โดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง(Purposive Sampling) พบว่า ผลการพัฒนาการด้านสติปัญญาการจำแนกสีสัน ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา(STEM Education) ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา พบว่า ผลก่อน-หลังการจัดประสบการณ์กิจกรรมรู้จักสีสันตามบัตรภาพ มีคะแนนความก้าวหน้าน้อยที่สุด (ผลต่าง = 1) และกิจกรรมสีสันเดินได้ และกิจกรรมจำแนกสีไอศกรีม มีคะแนนความก้าวหน้ามากที่สุด (ผลต่าง = 4)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๔๔๐.๐๒/ ๖๖ **วันที่** ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย บทคัดย่อ เรื่องการพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองด้านการรับประทานอาหารโดยใช้คู่มือการนวดกล้ามเนื้อมือร่วมกับการฝึกปฏิบัติของผู้เรียนพิการซ้อน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

๑. เรื่องเดิม

ด้วยศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้มีคำสั่ง เรื่อง มอบหมายหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๒. ข้อเท็จจริง

โดยกลุ่มบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัย ได้กำหนดให้คุณครูจัดทำบทคัดย่อผลงานวิจัย เพื่อนำมาเผยแพร่เป็นผลงานทางวิชาการให้คุณครูภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้รับประโยชน์ และความรู้จากผลงานวิจัยดังกล่าวนั้น

๓. ข้อพิจารณา

ในการนี้ นางสาวจิณณพัต เกื้อกูลสง ตำแหน่ง ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จึงขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่สนใจต่อไป

๔. ข้อเสนอ

หากเห็นชอบโปรดพิจารณาตามข้อ ๓

ลงชื่อ.....
(นางสาวจิณณพัต เกื้อกูลสง)
ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
.....เห็นโปรดพิจารณา.....

ลงชื่อ.....
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤติยาณี ทองรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็น รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง	ความคิดเห็น ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
- เห็นโปรดพิจารณา	- ลงนาม
ลงชื่อ	ลงชื่อ .....
(นางรัชนก คงเทพ)	(นายอภิรัฐ จันทรักษ์)
รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

ชื่อเรื่องวิจัยการพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองด้านการรับประทานอาหารโดยใช้คู่มือการนวดกล้ามเนื้อมือร่วมกับการฝึกปฏิบัติของผู้เรียนพิการซ้อน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

นางสาวจิณณพัต เกื้อกูลสง

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองด้านการรับประทานอาหารโดยใช้คู่มือการนวดกล้ามเนื้อมือร่วมกับการฝึกปฏิบัติของผู้เรียนพิการซ้อน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

ผู้วิจัย นางสาวจิณณพัต เกื้อกูลสง

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ ๑) เพื่อศึกษาผลของการนวดมือที่มีผลต่อการจับช้อนในการรับประทานอาหารของผู้เรียนพิการซ้อน ๒) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถก่อนและหลังในการจับช้อนรับประทานอาหารของผู้เรียนพิการซ้อน จากการใช้วิธีการทางแพทย์แผนไทย กลุ่มเป้าหมาย ผู้วิจัยเลือกแบบเจาะจง คือ ผู้เรียนพิการซ้อน เพศหญิงอายุ ๙ ขวบ ที่มารับบริการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง หน่วยบริการเมือง ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีลักษณะรูปร่างหน้าตาผอม สูง แขนขาเล็ก ผู้เรียนมีปัญหาในด้านของกล้ามเนื้อมือที่ไม่แข็งแรง ไม่สามารถหยิบจับช้อนได้และไม่สามารถตักอาหารเข้าปากได้ ส่งผลต่อการช่วยเหลือตนเองในด้านการรับประทานอาหาร จำนวน ๑ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ ๑) แบบประเมินความสามารถพื้นฐาน ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง พุทธศักราช ๒๕๖๘ ๒) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล Individualized Education Program (IEP) ๓) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan : IIP)๔) คู่มือการนวดกล้ามเนื้อมือสำหรับผู้เรียนพิการ โดยผู้วิจัยได้นำท่านวดแบบเชลยศักดิ์และท่านวดแบบอายุรเวทมาประยุกต์เป็นโปรแกรมการนวดมือสำหรับเด็กพิการ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อ โดยแบ่งเป็นนวดครั้งละ ๒๐-๓๐ นาที และฝึกการหยิบจับช้อน เป็นเวลา ๑๒ สัปดาห์ ๕) บันทึกหลังการสอน ๖) แบบบันทึกการรักษาหลังจากทำการนวดวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานค่าความถี่ และพรรณนาข้อมูล นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้กราฟเส้น

