

งานวิจัยในชั้นเรียน
ผลของการใช้ชุดฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-5
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

จัดทำโดย
นางณัฐชญา นิส ศรีเพชรแก้ว
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ผลของการใช้ชุดฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-5 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา รับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 2 คน และรับบริการฟื้นฟูที่บ้าน จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 4 คน ผู้ศึกษาได้สรุปผลดังนี้

จากผลการศึกษา พบว่านักเรียนมีความสามารถก่อนและหลังการสอนชุดฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์จำนวน 1-5 ทำคะแนนได้อันดับที่ 1 ก่อนการสอน ทำได้ 27 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 54.00 และหลังการสอนทำได้ 34 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 68.00 มีความก้าวหน้าเท่ากับ 7 คือ นักเรียน คนที่ 4 นักเรียนที่ทำคะแนนได้เป็นอันดับ 2 ก่อนการสอน ทำได้ 17 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 34.00 และหลังการสอนทำได้ 28 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 56.00 มีความก้าวหน้าเท่ากับ 11 คือ นักเรียนคนที่ 1 นักเรียนที่ทำคะแนนได้เป็นอันดับที่ 3 ก่อนการสอน ทำได้ 5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 10.00 และหลังการสอนทำได้ 8 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 16.00 มีความก้าวหน้าเท่ากับ 3 คือ นักเรียน คนที่ 2 และอันดับสุดท้ายก่อนการสอน ทำได้ 4 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 8.00 และหลังการสอนทำได้ 5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 10.00 มีความก้าวหน้าเท่ากับ 1 คือ นักเรียนคนที่ 3 ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น หลังจากได้รับการฝึกโดยใช้ชุดฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-5 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

