



งานวิจัยในชั้นเรียน

การศึกษาทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติกในระดับปฐมวัย
จากการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบการเล่นเกม

จัดทำโดย

นางณัฐชญาณิส ศรีเพชรแก้ว

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า ในการสอนเด็กออทิสติก ในช่วงปฐมวัยเด็กจะมีช่วง ความสนใจสั้นมาก การทำกิจกรรมจึงต้องปรับให้ยืดหยุ่นกับเด็ก รวมถึงในระยะเวลาแรกที่ทำ การปรับตัวเขาหาเด็กนั้น ต้องใจอดทน และใจเย็น รวมทั้งใช้สื่ออุปกรณ์ที่หลากหลาย ซึ่งเด็ก ออทิสติกแต่ละคน มีความแตกต่างกันตามระดับความรุนแรง ของความผิดปกติ การเลือกใช้ กิจกรรม หรือสื่อในการสร้างเสริมทักษะทางสังคม สำหรับเด็กแต่ละคนนั้น ผู้วิจัยควร ศึกษา กิจกรรมและสื่อในแต่ละกิจกรรมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของเด็กเสียก่อน รวมถึง สอบถามครู ผู้ปกครอง หรือผู้ที่ดูแลเด็กอย่างใกล้ชิดเกี่ยวกับของเล่น ขนม หรือสิ่งที่เด็ก สนใจ จะช่วยให้ผู้วิจัย สามารถกระตุ้น พัฒนาทักษะทางสังคมให้เด็กได้เร็วขึ้น เนื่องจากผู้วิจัย สามารถนำสิ่งที่เด็กสนใจนี้มาเป็นสิ่ง เสริมแรง ให้เด็กมีแรงจูงใจในการทำกิจกรรมมากขึ้นด้วย ซึ่งสอดคล้องกับ พวงแก้วกิจธรรม (๒๕๔๓) วาการ เฝ้าสังเกตพฤติกรรมของเด็กออทิสติกอย่าง เป็นใกล้ชิด ทำบันทึกสิ่งที่เขาชอบและไม่ชอบ พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และสิ่งที่จำเป็นต้อง แก้ไขแรงจูงตามลำดับ รวมทั้งสาเหตุซึ่งมักมีผลกระทบให้เด็กเกิดอารมณ์แปรปรวน และอื่นๆ เพื่อให้รู้จักธรรมชาติ ความคิด ความรู้สึก พฤติกรรม และลักษณะนิสัยของเด็กให้มากที่สุด ซึ่ง จำเป็นต้องใช้ในการ วางแผนดำเนินการช่วยเหลือเด็ก เมื่อรู้จักและคุ้นเคยกับเด็กแล้ว ควร สามารถคาดเดาได้ล่วงหน้าว่าเด็กจะทำอะไร หรือจะมีปฏิกิริยาตอบอย่างไร ก่อนเด็กแสดง ปฏิกริยา เพื่อจัดการป้องกันการเกิดพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง หรือปรับ พฤติกรรมให้เหมาะสมได้ ทันทีทันที