



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

.....
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๓ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้พิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป และได้กำหนดเหตุผลและความจำเป็น เป้าหมายวัตถุประสงค์ของการพัฒนา เจือใจและคุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่ขอย้ายตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน ๑๖ โรงเรียน รายละเอียดตามแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายคังกร รักชูชื่น)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีรายละเอียดดังนี้

เหตุผลและความจำเป็น

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้มีพระราชดำริให้สร้างคนดีให้บ้านเมืองโดยการขับเคลื่อนภารกิจต่างๆ ขับเคลื่อนคุณธรรมในสถานศึกษาผ่านโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ขับเคลื่อนคุณธรรมจากสถานศึกษาสู่ชุมชน สร้างและสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นด้านโอกาสให้เด็กเยาวชนในพื้นที่พิเศษ ๓ จังหวัดชายแดนใต้รวมถึง ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา ลดความเหลื่อมล้ำจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน "วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้น นโยบาย ๔ มิติ คือ ด้านความปลอดภัย ด้านคุณภาพ ด้านโอกาสและด้านประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ จึงนำนโยบายดังกล่าว โดยเฉพาะด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ในโรงเรียนคุณภาพประกอบหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้พิจารณาสถานศึกษาตามประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" ตามเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ตามบริบทของพื้นที่เป็นสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" ซึ่งเป็นนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๒๖๔ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เป้าหมาย

๑. โรงเรียนกองทุนการศึกษา
 - ๑.๑ โรงเรียนบ้านกระอาวน อำเภอเทพา
 - ๑.๒ โรงเรียนบ้านป่าไอน อำเภอเทพา
 - ๑.๓ โรงเรียนบ้านขุนายสังข์ อำเภอจะนะ
๒. โรงเรียนประชารัฐทันตา
 - ๒.๑ โรงเรียนกระจายสุทธิธรรมโมอนุสรณ์ อำเภอจะนะ
 - ๒.๒ โรงเรียนบ้านบาไทย อำเภอสะบ้าย้อย
 - ๒.๓ โรงเรียนบ้านสะพานเคียน อำเภอนาทวี
๓. สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา
 - ๓.๑ โรงเรียนบ้านปากบาง อำเภอจะนะ
 - ๓.๒ โรงเรียนบ้านลำซิง อำเภอนาทวี
 - ๓.๓ โรงเรียนวัดคงคาสวัสดิ์ อำเภอเทพา
 - ๓.๔ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๐ (วังปริงเพชรไพศาล) อำเภอสะเดา
 - ๓.๕ โรงเรียนบ่อเกิดวิจิตรวิทยา อำเภอสะเดา
 - ๓.๖ โรงเรียนชุมชนบ้านนาگان อำเภอสะบ้าย้อย



/๔. โรงเรียนคุณ...

๔. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”
- | | |
|---|------------|
| ๔.๑ โรงเรียนชุมชนวัดควนมีด | อำเภอจะนะ |
| ๔.๒ โรงเรียนบ้านแม่ที | อำเภอเทพา |
| ๔.๓ โรงเรียนชุมชนบ้านสะท้อน(วันครู๒๕๐๓) | อำเภอนาทวี |
| ๔.๔ โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง | อำเภอสะเดา |

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา

๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาคุณภาพ ให้มีความเชื่อมั่นของบิดา มารดา ผู้ปกครองชุมชน และประสงค์ให้บุตร หลานเข้าเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นคนดี มีงานทำ ลดความเหลื่อมล้ำของผู้ปกครองที่มีรายได้น้อย
๒. เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้พหุวัฒนธรรมที่หลากหลายอย่างแท้จริง ให้ผู้เรียนเกิดคุณภาพเป็นคนดีที่สังคมต้องการ
๓. เพื่อการบริหารจัดการที่สร้างโอกาส แก่นักเรียนประจำพักนอนในจังหวัดชายแดนใต้

คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อ

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีความเป็นธรรมและเป็นที่ยอมรับในสังคม
๒. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยมีผลงานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับในวิชาการและวิชาชีพ
๓. มีความสามารถในการประสานงานกับชุมชนภายใต้บริบทของพื้นที่

เงื่อนไขพิเศษ

๑. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เห็นชอบเป็นสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
 ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เป็นผู้เสนอชื่อผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีคุณสมบัติ กรณีเป้าหมายโรงเรียนกองทุนการศึกษาและโรงเรียนประชารัฐพักนอน ส่วนเป้าหมายสถานศึกษา นำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ เสนอชื่อร่วมกับคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา
- ทั้งนี้ให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพิจารณาจะต้องทำบันทึกข้อตกลง (MOU) การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายและจุดประสงค์ของสถานศึกษาคุณภาพให้สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่และภายใต้พหุวัฒนธรรมที่แท้จริง ไว้กับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ โดยจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร