

บทความวิชาการ เรื่องการปรับพฤติกรรมของเด็กออทิสติก

โดย นายจักรพงศ์ ชินวงศ์

“เด็กออทิสติก” เป็นความผิดปกติทางพัฒนาการของเด็กรูปแบบหนึ่ง ซึ่งมีลักษณะเฉพาะตัว โดยเด็กไม่สามารถพัฒนาทักษะทางสังคมทักษะทางภาษาและการสื่อความหมายได้เหมาะสมตามวัยมีลักษณะพฤติกรรม กิจกรรม ความสนใจ เป็นแบบแผนซ้ำๆ ไม่ยืดหยุ่น โดยปัญหาดังกล่าวจะเป็นตั้งแต่เล็กเด็กที่เป็นออทิสติกจะมีการแตกต่างกันหลากหลายรูปแบบ แต่ละคนจะมีการไม่เหมือนกัน แต่จะมีลักษณะร่วมที่คล้ายกัน ที่เรียกว่า ออทิสติก คือเด็กจะอยู่ในโลกของตัวเองมาก สนใจสิ่งแวดล้อมน้อย เรียกไม่หัน ไม่สบตา ไม่สนใจใคร ตอบโต้ไม่เป็น เล่นไม่เหมาะสม จินตนาการไม่เป็น ไม่พูดหรือพูดไม่รู้เรื่อง ทำอะไรซ้ำๆ เป็นแบบแผนสาเหตุที่ทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็กออทิสติก

1.สิ่งแวดล้อม เช่น อุณหภูมิที่ร้อนหรือหนาวเกินไป ทำให้เด็กส่งเสียงงอแง เด็กบางคนพอเข้าไปในห้องเรียนที่มีอุณหภูมิที่ตนไม่เคยชินก็จะอยู่นิ่งไม่ได้เลย ในขณะที่ห้องเรียนเก่าสามารถอยู่นิ่งได้

2.ความเจ็บป่วย อาจเป็นความเจ็บป่วยทางกายของเด็กหรือผลจากการใช้ยา เช่น เด็กที่ตบหัวหรือทุบหัว ตัวเองบ่อยๆนั้น อาจเกิดจากเด็กมีอาการที่ปวดหัว หรือหู หรือบางทีที่เด็กหงุดหงิดง่าย อาจเป็นเพราะเด็กมีอาการปวดท้อง

3.การได้รับการฝึกมากเกินไป ซึ่งการฝึกให้เด็กกิจกรรมต่างๆ ต้องคำนึงถึงความสามารถของเด็กรวมถึงสุขภาพจิตของเด็กด้วย

4.การเรียกร้องความสนใจ คือ เด็กจะแสดงอาการนั้นซ้ำๆ หากได้รับการตอบสนองจากผู้อื่น เช่น เด็กไม่ยอมทานข้าวเอง จึงกีดมือของตนเองแล้วให้ครูหรือผู้ปกครองเข้ามาห้าม และป้อนข้าวให้

พฤติกรรมของเด็กออทิสติกที่ควรได้รับการแก้ไขเด็กออทิสติกที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์หลายอย่าง ควรนำ ABA มาใช้ในการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และสร้างพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ขึ้นมาใหม่ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และควรนำหลัก ABA มาใช้ อาจได้แก่

- การมองหน้า
- การกรีดร้อง
- การไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง
- การแยกตัว
- การเล่นของเล่นตามลำพัง
- การเคี้ยวปาก กัดฟันหรือเคี้ยวของบางอย่างในปาก
- การเปล่งเสียงพูดที่ไม่เป็นภาษา สื่อสารไม่ได้ คนอื่นไม่เข้าใจ
- พฤติกรรมก้าวร้าว เช่น ตี ชก ต่อย กัด ผลัก ตะ ตีงคนอื่น

เทคนิคการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็กออทิสติก

การจับทำและจับให้หยุด เป็นเทคนิคในการสร้างพฤติกรรมใหม่ๆ หรือหยุดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น จับมือจับข้อนิ้วแล้วลดการช่วยเหลือลงเรื่อยๆ

การให้รางวัล เป็นเทคนิคที่ใช้เพื่อให้เด็กทำพฤติกรรมที่เราต้องการมากขึ้น โดยการให้สิ่งของที่เด็กชอบ หลังจากเด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

การเพิ่มสิ่งเร้า เป็นเทคนิคที่ใช้เพื่อเพิ่มพฤติกรรมที่ต้องการ โดยการเพิ่มสิ่งเร้าที่น่าสนใจ ใช้รูปแบบการกระตุ้นที่หลากหลาย เช่น การเรียกชื่อเด็กอาจใช้เสียงดัง ใช้เสียงเพลงประกอบ

การไม่สนใจ เป็นเทคนิคที่ใช้เพื่อลดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม โดยการเพิกเฉยต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น เด็กนอนดื้อกับพื้นเมื่ออยากได้ของเล่นที่ไม่มีประโยชน์ ให้เดินหนีและมองความปลอดภัยให้เด็กอยู่ห่างๆอย่าให้เด็กรู้ตัว

การเบี่ยงเบนความสนใจ เป็นเทคนิคที่ใช้เพื่อลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ โดยการหาสิ่งที่น่าสนใจมากกว่ามาให้เด็กทำ และมีสิ่งเร้าที่น่าสนใจหลายๆอย่างให้เด็กเลือก

อ้างอิงที่มา : www.autismthaiparents.org/interesting.htm

สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต

สืบค้นโดย :

นายจักรพงศ์ ชินวงศ์ ตำแหน่งครู ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช