

การวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2560

ชื่อผู้วิจัย นางสาวจิตตรา จันทอนแก่น
เรื่อง การพัฒนาทักษะการวาดภาพระบายสี สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง -
สติปัญญา

สภาพปัญหา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช หน่วยบริการนาบอน ปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 2 ผู้วิจัยได้สังเกตเห็นว่านักเรียน 3 คน ในจำนวนผู้เรียนระดับชั้นเตรียมความพร้อมทั้งหมด 16 คน มีพัฒนาการด้านการวาดภาพระบายสี มีลักษณะดังต่อไปนี้

1. ภาพที่วาดแล้วลายเส้นคงที่
2. ภาพวาดผู้วิจัยดูแล้วไม่ทราบว่าเป็นภาพอะไร และเมื่อถามผู้วาดก็ตอบได้ไม่ตรงกับภาพที่วาด
3. การระบายสีออกนอกเส้นเลอะเทอะไม่สวยงาม ไม่ตรงกับสภาพจริงหรือธรรมชาติ
4. ไม่ตั้งใจและไม่ชอบวาดภาพ เนื่องจากตอบว่าวาดไม่เป็นผู้วิจัยจึงใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาทักษะการวาดภาพระบายสี เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการวาดภาพระบายสีได้ดีขึ้น

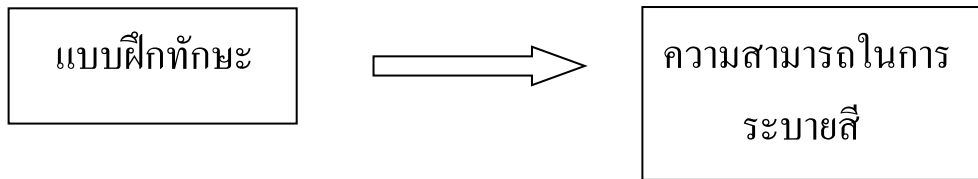
จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก และเสริมสร้างสมาธิ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวาดภาพระบายสีได้สวยงามมากขึ้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการในการวาดภาพระบายสี
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่องานศิลปะ มีใจรักวาดภาพ

ตัวแปรการศึกษา

1. ตัวแปรต้น จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ
2. ตัวแปรตาม ผู้เรียนมีความสามารถในการวาดภาพระบายสี

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย

ผู้เรียนมีทักษะในการวาดภาพเป็นรูปแบบภาพที่ชัดเจนมากขึ้น การระบายสีได้สวยงามอยู่ในขอบเขต มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการได้ดีในระดับหนึ่ง

ขอบเขตของการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนระดับชั้นเตรียมความพร้อม ปีการศึกษา 2560 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช หน่วยบริการนาบอน ดังต่อไปนี้

1. เด็กหญิงวิลาสิณี รัตนกระจ่าง
2. เด็กชายภูริพัฒน์ เสนา สติปัญญา
3. เด็กหญิงจันทริรา ชัยสิทธิ์

เนื้อหากิจกรรม

1. กิจกรรมสร้างสรรค์
2. ตรวจผลงานของผู้เรียน

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในนวัตกรรมในการฝึกทักษะช่วงละ 1 เดือน โดยใช้แบบฝึกทักษะที่กำหนดไว้เป็นกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. ให้วาดภาพระบายสีก่อนการใช้แบบฝึกหัด 1 ครั้ง
2. ใช้แบบฝึกทักษะตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในกิจกรรม

แนวทางที่แก้ไข

1. ฝึกการลากเส้นตามรอยเส้นปะเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์
2. ฝึกวาดภาพระบายสีตามรอยเส้นปะเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์
3. ฝึกวาดภาพระบายสีตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 6 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แบบฝึกทักษะ
- การสังเกต
- การตรวจผลงาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ระดับความสามารถในการวาดภาพ
2. วิธีการที่ใช้ คือ การตรวจผลงาน

ผลการวิเคราะห์

เมื่อเปรียบเทียบจากการวาดภาพระบายสีก่อนทำการวิจัย พบว่านักเรียนไม่สามารถบอกได้ว่าภาพที่วาดเป็นภาพอะไร บางครั้งสามารถบอกได้ว่าเป็นภาพอะไร เมื่อผู้วิจัยใช้คำถามเพื่อนๆ เป็นการส่วนตัว เพื่อนๆ ก็ไม่สามารถบอกได้ว่าเป็นภาพอะไรตามที่กล่าว การระบายสีออกนอกเส้น แต่เมื่อได้ทำแบบฝึกลายเส้นเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ ฝึกวาดภาพระบายสีตามรอยเส้นปะเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ และฝึกวาดภาพระบายสีตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 6 สัปดาห์ สังเกตเห็นว่า นักเรียนมีทักษะในการวาดภาพระบายสีพัฒนาในทางที่ดีขึ้นระดับหนึ่ง คือ วาดภาพแล้วเพื่อนๆ ครู รวมถึงตัวนักเรียนเองสามารถมองและบอกได้ว่าเป็นภาพอะไร

สรุปผล

จากการวิจัยนักเรียนที่ขาดทักษะในการวาดภาพระบายสีมีความสามารถในการวาดภาพระบายสีได้ดีเป็นที่น่าพอใจของผู้วิจัยระดับหนึ่ง

ข้อคิดที่ได้จากการวิจัย

ในการช่วยแก้ปัญหาให้นักเรียนที่พัฒนาการล่าช้าสามารถทำได้ ถ้าคุณครูสังเกตและหาวิธีที่เหมาะสมกับนักเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้ดียิ่งขึ้นตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

