



# ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ

Professional Learning Community (PLC)



ผลงานที่ภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)  
“กิจกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา  
ในระยะเวลา ๑ ปี”

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

จำนวนสมาชิกในกลุ่ม ๑๖ คน วันที่ ๒๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม ๑๖ คน จำนวนชั่วโมง ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

ข้อมูลสมาชิก

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑.	นายวันชัย หวังสวัสดิ์	รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๓	
๒.	นางสุชาภา ประพรหม	ข้าราชการบำนาญ	
๓.	นายธีรนนท์ หนูเขียว	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๔.	นางจันทร์เพ็ญ คำคง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่อเตย	
๕.	นางสาวดวงจิต ทองคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาแปด	
๖.	นางชูไรยา หล้าเบ็ลส๊ะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาน้อย	
๗.	นางสาวปรียา สีนดุกา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวรรค	
๘.	นางสาวปิยอร เอียดคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกรงอิตำ	
๙.	นางพะเยาว์ จันทร์เพชรศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกพยอม	
๑๐.	นายอาวุธ ขุนบุญจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกอ	
๑๑.	นางณัฐนิชา คำพุก	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปรัก	
๑๒.	นางสาวนาวิยะ เหลี่ยมดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุซิง	
๑๓.	นายเชาวลิต ยอดสุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสาหร่าย	
๑๔.	นางสาวศิรดา ไพโรจน์รชตะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตล	
๑๕.	นายศิริวัฒน์ แซ่ซู้	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโหย	
๑๖.	จำอากาศตรีโกสินทร์ กล้าใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลักบ่อ	

๑. ประเด็น (หัวข้อเรื่องที่เป็นปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา)

“การอ่านออก เขียนได้”

๒. สาเหตุ (สรุปสาเหตุที่ทำให้การปฏิบัติงานเกิดปัญหาตามประเด็น ซึ่งมาจากการวิเคราะห์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม PLC)

นักเรียนไม่ได้ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน สภาพแวดล้อมที่บ้านไม่ให้ความสำคัญต่อภาษาไทย

๓. ความรู้/หลักการที่นำมาใช้ (ความรู้/หลักวิชาการที่นำมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาตามประเด็น ได้แก่ แนวทาง เทคนิค รูปแบบการทำงานหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง)

นำทฤษฎี Edward Damming เพื่อที่จะนำไปสู่การดำเนินการแก้ปัญหา ปรับปรุง และพัฒนางานให้สำเร็จลุล่วงไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๑ การวางแผน (Plan)

ประชุมวางแผนหาวิธีการแก้ไขปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เสนอวิธีการของแต่ละคน

๒ ปฏิบัติ/การทดสอบ (Do)

นำวิธีการที่ดีที่สุดมาใช้ในการแก้ปัญหา

๓ การตรวจสอบ (Check)

ติดตามผลของการแก้ปัญหา

๔ การดำเนินการ/ปรับปรุงแก้ไข (Action)

ปรับวิธีการเพื่อให้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย

๕. กิจกรรมที่ทำ (เช่น สนทนากลุ่มย่อย (Focus Group) / ระดมสมอง (Brain storming)/ การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ(Connoisseurship) สนทนา (Group Discussion) เป็นต้น)

กิจกรรมที่ทำ คือ การสนทนากลุ่มย่อย สองกลุ่ม จากนั้นนำสิ่งที่ระดมสมองมาเสนอวิธีการของแต่ละกลุ่ม ทำให้ได้ข้อสรุปวิธีแก้ปัญหาดังนี้ การปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม ให้มีความสะอาด สวยงาม และเป็นระเบียบ สร้างแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียนให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ให้นักเรียนรู้สื่อกายกเรียนรู้ พัฒนาครูโดยการนำทำ ทำให้ดูเป็นตัวอย่าง คอยแก้ไขงาน และช่วยแนะนำ เรื่องต่าง ๆ สร้างความเชื่อมั่น และการทำงานที่เป็นลำดับขั้นตอน ให้สามารถสอนการอ่านและการเขียนได้ ทุกคน ส่งผลให้ครูมีความกล้าในการตัดสินใจ การออกแบบงาน ของการทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น การใช้วิธีหลากหลาย เช่น การสอนซ่อมเสริม การเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อนช่วยเพื่อน สนุกกับการอ่าน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ดีขึ้น

๕. ผลที่ได้จากกิจกรรม (นวัตกรรมที่พบ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาหรือพัฒนา เช่น แนวทาง วิธีการ สื่อ รูปแบบ เครื่องมือ ฯลฯ)

นวัตกรรมที่ได้ คือ สนุกกับการอ่าน

สื่อ คือ ให้นักเรียนแต่ละคนมีสมุดรักการอ่านของตนเอง

แนวทาง วิธีการ การนำไปใช้ ให้ผู้เรียนอ่านหนังสืออะไรก็ได้ที่นักเรียนสนใจ ไม่ว่าจะป็นหนังสือการ์ตูน หนังสือเรียน นิยาย แล้วนำสิ่งที่อ่าน มาเขียนสรุปความลงในสมุดร้การอ่านของตนเอง ในแต่ละวันต้องได้หนึ่งเรื่อง

## ๖. การนำผลที่ได้ไปใช้

จากที่ให้นักเรียนอ่านหนังสืออะไรก็ได้ที่นักเรียนสนใจ ทำให้นักเรียนรู้สึกมีความสุขและ อยากรอ่าน จนจบ ทำให้นักเรียนไม่กอดตัน การเขียนสรุปความลงในสมุดร้การอ่านของตนเอง ในแต่ละวันต้องได้หนึ่งเรื่อง ทำให้นักเรียนได้ฝึกการเขียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน มากขึ้น

## ๗. อื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  ผู้บันทึก

(นายธีรนนท์ หนูเขียว)

ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วันที่ ๒๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....  ผู้รับรอง

(นายวันชัย หวังสวัสดิ์)

รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๓

วันที่ ๒๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

## เรื่องเล่าที่ประทับใจของโรงเรียนบ้านบ่อเตย

โดย ผอ.จันทร์เพ็ญ คำคง

ด้วยบริบทโรงเรียนบ้านบ่อเตย เป็นสภาพพื้นที่ลุ่ม และมีน้ำท่วมเป็นประจำทุกปี และบริเวณรอบโรงเรียนเป็นแม่น้ำ ทำให้น้ำท่วมได้ง่าย ด้านหน้าอาคารเป็นโคลน ไม่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง พื้นชำรุดทรุดโทรม พื้นที่ด้านหน้าอาคารเป็นต้นหูกวางขนาดใหญ่ และสูง เคยเป็นเหตุให้เกิด ไฟเกิดฟ้าผ่านักเรียนจนเกิดบาดเจ็บหลายคน จึงประชุมและขออนุญาตคณะกรรมการสถานศึกษา ตัดแต่งและขุดออกไป และได้ปรับพื้นที่ให้เป็นลานสำหรับทำกิจกรรมของนักเรียน ทำให้โรงเรียนสะอาด และมีพื้นที่ใช้สอยเพิ่มขึ้น ด้านหน้าอาคารทำการปลูกต้นไม้ เป็นแนวเพื่อสร้างความสวยงามให้โรงเรียน และทั้งด้านหลังอาคารเรียนเป็นสระน้ำ ที่รกร้างคณะกรรมการสถานศึกษาได้ทำการปรับพื้นที่เป็นกำแพงกันน้ำ ทำให้มีพื้นที่ใช้สอยเพิ่มขึ้น ทุกกรณีทีกล่าวมาข้างต้น ความสำเร็จของโรงเรียนที่เกิดขึ้น ทั้งการปรับพื้นที่ ภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับความร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจจากชุมชนทั้งสิ้น ซึ่งผู้บริหารเองได้วางเป้าหมายของโรงเรียน ไว้ว่า จะทำให้นักเรียน มีอาหารตา อาหารกาย อาหารใจ และอาหารสมอง และได้ดำเนินการทำให้โรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม ส่งผลให้มินักเรียนเพิ่มขึ้น ด้วยความพึงพอใจจากผู้ปกครองที่ไว้วางใจ และเห็นในความตั้งใจในการพัฒนาโรงเรียนให้สวยงามสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน

\*\*\*\*\*

## เรื่องเล่าที่ประทับใจของโรงเรียนบ้านตาแปด

โดย ผอ.ดวงจิต ทองคำ

ข้าพเจ้านางสาวดวงจิต ทองคำ ได้รับบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาแปด เมื่อวันที่ ๑๒ ธ.ค. ๖๒ และเดินทางมารับตำแหน่งเมื่อวันที่ ๒๖ ธ.ค. ๖๒ เมื่อทำงานวันแรกท่านผอ. สพป.สข ๓ ให้รายงานสถานการณ์การควบคุมตัวของนายมะซอบรี หะยีปือราเฮง ซึ่งเป็นครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านตาแปด ถูกหน่วยพิทักษ์สันติ ต.สะเตง อ.เมือง

จ.ยะลา ควบคุมตัวไปในข้อหาผู้ก่อความไม่สงบในเขตจังหวัดชายแดนใต้ เมื่อได้เข้าพบพูดคุยกับท่านผอ. สพป.สข๓ ผอ.กลุ่มกฎหมาย และผอ.ฝ่ายบุคคล ได้ให้เข้าไปเยี่ยมเยียนและช่วยเหลือเท่าที่ช่วยได้

หลังจากนั้นรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่ทราบเป็นระยะๆ จนกระทั่งหมดเวลาในการควบคุมตัว ๒๘ วัน หลังจากนั้นถูกดำเนินคดีฟ้องศาล คุมมะซอบรีถูกประกันตัวออกมาดำเนินคดี อยู่มาไม่กี่วันศาลยกฟ้อง คุมมะซอบรีไม่มีความผิด ในการบริหารจัดการข้าพเจ้าเป็นบุคคลหนึ่งที่ทำให้การดูแลช่วยเหลือในฐานะผู้บังคับบัญชา

