



ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษและการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ  
สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ  
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑  
พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่องกรอบคุณวุฒิ  
อาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการ  
ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงเห็นสมควรประกาศกำหนดเกณฑ์  
มาตรฐานภาษาอังกฤษและการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาย  
เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗, ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงออก  
ประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้สถาบันจัดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการทุกคนเข้าทดสอบ  
การวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (VEC-Test) อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง ตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๓ การทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) สถาบันจัดทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบสอบการวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (VEC-Test)  
ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสร้างขึ้น

(๒) กรณีไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (VEC-Test) ที่สถาบันกำหนด  
นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นตามที่สถาบันประกาศ

(๓) นักศึกษาสามารถทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานอื่นได้ตามความถนัดและความสนใจ  
โดยให้นำหลักฐานผลการทดสอบแสดงต่อสถาบัน เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณีตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

(๔) มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบัน ให้ใช้การเทียบ  
คะแนนการวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (VEC-Test) กับกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B๒ ตาม  
เอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๔ กรณีนักศึกษาทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบวัดสมรรถภาพ (VEC-Test) ครั้งที่ ๒ ไม่  
ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สถาบันกำหนดนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นที่สถาบันจัดให้โดย  
นักศึกษาต้องชำระค่าลงทะเบียนตามที่สถาบันประกาศและต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละหกสิบ

ข้อ ๕ ให้สถาบันนำผลการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (VEC-Test) ลงในใบรับรองผลการศึกษา  
และจัดทำประกาศนียบัตร ให้แก่นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ รวมทั้งนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามข้อ ๒ (๓)

ข้อ ๖ กรณี...

ข้อ ๖ กรณีมีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑ เป็นผู้  
วินิจฉัยชี้ขาดและถือเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕



(นายนนทพงศ์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

เอกสารแนบท้ายประกาศ

เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษและการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ

ตารางเทียบคะแนน (VEC-Test) กับกรอบมาตรฐาน CEFR

ลงวันที่ .....

คะแนน (VEC-Test) (๑๒๐ คะแนน)	ระดับ CEFR	คุณลักษณะผู้เรียนของ CEFR
๐-๓๐	A๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถอ่านบทความสั้นๆ และพูดประโยคที่ได้เตรียมมาแล้วเท่านั้น</li> <li>- สามารถเข้าใจและโต้ตอบในสิ่งที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน รวมถึงการใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการที่เป็นรูปธรรม</li> <li>- สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่นเบื้องต้นและสามารถถาม-ตอบเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนบุคคลได้ เช่น ที่อยู่อาศัย คนรู้จัก และสิ่งของที่มี</li> <li>- สามารถโต้ตอบกับผู้อื่นได้ ในกรณีที่ผู้อื่นพูดอย่างช้าๆ ชัดเจน และพร้อมที่จะช่วยเหลือ</li> </ul>
๓๑-๖๐	A๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้ประโยคและวลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้ เช่น ข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ ท้องถิ่น การจ้างงาน การสั่งอาหาร การบรรยายความฝัน</li> <li>- สามารถสื่อสารอย่างง่าย ในเรื่องที่ทำเป็นปกติวิสัยโดยใช้การแลกเปลี่ยนข้อมูลง่ายๆ ตรงไปตรงมา เกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคย ที่ทำเป็นประจำและสามารถโต้ตอบพอเข้าใจได้</li> <li>- สามารถบรรยายโดยใช้คำง่ายๆ เกี่ยวกับภูมิหลังของตน เรื่องแวดล้อมใกล้ตัว และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความต้องการเร่งด่วน</li> </ul>
๖๑-๘๐	B๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถจับใจความสำคัญและเข้าใจประเด็นหลักจากสิ่งที่ได้ฟัง ได้อ่านจากภาษามาตรฐานที่ชัดเจน เนื้อหาที่คุ้นเคยในการทำงาน โรงเรียน การใช้เวลาว่าง</li> <li>- สามารถรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ ที่มักเกิดขึ้นระหว่างการเดินทางท่องเที่ยว ในสถานที่ที่ผู้คนใช้ภาษาอังกฤษ</li> <li>- สามารถพูดหรือเขียนข้อความง่ายๆ ติดต่อกันในหัวข้อที่คุ้นเคย และเป็นเรื่องที่ตนสนใจ</li> <li>- สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง ความใฝ่ฝัน สามารถใช้เหตุผลสั้นๆ และอธิบายความคิดเห็นและแผนการได้</li> </ul>
๘๑-๙๙	B๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ทักษะทางภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อสื่อความหมายได้ทุกเรื่อง สามารถเข้าใจความสำคัญของข้อความที่ซับซ้อน ทั้งหัวข้อที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมรวมทั้งสามารถอภิปรายเชิงเทคนิคในเรื่องที่ตนเชี่ยวชาญได้</li> <li>- สามารถมีปฏิสัมพันธ์ที่แสดงถึงความคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติ ที่ให้การปฏิสัมพันธ์ที่จำเป็นประจำสม่ำเสมอกับเจ้าของภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว</li> <li>- สามารถพูดหรือเขียนข้อความที่ชัดเจน และมีรายละเอียดในหัวข้อที่หลากหลาย และสามารถอธิบายมุมมองในประเด็นหัวข้อที่กำหนดไว้ รวมถึงทางเลือกของข้อดีข้อเสียที่หลากหลาย</li> </ul>

เอกสารแนบท้าย

เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษและการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ

เกณฑ์มาตรฐานระดับคะแนนการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ

ลงวันที่ .....

TOEFL-IBT	TOEIC	IELTS	Cambridge English Scale	Global scale of English (Pearson)	VEC-TEST	CEFR
n/a	๑๒๐-๒๒๐	n/a	๑๐๐-๑๑๙	๒๒-๒๙	๐-๓๐	A๑
n/a	๒๒๕-๕๕๕	n/a	๑๒๐-๑๓๙	๓๐-๔๒	๓๑-๖๐	A๒
๔๒-๗๑	๕๕๐-๗๘๐	๔.๐-๕.๐	๑๔๐-๑๕๙	๔๓-๕๘	๖๑-๘๐	B๑
๗๒-๙๔	๗๘๕-๙๔๐	๕.๕-๖.๐	๑๖๐-๑๗๙	๕๙-๗๕	๘๑-๙๙	B๒
๙๕-๑๒๐	๙๔๕-๙๙๐	๖.๕-๗.๕	๑๘๐-๑๙๙	๗๖-๘๔	๑๐๐-๑๒๐	C๑
n/a	n/a	๘.๐-๙.๐	๒๐๐-๒๓๐	๘๕-๙๐	n/a	C๒