



ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการ

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไว้ดังนี้

๒. นโยบาย

๒.๑ เป้าหมาย

เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ กลยุทธ์

๒.๒.๑ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ หมายถึง ทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อให้เกิดความเข้าใจ สร้างความเชื่อมั่น ลดความขัดแย้ง และเชื่อมประสานความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม และหน่วยงาน โดยประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี ผ่านเครือข่ายต่าง ๆ และการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

๒.๒.๒ การบริหารจัดการบังเกิดประสิทธิผล

การบริหารจัดการบังเกิดประสิทธิผล สำหรับการรับนักเรียน หมายถึงกระบวนการทำงาน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้าเรียน สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และ เสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒.๓ การมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วม สำหรับการรับนักเรียน หมายถึง การเปิดโอกาสให้หน่วยงานองค์กร คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

๓. บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง หมายถึง สิ่งที่ต้ององค์กรและหรือ คณะกรรมการกระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ เพื่อให้การรับนักเรียนมีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๑ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด นครศรีธรรมราช

๓.๑.๑ ดูแลการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็ก ในจังหวัดที่อยู่ในระดับเตรียมความพร้อม ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๒ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภายในจังหวัดให้ได้ข้อยุติ

๓.๒ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับหน่วยบริการ

๓.๒.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของแต่ละพื้นที่การให้บริการ

๓.๒.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด นครศรีธรรมราช และหน่วยบริการภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่ให้บริการได้ เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๓.๒.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไป ด้วยความสุจริต โปร่งใส เสมอภาค ยุติธรรม และตรวจสอบได้

๓.๒.๔ ให้ความเห็นชอบเขตพื้นที่บริการ วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียน ของหน่วยบริการและศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๒.๕ ป้องกัน วินิจฉัยและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภายในเขตพื้นที่การให้บริการ ให้ได้ข้อยุติ

๓.๓ บทบาทของหน่วยบริการ

๓.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับหน่วยบริการ ตามความเหมาะสม

๓.๓.๒ จัดทำแผนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งนี้ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎหมาย ระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๓.๓ จัดทำประกาศการรับสมัครนักเรียนของหน่วยบริการ ที่เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของหน่วยบริการ และรายงานให้ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราชทราบ

๓.๓.๔ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน

๓.๓.๕ ประสานโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียน และจัดหาที่เรียนให้เด็กอย่างเหมาะสม

๓.๓.๖ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมนักเรียนและศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อประกอบการตัดสินใจ

๓.๓.๗ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงตามศักยภาพ

๓.๔.๘ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนที่สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. แนวปฏิบัติ

๔.๑ การรับนักเรียนระดับเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ

รับสมัครนักเรียนที่มีความพิการ ๔ ประเภท ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น, การได้ยิน, ทางสติปัญญา, ทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ, ทางการเรียนรู้, ทางการพูดและภาษา, ทางพฤติกรรมหรืออารมณ์, ออทิสติก และพิการซ้อน ตั้งแต่แรกเกิด พบความพิการจนถึงอายุ ๑๘ ปี

๔.๒ ช่วงเวลาการรับนักเรียน

ให้สามารถรับสมัครนักเรียนได้ตลอดทุกช่วงเวลา โดยผู้ปกครองสามารถนำนักเรียนเข้าทำการสมัครด้วยตนเองทั้งที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช และหน่วยบริการต่างๆ หรือทำการสมัครผ่านหน่วยงานที่อยู่ภายในเครือข่ายของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช

๕. ห้องเรียน

๕.๑ ศูนย์การศึกษาพิเศษ

เด็กที่สามารถเข้ารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราชได้ สามารถเข้ารับบริการโดยศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราชได้

๕.๒ หน่วยบริการ

เด็กที่อาศัยอยู่ในทุกอำเภอ ที่สามารถเดินทางไปยังหน่วยบริการ สามารถเข้ารับบริการในหน่วยบริการแต่ละอำเภอ ตามเขตที่อยู่อาศัยได้

๕.๓ รับบริการที่บ้าน

เด็กที่มีความพิการจนส่งผลกระทบต่อการเดินทาง และไม่สามารถเดินทางไปยังหน่วยบริการได้ สามารถเข้ารับบริการโดยการเยี่ยมบ้าน ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ของหน่วยบริการในพื้นที่

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้เสนอคณะกรรมการการรับนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช คณะกรรมการรับนักเรียนระดับหน่วยบริการพิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจปัญหาดังกล่าว และรายงานให้ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นางสุวรรณา นกุลกิจ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช