

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการด้านสติปัญญา เรื่อง การจำแนกสี ของนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา ของ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย

ผู้วิจัย นางณภาพัช ราโชกาญจน์

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ ๑) เพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา เรื่องการจำแนกสี ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย ๒) เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการด้านสติปัญญา เรื่อง การจำแนกสี ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ก่อนและหลังการใช้สื่อมัลติมีเดีย กลุ่มเป้าหมายเลือกแบบเจาะจงเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อายุ ๔ ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช หน่วยบริการบางขัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ๑) แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้และแบบสังเกต ๒) สื่อมัลติมีเดีย ๓) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล วิธีการดำเนินงานวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลองโดยจัดการเรียนรู้จำนวน ๑๐ คาบ คาบละ ๓๐ นาที เป็นเวลา ๑๐ สัปดาห์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าความถี่ และพรรณนาข้อมูล นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้กราฟเส้นและแผนภูมิแท่ง

ผลการวิจัยพบว่า

๑. การพัฒนาการด้านสติปัญญา เรื่อง การจำแนกสี ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย มีความสามารถระดับสูงขึ้น

๒. การพัฒนาการด้านสติปัญญา เรื่อง การจำแนกสี ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย หลังการทดลองใช้สื่อมัลติมีเดียสูงกว่าทุกกิจกรรม

