

วริตา สท้านอาจ ๒๕๖๒. การใช้สื่อจับคู่สิ่งของรูปภาพที่สัมพันธ์กันของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญาของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา ๒๕๖๒

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องการใช้สื่อจับคู่สิ่งของรูปภาพที่สัมพันธ์กันของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญาของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญาห้อง ๑/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่รับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้ศึกษาได้สรุปผลดังนี้

จากผลการศึกษา พบว่า ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา มีความสามารถก่อนและหลังการสอนการใช้สื่อจับคู่สิ่งของรูปภาพที่สัมพันธ์กัน ได้แก่ สื่อชุดที่ ๑ สื่อลายเส้นรูป เสื้อ กางเกง รองเท้า สื่อชุดที่ ๒ สื่อรูปภาพ เสื้อ กางเกง รองเท้า และสื่อชุดที่ ๓ สื่อรูปภาพ เสื้อ กางเกง รองเท้า ของผู้เรียนมีความบกพร่องด้านสติปัญญา ซึ่งสื่อชุดที่ทำคะแนนได้อันดับที่ ๑ คือสื่อชุดที่ ๓ ก่อนการสอนทำได้ ๑ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ และหลังการสอนทำได้ ๓ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีความก้าวหน้าเท่ากับ ๒ สื่อชุดที่ทำคะแนนได้อันดับที่ ๒ คือสื่อชุดที่ ๒ ก่อนการสอนทำได้ ๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๐ และหลังการสอนทำได้ ๒ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ มีความก้าวหน้าเท่ากับ ๒ และสื่อชุดที่ทำคะแนนได้อันดับที่ ๓ คือสื่อชุดที่ ๑ ก่อนการสอนทำได้ ๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๐ และหลังการสอนทำได้ ๑ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ มีความก้าวหน้าเท่ากับ ๑ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น หลังจากได้รับการฝึกโดยการใช้สื่อจับคู่สิ่งของรูปภาพที่สัมพันธ์กันของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา