



การควบคุมการไหลของน้ำลายโดยใช้การนวดปากของนักเรียนออทิสติก

หน่วยบริการเมือง ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

โดย

นางสาวจิณณพัต เกื้อกุลสง

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง	การควบคุมการไหลของน้ำลายโดยใช้การนวดปากของนักเรียนออทิสติก
ผู้วิจัย	หน่วยบริการเมือง ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง นางสาวจิณณพัต เกื้อกุลสง
ปี พ.ศ.	2566
หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาผลของการนวดปากที่มีผลต่อความสามารถในการควบคุมการไหลของน้ำลาย 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถก่อนและหลังในการควบคุมการไหลของน้ำลายของนักเรียนออทิสติก หลังจากการนวดปากด้วยวิธีการนวดไทย กลุ่มเป้าหมาย ผู้วิจัยเลือกแบบเจาะจง คือ ผู้เรียนออทิสติก เพศ หญิงอายุ 9 ขวบ ที่มารับบริการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง หน่วยบริการเมือง ในปีการศึกษา 2566 มีลักษณะรูปร่างผอม สูง น้ำลายไหลย่อยตลอดเวลา ไม่สามารถควบคุมการไหลของน้ำลายได้ ไม่พูด ชอบวิ่งภายในห้องและอยู่ไม่นิ่ง จำนวน 1 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ 1) แบบประเมินความสามารถพื้นฐานผู้เรียน สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หลักสูตรการดำรงชีวิต สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล Individualized Education Program (IEP) 3) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan : IIP) 4) คู่มือการนวดปาก 5) นาฬิกาสำหรับจับเวลาแบบตัวเลข 6) บันทึกหลังการสอน 7) แบบบันทึกการรักษาในการนวดปากของเด็กนักเรียน และ 8) แบบสังเกตพฤติกรรมปริมาณการไหลของน้ำลาย วิธีการดำเนินงานวิจัย เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยใช้การนวดปากคาบละ 60 นาที โดยแบ่งเป็นนวดครั้งละ 10 นาที พัก 10 นาที ทำซ้ำ 3 ครั้ง เป็นเวลา 12 สัปดาห์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานค่าความถี่ และพรรณนาข้อมูล นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้กราฟเส้น

ผลการวิจัยพบว่า

การวิจัยครั้งนี้ พบว่าในระยะที่ได้ทำการวิจัยการควบคุมการไหลของน้ำลายของนักเรียนออทิสติก โดยใช้การนวดปากมีผลต่อระยะเวลาการไหลของน้ำลาย คือแรงจากการนวดปากนักเรียนออทิสติก พบว่านักเรียนสามารถควบคุมการไหลของน้ำลายได้สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80