\*\*\*\*\*

## เรื่องเล่าที่ประทับใจของโรงเรียนบ้านเขาน้อย

โดย ผอ.ชูไวยา หลำเบ็ลล๊ะ

การเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารในโรงเรียนบ้านเขาน้อย ได้ประสบการณ์มากมาย แม้บางครั้งอาจจะไม่มีในตำราการบริหาร แต่ก็สามารถก้าวผ่านมาอย่างภาคภูมิใจ การได้มาบริหารที่นี้สิ่งที่ได้ปฏิบัติเป็นอันดับแรก คือ การสร้างความสัมพันธ์อันดีและการเข้าถึงครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน สอบถามถึงความต้องการ ความคาดหวัง และเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียน นักเรียน และผู้บริหารในแบบที่พวกเขาอยากให้เป็น เริ่มพัฒนาและปรับปรุงในสิ่งที่โรงเรียนมีความจำเป็น และเป็นปัจจัยพื้นฐานในโรงเรียน คือระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ น้ำดื่ม น้ำใช้ ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน และสามารถนำไปใช้ในการทำเกษตรในโรงเรียนได้ การปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม ให้มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่นและเป็นระเบียบ สร้างแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียนให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา พัฒนาครูโดยการสอนงาน นำทำ ทำให้ดูเป็นตัวอย่าง คอยแก้ไขงาน และช่วยแนะนำเรื่องต่าง ๆ สร้างความเชื่อมั่น ความมั่นใจ ฝึกการวางแผนงาน และการทำงานที่เป็นลำดับขั้นตอน ส่งผลให้ครูมีความกล้าในการตัดสินใจ การออกแบบงาน และการนำเสนองานในรูปแบบของการทำกิจกรรม การประเมินต่าง ๆ มากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ดีมากขึ้น มีระเบียบวินัย มารยาทงาม กล้าแสดงออก สามารถนำเสนอของโรงเรียนได้

จากที่กล่าวมาข้างต้นเป็นผลสะท้อนจากความร่วมแรงร่วมใจและการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและ ชุมชน ที่มีความรักในโรงเรียน มุ่งหวังให้โรงเรียนมีความเจริญก้าวหน้า มีชื่อเสียง นักเรียนทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูทุกคนมีความก้าวหน้าในงาน แม้ทุกคนจะเหน็ดเหนื่อย แต่ก็ไม่ท้อ สู้ต่อทน บากบั่นทำให้งานทุกงาน กิจกรรมทุกกิจกรรมจนประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันบุคลากรในโรงเรียนพูดเป็นเสียงเดียวกันว่า “ไม่กลัวที่จะมีหน่วยงานไหนมาประเมิน ไม่อายที่จะให้แขกมาเยี่ยมเยือนโรงเรียนของเรา พร้อมต้อนรับ เพราะโรงเรียนของเราก็มีของดีให้นำเสนอมากมายแล้ว” แม้เป็นคำพูดสั้น ๆ ง่าย ๆ แต่ได้สร้างความประทับใจอย่างไม่รู้ลืมในชีวิตการเป็นผู้บริหารที่กำลังจะเดินไปข้างหน้า....

(ทำสิ่งที่ถูกต้องเท่านั้น อยู่ในตำแหน่งให้เป็นตำนาน รอดวันชัย หวังสวาสดีก้าว)

คำคม อย่างกล้าการเปลี่ยนแปลง ถ้ามันเป็นเหตุผลที่ทำให้โรงเรียนของเราดีขึ้นกว่าเดิม

\*\*\*\*\*

## เรื่องเล่าที่ประทับใจของโรงเรียนบ้านโคกพยอม

โดย ผอ.พเยาว์ จันทร์เพชรศรี

มวลความรู้และประสบการณ์การทำงานจากการเป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน มาสู่ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนครั้งแรก ก็ยังกังวลกับบทบาทหน้าที่เมื่อมาเป็นผู้บริหารโรงเรียนอย่างเต็มตัว ในการทำงานตัวเองจะยึดพระบรมราโชวาทของในหลวงรัชกาลที่ ๙ เป็นคติประจำใจ “เมื่อจะทำงาน อย่าหยาบยกเอาความขาดแคลนเป็นข้ออ้าง จงทำงานท่ามกลางความขาดแคลนให้บรรลุผล จงทำด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์ ” และหลักร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมกันชื่นชม มาใช้ในการทำงาน ข้าพเจ้าได้ศึกษาของบริบทโรงเรียน ครูและบุคลากร รวมถึงการลงไปรู้จักกับบุคคลในชุมชน ที่ไม่ละเลยคือการลงไปร่วมงานในชุมชน วางแผนร่วมกับครูและประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ ในเรื่องที่จะร่วมกันพัฒนาโรงเรียน โดยเน้นการสานงานต่อจากผู้อำนวยการโรงเรียนคนก่อนที่ได้ทำไว้แล้ว และพัฒนางานใหม่ให้เกิดขึ้น การจัดงานข้าวสลากภัตรซึ่งเป็นงานประจำปีของโรงเรียนได้ร่วมกันจัดงานกับชุมชน พร้อมได้ระดมทุนเพื่อพัฒนาโรงเรียนได้รับงบประมาณจำนวนหนึ่ง มาปรับปรุงประตู หน้าต่าง หลังคาที่ชำรุด รวมถึงการบูรณะเบื้องหน้าอาคารเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์และเอื้อต่อการเรียนรู้ หลังจากนั้นการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนก็ดำเนินการมาเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง จัดสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน ทาสี ปลูกต้นไม้ ปรับปรุงห้องประชุม ระบบน้ำดื่มที่สะอาด วาดภาพหน้าอาคาร ตกแต่งห้องเรียนเน้นสะอาด สร้างสื่อการเรียนการสอน ฯลฯ ได้รับความร่วมมือที่ดีจากบุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเกาะสะบ้า เจ้าหน้าที่ อสม.ต.เกาะสะบ้า ชุดชดต.เกาะสะบ้า หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อน ๆ ผู้บริหารรุ่นพี่ในเครือข่ายอำเภอเทพาและต่างอำเภอที่คอยให้กำลังใจและคำแนะนำในการทำงาน พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพ ส่งผลให้การอ่านการเขียนดีขึ้น มีความกล้าแสดงออก รับผิดชอบ มีวินัย มีทักษะในการประกอบอาชีพ มีจิตอาสา พัฒนาครูโดยการชวนกันทำงาน ให้กำลังใจซึ่งกันและกัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองและตั้งเป้าหมายร่วมกันว่า ในแต่ละปีทุกคนต้องมีรางวัลเป็นของตนเองและร่วมช่วยกันสร้างรางวัลให้กับโรงเรียน รางวัลที่ทุกคนภาคภูมิใจและได้รับทุกคน คือ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๔

ในรอบ ๑ ปีที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกพยอม ตัวเองมีความสุขกับการทำงาน นักเรียนและบุคลากรมีความสุข ชุมชนมีความพึงพอใจ และจะยังคงมุ่งมั่นและพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาโรงเรียนบ้านโคกพยอมให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

\*\*\*\*\*



## เรื่องเล่าที่ประทับใจของโรงเรียนบ้านโคกกอ

โดย ผอ.อาวุธ ชุนบุญจันทร์

ตั้งแต่วันแรกที่เดินทางไปรับตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านโคกกอ สิ่งที่เจอเป็นครั้งแรกคือ โยนความกดดันในเรื่องของการพัฒนาโรงเรียนที่ผอ.ท่านที่อยู่ก่อนหน้าได้เริ่มต้นพัฒนาอย่างเป็นรูปเป็นร่างแล้วท่านก็ย้ายไป ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวทำให้เกิดความพึงพอใจต่อกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองเป็นอย่างมาก ต่างบอกกล่าวเล่าขานถึงความพึงพอใจดังกล่าวให้กับตัวข้าพเจ้าและญาติสนิทมิตรสหายที่ตามมาส่ง กลายเป็นว่าโจทย์ของการเดินทางมารับตำแหน่งในครั้งนี้คือ การก้าวข้ามคำว่า “ผอ.ท่านที่แล้วทำไว้ดีแล้ว ผอ.คนนี้จะทำได้แบบนั้นหรือ?” กลายเป็นความคาดหวังของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด หลังจากที่ได้รับทราบถึงแบบนั้นแล้วข้าพเจ้าเลยต้องพยายามมาเรียงลำดับว่าสิ่งใดที่ต้องทำก่อนเป็นการเร่งด่วน สิ่งใดต้องทำในลำดับถัดไป โดยเรียงลำดับความจำเป็นและงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด หลังจากนั้นก็เรียกกรรมการสถานศึกษามาประชุมหารือ บอกนโยบายและสิ่งที่จำดำเนินการ เรียงลำดับตามความจำเป็น ตอนนั้นข้าพเจ้ามั่นใจว่าคณะกรรมการทั้งหมดไม่มั่นใจในตัวข้าพเจ้าโดยดูจากอายุ และภูมิหลังซึ่งมาจากครู วันนั้นข้าพเจ้าจึงกลับไปทบทวนและให้คำมั่นกับตัวเองว่า “หลังจากวันนี้เป็นต้นไปข้าพเจ้าจะทำทุกวิถีทางเพื่อก้าวข้ามคำว่า ผอ.คนก่อนให้ได้”

### ด้านวิชาการ

- การพัฒนาการอ่านเขียน โดยใช้วิธีที่เรียกว่า “สามประสาน” จากสูตรของการเล่นฟุตบอล เนื่องจากเป็นลักษณะของการทำงานที่เชื่อมโยงส่งถึงกัน เป้าหมายคือการยิงประตู ส่วนสามประสานของโรงเรียนของโคกกอเป้าหมายคือ การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นป.๑ ซึ่งจะเชื่อมโยงไปถึงนักเรียนในระดับชั้นต่อไป สามประสานในที่นี้คือ ครูอนุบาล ครูป.๑ และผู้ปกครอง หน้าที่ประสานแรกคือครูอนุบาล มีหน้าที่ในการฝึกฝนนักเรียนในระดับอนุบาลให้มีพัฒนาการด้านการเขียน การอ่าน เมื่อจบชั้นอนุบาล ๓ ต้องรู้จักสระ พยัญชนะ ตัวเลข สกศดคำง่าย ๆ ได้ ประสานที่ ๒ คือ ครูป.๑ จะรับช่วงต่อโดยการฝึกให้นักเรียนที่มีพื้นฐานจากอนุบาล ๓ ให้สามารถอ่านหนังสือได้คล่อง วิเคราะห์เรื่องที่อ่านได้ เมื่อส่งต่อไปสู่ ป.๒ ส่วนประสานที่ ๓ คือผู้ปกครอง ผู้ปกครองจะมีหน้าที่ในการตรวจตรา ทบทวนบทเรียนที่ครูสอน พร้อมทั้งติดตาม มาประชุมร่วมกับครูในทุกๆเดือนเพื่อมารับทราบจุดที่นักเรียนจะต้องนำไปแก้ไข พัฒนา ปัญหาของนักเรียนในแต่ละคน โดยมีผอ.เป็นผู้คอยประสานงาน ติดตามความก้าวหน้าในแต่ละตัวประสาน จนทำให้ผลการสอบการอ่าน การเขียนของโรงเรียนบ้านโคกกอ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก

### ด้านบุคลากร

- สิ่งที่ประสบความสำเร็จเด่นชัดที่สุดในด้านการบริหารงานบุคลากรคือ การนำครูที่ไม่มีที่ยืนในโรงเรียนสามารถสร้างครูคนนั้นให้สามารถมีที่ยืนอย่างสง่างามได้ในท่ามกลางคณะครู ผู้ปกครองที่เคยประมาทว่าร้ายครูคนนี้ได้ โดยก่อนที่ข้าพเจ้าจะเข้ารับตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านโคกกอ มีหัวหน้างานบุคลากรได้มารายงานสิ่งต่างๆที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรในโรงเรียนให้ฟัง โดยบรรยายว่าบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเก่ง ดี พุดง่าย ว่าง่าย ดีหมดแทบทุกคน ยกเว้นบุคลากรท่านนี้คนเดียวที่ไม่ทำงาน ไม่มีใครชอบในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ข้าพเจ้าก็แปลกใจว่าทำไม เกิดอะไรขึ้นทำไมหัวหน้าบุคลากรถึงมารายงานแบบนั้น เลยเฝ้าสังเกตพฤติกรรมของบุคลากรท่านนี้อยู่ประมาณ ๒ เดือน ก็ได้ข้อสรุปว่า บุคลากรท่านนี้มีลักษณะเป็นคนแปลกแยก ไม่ชอบเข้าสังคม ลาป่วย มีงานที่เป็นงานส่วนรวมก็ไม่เข้ามาร่วมกับคนอื่น ข้าพเจ้าเลยคิดหาทางที่จะทำ

อย่างไรให้บุคลากรท่านนี้กลับมาทำงานได้อย่างสง่างามอีกครั้งโดยไม่ต้องมีคำครหาจากคนอื่นทำให้บั่นทอนกำลังใจของเขาเอง ข้าพเจ้าจึงเรียกคุณครูท่านนี้มาคุย สิ่งแรกที่บอกกับข้าพเจ้าคือ เขาไม่สบายมีอาการน้ำในหูไม่เท่ากัน ก็เลยต้องลาป่วย ไปหาหมอป่วย ไม่ค่อยได้เข้าร่วมกิจกรรมกับคณะครูท่านอื่นบ่อยครั้งมาก ข้าพเจ้าพยายามที่จะบอกกับคุณครูว่า งานที่จำเป็นต้องทำก็ต้องทำ ส่วนที่เกี่ยวข้องกับคนอื่นก็ต้องช่วยเหลือด้วยจะอ้างอิงเอาเรื่องเจ็บป่วยมาอ้างอิงมากก็ไม่ได้ จึงบอกคุณครูว่า ต่อไปนี้ผอ.จะให้งานคุณครูรับผิดชอบก็คือเรื่องอนามัยของนักเรียน ไม่ต้องใช้กำลังมากแต่อาจจะต้องเพิ่มเติมเรื่องความสม่ำเสมอในการทำงานมากขึ้น คุณครูก็รับปากและบอกว่าพร้อมที่จะทำ หลังจากนั้นข้าพเจ้าพยายามป้อนงานที่เกี่ยวข้องกับอนามัยของโรงเรียนให้รับผิดชอบ สังเกตได้ว่าคุณครูเริ่มชอบ เริ่มคิดโครงการใหม่ๆ เริ่มมีงานส่งและเริ่มมีบทบาทในโรงเรียนมากขึ้น จากคนที่ไม่เคยใครอยากคุยด้วย ไม่มีใครอยากทำงานร่วมด้วย ฝ่ายบุคลากรบอกว่าไม่ควรให้มีการเลื่อนเงินเดือน เนื่องจากไม่ทำงานและไม่ร่วมอะไรเลย แต่วันนี้คุณครูท่านนี้พัฒนาตนเองได้ดีจนแตกต่างจากสิ่งที่เคยเป็นมาในอดีต

### ด้านงบประมาณ

- การใช้งบประมาณจะใช้ด้วยความโปร่งใส เน้นหลักของความคุ้มค่า ความถูกต้องตามระเบียบ ในส่วน

ที่เป็นวัสดุต่างๆก็พยายามจัดหาโดยอาศัยความร่วมมือจากกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ใหญ่ใจดีหลายๆท่าน จนบัดนี้ก็มีอุปกรณ์ที่มีความจำเป็นแทบจะครบในทุกอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

### ด้านงานบริหารทั่วไป

- งานอาคารสถานที่ถือเป็นเรื่องสำคัญที่ข้าพเจ้าคำนึงถึงอยู่เสมอ สิ่งที่ยึดมั่นอยู่เสมอเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนคือ โรงเรียนบ้านโคกกอ ต้องมีอาคารสถานที่ที่สวยงาม ทันสมัย นักเรียนเข้ามาอยู่ในโรงเรียนแล้วจะต้องได้รับความสุข แต่สิ่งที่ถือเป็นความภาคภูมิใจที่สุดคือเรื่องของการประสานงานกับชุมชน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง มาร่วมกันช่วยเหลือดูแลโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนบ้านโคกกอไม่มีภารโรง หากต้องการที่จะตัดหญ้าในโรงเรียน จะต้องจากบุคคลภายนอกครั้งละ ๑,๐๐๐ บาท แต่หลังจากที่ข้าพเจ้าเข้าไปรับตำแหน่งและทำความเข้าใจกับกรรมการ ผู้ปกครอง ปรากฏว่า กรรมการสถานศึกษารับตัดหญ้าตลอดไป หากเมื่อไหร่ที่หญ้ารก กรรมการสถานศึกษาจะมีหน้าที่ในการตัดหญ้า ขอแค่ให้โรงเรียนชื้อน้ำมันให้ หากโรงเรียนมีงานต่างๆที่ร้องรับแขก ก็จะมีกลุ่มแม่บ้านที่ผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆทั้งสมุนไพร เบเกอรี่ต่างๆ มาเข้าร่วม โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย พร้อมทั้งนำความรู้การทำขนมต่างๆมาถ่ายทอดให้กับนักเรียนได้มีความรู้ติดตัวไปประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

\*\*\*\*\*

## เรื่องเล่าที่ประทับใจของโรงเรียนบ้านพรุชิง “การปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน”

โดย ผอ. นาวิยะ เถลิมดี

เมื่อได้เข้ารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุชิง สิ่งแรกที่ทำคือ เดินสำรวจรอบๆ บริเวณโรงเรียน ถ่ายภาพอาคารสถานที่ต่างๆ ทั่วบริเวณโรงเรียนเก็บไว้เป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียน พร้อมกับศึกษาพฤติกรรมของคุณครูและบุคลากรแต่ละคน เพื่อจะได้นำข้อมูลมาปรับใช้ในการทำงาน “อ่านคนออก บอกคนได้ ใช้คนเป็น” จากนั้นประชุมครูและบุคลากร เพื่อแจ้งหลักการทำงานและสร้างความเข้าใจตรงกันในการทำงานร่วมกัน และให้คุณครูและบุคลากรทุกคน ร่วมกันแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่เขาต้องการจะพัฒนาโรงเรียนบ้านพรุชิง เพราะการที่เปิดโอกาสให้คุณครูและบุคลากรทุกคนได้แสดงความคิดเห็นในสิ่งที่เขาต้องการจะพัฒนาโรงเรียนนั้นถือว่าเป็นสิ่งที่ทุกคนได้ร่วมกันคิดที่จะทำให้โรงเรียนน่าอยู่และมีคุณภาพ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาจัดเรียงลำดับความสำคัญ โดยเน้นให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด

ต่อมามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อแนะนำตนเองและบอกความตั้งใจในการทำงานของตนเองให้คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบ จากนั้นบอกสิ่งที่ได้สำรวจความคิดเห็นของคุณครูและบุคลากรในเรื่องที่ต้องการพัฒนาโรงเรียน ได้แก่ ๑) ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ ๒) ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร ๓) น้ำดื่ม ๔) ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน และได้ขออนุมัติปรับแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการที่จะพัฒนาโรงเรียน เมื่อผ่านความเห็นชอบในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ลำดับแรกที่ได้ดำเนินงานคือ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ ให้มีความปลอดภัยในการใช้งานของนักเรียน ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะปลอดภัย และสวยงามมากยิ่งขึ้น จัดซื้อเครื่องกรองน้ำและเครื่องทำน้ำเย็น เพื่อให้นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาด และในการจัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนทุกครั้งจะได้รับความร่วมมือร่วมใจจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง อสม.หมู่บ้าน คณะครูและบุคลากรทุกคนเป็นอย่างดี เช่น ปรับพื้นที่บริเวณโรงเรียน (ตัดแต่งต้นไม้ ตัดหญ้า) ทาสีและวาดภาพอาคารเรียน ทาสีสนามเด็กเล่น ปรับพื้นที่หน้าอาคารเรียน

จากการดำเนินงานทั้งหมดที่กล่าวมาส่งผลให้โรงเรียนบ้านพรุชิง มีห้องน้ำนักเรียนที่สะอาด ปลอดภัย มีโรงอาหารที่สวยงามถูกสุขลักษณะ มีน้ำดื่มที่สะอาดให้นักเรียนได้บริโภค และมีภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนที่สวยงาม น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

\*\*\*\*\*

## เรื่องเล่าที่ประทับใจของโรงเรียนบ้านหนองสาหร่าย

โดย ผอ.เชาวลิต ยอดสุวรรณณ์

จากการที่ได้ไปปฏิบัติหน้าที่ครั้งแรก สิ่งแรกที่กระทำคือ การศึกษาบริบทและพฤติกรรมของครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ผมใช้เวลา ๑ สัปดาห์ ในการศึกษาบริบทและพฤติกรรมของครูและบุคลากร หลังจากนั้นก็นำสิ่งที่พบ สิ่งที่สังเกตเห็น มาวิเคราะห์ เพื่อที่จะได้ปรับตัวให้เข้ากับทุกคน และเป็นที่ยอมรับของทุกคนให้ได้ พยายามทำความเข้าใจกับครูในบทบาทและหน้าที่ที่ทำ และพยายามที่จะสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ให้เกียรติซึ่งกันและกัน อาศัยความเป็นพี่เป็นน้อง ความเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกันและ ความเป็นอาวูโสในการทำงาน พยายามให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทุกกิจกรรม เปิดโอกาสให้ทุกคน แสดงความคิดเห็น และร่วมกันตัดสินใจในทุกเรื่อง เมื่อพบปัญหาหรือเกิดข้อผิดพลาดในการทำงาน จะไม่กล่าวโทษคนใดคนหนึ่ง แต่จะนำข้อผิดพลาดนั้นมาร่วมกันคิด เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาและจะให้กำลังใจกับทุกคนไม่ว่างานนั้นจะสำเร็จหรือไม่สำเร็จก็ตาม จะมองทุกคนในเชิงบวกเพราะทุกคนมีความสามารถที่แตกต่างกัน โดยใช้ เทคนิค ๕ ใจ คือ ให้ใจ ได้ใจ ประสานใจ ให้กำลังใจและดูแลรักษาใจ เป็นกลไกขับเคลื่อนในการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูและบุคลากร จากการทำงานโดยใช้วิธีการที่กล่าวมาข้างต้น ส่งผลให้งานทุกงาน กิจกรรมทุกกิจกรรม สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยความร่วมมือของทุกคนในองค์กร ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนที่ได้กำหนดเป้าหมายไว้ ครู บุคลากร และนักเรียนมีความสุข มีความพึงพอใจ และเกิดการเรียนรู้ ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

\*\*\*\*\*

## เรื่องเล่าที่ประทับใจของโรงเรียนมหิดล

### “การปรับปรุงภูมิทัศน์และการสร้างความศรัทธาเชื่อมั่นให้ชุมชน”

โดย ผอ.ศิริดา ไพโรจน์รชตะ

ข้าพเจ้านางสาวศิริดา ไพโรจน์รชตะ ได้เข้ารับตำแหน่งที่โรงเรียนมหิดล ในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ โดยก่อนที่จะมารับตำแหน่งข้าพเจ้าไม่เคยรู้จักและไม่เคยมีข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนมหิดล และอำเภอสะบ้าย้อยมาก่อน แต่ด้วยมีปณิธานว่าจะสานต่อการทำงานโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ (ก่อนที่จะมารับตำแหน่งข้าพเจ้าปฏิบัติงานในสังกัด สพม.๑๔ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี) ) เมื่อได้เข้ารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดล ได้ประชุมครู บุคลากรทางการศึกษา ใ้เห็นนโยบายในการบริหาร และสอบถามความต้องการของบุคลากร และชุมชนในการที่จะพัฒนาโรงเรียนและความสำคัญ ความจำเป็นในการพัฒนาโรงเรียนตามลำดับความสำคัญ ข้าพเจ้าได้จัดหางบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล และได้รับงบประมาณสนับสนุนมาเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๙๘,๕๓๐.- บาท เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นผลให้ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจและชอบการมาโรงเรียน หลังจากนั้น ข้าพเจ้าก็ค่อยๆ ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียนไปศักยภาพโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการสร้างความตระหนักให้บุคลากรมีจิตอาสา โดยใช้เทคนิคในการทำงานเป็นทีม ชวนทำ และ “เราจะเดินไปด้วยกัน” ซึ่งในบางครั้งก็มีอุปสรรคบ้างแต่ข้าพเจ้าก็ใช้ความตั้งใจ ทุ่มเทในการทำงาน และเยี่ยมบ้านนักเรียนด้วยตัวเอง ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความเชื่อมั่นเต็มใจสนับสนุนโรงเรียน และมีภาพลักษณ์ที่ดีต่อโรงเรียน

จากประสบการณ์ในการบริหารงาน ๑ ปี ทำให้ข้าพเจ้าเกิดความภาคภูมิใจ นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจ ที่โรงเรียนมีการพัฒนาให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่น่าอยู่ สะอาด เป็นระเบียบและสวยงาม

\*\*\*\*\*

**ผลงานประทับใจ “ความภาคภูมิใจ”**  
**ในการปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาไทย ในรอบ ๑ ปี**  
**เรื่อง “บาไทยรัญนึ่ง ครูชวนวิ่งเพื่อน้องและชุมชน”**

โดย ผอ.ศิริวัฒน์ แซ่ซู้

**การดำเนินงาน**

การปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ครั้งแรกในชีวิตของกระผม กระผมมีความมุ่งมั่น ตั้งใจอย่างมากที่จะทำหน้าที่ในตำแหน่งนี้ให้ดีที่สุด เมื่อทราบว่ากระผมได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาไทย กระผมจึงรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาต่างๆ ที่ผ่านมาของโรงเรียน พร้อมทั้งเป้าหมายว่าจะพัฒนาโรงเรียนใน ๒ ด้านหลัก คือ พัฒนาภูมิทัศน์และอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น ส่วนอีกด้านคือความสัมพันธ์กับชุมชน

เมื่อกระผมได้ปฏิบัติหน้าที่ ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอย่างเป็นทางการ กระผมจึงประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอันดับแรก เพื่อแจ้งหลักการทำงาน และสร้างความเข้าใจร่วมกันในการทำงาน พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ทุกท่านได้แสดงความคิดเห็น เสนอแนะในสิ่งที่ต้องการจะพัฒนาโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนน่าอยู่และมีคุณภาพที่ดีมากขึ้น หลังจากการประชุมร่วมกัน ได้มีการประมวลปัญหาและความต้องการพัฒนา ซึ่งพบว่าโรงเรียนบ้านบาไทย มีความต้องการปรับปรุงภูมิทัศน์ ต้องการทุนการศึกษาเพื่อนักเรียนที่มีความขาดแคลนอีกหลายคน รวมถึงต้องการแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

