



ผลการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เรื่องสี “ก.ไก่ตาโต” สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช

วรจักร งามแสง ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้เรื่องสี “ก.ไก่ตาโต” สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีคุณภาพ ๒) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการจดจำสี ระหว่างก่อนและหลังการใช้สื่อการเรียนรู้เรื่องสี “ก.ไก่ตาโต” ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่รับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒ คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ๑) สื่อการเรียนรู้เรื่องสี “ก.ไก่ตาโต” ๒) แผนการสอน สื่อการเรียนรู้เรื่องสี “ก.ไก่ตาโต” ๓) แบบทดสอบความสามารถในการจดจำสี ผลการวิจัยพบว่า

๑) ประสิทธิภาพของสื่อการเรียนรู้เรื่องสี “ก.ไก่ตาโต” สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๕๑ ๒) ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการจดจำสี พบว่าคะแนนหลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้เรื่องสี “ก.ไก่ตาโต” ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช มีค่าสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

คำสำคัญ : สื่อการเรียนรู้เรื่องสี “ก.ไก่ตาโต” ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช