



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง ศึกษาความสามารถในการระบายสีโดยใช้ชุดฝึกระบายสีกรอบภาพหนา
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

นางตันติมา ชูหนู

ครู คศ.1

ปีการศึกษา 2561

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิจัยในชั้นเรียน

ชื่อผู้วิจัย นางต้นติมา ชูหนู

เรื่อง ศึกษาความสามารถในการระบายสีโดยใช้ชุดฝึกระบายสีกรอบภาพหนา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในการจัดการเรียนการสอน วิชาศิลปะนับเป็นวิชาหนึ่งที่เป็นปัญหาสำคัญของนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพราะนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ส่วนใหญ่มีปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างตากับมือ ดังนั้น การระบายสีให้อยู่ในกรอบของรูปภาพจึงเป็นปัญหาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเป็นอย่างมาก การที่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระบายสีให้อยู่ในกรอบของรูปภาพได้นั้น ต้องได้รับการฝึกอย่างถูกวิธีในขั้นต้น การฝึกที่เป็นไปตามขั้นตอน รวมทั้งมีชุดฝึกทักษะที่เหมาะสมตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษ เป็นการสร้างพื้นฐานการระบายสีให้กับนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมด้วยการระบายสีในวิชาศิลปะเพื่อพัฒนาทักษะที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความสามารถในการระบายสี ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกระบายสีกรอบภาพหนา
2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการระบายสี ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกระบายสีกรอบภาพหนา

3. สมมติฐานในการวิจัย

1. ความสามารถในการระบายสีของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยการใช้ชุดฝึกระบายสีกรอบภาพหนา
2. ความสามารถในการระบายสีของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หลังการสอนโดยการใช้ชุดฝึกระบายสีกรอบภาพหนา สูงกว่าก่อนการสอน

4. ขอบเขตการวิจัย

4.1 ด้านประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากร : เด็กชายเอกณัฐ คงแก้ว นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญานักเรียนห้องเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช หน่วยบริการชะอวด

กลุ่มตัวอย่าง : นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หน่วยบริการชะอวด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ที่มีปัญหาการระบายสี จำนวน 1 คน เลือกโดยวิธีเจาะจง

4.2 ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น: ชุดฝึกกระบายสีกรอบภาพหนา

ตัวแปรตาม: ความสามารถในการระบายสี

4.3 เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย

ใบงานที่ใช้ในการระบายสีครั้งนี้มีภาพสัตว์ 6 ชนิด ได้แก่ ไก่ ช้าง สิงโต หมู วัว ปลา

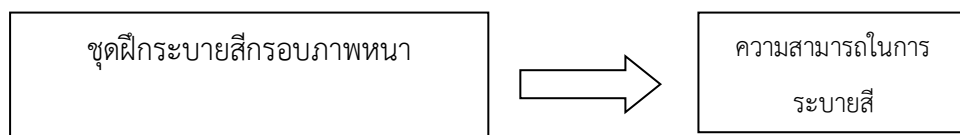
4.4 เวลาที่ใช้ในการวิจัย

ใช้เวลา สัปดาห์ละ 5 วัน ๆ ละ 30 นาที จำนวน 10 สัปดาห์ รวม 60 ครั้ง

5. กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรต้น

ตัวแปรตาม



6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาได้รับการพัฒนาการระบายสีได้ดีขึ้น
2. คุณครูสามารถนำชุดฝึกกระบายสีกรอบภาพหนาไปปรับใช้สำหรับสอนวิชาศิลปะ กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาได้

7. นิยามศัพท์เฉพาะ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หมายถึง เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพศชาย อายุ 6 ปี เรียนอยู่ห้องเตรียมความพร้อม หน่วยบริการชะอวด มีปัญหาการระบายสีโดยไม่สามารถระบายสีอยู่ในกรอบได้
2. การสอนโดยใช้ชุดฝึกกระบายสีกรอบภาพหนา หมายถึง ชุดกิจกรรมการระบายสี ประกอบด้วยชุดฝึกระบายสีภาพสัตว์ 6 ชนิด
3. ความสามารถในการระบายสี หมายถึง พฤติกรรมการระบายสีภาพด้วยภาพสัตว์ที่กำหนดให้ได้ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถวัดโดยแบบสังเกตพฤติกรรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

8. วิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เด็กชายเอกณัฐ คงแก้ว นักเรียนห้องเรียนเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช หน่วยบริการชะอวด ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2561 โดยมีวิธีการดำเนินงานเพื่อการส่งเสริมพัฒนาการทักษะในการระบายสี

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
1	1-4 พ.ค. 61 11.30-12.00	ให้นักเรียนดูภาพ ไก่ ให้นักเรียนออกเสียงตามภาพ แล้วให้นักเรียนระบายสีรูปภาพ	
2	7-11 พ.ค. 61 11.30-12.00	ให้นักเรียนดูภาพ ช้าง ให้นักเรียนออกเสียงตามภาพ แล้วให้นักเรียนระบายสีรูปภาพ	
3	14-18 พ.ค. 61 11.30-12.00	ให้นักเรียนดูภาพ สิงโต ให้นักเรียนออกเสียงตาม ภาพ แล้วให้นักเรียนระบายสีรูปภาพ	
4	21-25 พ.ค. 61 11.30-12.00	ให้นักเรียนดูภาพ หมู ให้นักเรียนออกเสียงตามภาพ แล้วให้นักเรียนระบายสีรูปภาพ	
5	28-1 มิ.ย. 61 11.30-12.00	ให้นักเรียนดูภาพ วัว ให้นักเรียนออกเสียงตามภาพ แล้วให้นักเรียนระบายสีรูปภาพ	
6	4-8 มิ.ย. 61 11.30-12.00	ให้นักเรียนดูภาพ ปลา ให้นักเรียนออกเสียงตามภาพ แล้วให้นักเรียนระบายสีรูปภาพ	
7	11-15 มิ.ย. 61 11.30-12.00	ให้นักเรียนดูภาพของจริง ไก่ ช้าง แล้วให้นักเรียน ระบายสีรูปภาพ	
8	18-22 มิ.ย. 61 11.30-12.00	ให้นักเรียนดูภาพของจริง สิงโต หมู แล้วให้นักเรียน ระบายสีรูปภาพ	
9	25-29 มิ.ย. 61 11.30-12.00	ให้นักเรียนดูภาพของจริง วัว ปลา แล้วให้นักเรียน ระบายสีรูปภาพ	
10	2-6 ก.ค.61 11.30-12.00	สรุปแบบบันทึกการระบายสี	

9.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- 1.ภาพ
- 2.ภาพเสมือนจริง
- 3 แบบบันทึกการระบายสีของระบายสี

10. การเก็บรวบรวมข้อมูล

- ความสามารถในการระบายสี

- พฤติกรรมการระบายสี

11. ผลการวิเคราะห์

เมื่อเปรียบเทียบการระบายสี ทำการวิจัยพบว่านักเรียนระบายสีไม่ได้อยู่ในรูปภาพ บางครั้งมีพยายามระบายสีในรูปแต่จะเป็นสีเข้มอ่อน แต่เมื่อได้ฝึกการระบายสีโดยใช้ชุดฝึกระบายสีรูปภาพเป็นระยะเวลา 10 สัปดาห์สังเกตเห็นว่านักเรียนสามารถระบายสีได้ดีขึ้น

12. สรุปผล

จากการวิจัยนักเรียนระบายสีออกนอกกรอบ ในบางครั้งก็ระบายสีไม่สม่ำเสมอแต่เมื่อทำการวิจัยนักเรียนมีความสามารถในการระบายสีได้ดีขึ้น ระบายได้อยู่ในรูปภาพที่สม่ำเสมอ

13. ข้อคิดที่ได้จากการวิจัย

ในการแก้ปัญหาการระบายสีของนักเรียนสามารถทำได้ชั่วคราวให้เวลาและฉันทัดหาวิธีที่เหมาะสมกับนักเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้ดียิ่งขึ้นตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน