



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

ตาม หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยหลักสูตรการพัฒนาต้องเป็นหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรองตามมาตรฐานวิทยฐานะ หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๑ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๒ เรื่อง รับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เห็นชอบหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน จำนวน ๔๔ หลักสูตร โดยให้มีผลใช้บังคับไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. รับเรื่อง และเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อทางราชการที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ ที่มีผลสำเร็จตามหลักสูตรการพัฒนาไม่ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันที่หลักเกณฑ์และวิธีการฯ มีผลบังคับใช้ และเป็นหลักสูตรเดียวกับหลักสูตรที่ ก.ค.ศ. รับรองแล้วให้นำผลการพัฒนามาใช้เป็นคุณสมบัติในการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะได้ ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๘๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน โดย ก.ค.ศ. มีมติให้ส่วนราชการเป็นผู้พิจารณารับรองหลักสูตรพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการพัฒนาครูแบบบูรณาการทั้งระบบ ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และมีมติรับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ จำนวน ๒๙ หลักสูตร อาศัยมติของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๘๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน และมติการประชุมคณะกรรมการพัฒนาครูแบบบูรณาการทั้งระบบ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศรายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

/ซึ่งข้าราชการครู...

ซึ่งข้าราชการครูสามารถเข้ารับการพัฒนาและนำผลการพัฒนามานับเป็นชั่วโมงการพัฒนาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ดังมีรายชื่อหลักสูตร ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดข้อตกลง และระยะเวลาการนำหลักสูตรที่ผ่านการรับรองไปใช้ในการพัฒนาข้าราชการครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๒) สำหรับหลักเกณฑ์ วิธีการในการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาครูเพื่อคงสถานะหลักสูตร รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินการพัฒนา และรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาของแต่ละหลักสูตร จะแจ้งให้ทราบในเว็บไซต์ของสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน <http://hrd.obec.go.th> ในโอกาสต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๒



(นายพีระ รัตน์วิจิตร)  
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๑	๖๒๐๐๑	โครงการก่อการครู : ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้	คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๒	๖๒๐๐๖	หลักสูตรการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติจริง ในโรงเรียนกลุ่มพิเศษ	สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๓	๖๒๐๑๗	หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทยากร สอน. ค่าย ๑ วิชาฟิสิกส์	สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๔	๖๒๐๑๘	หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทยากร สอน. ค่าย ๑ วิชาชีววิทยา	สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๕	๖๒๐๑๙	หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ครู วิทยากร สอน. ค่าย ๑ วิชาชีววิทยา	สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๖	๖๒๐๒๐	หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทยากร สอน. ค่าย ๑ วิชาเคมี	สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๗	๖๒๐๒๑	หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทยากร สอน. ค่าย ๑ วิชาคอมพิวเตอร์	สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๘	๖๒๐๒๒	หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ครู วิทยากร สอน. ค่าย ๑ วิชาคณิตศาสตร์	สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๙	๖๒๐๒๓	หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทยากร สอน. ค่าย ๑ วิชาคณิตศาสตร์	สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑๐	๖๒๐๒๔	หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ครู วิทยากร สอน. ค่าย ๑ วิชาฟิสิกส์ (กลศาสตร์ – ความร้อน – แม่เหล็กไฟฟ้า)	สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑๑	๖๒๐๒๕	หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทยากร สอน. ค่าย ๑ วิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑๒	๖๒๐๒๖	หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ครู วิทยากร สอน. ค่าย ๑ วิชาเคมี	สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑๓	๖๒๐๒๗	หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ครู วิทยากร สอน. ค่าย ๑ วิชาคอมพิวเตอร์	สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑๔	๖๒๐๒๘	หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทยากร สอน. ค่าย ๑ วิชาภูมิศาสตร์	สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑๕	๖๒๐๒๙	พัฒนาครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ (Computing Science) ประถมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๑๖	๖๒๐๓๐	พัฒนาครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ (Computing Science) มัธยมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๑๗	๖๒๐๓๑	ค้นพบตัวเอง ค้นพบอาชีพ: กระบวนการแนะแนวและสนับสนุนผู้เรียนเพื่อวางแผนพัฒนาตนเองสู่อาชีพเป้าหมาย	สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน ร่วมกับบริษัทสยามเมทิส จำกัด และ บริษัทไทยซัมซุงอิเล็กทรอนิกส์ จำกัด ภาควิชาคณาจารย์โครงการ Samsung Smart Learning Center “ซัมซุง สร้างพลังการเรียนรู้สู่อนาคต”
๑๘	๖๒๐๓๒	การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔)
๑๙	๖๒๐๓๓	“หลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูสู่การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑”	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔ )
๒๐	๖๒๐๓๔	พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน สำหรับครูผู้สอนทุกคน เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ โดยครูไทย เพื่อเด็กไทยสู่สากล (English for Integrated Studies : EIS)	โรงเรียนแมริวิททยาควมร่วมกับโรงเรียน ตำราราชภัฏสงคราะห์ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔)
๒๑	๖๒๐๓๕	อบรมเชิงปฏิบัติการตาม โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาแห่งโลกยุคใหม่สู่ Thailand ๔.๐ เรื่อง กระบวนการพัฒนาการมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการจัดทำระบบบันทึกประวัติการปฏิบัติงาน Logbook	โรงเรียนแมริวิททยาควม (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔)
๒๒	๖๒๐๓๖	อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการสอนแบบบูรณาการ สอนพหุภาษาศาสตร์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทางการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	โรงเรียนแมริวิททยาควม (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔)
๒๓	๖๒๐๓๗	การลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติและการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน
๒๔	๖๒๐๓๘	โครงการการอบรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV TELETRAINING)	มูลนิธิการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๒๕	๖๒๐๓๙	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทาง: วิทยาการคอมพิวเตอร์แบบไม่ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (Unplugged Computer Science) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์
๒๖	๖๒๐๔๐	การฝึกอบรมขั้นพื้นฐานเรื่อง น้ำและอากาศ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ศูนย์พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์
๒๗	๖๒๐๔๑	การพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) ในบริบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศูนย์พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์
๒๘	๖๒๐๔๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพวิทยากรหลัก (Core Trainer) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	ศูนย์พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์
๒๙	๖๒๐๔๓	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหัวข้อ “การสอนปัญญาประดิษฐ์ ในระดับมัธยมศึกษา” (AI Education for Young Students)	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย กรุงเทพ ร่วมกับสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

## เอกสารแนบท้ายประกาศ (๒)

### ข้อตกลง

๑. หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีรายชื่อตามประกาศนี้ ถือว่าหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นมีความเข้าใจ และยินยอมปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ทุกประการ

๒. หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีรายชื่อตามประกาศนี้ถือเป็นความสมัครใจ และความประสงค์ของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการเสนอหลักสูตรให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณารับรอง และถือว่ามิงบประมาณในการดำเนินการแล้วหรือได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก จะไม่สามารถเรียกร้องค่าใช้จ่ายใด ๆ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ไม่ว่ากรณีใดก็ตาม

๓. หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องรับผิดชอบต่อข้อมูลหลักสูตร รายชื่อผู้ผ่านการพัฒนา และรายละเอียดอื่นใดที่นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแบบฟอร์ม Google Form หน้าเว็บไซต์สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระมัดระวังต่อการกระทำใดที่อาจเข้าข่ายการกระทำผิดตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ถือเป็นความรับผิดชอบของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น

๔. หากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า การดำเนินการของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรใด ๆ ไม่เป็นไปตามเอกสาร ข้อมูล และรายละเอียดอื่นใดที่ได้แจ้งไว้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือมีการดำเนินการที่ขัดต่อ กฎหมาย ระเบียบของทางราชการ หรือมีผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาครูไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสงวนสิทธิ์ในการพิจารณายกเลิก หรือระงับหลักสูตรดังกล่าวออกจาก “รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒” ตามที่เห็นสมควร

### ระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาข้าราชการครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรที่ได้รับการประกาศเป็น “รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด” มีระยะเวลาในการนำหลักสูตรไปใช้ดังนี้

๑. หลักสูตรที่มีผลสำเร็จการพัฒนาไม่ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และได้ดำเนินการจัดอบรมมีผลสำเร็จก่อนวันที่มีประกาศฉบับนี้ ให้นำระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่เริ่มการอบรมในครั้งแรกหรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. หลักสูตรที่ยังมิได้ดำเนินการอบรมให้นำระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้เป็นระยะเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ มีประกาศฉบับนี้

เว้นแต่หลักสูตรนั้นถูกยกเลิก ระงับ หรือมีผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาครูไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือ ก.ค.ศ. มีมติใดที่มีผลเกี่ยวข้อง หรือมีเหตุอันใดที่ทำให้หลักสูตรนั้นไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้ ให้หลักสูตรนั้นถือเป็นสิ้นสุดระยะเวลาการนำไปใช้ในการพัฒนาข้าราชการครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนับตั้งแต่วันที่ มีประกาศที่มีผลเกี่ยวข้องเป็นต้นไป