กระผมนำสิ่งที่โรงเรียนต้องการมาหาแนวทางร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้แนวคิดที่จะจัดโครงการ “บาไทยรัญนึ่ง ครูชวนวิ่งเพื่อน้องและชุมชน” ครั้งที่ ๑ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อระดมทุนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นและทันสมัย สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน เป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนยากจนและขาดแคลน ทุนทรัพย์ ส่งเสริมประชาชนทั่วไปให้มีความตื่นตัว เห็นประโยชน์ของการออกกำลังกาย รวมถึงเพื่อกระตุ้นและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอุทยานแห่งชาติสันกาลาศีรี

โครงการนี้เป็นโครงการแรกและเป็นโครงการใหญ่ ซึ่งกระผมต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ จึงร่วมประชุมและวางแผนงานร่วมกับหลายฝ่าย หลายหน่วยงาน เช่น ชุมชน หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน ร้านค้า ผู้ปกครองนักเรียน รวมถึงครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ซึ่งเป็นแกนนำสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการนี้ให้สำเร็จ

หลังจากวางแผน และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ พบว่า การดำเนินโครงการใหญ่เช่นนี้ มีอุปสรรคเกิดขึ้นหลายประการ แต่ด้วยความร่วมมือร่วมใจของทุกภาคส่วน ทำให้โครงการนี้ประสบความสำเร็จเป็นอย่างมาก ซึ่งเห็นได้จากโรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเงินทุนจากผู้สนใจและผู้มีอุปการะคุณที่ร่วมบริจาคเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียน โรงเรียนเป็นที่รู้จักมากขึ้น สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญในชุมชนอย่างอุทยานแห่งชาติสันกาลาศีรีก็ได้รับความสนใจจากนักท่องเที่ยวและประชาชนในชุมชนหันมาสนใจออกกำลังกายมากขึ้น โรงเรียนมีงบประมาณสร้างสนามเด็กเล่นเพื่อนักเรียนปฐมวัย อีกประการ ที่สำคัญ คือ มีผู้สนใจจำนวนไม่น้อยต้องการให้โรงเรียนจัดโครงการนี้อีกครั้งในปีต่อไปด้วยเหตุผลที่หลากหลาย เช่น ชุมชนบ้านบาไทยมีทัศนียภาพที่สวยงาม ทั้งภูเขาล้อมรอบ แม่น้ำ ลำคลองที่ใส

สะอาด สายหมอกยามเช้า และเส้นทางวิ่งที่ยังคงความเป็นธรรมชาติได้อย่างดี ชาวบ้านและคุณครูต้อนรับทุกคนอย่างเป็นมิตร การอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ เหมาะสมและดำเนินการได้ดี

แต่ที่สุดของความประทับใจในการดำเนินงานครั้งนี้ คือ ความท้าทายในการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนเป็นครั้งแรกของกระผม ซึ่งได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายอย่างดียิ่งเยี่ยม ถือเป็นกำลังใจและแรงผลักดันให้กระผมตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ต่อไปอย่างดีที่สุด

.....

## เรื่องเล่าที่ประทับใจของโรงเรียนบ้านปลักบ่อ “การปรับปรุงอาคารสถานที่ และซ่อมบำรุงภายในโรงเรียน”

โดย ผอ.จำอากาศตรีโกสินทร์ กล้าใจ

เมื่อได้เข้ารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลักบ่อ สิ่งแรกที่ทำคือ การสอบถามความต้องการของนักเรียน ครู และชุมชนในการที่จะพัฒนาโรงเรียน โดยการประชุมและวิเคราะห์ Swot จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค ของโรงเรียนในปีที่ผ่านมา มาว่าเป็นอย่างไร ซึ่งสิ่งที่ทุกคนส่วนใหญ่ต้องการ คือ ปรับปรุงบริเวณโรงเรียน โดยเรียงลำดับความสำคัญ เช่น การทำป้ายหน้าโรงเรียน การใส่ปุ๋ยยาง การซ่อมประตูห้องสหกรณ์ การจัดการหลุมขยะ การพัฒนาสนามเด็กเล่น เป็นต้น การซ่อมบำรุง เช่น การซ่อมเพดานห้องอนุบาล ซ่อมก๊อกวงจรปิด ซ่อมโทรทัศน์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นท์ หม้อแปลงไฟฟ้า พัดลม และระบบไฟฟ้า ซึ่งเมื่อจัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่ทุกคนต้องการแล้ว ก็บรรจุลงในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปี และดำเนินการตามแผน

เมื่อดำเนินการตามแผนที่วางไว้แล้ว ก็ จะเห็นการพัฒนาไปเรื่อยๆ ซึ่งมันไม่ได้สำเร็จทั้งหมดในปีเดียว แต่เป็นการพัฒนาที่ค่อยเป็นค่อยไป ซึ่งทุกคนก็รู้ดี เพราะโรงเรียนไม่ได้มีงบประมาณมากมาย ทำให้นักเรียน ครู และชุมชน รู้สึกมีความภูมิใจ ที่ได้เห็นโรงเรียนมีการพัฒนา น่าอยู่ บรรยากาศดีขึ้น

\*\*\*\*\*





# ภาพกิจกรรม

# ชุมชนแห่งจัดการเรียนรัฐวิศปชฟ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3







# ภาพกิจกรรม

# ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3







# ภาพกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3

