

ชื่อเรื่อง ผลของการใช้ชุดกล่องงานการเปรียบเทียบขนาดเล็กใหญ่ ที่มีต่อความสามารถในการ
เปรียบเทียบขนาดของวัตถุที่มีขนาดเล็กใหญ่ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย นายสาธิต เพชรอาวุธ

ปีที่ พ.ศ. 2560

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดกล่องงานการเปรียบเทียบขนาดเล็กใหญ่ ที่มีต่อความสามารถในการเปรียบเทียบขนาดของวัตถุที่มีขนาดเล็กใหญ่ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเปรียบเทียบขนาดของวัตถุที่มีขนาดเล็กใหญ่ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาก่อนและหลังการใช้ชุดกล่องงานการเปรียบเทียบขนาดเล็กใหญ่ กลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่มีปัญหาในการเปรียบเทียบขนาดของวัตถุที่มีขนาดเล็กใหญ่ และกำลังรับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู แบบการวิจัยในการทดลองครั้งนี้เป็นแบบวิจัยเชิงทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ 1) ชุดกล่องงานการเปรียบเทียบขนาดเล็กใหญ่ จำนวน 3 กล่องงาน 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกล่องงานการเปรียบเทียบขนาดเล็กใหญ่ และ 3) แบบประเมินผลการเรียนรู้ใช้เวลาในการทดลอง 2 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน ในเวลาพักเที่ยง (12.00 น.) และหลังเลิกเรียน (15.30 น.) รวม 10 วัน ๆ ละ 2 ครั้ง ๆ ละ 50 นาที รวม 20 ครั้ง วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติพื้นฐาน และพรรณนาข้อมูล นำเสนอผลการศึกษาโดยใช้ กราฟเส้นและแผนภูมิแท่ง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาความสามารถในการเปรียบเทียบขนาดของวัตถุที่มีขนาดเล็กใหญ่ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ชุดกล่องงานการเปรียบเทียบขนาดเล็กใหญ่ พบว่า การใช้ชุดกล่องงานการเปรียบเทียบขนาดเล็กใหญ่ ทำให้เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีพัฒนาการด้านการเปรียบเทียบขนาดของวัตถุที่มีขนาดเล็กใหญ่ ดีขึ้น
2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการเปรียบเทียบขนาดของวัตถุที่มีขนาดเล็กใหญ่ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้ ชุดกล่องงานการเปรียบเทียบขนาดเล็กใหญ่ พบว่า เด็กมีความบกพร่องทางสติปัญญา มีพัฒนาการด้านการเปรียบเทียบขนาดของวัตถุที่มีขนาดเล็กใหญ่ หลังการสอนโดยใช้ชุดกล่องงานการเปรียบเทียบขนาดเล็กใหญ่ สูงกว่าก่อนการสอน