ผลการวิจัยพบว่า

การวิจัยครั้งนี้ พบว่าในระยะที่ได้ทำการวิจัยการพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองด้านการรับประทานอาหารโดยใช้คู่มือการนวดกล้ามเนื้อมือร่วมกับการฝึกปฏิบัติของผู้เรียนพิการซ้อน โดยใช้การนวดมือมีผลต่อจำนวนการจับช้อนรับประทานอาหารที่เพิ่มมากขึ้น คือการนวดมือทำให้กล้ามเนื้อมือของนักเรียนพิการซ้อนแข็งแรง พบว่านักเรียนมีจำนวนการจับช้อนรับประทานอาหารที่เพิ่มมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๔๔๐.๐๒/ ๖๖ **วันที่** ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย บทคัดย่อ เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการเดินทรงตัวด้วย Posterior Walker โดยใช้อุปกรณ์ป้องกันเท้าตก (Foot Sling) สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

๑. เรื่องเดิม

ด้วยศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้มีคำสั่ง เรื่อง มอบหมายหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๒. ข้อเท็จจริง

โดยกลุ่มบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัย ได้กำหนดให้คุณครูจัดทำบทคัดย่อผลงานวิจัย เพื่อนำมาเผยแพร่เป็นผลงานทางวิชาการให้คุณครูภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้รับประโยชน์ และความรู้จากผลงานวิจัยดังกล่าวนั้น

๓. ข้อพิจารณา

ในการนี้ กระผมนายจารุวัฒน์ ทองชูใจ ตำแหน่ง ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จึงขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่สนใจต่อไป

๔. ข้อเสนอ

หากเห็นชอบโปรดพิจารณาตามข้อ ๓

ลงชื่อ.....
(นายจารุวัฒน์ ทองชูใจ)
ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
.....เพื่อโปรดพิจารณา.....

ลงชื่อ.....
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤติยาณี ทองรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็น รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง .....เพื่อโปรดพิจารณา..... ..... ลงชื่อ ..... (นางรัชนก คงเทพ) รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง	ความคิดเห็น ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง .....- ลงนาม..... ..... ลงชื่อ ..... (นายอภิรัฐ จันทรักษ์) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาความสามารถในการเดินทรงตัวด้วย Posterior Walker โดยใช้อุปกรณ์ป้องกันเท้าตก (Foot Sling) สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

นายจารุวัฒน์ ทองชูใจ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการเดินทรงตัวด้วย Posterior Walker โดยใช้อุปกรณ์ป้องกันเท้าตก (Foot Sling) สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

ผู้วิจัย นายจารุวัฒน์ ทองชูใจ

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเดินทรงตัวด้วย Posterior Walker ก่อนและหลังการใช้อุปกรณ์ป้องกันเท้าตก (Foot Sling) สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ระดับชั้นเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเลือก กลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง จำนวน 1 คน เป็นผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ เพศชาย อายุ 10 ปี ห้องเตรียมความพร้อม 5 ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง นักเรียนมีลักษณะความพิการ กล้ามเนื้อขาทั้งสองข้างมีความตึงตัวสูง อ่อนแรง ควบคุมการเคลื่อนไหวของขาได้ไม่ดี เดินปลายเท้าตก โดยข้างขวามากกว่าข้างซ้าย ทำให้ไม่สามารถเดินทรงตัวด้วย Posterior Walker ได้ด้วยตนเองอย่างมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ อุปกรณ์ป้องกันเท้าตก (Foot Sling) และแบบประเมินความสามารถในการเดินทรงตัวด้วย Posterior Walker วิธีการดำเนินงานวิจัย เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ โดยจัดการเรียนรู้จำนวน 1 พัฒนาการ จำนวน 1 คาบ คาบละ 60 นาที เป็นระยะเวลา 3 สัปดาห์ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ นำเสนอข้อมูลแบบ ตารางเปรียบเทียบความสามารถในการเดินทรงตัวด้วย Posterior Walker ก่อนและหลังการใช้อุปกรณ์ป้องกันเท้าตก (Foot Sling)

