

ชื่องานวิจัย รายงานผลการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ
ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3

ชื่อผู้วิจัย นายทศพล เพ็ชรภิมล

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3

ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การศึกษา เรื่อง รายงานผลการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ
ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)
ศึกษาผลการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณของครูผู้สอน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 2) ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนิเทศ
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่าง
แบบกลุ่ม (Cluster random sampling) จากครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี ที่สอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนในอำเภอเทพา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 จำนวน 47 คน เนื่องจากผู้ศึกษาได้รับ
มอบหมายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ให้รับผิดชอบพื้นที่การนิเทศ
ในอำเภอเทพา เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบทดสอบก่อน และหลังการอบรมพัฒนาการ
จัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สงขลา เขต 3 แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณของครูผู้สอน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการ
รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 สถิติที่ใช้ในการศึกษา คือ สถิติเชิงพรรณนา และการหา
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าการเปรียบเทียบ (t – test) ผลการศึกษา
สรุปได้ ดังนี้

1. ระดับความรู้ ความเข้าใจ รายวิชาวิทยาการคำนวณของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ก่อนการอบรมและหลังการอบรม พบว่า หลังการอบรมมี
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 26.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.19 สูงกว่าก่อนการอบรมที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
13.21 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.70 และมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 โดยภาพรวมหลังการอบรม 6 เดือน อยู่ในระดับมากที่สุด

มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .67 สูงกว่าหลังการอบรม 3 เดือน มีค่าพัฒนาเท่ากับ 1.08

3. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .48