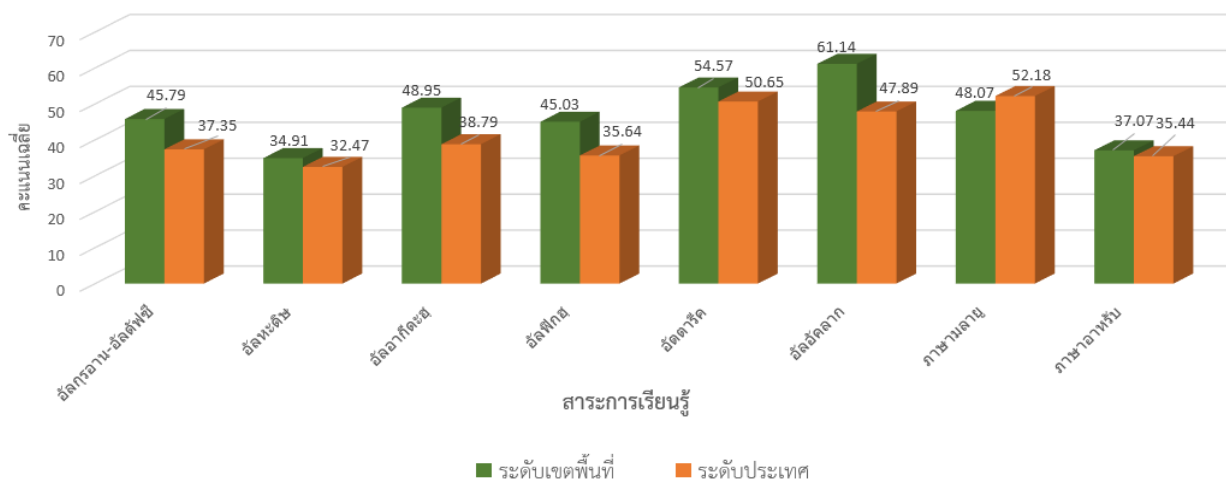


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ปีการศึกษา 2561
 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 3

1. ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบตีดาอียะห์)

ที่	สาระการเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่				ระดับประเทศ				(+/-)
		เฉลี่ย	S.D.	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย	S.D.	สูงสุด	ต่ำสุด	
1	อัลกุรอาน-อัลตัฟซี	45.79	18.15	88	12	37.35	12.83	92	0	▲ 8.44
2	อัลหะดีษ	34.91	12.56	80	4	32.47	12.33	84	0	▲ 2.44
3	อัลอากีดะฮ์	48.95	19.06	92	4	38.79	16.45	100	0	▲ 10.16
4	อัลฟิกฮ์	45.03	18.47	92	4	35.64	15.62	92	0	▲ 9.39
5	ฮัตตารีค	54.57	16.53	95	12.5	50.65	16.44	97.5	0	▲ 3.92
6	อัลอัคลาภ	61.14	19.43	95	5	47.89	20.54	100	0	▲ 13.25
7	ภาษามลายู	48.07	23.01	100	4	52.18	26.48	100	0	▼ 4.11
8	ภาษาอาหรับ	37.07	20.5	92	0	35.44	19.05	100	0	▲ 1.63

การเปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษาปีการศึกษา 2561
 ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบตีดาอียะห์)

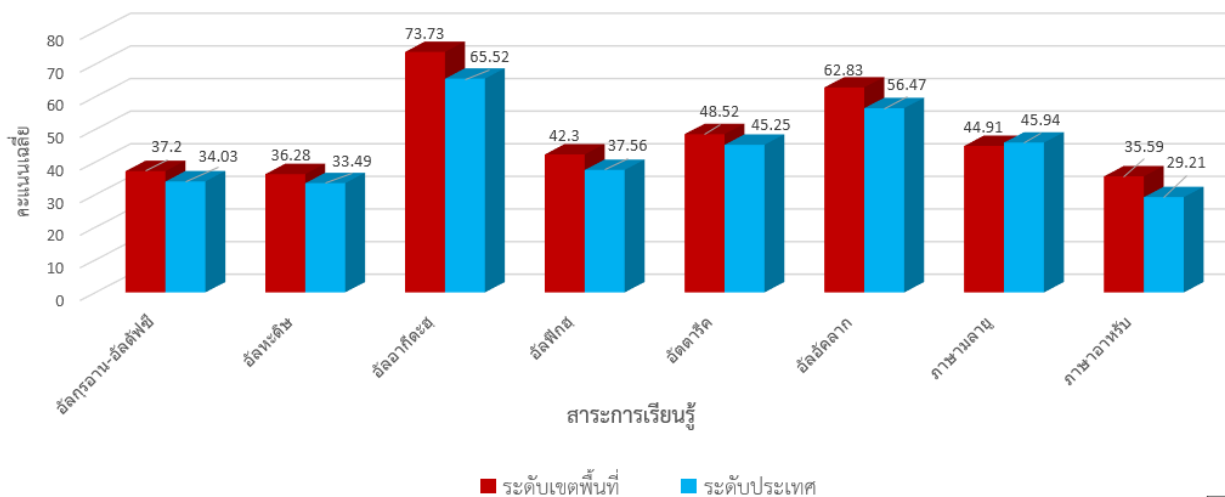


พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (ตอนต้น) คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศจำนวน 7 สาระการเรียนรู้ และสาระภาษามลายู มีนักเรียนในเขตพื้นที่ได้ 100 คะแนนเต็ม เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยเรียงจากสูงไปต่ำ พบว่าสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศมากที่สุดคือ สาระการเรียนรู้อัลอัคลาภ (+13.25) รองลงมาคือสาระการเรียนรู้อัลอากีดะฮ์ (+10.16), อัลฟิกฮ์ (+9.39), อัลกุรอาน-อัลตัฟซี (+8.44), ฮัตตารีค (+3.92), อัลหะดีษ (+2.44) ภาษาอาหรับ (+1.63) ส่วนสาระภาษามลายูได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ(-4.11)

2. ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัซซีญะฮ์)

ที่	สาระการเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่				ระดับประเทศ				(+/-)
		เฉลี่ย	S.D.	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย	S.D.	สูงสุด	ต่ำสุด	
1	อัลกุรอาน-อัลตัฟซี	37.2	12.41	80	7.5	34.03	11.84	95	2.5	▲ 3.17
2	อัลหะดิษ	36.28	11.64	75	10	33.49	12.33	95	0	▲ 2.79
3	อัลอากีดะฮ์	73.73	15.6	100	20	65.52	18.21	100	7.5	▲ 8.21
4	อัลฟิกฮ์	42.3	12.87	72.5	5	37.56	11.67	82.5	5	▲ 4.74
5	ฮัตตารีค	48.52	10.08	77.5	20	45.25	11.63	85	0	▲ 3.27
6	อัลอัคลาภ	62.83	12.71	92	16	56.47	16.55	96	4	▲ 6.36
7	ภาษามลายู	44.91	21.12	92	4	45.94	20.83	100	0	▼ 1.03
8	ภาษาอาหรับ	35.59	19.1	88	4	29.21	11.65	100	0	▲ 6.38