ผลการวิจัย พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการเดินทรงตัวด้วย Posterior Walker หลังการใช้อุปกรณ์ป้องกันเท้าตก (Foot Sling) สูงกว่าก่อนการใช้อุปกรณ์ป้องกันเท้าตก (Foot Sling) 3 ระดับ มีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นคิดเป็น ร้อยละ 60

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๔๔๐.๐๒/๖๖ **วันที่** ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย บทคัดย่อ เรื่อง การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนออทิสติก โดยใช้กิจกรรมวาดภาพระบายสี ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง

๑. เรื่องเดิม

ด้วยศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้มีคำสั่ง เรื่อง มอบหมายหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๒. ข้อเท็จจริง

โดยกลุ่มบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัย ได้กำหนดให้คุณครูจัดทำบทคัดย่อผลงานวิจัย เพื่อนำมาเผยแพร่เป็นผลงานทางวิชาการให้คุณครูภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้รับประโยชน์ และความรู้จากผลงานวิจัยดังกล่าวนั้น

๓. ข้อพิจารณา

ในการนี้ ดิฉันนางสาวปิยวรรณ สร้อยวรากุล ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จึงขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่สนใจต่อไป

๔. ข้อเสนอ

หากเห็นชอบโปรดพิจารณาตามข้อ ๓

ลงชื่อ.....
(นางสาวปิยวรรณ สร้อยวรากุล)
ครูชำนาญการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
.....เห็นชอบโปรดพิจารณา.....

ลงชื่อ.....
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤติยาณี ทองรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็น รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง .....เห็นชอบโปรดพิจารณา..... ..... ลงชื่อ ..... (นางรัชนก คงเทพ) รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง	ความคิดเห็น ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง .....อนุมัติ..... ..... ลงชื่อ ..... (นายอภิรัฐ จันทรักษ์) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนออทิสติก โดยใช้กิจกรรมวาดภาพระบายสี ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง

โดย

นางสาวปิยวรรณ สร้อยวรากุล

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนออทิสติก โดยใช้กิจกรรมวาดภาพระบายสี ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง

ผู้วิจัย นางสาวปิยวรรณ สร้อยวรากุล

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนออทิสติก โดยใช้กิจกรรมการวาดภาพระบายสี 2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนออทิสติกที่ได้รับการจัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเลือก **กลุ่มเป้าหมายแบบแบบเจาะจง** จำนวน 1 คน เป็นบุคคลออทิสติก **เพศชาย** อายุ 6 ปี **หน่วยบริการเขาชัยสนของศูนย์การศึกษาพิเศษ** ประจำจังหวัดพัทลุง นักเรียนมีลักษณะพฤติกรรมไม่ค่อยนิ่งไม่สบตา ไม่มีภาษาพูดที่ชัดเจนแต่สามารถพูดเป็นคำได้ ไม่สามารถปฏิบัติตามกฎกติกาของสังคม ไม่สามารถจำแนกสิ่งของได้และมีอารมณ์ไม่คงที่ **เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้** ได้แก่ 1. แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ 2. แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนออทิสติก **วิธีการดำเนินงานวิจัย** เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยจัดการเรียนรู้จำนวน 1 ทักษะ จำนวน 20 คาบ คาบละ 50 นาที เป็นระยะเวลา 6 สัปดาห์ **สถิติที่ใช้ในการวิจัย** คือการหาค่าความถี่และนำเสนอโดยใช้แผนภูมิแท่งแสดง**พัฒนาการของผู้เรียน** **นำเสนอข้อมูลแบบ** สรุปผลงานวิจัยเป็นความเรียงแบบพรรณาข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า

ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนออทิสติก ก่อนการจัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี อยู่ในระดับปานกลาง หลังการจัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี นักเรียนออทิสติกมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กอยู่ในระดับมาก และความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนออทิสติก หลังการจัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี นักเรียนออทิสติก มีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กสูงขึ้นทุกคน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๔๔๐.๐๒/๖๘๕ **วันที่** ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย บทคัดย่อ เรื่อง การศึกษาความสามารถกลุ่มทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนออทิสติก โดยใช้ระบบกล่องงาน (Work Boxes System) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง

