

เรื่อง การพัฒนานักเรียนพิการด้านสติปัญญาด้วยการบูรณาการผ่านฐานกิจกรรมบำบัด

โดย อภิญญา ปานชาติ

นักเรียนพิการด้านสติปัญญา คือ นักเรียนที่มีพัฒนาการล่าช้ากว่าคนปกติทั่วไป ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม ภาษา เมื่อวัดสติปัญญา โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานแล้วมีสติปัญญาดำกว่าบุคคลปกติ นักเรียนพิการด้านสติปัญญา ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยจัดกลุ่มนักเรียนให้เรียนในห้องเรียน สติปัญญา ของศูนย์ฯ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนจำเป็นจะต้องวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียนแต่ละบุคคลโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นเรื่องไม่ง่ายนักที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ได้ประสิทธิภาพกับนักเรียนทุกคนพร้อม ๆ ในเวลาที่จำกัด เช่น มีนักเรียนในห้องเรียน 8 คน หากจัดการเรียนการสอนรายทักษะคงจะต้องมีสื่อที่หลากหลาย ให้เหมาะกับความสามารถแต่ละคน เป็นปัญหา ที่พบในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในห้องเรียน ที่มีความแตกต่างทั้งด้านสติปัญญา การเคลื่อนไหว และการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ผู้เขียนจึงหาแนวทางการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ด้วยการบูรณาการเข้ากับฐานกิจกรรมบำบัด ซึ่งที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช มีนักกิจกรรมบำบัดที่มีกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านกระบวนการทางกิจกรรมบำบัด มาช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการครอบคลุมทักษะที่จำเป็นรอบด้าน