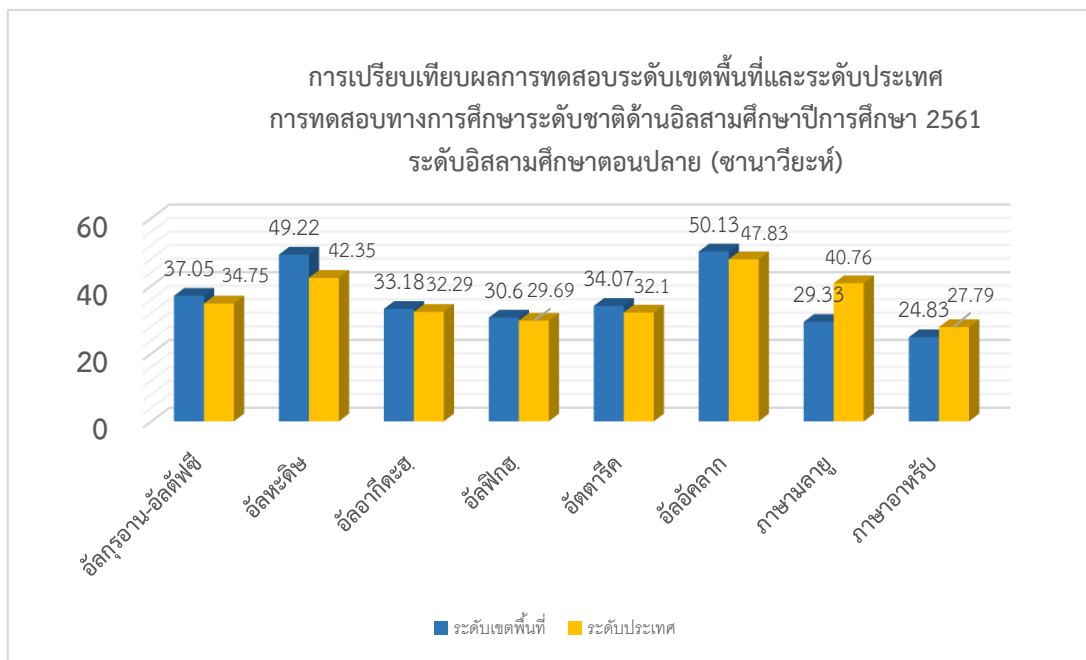
การเปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษาปีการศึกษา 2561
ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัซซีญะฮ์)



พบว่า การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (ตอนกลาง) คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศจำนวน 7 สาระการเรียนรู้ เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยเรียงจากสูงไปต่ำ พบว่าสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศมากที่สุดคือ สาระการเรียนรู้อัลอากีดะฮ์ (+8.21) รองลงมาคือสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ (+6.38), อัลอัคลาภ (+6.36), ฮัตตารีค (+3.27), อัลกุรอาน-อัลตัฟซี (+3.17) อัลฟิกฮ์ และอัลหะดิษ (+2.19) ส่วนสาระภาษามลายูได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศเล็กน้อย (-1.03)

3.ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวิยะห์)

ที่	สาระการเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่				ระดับประเทศ				(+/-)
		เฉลี่ย	S.D.	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย	S.D.	สูงสุด	ต่ำสุด	
1	อัลกุรอาน-อัลตัฟซี	37.05	12.89	68.00	14.00	34.75	12.98	92.00	0.00	▲ 2.3
2	อัลหะดีษ	49.22	14.12	78.00	16.00	42.35	17.41	94.00	0.00	▲ 6.87
3	อัลอากีดีฮะฮ์	33.18	8.94	58.00	8.00	32.29	9.49	76.00	6.00	▲ 0.89
4	อัลฟิกฮ์	30.60	8.87	54.00	16.00	29.69	10.02	72.00	6.00	▲ 0.91
5	ฮัตตารีค	34.07	9.46	53.33	11.11	32.1	10.11	71.11	0.00	▲ 1.97
6	อัลอัคลาภ	50.13	16.85	93.33	10.00	47.83	15.62	93.33	3.33	▲ 2.3
7	ภาษามลายู	29.33	14.63	82.50	5.00	40.76	21.46	100.00	0.00	▼ -11.43
8	ภาษาอาหรับ	24.83	8.09	45.00	7.50	27.79	13.47	95.00	0.00	▼ -2.96



พบว่า การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (ตอนปลาย) คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศจำนวน 6 สาระการเรียนรู้ เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยเรียงจากสูงไปต่ำ พบว่าสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศมากที่สุดคือ สาระการเรียนรู้อัลหะดีษ (+6.87) รองลงมาคือสาระการเรียนรู้อัลอัคลาภ (+2.30) , อัลกุรอาน-อัลตัฟซี (+2.30), ฮัตตารีค (+1.97), อัลฟิกฮ์(+0.91) และอัลอากีดีฮะฮ์ (+0.89) ส่วนสาระที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศคือภาษามลายู (-11.43) และภาษาอาหรับ (-2.63)