๑. เรื่องเดิม

ด้วยศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้มีคำสั่ง เรื่อง มอบหมายหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๒. ข้อเท็จจริง

โดยกลุ่มบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัย ได้กำหนดให้คุณครูจัดทำบทคัดย่อผลงานวิจัย เพื่อนำมาเผยแพร่เป็นผลงานทางวิชาการให้คุณครูภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้รับประโยชน์ และความรู้จากผลงานวิจัยดังกล่าวนั้น

๓. ข้อพิจารณา

ในการนี้ ดิฉันนางสาวสุลีลา สาระพงศ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จึงขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าวเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่สนใจต่อไป

๔. ข้อเสนอ

หากเห็นชอบโปรดพิจารณาตามข้อ ๓

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุลีลา สาระพงศ์)
ครูชำนาญการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
.....เห็นโปรดพิจารณา.....

ลงชื่อ.....
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤติยาณี ทองรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็น รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง .....เห็นโปรดพิจารณา..... ..... ลงชื่อ ..... (นางรัชนก คงเทพ) รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง	ความคิดเห็น ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง .....ลงนาม..... ..... ลงชื่อ ..... (นายอภิรัฐ จันทรักษ์) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

การศึกษาความสามารถกลุ่มทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก ของนักเรียนออทิสติก โดยใช้ระบบกล่องงาน (Work Boxes System) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง

โดย

นางสาวสุลีลา สาระพงศ์

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การศึกษาความสามารถกลุ่มทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนออทิสติก โดยใช้ระบบกล่องงาน (Work Boxes System) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง

ผู้วิจัย นางสาวสุลีลา สาระพงศ์

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาความสามารถกลุ่มทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนออทิสติก โดยใช้ระบบกล่องงาน (Work Boxes System) 2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถกลุ่มทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนออทิสติก โดยใช้ระบบกล่องงาน (Work Boxes System) ก่อนและหลังการใช้ระบบกล่องงาน (Work Boxes System) การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเลือก **กลุ่มเป้าหมายแบบแบบเจาะจง** จำนวน 1 คน เป็นบุคคลออทิสติก เพศชาย อายุ 6 ปี หน่วยบริการควนขนุนของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง นักเรียนมีลักษณะพฤติกรรมไม่ค่อยนิ่งไม่สบตา ไม่มีภาษาพูดที่ชัดเจนแต่สามารถพูดเป็นคำได้ ไม่สามารถปฏิบัติตามกฎกติกาของสังคม ไม่สามารถจำแนกสิ่งของได้และมีอารมณ์ไม่คงที่ **เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้** ได้แก่ 1. แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้และแบบสังเกต 2. สื่อที่ใช้ในระบบกล่องงาน (Work Boxes System) 3. แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบกล่องงาน (Work Boxes System) **วิธีการดำเนินงานวิจัย** เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยจัดการเรียนรู้จำนวน 1 ทักษะ จำนวน 20 คาบ คาบละ 50 นาที เป็นระยะเวลา 6 สัปดาห์ **สถิติที่ใช้ในการวิจัย** คือการหาค่าความถี่ และนำเสนอโดยใช้แผนภูมิแท่งแสดงพัฒนาการของผู้เรียน **นำเสนอข้อมูลแบบ** สรุปผลงานวิจัยเป็นความเรียงแบบพรรณาข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า

การศึกษาความสามารถด้านกลุ่มทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก ของนักเรียนออทิสติก โดยใช้ระบบกล่องงาน (Work Boxes System) สูงขึ้นทุกกิจกรรม และ การเปรียบเทียบความสามารถด้านกลุ่มทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก ของนักเรียนออทิสติก โดยใช้ระบบกล่องงาน (Work Boxes System) หลังใช้ระบบกล่องงาน (Work Boxes System) สูงกว่าก่อนใช้ระบบกล่องงาน (Work Boxes System) ทุกกิจกรรม

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๔๔๐.๐๒/๖๒๗ **วันที่** ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย บทคัดย่อ เรื่องการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปทรง สำหรับเด็กออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง โดยใช้ เกมการศึกษา (Play to Leaning)

๑. เรื่องเดิม

ด้วยศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้มีคำสั่ง เรื่อง มอบหมายหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๒. ข้อเท็จจริง

