

## บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ศึกษาพฤติกรรมการโยกตัวซ้ำๆของนักเรียนออทิสติก โดยการปรับพฤติกรรมด้วยชุดฝึกทักษะ Baby Puzzle กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนออทิสติก รับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1 คน ผู้ศึกษาได้สรุปผล ดังนี้

จากผลการศึกษา พบว่าพฤติกรรมการโยกตัวซ้ำๆของนักเรียนออทิสติกโดยการปรับพฤติกรรมด้วยชุดฝึกทักษะ Baby Puzzle เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกมีค่าเฉลี่ย ระยะที่ 1 (A1) ระยะเส้นฐาน มีความถี่ในการแสดงออกของพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 41 ครั้ง มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 10.25 ระยะที่ 3 (A2) ระยะหยุดยั้งการปรับพฤติกรรม มีความถี่ในการแสดงออกของพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 35 ครั้งมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 8.75 และระยะที่ 2 (B1) ระยะปรับพฤติกรรม มีความถี่ในการแสดงออกของพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 32 ครั้ง มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 8 ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในกลุ่ม ได้แก่ ระยะที่ 4 (B2) ระยะปรับพฤติกรรมอีกครั้ง มีความถี่ในการแสดงออกของพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 21 ครั้งมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 5.25 ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพัฒนาการหลังการสอนจากการใช้ชุดฝึกทักษะ Baby Puzzle นักเรียนมีพฤติกรรมลดลง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าชุดฝึกทักษะ Baby Puzzle เป็นสื่อการสอนที่ทำให้ให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น จึงทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้ดีขึ้นตามลำดับ