โดยกลุ่มบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัย ได้กำหนดให้คุณครูจัดทำบทคัดย่อผลงานวิจัย เพื่อนำมาเผยแพร่เป็นผลงานทางวิชาการให้คุณครูภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้รับประโยชน์ และความรู้จากผลงานวิจัยดังกล่าวนั้น

๓. ข้อพิจารณา

ในการนี้ ดิฉันนางสาวผกากรอง สุดอักษร ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จึงขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่สนใจต่อไป

๔. ข้อเสนอ

หากเห็นชอบโปรดพิจารณาตามข้อ ๓

ลงชื่อ
(นางสาวผกากรอง สุดอักษร)
ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
.....-เพื่อโปรดพิจารณา.....

ลงชื่อ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤติยาณี ทองรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็น รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง	ความคิดเห็น ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
-เพื่อโปรดพิจารณา	-ลงนาม
ลงชื่อ	ลงชื่อ .....
(นางรัชนก คงเทพ)	(นายอภิรัฐ จันทรักษ์)
รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

การพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปทรง สำหรับเด็กออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง โดยใช้ เกมการศึกษา (Play to Leaning)

นางสาวผกากรอง สุดอักษร
ครูชำนาญการพิเศษ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปทรง สำหรับเด็กออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง โดยใช้ เกมการศึกษา (Play to Leaning)

ผู้วิจัย นางสาวผกากรอง สุดอักษร.

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนชุดเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปทรงหลังการใช้เกมการศึกษา (Play to Leaning) 2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนชุดเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปทรงหลังการใช้เกมการศึกษา (Play to Leaning) การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเลือก **กลุ่มเป้าหมายแบบ**เจาะจง.จำนวน 1.คน เป็นนักเรียนออทิสติก เพศชาย อายุ7 ปี ห้องเตรียมความพร้อม3 ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง นักเรียนมีลักษณะพฤติกรรมสมาธิสั้นมีความสนใจน้อย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

1.แผนการจัดประสบการณ์ เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ “เรื่อง รูปทรง ”

-มารู้จักรูปร่าง รูปทรง

-เหมือนกันนะ

-อยู่ไหนดี

-ดูให้ดี

-รูปทรงน่ารู้

2.ชุดเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์“เรื่อง รูปทรง ”

-มารู้จักรูปร่าง รูปทรง

-เหมือนกันนะ

-อยู่ไหนดี

-ดูให้ดี

-รูปทรงน่ารู้

วิธีการดำเนินงานวิจัย 1.การจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ “เรื่องรูปทรง” มีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1.1 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์

1.2 พิจารณาการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ “เรื่องรูปทรง” ที่นำมาเป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ สัปดาห์ที่ 1-2 สร้างแผนการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ “เรื่องรูปทรง” จำนวน 5 แผน ใช้สอน 10 สัปดาห์ โดยจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ “เรื่องรูปทรง”ทุกวันจันทร์ พุธ วันละประมาณ 15-20 นาที องค์ประกอบของแผนการจัดกิจกรรม คือ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ “เรื่องรูปทรง”

1.3 นำแผนการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ “เรื่องรูปทรง” ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจพิจารณาเพื่อปรับปรุงแก้ไข

1.4 นำแผนการจัดกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องแล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบอีกครั้ง

1.5 นำแผนการจัดกิจกรรมไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่าง

2.ชุดเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ “เรื่องรูปทรง”

2.1 ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบทดสอบคณิตศาสตร์ “เรื่องรูปทรง”

2.2 สร้างแบบทดสอบคณิตศาสตร์ “เรื่องรูปทรง” ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อศึกษาและทดสอบความพรพ้อมทางคณิตศาสตร์ “เรื่องรูปทรง”

2.3 นำแบบทดสอบไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมและดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่อง

2.4 นำแบบทดสอบที่นำมาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจอีกครั้ง

2.5 นำแบบทดสอบไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิจัยพบว่า

1.ผลสัมฤทธิ์เรื่อง รูปทรงก่อนใช้เกมการศึกษา (Play to Leaning) มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 7.2 คิดเป็นร้อยละ 72.00 และหลังเรียนการใช้เกมการศึกษา (Play to Leaning) เรื่องรูปทรง มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 9.3 คิดเป็นร้อยละ 93.00

2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ซึ่งแสดงว่าการใช้เกมการศึกษา (Play to Leaning) เรื่อง รูปทรง สามารถพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในเรื่อง รูปทรงของนักเรียนได้จริง

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๔๔๐.๐๒/ ๒๔๒ **วันที่** ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย บทคัดย่อ การพัฒนาความสามารถในการรู้จักและอ่านออกเสียงสระเอและสระอี โดยใช้ชุดฝึกบัตรภาพพร้อมคำ สำหรับนักเรียนบุคคลออทิสติก ระดับเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เรื่องเดิม

ด้วยศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้มีคำสั่ง เรื่อง มอบหมายหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๒. ข้อเท็จจริง

โดยกลุ่มบริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัย ได้กำหนดให้คุณครูจัดทำบทคัดย่อผลงานวิจัย เพื่อนำมาเผยแพร่เป็นผลงานทางวิชาการให้คุณครูภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ได้รับประโยชน์ และความรู้จากผลงานวิจัยดังกล่าวนั้น

๓. ข้อพิจารณา

ในการนี้ ดิฉันนางสาวกาญมณี เพ็ชรมรี ตำแหน่ง ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จึงขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่สนใจต่อไป

๔. ข้อเสนอ

หากเห็นชอบโปรดพิจารณาตามข้อ ๓

ลงชื่อ
(นางสาวกาญมณี เพ็ชรมณี)
ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
-เห็นโปรดพิจารณา.....

ลงชื่อ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤติยาณี ทองรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็น รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง	ความคิดเห็น ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
-เห็นโปรดพิจารณา	-ลงนาม
ลงชื่อ	ลงชื่อ .....
(นางรัชนก คงเทพ)	(นายอภิรัฐ จันทรักษ์)
รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

การพัฒนาความสามารถในการรู้จักและอ่านออกเสียงสระเอและสระอี โดยใช้ชุดฝึกบัตรภาพพร้อมคำ สำหรับนักเรียนบุคคลออทิสติก ระดับเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โดย

นางสาวกาญมณี เพ็ชรมณี

ตำแหน่ง ครู

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการรู้จักและอ่านออกเสียงสระเอและสระอี โดยใช้ชุดฝึกบัตรภาพพร้อมคำ สำหรับนักเรียนบุคคลออทิสติก ระดับเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้วิจัย กาญมณี เพ็ชรมณี

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาความสามารถในการอ่านออกเสียงสระเอและสระอี โดยใช้ชุดบัตรภาพโดยใช้ชุดฝึกบัตรภาพพร้อมคำ สำหรับนักเรียนบุคคลออทิสติก 2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงสระเอและสระอี ก่อนและหลังการใช้ชุดบัตรภาพพร้อมคำ สำหรับนักเรียนบุคคลออทิสติก การวิจัยครั้งนี้ **ผู้วิจัยเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบ**เจาะจง จำนวน 1 คน เป็นนักเรียนบุคคลออทิสติก เพศชาย อายุ 12 ปี ห้องเตรียมความพร้อม หน่วยบริการศรีบรรพต ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง นักเรียนมีรูปร่างหน้าตาเหมาะสมตามวัยมีพฤติกรรมไม่ค่อยกล้าแสดงออก ไม่พูด และไม่สามารถอ่านออกเสียงคำต่างๆ ได้ **เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้** ได้แก่ 1. แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 2. สื่อชุดบัตรภาพพร้อมคำ 3. แผนการจัดการเรียนรู้ **วิธีการดำเนินงานวิจัย** เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยจัดการเรียนรู้ 1 ทักษะ จำนวน 12 คาบ คาบละ 50 นาที เป็นระยะเวลา 12 สัปดาห์ **วิธีวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ** พื้นฐานค่าความถี่ และใช้แผนภูมิแท่งแสดงพัฒนาการของนักเรียน **นำเสนอข้อมูล** ในลักษณะสรุปผลการวิจัยเป็นความเรียงแบบพรรณาข้อมูล

ผลการศึกษาพบว่า

การศึกษาและเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงสระเอและสระอี สำหรับนักเรียนบุคคลออทิสติก หลังจากได้รับการสอนโดยการใช้ชุดบัตรภาพพร้อมคำ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเสียงได้ดีขึ้นกว่าก่อนที่จะได้รับการสอนโดยใช้ชุดบัตรภาพพร้อมคำ